

I PURCHASED

বেদান্তগ্রন্থ

রামমোহন রায়

ঈশানচন্দ্র রায় লিখিত চীকাসহ

সাধারণ আকসমাজ

২১১ বিধান সরণি, কলিকাতা-৬

সাধারণ আঙ্গসমাজের পক্ষে
দেবপ্রসাদ মিত্র কর্তৃক প্রকাশিত

১
১৮১.৪৮
৮৮.৪১৬.৮

মার্চ, ১৩৮১

THE ASIATIC SOCIETY
CALCUTTA-700016
Acc. No. 64038
Date. 6. 2. 96

মুদ্রক : শ্রীসুধাবিন্দু সরকার
একাশমিশন প্রেস
২১১/১ বিধান সরণি, কলিকাতা-৬

প্রকাশকের নিবেদন

এ দেশে বেদান্ত-চৰ্চার পুনঃ অসারকলে রামমোহন রায়ের অচেষ্টা বিশেষভাবে স্মরণীয় ; তিনিই সর্বপ্রথম বাংলা ভাষায় বেদান্তের বাণ্ধা অচার করিয়াছিলেন ; ১৮১৫ খ্রীকান্দে তাহার “বেদান্তগ্রন্থ” বঙ্গাকরে অকাশিত হয় ।

রাজনারায়ণ বসু ও আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাণীশ ১৯১৫ খক (১৮৭৩ খ্রীকান্দে) রাজা রামমোহন রায়ের বাংলা অঙ্গাবলীৰ যে সংস্করণ অকাশিত করেন, তাহাতে তাহারা লিখিয়াছেন :—

“ইহার অন্ত নাম ব্রহ্মস্তুত, শারীরক মীমাংসা বা শারীরক সূত্র । যাগ যজ্ঞাদি কর্মসমাপ্তিৰ এই ভারতবৰ্ষে যদবধি ব্রহ্মজ্ঞানেৰ উদয় হইয়াছে, তদবধি আৰ্�থিদিগেৰ মধ্যে ঐ কৰ্ম ও জ্ঞান সমৰকে একটি বাদামুবাদ চলিয়া আসিতেছে । অৰিগণ ঐ হই বিষয়েৰ বিষ্টৰ বিচার কৰিয়া গিয়াছেন । কৃষ্ণদৈপ্যালয় বেদব্যাস ব্রহ্মজ্ঞান-গুৰুীয় ছিলেন । তিনি যে সকল বিচার কৰিয়াছিলেন, প্রচলিত ব্যাকরণেৰ সূত্ৰেৰ জ্ঞান তিনি ঐ সকল বিচারোৰ্ধেক কতকগুলি সূত্র রচনা কৰিয়া যান । বহুকালেৰ পৰ শ্রীয়ৎ শক্তরাচার্য সেই সকল সূত্ৰেৰ অন্তর্নিহিত তাৎপৰ্য ব্যাখ্যাপূৰ্বক ব্রহ্মতত্ত্ব ও ব্রহ্মপাসনাৰ উপদেশ পঞ্জিতমণ্ডলী মধ্যে অচার করেন । ঐ সকল সূত্ৰে এবং শক্তরাচার্যকৃত তাহার ব্যাখ্যানে বা তায়ে বেদব্যাসেৰ সমস্ত ব্রহ্মবিচার প্রাপ্ত হওয়া যায় ।”

“মহাজ্ঞা রাজা রামমোহন রায় উক্ত বেদান্তস্তুত গ্রন্থেৰ ঐক্যপ গৌরৰ এবং মাহাত্ম্য অতীতি কৰিয়া প্রথমে ঐ গ্রন্থখালি বাঙালা অমুবাদসমৰেত অকাশ করেন । উহাতে ব্যাসমতে সমগ্র বেদ ও সকল শাস্ত্ৰেৰ মৰ্ম ও মীমাংসা ধাকাতে এবং সৰ্বলোকমাত্ৰ শক্তরাচার্যকৃত তাৎপৰ্য সেই সকল মৰ্ম সুল্পক্তক্রপে বিবৃত ধাকাতে রামমোহন রায়েৰ ব্রহ্মবিচার পক্ষে উহা ব্রহ্মতত্ত্বক্রপ হইয়াছিল । তাহার পূৰ্বাপৰ এই লক্ষ্য ছিল যে তিনি সকল জ্ঞানৰ সম্মানিত ধাত্র দ্বাৰা অতিপৱ্য কৰিবেন যে একমাত্ৰ বিৱাকাৰ ব্রহ্মপাসনাৰ সৰ্বশেষ ।”

“এইজন্ত তিনি ১৮ স্তৰ সমষ্টি সমগ্র বেদান্তসূত্রের উক্ত ভাস্তুসম্মত অর্থ বাখ্যা করিয়া তাহা প্রচার করিলেন এবং তৎসম্পর্কে আপনার যাহা বক্তব্য তাহা ক্ষেত্রে “ভূমিকা” “অনুষ্ঠান” ইত্যাদি নামে প্রকাশ করিলেন। বেদব্যাসকৃত বেদান্ত ব্যাখ্যান কেহ অগ্রাহ করিতে পারেন না ; সুতরাং এই সম্পর্কে তৎকালীন পণ্ডিত মণ্ডলীর সহিত রামযোহন রামের বিচার চলিল। পরে তিনি যত বিচার করিয়াছিলেন, তাহাতে এই বেদান্তসূত্রের প্রমাণসকল তাহার প্রধান অবলম্বনীয় ছিল। ১৭৩৭ খ্রিকে (১৮১৫ খ্রীঃ অক্টোবর) রামযোহন রামের সকল বিচারের ভিত্তিস্বরূপ এই প্রথম অন্ত পৃথক প্রকাশ হয়।...”

“এই গ্রন্থের তিন ভাগ। ভূমিকা, অনুষ্ঠান ও গ্রন্থ। ব্রহ্মোপাসনাৰ বিরুদ্ধে এদেশীয়দিগেৰ যে সকল সাধাৰণ আপত্তি আছে, অহকার ইহাৰ ভূমিকাতে তাহাৰ উল্লেখপূৰ্বক সিদ্ধান্ত কৰিয়াছেন যে,—

- (১) সংজ্ঞপ পৰৱৰ্ক্ষাই বেদেৰ প্রতিপাদ্য।
- (২) ক্রপ ও গুণবিহীন নিরাকাৰ জীৰ্ণেৰ উপাসনা কৰিতে পারা যাব না, এমন নহয়।
- (৩) পৰমাৰ্থ সাধনেৰ পূৰ্বাপৰ এক বিধি নাই; অতএব বিচাৰপূৰ্বক উত্তম পথ আশ্রয় কৰাই শ্ৰেষ্ঠ।
- (৪) ব্ৰহ্মজ্ঞানীৰ ভদ্রাভদ্র সুগংকী দুৰ্গংকী আদি লৌকিক জ্ঞান ধাকে না, তাহা নহে।

(৫) পুৱাণ উম্মাদি শাস্ত্ৰে যে সাকাৰ উপাসনাৰ বিধি আছে, তাহা হৰ্বল অধিকাৰীৰ মনোৱশনেৰ নিষিদ্ধ। বস্তুতঃ ব্রহ্মোপাসনাই সত্য এবং শ্ৰেষ্ঠ।”

এক অধিতীয় চৈতন্যস্বরূপ পৰৱৰ্ক্ষেৰ মনৰ চিন্তন ধ্যান উপাসনা, এই প্রতিযাগজ্ঞার বাহল্যেৰ দেশে, পুৰুষ প্ৰৱৰ্তনেৰ যে প্ৰচেষ্টা রাজা রামযোহন রাম কৰিয়াছিলেন, সেই কালে উপনিষদ অনুবাদ ও ব্যাখ্যাসহ প্রকাশ যেমন মূল্যবান, সেইক্ষণ বা তাহা হইতেও অধিক মূল্যবান রামযোহন রামেৰ অনুবাদ ও ব্যাখ্যাসহ বেদান্তগ্ৰন্থ প্রকাশ। এই উপনিষদ ও বেদান্তগ্ৰন্থ প্রকাশ তাহার গভীৰ শাস্ত্ৰজ্ঞান ও আসাধাৰণ স্বৰূপশীলতাৰ ও শাস্ত্ৰবিচাৰেৰ পৰিচয় বহন কৰিতেছে।

রামযোহন রামেৰ অনুবাদ ও ব্যাখ্যা অনেক স্বল্প খুব সংক্ষিপ্ত ; শাস্ত্ৰে

ଏଗାଚ ଅଧିକାର ନା ଧାକିଲେ ସାଧାରଣ ପାଠକେର ପକ୍ଷେ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଅବେଶ କରା ସହଜ ନହେ । ସେଇଜନ୍ତୁ ଶାନ୍ତିକୁ ବର୍ତ୍ତୁ ବ୍ରକ୍ଷମାଧିକ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଇଶାନଚଞ୍ଜଳି ରାୟ ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଟିକା ରଚନା କରିଯା ସାଧାରଣ ପାଠକେର ଅଶେଷ ଉପକାର କରିଯା ଗିଯାହେନ । ତାହାର ଜୀବିତକାଲେଇ ଏହେର ମୁଦ୍ରଣକାର୍ଯ୍ୟ ଆରଜ୍ଞା ହସ୍ତ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମୁଦ୍ରଣ ଶେଷ କରିତେ ପାରା ଯାଏ ନାହିଁ ।

ଇଶାନଚଞ୍ଜଳି ରାୟ ଲିଖିତ “ପ୍ରତାବନା” ଅତି ମୂଳ୍ୟବାନ ଭାଷ୍ୟ ମୂଳ୍ୟରେ ; “ବେଦାନ୍ତଗ୍ରହ” ବା “ବ୍ରକ୍ଷସୁତ୍ର” ବୁଦ୍ଧିବାର ପକ୍ଷେ ଏବଂ ଇହାତେ ଉପଦିଷ୍ଟ ବ୍ରକ୍ଷମାଧିକାର ଧାରା ପ୍ରଶିଦ୍ଧାନ କରିବାର ପକ୍ଷେ “ପ୍ରତାବନା”ଟି ଅତି ପ୍ରସ୍ତୋତ୍ରନୀୟ ।

ପାଠକଦେର ସୁବିଧାର ଜଣ୍ଠ ସ୍କ୍ରାପୁଲି ମ୍ଲେ ପାଇକା ଏଟିକ, ବାଯମୋହନ ବାୟେର ବ୍ୟାଧୀ ପାଇକା ଏବଂ ଇଶାନଚଞ୍ଜଳି ବାୟେର ଟିକା ମ୍ଲେ ପାଇକା ଅକ୍ଷରେ ମୁଦ୍ରିତ ହଇଲ ।

সূচীপত্র

প্রস্তাবনা	...	...	(১)
ভূমিকা	...	...	১
অনুষ্ঠান	...	...	৮
প্রথম অধ্যায়			
প্রথম পাদ	...	...	১৩
দ্বিতীয় পাদ	...	...	২৩
তৃতীয় পাদ	...	...	৩৪
চতুর্থ পাদ	...	...	৪২
দ্বিতীয় অধ্যায়			
প্রথম পাদ	...	...	৭৪
দ্বিতীয় পাদ	...	...	১০১
তৃতীয় পাদ	...	...	১৩০
চতুর্থ পাদ	...	...	১৫২
তৃতীয় অধ্যায়			
প্রথম পাদ	...	...	১৬১
দ্বিতীয় পাদ	...	...	১৭৩
তৃতীয় পাদ	...	...	১১২
চতুর্থ পাদ	...	...	২৩৬
চতুর্থ অধ্যায়			
প্রথম পাদ	...	...	২৫৪
দ্বিতীয় পাদ	...	...	২৬৩
তৃতীয় পাদ	...	...	২৭৪
চতুর্থ পাদ	...	...	২৮১



প্রস্তাবনা

রামমোহনের আবির্ভাবের দ্বিতীয় পূর্তি উপলক্ষে তাঁহার বেদান্তগ্রন্থ (সংশোধিত ও টীকাযুক্ত) সাধারণ আঙ্গসমাজ কর্তৃক প্রকাশিত হইতেছে। এই গ্রন্থের যিনি প্রতিপাত্তি তিনি প্রকাশিত হউন। উন্নম বা অধম, স্থূল বা স্থূল, বিশাল বা ক্ষুদ্র দেহে আবদ্ধ হইয়া যে জীবসকল ক্লেশ ভোগ করিতেছেন, তাহারা এই আত্মাকে উপলক্ষ করিয়া মুক্ত হউন। যাহারা তৃতীয়স্থানে আবদ্ধ হইয়া আছেন, জ্ঞানস্থ ত্রিয়স্থ হইয়া দুর্বিষহ যত্নণা ভোগ করিতেছেন, তাহারা প্রত্যেকে আত্মাকে সাঙ্গাং উপলক্ষ করিয়া মুক্ত হউন; আত্মা নিজ স্বরূপে দেবীপ্যমান হউন; সর্বভূতের মোক্ষ লাভ হউক; রামমোহনের বেদান্তগ্রন্থ প্রকাশের উদ্দেশ্য সার্থক হউক। পঁ তৎ সৎ।

রামমোহন যাহা বলিয়াছেন তার তাৎপর্য বোধের জন্য বহু গ্রন্থ হইতে আলো সংগ্রহের প্রচেষ্টা হইয়াছে,—তগবান ভাষ্যকারের অনুপম বেদান্তভাষ্য, বাচস্পতির ভাষ্মতী, গোবিন্দানন্দের বৃত্তপ্রভা, আনন্দগিরির শ্যামনির্ণয়টাকা, সদাশিবেন্দ্র সরস্বতীর বৃত্তি, শক্রানন্দের দৌপিকা, পূজনীয় কালীবর বেদান্ত-বাণিশের অনুদিত এবং মঃ মঃ দুর্গাচরণ সাংখ্যবেদান্ততীর্থের সংশোধিত বেদান্ত দর্শনের তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়; মঃ মঃ গঙ্গানাথ বা ও ডকট্ৰ হৱিদত্ত শৰ্মা প্রকাশিত সাংখ্যকারিকা, কালীবরের পাতঞ্জল দর্শন, মঃ মঃ কৃষ্ণনাথ শ্যাম-পঞ্চাননকৃত বেদান্ত পরিভাষার সংস্কৃত টীকা; মঃ মঃ চঙ্গকান্ত তর্কীলক্ষ্মারের বেদান্ত ফেলোশিপ বক্তৃতার দ্বিতীয়খণ্ড। এই সকল আচার্যকে প্রণাম।

প্রণাম জানাই পূজ্যপাদ পঞ্চিত দেবকুর্ম বেদান্ততীর্থকে। তিনি ছিলেন সংস্কৃত কলেজে টোল বিভাগে বেদান্তের অন্তর্ম অধ্যাপক। তিনি কৃপা করিয়া লেখককে চারি বৎসরকাল ব্রহ্মস্তুতভাষ্যের পাঠ দিয়াছিলেন; তাঁর কৃপা না পাইলে, বেদান্তমন্দিরের প্রবেশদ্বার লেখকের জন্য চিরকুরুদ্ধৰ্শ থাকিত। তাঁর মেই একতলা টোলগৃহখানির চিহ্নও আজ নাই; কিন্তু তাঁর অন্তেবাসিরা আজও কৃতজ্ঞতা ও শ্রদ্ধাভরে তাঁহাকে শ্বরণ করে।

প্রণাম জানাই পরম পূজনীয় মঃ মঃ লক্ষণশাস্ত্রী দ্বাৰিড়জীকে। লেখককে তিনি অসৌম করুণা করিয়াছিলেন; তাঁর করুণা না পাইলে বেদান্তের দুরহত্যের অন্তর্ম প্রবেশ কৰা লেখকের ভাগ্যে ঘটিত না। হিমগিরির শৃঙ্গের মত উন্নত, বেদান্তজ্ঞানে সমৃজ্জল ছিলেন এই পূজনীয় আচার্য; তাঁর

ଦୃଷ୍ଟି ଛିଲ ସ୍ନେହପୂର୍ଣ୍ଣ; ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀର ପ୍ରତି ତୀର କରଣା ଛିଲ ଅସୀମ, ଶାନ୍ତି ଛିଲ ତୀର ଜୀବନ । ତୀହାର ପାଦପତ୍ରେ ନତମନ୍ତକେ ବାର ବାର ପ୍ରଣାମ ।

ଜୀବନେର ପ୍ରଥମ ଶୁରୁ ଯିନି, ମେହି ପୂଜନୀୟ ପିତୃଦେବତାକେ ପ୍ରଣାମ । ଚକ୍ର ରକ୍ଷିତୀତଂ ଯେନ, ମେହି କରଣାମୟ ଶୁରୁକେ ବାର ବାର ପ୍ରଣାମ ।

ଶ୍ରୀକାଞ୍ଜଳି

ପୂର୍ବଜନ୍ମେର ସ୍ଵକ୍ରତବଳେଇ ମାତ୍ରାବେର ଭାଗ୍ୟ ପ୍ରେମିକ ବନ୍ଧୁ ଲାଭ ହୁଯ । ଲେଖକେର ଭାଗ୍ୟେ ଓ ଏହି ପ୍ରକାର ତିନ ପ୍ରେମିକ ବନ୍ଧୁ ଲାଭ ହେଇଥାଇଲ । ତୀହାରା ନିଜ ନିଜ ଶାନ୍ତି ପାରଙ୍ଗ୍ରହ ଛିଲେନ, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ ନିଜ ଶାନ୍ତି ଲେଖକେର ବୋଧବିକାଶେର ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଇଲେନ, ଏତ୍ୟ ଲେଖକ ତୀହାରେ ନିକଟ କୃତଜ୍ଞ ; କିନ୍ତୁ ତୀହାରେ ପ୍ରେମେର ଜୟ କୃତଜ୍ଞତା ଜାନାଇବାର ପର୍ଦ୍ଦା ଲେଖକେର ନାହି । ମେହି ତିନ ବନ୍ଧୁ (୧) ସ୍ଵନାମଧ୍ୟାତ ଡକ୍ଟର ଗିରୀଜ୍ଞଶେଖର ବନ୍ଧୁ ; (୨) ଶ୍ରୀ ଓ ବେଦାନ୍ତ ଶାନ୍ତି ଗଭୀର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟେର ଜୟ ସ୍ଵବିଦିତ ପଣ୍ଡିତ ରାଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଘୋଷ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନେ ସ୍ଵାମୀ ଚିଦ୍ଘନାନନ୍ଦ ପୂରୀ ; (୩) ସ୍ଵବିଧ୍ୟାତ ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର ମହେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସରକାର । ଏହି ତିନ ବନ୍ଧୁର ପ୍ରତି ଲେଖକ ଅନ୍ତରେର ଶ୍ରୀକାର ଅର୍ଧ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛ । ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ବନ୍ଧୁ ରାମମୋହନେର ବେଦାନ୍ତଗ୍ରହେର କଥା ଜାନିତେନ, ଜାନିତେନ ଯେ ରାମମୋହନ ମର୍ଯ୍ୟାପଥର ବାନ୍ଦାଳୀ ଭାଷ୍ୟ ବନ୍ଧୁର ଭାଷ୍ୟ କରିଯା ଗିଯାଇଛନ । ଗିରୀଜ୍ଞଶେଖରେର ଦିତା, ପୂଜନୀୟ ଚଞ୍ଚଶେଖର ବନ୍ଧୁ ମହାଶୟଇ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଏକମାତ୍ର ବାନ୍ଦାଳୀ, ଯିନି ରାମମୋହନେର ବେଦାନ୍ତଗ୍ରହ ପଡ଼ିଯାଇଲେନ, ଏବଂ ପ୍ରଥମ ଏଗାରୋଟି ସ୍ତରେର ଉପରେ ରାମମୋହନେର ଭାଷ୍ୟେର ବିକୃତ ବାକ୍ୟା କରିଯା ଗ୍ରହ ରଚନା କରିଯାଇଲେନ । ମେହି ପୂଜନୀୟ ବାକ୍ୟର ଏହି ମୂଳ୍ୟବାନ ଗ୍ରହିତାନିବି ଆଜ ଦୁର୍ଲଭ । ରାମମୋହନେର ବେଦାନ୍ତଗ୍ରହେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ସାଧନେର ଜୟ ଗିରୀଜ୍ଞଶେଖର ଓ ରାଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଲେଖକେ ପୁନ: ପୁନ: ଉତ୍ସାହିତ କରିତେନ ; ତାହା ତୀହାଦିଗକେ ଆଜ ବିଶେଷ ଭାବେ ମୁରଗ କରିତେଛ ।

ବେଦାନ୍ତଗ୍ରହ କି ?

ଉପନିଷଦ ଯାର ପ୍ରମାଣ, ଉପନିଷଦ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ ପ୍ରମାଣ ଯାର ନାହି, ମେହି ଅକ୍ଷବିଦ୍ୟାଇ ବେଦାନ୍ତ ; ଅକ୍ଷାତ୍ୟକସ୍ଵବିଜ୍ଞାନମ୍, ଅକ୍ଷ ଏବଂ ଆୟାର (ଜୀବାଆର) ଏକତ୍ର ବିଷୟେ ବିଶେଷ, ନିଶ୍ଚିତ, ସ୍ପଷ୍ଟ ଜାନଇ ଅକ୍ଷବିଦ୍ୟା ବା ବେଦାନ୍ତ । ପ୍ରତି ବେଦେର ଏକଟି କରିଯା ମହାବାକ୍ୟ ଦୀର୍ଘ ହେଇଥାଇଁ ; ପ୍ରତିଟି ମହାବାକ୍ୟ ମେହି ମେହି

বেদেৰ সাৰ, অৰ্থাৎ সেই সেই বেদেৰ সমগ্ৰ তাৎপৰ্য প্ৰকাশ কৰে। সেই বাক্যগুলি এই :—

ঋঘেদ—প্ৰজ্ঞানং ব্ৰহ্ম—অহং প্ৰত্যয়েৰ দ্বাৰা যাহাকে উপলক্ষি কৰা যায়, সেই জ্ঞানই ব্ৰহ্ম।

যজুঃ—অহং ব্ৰহ্মাস্মি—অহংবোধেৰ দ্বাৰা যাব উপলক্ষি হয়, সে ব্ৰহ্মই।

সাম—তৎ তত্ত্ব অসি—তৎ শব্দেৰ দ্বাৰা যাহাকে বুঝা যায়, সেই তৎ ব্ৰহ্ম।

অথৰ্ব—অয়মাত্মা ব্ৰহ্ম—এই প্ৰত্যক্ষ উপলভ্যমান আত্মা ব্ৰহ্মই।

স্মৃতৱাঃ জীবাত্মা ব্ৰহ্মই, ইহাই সকল বেদেৰ সিদ্ধান্ত ॥

দশোপনিষদ এই জ্ঞানেৰই প্ৰকাশ, স্মৃতৱাঃ উপনিষদও বেদান্ত। কিন্তু উপনিষদেৰ কোন কৰ্তা নাই, তাহা প্ৰকাশিত হইয়াছিল নিজে, বৃক্ষিমান মহুষ্য কৰ্তৃক বচিত নহে, এই হেতু উপনিষদ এক স্মৃতিশক্ত চিঞ্চাধাৰা নহে। বিশালবৃক্ষি বেদব্যাস তাই উপনিষদেৰ উপনিষিষ্ট বিষয়সকল স্মৃতিশক্ত কৰিয়া স্মৃতাকাৰে নিবন্ধ কৰেন ; সেই স্মৃতিসকলেৰ নাম ব্ৰহ্মস্মৃতি। বিভিন্নকালে বিভিন্ন আচাৰ্য এই স্মৃতিসকল নিজ নিজ উপলক্ষি অসুসারে ব্যাখ্যা কৰিয়া বিভিন্ন মতবাদ ও সাধনাৰ প্ৰবৰ্তন কৰেন। আচাৰ্যদেৰ মধ্যে ভগবান শক্ষৱাই সৰ্বপ্ৰথম দশ উপনিষদেৰ এবং ব্ৰহ্মস্মৃতিৰ ভাষ্য বচনা কৰেন ; ব্ৰহ্মস্মৃতিৰ অহুপম শাক্ষৱাই বেদান্তদৰ্শন নামে থ্যাত। রামমোহনও ব্ৰহ্মস্মৃতিৰ ব্যাখ্যা কৰেন বাঙ্গালা দেশেৰ লোকেৰ জন্য বাঙ্গালা ভাষায় ; নিজেৰ ব্যাখ্যা শক্ষৱেৰ ব্যাখ্যা হইতে পৃথক সম্ভবতঃ এই কথা বুঝাইবাৰ জন্যই তিনি নিজ গ্ৰন্থেৰ নাম কৰেন “বেদান্তগ্ৰন্থ”। রামমোহন। ইংৰাজী ভাষাতে উপনিষদ ও বেদান্তসাৰও প্ৰচাৰ কৰিয়াছিলেন। হিন্দি ভাষাতেও বেদান্তগ্ৰন্থ প্ৰচাৰিত হইয়াছিল।

ৱামমোহন ও বেদান্ত

আজিকাৰ দিনে উপনিষদ ও ব্ৰহ্মস্মৃতাত্ম ভাৱতেৰ সকল প্ৰাদেশিক ভাষাতে অহুদিত হইয়া প্ৰকাশিত হইয়াছে এবং হইতেছে। কিন্তু ৱামমোহনেৰ কালে তাহা ছিল না। উপনিষদেৰ ও বেদান্তেৰ প্ৰচাৰেৰ একটা ইতিহাস আছে। যাহাৱা সন্ধ্যাস গ্ৰহণ কৰিতেন, তাহাৱা গুৰুৰ নিকট উপনিষদেৰ উপদেশ শুনিয়া মনন ও সাধনা কৰিতেন, ইহাই ছিল একমাত্ৰ উপায়। উপনিষদ বেদান্তেৰ অতিপ্ৰস্থান, ব্ৰহ্মস্মৃতি তাৰ স্থায়প্ৰস্থান এবং গীতা প্ৰতৃতি স্থিতিপ্ৰস্থান। এই প্ৰস্থানত্ৰয়েৰ নামও বেদান্তই ছিল।

ଶକରଇ ଦଶୋପନିଷଦେର ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରେନ, ବ୍ରକ୍ଷମ୍ଭ୍ର ଏବଂ ଗୀତାର ଭାଷ୍ୟର ରଚନା କରେନ । ଶକରେର ପୂର୍ବେ ଭର୍ତ୍ତପଞ୍ଚ ପ୍ରଭୃତି କୋନ କୋନ ଆଚାର୍ୟ କୋନ କୋନ ଉପନିଷଦେର ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଯାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ଶକରେର ଭାଷ୍ୟ ପ୍ରକାଶେର ପର ଦେଇ ସବ ଭାଷ୍ୟ ଅଗ୍ରାହି ହଇଯା ଯାଏ । ଶ୍ରୁତରାଂ ଉପନିଷଦେର ପ୍ରଚାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୀମାବନ୍ଧି ଛିଲ ।

ଶକରେର ଆବିର୍ଭାବକାଳ ମୋଟାବୁଟି ୭୮୦ ଶ୍ରୀ: ଅବ୍ଦ ଓ ତିରୋଭାବକାଳ ୮୧୨ ଶ୍ରୀ: ଅବ୍ଦ ଗ୍ରହଣ କରା ଯାଏ । ଏହି ସମୟେର ମଧ୍ୟେଇ ତୀର ଉପନିଷଦଭାଷ୍ୟ ବ୍ରକ୍ଷମ୍ଭ୍ରଭାଷ୍ୟ ଓ ଗୀତାଭାଷ୍ୟ ରଚିତ ହୟ ।

ରାମାହୁଜ ସ୍ଵାମୀ ଉପନିଷଦେର ଭାଷ୍ୟ କରେନ ନାହିଁ, ତବେ ବେଦାର୍ଥସଂଗ୍ରହ ନାମକ ଗ୍ରହେ ବିଭିନ୍ନ ଉପନିଷଦ ହଇତେ ପୃଥକ ପୃଥକ ମନ୍ତ୍ରାଂଶ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ନିଜେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିଆଇଛେ । ମଧ୍ୟାମ୍ରାମୀ କଯେକଥାନି ଉପନିଷଦେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇଛେ । ଏହି ସମ୍ପଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଇ ସଂକ୍ଷିତ ଭାଷାଯ ରଚିତ ହୟ, ଲୌକିକ ଭାଷାଯ ନହେ ।

ମଧ୍ୟେର ତିରୋଭାବ ହୟ ୧୨୭୬ ଶ୍ରୀ: ଅବ୍ଦ । ଶ୍ରୁତରାଂ ଅଯୋଦ୍ଧଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ହଇତେ କୋଥାଓ ଉପନିଷଦେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୟ ନାହିଁ; ତାରପରଇ ୧୮୧୪ ଶ୍ରୀ: ଅବ୍ଦ ହଇତେ ୧୮୧୭ ଶ୍ରୀ: ଅବ୍ଦ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଧାନ ଦଶୋପନିଷଦେର ପାଂଚଥାନିର ବାଙ୍ଗାଳୀ ଭାଷାଯ ବିବରଣସହ ରାମମୋହନ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ଇହା ହଇତେ ରାମମୋହନେର ଉପନିଷଦେର ଗୁରୁତ୍ୱ ବୋକା ଯାଏ । ମଂଙ୍ଗଲତେତର ଭାରତୀୟ ଭାଷାଯ ଉପନିଷଦ ପ୍ରକାଶ ଇହାର ପର ହଇତେଇ ଆରଣ୍ୟ ହୟ । ଶ୍ରୁତରାଂ ସ୍ବୀକାର କରିତେଇ ହଇବେ, ଏଦେଶେ ଉପନିଷଦ ପ୍ରଚାରେର ମୂଳେ ଆଇଛନ ରାମମୋହନ । ଏଦେଶେ ଜନସାଧାରଣେର ଉପନିଷଦେର ଅମୃତ ଆସ୍ତାଦ କରିବାର କୋନ ଉପାୟଇ ଛିଲ ନା । ରାମମୋହନଙ୍କ ଏ ସୁଗ୍ରେବ ଭଗୀରଥକରପେ ଉପନିଷଦେର ଅମୃତଧାରୀ ପ୍ରବାହିତ କରିଯା ଜନସାଧାରଣେର ଜଗ୍ତ ଉପନିଷଦେର ଅମୃତରସ ଆସ୍ତାଦନେର ପଥ ମୁକ୍ତ କରିଯାଇଛନ । ଏଥାନେ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ଆନନ୍ଦାଶ୍ରମ ଗ୍ରନ୍ଥମାଳୀ ୧୮୮୯ ଶ୍ରୀ: ଅବ୍ଦ ହଇତେ ବିଭିନ୍ନ ଉପନିଷଦ ଶକରଭାଷ୍ୟମହ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରେନ । ମୁଦ୍ରିତ ଉପନିଷଦେର ଇହାଇ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ । ମନୀଷୀ ଡ୍ୱଲ୍ସନେର The philosophy of the Upanishads ମୁଦ୍ରିତ ହୟ ୧୮୯୯ ଶ୍ରୀ: ଅବ୍ଦେ । ମ୍ୟାକ୍ରମ୍ୟଲବ-ଏର ଉପନିଷଦ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ୧୮୯୭ ଶ୍ରୀ: ଅବ୍ଦେ । ଶ୍ରୁତରାଂ ସ୍ବୀକାର କରିତେଇ ହୟ, ଉପନିଷଦ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ କରାର ଗୌରବ ରାମମୋହନେରଇ ପ୍ରାପ୍ୟ ।

ଇଉରୋପେ ଉପନିଷଦ ପ୍ରଚାରେ ଇତିହାସ କି ?

ପଣ୍ଡିତଜନେରା ବଲିଯା ଧାକେନ ଯେ ଶୋପେନହାଉରାର ହଇତେଇ ଇଉରୋପେ

উপনিষদেৰ প্ৰচাৰ হয়। তিনি নাকি বলিয়াছেন, উপনিষদ তাঁৰ ইহঘৰীবনেৰ আৱাম ও পৰজীবনেৰ শাস্তি। তাঁৰ মত মনীষীৰ এই উক্তিতে ইউৱোপেৰ পণ্ডিতসমাজে সাড়া পড়িয়া যায় এবং ইউৱোপীয়গণ উপনিষদেৰ আলোচনা, আৱৰ্জন কৰেন। Macdonell লিখিয়াছেন “the Upanishad that he had read was secondhand translation, শোপেনহাওয়াৰ যে উপনিষদ পড়িয়াছিলেন, তাহা অহুবাদেৰ অহুবাদ; অৰ্থাৎ শোপেনহাওয়াৰ মূল সংস্কৃত উপনিষদ পড়েন নাই। কিন্তু তাহাতে ক্ষতি কি? উপনিষদেৰ তত্ত্বেৰ আৰ্থাদ তিনি পাইয়াছিলেন, ইহা স্বনিশ্চিত।

কিন্তু উপনিষদ সম্বন্ধে প্ৰশংসাৰাকা শোপেনহাওয়াৰ কোন্ সময় বলিয়াছেন, তাহা জানা যায় না। নিশ্চয়ই তিনি সে সময় ইউৱোপীয় দার্শনিক সমাজে মশানেৰ আসনে প্ৰতিষ্ঠিত ও সৰ্বজনমান্য হইয়াছিলেন; তাহা না হইলে তাঁৰ কথায় সে দেশেৰ পণ্ডিতসমাজ চমকিত হইতেন না।

শোপেনহাওয়াৰেৰ জীবনী আলোচনা কৱিলে দেখা যায়, ১৮১৩ আঃ অদেৱ নেপোলিয়ান বাশিয়াতে পৰাজিত হইয়া পশ্চাদপসৱণ কৱিতে কৱিতে পূৰ্ব জাৰীমানি পৰিভাগ কৱিয়া ফ্ৰান্সে প্ৰবেশ কৰেন। তখন শোপেনহাওয়াৰ বাৰ্লিনে ছিলেন। দেশ শক্রমুক্ত হওয়ায় তিনি Weimer গ্ৰামে মাঘেৰ গৃহে গমন কৰেন। ১৮১৩ আঃ অদেৱ অক্ষোৰ মাদে তিনি On the fourfold root of the Principle of sufficient reason নামক প্ৰবক্ষেৰ জন্য জেনা (Jena) বিশ্বিশালয় হইতে ডক্টৰেট উপাধি প্ৰাপ্ত হন। এই বৎসৱেৰ শেষে স্ববিধ্যাত প্ৰাচ্যতদ্বিদ J. F. Moyer-এৰ সঙ্গে পৰিচয় হয় এবং তাঁৰ মুখে শোপেনহাওয়াৰ উপনিষদ-এৰ পৰিচয় জানিতে পাৰেন। ১৮১৪ আঃ অদেৱ মাত্ৰহ তাগ কৱিয়া তিনি ড্ৰেসডেন সহৰে গমন কৰেন, এবং পৰবৰ্তী চাৰি বৎসৱ অক্লান্ত পৰিশ্ৰম কৱিয়া তাঁহাৰ স্ববিধ্যাত গ্ৰহণ “The World as Will and Idea” নামক গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত কৰেন। আঠাৰ মাস পৰে অৰ্থাৎ ১৮২০ আঃ অদেৱ মধ্যভাগে একটা viva voce পৰীক্ষা পাশ কৱায় তিনি বাৰ্লিন বিশ্বিশালয়েৰ দৰ্শনাধ্যাপক পদ প্ৰাপ্ত হন। সেই সময় অৰ্থাৎ ১৮২০ আঃ অদেৱ তিনি ইউৱোপেৰ সৰ্বত্র পাণ্ডিত্যেৰ জন্য যশ ও সম্মান লাভ কৰেন। স্বতৰাং উপনিষদ সম্বন্ধে তাঁৰ অক্ষুণ্ণক উক্তি তিনি ১৮২০ আঃ অদেৱ শেষে অথবা পৰবৰ্তীকালে কৱিয়াছিলেন; এবং তাঁৰ সেই উক্তি ইউৱোপে আলোড়ন কৰিছিল।

ଅଧ୍ୟାପକ ଦିଲୀପକୁମାର ବିଖାସ କର୍ତ୍ତକ ମିସ୍ କଲେଟ-ଏର ବଚିତ ଗ୍ରହ ଅବଲମ୍ବନେ ଲିଖିତ ରାଜୀ ରାମମୋହନ ରାୟ ନାମକ ଗ୍ରହେ ଦେଖା ଯାଇ ଯେ, ରାମମୋହନ ଲିଖିତ “କେନ ଉପନିଷଦ”, “ବେଦାନ୍ତସାର” ଗ୍ରହ ଲଙ୍ଘନେ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଶୁତରାଂ ଶ୍ରୀକାର କରିତେଇ ହିଁବେ, ରାମମୋହନଙ୍କ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାଯ ଅନ୍ତତଃ ଏକଥାନା ଉପନିଷଦ ଶୋପେନହାଓରେର ପୂର୍ବେଇ ଲଙ୍ଘନେ ପ୍ରକାଶିତ କରିଯାଇଲେନ । ସେଇ ଉପନିଷଦଥାନି ଯେ ପଣ୍ଡିତମାଜ୍ଜେ ଉପଯୁକ୍ତ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ଶ୍ରୀକୃତି ପାଇଁ ନାହିଁ, ତାର କାରଣ ଏହି ଯେ ଭାବରତର୍ୟ ତଥନ ଇଂରାଜ ଜାତିର ଅଧୀନ ଛିଲ । ଅଧିପତିଜ୍ଞାତି ଅଧୀନଙ୍କ ଜାତିର ଗୌରବ ଓ ମହତ୍ୱ ଶ୍ରୀକାର କରେ ନାହିଁ, ଏକଥା ରାମମୋହନଙ୍କ ଜାନିତେନ ।

ରାମମୋହନ ଓ Emerson

ରାମମୋହନର ଇଂରାଜୀତେ ବଚିତ କେନ, କଠ, ଝିଶ ଓ ମୁଣ୍ଡକ ଏହି ଚାରିଥାନି ଉପନିଷଦ ଏକତ୍ର ଲଙ୍ଘନେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ୧୮୩୨ ଶ୍ରୀ: ଅବେ । ଆମେରିକାର ଖ୍ୟାତୀ ଇମର୍ସନ (Emerson) ୧୮୩୨ ଶ୍ରୀ: ଅବେ ଲଙ୍ଘନେ ଛିଲେନ, ଏବଂ ୧୮୩୩ ଶ୍ରୀ: ଅବେ ତିନି ଆମେରିକାଯ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରେନ ।

Emerson-ଏର ବଚନାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି କ୍ଷୁଦ୍ର କବିତା ଆଛେ, ତାର ଆଖ୍ୟା “Brahm”; ଇହା କଟୋପନିଷଦେର ଏକଟି ମନ୍ତ୍ରେର ଭାବାର୍ଥ । ଶୁଣୀଜନେର ମୁଖେ ଉନିଆଛି, Emerson-ଏର ଶୁବିଖ୍ୟାତ ପ୍ରବକ୍ଷ “The Oversoul”-ଏ ବର୍ଣ୍ଣିତ ତତ୍ତ୍ଵ ଆର ଭାରତୀୟ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ଏକଇ । ମନେ ପ୍ରଶ୍ନ ଜାଗେ, ଆମେରିକାର ଖ୍ୟାତ ଭାବରେ ‘ବନ୍ଦ୍ର’ ଶବ୍ଦଟି ଜାନିଲେନ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା? ଆର ଭାରତୀୟ ଆତ୍ମତବେର ସହିତ ତୁମ ଲିଖିତ ‘Oversoul’ ପ୍ରବକ୍ଷର ତବେର ସାଦୃଶ କିନ୍ତୁ ମନେ ସଜ୍ଜବ ହଇଯାଇଲି? Prof. Compton Ricket-ଏର ଗ୍ରହେ ଦେଖା ଯାଇ Emerson-ଏର ଜୀବନକାଳ ୧୮୦୩ ଶ୍ରୀ: ଅବ ହାତେ ୧୮୮୨ ଶ୍ରୀ: ଅବ । Emerson-ଏର ତିରୋଧାନ ସଟେ ୧୮୮୨ ଶ୍ରୀ: ଅବେ, ଆର Maxmuller-ଏର ଉପନିଷଦ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ୧୮୯୭ ଅବେ । ଶୁତରାଂ ଶ୍ରୀକାର ନା କରିଯା ଉପାୟାନ୍ତର ନାହିଁ ଯେ Emerson ୧୮୩୨ ଶ୍ରୀ: ଅବେ ଲଙ୍ଘନେ ଥାକାକାଳେ ରାମମୋହନର ଇଂରାଜୀ ଉପନିଷଦଙ୍ଗଳି ପାଇଯାଇଲେନ ଏବଂ ତାହା ପଡ଼ିଯା ପ୍ରଭାବିତ ହଇଯାଇଲେନ ।

ଏଇକାପେ ଦେଖା ଯାଇ ଇଉରୋପ ଓ ଆମେରିକାଯ ଉପନିଷଦେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଚାରେର ଗୌରବ ରାମମୋହନରେଇ ।

ରାମମୋହନର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ

ଅନ୍ତର୍ଜାତି ବାଙ୍ଗାଳୀ ଭାଷାଯ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶେର ଗୌରବ ରାମମୋହନରେଇ ।

ବ୍ରକ୍ଷମୁଦ୍ରର ନିଜେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାସହ ସେ ଗ୍ରହ ରାମମୋହନ ବ୍ରଚନା କରେନ, ତାହାକେଇ ତିନି “ବେଦାନ୍ତଗ୍ରହ” ଆଖ୍ୟା ଦିଯାଛେନ । ଇହା ୧୮୧୫ ଖ୍ରୀ: ଅବେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ହିନ୍ଦୁ-
ମୂର୍ଖଜେ ବହୁ ଆଚାର୍ୟ ଜମିଆଛେନ ; ବ୍ରକ୍ଷମୁଦ୍ରର ନିଜସ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇ ତାହାରା ଆଚାର୍ୟତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ତୋହାରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପରମ୍ପରା ଭିନ୍ନ ; ଯିନି ବ୍ରକ୍ଷମୁଦ୍ରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ନିଜେର ମତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଛେନ, ତୋହାର ମତରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିଯାଛେ, ଏବଂ ତିନି ଆଚାର୍ୟ ବଲିଆ ସ୍ବୀକୃତ ହଇଯାଛେନ । ରାମମୋହନଙ୍କ ବ୍ରକ୍ଷମୁଦ୍ରର ନିଜସ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଛେନ ; ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅପରାପର ଆଚାର୍ୟଦେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହିଁତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ; ଯାହାରା ରାମମୋହନର ଗ୍ରହ ପଡ଼ିବେନ, ତାହାରାଇ ଏବିଧୟେ ନିଃମଂଶୁର ହଇବେନ ।

ରାମମୋହନ ଶକ୍ତରକେ ଗଭୀର ଅନ୍ଧା କରିତେନ ; ଭଗବନ୍ତପାଦ ଭାସ୍କରକାର, ପୁଞ୍ଜ୍ୟପାଦ ଭାସ୍କରକାର, ଏହିଭାବେ ତିନି ସର୍ବତ ଶକ୍ତରକେ ଆଖ୍ୟାତ କରିଯାଛେନ ; ଏମନ କି ଏକଥାନେ ନିଜେକେ ଶକ୍ତରଶିଖ୍ୟ ବନ୍ଦିତେ କୁଣ୍ଡିତ ହନ ନାହିଁ । ବ୍ରକ୍ଷ, ଜୌବ ଓ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଶକ୍ତର ଓ ରାମମୋହନଙ୍କ ଅଭିମତ ଏକଇ । (କୁନ୍ଦପତ୍ରୀ ଗ୍ରହ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) । କିନ୍ତୁ ତବୁ ଶକ୍ତସବେଦାନ୍ତ ଓ ରାମମୋହନବେଦାନ୍ତ କୋନମତେହ ଏକ ନହେ ; ରାମମୋହନ-
ବେଦାନ୍ତ, ଅର୍ଥାତ୍ ରାମମୋହନଙ୍କ ବ୍ରକ୍ଷମୁଦ୍ରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିନବ । ତାହା ଶ୍ରଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ଓ ଯୁକ୍ତିସମ୍ପର୍କିତ ; ଇହା ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ରାମମୋହନ ନିଜେର ଧର୍ମ ଓ ସାଧନାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ । ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମରେ ମେହ ଧର୍ମ, ଆତ୍ମୋପଳକ୍ଷିଇ ମେହ ସାଧନା । ବ୍ରାହ୍ମ-
ମୂର୍ଖଜେର ଟ୍ରାସ୍ଟଡିଡ ବାଣୀସପତ୍ର ମେହ ଧର୍ମ ଓ ସାଧନାରଇ ପ୍ରତିଫଳ । କୁତରାଂ ସୌକାର୍ୟ କରିତେହ ହଇବେ, ରାମମୋହନଙ୍କ ଶକ୍ତରେ ପର ଅନ୍ତରେବେଦାନ୍ତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଚାର୍ୟ ।

ବେଦାନ୍ତଚର୍ଚାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ରାମମୋହନ

ପୁଞ୍ଜ୍ୟପାଦ ଶକ୍ତର, ରାମମୁଜ୍ଜ, ମଧ୍ୟ, ନିଷାର୍କ, ବଜ୍ରଭ ପ୍ରତ୍ୱତି ଯେଜୟ ଆଚାର୍ୟ, ଠିକ ମେହଜାତର ରାମମୋହନ ଓ ଆଚାର୍ୟ ; ଅର୍ଥାତ୍ ରାମମୋହନ ଏକଜନ ବେଦାନ୍ତାଚାର୍ୟ ।

ବ୍ରକ୍ଷମୁଦ୍ରର ବ୍ୟାଖ୍ୟାସହ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ କରେନ ରାମମୋହନ ୧୮୧୫ ଖ୍ରୀ: ଅବେ । ଅଧ୍ୟାପକ ପଲ ଡେମନେର ବ୍ରକ୍ଷମୁଦ୍ରର ଶକ୍ତରଭାବେର ଜୀର୍ଣ୍ଣନ ଭାବାଯ ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ୧୮୮୭ ଖ୍ରୀ: ଅବେ । ଇତିମଧ୍ୟେ ବୋଷାଇ ନଗରେ ଆନନ୍ଦାଶ୍ରମ ଓ ନିର୍ଣ୍ଣୟ-
ଶାଗର ମୁଦ୍ରାଯଙ୍କ ଏବଂ କଲିକାତାତେ ଜୀବାନଳ ବିଶ୍ୱାସାଗରେର ମୁଦ୍ରାଯଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ୧୮୩୩ ଖ୍ରୀ: ଅବେ କିଂବା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ; ତଥନ ହିଁତେ ଏଦେଶେ ଉପନିଷଦ, ବେଦାନ୍ତ, କାବ୍ୟ, ପୁରାଣ ପ୍ରତ୍ୱତି ପ୍ରକାଶିତ ହିଁତେ ଥାକେ । ଏକ ପ୍ରତିବାଦୀ ବଲିଆଛିଲେ ରାମମୋହନ ନିଜେ ଉପନିଷଦ ଲିଖିଆ ପ୍ରକାଶିତ କରିଯାଛେନ, ଅର୍ଥାତ୍

তাহা যথার্থ শাস্ত্র নহে ; উত্তরে রামমোহন বলিয়াছিলেন যে, খুঁজিলে পশ্চিতদের গৃহেও পাওয়া যাইবে, কারণ তখন উপনিষদ প্রকাশিত হইয়াছে ; স্বতরাং মিলাইয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে, রামমোহনের প্রকাশিত উপনিষদ যথার্থ শাস্ত্র ।

উপনিষদ প্রকাশিত হইয়াছিল একথা যথার্থ, কিন্তু পশ্চিতদের মধ্যে এ সকলের পঠনপাঠন রামমোহনের কালে হইত, একুপ মনে হয় না ; কারণ, রামমোহন উপনিষদ ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ; প্রতিবাদীরা কিন্তু রামমোহনের ব্যাখ্যার কোনও প্রতিবাদই করেন নাই । এমন কি, উপনিষদ বিষয়ে কোন শ্রেষ্ঠ রামমোহনকে কেহ করেন নাই, স্বত্রঙ্গ শাস্ত্রীও নহে ; এর একমাত্র কারণ এই যে উপনিষদ-এর সঙ্গে প্রতিবাদীদের পরিচয় ছিল না । ব্রহ্মস্তুতি ব্যাখ্যা বিষয়ে ইহা আরো স্পষ্টভাবে প্রমাণিত হয় । যদি ব্রহ্মস্তুতের শক্তির ভাষ্য কোনও প্রতিবাদীর পড়া থাকিত, তবে তিনি রামমোহনের বেদান্ত গ্রন্থের ব্যাখ্যার প্রথম হইতেই তাহাকে আক্রমণ করিতেন ; কিন্তু কেহই তাহা করেন নাই । ইহার একমাত্র কারণ এই মনে হয় যে, উপনিষদ ও বেদান্তের পঠনপাঠন তখনও আরম্ভ হয় নাই ; স্বতরাং বেদান্ত আলোচনার প্রবর্তন রামমোহন হইতেই আরম্ভ হয়, একথা বলিতেই হয় ।

এ বিষয়ে আরো প্রমাণ এই, পূজ্যপাদ মধুসূদন সরস্বতী স্বপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ “অদ্বৈতসিদ্ধি” রচনা করেন অহুমান ১৬৬০ খ্রীঃ অব্দে । তিনি গ্রায়শাস্ত্র পড়িয়াছিলেন নববৌপে ; তারপর উপনিষদ বেদান্ত পড়িতে মনস্ত করেন ; এবং বাংলাদেশ ছাড়িয়া কাশী গমন করেন । যদি বাংলাদেশে বেদান্তের কোন আচার্য থাকিতেন, তবে তিনি বাংলাদেশ ছাড়িয়া যাইতেন না, একথা মনে করা যায় । “অদ্বৈতসিদ্ধি” প্রকাশিত হইবার পর বাংলাদেশে কোন ব্যক্তি তাহা পড়িয়াছিলেন এমন প্রমাণ কোথাও নাই । তারও পূর্বের কথা । আচার্য শক্তরের কাল আহুমানিক ৭৮০ খ্রীঃ অব্দ হইতে ৮১২ খ্রীঃ অব্দ । এই সময়ের মধ্যে আচার্যের সকল ভাষ্যই রচিত ও প্রচারিত হইয়াছিল । আচার্য বাচস্পতি যিন্তি শক্তরের স্বপ্রসিদ্ধ ব্রহ্মস্তুতাব্যোর উপর ভাস্তী টাকা রচনা করেন ৮৪০ খ্রীঃ অব্দে দ্বারভাস্ত্রায় বসিয়া । দ্বারভাস্ত্রা তখন বাংলাদেশের অস্তর্গত ছিল । তিনি গ্রায়শাস্ত্রের উপরও টাকা রচনা করিয়াছিলেন । মধুসূদন নববৌপে পাঠকালে বাচস্পতির গ্রায়শাস্ত্রের টাকা পড়িয়াছিলেন, কিন্তু তার ভাস্তী টাকা পড়িয়াছিলেন, একথা জানা যায় নাই । যদি মধুসূদন নববৌপে ভাস্তী টাকা পাইতেন, তবে তিনি তাহা নিশ্চয়ই পড়িতেন । স্বতরাং

ଭାଷ୍ୟତୀ ଟିକାର ତଥା ବେଦାଷ୍ଟେର ପ୍ରଚାର ମେ ମମଯ ବାଂଲାଦେଶେ ଛିଲ ନା, ଇହା ଶ୍ରୀକାର କରିତେ ହୟ ।

ରାମମୋହନେର ବୈଦାଷ୍ଟିକ ମତସଂଗ୍ରହ

ରାମମୋହନେର ମତେ—(କ) ବ୍ରଜା ନିର୍ବିଶେଷ (ୟୁତ୍ର ୩୨୧୧), ନିକପାଧିକ (୩୨୧୨), ଚିତ୍ତଶମାତ୍ର, ଲବଣପିଣ୍ଡେର ଅନ୍ତର ବାହିର ଯେମନ ଶୁଦ୍ଧ ଲବଣ, ତେମନି ବ୍ରଜ ସର୍ବଧୀନ ବିଜାନମ୍ବର୍କପ (୩୨୧୬) । ବ୍ରଜକେ ସ୍ବ ବା ଅମ୍ବ ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷିତ କରା ଯାଏ ନା, ସ୍ଵତରାଂ ବ୍ରଜ ଆଦିଅନ୍ତଶୀନ ଏକରମ ବିଜାନମାତ୍ର (୩୨୧୭) । ଶୁଷ୍ଟୀାଦି ବିକାରେ ଥାକେନ ନା ବଲିଯା ନିର୍ଗ୍ରେ ସ୍ଵରପେତେହି ଈଶ୍ଵରେର ସ୍ଥିତି ହୟ (୪୧୧୨୦) । ପ୍ରକୃତି କାର୍ଯ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ବ୍ରଜ ପରିଚିତ ହନ ନା (ଅର୍ଥାତ୍: ଆଦେଶ: ମେତି ନେତି) (୩୨୧୨୨) ।

(ଖ) ଜୌବ ନିତ୍ୟ, କାରଣ ବେଦେ ତାର ଉତ୍ସପତ୍ରିର କଥା ନାହିଁ (୨୧୧୭) । ଜୌବ ସପ୍ରକାଶ, ତାହାର ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମଜ୍ଞାନ ନହେ । ଜୌବେର ଦର୍ଶନ ଶ୍ରବଣ ପ୍ରଭୃତି ଶକ୍ତି ନିତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଟଟପଟାଦିର ଆଧୁନିକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଲହିଯା ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାନ ହୟ (୨୧୧୧୮) । ଜୌବ ସ୍ଵରପତଃ ବିଭୂ କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିର ସଙ୍ଗେ ସଂୟୁକ୍ତ ଥାକାତେ ବୁଦ୍ଧିର ଅଗୁଷ୍ଟେର ଜନ୍ମ ଜୌବକେ ଅଗୁ ମନେ କରା ହୟ । (୨୧୧୩୦) ।

(ଗ) ବିଶ୍ୱଜଗଂ—ବ୍ରଜ ସର୍ବଗତ, ସ୍ଵତରାଂ ଯାହା ବିଶ୍ୱଜଗଂ ବଲିଯା ମନେ ହୟ, ତାହା ବ୍ରଜଇ, ବିଶ ଓ ବ୍ରଜ ଅଭେଦ, ନତୁବା ସର୍ବଗତତ ସିଙ୍କ ହୟ ନା (୩୨୧୩୮) । ଜଗଂ ବ୍ରଜେର ବିବର୍ତ୍ତମାତ୍ର (୧୪୧୨୬ ଓ କୁନ୍ଦ ପତ୍ରୀ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) ।

(ଘ) ବ୍ରଜ ଓ ଜୌବେର ସମସ୍ତକ—ଜୌବ ସଂରାଧମେ ଅର୍ଥାତ୍ ମମାଧିତେ ବ୍ରଜକେ ସାକ୍ଷାଂ ଉପଲବ୍ଧି କରେ ; କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲିଯା ବ୍ରଜ ଓ ଧ୍ୟାନକାରୀ ଜୌବ ଭିନ୍ନ ନହେ ; ବେଦବାକ୍ୟେର ପୁନଃ ପୁନଃ ଉତ୍ତି ଜୌବ ଓ ବ୍ରଜେ ଭେଦ ନାହିଁ । ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରକାଶେ ଯେମନ ଅଭେଦ, ଜୌବ ଓ ବ୍ରଜେଇ ମେହି ପ୍ରକାର ଅଭେଦ (୩୨୧୨୫) । ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରସାରିତ ଶୂର୍କିରଣ ଦେଖା ଯାଏ ନା, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତ କୋନ ବସ୍ତର ଉପର ପଡ଼ିଲେଇ କିରଣ ପୃଷ୍ଠକ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ ; ମେହିକୁ କର୍ମ ଉପାଧି ଧାକିଲେ ବ୍ରଜେର ପ୍ରକାଶକେ ଜୌବ ବଲିଯା ଆଖ୍ୟାତ କରା ହୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶୂର୍କ ଓ କିରଣ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ, କିନ୍ତୁ ଦେଯାଲ ବା ଅନ୍ତ କୋନ ଉପାଧି ଯୋଗ ହିଲେ, କିରଣ ଭିନ୍ନ ମନେ ହୟ ; ମେହିକୁ ବ୍ରଜ ଓ ଜୌବ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ ; କିନ୍ତୁ ବ୍ରଜ ସର୍ବଗତ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ, ଦିତ୍ୟୀଯ ପଦାର୍ଥ ନା ଥାକାତେ ବ୍ରଜେର କର୍ମ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ କୋଥାଓ କର୍ମେର ଉପଲବ୍ଧି ହିଲେ ମେହି କର୍ମେର କର୍ତ୍ତାକେଇ ଜୌବ ଆଖ୍ୟା ଦେଉଥା ହୟ । (୩୨୧୨୬)

ମନେ ରାଖା ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ଏହି ଉପମାଟୀ ରାମମୋହନେର ନିଜସ୍ତ୍ର ; ଏହି ଉପମା ଶକ୍ତର ବା ଅନ୍ୟ କୋନ ଆଚାର୍ୟ ଦେନ ନାହିଁ । ଇହା ରାମମୋହନେର ଉପଲକ୍ଷିର ଅନୟମାଧ୍ୟବନ ପ୍ରମାଣ । ରାମମୋହନ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ତାର ପ୍ରତିବିଷେର ଉଦ୍ଧାରଣ ଏହୁଲେ ଦିଲେନ ନା । ଯହିଲା ଜଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିବିଷେ ମଲିନଇ ହୟ, କିନ୍ତୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ମଲିନ ହୟ ନା ; ତେବେଳି ଜୀବେର ଦୋଷେ ବ୍ରକ୍ଷେ ଦୋଷ ଶ୍ରୀ ହୟ ନା, ଏକଥା ବୁଝାଇବାର ଜନ୍ମିତି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରତିବିଷେର ଉଦ୍ଧାରଣ ଦେଖ୍ୟା ହିଇଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ମଲିନ ଜଳ ଓ ଜଳପାତ୍ର ଏହି ଦୁଇ-ଇ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ । ରାମମୋହନେର ପ୍ରଦତ୍ତ କର୍ମ ଉପାଧି କିନ୍ତୁ ଜଡ଼ବନ୍ଧ ନହେ, ତାହା ଅବନ୍ଧ ବଲା ଯାଏ । ଏହି ଉଦ୍ଧାରଣଟୀ ଅତୁଳନୀୟ ।

(୫) ମୋକ୍ଷ—ରାମମୋହନ ଲିଖିଯାଇଲେନ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ରକ୍ଷତେ ଲୟକେ ପାଇଁ ; ସେଇ ଲୟେର ବିଚ୍ଛେଦ କଥନ ଓ ହୟ ନା ; ବ୍ରକ୍ଷନୀନ ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମକଳିପ ଥାକେ ନା, ତିନି ଅମୃତ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରକ୍ଷବ୍ରକଳ ହନ (୪୨୧୧୬) । ବ୍ରକ୍ଷବିଦ୍ ବ୍ରକ୍ଷେବ ଭବତି, ମୁଣ୍ଡକ ଶ୍ରଦ୍ଧିର ଏହି ବାକ୍ୟେର ଇହାଇ ତାଂପର୍ୟ । ଇହାଇ ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି, ଇହାଇ କୁତକୁତାତା ; ଇହାଇ ମାନୁଷେର ସକଳ ସାଧନାର ଶେଷ ।

କଳାତତ୍ତ୍ଵ

ପୂର୍ବେହି ରାମମୋହନ ବଲିଯାଇଛେ, ବ୍ରକ୍ଷ ଓ ଜୀବ ଏକ ଓ ଅଭିନନ୍ଦ (୩୨୧୨୬) । ତବେ ଭେଦବ୍ୟକ୍ତି ଜୟେ କି କାରଣେ ? ଉତ୍ତରେ ବଲା ହୟ, ଜୀବେର ପଞ୍ଚଦଶ କଳୀ (ଅଂଶ) ଆଛେ, ସେଇ କଳାସକଳଇ ଜୀବେର ତଥାକଥିତ ବ୍ୟକ୍ତି (personality) ବୋଧେର କାରଣ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଷ୍ଵରୋଧି ଜୀବେ ଜୀବେ ପାର୍ଥକ୍ୟବୋଧେର ଓ କାରଣ । ପଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ, ପଞ୍ଚ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ପଞ୍ଚ ତମ୍ବାକ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ରଙ୍ଗ, ରସ, ଗର୍ଜ, ଶ୍ରୀରାମମୋହନ ଏହି ସକଳେର ସ୍ମର ଅବସ୍ଥା । ରାମମୋହନ ବଲିଯାଇଛେ, ଜ୍ଞାନୀର ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦିମକଳ, ଅର୍ଥାତ୍ କଳାସକଳ ପରବ୍ରକ୍ଷେ ଲୌନ ହୟ (୪୨୧୧୫) । ଯେ ଶ୍ରଦ୍ଧି ବାକ୍ୟେର ବଲେ ରାମମୋହନ ଏହି କଥା ବଲିଯାଇନ ତାହା ଏହି, ଅଶ୍ଵ ପରିଜ୍ଞାଲିମାଃ ସୋଭିଷକଳାଃ ପୁରୁଷାଯଣାଃ ପୁରୁଷଃ ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଶ୍ଵଃ ଗଚ୍ଛତି, ଭିଜେତେ ଚ ତାସାଃ ନାମକଳିପେ, ପୁରୁଷ ଇତ୍ୟେବ ପ୍ରୋଚାତେ, ସ ଏଥ ଅକଳୋହମୃତଃ ଭବତି । (ପ୍ରଶ୍ନ ୩୧୫) । ଇହାର ଅର୍ଥ—ନଦୀସକଳେର ସ୍ଵଭାବ ସମୁଦ୍ରେର ଦିକେ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥା, ଚାଲାର କାଲେ ତାହାଦେର ନାମ ଓ ରଙ୍ଗ ଭିନ୍ନ ଥାକେ ; କିନ୍ତୁ ସମୁଦ୍ରପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେ ତାହାଦେର ନାମ ଓ ସମୁଦ୍ରାଇ ହୟ ଏବଂ ତାହାରା ସମୁଦ୍ରାଇ ହୟ ; ତଥନ ତାହାଦେର ନାମ ଓ ସମୁଦ୍ରାଇ ହୟ । ଜୀବେର କଳାସକଳେର ସ୍ଵଭାବର ପୁରୁଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଶାର ପ୍ରତି ଗମନ । ବିଦ୍ୟାନ ସାଧକ ଗୁରୁର ଉପଦେଶେ ଯଥନ ସାଧନା କରେନ, ତଥନ ଜାନେର

ପ୍ରତ୍ୟାବନ୍ମୀର ନାଶ ହୟ ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟାନ୍ତକ କଲାସକଳର ଦର୍ଶକ ହୟ ; ତଥନ ମେହି ବିଦ୍ୟାନ ଅକଳ ଅର୍ଥାତ୍ କଲାସକଳ ହିଁତେ ମୁକ୍ତ ଏବଂ ଅମୃତ ପ୍ରକାଶ ହନ ।

ରାମମୋହନ ଯେ ପଞ୍ଚଦଶ କଲାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛେ, ପ୍ରାଣ, ମନ, ବୁଦ୍ଧିଓ ମେହି ସକଳେର ଅନ୍ତଭୂର୍କ । ଅତିତେ ପଞ୍ଚଦଶ କଲା ଓ ଷୋଡ଼ଶ କଲା ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାରେରଇ ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ ; ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧିକେ ଏକ ଧରିଲେ ପଞ୍ଚଦଶ କଲା ହୟ, ଦୁଇ ଧରିଲେ ଷୋଡ଼ଶ କଲା ହୟ ।

ଏଥାନେ ବିଶେଷ ବନ୍ଦବ୍ୟ ଏହି,—କୋନ କୋନ ଆଚାର୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଯାଛେ, ନଦୀ-ସକଳ ମୁଦ୍ରେ ପଡ଼ିଲେ ତାହାଦେର ଜଳ ଓ ମୁଦ୍ରେର ଜଳ ଏକହି ହୟ, ଏକଥା କିନ୍ତୁପେ ବଳା ଯାଏ ? ଅତୀତିଯନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ ପୁରୁଷ ସର୍ବଦାଇ ଦେଖିତେ ପାନ, ଏହି ଜଳକଣା ନଦୀର, ଅହି ଜଳକଣା ମୁଦ୍ରେର ; ହୃତରାଂ ଚରମାବହ୍ୟାଯ ଅର୍ଦ୍ଦେତାଇ ତରୁ, ଇହା ତୋ ଅର୍ଥାଣିତ ହୟ ନା ! ଏ ସକଳ ଆଚାର୍ୟରେ କଥା ଶ୍ରତିବିକଳ ; ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମହେର ବାଂଳା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତେ ଦେଖାନୋ ହଇଯାଛେ, ନଦୀସକଳ ମୁଦ୍ରେ ଯିଶିଲେ ମୁଦ୍ରାଇ ହୟ (ମୁଦ୍ର ହିତ୍ୟେବଂ ପ୍ରୋଚ୍ୟତେ) । ଏ ମହେର ଶେଷେ ଯେ ଶ୍ଲୋକେର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ, ତାହାତେର ଇହା ଅର୍ଥାଣିତ ହୟ ।

ଅରା ଇବ ରଥନାଭୋ କଲା ଯଶ୍ମିନ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତାଃ ।

ତଂ ବେଶେ ପୁରୁଷ ବେଦ ସଥା ମା ବୋ ମୃତ୍ୟୁଃ ପରିବ୍ୟଥାଃ ଇତି ।

ରଥେର ଅରା ଅର୍ଥାତ୍ ଶଲାକାସକଳ ଚକ୍ରକେ ଅର୍ଥାତ୍ ବହିବ୍ରତକେ ଧରିଯା ରାଥେ, କିନ୍ତୁ ମେଣ୍ଡୁଲି ନିଜେ ପ୍ରୋଥିତ ଥାକେ ରଥନାଭିତେ । ନାଭି ହିଁତେ ବିଚ୍ଯାତ ହିଁଲେ ଶଲାକାସକଳ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼େ । ବିଶ୍ଵପଞ୍ଚକେ କଲାକୁପ ଶଲାକାସକଳ ଧରିଯା ରାଥିଯାଛେ ; କିନ୍ତୁ ମେ ସକଳ ପ୍ରୋଥିତ ଆହେ ଚକ୍ରନାଭିଷକ୍ରପ ଅକ୍ଷରବ୍ରକ୍ଷେ । ମେହି ଅକ୍ଷର ପୁରୁଷକେଇ ଶ୍ରୀ ଜାନିତେ ହଇବେ ; ତିନିଇ ଏକମାତ୍ର ବେଶ । ଗୁର ଶିଶ୍ୱକେ ବଲିତେହେନ ହେ ବ୍ସ, ତୁମି ମେହି ଅକ୍ଷର ପୁରୁଷକେଇ ଜାନ, ତାହା ହିଁଲେ ମୃତ୍ୟୁ ତୋମାକେ ବ୍ୟଥା ଦିତେ ପାରିବେ ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମି ମୃତ୍ୟୁକେ ଅଭିକ୍ରମ କରିବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ଉପନିଷଦେର ପ୍ରତିପାତ୍ତ ଅକ୍ଷରବ୍ରକ୍ଷ ବା ପୁରୁଷ ଚିନ୍ମାତ୍ର, ଜ୍ଞାନମାତ୍ର । ସକଳ ଦେଶେ, ସକଳ କାଳେ, ସକଳ ଅବହ୍ୟାୟ, ସକଳ ଜୀବେ ଏକହି । ନାନାଦେଶେ ବିଭିନ୍ନ ଜଳପାତ୍ରେ ବା ଜଳାଧାରେ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ପତିତ, ହଇୟା ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରୟବିଷ୍ଵ ପ୍ରତୀଯମାନ ହୟ ; ମେହି ଏକହି ଚିତ୍ରଜ୍ଞ, ଏକହି ଜ୍ଞାନ ବିଭିନ୍ନ ନାମ ଓ ରପ ଉପାଧି ସଂଘୋଗେ ବିଭିନ୍ନ ବଲିଯା ପ୍ରତୀତ ହୟ ମାତ୍ର । ଏହି ସକଳ ନାମକୁପ କିନ୍ତୁ କଳା ନହେ ; ଏହି ସକଳ ଉପାଧିଯୋଗେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରତୀତି ହୟ । ପ୍ରତି

প্রাণীতে স্থিত অবিশ্বা ও তার জন্মান্তরৌপ্য কর্মসংক্ষারক্ষণ বীজ হইতে প্রতি জীবে কলাসকল ও উৎপন্ন হইয়া সেই প্রাণীর ব্যক্তিত্ব (personality) সৃষ্টি করে।

কিন্তু কলাসকল সত্য নহে। তিমিরবোগগ্রন্থ অর্থাৎ ক্যাটার্যাস্ট রোগাক্রান্ত ব্যক্তি হই চন্দ্ৰ দেখে, সচল মক্ষিকা বা মশক দেখে; সে এই সকল দেখে চক্ষুরোগের জন্য; রোগ সারিয়া গেলে সেই দ্বিতীয় চন্দ্ৰ বা মক্ষিকা বা মশক কিছুই থাকে না; কারণ সেই সকল, কোন দেশে, কোন কালে ছিল না অথচ দৃষ্ট হইয়াছিল; স্বপ্নে মাঝুষ বহু পদার্থ দেখে, কিন্তু সেই দৃষ্ট পদার্থসকলের অস্তিত্ব নাই অথচ দৃষ্ট হইয়াছিল। কলাসকল সেইপ্রকার সত্ত্বাহীন প্রতৌতিমাত্র। জ্ঞান হইলে কলাসকল বিলৌল হয়। যাহারা ব্যক্তিসত্ত্বার উপর গুরুত্ব আরোপ করেন, প্রশ্নোপনিষদের উপদিষ্ট কলাতত্ত্ব ও তার বিলয় বিদ্যয়ে তাহাদের অবহিত হওয়া কর্তব্য।

কলাসকলের নাম এই—অক্ষরবৃক্ষ প্রাণের সৃষ্টি করিলেন অর্থাৎ জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তিবিশিষ্ট হিরণ্যগর্ভের সৃষ্টি করিলেন; প্রতি জীবেই তাঁর জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তির অংশ বর্তমান। (১) প্রাণ হইতে শ্রদ্ধা; (২) আকাশ, বায়ু, তেজ, জল, পৃথিবী, ইন্দ্রিয়, মন, অন্ন সৃষ্টি করিলেন (১০); অন্ন হইতে বৌর্য বা সামৰ্থ, তপঃ, মন্ত্র, কর্ম, লোক (১৫); লোক হইতে নাম সৃষ্টি করিলেন (১৬)। শ্রদ্ধা শুভকর্মপ্রবৃত্তি; অন্ন তোজনে সামৰ্থ; তপস্তাৰ ফল শুক্রি; মন্ত্র ঋগ্বেদাদি; কর্ম অগ্নিহোত্রাদি; লোক, কর্মেৰ ফলে লাভ হয়; নাম ব্যক্তি-বিশেষ, যথা রামমোহন, দেবদত্ত ইত্যাদি।

রামমোহনের মতে কলার সংখ্যা পঞ্চদশ,—পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চকর্মেন্দ্রিয় ও পঞ্চতন্মাত্র বা শব্দ, স্পর্শ, ক্রপ, রস, গন্ধ। পূর্বে আকাশাদি পঞ্চভূতেৰ উল্লেখ আছে; এই পঞ্চভূত সূক্ষ্ম মহাভূত, ইহারাই তত্ত্বাত্ম। আকাশ হইতে বায়ুৰ উৎপত্তি, তার নিজস্ব গুণ স্পর্শ ও আকাশ হইতে প্রাপ্তগুণ শব্দ। বায়ু হইতে তেজেৰ উৎপত্তি; তার নিজস্ব গুণ ক্রপ ও প্রাপ্তগুণ শব্দ ও স্পর্শ। তেজ হইতে জলেৰ উৎপত্তি, তার নিজস্ব গুণ রস বা আস্ত্রাদ ও প্রাপ্তগুণ শব্দ, স্পর্শ, ক্রপ। জল হইতে পৃথিবীৰ উৎপত্তি; তার নিজস্ব গুণ গন্ধ ও প্রাপ্তগুণ শব্দ, স্পর্শ, ক্রপ ও রস। এইকপে স্থূল জগৎ সৃষ্টি হইল। পৃথিবী হইতে শস্তি বা অন্ন উৎপন্ন হইল। এইকপে দেখা যায়, রামমোহনেৰ বৰ্ণিত কলাসকল মূলতঃ উপনিষদে বৰ্ণিত কলাসকল হইতে পৃথক নহে।

ইন্দ্ৰিয়াদিৰ উৎপত্তি

এখানে আৱো একটা বিষয়েৰ মীমাংসাৰ প্ৰয়োজন আছে। কঠোপনিষদ বলিয়াছেন ‘ইন্দ্ৰিয়েভ্যঃ পৰা অৰ্থাৎঃ’। শব্দ, স্পৰ্শ, রূপ, রস, গন্ধ এই সকলই অৰ্থ বা জ্ঞানেৰ বিষয়বস্তু। ইন্দ্ৰিয়সকল অপেক্ষা শব্দাদি বিষয় সূক্ষ্মতাৰ, ব্যাপকতাৰ, এবং ইন্দ্ৰিয়সকলেৰ কাৰণ স্বৰূপ ; এই তিনি অৰ্থে ইহাবা পৰ। অৰ্থাৎ ইন্দ্ৰিয়সকল শব্দাদি বিষয় হইতে উৎপন্ন। এই উক্তিৰ তাৎপৰ্য কি ? পূৰ্বে বলা হইয়াছে, অব্যক্ত বা মাত্ৰা হইতে পঞ্চ সূক্ষ্মমহাভূত বা পঞ্চতন্মাত্ৰ অৰ্থাৎ শব্দাদি পঞ্চবিষয় উৎপন্ন হইয়াছে। এই সকল সূক্ষ্ম ভূত বা তন্মাত্ৰ পৰম্পৰ মিশ্ৰিত হইতে পাৱে না, সূতৰাং বাৰহাৰযোগ্য হয় না ; পাৱে যথন ইহাবা সূল মহাভূতে কৃপান্তৰিত হয়, তখন ইহাদেৱ শব্দাদি শুণ ও সূলস্ব প্ৰাপ্তি হয় ; তখন আমৰা শব্দ শুনি, স্পৰ্শ বোধ কৰি, রূপ দেখি, রস আস্বাদন কৰি, গন্ধ আস্বাগ কৰি।

কি প্ৰকাৰে তাহা সন্তুষ্ট হয় ? শব্দ শোনা একটা ক্ৰিয়া ; প্ৰত্যোক ক্ৰিয়াৰ একটা কৰ্তা থাকে, কৰ্মও থাকে, এবং ক্ৰিয়া সাধনেৰ জন্য কৰণেৰও প্ৰয়োজন হয়। গাছেৰ ডাল কাটিতে গেলে কুড়ালই কৰ্তনক্ৰিয়াৰ কৰণ। শব্দেৰ শ্ৰবণ ক্ৰিয়াৰ কৰণ কি ? উত্তৰে বলিতে হয়, নিশ্চয়ই কৰণ উৎপন্ন হয় ; সেই কৰণেৰ নাম কৰ্ণ ; এইৰপে স্পৰ্শবোধেৰ কৰণ অক, দৰ্শনক্ৰিয়াৰ কৰণ চক্ষ ; আস্বাদনেৰ কৰণ জিহ্বা, আস্বাগেৰ কৰণ নাসিক। এইভাবে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্ৰিয়েৰ উৎপত্তি নিশ্চয়ই হয়, নতুবা ক্ৰিয়া সন্তুষ্ট হইত না।

ইন্দ্ৰিয়সকল অতি সূক্ষ্ম, সূতৰাং দৃশ্য নহে, কিন্তু অহুমানেৰ দ্বাৰা তাহাদেৱ অস্তিত্ব বোৰা যায়। এই অহুমানেৰ নাম কাৰ্যলিঙ্গক অহুমান (পঞ্চদশী, ভূতবিবেক)। দূৰ পৰ্বত হইতে উৎপন্ন নদী বহিয়া যায় ; দেশে বৃষ্টি না থাকিলেও যদি দেখা যায়, নদীতে জল খুব বাড়িতেছে, তবে স্বীকাৰ কৰিতেই হয় যে পৰ্বতে প্ৰবল বৃষ্টি হইতেছে ; ইহাই কাৰ্যলিঙ্গক অহুমান। এই অহুমানেৰ দ্বাৰাই জ্ঞানেন্দ্ৰিয়েৰ উৎপত্তি জানা যায় ; যেহেতু অন্য কাৰণ বস্তু নাই, তাই স্বীকাৰ কৰিতেই হয়, সূক্ষ্ম মহাভূত বা পঞ্চতন্মাত্ৰ, অৰ্থাৎ শব্দ, স্পৰ্শ, রূপ, রস ও গন্ধ হইতেই জ্ঞানেন্দ্ৰিয়সকলেৰ উৎপত্তি হয়। এই জন্যই স্বীকাৰ কৰিতে হয়, অৰ্থ বা শব্দাদি বিষয়ই ইন্দ্ৰিয়সকলেৰ কাৰণ, এবং ইন্দ্ৰিয় হইতে বিষয়সকল সূক্ষ্মতাৰ ও ব্যাপকতাৰ। বামমোহন নিজেও তাই স্বীকাৰ কৰিয়াছেন ; সেই জন্যই তিনি কলাতত্ত্বেৰ বৰ্ণনাকালে তন্মাত্ৰসকলকে অৰ্থাৎ শব্দাদিকে কলা বলিয়াছেন।

ଶ୍ରେତାଖତର ଉପନିଷଦ ବଲିଯାଛେ, ମାୟାଂ ତୁ ପ୍ରକୃତିଂ ବିଦ୍ଧାଂ ; ଅପକ୍ଷେର ଜଡ଼ଭୂତା ଉପାଦାନ ମାୟା ବା ଅବ୍ୟାକ୍ତ ପ୍ରକୃତିଇ । ପ୍ରକୃତି ତ୍ରିଶୁଣାୟକ—ସତ, ରଜଃ ଓ ତମଃ ହିତେ ଉପନ୍ନ, ତଦମୁଦ୍ରାରେ ପଞ୍ଚମହାଭୂତର ତ୍ରିଶୁଣାୟକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହାଭୂତର ସନ୍ଦାଂଶ ହିତେ ଏକ ଏକଟୀ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଉପନ୍ନ ହିଯାଛେ ; ପଞ୍ଚଭୂତ ସମଟିର ସନ୍ଦାଂଶ ହିତେ ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧି ଉପନ୍ନ ହିଯାଛେ । ପ୍ରତି ମହାଭୂତର ରଜଃ ଅଂଶ ହିତେ ଯଥାକ୍ରମେ ବାକ୍, ପାଣି, ପାଦ, ପାୟ ଓ ଉପକ୍ଷ, ଏହି ପଞ୍ଚକର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଉପନ୍ନ ହିଯାଛେ ; ପଞ୍ଚଭୂତ ସମଟିର ରଜଃ ଅଂଶ ହିତେ ପ୍ରାଣ ଉପନ୍ନ ହିଯାଛେ । ମାଧ୍ୟମେର ଜଡ଼ତା ଆଲନ୍ତ, ମୋହ, ଅତିନିନ୍ଦ୍ରା ପ୍ରଭୃତି ଅନର୍ଥ ତମଃ ହିତେ ଉପନ୍ନ ; ଏହି ସକଳାଙ୍କ କିଞ୍ଚି ମୂଳତଃ ଜଡ ।

କଳାତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ଉପକ୍ରିୟା କ୍ରମ-ଏର ଆଲୋଚନା ସମାପ୍ତ ହଇଲ ।

ଶକ୍ତରବେଦାନ୍ତ ଓ ରାମମୋହନବେଦାନ୍ତ

ପୂଜ୍ୟପାଦ ଭଗବାନ ଶକ୍ତର ବ୍ରକ୍ଷମୁଦ୍ରେର ସେ ଭାଗ୍ୟ ରଚନା କରିଯାଛେ, ତାହାଇ ଜନସମାଜେ ଶକ୍ତରବେଦାନ୍ତ ନାମେ ଆଖ୍ୟାତ ; ଆଚାର୍ୟ ରାମମୋହନାତ୍ ବ୍ରକ୍ଷମୁଦ୍ରେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଛେ, ସନ୍ତତଭାବେଇ ତାହା ରାମମୋହନବେଦାନ୍ତ ନାମେ ଆଖ୍ୟାତ ହିତେ ପାରେ ।

ଏକ୍, ଜୀବ ଓ ଜଗଂ-ଏର ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ପରମ୍ପରା ସମସ୍ତ ଏବଂ ମୋକ୍ଷ ବିଷୟେ ପ୍ରତ୍ୟେ ନା ଥାକିଲେଓ ଶକ୍ତରବେଦାନ୍ତ ଓ ରାମମୋହନବେଦାନ୍ତ ଏକ ନହେ ।

ଶକ୍ତରବେଦାନ୍ତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଯାଛେ ପରିବ୍ରାଜକ-ଏର ଉପର, ରାମମୋହନବେଦାନ୍ତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଯାଛେ ଗୃହାଶ୍ରମୀର ଉପର । ଶକ୍ତରବେଦାନ୍ତେ ଅତ୍ୟାଶ୍ରମୀର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ; ରାମମୋହନବେଦାନ୍ତେ ଗୃହାଶ୍ରମୀ ଓ ଅନାଶ୍ରମୀ ସକଳେବାହୀ ସମାନ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ । ବେଦ ନାରୀକେ ଉପନୟନେର ଅଧିକାର ଦେଇ ନାହିଁ, ଶ୍ରୀରାଃ ମାନିତେଇ ହୁଏ, ନାରୀର ବ୍ରକ୍ଷ-ବିଦ୍ୟାର ଅଧିକାର ନାହିଁ ; ରାମମୋହନବେଦାନ୍ତ ଜୀବେର ଲିଙ୍ଗଭେଦ ଶ୍ରୀକାର କରେ ନାହିଁ ।

ଭାଜ୍ଜସଂସ୍କରିତାର

ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦେର ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ଅଯୋବିଂଶ ଥଣେ ପ୍ରଥମ ମଞ୍ଜେ ବଲା ହିଯାଛେ, ଧର୍ମେର ତିନ ଶକ୍ତ ବା ଭାଗ । ଯଜ୍ଞ, ବେଦାଦି ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ ଏବଂ ଭିକ୍ଷୁକକେ ଦାନ, ଇହାଇ ପ୍ରଥମ ଶକ୍ତ ; ଏହିକଳ ଗୃହୀରାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ; ଶ୍ରୀରାଃ ଏଥାନେ ଗୃହୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲା ହିଯାଛେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଶକ୍ତ ତଥଃ ଅର୍ଥାଂ କୁଚୁଳ୍ସାଧନ ; ଇହା ବନବାସୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ;

স্বতরাং এখানে বনবাসী বা বনৌকে বুঝাইত্তেছে। যিনি ঘাবজ্জীবন শুরুগৃহে বাস করিয়া দেহক্ষয় করেন, সেই নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারীই তৃতীয় স্বক্ষণ। গৃহী, বনী ও নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী নিজ নিজ ধর্ম পালন করিয়া পুণ্যলোক অর্থাৎ স্বর্গলাভ করেন; কিন্তু যিনি ব্রহ্মসংস্থ, শুধু তিনিই অমৃতত্ব লাভ করেন (ব্রহ্মসংস্থঃ অমৃতত্বম্ এতি) ।

এই ব্রহ্মসংস্থ কে? ভগবান ভাষ্যকার বলিলেন, যিনি পরিব্রাজক সন্ন্যাসী, এবং সম্পূর্ণ কর্মত্যাগী, তিনিই ব্রহ্মসংস্থ; স্বতরাং শুধু তিনিই অমৃতত্ব লাভ করেন। অর্থাৎ গৃহী, বনী ও নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী অমৃতত্ব লাভ করিতে পারিবেন না। তাঁর কথার যুক্তি এই—কর্ম, দৈত্যবোধের ফল; যিনি কর্মত্যাগ করিলেন না, স্বীকার করিতেই হইবে যে, তাঁর দৈত্যবোধ থাকিয়াই গেল, “আমি ও আমার” বোধও থাকিয়া গেল; দৈত্যবোধ ও অহস্ত্যাময়তাই অবিদ্যা; যার অবিদ্যা থাকে তাঁর অমৃতত্ব প্রাপ্তি অসম্ভব।

কর্মত্যাগ না করিলে ব্রহ্মসংস্থ হওয়া যায় না এই অভিযন্তের বিরুদ্ধে পূজ্যপাদ বাচস্পতি মিশ্র (ব্রহ্মস্তৰ ৩৪।২০) ভাষ্যকারের ব্যাখ্যার প্রতিবাদে লিখিলেন,—

“যদি তাবদ্ব ব্রহ্মসংস্থ ইতিপদং প্রত্যন্তমিতাবয়বার্থং পরিব্রাজকে অশ্বকণ্ঠাদি স্বপদবদ্ব ক্লং, তদা আশ্রম প্রাপ্তিমাত্রেনেব অমৃতাত্ত্বাবাঃ, ইতি ন তস্ত্বাবয় ব্রহ্মজ্ঞানমপেক্ষতে। তথাচ নাগঃ পছাঃ বিদ্যতে অযনায় ইতি বিরোধঃ। নচ সম্ভবতি অবয়বার্থে সমুদ্বায়শক্তিকল্পনা। তস্মাদ্ব ব্রহ্মণি সংস্থা অশ্ব ইতি ব্রহ্মসংস্থঃ। এবং চ চতুর্থ় আশ্রমেষু যষ্টৈব নির্ণিতস্মৃ আশ্রমিণঃ, সব্রহ্মসংস্থেষু অমৃতত্বম্ এতি ইতিযুক্তম্। তত্র তাবদ্ব ব্রহ্মচারিগৃহস্থী স্বশৰ্বাভিহিতৌ, তপঃপদেন চ তপঃ প্রধানতয়া ভিক্ষুবানপ্রস্ত্রৌ উপস্থাপিতৌ। ভিক্ষুব্রপি হি সম্বিধিক শৌচাষ্ট গ্রামী-তোজননিয়মাদ্ব ভবতি বানপ্রস্থবৎ তপঃপ্রধানঃ। নচ গৃহস্থাদেঃ কর্ম্মিণ ব্রহ্মনির্ণিতা-সম্ভবঃ। যদি তাবৎ কর্ম্মযোগঃ কর্ম্মিতা, সা ভিক্ষোব্রপি কায়বাঞ্চনোভিবস্তি।

অথ যে ন ব্রহ্মার্পণেন কর্ম কুর্বন্তি, কিন্তু কামার্থিতয়া, তে কর্ম্মিণঃ। তথা সতি গৃহস্থাদয়োহপি ব্রহ্মার্পণেন কর্ম কুর্বাণাঃ ন কর্ম্মিণঃ। তস্মাদ্ব ব্রহ্মণি তাৎপর্যঃ ব্রহ্মনির্ণিতা, নতু কর্মত্যাগঃ। প্রমাণবিরোধঃ। তপসাচ দয়োরেকীকরণেন অয়ঃ ইতি ত্রিত্বম্ উপপত্ততে। এবং চ অয়োহপ্যাশ্রমাঃ অব্রহ্মসংস্থাঃ সন্তঃ পুণ্যলোক-ভাজো ভবত্তি; যঃ পুনরেতেষু ব্রহ্মসংস্থঃ সোহমৃতস্তভাগঃ ইতি। ন চ যেষাঃ পুণ্যলোকভাক্তব্যং তেষামেব অমৃতত্বম্ ইতি বিরোধঃ। যথা দেবদত্ত-যজ্ঞদত্তে

মন্ত্রপ্রজ্ঞে অভূতাম্ব, সংপ্রতি তয়োন্ত যজ্ঞদত্তঃ শান্ত্রাভ্যাসাং পটুপ্রজ্ঞঃ বর্ণতে ইতি, তথা ইহাপি য এব অব্রহমসংস্থাঃ পুণ্যালোকভাজন্ত এব অবসংস্থাঃ অমৃতত্ত্বাজ ইত্যাবস্থাভেদাদ্ব অবিরোধঃ ।”

নিতান্ত প্রযোজনীয় মনে হওয়াতেই এই দীর্ঘ অংশ উন্নত হইল। ইহার অর্থ এই ;—অশ্বকর্ণ একপ্রকার বৃক্ষের নাম ; কিন্তু ইহার দুইটা অবয়ব বা অংশ, অশ্ব এবং কর্ণ ; ইহাদের অর্থ শব্দটা বুঝাইতেছে না ; এজন্য ইহা কৃত শব্দ। অবসংস্থ শব্দের দুইটা অবয়ব, অক্ষ এবং সংস্থা ; যদি অবসংস্থ শব্দের অর্থ পরিব্রাজকই হয়, তবে শব্দের দুই অংশের অর্থই পরিব্রাজক হয় এবং তাহা কৃত শব্দই হইবে। যিনি দশ বৎসর নিকলুষভাবে সন্ধ্যাস পালন করেন, তিনিই পরমহংস আধ্যাত্মাপ্রাপ্ত হন ; যিনি বার বৎসর সন্ধ্যাস পালন করেন, তিনিই পরমহংস পরিব্রাজক হন। তখন তিনি আশ্রমমাত্রের দ্বারাই অমৃতত্ত্বের অধিকারী হইবেন, তার অবস্থানের অপেক্ষা থাকিবে না। কিন্তু শুক্রিতি বলিয়াছেন, জ্ঞানভিন্ন মোক্ষ লাভ হয় না (নান্যঃ পন্থা বিশ্বতে অযনায়)। স্মৃতরাং অবসংস্থ শব্দের অর্থ পরিব্রাজক হইতে পারে না ; তাহাতে শুক্রিতিবিরোধ হয়। আবার অক্ষ এবং সংস্থা এই দুই অংশ পৃথক পৃথক গ্রহণ করিলে সম্মায় অর্থ প্রকাশিত হয় না। স্মৃতরাং অক্ষেই সংস্থা (স্থিতি) ইহার, এই সমাসের দ্বারা অর্থ নির্ণয় করিতে হইবে। তাহা হইলে, চারি প্রকার আশ্রমবাসীর মধ্যে যার অবস্থানিষ্ঠা আছে, তিনিই অবসংস্থ এবং অমৃতত্ত্বের অধিকারী হন’।

মঙ্গে অবস্থারী ও গৃহস্থের স্পষ্ট উল্লেখ আছে ; তপঃ শব্দের দ্বারা তপশ্চাপরায়ণ ভিক্ষ ও বানপ্রস্থ, উভয়কেই বুঝানো হইয়াছে। কারণ ভিক্ষ অত্যন্ত শৌচপরায়ণ এবং মাত্র আট গ্রাম খাত্ত গ্রহণ করেন, এই হেতু বানপ্রস্থের মত ভিক্ষুরও তপশ্চাপি প্রধান। গৃহস্থাদিব (গৃহস্থ অবস্থারীর) পক্ষে অবস্থানিষ্ঠ হওয়া অসম্ভব নহে ; অথচ তাহারা কর্মও করে। যদি বৃল, যার কর্মযোগ আছে সেই কর্মী, তবে ভিক্ষুরও সেই কর্মযোগ আছে। ভিক্ষু বাক্যের দ্বারা, মনের দ্বারা, কায়ের দ্বারা তার অস্থান করেন। গীতা বলিয়াছেন (১২) কর্মসন্ধাস অপেক্ষা কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ, পুনরায় গীতা বলিয়াছেন (১১০) আসক্তি ত্যাগ করিয়া অক্ষে সমর্পণ করিয়া যিনি কর্ম করেন, পদ্মপত্র যেমন জললিপ্ত হয় না, তেমন তিনি পাপলিপ্ত হন না। যাহারা অক্ষে অর্পণ না করিয়া শুধু কামনার বশে কর্ম করে, তাহারাই কর্মী। গৃহস্থাদিবা অবস্থার্পণের সহিত কর্ম করিলে কর্মী হয় না।

ସ୍ଵତରାଂ ବ୍ରଜନିଷ୍ଠା (ବ୍ରଜମଂଶ୍ବା)-ଏର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରକ୍ଷେଇ, କର୍ମ ତ୍ୟାଗେ ନହେ । କର୍ମ-ତ୍ୟାଗଇ ବ୍ରଜନିଷ୍ଠା ଏମନ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ତପଶ୍ଚାର ଉଲ୍ଲେଖେ ଦ୍ୱାରା ବାନପ୍ରଶ୍ବ ଏବଂ ଭିକ୍ଷୁ ଏହି ଦୁଇ ଆଶ୍ରମକେ ଏକ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ କରା ହେଇଥାଛେ ; ତାହାତେ ତିନି ଆଶ୍ରମଇ ବହିଲ । ଏହି ତିନି ଆଶ୍ରମେର ଯାହାରା ଅବ୍ରଜମଂଶ୍ବ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରଜନିଷ୍ଠ ହନ ନାହିଁ, ତାହାରା ସ୍ଵର୍ଗଲୋକ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ, ପରକ୍ଷ ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯିନି ବ୍ରଜମଂଶ୍ବ ହନ, ତିନି ଅମୃତତ୍ୱ ଲାଭ କରେନ । ଯାହାରା ପୁଣ୍ୟଲୋକଭାଗୀ ତାହାରାଇ ଅମୃତତ୍ୱଭାଗୀ ହଇତେ ପାରେ, ଇହାତେ ବିରୋଧ ନାହିଁ । ଦେବଦୂତ ଓ ଯଜ୍ଞଦୂତ ନାମେ ଦୁଇ ବାଜି ମନ୍ଦବୁଦ୍ଧି, କିନ୍ତୁ ପରିଆମସହ ଶାନ୍ତପାଠ କରିଯା ଯଜ୍ଞଦୂତ ଏକଦିନ ଶାନ୍ତପଟ୍ଟ ହଇତେ ପାରେ । ଯାହାରା ଆଜ ଅବ୍ରଜମଂଶ୍ବ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟଲୋକଭାଗୀ, ତାହାରାଇ ଭବିଷ୍ୟତେ ବ୍ରଜମଂଶ୍ବ ଏବଂ ଅମୃତତ୍ୱଭାଗୀ ହଇବେ, ଅବସ୍ଥାଭେଦ ହେତୁ ଇହାତେ ବିରୋଧେ ଅବକାଶ ନାହିଁ ।”

ମନୋଯୋଗ ଦିଯା ପଡ଼ିଲେ ଦେଖା ଯାଇବେ, ଭାସ୍ୟକାର ବ୍ରଜମଂଶ୍ବ ଶବ୍ଦେର ଯେ ଅର୍ଥ କରିଯାଛେନ, ଆଚାର୍ୟ ତାହା ମୂର୍ଖ ଥଣ୍ଡନ କରିଯାଛେନ ; ଭାସ୍ୟକାରେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ଯାହାଦେର ଅମୃତଦେର ଆଶା ଛିଲ ନା, ଆଚାର୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ତାହାଦେର ମକଲେରାଇ ଅମୃତତ୍ୱ ଲାଭେର ଅଧିକାର ସ୍ଵୀକୃତ ହଇଲ । କେହ ବଲିତେ ପାରେନ, ଇହା liberal interpretation of the shastras. ମନେ ବାଖିତେ ହଇବେ, ବାଚ୍ସପତି ମିଶ୍ର, ଶ୍ରତିବିରଦ୍ଧ ବା ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ ଯୁକ୍ତିବିକରକ କିଛୁଇ ବଲେନ ନାହିଁ । ଆର, ସତର୍କ ଥାକିତେ ହଇବେ, ଯେନ କେହ liberal interpretation. ଆର ବ୍ରଜମଧିନାକେ cheap କରା, ଏକ କଥା ମନେ ନା କରେନ । ଯିନି ବାଚ୍ସପତି ମିଶ୍ରର ନିଦେଶାବସ୍ଥାରେ ବ୍ରଜାର୍ପଣପୂର୍ବକ କର୍ମ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବେନ, ତିନି ବୁଝିତେ ପାରିବେନ, ଟହା କର କଟିନ । ତବେ ଐକାନ୍ତିକ ନିଷ୍ଠା ଥାକିଲେ ସାଧନା ନିଶ୍ଚଯିତା ସିଦ୍ଧ ହୟ ।

ବ୍ରଜଭେଦ କର୍ମ

ବ୍ରଜଜେତର କର୍ମ କି ପ୍ରକାରେ ସମ୍ଭବ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନରେ ରାମମୋହନ ଲିଖିଯାଛେନ ।

“ବହିର୍ବ୍ୟାପାରମଂରଙ୍ଗୋ ହଦି ସଂକଳବର୍ଜିତः ।

କର୍ତ୍ତା ବହିରକର୍ତ୍ତାନ୍ତରେବ ବିହର ରାଘବ ॥

ଯୋଗବାଣିଷ୍ଠ ବଶିଷ୍ଠ ରାମକେ ବଲିଲେନ “ବାହେତେ ବ୍ୟାପାରବିଶିଷ୍ଟ ହେଇଯା କିନ୍ତୁ ମନେତେ ସଂକଳବର୍ଜିତ ହେଇଯା, ବାହିରେ ଆପନାକେ କର୍ତ୍ତା ଦେଖାଇଯା ଆର ଅନ୍ତରେ ଆପନାକେ ଅକର୍ତ୍ତା ଜାନିଯା, ହେ ରାମ, ଲୋକଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କର ।” (ଅନୁବାଦ ରାମମୋହନଙ୍କୁତ) । ଇହା ହଇତେ ରାମମୋହନର କର୍ମପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ସ୍ଵରୂପ ବୁଝା ଯାଏ ।

(କ)

কর্মে ফলাকাঙ্ক্ষা বা কর্তৃত্ববোধ রামমোহনের ছিল না ।

এই স্থলে অপর একটা প্রশ্নের উত্তর দেওয়া যাইতে পারে । বেদান্তসারে এবং ব্রহ্মস্ত্রে রামমোহন জগৎকে রঞ্জসর্পের মত ভূম বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন । জগৎ যদি ভূম হয়, তবে জগতের মাঝুষও ভূম, ইহাই মানিতে হয় ; তবে মাঝুষের কল্যাণে তিনি নিজেকে নিয়োজিত করিয়াছিলেন কেন ?

উত্তর এই—অব্দেতবেদান্তের আচার্যেরা জগৎকে ভূম স্বীকার করিয়াও তার ব্যবহারিক অস্তিত্ব মানিয়াছেন । ভগবান মহু এঙ্গই একমাত্র সত্য, ইহা বলিয়াও মাঝুষের জন্য ধর্মনীতি, বাণুনীতি, অর্থনীতি, গার্হস্থ্যনীতি এবং পরিশেষে সাধনপদ্ধতি প্রণয়ন করিয়াছেন । রামমোহন ‘চারি প্রশ্ন’ নামক পৃষ্ঠকে প্রথম প্রশ্নের উত্তরে লিখিয়াছেন—

“যেনোপায়েন দেবেশি, লোকশ্রেণ্যঃ সমশ্বৃতে ।

তদেব কার্য্যং ব্রহ্মজ্ঞেরে ধর্মঃ সন্তানঃ ॥ (মহানির্বাণ তত্ত্ব)

হে দেবেশি, যে যে উপায়ের দ্বারা লোকের শ্রেণ্যঃ প্রাপ্তি হয়, তাহাই কেবল ব্রহ্মনিষ্ঠের কর্তব্য ।” (রামমোহনকৃত অঙ্গবাদ)

ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি যখন লোককল্যাণ সাধন করেন, তখনও তিনি নিজেকে অকর্তাই জানেন, ইহাই বিশেষ কথা ।

আরো বক্তব্য এই ; ব্রহ্মচিন্তা করিতে করিতে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির অহস্তামমতা বোধ বিলীন হইয়া যায় ; তার ফলে স্বার্থবুদ্ধি বিগলিত হয়, বিষয়প্রবণতা নির্মল হয়, তাহাতে মৈত্রী, করুণা, মুদ্রিতা, উপেক্ষা উপজিত হয় ; মৈত্রী, করুণা তার স্বতাব সিদ্ধ হইয়া যায়, লোককল্যাণও স্ফুরাঃ তার প্রকৃতিগতই হয় অর্থাৎ তাহারা যাহা করেন, তাহা লোককল্যাণই হয় । বেদান্ত সন্ন্যাসী এবং গৃহীর মধ্যে এই অবস্থাপ্রাপ্ত লোক হয়তো অনেকেই দেখিয়াছেন ।

শঙ্করবেদান্ত ও রামমোহনবেদান্তের বিভেদ

ভগবান শঙ্করের নিকট হিন্দু ভারত চিরকৃতজ্ঞ । তিনি দশোপনিষদ ভাষ্য ও ব্রহ্মস্ত্র ভাষ্য লিখিয়া আন্তর্ভুক্ত, ব্রহ্মতত্ত্ব, প্রচার করেন । নিশ্চৰ্ণ ব্রহ্ম, সঙ্গী অঙ্গোপাসনাতত্ত্ব, ছান্দোগ্যে বর্ণিত উপাসনাসকলের তত্ত্ব, এ সকলই তিনি প্রকাশিত করেন । গীতাভাষ্য লিখিয়া জগবৃত্তত্ত্বও তিনি প্রচার করেন । তিনি ছিলেন বেদমাগার্হী, তাই বেদের নির্দেশ লজ্জন করা তাঁর পক্ষে সম্ভব ছিল

ନା । ତାଇ ଶୁଦ୍ଧେର ଉପନିଷଦ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନେର ଅଧିକାର ତାହାକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିତେ ହଇଯାଛେ । ସମ୍ବାଦେର ଉପରଇ ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ଅର୍ପଣ କରିଯାଛେ, ତାଇ ଗୃହୀର ଅମୃତତ୍ୱ ପ୍ରାପ୍ତିର ଅଧିକାର ତିନି ସ୍ବୀକାର କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ।

ଅତି ଦୁରହ ଓ ଅଞ୍ଜାତ ଅମୃତତ୍ୱେର ସ୍ଵରୂପ ଯିନି ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ କରେନ, ମେଇ ଯାଜ୍ଞବକ୍ୟ ଗୃହୀତ ଛିଲେନ । ଗୁହେ ଥାକା କାଳେଇ ଯାଜ୍ଞବକ୍ୟ ଅମୃତତ୍ୱ ଲାଭ କରିଯାଛିଲେନ, ନତ୍ତୁବା ତାହା ବର୍ଣନା କରା ତାଁର ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ ହିଁତ ନା । ଉଦ୍ଦାଳକ ଆରୁଣି “ତୃତ୍ୟମ୍ବି” ତର୍ବେର ଉପଦେଶ କରିଯାଛିଲେନ; ତାଁର ଅମୃତତ୍ୱ ଲାଭ ହୟ ନାହିଁ, ଏକଥା କଲ୍ପନାଶ କରା ଯାଏ ନା । ତିନି ପୁତ୍ରକେ ଏହି ତର୍ବେର ଉପଦେଶ କରିଯାଛିଲେନ; ସୁତରାଂ ତିନିଓ ଗୃହୀତ ଛିଲେନ । ତିନି ପ୍ରବ୍ରଜ୍ୟା କରିଯାଛିଲେନ, ଏମନ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ଇହାରା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ରହ୍ମଜ ବଲିଯା ପୁଜିତ: କିନ୍ତୁ ଇହାରା ଗୃହୀତ ଛିଲେନ, ସମ୍ବାଦୀ ହନ ନାହିଁ । ଇହାରା ବ୍ରହ୍ମକେ ଜାନିଯାଛିଲେନ, ଅର୍ଥଚ ଅମୃତତ୍ୱ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ନାହିଁ ଏକଥା ହିଁତେ ପାରେ ନା । ସୁତରାଂ ଗୃହୀର ଅମୃତତ୍ୱ ଲାଭ ହିଁତେ ପାରେ ନା, ଏକଥା ଅଗ୍ରାହ ।

ରାମମୋହନେର ମତେ ଗୃହୀରଶ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ହିଁତେ ପାରେ, ବ୍ରହ୍ମପ୍ରାପ୍ତି ହିଁତେ ପାରେ, ଅମୃତତ୍ୱ ଲାଭ ହିଁତେ ପାରେ । ଇହାଇ ଶକ୍ତର ଓ ରାମମୋହନେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ବିଭେଦ-କାରଣ । ତାଇ ରାମମୋହନ ଲିଖିଯାଛେ “ମକଳ କର୍ମେ ଆର ମମାଧିତେ ଉତ୍ସମ ଗୃହସ୍ତେର ଅଧିକାର ଆଛେ, ଅନ୍ଧାର ଆଧିକ୍ୟ ହିଁଲେ ମକଳ ଦେବତା ଓ ଉତ୍ସମ ଗୃହସ୍ତ ଯତିଶ୍ୱରପ (ଅର୍ଥାତ୍ ତ୍ୟାଗୀ ସମ୍ବାଦୀ ସ୍ଵରୂପ) ହନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ସମ ଗୃହସ୍ତ ଦର୍ଶନ ଶ୍ରବଣାଦି (ସ୍ତ୍ରୀବ୍ୟ: ଶ୍ରୋତ୍ୟଃ ମସ୍ତ୍ର୍ୟଃ ନିଦିଧ୍ୟାମିତ୍ୟଃ) କରିବେ ପାରେନ, ଶ୍ରୁତିତେଣ ଏହି ବିଧାନ ଆଛେ (ସ୍ତ୍ରୀ ୩୪।୪୮) । ଏଥାନେ ଆରୋ ବକ୍ତ୍ଵବ୍ୟ ଏହି, ପୂର୍ବେ ଛାଲୋଗୋ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଧର୍ମେର ତିନ ଶକ୍ତ ରାମମୋହନଶ ସ୍ବୀକାର କରିଯାଛେ; କିନ୍ତୁ ମେଇ ତିନ ଶକ୍ତ ଗାର୍ହିଷ୍ୟ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ବାନପ୍ରଶ; ରାମମୋହନ ସମ୍ବାଦୀ ସ୍ବୀକାର କରେନ ନାହିଁ (ସ୍ତ୍ରୀ ୩୪।୧୧) ।

ମଙ୍ଗ ତ୍ୟାଗଇ ସମ୍ବାଦେର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ; ମେଇ ଜନ୍ମ ସମ୍ବାଦୀ, ମାତାପିତା ଗୃହ ପରିବାର ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଦୂରେ ଏକା ଅବସ୍ଥାନ କରିଯା ସାଧନାୟ ବତ ହନ । ତାର ଏହି କଠୋରତା ଅନ୍ଧାର ଯୋଗ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ଜିଜ୍ଞାସ ଏହି, ତିନି ଲୋକମଙ୍ଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଅପର ଲୋକେର ସହିତ ମକଳ ମଞ୍ଚକ ଛିନ୍ନ କରିତେ ପାରେନ କି? ତାଗ୍ୟକାରେର ପ୍ରଶଂସିତ ଅତ୍ୟାଶ୍ରମୀରଶ ଏକଥଣ୍ଡ କୋପିନ ଓ ଏକମୁଣ୍ଡ ଅନ୍ନେର ପ୍ରୋଜନ ସ୍ବୀକୃତ ହଇଯାଛେ; ଅତ୍ୟାଶ୍ରମୀ ମେଇ କୋପିନଥଣ୍ଡ ଓ ଅନ୍ନମୁଣ୍ଡ ଗୃହୀର କାହେ ପାଇୟା ତାହାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଗୃହୀ ମେଇ ଅନ୍ନେର ଜନ୍ମ ତଣ୍ଣୁଳ ଓ ଶାକ ତୋ ନିଜେ ଉପରେ

করেন নাই ! কৌপীনখণ্ড তো গৃহী নিজে বয়ন করেন নাই ! যাহারা তঙ্গু ও শাক উৎপন্ন করিয়াছে, বস্ত্র বয়ন করিয়াছে, সেই কৃষক, মজুর, তঙ্গবায়-এর সহিত গৃহী, তথা অত্যাশ্রমী সংপৃক্ষ নহেন কি ? তাহাদিগকে অত্যাশ্রমী কিছু দিয়াছেন কি ? আচীনকালে মাহুষে মাহুষে এই সম্পর্ক কিন্তু প্রকারান্তরে স্বীকৃত হইয়াছিল । রাজশক্তির আশ্রয়ে নিরাপদে থাকিয়া অত্যাশ্রমী মোক্ষলাভ করিতেন, কৃষক ও তঙ্গবায় নিজ নিজ কার্য করিত এবং ধর্মসাধনও করিত । তাই ভগবান মহু ব্যবস্থা দিলেন, সকল মাহুষের পুণ্যের এক ষষ্ঠাংশ রাজা পাইবেন । ইহা মাহুষে মাহুষে সম্পর্কের স্বীকার ভিত্তি কিছুই নহে ।

আজ রাজশক্তি নাই ; আছে রাষ্ট্রশক্তি । ঐ যে সন্ন্যাসী বিশাল ভারতের যে কোন স্থানে বসিয়া সমাধিতে ডুবিয়া যাইতেছেন, তাহাকে পাহারা দিতেছে কে ? হিমালয়ের উচ্চ শৃঙ্গে প্রবল তুষার ঝঞ্চার মধ্যে দাঁড়াইয়া ঐ যে ভারতীয় সৈনিক অতুল প্রহরাতে নিযুক্ত, সেই সন্ন্যাসীকে নিরাপদে রাখিতেছে ; সৌরাষ্ট্রের নিম্ন সমুদ্রে ভাসমান ঐ যে বণতরী যাহা সমগ্র পশ্চিম সাগর অতিক্রম করিয়া দক্ষিণ সাগর পার হইয়া বাংলা দেশের দক্ষিণ প্রান্ত পর্যন্ত ছুটিতেছে, সেই বণতরীর প্রতিটি নৌসৈনিক ঐ সন্ন্যাসীকে রক্ষা করিতেছে না কি ? আজিকার যাহারা মহু (Law giver), তাহারা বলেন না কি, সন্ন্যাসী ও গৃহী, সৈনিক ও কৃষক, ব্রাহ্মণ ও হরিজন, দেশের প্রতিজন, একই কল্যাণবাহ্যের সমান অংশীদার ? স্বতরাং নিঃসঙ্গ সাধনাই ব্রহ্মপ্রাপ্তির একমাত্র পথ নহে । সর্বসাধারণজন পরমেশ্বরেরই, ইহা মনে রাখিয়া সাধনা করাও ব্রহ্মপ্রাপ্তির আর একপথ । রামমোহনই প্রথম এই সাধনার উপর শুরুত্ব দিয়াছেন ; তাঁর বেদান্তে এই সাধনাই বিবৃত হইয়াছে ।

গ্রহাবলীর দ্বিতীয় সংস্করণের ১২৫ পৃষ্ঠায় রামমোহন লিখিয়াছেন “মহুয়ের যাবৎ ধর্ম দ্রুই মূলকে আশ্রয় করিয়া থাকেন ; এক এই যে, সকলের নিয়ন্তা পরমেশ্বরেতে নিষ্ঠা রাখা ; দ্বিতীয় এই যে, পরম্পর সৌজন্যে এবং সাধু ব্যবহারেতে কাল হরণ করা । পরমেশ্বরকে এক নিয়ন্তা প্রভু জ্ঞান করা, আর তাহার সর্বসাধারণজনেতে স্নেহ রাখা আমাদিগকে পরমেশ্বরের কৃপাপাত্র করিতে পারে ।” এই বাক্যে যাহা বলা হইল, তাহা রামমোহনবেদান্তের মূল স্তুতি । রামমোহনের মতে, ব্রহ্মে নিষ্ঠা এবং সর্বসাধারণজনেতে স্নেহ ব্রহ্মসাধনার দ্রুই অবলম্বন । ব্রহ্মনিষ্ঠার সঙ্গে সর্বসাধারণজনেতে স্নেহ, ইহাই শাকবেদান্ত ও রামমোহনবেদান্তের দ্বিতীয় বিভেদকারণ । জিজ্ঞাসা করা যায়, রামমোহনের

এ কথার ঝতি প্রমাণ আছে কি ? উভয়ে বলা যায়, ছান্দোগ্য ঝতিই প্রমাণ ।

ছান্দোগ্য ঝতি বলিতেছেন—সৃষ্টির পূর্বে সকল প্রকার ভেদবহিত এক অদ্বিতীয় সৎস্বরূপই ছিলেন (৬।২।১) ; বহু হইবার ইচ্ছা করিয়া সৎস্বরূপ তেজঃ সৃষ্টি করিলেন, তেজঃ বহু হইবার ইচ্ছায় জল, এবং জল পৃথিবী সৃষ্টি করিলেন, ইহা ভৌতিক সৃষ্টি (৬।২।৩-৪) ; তখন জরাযুজ, অণুজ, উত্তিজ্জ প্রাণীদের শরীর সৃষ্টি হইল (৬।৩।১) ; সৎস্বরূপ চিন্তা করিলেন, জীবকল্পে এই সকলে অমুপ্রবেশ করিয়া নামস্বরূপ অভিব্যক্ত করিবেন (৬।৩।২) ; এইকল্পে জীবসকল সৃষ্টি হইল । ইহারাই বামমোহনের কথিত সর্বসাধারণজন । আরুণি পুত্র খেতকেতুকে বলিলেন, সকল জীবই স্মৃতিপ্রতি সৎস্বরূপকে প্রাপ্ত হয় (৬।৮।১) স্মৃতরাঃ সকল জীব তাহা হইতে উৎপন্ন, তাহাতে আশ্রিত, তাহাতেই লয় পায় (৬।৮।৪) ; মৃত্যুতে জ্ঞানী অজ্ঞান, সকল জীব, একই ক্রমে পরম দেবতাকে প্রাপ্ত হয় (৬।৮।৬) । প্রতেক এই, যিনি জানিয়াছেন তিনি সদ্ব্রহস্থ, তিনি আর ফিরিয়া আসেন না ; যিনি জানেন না, তিনি পুনরায় জন্মাবণের চক্রে পতিত হন ।

স্বেহ শব্দটি স্বপ্নযুক্ত । ইহা জীবে দয়া নহে, মানবপ্রেম নহে ; আঁষ্টিধর্মের উপনিষদ্বারা ভাত্তত্বোধণ নহে । একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া হইতেছে । একটা বালিকা দোকানে আসিল যিষ্ঠি কিনিতে । কোনের শিশুবেণুনটাকে মাটিতে নামাইয়া সে যিষ্ঠি কিনিতে ব্যস্ত ছিল ; অদূরে ষ্টোভ দাউ দাউ করিয়া জলিতেছিল । শিশু হামাগুড়ি দিয়া ছুটিল ষ্টোভের আগুন ধরিতে । পাড়ার পাগল ভিন্ন কেহ তাহা লক্ষ্য করে নাই ; পাগল নাকাইয়া আসিয়া শিশুর হাত টানিয়া সরাইয়া দিল ; শিশুকে সে বক্ষা করিল, কিন্তু তার নিজের থাতে ফোক্ষা পড়িল । ইহাই বামমোহনের লিখিত স্বেহ-এর উদাহরণ । বামমোহন ব্রহ্মকে জানিয়াছিলেন, অবিদ্যাগ্রস্ত সর্বসাধারণজনকে ও দেখিয়াছিলেন ; ইহারা জন্মাবণের চক্রে পিষ্ট হইতে যাইতেছে, মনে হয় ইহা ভাবিয়াই তিনি এই কথা লিখিয়াছিলেন । এই সকলই বামমোহনের মতের ঝতিপ্রমাণ ।

সাক্ষাৎ অপরোক্ষ জ্ঞান ও সর্বান্তর আত্মা ।

বামমোহন বেদান্তসার গ্রন্থে (সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রকাশিত, ২০ পৃষ্ঠা অষ্টব্য) নিদিধ্যাসনের উপদেশ দিবার কালে এক ঝ্রেষ্ঠ সাধনার উল্লেখ করিয়াছেন ; তাহা বুঝিবার চেষ্টা করা হইতেছে । বামমোহন লিখিয়াছেন

“নিদিধ্যাসন ব্রহ্মের সাক্ষাৎকারের ইচ্ছা করা—অর্থাৎ ষটপটাদি যে ব্রহ্মের সত্ত্ব দ্বারা প্রত্যক্ষ হইতেছে, সেই সত্ত্বাতে চিন্তনিবেশ করিবার ইচ্ছা করা ; পশ্চাত্য অভ্যাসের দ্বারা সেই সত্ত্বাকে সাক্ষাৎকার করিবে ।”

আমাদের চারিদিকে বিশ্বভূবন প্রমাণিত, তারই অপর নাম প্রপঞ্চ ; এই প্রপঞ্চের অস্তর্গত বিভিন্ন প্রকারের অসংখ্য বস্তু আমরা প্রত্যক্ষ করি । এই বস্তুগুলি আছে অর্থাৎ ইহাদের সত্ত্ব আছে, মনে হয় । কিন্তু রামমোহন বলিতেছেন, এই সকল বস্তুর বাস্তব সত্ত্ব নাই ; সত্ত্ব একমাত্র ব্রহ্মেই ; ব্রহ্মের সত্ত্বাতেই সত্ত্বাবান বলিয়া ইহারা বোধ হয় মাত্র । স্মৃতরাং বস্তুসকলকে গ্রহণ না করিয়া ব্রহ্মসত্ত্বাকেই গ্রহণ করিতে হইবে ; সেই সত্ত্বায় চিন্তনিবেশ করিতে হইবে ; পুনঃ পুনঃ অভ্যাসের দ্বারা সেই সত্ত্বার সাক্ষাৎ উপলক্ষ করিতে হইবে ; তাহাই ব্রহ্মসাক্ষাৎকার ।

কিন্তু ষটপটাদি ব্রহ্মের সত্ত্বাদ্বারা প্রত্যক্ষ হইতেছে কি প্রকারে ? তাহা বুঝিতে হইলে বৃহদারণ্যক উপনিষদের শরণ নিতে হইবে ।

ঐ উপনিষদে (৩.৪) আছে, উষ্ণ নামক ব্যক্তি যাজ্ঞবক্ষকে বলিলেন “যাহা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম, যাহা সর্বান্তর আত্মা, তাহা আমাকে বুঝাইয়া দাও ।” উষ্ণস্তের কথার তৎপর্য, সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম এবং সর্বান্তর আত্মা অর্থাৎ প্রত্যগাত্মা, উভয়ে এক ও অভিন্ন । সাক্ষাৎ শব্দের অর্থ ব্যবধানরহিত ; অপরোক্ষ অর্থ অগোণ । মনোব্রহ্ম এই বাক্যে ব্রহ্মক গৌণ অর্থে ব্যবহৃত ।

জানলার টবে ফুল ফুটিয়াছে ; তাহা আধহাত দূরে, স্মৃতরাং ব্যবধানযুক্ত । কিন্তু ব্রহ্ম ও উষ্ণস্তের মধ্যে কোনও ব্যবধান নাই ; ইহা বুঝাইবার জন্য যাজ্ঞবক্ষ বলিলেন “যিনি তোমার প্রাণ, অপান প্রভৃতির দ্বারা প্রাণাদি ক্রিয়া করিতেছেন, তিনিই সর্বান্তর, তিনিই তোমার আত্মা ।” ইহার অর্থ, কার্যকরণসংস্থাত অর্থাৎ দেহেক্ষিয়াদি সমষ্টি জড় । যাহা জড়, তাহা কোন ক্রিয়া করিতে পারে না ; কিন্তু দেহেক্ষিয়াদি প্রাণাদি ক্রিয়া করিতেছে ; স্মৃতরাং চেতন আত্মা আছে ; তিনিই সর্বান্তর, তিনিই উষ্ণস্তের আত্মা ।

কিন্তু উষ্ণ বুঝিলেন না ; পুনরায় তিনি বলিলেন, একটা গুরু দেখাইতে হইলে শিং ধরিয়া বলিতে হয় এটা গুরু ; এইভাবে বুঝাইয়া দিতে তিনি বলিলেন । যাজ্ঞবক্ষ বলিলেন আত্মাকে এভাবে দেখানো যায় না । যিনি দৃষ্টিয়ে দ্রষ্টা, শ্রবণের শ্রোতা, মননের মন্তা, বুদ্ধির বিজ্ঞাতা, তাহাকে কেহ

ଦେଖିତେ ପାରେ ନା, ଜାନିତେ ପାରେ ନା, ଅର୍ଥ ତିନି ଆହେନ ; ତିନିଇ ସାକ୍ଷାଂ ବସ୍ତି, ସର୍ବାସ୍ତର ଆସ୍ତା । କିନ୍ତୁ ତିନି ଯେ ଆହେନ ତାର ପ୍ରମାଣ କି ? ମୁଦ୍ରଭାଷ୍ୟର ଉପର ଆନନ୍ଦଗିରି ଯେ ଟୀକା କରିଯାଛେ, ତାହାତେ ଓହ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ମହଞ୍ଜେ ପାଓଯା ଯାଯ । ତିନି ବଲିଯାଛେ, “ସଥା ପ୍ରଦୀପୋ ଲୌକିକଜ୍ଞାନେ ପ୍ରକାଶ୍ୟେ, ନ ସ୍ଵପ୍ନପ୍ରକାଶକଂ ଜ୍ଞାନଂ ପ୍ରକାଶ୍ୟତି, ତଥା ଦୃଷ୍ଟି-ସାକ୍ଷୀ ଦୃଷ୍ଟ୍ୟା ନ ପ୍ରକାଶ୍ୟତେ ।” ସଙ୍କ୍ଷୟାର ଅନ୍ଧକାରେ ସରେ ପ୍ରଦୀପ ଜଲିଲ, ଆମରା ମେହି ପ୍ରଦୀପ (ଆଲୋ) ଦେଖିଲାମ, ଶୁତରାଂ ପ୍ରଦୀପର ଆଲୋ ଲୌକିକଜ୍ଞାନର ଗୋଚର ହ୍ୟ । ଦ୍ଵିପ୍ରହରେ ଘୁମାଇଲାମ ; ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖିଲାମ କାଶୀ ଗିଯାଛି ; ସ୍ଵପ୍ନେ କାଶୀର ଦୃଶ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଦେଖିଲାମ ; କିନ୍ତୁ ଯେ ଆଲୋ ସ୍ଵପ୍ନେର ଦୃଶ୍ୟଗୁଲି ଉତ୍ସାହିତ କରିଲ, ମେହି ଆଲୋର ପ୍ରତିଫଳନଇ ଦେଖିଲାମ, କିନ୍ତୁ ଆଲୋ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ଆମାଦେର ଚକ୍ର ବାହ୍ସବସ୍ତୁ ଦେଖେ ; ଇହାଇ ଲୌକିକ ଦୃଷ୍ଟି ; କିନ୍ତୁ ଯାହା ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିକେ ଓ ବାହ୍ସବସ୍ତୁକେ ଯୁଗମଃ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ, ମେହି ସାକ୍ଷୀ ଚିତ୍ତଗୁରୁକେ ଆଗରା କଥନେ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ଅର୍ଥାଂ ଆସ୍ତାର ଦୃଷ୍ଟି ବା ପ୍ରକାଶ ବା ଜ୍ୟୋତିଃ ନିତ୍ୟ ; ଆମାଦେର ଲୌକିକଦୃଷ୍ଟି ମେହି ନିତ୍ୟଦୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତିଚ୍ଛାୟାମାତ୍ର ; ଆମାଦେର ଲୌକିକଜ୍ଞାନ ମେହି ପ୍ରତିଚ୍ଛାୟା ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟ ; ତାଇ ଆମରା କଥନେ ଦେଖି, କଥନେ ଦେଖି ନା ; କିନ୍ତୁ ଆସ୍ତାର ଦୃଷ୍ଟି ବା ପ୍ରକାଶ ବା ଜ୍ୟୋତିଃ ସତତ ବର୍ତ୍ତମାନ ; ତାହା ଅନ୍ଧକାରକେ ଓ ଶୂର୍ଯ୍ୟକେ ସମଭାବେ ସତତ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ ; ଆସ୍ତାର ଦୃଷ୍ଟି ବା ଜ୍ୟୋତିଃ ଆସ୍ତାଟ, ବ୍ୟକ୍ତି । ମୁହଁ ପ୍ରପକ୍ଷ ଆସ୍ତାତେ, ବ୍ୟକ୍ତେ ଅଧ୍ୟନ୍ତମାତ୍ର । ଖଟପଟାଦି ବ୍ୟକ୍ତେର ମନ୍ତ୍ରାଦାରୀ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିତେଛେ ଏହି କଥାର ଇହାଇ ତାଂପର୍ୟ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭାକ୍ଷଣେ କହୋଲ ନାମକ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ ଏକହି ପ୍ରଶ୍ନ କରିଯାଇଲେନ । ମେଥାନେ ଯାଜ୍ଞବଳ୍ୟ ଦେଖାଇଯାଛେ ଯେ ଆସ୍ତାର ଅଶନାୟା ପିପାସେ, ଶୋକ, ମୋହ ଇତ୍ୟାଚି ନାହିଁ ; ଏବଂ ଏବଣା ପରିତୋଗ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ର ଜନ୍ମ ପ୍ରଯୋଜନ ।

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଙ୍କେ ଆରୋ ବନ୍ଦବ୍ୟ ଏହି,—ପ୍ରପକ୍ଷ ଶକ୍ତୀ ପ୍ର + ପଚି ଧାତୁ ହିତେ ନିର୍ମାଣ । ପଚି ଧାତୁର ଅର୍ଥ ବିଷ୍ଟାର ; ଶୁତରାଂ ବାହିରେ ଯେ ବିଷ୍ଟାର ବୋଧ ହ୍ୟ ତାହାଇ ପ୍ରପକ୍ଷ । ସାକ୍ଷାଂ ଶକ୍ତୀର ଅର୍ଥ ବ୍ୟବଧାନ-ବହିତ ; ବ୍ୟବଧାନଓ ବିଷ୍ଟାରଇ ବୋଧାୟ । ଆବାର ସର୍ବାସ୍ତର ଶଦେର ଅର୍ଥ ମକଳେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରହିତ ; ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଗଭୀରତା ବୋଧାୟ । ଆସ୍ତାର ବିଷ୍ଟାର ଓ ଗଭୀରତା ଆହେ କି ? ବିଷ୍ଟାରେର ଧାରଣା ହ୍ୟ କି ପ୍ରକାରେ ? ଆମରା ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖିଲାମ, ତାରପର ଶୂର୍ଯ୍ୟ, ତାରପର ନକ୍ଷତ୍ରମଣ୍ଡଳ, ତାରପର ନୌହାରିକାପୁଣ୍ୟ ଦେଖିଲାମ । ଆମାଦେର ବିଷ୍ଟାରେର ଧାରଣା ହିଲ ; ଅର୍ଥାଂ ଥଣ୍ଡିତ ଦେଶଭାଗମକଳ ଯଥନ ପର ପର ଜ୍ଞାନଗୋଚର ହିତେ ଥାକେ, ତଥନଇ ବିଷ୍ଟାରେର ଧାରଣା ଜମେ । ଯାହା

সমীয়, তার তলদেশ থাকিবেই ; স্বতরাং তার গভীরতাও থাকিবে ; সম্ভ্রেব
গভীরতা আছে, যেহেতু তার তলদেশ আছে ।

আস্তাতে খণ্ডিত দেশভাগ নাই, স্বতরাং বিস্তারও নাই ; আস্তার তলদেশ
নাই, স্বতরাং গভীরতাও নাই । এই অন্যই ক্রতি বলিয়াছেন “তদেতৎ ব্রহ্ম
অপূর্বম্ অনপূরম্ অনস্তরম্ অবাহ্যম্ ; অয়মাত্মা ব্রহ্ম সর্বাহৃতঃ ইতি অহুশাসনম্
(বৃহঃ উপঃ ২।১।১৯) । এই সেই ব্রহ্ম, যার পূর্ব অর্থাং কারণ নাই ; অপর অর্থাং
কার্য নাই ; যার অভ্যন্তর নাই স্বতরাং যিনি স্বগতভেদহীন ও একরস ; যার
বাহ্যদেশ নাই স্বতরাং যিনি সজাতীয় ও বিজাতীয় ভেদহীন এবং পরিপূর্ণ । এই
ত্রয়ই অন্তর্বস্তুরূপ আস্তা ; ইহাই বেদান্তের অহুশাসন অর্থাং শেষ উপদেশ ।

এই আস্তাকেই, ব্রহ্মকেই রামমোহন জানিয়াছিলেন, প্রচার করিয়াছিলেন ।
ইহাকেই জানিতে হইবে, সাক্ষাৎ করিতে হইবে ।

এখন আরো একটী প্রশ্ন উঠিতে পারে । ভক্ত বিগ্রহ-উপাসক বলিতে
পারেন, ঘটপটাদি ব্রহ্মের সন্তার দ্বারা প্রত্যক্ষ হইতেছে, ইহা স্বীকার করি ;
আমার উপাস্য বিগ্রহও ব্রহ্মের সন্তার দ্বারা প্রত্যক্ষ হইতেছে, ইহাও মানিতে
হয় ; তবে আমার বিগ্রহের আরাধনায় ব্রহ্মেরই আরাধনা হইতেছে না কি ?
এ কথার উত্তর পূজ্ঞাপাদ বাচস্পতি মিশ্র দিয়াছেন ; তিনি ১।৪।১৯ স্তুতান্ত্রের
টীকায় লিখিয়াছেন “যৎ খলু যদ্গ্রহং বিনা ন শক্যতে গ্রহীতুং তৎ ততো ন
বাতিরিচ্যতে ; যথা রজতং শুক্রিকায়াঃ, ভূজঙ্গে বা রঞ্জাঃ । ন গৃহস্তে
চিন্দপগ্রহণং বিনা স্থিতিকালে নামকরণানি । তস্মাং চিদাত্মনো ন তিন্দস্তে
(ভাষ্মতী ১।৪।১৯) । যে বস্ত, অপর একটী বস্ত গৃহীত অর্থাং জ্ঞানগোচর না
হইলে নিজে গৃহীত অর্থাং জ্ঞানগোচর হইতে পারে না, সেই বস্ত দ্বিতীয় বস্ত
হইতে অতিরিক্ত নহে, পৃথক নহে ; যথা রজত ও শুক্রি, ভূজঙ্গ ও রঞ্জ ।
চিন্দপগ্রহণ জ্ঞানগোচর না হইলে জগতের স্থিতিকালে নামকরণ অর্থাং প্রপঞ্চ
জ্ঞানগোচর হইতে পারে না ; স্বতরাং প্রপঞ্চ চিদাত্মা হইতে ভিন্ন নহে ;
অর্থাং চিদাত্মা হইতে ভিন্ন নামকরণের পৃথক সন্তা নাই । রাস্তার পাশে একটী
সামা দ্রব্য চিক্ চিক্ করিতেছে ; তাহা কৃপা বুঝিয়া ছুটিয়া সংগ্রহ করিলাম,
কিন্তু তখন দেখিলাম তাহা শুক্রি বা রিহুক । আমি কিন্তু কৃপাই
দেখিয়াছিলাম, তা না হইলে লোভের বশে ছুটিতাম না । সংজ্ঞার অঙ্ককারে
সিঁড়িতে একটী বস্ত দেখিলাম, তাহা সাপ ঘনে করিয়া ভয়ে লাফাইয়া
পিছাইয়া গেলাম এবং চৌকার করিলাম । অপরে এক আলো আনিল ;

তাহাতে দেখিলাম বস্তুটা রঞ্জু। উদাহৰণ দুইটাতে রঞ্জত ছিল না, সৰ্পও ছিল না। স্বতুৰাং এগুলি ভৱমাত্ৰ, একথা বলিলে সম্পূৰ্ণ ব্যাখ্যা হয় না। রঞ্জত যদি না দেখিতাম তবে লোতে ছুটিতাম না ; সৰ্প যদি না দেখিতাম, তবে ভয়ে পলাইয়া চীৎকাৰ কৰিতাম না। স্বতুৰাং রঞ্জত ও সৰ্প জ্ঞানে ভাসমান হইয়াছিল, অথচ তাহাদের সন্তাই নাই ; তেমনি চিনাআতে প্ৰপঞ্চ ভাসমান মাত্ৰ ; প্ৰপঞ্চের সন্তাই মিথ্যা। স্বতুৰাং ব্ৰহ্মের সন্তায় বিগ্ৰহ প্ৰতাক্ষ হইলেও তাৰ সন্তাই মিথ্যা ; স্বতুৰাং ব্ৰহ্মভাবে তাৰ আৱাধনা তো অসম্ভব। বাচস্পতিৰ কথাৰ ইহাই অৰ্থ। আআই ব্ৰহ্ম, ব্ৰহ্মই আআ। উক্ত বিগ্ৰহও প্ৰতীকমাত্ৰ। স্বয়ং বেদব্যাস (৪।১।৪) সুত্রে বলিয়াছেন, প্ৰতীকে আত্মতি কৰা উচিত নহে ; পৰম্পৰে তিনি বলিয়াছেন, প্ৰতীকে ব্ৰহ্মদৃষ্টি কৰ্তব্য ; কিন্তু মনে বাখিতে হইবে আদিতা ব্ৰহ্ম বলিলে আদিতো ব্ৰহ্মেৰ ভাবনামাত্ৰ বুৰুয়ায়, অৰ্থাৎ আদিতো ব্ৰহ্ম নাই, প্ৰতীকে ব্ৰহ্মদৃষ্টিৰ তেমনি কল্পনামাত্ৰ।

The doctrine of absorption

ৰামমোহন তাৰ ইংৰাজী উপনিষদে ও বেদান্তসাৰে বিশেষভাৱে এবং অন্তৰ্ভুক্ত ইংৰাজী গ্ৰন্থে স্থানে স্থানে absorption, is absorbed প্ৰভৃতি কথাৰ ব্যবহাৰ কৰিয়াছেন।

আমৰা জানি, টেবিলে কালি পড়িল ; কালিৰ উপৰ Blotting paper বাখিয়া চাপ দিলে কালি শোধিত হইয়া যায়। ইহাকেই সাধাৰণ ভাষায় absorption বলা হয়। ৰামমোহন ব্ৰহ্মতত্ত্ব বুৰুইতে কথাগুলি ব্যবহাৰ কৰিয়াছেন। এগুলিৰ অৰ্থ কি ? কালি কাগজে শোধিত হইলেও নষ্ট হয় না ; কাৰণ কালিযুক্ত কাগজেৰ ওজন কালিৰ ও কাগজেৰ ওজনেৰ সমষ্টিৰ সমানই হয়। স্বতুৰাং কালি কাগজে প্ৰবিষ্ট হইয়া ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্ম লুকায়িত থাকে ইহাই মানিতে হয়। কিন্তু জীবও তেমনি ব্ৰহ্ম লুকায়িত থাকে, এমন অসম্ভব ধাৰণা হইতে পাৱে না, কাৰণ ব্ৰহ্ম সমৰস, অস্তৱবাহিবলীন।

লগুনে থাকাকালে ৰামমোহন ইংৰাজ বন্দুদেৱ নিকট absorption-এৰ তত্ত্ব ব্যাখ্যা কৰিয়াছিলেন এমন প্ৰমাণ আছে। এদেশে থাকা কালে শিশুদিগকে এই তত্ত্ব শিখাইয়াছিলেন, ইহা কোন কোন শিশুৰ বচিত সঙ্গীত হইতে অহমান কৰা যায়।

Doctrine of absorption কথাটা ৰামমোহনেৰ নহে, ইহা Dr.

Carpenter-ଏର କଥା । କ୍ରିଷ୍ଟଲେର ବକ୍ରଗଣେର ନିମ୍ନଶରେ ରାମମୋହନ ୧୮୩୩ ଖୀଃ ଅନ୍ଦେର ୩ରା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମେତାନେ ଉପଚିତ ହନ । ୪ଠା ହିତେ ୧୦ଇ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ସମ୍ପାଦେ ରାମମୋହନ ଏକ ଏକ ବକ୍ରର ଗୃହେ Dinner-ଏ ନିମ୍ନଶରେ ଏବଂ ଏଗାର ତାରିଖେ ତିନି ବକ୍ରଗଣକେ Dinner ଦିବେନ, ଏକପ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଛିଲ । ରାମମୋହନ-ଏର ଶେଷ ଜୀବନ ମହିନେ Miss Carpenter-ଏର ଗୃହେ ଏ ବିଷୟେ ବିସ୍ତୃତ ବିବରଣ ଆଛେ । ରାମମୋହନ ଏଗାର ତାରିଖେ ବକ୍ରଗଣକେ Dinner ଦିଯାଛିଲେନ ; Dr. Carpenter ନିଜେ ତାହାତେ ଉପଚିତ ଛିଲେନ, ଏବଂ ସକଳ ବିବରଣ ନିଜେ ଲିଖିଯାଛିଲେନ । Dinner-ଏର ପର ବକ୍ରରା ବଲେନ, ରାମମୋହନ ଯେ absorption-ଏର କଥା ବଲେନ, ତାର ସ୍ଵର୍ଗପ ତାହାଦିଗକେ ବୁଝାଇଯା ଦିତେ ହିବେ ; ଇହାତେଇ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ, ରାମମୋହନ ଲାଗୁନେ absorption-ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେନ ।

ରାମମୋହନ ତଥନ ଯାହା ବଲିଯାଛିଲେନ, Dr. Carpenter ତାହା ଲିପିବର୍କ କରେନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୋତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ରାମମୋହନର ଉତ୍ସିକଳେର ସମାଲୋଚନା କରିଯା ଯେ ଦୌର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଲିଖିଯାଛିଲେନ, ତାହା Dr. Carpenter, Miss Carpenter-ଏର ଗୃହେ ମୁହଁରେ ମଧ୍ୟ ଉପଚିତ କରେନ । ତିନି ଏକଥାଓ ଲିଖିଯାଛେ ଯେ ରାମମୋହନ ଏହି ପ୍ରତିବାଦପତ୍ର ପାଇଁ ନାହିଁ, କାବ୍ୟ ୧୧ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାତ୍ରିତେଇ ରାମମୋହନ ଅମୃତ ହେଲୁ ପଡ଼େନ ଓ ଜରଗନ୍ତ ହନ ; କ୍ରମେ ତାହା ବୃଦ୍ଧି ପାଇତେ ଥାକେ ଏବଂ ଏହି ରୋଗେଇ ୨୭ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ତୀର ମହାପ୍ରୟାଣ ସଟେ ।

ଆମାଦେର ଜନ୍ମ ରାମମୋହନ absorption-ଏର ତାତ୍ପର୍ୟ ତୀର ଇଂରାଜୀ ମୁଣ୍ଡକୋପନିଷଦେ ଏବଂ ଅପର ଏକ ଗୃହେ ଲିଖିଯା ଗିଯାଛେ । ଇଂରାଜୀ ମୁଣ୍ଡକୋପନିଷଦେର ତୃତୀୟ ମୁଣ୍ଡକେର ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡର ଛୟ, ସାତ, ଏବଂ ଆଟ ମଞ୍ଜ୍ରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସେଇ ତତ୍ତ୍ଵ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ ; ଆବାର ଏହି ତିନି ମଞ୍ଜ୍ରର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପର୍କ ମହିନେ ମର୍ବାପେକ୍ଷା ଗୁରୁତର । ତାଇ ଆମରା ସମ୍ପର୍କ ମଞ୍ଜ୍ରଟା, ତାର ରାମମୋହନଙ୍କୁ ଇଂରାଜୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ଶକ୍ତବକ୍ତ ଭାଷ୍ୟେ ଅଂଶ, ଆମାଦେର ବକ୍ତବ୍ୟ ସହ ଉନ୍ନତ କରିତେଛି ।

ମୁଦ୍ର—ଗତାଃ କଳା ପଞ୍ଚମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା

ଦେବାଶ୍ଚ ସର୍ବେ ପ୍ରତିଦେବତାମ୍ବୁ ।

କର୍ମାଣି ବିଜ୍ଞାନମୟଶ୍ଚ ଆତ୍ମା

ପରେହବ୍ୟେ ସର୍ବ ଏକୌଭସ୍ତି ॥

Rammohun—On the approach of death the elementary parts of their body, being fifteen in number, unite with their respective origins ; their corporeal faculties, such as vision and

feeling, etc, return into their original sources, the sun and air etc. The consequences of their works, together with their souls, are absorbed into the supreme and eternal Spirit, in the same manner as the reflection of the sun in water returns to him on the removal of the water.

From Samkar—

ପରେହବ୍ୟାୟେ ଅନନ୍ତେହକ୍ୟେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତି ଏକଭାବରେ ଏକଭାବରେ ଆପନାହିଁନ୍ତିରେ
ଜଳାତ୍ମାଧାରାପନଯେ ଇବ ସୂର୍ଯ୍ୟାଦିପ୍ରତିବିଷ୍ଵାଃ ଶ୍ରୀ,
ସ୍ତାନ୍ତପନଯେ ଇବାକାଶେ ସ୍ତାନ୍ତକାଶଃ ।

(ପରେ ଅବ୍ୟାୟ ଅନନ୍ତ ଅକ୍ଷୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକଭାବରେ ହୟ, ସେମନ ଜଳାଦିର ଆଧାର ଅର୍ଥାତ୍ ପାତ୍ର ଅପନୀତ ହିଁଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟାଦିପ୍ରତିବିଷ୍ଵମକଳ ଶ୍ରୀ ଏକଭାବରେ ହୟ, ସେମନ ସ୍ତାନ୍ତ ଅପନୀତ ହିଁଲେ (ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲେ) ସ୍ତାନ୍ତକାଶ ଆକାଶେ ଏକଭାବରେ ହୟ) ।

ରାମମୋହନଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧକମସ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଦେହେର କାରଣ ଯେ ପ୍ରାଣ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଅଂଶ (କ) ତାହାରୀ ଆପନ ଆପନ କାରଣେତେ, ତାହାଦେର (ମୂଳଦେର) ମୃତ୍ୟୁର ମୟ ଲୀନ ହୟ ; ଆର ଚକ୍ରରାଦି ଯେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ତାହାରୀ ଓ ଆପନ ଆପନ ପ୍ରତିଦେବତା ଶୂର୍ଯ୍ୟାଦିକେ (ଖ) ପ୍ରାପ୍ତ ହୟେନ ; ଆର ଶୁଭାଙ୍ଗୁତ କର୍ମ ଏବଂ ଅନ୍ତଃକରଣକର୍ମ ଉପାଧିତେ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵରପେ ଯେ ଆତ୍ମା ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବ, ଇହାରୀ ସକଳେ ଅବ୍ୟାୟ, ଅନ୍ତିମ ପରାଙ୍କତେ ଏକଯତ୍ବର ପ୍ରାପ୍ତ ହୟେନ ।

(କ) ମୁଗ୍ଧକେର ମତେ ପ୍ରାଣ, ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟ, ପଞ୍ଚମହାଭୂତ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଅନ୍ତଃକରଣକର୍ମ, ମୁଖ, କର୍ମ, ଲୋକ—ଏହି ପଞ୍ଚଦଶ ଅଂଶ ବା କଳାର ସଂଯୋଗେ ଜୀବେର ଦେହ ଆରଙ୍ଗୁ ହୟ ।

(ଖ) ଦିକ, ବାୟୁ, ଶୂର୍ଯ୍ୟ, ବର୍ଷଣ ଓ ଅଧିନୀକୁମାର କର୍ତ୍ତକ ନିଯୋଜିତ ହିଁଯା କର୍ଣ୍ଣ, ଘର୍ଷ, ଚକ୍ର, ଜିହ୍ଵା ଓ ନାସିକା ଏହି ପଞ୍ଚଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ, ସଥାକ୍ରମେ ଶବ୍ଦ, ସ୍ପର୍ଶ, ରୂପ, ରମ, ଗଙ୍ଗ ଅନୁଭବ କରେ । ସାଧକେର ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମକଳ ତାହାଦେର ଦେବତାମକଳେ ଲୀନ ହୟ ।

ଉପରେ ଉତ୍ସ୍ତ ଅଂଶଗୁପ୍ତିର ଅର୍ଥ ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତା—(୧) ଏକ ଅନ୍ତଃକରଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଆହେନ ; (୨) ଜୀବାତ୍ମାର ପୃଥିକ ସତ୍ତାହି ନାହିଁ ; (୩) ଅନ୍ତଃକରଣକର୍ମ ଉପାଧିତେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ—ଆତ୍ମଜୋତିର ପ୍ରତିଫଳନ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵଇ ଜୀବ । (୪) ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଅନ୍ତଃକରଣ ଓ ଚିନ୍ତା, ଇହାଦେର ମିଲିତ ନାମ ଅନ୍ତଃକରଣ ; ଇହାଦେର

ମଧ୍ୟେ ବୁଦ୍ଧିଇ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ସଜ୍ଜ, ସ୍ଵତରାଂ ତାହାତେଇ ବ୍ରହ୍ମଚିତତଥେର ପ୍ରତିଫଳନେ ଜୀବବୋଧ ଉପର ହୟ; ବିବରଣକାରେର ମତେ ଅହଙ୍କାରେ ଚିତନେର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟିଇ ଜୀବ। ଇହାଇ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟିବାଦେର ମୂଳ କଥା । (୫) ଉପାଧି ଅପନୀତ ହଇଲେ, ତାହାତେ ପତିତ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟିଓ ଅପନୀତ ହୟ; ସ୍ଵତରାଂ ଉପାଧିର ଅପନୟନିଇ absorption କଥାଟିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ । ରାମମୋହନ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟିବାଦ ସ୍ଵିକାର କରିଯାଛିଲେନ; ସାଧାରଣ ବ୍ରାହ୍ମମାଜ ପ୍ରକାଶିତ “ଆତ୍ମଜ ରାମମୋହନ” ଗ୍ରହେ ଆରା ପରିଚୟ ପାଇୟା ଯାଇବେ ।

ମୋକ୍ଷ ବିଷୟେ ଶକ୍ତରେ ଓ ରାମମୋହନେର, ଉତ୍ତର ଆଚାରେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ଗ୍ରହେ ଶେଷ ଶ୍ରଦ୍ଧେର ଟିକାଯ ବିବୃତ ହଇଯାଛେ ।

ଅବାନ୍ତ୍ର କଥା

କେହ ଏହ କରିତେ ପାରେନ, ବେଦାନ୍ତଗ୍ରହ ରାମମୋହନ ପ୍ରକାଶିତ କରେନ ୧୮୧୯ ତ୍ରୀ: ଅରେ । ତାରପରେ ଏକଶତାବ୍ଦୀରେ ବେଶ କାଳ କାଟିଯା ଗିଯାଛେ; ବ୍ରାହ୍ମରା ଏହ ଦୀର୍ଘକାଳେର ମଧ୍ୟେ ଏହ ଅମ୍ଲ୍ୟ ଗ୍ରହେର ଆଲୋଚନା କରେନ ନାହିଁ କେନ? ଇହାର ଉତ୍ତର ଏହ; ରାମମୋହନେର ଇଂଲଗ୍ୟାନ୍ତାର ପର ତୀହାର ଅଞ୍ଚଗତ ସାକ୍ଷାତ ଶିଷ୍ୟଗଣ ଜୟେ ଲୋକାନ୍ତରିତ ହନ । ସ୍ଵତରାଂ ରାମମୋହନେର ସାଧନାର ଧାରକ କେହିଁ ଛିଲ ନା; ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାବାଗିଶ ଉପାସନାର ପଦ୍ଧତି ଜିଯାଇୟା ରାଖିଯାଛିଲେନ ମାତ୍ର । ତାରପର ମହର୍ଷିର ଅଭ୍ୟଦୟ । ତୀହାତେ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମପଲକି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯାଛିଲ, ତାହାର ଉପନିଷଦେରଇ ସାଧନା, କିନ୍ତୁ ଏକାନ୍ତଭାବେଇ ତୀର ନିଜ୍ସ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଇଂରାଜେର ଅଧିକାର ଏଦେଶେ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଇଯାଛେ; ବିଜେତାର ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତ, ସାଧନା ଏଦେଶବାସୀଙ୍କେ ଏମନ ଅଭିଭୂତ କରିଯାଛିଲ ଯେ, ସ୍ଵାଜ୍ଞାତ୍ୟବୋଧ ଏଦେଶବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ନା ବଲିଲେଇ ହୟ ।

ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଭାବେ ଆମରା ଭାରତୀୟ ସାଧନା ଓ ସଂସ୍କୃତିକେ ଅଗ୍ରାହ୍ଯରେ କରିଯାଛିଲାମ, ସ୍ଵତରାଂ ରାମମୋହନକେଓ ଭୁଲିଯାଛିଲାମ; ତିନି ଇଂରାଜୀକେତାମ୍ବ ଏକଜନ ସମାଜସଂକାରକମାତ୍ର, ଇହାଇ ଆମରା ଶିଖିଯାଛିଲାମ; ତିନି ବେଦାନ୍ତେର ଭାସ୍ୟକାର ଏକଥା ବୁଦ୍ଧିବାର ଶକ୍ତି ଆମାଦେର ଛିଲ ନା । ଏହ ଅଞ୍ଜତାର ଫଳେ ତୃତୀୟ ଯୁଗେ ଆଈଶ୍ଵରିତ ଏକ ଭକ୍ତିସାଧନା ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ବଲିଯା ପ୍ରଚାରିତ ହଇଯାଛିଲ; ବ୍ରାହ୍ମଦେର ମଧ୍ୟେ Personal god-ଏର ଧାରଣାଇ ବନ୍ଦମୂଳ ହଇଲ, କିନ୍ତୁ Personal god ବେଦାନ୍ତେର ବ୍ରକ୍ଷ ନହେ । ଆରାଧନା ଯନ୍ତ୍ର, ଉପାସନାପଦ୍ଧତି ଏହ ଧାରଣାବସତଃ କ୍ରପାନ୍ତରିତ ହଇଯାଛିଲ । ମେହି ଧାରା ବୋଧହ୍ୟ ୧୯୬୦ ଅର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବ୍ୟାହତଭାବେ

চলিয়াছিল। এই অবস্থায় রামমোহন অপরিজ্ঞাত থাকিবেন ইহাতে আশ্চর্ষ কি ! রামমোহনের বেদান্তগ্রন্থ পরিচিত না হওয়ার ইহাই প্রথম কারণ।

গ্রন্থের অপ্রাপ্যতা বা দুর্প্রাপ্যতাই রামমোহনের বেদান্তগ্রন্থ প্রচারিত না হওয়ার দ্বিতীয় কারণ। এই গ্রন্থের প্রথমেই লিখিত হইয়াছে, ডাঃ গিরীসুর শেখের বস্তু মহাশয়ের পিতৃদেব পূজনীয় চন্দ্রশেখের বস্তু মহাশয় বেদান্তগ্রন্থের প্রথম এগারটি সূত্রের ব্যাখ্যা উক্ত করিয়া আবার সেগুলির বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিয়া এক গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন। লেখককে ডাঃ বস্তু এই গ্রন্থ একখানা দিয়াছিলেন, রামমোহন বেদান্তগ্রন্থ লিখিয়াছিলেন, এই সঠিক সংবাদ লেখক এই গ্রন্থ হইতেই জানিয়াছিল। কিন্তু রামমোহনের গ্রন্থ ডাঃ বস্তু পান নাই, তাই লেখকও পায় নাই।

রামমোহনকৃত স্তুতসকলের ব্যাখ্যা যথোচ্চ হইলেও অতি সংক্ষিপ্ত। দশখানি প্রধান উপনিষদ ও ব্রহ্মসূত্রের শঙ্করভাষ্য পড়া না থাকিলে রামমোহনের ব্যাখ্যার তাৎপর্যবোধ কঠিন। সাধারণ আঙ্গসমাজে অস্ততঃ দৃঢ়জন পণ্ডিত বাস্তি ছিলেন, যাহারা রামমোহনের স্তুতব্যাখ্যার বিশদীকরণের স্থযোগ্য পাত্র ছিলেন। ইহাদের মধ্যে যিনি প্রথম, তিনি ডক্টর সুধেন্দ্রকুমার দাস ; তিনি ছিলেন লণ্ণন বিশ্ববিদ্যালয়ের ডক্টর ; বেদান্তই ছিল তাঁর গবেষণার বিষয়। বেথন কলেজে তিনি ছিলেন সংস্কৃতভাষার প্রধান অধ্যাপক। স্তুতরাঃ রামমোহনকে ব্যাখ্যা করিতে তিনিই যোগ্যতম পাত্র ছিলেন, এ বিষয়ে সন্দেহ থাকিতে পারে না। দ্বিতীয়জন ছিলেন পূজনীয় সাধু উমেশচন্দ্র দন্ত মহাশয়ের তৃতীয় পুত্র অধ্যাপক দেবকুমার দন্ত ; তিনি ছিলেন কৃষ্ণনগর কলেজে সংস্কৃতের প্রধান অধ্যাপক। তাঁর লিখিত আঙ্গজ্যোতিঃ নামক কৃত পুস্তকখানি পড়িয়া পাঠকেরা সেকালে মুঢ় হইয়াছিল। বৃহদারণ্যকে যাজ্ঞবল্ক্যের উপনিষদে আঙ্গজ্যোতিঃ ছিল লেখকের বিষয়। এই পুস্তকই লেখকের উপনিষদে গভীর জ্ঞানের প্রমাণ। বেদান্তভাষ্যও তিনি তখনও পড়িতেছিলেন, একথা লেখক সেকালে শুনিয়াছিল। ডক্টর দাস এবং অধ্যাপক দন্ত, ইহাদের যে কোন একজন রামমোহনের বেদান্তভাষ্যের ব্যাখ্যা করিবার উপযুক্ত ছিলেন ; কিন্তু তাঁহারা করেন নাই, কারণ রামমোহন বেদান্তভাষ্য লিখিয়াছিলেন, এ সংবাদ তাঁহারা জানিতে পারেন নাই অথবা তাঁহারা বেদান্তগ্রন্থ সংগ্রহ করিতে পারেন নাই। যদি জানিতেন তবে রামমোহনের বেদান্তগ্রন্থ বহু পূর্বেই তাঁহাদের দ্বারা ব্যাখ্যাত হইয়া প্রচারিত হইত।

এই গ্রন্থের প্রথমেই লেখক জানাইয়াছে, যে ভাগভী টীকা, বস্তুপ্রভা টীকা ও শ্লায়নির্ণয় টীকা এবং বৃত্তিকারদের গ্রন্থ হইতে আলো সংগ্রহ করিয়া রামমোহনের গ্রন্থের অর্থবোধের চেষ্টা করিয়াছে ; সেই চেষ্টার ফলই এই গ্রন্থের টীকা । লেখক টীকালেখক মাত্র, টীকাকার হইবার ধৃষ্টতা তার নাই ।

সুন্দরজ্ঞন ও বঙ্গুগণকে লেখক নিবেদন করিতে চাহে,—লেখক জিজ্ঞাস-মাত্র স্মৃতরাং সে “পণ্ডিত” নহে । লেখক বিশ্বার্থীমাত্র, স্মৃতরাং সে “আচার্য” নহে ; উপনিষদ ও বেদান্ত আলোচনা করিতে সে আনন্দ পায় কিন্তু সে “তত্ত্বজ্ঞ” বা “তত্ত্বোপদেষ্টা” নহে । লেখক উপাধিকে ব্যাধি মনে করিতেই শিখিয়াছে । তবে লেখকের কি পরিচয় নাই ? সে ভগবান শঙ্করের দাসাহুদাস এবং আচার্যবর্ষিষ্ঠ রামমোহনের পদাধিক, ইহাই তার একমাত্র পরিচয় । এই পরিচয়েই সে পরিচিত থাকিতে চাহে ।

ওঁ তৎ সৎ ওঁ

রামমোহনের বেদান্তত্ত্ব জানিবার ও উপনিষিষ্ঠ ব্রহ্মতত্ত্ব উপলক্ষি করিবার চেষ্টা সমাপ্ত হইল । ১৮১৩খ্রীঃ অঙ্গে যে প্রয়াসের আরম্ভ, ১৯৭০ অঙ্গে তার সমাপ্তি । সকল প্রয়াস, সকল চেষ্টা, সকল কর্ম ; সকল কর্মফল ত্রঙ্গে অর্পিত হউক ।

ওঁ ব্রহ্মার্পণমস্ত ।

বেদান্তগ্রন্থ

ভূমিকা

ওঁ তৎসৎ ॥ বেদের পুনঃপুনঃ প্রতিজ্ঞার দ্বারা এবং বেদান্ত শাস্ত্রের বিবরণের দ্বারা এই প্রতিপন্ন হইয়াছে যে সকল বেদের প্রতিপাদ্য সন্দৰ্ভ পরম্পরক্ষ হইয়াছেন ।

যদি সংস্কৃত শব্দের বুৎপত্তি-বলের দ্বারা ব্রহ্ম পরমাত্মা সর্বজ্ঞ ভূমা ইত্যাদি ব্রহ্মবাচক প্রসিদ্ধ শব্দ হইতে কোন কোন দেবতা কিম্বা মহুষ্যকে প্রতিপন্ন কর, তবে সংস্কৃত শব্দে যে সকল শাস্ত্র কিম্বা কাব্য বর্ণিত হইয়াছে তাহার অর্থের সৈর্বত্য কোনমতে থাকে না ; যেহেতু বুৎপত্তিবলেতে কৃষ্ণ শব্দ আর রাম শব্দ পশুপতি শব্দ এবং কালী দুর্গাদি শব্দ হইতে অন্য অন্য বস্তু প্রতিপাদ্য হইয়া কোনু শাস্ত্রের কি প্রকার তাংপর্য তাহার নিশ্চয় হইতে পারে না । ইহার কারণ এই যে, সংস্কৃতের নিয়ম করিয়াছেন যে শব্দসকল প্রায়শ ধাতু হইতে বিশেষ বিশেষ প্রত্যয়ের দ্বারা নিষ্পন্ন হয় সেই ধাতুর অনেকার্থ এবং প্রত্যয়ও নানা প্রকার অর্থে হয় ; অতএব প্রতি শব্দের নানা প্রকার বুৎপত্তিবলেতে অনেক প্রকার অর্থ হইতে পারে ।

অধিকন্ত কিঞ্চিৎ মনোনিবেশ করিলে সকলে অনায়াসে নিশ্চয় করিবেন যে, যদি রূপগুণবিশিষ্ট কোন দেবতা কিম্বা মহুষ্য বেদান্ত শাস্ত্রের বক্তব্য হইতেন, তবে বেদান্ত পঞ্চাশদধিক পাঁচশত সূত্রে কোন স্থানে সে দেবতার কিম্বা মহুষ্যের প্রসিদ্ধ নামের কিম্বা রূপের বর্ণন অবশ্য হইত ; কিন্ত ঐ সকল সূত্রে ব্রহ্মবাচক শব্দ বিনা দেবতা কিম্বা মহুষ্যের কোন প্রসিদ্ধ নামের চৰ্চার লেখ নাই ।

যদি বল বেদে কোন কোন স্থানে রূপগুণবিশিষ্ট দেবতার এবং মহুষ্যের ব্রহ্মস্বরূপে বর্ণন করিয়াছেন অতএব তাহারা সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপে উপাস্য হয়েন ; ইহার উক্তর এই, অভ্যন্তর মনোযোগ করিলেই প্রতীতি হইবেক যে এমত কথনের দ্বারা ঐ দেবতা কিম্বা মহুষ্যের সাক্ষাৎ ব্রহ্মক্ষ প্রতিপন্ন হয় নাই ; যেহেতু বেদেতে যেমন কোন কোন দেবতার এবং

মনুষ্যের ব্রহ্মত কথন দেখিতেছি, সেইরূপ আকাশের এবং মনের এবং অগ্নাদির স্থানে স্থানে বেদে ব্রহ্মরূপে বর্ণন আছে। এ সকলকে ব্রহ্ম কথনের তাৎপর্য বেদের এই হয় যে, ব্রহ্ম সর্বময় হয়েন, তাহার অধ্যাস করিয়া সকলকে ব্রহ্মরূপে স্বীকার করা যায়; পৃথক পৃথককে সাক্ষাৎ ব্রহ্ম বর্ণন করা বেদের তাৎপর্য নহে। এইমত সিদ্ধান্ত বেদ আপনি অনেক স্থানে করিয়াছেন।

তবে অনেকেই কথন পশ্চ পক্ষীকে কথন মুক্তিকা পাষাণ ইত্যাদিকে উপাস্য কল্পনা করিয়া ইহাতে মনকে কি বুদ্ধির দ্বারা বদ্ধ করেন বোধগম্য করা যায় না। এরূপ কল্পনা কেবল অল্পকালের পরম্পরা দ্বারা এদেশে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। লোকেতে বেদান্তশাস্ত্রের অপ্রাচুর্য নিমিত্ত স্বার্থপর পণ্ডিতসকলের বাক্যপ্রবন্ধে এবং পূর্বশিক্ষা ও সংস্কারের বলেতে অনেক অনেক শুবোধ লোকেও এই কল্পনাতে মগ্ন আছেন। এ নিমিত্ত এ অকিঞ্চন বেদান্তশাস্ত্রের অর্থ ভাষাতে এক প্রকার যথাসাধ্য প্রকাশ করিলেক। ইহার দৃষ্টিতে জ্ঞানিবেন যে, আমাদের মূল শাস্ত্রানুসারে ও অতি পূর্ব পরম্পরায় এবং বুদ্ধির বিবেচনাতে জগতের শ্রষ্টা পাতা সংহর্তা ইত্যাদি বিশেষণ-গুণে কেবল উত্থর উপাস্য হইয়াছেন; অথবা সমাধি বিষয়ে ক্ষমতাপম্প হইলে সকল ব্রহ্মময় এমতরূপে সেই ব্রহ্ম সাধনীয় হয়েন।

তিন চারি বাক্য লোকেরা প্রবৃত্তির নিমিত্ত রচনা করিয়াছেন, ঐ লোকেও তাহার পূর্বাপর না দেখিয়া আপন আপন মতের পুষ্টি নিমিত্ত ঐসকল বাক্যকে অমাণের শ্যায় জ্ঞান করেন এবং সর্বদা বিচারকালে কহেন।

প্রথমত, এই যাহাকে ব্রহ্ম জগৎ-কর্তা কহ তিহাঁ বাক্যমনের অগোচর শুভরাং তাহার উপাসনা অসম্ভব হয়, এই নিমিত্ত কোন রূপগুণবিশিষ্টকে জগতের কর্তা জ্ঞানিয়া উপাসনা না করিলে নির্বাহ হইতে পারে নাই; অতএব রূপ-গুণ-বিশিষ্টের উপাসনা আবশ্যক হয়।

ইহার সামান্য উত্তর এই। যে কোন ব্যক্তি বাল্যকালে শক্তগ্রস্ত

এবং দেশান্তর হইয়। আপনার পিতার নিরূপণ কিছু জানে নাই ; এ নিমিত্ত সেই ব্যক্তি যুবা হইলে পরে যে কোন বস্তু সম্মুখে পাইবেক তাহাকে পিতারূপে গ্রহণ করিবেক এমত নহে । বরঞ্চ সেই ব্যক্তি পিতার উদ্দেশে কোন ক্রিয়া করিবার সময়ে অথবা পিতার মঙ্গল প্রার্থনা করিবার কালে এই কহে যে, যে জন জন্মাদাতা তাহার শ্রেয় হউক । সেই মত এখানেও জানিবে যে ব্রহ্মের স্বরূপ জ্ঞেয় নহে, কিন্তু তাহার উপাসনাকালে তাহাকে জগতের স্তুপ পাতা সংহর্তা ইত্যাদি বিশেষণের দ্বারা লক্ষ্য করিতে হয় ; তাহার কল্পনা কোন নশ্বর নামরূপে কিরূপ করা যাইতে পারে । সর্বদা যে সকল বস্তু, যেমন চন্দ্ৰ সূর্যাদি, আমরা দেখি ও তাহার দ্বারা ব্যবহার নিষ্পন্ন করি, তাহারো যথার্থ স্বরূপ জানিতে পারি না । ইহাতেই বুঝিবে যে ঈশ্বর ইন্দ্রিয়ের অগোচর, তাহার স্বরূপ কিরূপে জানা যায় ; কিন্তু জগতের নানাবিধি রচনার এবং নিয়মের দৃষ্টিতে তাহার কর্তৃত্ব এবং নিয়ন্ত্রণ নিশ্চয় হইলে কৃতকার্য হইবার সন্তুষ্টি হয় । সামান্য অবধানে নিশ্চয় হয় যে এই দুর্গম্য নানাপ্রকার রচনাবিশিষ্ট জগতের কর্তা ইহা হইতে ব্যাপক এবং অধিক শক্তিমান অবশ্য হইবেক ; ইহার এক অংশ কিম্বা ইহার ব্যাপ্তি কোন বস্তু ইহার কর্তা কি বুঝিতে অঙ্গীকার করা যায়, আর এক অধিক আশ্চর্য এই যে, স্বজ্ঞাতীয় বিজ্ঞাতীয় অনেকেই নিরাকার ঈশ্বরের উদ্দেশে উপাসনা করিতেছেন ইহা প্রত্যক্ষ দেখিতেছেন, অথচ কহিতেছেন যে নিরাকার ঈশ্বর তাহার উপাসনা কোনমতে হইতে পারে না ॥১॥

দ্বিতীয় বাক্য রচনা এই যে, পিতা পিতামহ এবং স্বর্বর্গেরা যে মন্তকে অবলম্বন করিয়াছেন তাহার অস্ত্র করণ অতি অযোগ্য হয় । লোকসকলের পূর্বপুরুষ এবং স্বর্বর্গের প্রতি অত্যন্ত স্নেহ সুতরাং এ বাক্যকে পর পূর্ব বিবেচনা না করিয়া প্রমাণ স্বীকার করেন ।

ইহার সাধারণ উক্তর এই যে, কেবল স্বর্বর্গের মত হয় এই প্রমাণে মত গ্রহণ করা পঞ্জাতীয়ের ধর্ম হয়, যে সর্বদা স্বর্বর্গের ক্রিয়াহুসারে কার্য করে । মহুশ্য যাহার সৎ অসৎ বিবেচনার বৃদ্ধি আছে, সে কিরূপে

ক্রিয়ার দোষ-গুণ বিবেচনা না করিয়া, স্বর্গে করেন এই প্রমাণে ব্যবহার এবং পরমার্থ-কার্য নির্বাহ করিতে পারে। এই মত সর্বজ্ঞ সর্বকালে হইলে পর পৃথক পৃথক মত এ পর্যন্ত হইত না ; বিশেষত আপনাদের মধ্যে দেখিতেছি যে একজন বৈক্ষণের কুলে জন্ম লাইয়া শান্ত হইতেছে, বিতীয় ব্যক্তি শান্ত কুলে বৈক্ষণ হয়, আর স্মার্ত-ভট্টাচার্যের পরে যাহাকে এক শত বৎসর হয় না, যাবতীয় পরমার্থ কর্ম স্মান দান ব্রতোপবাস প্রভৃতি পূর্বমতের ভিন্ন প্রকারে হইতেছে। আর সকলে কহেন যে পঞ্চ ব্রাহ্মণ যেকালে এদেশে আইসেন তাহাদের পায়েতে মোজা এবং জামা ইত্যাদি বেশ এবং গোয়ান ছিল, তাহার পরে পরে সে সকল ব্যবহার কিছুই রহিল না। আর ব্রাহ্মণের যবনাদির দাসত্ব করা এবং যবনের শান্তি পাঠ করা এবং যবনকে শান্তি পাঠ করান কোনু পূর্ব ধর্ম ছিল। অতএব স্বর্গে যে উপাসনা ও ব্যবহার করেন তাহার ভিন্ন উপাসনা করা, এবং পূর্ব পূর্ব নিয়মের ত্যাগ আপনারাই সর্বদা স্বীকার করিতেছি ; তবে কেন এমত বাক্য বিশ্বাস করিয়া পরমার্থের উত্তম পথের চেষ্টা না করা যায় ॥২॥

তৃতীয় বাক্য এই যে, ব্রহ্ম উপাসনা করিলে মহুয়ের লৌকিক ভজ্ঞাভজ্ঞান এবং তৃণাঙ্গি সূগন্ধি আর অগ্নি ও জলের পৃথক জ্ঞান থাকে না ; অতএব সুতরাং ঈশ্বরের উপাসনা গৃহস্থ লোকের কিনাপে হইতে পারে ।

উত্তর ।—তাহারা কি প্রমাণে এ বাক্য রচনা করেন তাহা জানিতে পারি নাই। যেহেতু আপনারাই স্বীকার করেন যে নারদ জনক-সনৎকুমারাদি শুক বশিষ্ঠ ব্যাস কপিল প্রভৃতি ব্রহ্মজ্ঞানী ছিলেন, অথচ ইহারা অগ্নিকে অগ্নি জলকে জল ব্যবহার করিতেন এবং রাজ্য-কর্ম আর গার্হস্থ্য এবং শিশুসকলকে জ্ঞানোপদেশ যথাযোগ্য করিতেন। তবে কিনাপে বিশ্বাস করা যায় যে ব্রহ্মজ্ঞানীর ভজ্ঞাভজ্ঞান জ্ঞান কিছুই থাকে নাই, আর কিনাপে এ কথাৰ আদৰ লোকে করেন তাহা জানিতে পারি না। বিশেষতঃ আশৰ্য এই যে, নথরেৱ

উপাসনাতে ভদ্রাভদ্র-জ্ঞান থাকে আর ব্রহ্ম উপাসনাতে ভদ্রাভদ্র জ্ঞানের বহিভূত হইয়া লোক ক্ষিপ্ত হয়, ইহাও লোকের বিশ্বাস জন্মে। যদি কহ সর্বত্র ব্রহ্ম জ্ঞান করিলে ভেদজ্ঞান আর ভদ্রাভদ্রের জ্ঞান কেন থাকিবেক, তাহার উন্নত এই যে, লোকযাত্রানির্বাহ নিমিত্ত পূর্ব পূর্ব ব্রহ্মজ্ঞানীর শ্যায় চক্ষু কর্ণ হস্তাদির কর্ম চক্ষু কর্ণ হস্তাদি দ্বারা অবশ্য করিতে হয় এবং পুত্রের সহিত পিতার কর্ম পিতার সহিত পুত্রের ধর্ম আচরণ করিতে হইবেক; যেহেতু এ সকল নিয়মের কর্তা ব্রহ্ম হয়েন। যেমন দশজন ভ্রমবিশিষ্ট মহুয়ের মধ্যে একজন অভ্রাস্ত যদি কালক্ষেপ করিতে চাতে, সেই ভ্রমবিশিষ্ট লোকসকলের অভিপ্রায়ে দেহযাত্রার নির্বাহার্থ লৌকিক আচরণ করিবেক ॥৩॥

চতুর্থ বাক্যপ্রবন্ধ এই যে, পুরাণে এবং তত্ত্বাদিতে নানাবিধ সাকার উপাসনার প্রয়োগ আছে অতএব সাকার উপাসনা কর্তব্য।

তাহার উন্নত এই।—পুরাণ এবং তত্ত্বাদিতে যেমন সাকার উপাসনার বিধি আছে, সেইরূপ জ্ঞানপ্রকরণে তাহাতেই লিখেন যে এ সকল যত কহি সকল ব্রহ্মের রূপকল্পনা মাত্র। অন্তর্থে মনের দ্বারা যে রূপ কৃতিম হইয়া উপাস্য হইবেন, সেই রূপ ঐ মনের অন্য বিষয়ে সংযোগ হইলে ধ্বংসকে পায় আর হস্তের কৃতিম রূপ হস্তাদির দ্বারা কালে কালে নষ্ট হয়; অতএব যাবৎ নামরূপবিশিষ্ট বস্তুসকল নথর; ব্রহ্মই কেবল জ্ঞেয় উপাস্য হয়েন। অতএব এইরূপ পুরাণ তত্ত্বের বর্ণন দ্বারা পূর্ব পূর্ব যে সাকার বর্ণন, কেবল ত্র্যব্লাধিকারীর মনোরঞ্জনের নিমিত্ত করিয়াছেন এই নিশ্চয় হয়। আর বিশেষত বুদ্ধির অভ্যন্তর অগ্রাহ বস্তু কেবল পরম্পর অনৈক্য, বচনবলেতে বুক্ষিমান ব্যক্তির প্রাহৃ হইতে পারে না অথচ পূর্ব বাক্যের মীমাংসা পরবচনে ঐ পুরাণাদিতে দেখিতেছি।

যাঁহারা সকল বেদান্তপ্রতিপাত্তি পরমাত্মার উপাসনা না করিয়া পৃথক পৃথক কল্পনা করিয়া উপাসনা করেন, তাঁহাদিগে জিজ্ঞাসা কর্তব্য যে, ঐ সকল বস্তুকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর কহেন কিম্বা অপর কাহাকেও ঈশ্বর কহিয়া তাঁহার প্রতিমূর্তি জানিয়া। ঐ সকল বস্তুর পুজাদি করেন।

ইহার উত্তরে তাহারা ঐ সকল বস্তুকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর কহিতে পারিবেন না, যেহেতু ঐ সকল বস্তু নশ্বর এবং প্রায় তাহাদের কৃত্রিম অথবা বশীভূত হয়েন। অতএব যে নশ্বর এবং কৃত্রিম, তাহার ঈশ্বরত্ব কিরণে আছে স্বীকার করিতে পারেন; এবং ঐ প্রশ্নের উত্তরে ওসকল বস্তুকে ঈশ্বরের প্রতিমূর্তি কহিতেও তাহারা সঙ্গুচিত হইবেন, যেহেতু ঈশ্বর যিনি অপরিমিত অভীন্নিয়, তাহার প্রতিমূর্তি পরিমিত এবং ইন্দ্রিয়-গ্রাহ হইতে পারে না। ইহার কারণ এই যে, যেমন তাহার প্রতিমূর্তি তদনুষায়ী হইতে চাহে এখানে তাহার বিপরীত দেখা যায়; বরঞ্চ উপাসক মনুষ্য হয়েন, সে মনুষ্যের বশীভূত ঐ সকল বস্তু হয়েন।

এই প্রশ্নের উত্তরে একাপ যদি কহেন যে ত্রুটি সর্বময় অতএব ঐ সকল বস্তুর উপাসনায় ভুক্তের উপাসনা সিদ্ধ হয়, এই নিমিত্ত ঐ সকল বস্তুর উপাসনা করিতে হইয়াছে।

তাহার উত্তর এই যে যদি ত্রুটি সর্বময় জানেন তবে বিশেষ বিশেষ রূপেতে পূজা করিবার তাৎপর্য হইত না। এস্থানে এমত যদি কহেন যে, ঈশ্বরের আবির্ভাব যে রূপেতে অধিক আছে তাহার উপাসনা করা যায়। তাহার উত্তর এই।—যে ন্যানাধিক্য এবং হ্রাসবৃদ্ধি দ্বারা পরিমিত হইল, সে ঈশ্বর পদের ঘোগ্য হইতে পারে না; অতএব ঈশ্বর কোন স্থানে অধিক আছেন কোন স্থানে অল্প, এ অত্যন্ত অসন্তান। বিশেষত এ সকল রূপে অত্যক্ষে কোন অলোকিক আধিক্য দেখা যায় না। যদি কহেন এ সকল রূপেতে মায়িক উপাধি ঈশ্বরের বাহ্যিক আছে অতএব উপাস্য হয়েন, তাহার উত্তর এই যে, মায়িক উপাধি ঈশ্বরের ন্যানাধিক্যের দ্বারা লৌকিক উপাধির লম্বুতা গুরুতার স্বীকার করা যায়; পরমার্থের সহিত লৌকিক উপাধির কি বিষয় আছে, যেহেতু লৌকিক ঈশ্বরের দ্বারা পরমার্থে উপাস্য হয় এমত স্বীকার করিলে অনেক দোষ লোকে উপস্থিত হইবেক।

বস্তুত কারণ এই যে বহুকাল অবধি এই সংস্কার হইয়াছে যে, কোন দৃষ্ট্য কৃত্রিম বস্তুকে সম্মুখে রাখাতে, তাহাকে পূজা এবং আহারাদি নিবেদন করাতে অত্যন্ত শ্রীতি পাওয়া যায়। প্রায়শ

আমারদের মধ্যে এমত সুবোধ উক্তম ব্যক্তি আছেন যে, কিঞ্চিৎ মনোনিবেশ করিলে এ সকল কান্ননিক হইতে চিন্তকে নিবর্ত করিয়া সর্বসাক্ষী সজ্জপ পরৰক্ষের প্রতি চিন্তনিবেশ করেন এবং এ অকিঞ্চনকে পরে পরে তুষ্ট হয়েন। আমি এই বিবেচনায় এবং আশাতে তাহারদের প্রসম্ভৱতা উদ্দেশে এই যত্ন করিলাম।

বেদান্তশাস্ত্রের ভাষাতে বিবরণ করাতে সংস্কৃতের শব্দসকল স্থানে স্থানে দিয়া গিয়াছে। ইহার দোষ যাহারা ভাষা এবং সংস্কৃত জানেন তাহারা লইবেন না ; কারণ বিচারযোগ্য বাক্য বিনা সংস্কৃত শব্দের দ্বারা কেবল স্বদেশীয় ভাষাতে বিবরণ করা যায় না। আর আমি সাধ্যামূলারে সুলভ করিতে ত্রুটি করি নাই ; উক্ত ব্যক্তিসকল যেখানে অশুল্ক দেখিবেন তাহার পরিশোধ করিবেন আর ভাষামূলরোধে কোন কোন শব্দ লিখা গিয়াছে তাহারও দোষ মার্জনা করিবেন। উক্তরের লাঘব গৌরব প্রশ্নের লঘুতা গুরুতার অনুসারে হয়, অতএব পূর্বলিখিত উক্তরসকলের গুরুত্ব লঘুত্ব তাহার প্রশ্নের গৌরব-লাঘবের অনুসারে জানিবেন। এ সকল প্রশ্ন সর্বদা শ্রবণে আইসে ; এ নিমিত্ত এমত অযুক্ত প্রশ্নসকলেরও উক্তর অনিচ্ছিত হইয়াও লিখা গেল। ইতি শকাদ ১৭৩৭ কলিকাতা।

দৌজ্জ্বল্যমন্ত্য শক্ত্রস্ত তথালোচ্য মগাজ্জতাঃ ।

বৃপং সুজনেং শোধ্যান্তু টয়োম্পিবন্ধনে ॥

ଅନୁଷ୍ଠାନ

୪ ତେସନ୍ ।—

ପ୍ରଥମତ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାତେ ଆବଶ୍ୟକ ଗୃହବ୍ୟାପାର ନିର୍ବାହେର ସୋଗ୍ୟ କେବଳ କତକଗୁଲିନ ଶବ୍ଦ ଆଛେ । ଏ ଭାଷା ସଂକ୍ଲତେର ସେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଧିନ ହୟ ତାହା ଅଶ୍ୟ ଭାଷାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଇହାତେ କରିବାର ସମୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହିଁଯା ଥାକେ । ବ୍ରିତୀୟତ ଏ ଭାଷାଯ ଗଢ଼ତେ ଅଟ୍ଟାପି କୋନୋ ଶାନ୍ତି କିମ୍ବା କାବ୍ୟ ବର୍ଣନେ ଆଇବେ ନା । ଇହାତେ ଏତଦେଶୀୟ ଅନେକ ଲୋକ ଅନଭ୍ୟାସପ୍ରୟୁକ୍ତ ଦ୍ରୁତି ବାକ୍ୟେର ଅନ୍ଧ୍ୟ କରିଯା ଗଢ଼ ହିଁତେ ଅର୍ଥ ବୋଧ କରିତେ ହଠାତ୍ ପାରେନ ନା ; ଇହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କାନ୍ତୁନେର ତରଙ୍ଗମାର ଅର୍ଥବୋଧେର ସମୟ ଅନୁଭବ ହୟ । ଅତ୍ୟବ ସେବାନ୍ତ ଶାନ୍ତର ଭାଷାର ବିବରଣ ସାମାଜ୍ୟ ଆଲାପେର ଭାଷାର ଶ୍ରାୟ ଶ୍ରୀଗମ ନା ପାଇଯା କେହ କେହ ଇହାତେ ମନୋଯୋଗେର ନ୍ୟନତା କରିତେ ପାରେନ, ଏ ନିମିତ୍ତ ଇହାର ଅନୁଷ୍ଠାନର ପ୍ରକରଣ ଲିଖିତେଛି ।

ଯାହାଦେର ସଂକ୍ଲତେ ବ୍ୟୁତପତ୍ତି କିଞ୍ଚିତୋ ଥାକିବେକ ଆର ଯାହାରୀ ବ୍ୟୁତପତ୍ତି ଲୋକେର ସହିତ ସହବାସ ଦ୍ୱାରା ସାଧୁ ଭାଷା କହେନ ଆର ଶୁଣେନ, ତାହାଦେର ଅନ୍ତର୍ମେଇ ଇହାତେ ଅଧିକାର ଜନ୍ମିବେକ । ବାକ୍ୟେର ପ୍ରାରଂଭ ଆର ସମାପ୍ତି ଏହି ଦୁଇଯେର ବିବେଚନା ବିଶେଷ ମତେ କରିତେ ଉଚିତ ହୟ । ଯେ ଯେ ସ୍ଥାନେ ସଥନ ଯାହା ଯେମନ ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦ ଆଛେ, ତାହାର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ତଥନ ତାହା ମେଇନାପ ଇତ୍ୟାଦିକେ ପୂର୍ବେର ସହିତ ଅନ୍ତିତ କରିଯା ବାକ୍ୟେର ଶେଷ କରିବେନ । ସାବ୍ଦ କ୍ରିୟା ନା ପାଇବେନ ତାବ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାକ୍ୟେର ଶେଷ ଅନ୍ତିକାର କରିଯା ଅର୍ଥ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ନା ପାଇବେନ । କୋନ୍ ନାମେର ସହିତ କୋନ୍ କ୍ରିୟାର ଅନ୍ଧ୍ୟ ହୟ, ଇହାର ବିଶେଷ ଅନୁସଙ୍ଗାନ କରିବେନ, ଯେହେତୁ ଏକ ବାକ୍ୟେ କଥନ କଥନ କରେକ ନାମ ଏବଂ କରେକ କ୍ରିୟା ଥାକେ ; ଇହାର ମଧ୍ୟ କାହାର ସହିତ କାହାର ଅନ୍ଧ୍ୟ ଇହା ନା ଜାନିଲେ ଅର୍ଜାନ ହିଁତେ ପାରେ ନା । ତାହାର ଉଦାହରଣ ଏହି । ବ୍ରକ୍ଷ ଯାହାକେ ସକଳ ବେଦେ ଗାନ କରେନ ଆର ଯାହାର ସତ୍ତାର ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଜଗତେର ନିର୍ବାହ ଚଲିଭେଛେ ସକଳେର ଉପାସ୍ୟ ହେବେ । ଏ ଉଦାହରଣେ ସତ୍ତପି ବ୍ରକ୍ଷ ଶବ୍ଦକେ ସକଳେର ପ୍ରଥମେ ଦେଖିତେଛି, ତାପି ସକଳେର ଶେଷେ ହେବେ ହେବେ ଏହି ଯେ କ୍ରିୟା

শব্দ, তাহার সহিত ব্রহ্ম শব্দের অস্থ হইতেছে। আর মধ্যেতে গান করেন যে ক্রিয়া শব্দ আছে, তাহার অস্থ বেদ শব্দের সহিত; আর চলিতেছে এ ক্রিয়া শব্দের সহিত নির্বাহ শব্দের অস্থ হয়। অর্থাৎ করিয়া যেখানে যেখানে বিবরণ আছে সেই বিবরণকে পর পূর্ব পদের সহিত অস্থিত যেন না করেন। এই অচুসারে অচুষ্টান করিলে অর্থ বোধ হইবাতে বিলম্ব হইবেক না।

আর যাঁহাদের ব্যুৎপত্তি কিঞ্চিত্তো নাই এবং ব্যুৎপন্ন লোকের সহিত সহবাস নাই, তাহারা পশ্চিম ব্যক্তির সহায়তাতে অর্থ বোধ কিঞ্চিং কাল করিলে পশ্চাত্ত স্বয়ং অর্থ বোধে সমর্থ হইবেন। বস্তুত মনোযোগ আবশ্যিক হয়। এই বেদান্তের বিশেষ জ্ঞানের নিমিত্ত অনেক বর্ষ উত্তম পশ্চিমেরা শ্রম করিতেছেন। যদি তিনি মাস শ্রম করিলে এ শাস্ত্রের এক প্রকার অর্থ বোধ হইতে পারে, তবে অনেক সুলভ জানিয়া ইহাতে চিন্ত নিবেশ করা উচিত হয়।

কেহো কেহো এ শাস্ত্র প্রবৃত্তি হইবার উৎসাহের ভঙ্গ নিমিত্ত কহেন যে, বেদের বিবরণ ভাষায় করাতে এবং শুনাতে পাপ আছে এবং শুন্দের এ ভাষা শুনিলে পাতক হয়। তাঁহাদিগো জিজ্ঞাসা কর্তব্য যে, যখন তাহারা শ্রুতি স্মৃতি জৈমিনিস্কুত্র গীতা পুরাণ ইত্যাদি শাস্ত্র ছাত্রকে পাঠ করান, তখন ভাষাতে বিবরণ করিয়া থাকেন কি না, আর ছাত্রেরা সেই বিবরণকে শুনেন কি না; আর মহাভারত যাহাকে পঞ্চম বেদ আর সাক্ষাৎ বেদার্থ কহা যায়, তাহার শ্লোকসকল শুন্দের নিকট পাঠ করেন কি না এবং তাহার অর্থ শুন্দকে বুঝান কি না। শুন্দেরাও সেই বেদার্থের অর্থ এবং ইতিহাস পরম্পর আলাপেতে কহিয়া থাকেন কি না, আর শ্রাদ্ধাদিতে শুন্দনিকটে ঈ সকল উচ্চারণ করেন কি না। যদি এইরূপ সর্বদা করিয়া থাকেন তবে বেদান্তের এ অর্থের বিবরণ ভাষাতে করিবাতে দোষের উল্লেখ করাপে করিতে পারেন। সুবোধ লোক সত্য শাস্ত্র আর কাল্পনিক পথ ইহার বিবেচনা অবশ্য করিতে পারিবেন।

কেহ কেহ কহেন ব্রহ্মপ্রাপ্তি যেমন রাজপ্রাপ্তি হয়। সেই

রাজপ্রাপ্তি তাহার দ্বারীর উপাসনা ব্যক্তিরেক হইতে পারে না ; সেইরূপ ক্লপগুণবিশিষ্টের উপাসনা বিনা ব্রহ্মপ্রাপ্তি হইবেক না । যদিপিও এ বাক্য উন্নতরযোগ্য নহে তত্ত্বাপি লোকের সন্দেহ দূর করিবার নিমিত্ত লিখিতেছি । যে ব্যক্তি রাজপ্রাপ্তি নিমিত্ত দ্বারীর উপাসনা করে, সে দ্বারীকে সাক্ষাৎ রাজা কহে না ; এখানে তাহার বিপরীত দেখিতেছি যে ক্লপগুণবিশিষ্টকে সাক্ষাৎ ব্রহ্ম কহিয়া উপাসনা করেন । তৃতীয়ত রাজা হইতে রাজাৰ দ্বারী সুসাধ্য এবং নিকটস্থ স্মৃতিৰাং তাহার দ্বারা রাজপ্রাপ্তি হয় ; এখানে তাহার অন্যথা দেখি । ব্রহ্ম সর্বব্যাপী আৰ যাঁতাকে তাহার দ্বারী কহ তেহো মনেৰ অথবা হল্লেৰ কৃত্রিম হয়েন, কখন তাহার স্থিতি হয় কখন স্থিতি না হয়, কখন নিকটস্থ কখন দূৰস্থ ; অতএব কিৰূপে এমত বস্তুকে অন্তর্যামী সর্বব্যাপী পরমাত্মা হইতে নিকটস্থ স্বীকার করিয়া ব্রহ্মপ্রাপ্তিৰ সাধন কৰা যায় । তৃতীয়ত চৈতন্যাদিৱিত বস্তু কিৰূপে এই অত মহৎ সহায়তাৰ ক্ষমতাপন্ন হইতে পারেন ।

মধ্যে মধ্যে কহিয়া থাকেন যে, পৃথিবীৰ সকল লোকেৰ যাহা মত হয় তাহা ত্যাগ কৰিয়া দুই এক ব্যক্তিৰ কথা গ্রাহ কে কৰে, আৰ পূৰ্বে কেহো পঁশিত কি ছিলেন না এবং অন্য কেহো পঁশিত কি সংসাৱে নাই যে তাহারা এই মতকে জানিলেন না এবং উপদেশ কৰিলেন না । যদিপিও এমত সকল প্রশ্নেৰ শ্রবণে কেবল মানস দৃঃখ জন্মে তত্ত্বাপি কাৰ্যালুৱোধে উন্নত দিয়া যাইতেছে । প্রথমত একাল পর্যন্ত পৃথিবীৰ যে সীমা নিৰ্দ্ধাৰণ কৰিয়াছি এবং ধাতায়াত কৱিতেছি, তাহার বিংশতি অংশেৰ এক অংশ এই হিন্দোস্থান না হয় । হিন্দুৱা যে দেশেতে প্রচুৱ রাপে বাস কৰেন তাহাকে হিন্দোস্থান কহা যায় । এই হিন্দোস্থান ভিন্ন অৰ্দ্ধেক হইতে অধিক পৃথিবীতে এক মিৰঞ্জন পৱনবৰ্ষেৰ উপাসনা লোকে কৰিয়া থাকেন । এই হিন্দোস্থানেতেও শাস্ত্ৰোক্ত নিৰ্বাণ সম্পন্ন এবং নানক সম্পন্ন আৰু দাহু সম্পন্ন এবং শিবনারায়ণী প্ৰভৃতি অনন্তে কি গৃহ ই কি বিৰক্ত কেবল নিৱাকাৰ পৱনমেৰুৱেৰ উপাসনা কৰেন । তবে কিৰূপে

কহেন যে তাৰৎ পৃথিবীৰ মতেৱ বহিৰ্ভূত এই ব্ৰহ্মোপাসনাৰ মত হয় ।

আৱ পূৰ্বেও পশ্চিমেৱা যদি এই মতকে কেহো না জানিতেন এবং উপদেশ না কৰিতেন, তবে ভগবান বেদব্যাস এই সকল সূত্ৰ কিৰাপে কৰিয়া লোকেৱ উপকাৰেৱ নিমিত্ত প্ৰকাশ কৰিলেন এবং বশিষ্ঠাদি আচাৰ্যেৱা কি প্ৰকাৰে এইৱপ ব্ৰহ্মোপদেশেৰ অচুৱ গ্ৰহণ প্ৰকাশ কৰিয়াছেন । ভগবান শক্তৰাচাৰ্য এবং ভাষ্যেৱ টীকাকাৰ সকলেই কেবল ব্ৰহ্ম স্থাপন এবং ব্ৰহ্মোপাসনাৰ উপদেশ কৰিয়াছেন । নব্য আচাৰ্য গুৰু নানক প্ৰভৃতি এই ব্ৰহ্মোপাসনাকে গৃহস্থ এবং বিৱক্তেৰ প্ৰতি উপদেশ কৰেন এবং আধুনিকেৰ মধ্যে এই দেশ অবধি পঞ্জাব পৰ্যন্ত সহস্র সহস্র লোক ব্ৰহ্মোপাসক এবং ব্ৰহ্মবিদ্বাৰ উপদেশকৰ্তা আছেন । তবে আমি যাহা না জানি সে বস্তু অপৰিসিদ্ধ হয়, এমত নিয়ম যদি কৱহ তবে ইহাৰ উপত্যকা নাই । এতদেশীয়েৱা যদি অনুসন্ধান আৱ দেশ ভ্ৰমণ কৰেন, তবে কদাপি এ সকল কথাতে, যে পৃথিবীৰ এবং সকল পশ্চিমেৱ মতেৱ ভিন্ন এ মত হয়, বিশ্বাস কৰিবেন না । আমাদিগেৱ উচিত যে শান্ত এবং বুদ্ধি উভয়েৰ নির্দ্ধাৰিত পথেৱ সৰ্বথা চেষ্টা কৰি এবং ইহাৰ অবলম্বন কৰিয়া ইহলোকে পৱলোকে কৃতাৰ্থ হই ।

ଅନ୍ତର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

ଓঁ তৎসৎ

କୋନ କୋନ ଶ୍ରୁତିର ଅର୍ଥେର ଏବଂ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟର ହଠାତ୍ ଅନୈକ୍ୟ ବୁଝାଯାଇ ; ସେମନ ଏକ ଶ୍ରୁତି ବ୍ରଙ୍ଗ ହଇତେ ଜଗତେର ଉତ୍ତପ୍ତି ଆର ଏକ ଶ୍ରୁତି ଆକାଶ ହଇତେ ବିଶ୍ୱର ଜଗ୍ନ କହେନ ; ଆର ସେମନ ଏକ ଶ୍ରୁତି ବ୍ରଙ୍ଗେର ଉପାସନାତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରେନ, ଅନ୍ୟ ଶ୍ରୁତି ସ୍ମରେର କିମ୍ବା ବାୟୁର ଉପାସନାର ଜ୍ଞାପକ ହୟେନ ଏବଂ କୋନ କୋନ ଶ୍ରୁତି ବିଶେଷ କରିଯା ବିବରଣେର ଅପେକ୍ଷା କରେନ, ସେମନ ଏକ ଶ୍ରୁତି କହେନ ଯେ ପାଁଚ ପାଁଚ ଜନ ; ଇହାତେ କିମ୍ବା ପାଁଚ ପାଁଚ ଜନ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝାଯା ନାହିଁ । ଏହି ନିମିତ୍ତ ପରମ କାର୍ତ୍ତିକ ଭଗବାନ ବେଦବ୍ୟାସ ପାଁଚଶତ ପଞ୍ଚାଶତ ଅଧିକ ସ୍ମୃତ୍ସ୍ତିତ ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରେ ଦ୍ୱାରା ସକଳ ଶ୍ରୁତିର ସମସ୍ତୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଅର୍ଥ ଓ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟର ଏକକ୍ୟ ଏବଂ ବିଶେଷ ବିବରଣ କରିଯା କେବଳ ବ୍ରଙ୍ଗ ସମୁଦ୍ରାଯ ବେଦେର ପ୍ରତିପାତ୍ତ ହୟେନ ଇହା ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଲେନ ; ସେହେତୁ ବେଦେ ପୁନଃ ପୁନଃ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିତେହେନ ଯେ ସମୁଦ୍ରାଯ ବେଦେ ବ୍ରଙ୍ଗକେ କହେନ ଏବଂ ବ୍ରଙ୍ଗଇ ବେଦେର ପ୍ରତିପାତ୍ତ ହୟେନ । ଭଗବାନ ପୁଜ୍ଜ୍ୟପାଦ ଶଙ୍କରାଚାର୍ୟ ଭାଗ୍ୟେର ଦ୍ୱାରା ଏହି ଶାନ୍ତିକେ ପୁନରାୟ ଲୋକଶିକ୍ଷାର୍ଥେ ଶୁଗମ କରିଲେନ । ଏ ବେଦାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରେର ପ୍ରଯୋଜନ ମୋକ୍ଷ ହୟ ଆର ଇହାର ବିଷୟ ଅର୍ଥାତ୍ ତାତ୍ପର୍ୟ ବିଶ୍ୱ ଏବଂ ବ୍ରଙ୍ଗେର ଏକକ୍ୟ-ଜ୍ଞାନ ; ଅତଏବ ଏ ଶାସ୍ତ୍ରେର ପ୍ରତିପାତ୍ତ ବ୍ରଙ୍ଗ ଆର ଏ ଶାନ୍ତି ବ୍ରଙ୍ଗେର ପ୍ରତିପାଦକ ହୟେନ ।

ଓঁ ব্ৰহ্মণে নমঃ ॥ ওঁ তৎসৎ ॥

ଅଧାତୋ ବ୍ରଙ୍ଗଜିଜ୍ଞାସା ॥ ୧୧୧ ॥

ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧି ହଇଲେ ପର ବ୍ରଙ୍ଗଜାନେର ଅଧିକାର ହୟ, ଏହି ହେତୁ ତଥନ ବ୍ରଙ୍ଗବିଚାରେର ଇଚ୍ଛା ଜମ୍ବେ ॥ ୧୧୧ ॥

ବ୍ରଙ୍ଗଶୁଦ୍ଧ ଚାରି ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ବିଭକ୍ତ । ପ୍ରତି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଚାରି ପାଦେ ବିଭକ୍ତ । ପ୍ରତି ପାଦ ସୁତ୍ରେର ସଂଖ୍ୟା ବିଭିନ୍ନ । ରାମମୋହନେର ସୂତ୍ରସଂଖ୍ୟା ପାଁଚଶତ ପଞ୍ଚଶତଟି ।

টীকা—ইহাতে তিনটী শব্দ আছে—অথ (অনন্তর), অতঃ (এই হেতু), ব্রহ্মজিজ্ঞাসা (ব্রহ্মবিচার)। চিত্তশুল্কি হইলে পর (অথ), ব্রহ্মবিজ্ঞানের অধিকার হয়; এই হেতু (অতঃ) ব্রহ্মবিচারের ইচ্ছা জন্মে (ব্রহ্মজিজ্ঞাসা)। এ বিষয়ে রামমোহন ঈশ্বরপনিষদের ভূমিকায় লিখিয়াছেন—“শাস্ত্রে কহেন, যথাবিধি চিত্তশুল্কি হইলেই ব্রহ্মজ্ঞানের ইচ্ছা হয়; অতএব ব্রহ্মজ্ঞানের ইচ্ছা ধাক্কিতে দেখিলেই নিশ্চয় হইবেক যে চিত্তশুল্কি ইহার হইয়াছে; যেহেতু কারণ থাকিলেই কার্যের উৎপত্তি হয়; তবে সাধনের দ্বারা অথবা সৎসংস্কার অথবা পূর্বসংস্কার অথবা গুরুপ্রসাদাং, কি কারণের দ্বারা চিত্তশুল্কি হইয়াছে, তাহা বিশেষ কিঙ্কপে কহা যায়”, অর্থাৎ সঠিক বলা যায় না। রামমোহন চিত্তশুল্কির চারিটী কারণ নির্ণয় করিয়াছেন—নিজের সাধনা, বা সৎসংস্কার পূর্বসংস্কার অর্থাৎ জ্ঞানান্তরণ সংস্কার বা গুরুকৃপা। পূর্বসংস্কার স্বীকার করিয়া রামমোহন জ্ঞান্তরণ স্বীকার করিয়াছেন।

ব্রহ্ম লক্ষ্য এবং বুদ্ধির গ্রাহ না হয়েন, তবে কিঙ্কপে ব্রহ্মতত্ত্বের বিচার হইতে পারে এই সম্বেদ পর পূর্বে দূর করিতেছেন।

জ্ঞানাদস্তু যতঃ ॥ ১১১ ॥

এই বিশ্বের জন্ম স্থিতি নাশ যাহা হইতে হয় তিনি ব্রহ্ম। অর্থাৎ বিশ্বের জন্ম স্থিতি ভঙ্গের দ্বারা ব্রহ্মকে নিশ্চয় করি। যেহেতু কার্য থাকিলে কারণ থাকে, কার্য না থাকিলে কারণ থাকে না। ব্রহ্মের এই তটস্থ লক্ষণ হয়; তাহার কারণ এই জগতের দ্বারা ব্রহ্মকে নির্ণয় হইতে করেন। ব্রহ্মের স্বরূপ জন্মণ বেদে কহেন যে সত্য সর্বজ্ঞ এবং মিথ্যা জগৎ যাহার সত্যতা দ্বারা সত্যের আয় দৃষ্ট হইতেছে। যেমন মিথ্যা সর্প সত্য রজুকে আশ্রয় করিয়া সর্পের আয় দেখায় ॥ ১১১ ॥

টীকা—যাহা ত্রিকালে অবাধিত, তাহাই সত্য। যাহা অতীত বা বর্তমান বা ভবিষ্যৎ, কোন কালেই বাধিত বা বিচ্ছিন্ন বা খণ্ডিত বা ক্লপান্তরিত হয় না, তাহাই সত্য। এই প্রকার যে বস্তু, তার আদি বা অন্ত ধাক্কিতে পারে না, অর্থাৎ তাহা অনন্ত অর্থাৎ সত্যাই অনন্ত। এই জন্মই রামমোহন অনন্ত শব্দটী ব্যবহার করেন নাই।

সর্বজ্ঞ শব্দের অর্থ, যিনি সব কিছুর জ্ঞাতা অর্থাৎ জ্ঞানের কর্তা, অর্থাৎ সব কিছু হইতে তিনি পৃথক ; কিন্তু যাহা সত্য, অনন্ত, তাহাতে অস্ত কিছুই নাই ; সুতরাং সত্য, অনন্ত জ্ঞানের কর্তা হইতে পারে না ; অর্থাৎ সত্য, অনন্ত জ্ঞানস্বরূপই ।

সন্ধ্যার ক্ষীণ আলোকে দেখিলাম, দরজাতে সাপ পড়িয়া আছে ; ডয়ে চীৎকার করিলাম ; ডৃত্য আলো লইয়া আসিল ; তখন দেখিলাম দরজাতে রঞ্জ পড়িয়া আছে । সুতরাং রঞ্জই সত্য, সর্প প্রতিতিমাত্র, অর্থাৎ অসৎ । তটস্থ লক্ষণের দ্বারা ব্রহ্মের নিক্ষণ করা হয় ; বলা হয়, ব্রহ্ম হইতেই জগৎ-এর উৎপত্তি, ব্রহ্মেই জগৎ-এর স্থিতি এবং ব্রহ্মেই জগৎ-এর লম্ব । কিন্তু জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও লম্ব সর্পের মত প্রতীতি বা ভয় মাত্র ; ব্রহ্মই সত্য ; ব্রহ্মের তটস্থ লক্ষণও ভয়মাত্র । ইহাই রামমোহনের সিদ্ধান্ত । তাই তিনি দ্বিতীয় সূত্রে রঞ্জ সর্পের দৃষ্টান্তের অবতারণা করিয়াছেন ।

শ্রুতি এবং স্মৃতির প্রমাণের দ্বারা বেদের নিত্যতা দেখি, অতএব ব্রহ্ম বেদের কারণ না হয়েন । এ সম্বেদ পরম্পুত্রে দূর করিতেছেন ।

শাস্ত্রযোনিভাগ ॥ ১১৩ ॥

শাস্ত্র অর্থাৎ বেদ তাহার কারণ ব্রহ্ম অতএব সুতরাং জগৎকারণ ব্রহ্ম হয়েন । অথবা শাস্ত্র বেদ, সেই বেদে ব্রহ্মের প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে, যেহেতু বেদের দ্বারা ব্রহ্মের জগৎকর্ত্ত্ব নিশ্চিত হয় ॥ ১১৩ ॥

বেদ ব্রহ্মকে কহেন এবং বর্মকেও কহেন তবে সমুদায় বেদ কেবল ব্রহ্মের প্রমাণ কিরূপ হইতে পারেন এই সম্বেদ দূর করিতেছেন ।

তত্ত্ব সমৰ্পয়াগ ॥ ১১৪ ॥

ব্রহ্মকে কেবল বেদের প্রতিপাদ্য হয়েন ; সকল বেদের তাৎপর্য ব্রহ্মে হয় । যেহেতু বেদের প্রথমে এবং শেষে আর মধ্যে পুনঃ পুনঃ ব্রহ্ম কথিত হইয়াছেন । সর্বে বেদা যৎ পদমামনস্তি ইত্যাদি শ্রুতি ইহার প্রমাণ । কর্মকাণ্ডীয় শ্রুতি-পরম্পরায় ব্রহ্মকেই দেখান । যেহেতু শাস্ত্রবিহিত কর্মে প্রযুক্তি থাকিলে ইতর কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইয়া শুন্দি হয়, পঞ্চাং জ্ঞানের ইচ্ছা জন্মে ॥ ১১৪ ॥

ବେଦେ କହେନ ସଂ ସୃଷ୍ଟିର ପୂର୍ବେ ଛିଲେନ ଅତଏବ ସଂ ଶବ୍ଦେର ଦ୍ଵାରା
ଅକୃତିର ଜ୍ଞାନ କେନ ନା ହୟ ଏହି ସମ୍ବେଦ ଦୂର କରିତେଛେ ।

ଈକ୍ଷତେର୍ମାଣକ୍ରମ ॥ ୧୧୫ ॥

ସଭାବ ଜଗଂ-କାରଣ ନା ହୟ, ସେହେତୁ ଶବ୍ଦେ ଅର୍ଥାଏ ବେଦେ ସଭାବେର
ଜଗଂକର୍ତ୍ତ୍ଵ କହେନ ନାହିଁ ; ସଂ ଶବ୍ଦ ଯେ ବେଦେ କହିଯାଛେ, ତାହାର ନିତ୍ୟ ଧର୍ମ
ଚିତ୍ତମ୍ । କିନ୍ତୁ ସଭାବେର ଚିତ୍ତମ୍ ନାହିଁ, ସେହେତୁ ଈକ୍ଷତି ଅର୍ଥାଏ ସୃଷ୍ଟିର
ସଂକଳ୍ପ କରା ଚିତ୍ତମ୍ଭୟର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେ ; ସେ ଚିତ୍ତମ୍ ଭକ୍ତେର ଧର୍ମ ହୟ,
ଅକୃତି ଅଭୂତିର ଧର୍ମ ନହେ ॥ ୧୧୧ ॥

ଟୀକା—ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଶ୍ରୁତି ବଲିଯାଛେ, ସୃଷ୍ଟିର ପୂର୍ବେ ଏହି ଜଗଂ ସଗତ,
ସଜ୍ଜାତୀୟ, ବିଜ୍ଞାତୀୟ ଭେଦ-ବହିତ ସଂସକ୍ରମିତ ଛିଲେନ । ସୁତରାଂ ସଂସକ୍ରମିତ ଜଗଂ-
କାରଣ । କିନ୍ତୁ ସାଂଖ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ବଲେନ, ଅକୃତିଇ ଜଗଂକାରଣ ; ସତ୍, ରଜ୍ଜଃ ଓ ତମଃ
ଏହି ତିନ ଗୁଣେର ସାମ୍ୟାବହ୍ଵାଇ ଅକୃତି ; ଏହି ତିନ ଗୁଣ ସର୍ବଦାଇ ଆବର୍ତ୍ତିତ
ବିବର୍ତ୍ତିତ ମିଶ୍ରିତ ହିତେଛେ । ତଥନ ଇହାର ନାମ ହୟ ପ୍ରଧାନ, ସଭାବ ଇତ୍ୟାଦି ।
ଏହି ସକଳିଇ ଜଡ଼ ।

୫ ହିତେ ୧୧ ସୂତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକତିକାରଣବାଦେର ଥଣ୍ଡନ ।

ଗୋଣଶେଷମାୟିଶକ୍ରମ ॥ ୧୧୬ ॥

ଯେମତ ତେଜେର ଦୃଷ୍ଟି ଏବଂ ଜଲେର ଦୃଷ୍ଟି ବେଦେ ଗୋଣ ରାପେ କହିତେଛେ
ସେଇନ୍ନାମ ଏଥାନେ ଅକୃତିର ଗୋଣ ଦୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତିକାର କରିତେ ପାରା ଯାଯା
ଏମତ ନହେ । ସେହେତୁ ଏହି ଶ୍ରୁତିର ପରେ ପରେ ସକଳ ଶ୍ରୁତିତେ ଆଜ୍ଞା
ଶବ୍ଦ ଚିତ୍ତମ୍ଭୟାଚକ ହୟ ଏମତ ଦେଖିତେଛି ; ଅତଏବ ଏହି ସ୍ଥାନେ ଈକ୍ଷଣକର୍ତ୍ତା
କେବଳ ଚିତ୍ତମ୍ଭୟାଚକ ଆଜ୍ଞା ହେଯେନ ॥ ୧୧୬ ॥

ଆଜ୍ଞା ଶବ୍ଦ ନାନାର୍ଥବାଚୀ ଅତଏବ ଏଥାନେ ଆଜ୍ଞା ଶବ୍ଦ ଦ୍ଵାରା ଅକୃତି
ବୁଝାଯା ଏମତ ନହେ ।

ତମ୍ଭିଷ୍ଟମ୍ ମୋକ୍ଷାପଦେଶକ୍ରମ ॥ ୧୧୭ ॥

ସେହେତୁ ଆଜ୍ଞାନିଷ୍ଠବ୍ୟକ୍ତିର ମୋକ୍ଷକଳ ହୟ ଏଇନ୍ନା ଉପଦେଶ ଖେତକେତୁର
ପ୍ରତି ଶ୍ରୁତିତେ ଦେଖା ଯାଇତେହେ । ସମ୍ମ ଆଜ୍ଞାଶବ୍ଦ ଦ୍ଵାରା ଏଥାନେ

জড়কৃপা প্রকৃতি অভিপ্রায় করহ, তবে খেতকেতুর চৈতন্যনির্ণয় না হইয়া জড়নির্ণয় দোষ উপস্থিত হয় ॥১১১৭॥

লোক বৃক্ষ-শাখাতে কখন আকাশস্থ চন্দ্রকে দেখায়। সেইরূপ সৎ শব্দ প্রকৃতিকে কহিয়াও পরম্পরায় ব্রহ্মকে কহে এমত না হয় ।

হেয়ুভাবচনাচ ॥ ১১১৮ ॥

যেহেতু শাখা দ্বারা যে ব্যক্তি চন্দ্র দেখায়, সে ব্যক্তি কখন শাখাকে হেয় করিয়া কেবল চন্দ্রকে দেখায়, কিন্তু সৎ শব্দেতে কোন মতে হেয়তু করিয়া বেদেতে কখন নাই। সূত্রে যে শব্দ আছে তাহার দ্বারা অভিপ্রায় এই যে, একের অর্থাৎ প্রকৃতির জ্ঞানের দ্বারা অন্ত্যের অর্থাৎ ব্রহ্মের জ্ঞান কিরাপে হইতে পারে ॥১১১৮॥

স্বাপ্যস্ত্রাণ ॥ ১১১৯ ॥

এবং আত্মাতে জীবের অপ্যয় অর্থাৎ লয় হওয়া বেদে শুনা যাইতেছে, প্রকৃতিতে লয়ের শৃঙ্গি নাই ॥১১১৯॥

গতিসামাজ্যাণ ॥ ১১১১০ ॥

এইরূপ বেদেতে সমভাবে চৈতন্যস্বরূপ আত্মার জগৎকারণত্ব বোধ হইতেছে ॥১১১১০॥

শ্রুতস্ত্বাচ ॥ ১১১১১ ॥

সর্বজ্ঞের জগৎকারণত্ব সর্বত্র শ্রুত হইতেছে। অতএব জড়স্বরূপ স্বভাব জগৎকারণ না হয় ॥ ১১১১১ ॥

আনন্দময় জীব এমত শৃঙ্গিতে আছে অতএব জীব সাক্ষাৎ আনন্দময় হয় এমত নহে ।

আনন্দময়োহস্ত্যাসাণ ॥ ১১১১২ ॥

ব্রহ্ম কেবল সাক্ষাৎ আনন্দময়, যেহেতু পুনঃ পুনঃ শৃঙ্গিতে ব্রহ্মকে আনন্দময় কহিতেছেন। যদি কহ শৃঙ্গি পুনঃ পুনঃ ব্রহ্মকে আনন্দ শব্দে কহিতেছেন আনন্দময় শব্দের কখন পুনঃ পুনঃ নাই। তাহার

ଉତ୍ତର ଏହି, ସେମନ ଜ୍ୟୋତିଷେର ଦ୍ୱାରା ଯାଗ କରିବେକ ଯେଥାନେ ବେଦେ କହିଯାଇଛେ ମେଥାନେ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠିମେର ଦ୍ୱାରା ଯାଗ କରିବେକ, ସେଇନ୍ଦ୍ରପ ଆନନ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଆନନ୍ଦମୟ ବାଚକ । ତବେ ଆନନ୍ଦମୟ ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକେ ଜୀବ ରାପେ ଶରୀରେ ପ୍ରତୀତି ପାନ, ସେ କେବଳ ଉପାଧି ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଵର୍ଗମ୍ଭାବ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ପରଧର୍ମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ । ସେମନ ପୂର୍ବ ଜଳାଧାରସ୍ଥିତ ହଇଯା ଅଧିଷ୍ଟ ଏବଂ କମ୍ପାନ୍ତିତ ହଇତେଛେ । ବସ୍ତୁ ସେଇ ଜଳାଧାର ଉପାଧିର ଭଗ୍ନ ହଇଲେ ପୂର୍ବେର ଅଧିଷ୍ଟିତ ଏବଂ କମ୍ପାନ୍ତିର ଅନୁଭବ ଆର ଥାକେ ନାହିଁ । ସେଇନ୍ଦ୍ରପ ଜୀବ ମାଯାଘଟିତ ଉପାଧି ହଇତେ ଦୂର ହଇଲେ ଆନନ୍ଦମୟ ବ୍ରଙ୍ଗଲ୍ଲାପ ହେଯେନ ଏବଂ ଉପାଧି ଜନ୍ମ ସୁଖ-ଦୁଃଖରେ ଯେ ଅନୁଭବ ହଇତେଛିଲ ସେ ଅନୁଭବ ଆର ହଇତେ ପାରେ ନାହିଁ ॥ ୧୧୧୧ ॥

ବିକାରଶଳାମ୍ଭେତି ଚେଷ୍ଟ ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟାତ ॥ ୧୧୧୩ ॥

ଆନନ୍ଦ ଶଦେର ପର ବିକାରାର୍ଥେ ମୟଟ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୟ । ଏହି ହେତୁ ଆନନ୍ଦମୟ ଶବ୍ଦ ବିକାରୀକେ କଯ, ଅତଏବ ଯେ ବିକାରୀ, ସେ ଆନନ୍ଦମୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ହଇତେ ପାରେ ନାହିଁ ଏହି ମତ ସମ୍ବେଦ କରିତେ ପାର ନା । ଯେହେତୁ ସେମନ ମୟଟ ପ୍ରତ୍ୟୟ ବିକାରାର୍ଥେ ହୟ ସେଇନ୍ଦ୍ରପ ପ୍ରଚୁର ଅର୍ଥେ ମୟଟ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୟ, ଏଥାନେ ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରଚୁରତ ଅଭିଆୟ ହୟ, ବିକାର ଅଭିଆୟ ନାହିଁ ॥ ୧୧୧୩ ॥

ତନ୍ଦେତୁବ୍ୟପଦେଶାଚ ॥ ୧୧୧୪ ॥

ଆନନ୍ଦେର ହେତୁ ବ୍ରଙ୍ଗ ହେଯେନ ଯେହେତୁ ଶ୍ରତିତେ ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ବ୍ୟପଦେଶ ଅର୍ଥାତ୍ କଥନ ଆହେ, ଅତଏବ ବ୍ରଙ୍ଗଇ ଆନନ୍ଦମୟ । ଯଦି କହ ବ୍ରଙ୍ଗ ମାଯାକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଜୀବ ହେଯେନ ତବେ ଜୀବ ଆନନ୍ଦେର ହେତୁ କେନ ନା ହୟ । ତାହାର ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ ନିର୍ମଳ ଜଳ ହଇତେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ ହୟ ତାହା ଜଳବନ୍ତ ଦ୍ରଙ୍କ ହଇତେ ହଇବେକ ନାହିଁ ॥ ୧୧୧୪ ॥

ମାତ୍ରବର୍ଣ୍ଣିକମେବ ଚ ଗୀଯତେ ॥ ୧୧୧୫ ॥

ମନ୍ତ୍ରେ ଯିନି ଉତ୍ତର ହେଯେନ ତିହେଁ ମାତ୍ରବର୍ଣ୍ଣିକ, ସେଇ ମାତ୍ରବର୍ଣ୍ଣିକ ବ୍ରଙ୍ଗ ତାହାକେ ଶ୍ରତିତେ ଆନନ୍ଦମୟ ରାପେ ଗାନ କରେନ ॥ ୧୧୧୫ ॥

নেতৃরোহনুপপত্তেঃ । ১।১।১৬ ।

ইতর অর্থাৎ জীব আনন্দময় জগৎকারণ না হয় যেহেতু জগৎ স্থষ্টি করিবার সংকল্প জীবে আছে এমত বেদে কহেন নাই ॥ ১।১।১৬ ॥

ভেদব্যপদেশাচ্চ । ১।১।১৭ ।

জীব আনন্দময় না হয় যেহেতু জীবের ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয় এমতে জীব আর ব্রহ্মের ভেদ বেদে দেখিতেছি ॥ ১।১।১৭ ॥

কামাচ্চ নানুমানাপেক্ষা । ১৮ ।

অনুমান শব্দের দ্বারা প্রধান বুঝায় । প্রধানের অর্থাৎ স্বভাবের আনন্দময় রূপে স্বীকার করা যায় নাই । যেহেতু কাম শব্দ বেদে দেখিতেছি অর্থাৎ স্থষ্টির পূর্ব স্থষ্টির কামনা ঈশ্বরের হয়, প্রধান জড় স্বরূপ তাহাতে কামনার সম্ভাবনা নাই ॥ ১।১।১৮ ॥

অশ্চিন্নস্ত চ তদ্যোগং শাস্তি । ১।১।১৯ ॥

অশ্চিন্ন অর্থাৎ ব্রহ্মতে অস্ত অর্থাৎ জীবের মুক্তি হইলে সংযোগ অর্থাৎ একত্র হওয়া বেদে কহেন অতএব ব্রহ্মই আনন্দময় ॥ ১।১।১৯ ॥

টীকা—১২ হইতে ১৯ সূত্র—আনন্দময় ও আনন্দ-এর তত্ত্বনিরূপণ ।

সূর্যের অস্ত্বত্ত্ব দেবতা যে বেদে শুনি সে জীব হয় এমত নহে ।

অন্তস্তকর্ষাপদেশাচ্চ । ১।১।২০ ।

অন্তঃ অর্থাৎ সূর্যাস্তুর্বত্তি রূপে ব্রহ্ম হয়েন জীব না হয়, যেহেতু ব্রহ্ম ধর্মের কথন সূর্যাস্তুর্বত্তি দেবতাতে আছে অর্থাৎ বেদে কহেন সূর্যাস্তুর্বত্তি ঋগ্বেদ হয়েন এবং সাম হয়েন উকথ হয়েন যজুর্বেদ হয়েন ; এইরূপে সর্বত্র হওয়া ব্রহ্মের ধর্ম হয় জীবের ধর্ম নয় ॥ ১।১।২০ ॥

ভেদব্যপদেশাচ্চাত্ম্যঃ । ১।১।২১ ।

সূর্যাস্তুর্বত্তি পুরুষ সূর্য হইতে অস্ত হয়েন যেহেতু সূর্যের এবং সূর্যাস্তুর্বত্তির ভেদ কথন বেদে আছে ॥ ১।১।২১ ॥

টীকা—২০ হইতে ২১ সূত্র—সূর্যের অন্তর্বর্তী পুরুষ ব্রহ্ম।

এ লোকের গতি আকাশ হয় বেদে কহেন, এ আকাশ শব্দ হইতে ভূতাকাশ তাৎপর্য হয় এমত নহে।

আকাশস্ত্রিঙ্গাং । ১।১।২২ ।

লোকের গতি আকাশ যেখানে বেদে কহেন, সে আকাশ শব্দ হইতে ব্রহ্ম প্রতিপাত্তি হয়েন; যেহেতু বেদে আকাশকে ব্রহ্ম রূপে কহিয়াছেন, যে আকাশ হইতে সকল ভূত উৎপন্ন হইতেছেন। সকল ভূতকে উৎপন্ন করা ব্রহ্মের কার্য হয়, ভূতাকাশের কার্য নয় ॥ ১।১।২২ ॥

বেদে কহেন দ্বিতীয় প্রাণ হয়েন অতএব এই প্রাণ শব্দ হইতে বাযু প্রতিপাত্তি হয় এমত নহে।

অতএব প্রাণঃ । ১।১।২৩ ।

বেদে কহিতেছেন যে প্রাণ হইতে সকল বিশ্ব হয়েন, এই প্রমাণে প্রাণ শব্দ হইতে ব্রহ্ম তাৎপর্য হয়েন বাযু তাৎপর্য নয়, যেহেতু বাযুর সৃষ্টিকর্তৃত্ব নাই ॥ ১।১।২৩ ॥

বেদে যে জ্যোতিকে অর্থের উপর কহিয়াছেন, সে জ্যোতিঃ পুর্ণিব্যাদি পঞ্চভূতের এক ভূত এমত নহে।

জ্যোতিশ্চরণাভিধানাং । ১।১।২৪ ।

জ্যোতিঃ শব্দে এখানে ব্রহ্ম প্রতিপাত্তি হয়েন, যেহেতু বিশ্বসংসারকে জ্যোতিঃ ব্রহ্মের পাদ রূপ করিয়া অভিধান অর্থাৎ কথন আছে। সামান্য জ্যোতির পাদ বিশ্ব হইতে পারে না ॥ ১।১।২৪ ॥

টীকা—২২ হইতে ২৪ সূত্র—ছান্দোগ্য ১।১।১ মন্ত্রে আছে “অস্য লোকস্য কা গতিরিতি আকাশ ইতি”। এই আকাশ ব্রহ্ম। ছান্দোগ্য ১।১।১।৯ মন্ত্রে আছে “কতমা সাদেবতা ইতি প্রাণ ইতি”। এই প্রাণ ব্রহ্ম। ছান্দোগ্য ৩।১।৩।৭ মন্ত্রে আছে “এই দ্বালোকের উপরে যে জ্যোতিঃ দীপ্যমান, যাহা সকল লোকেরও উপরে, অনুস্তুত ও উত্তম লোকসমূহে দীপ্যমান, পুরুষের

মধ্যস্থও সেই জ্যোতিঃ ; তাহাকে দৃষ্ট ও শ্রুত বলিয়া উপাসনা করিবে”। এই জ্যোতিঃও ব্রহ্মই ।

চন্দোহভিধানাম্বেতি চেম তথা

চেতোহপর্ণনিগদাস্তথাহি দর্শনঃ । ১।১।২৫ ॥

বেদে গায়ত্রীকে বিশ্বরূপ করিয়া কহেন অতএব ছন্দ অর্থাৎ গায়ত্রী শব্দের দ্বারা ব্রহ্ম না হইয়া গায়ত্রী কেবল প্রতিপাদ্য হয়েন এমত নহে, যেহেতু ব্রহ্মের অধিষ্ঠান গায়ত্রীতে লোকের চিত্ত অর্পণের জন্যে কথন আছে এইরূপ অর্থ বেদে দৃষ্ট হইল ॥ ১।১।২৫ ॥

ভূতাদিপাদব্যপদেশোপপন্তেক্ষেচবঃ । ১।১।২৬ ॥

এবং অর্থাৎ এইরূপ গায়ত্রী বাক্যে ব্রহ্মই অভিপ্রায় হয়েন, যেহেতু ভূত পৃথিবী শরীর হৃদয় এ সকল গায়ত্রীর পাদ রূপে বেদে কথন আছে । অক্ষর-সমূহ গায়ত্রীর এ সকল বস্তু পাদ হইতে পারে নাই । কিন্তু ব্রহ্মের পাদ হয় অতএব ব্রহ্মই এখানে অভিপ্রেত ॥ ১।১।২৬ ॥

উপদেশভেদাম্বেতি চেন্নোভস্যস্মিন্প্যবিরোধাঃ । ১।১।২৭ ॥

এক উপদেশেতে ব্রহ্মের পাদের স্থিতি স্বর্গে পাওয়া যায়, দ্বিতীয় উপদেশে স্বর্গের উপর পাদের স্থিতি বুঝায়, অতএব এই উপদেশভেদে ব্রহ্মের পাদের গ্রিক্যতা না হয় এমত নহে । যদৃপিও আধারে ও অবধিতে ভেদ হয় কিন্তু উভয় স্থলে উপরে স্থিতি উভয় পাদের কথন আছে অতএব অবিরোধেতে তুইয়ের গ্রিক্য হইল । ব্রহ্মকে যখন বিবাটরূপে সূল জগৎ স্বরূপ করিয়া বর্ণন করেন তখন জগতের এক এক দেশকে ব্রহ্মের হস্ত পাদাদি করিয়া কহেন; বস্তুত তাহার হস্ত পাদ আছে এমত ভাবে না হয় ॥ ১।১।২৭ ॥

টীকা—২৫ হইতে ২৭ সূত্র—ছান্দোগ্যে ৩।১।২।১ মন্ত্রে আছে “গায়ত্রী বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিংচ” । এই যে হ্রাবর জগত প্রাণিসকল, এই সবই গায়ত্রী । গায়ত্রী একটা ছন্দের নাম । কিন্তু সর্বব্যাপক এই গায়ত্রী ব্রহ্মকেই সম্প্রিত করে ।

ଆମି ପ୍ରାଣ ପ୍ରଜ୍ଞାତ୍ମା ହଇ ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ରତିର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣ-ବାୟୁ ଉପାସ୍ୟ
ହୟ କିମ୍ବା ଜୀବ ଉପାସ୍ୟ ଏମତ ନହେ ।

ପ୍ରାଣସ୍ତଥାନୁଗମାତ୍ ॥ ୧୧୧୮ ॥

ପ୍ରାଣ ଶବ୍ଦେର ଏଥାନେ ବ୍ରଙ୍ଗ କଥନେର ଅନୁଗମ ଅର୍ଥାଂ ଉପଲକ୍ଷି
ହଇତେହେ, ଅତେବ ପ୍ରାଣ ଶବ୍ଦ ଏହୁଲେ ବ୍ରଙ୍ଗବାଚକ, କାରଣ ଏହି ଯେ ସେହି
ପ୍ରାଣକେ ପରଶ୍ରତିତେ ଅଗ୍ରତ ଅର୍ଥାଂ ବ୍ରଙ୍ଗରୂପ କରିଯା କହିଯାଛେନ
॥ ୧୧୧୮ ॥

ନ ବଞ୍ଚୁ ରାଜ୍ଞୋପଦେଶାଦିତି ଚେତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମସମ୍ବନ୍ଧୁମା

ହଶ୍ଚିମ ॥ ୧୧୧୯ ॥

ଇନ୍ଦ୍ର ଆପନାର ଉପାସନାର ଉପଦେଶ କରେନ ଅତେବ ବନ୍ଦାର ଅର୍ଥାଂ
ଇନ୍ଦ୍ରେର ପ୍ରାଣ ଉପାସ୍ୟ ହୟ ଏମତ ନହେ ; ଯେହେତୁ ଏହି ପ୍ରାଣ ବାକ୍ୟେ ବେଦେ
କହିତେହେନ ଯେ ପ୍ରାଣ ତୁମି, ପ୍ରାଣ ସକଳ ଭୂତ ଏହିରୂପ ଅଧ୍ୟାତ୍ମସମ୍ବନ୍ଧେର
ବାହଲ୍ୟ ଆଛେ । ବଞ୍ଚତ ଆତ୍ମାକେ ବ୍ରଙ୍ଗେର ସହିତ ତ୍ରିକ୍ୟଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା
ବ୍ରଜାଭିମାନୀ ହଇଯା ଇନ୍ଦ୍ର ଆପନାର ପ୍ରାଣେର ଉପାସନାର ନିମିତ୍ତ
କହିଯାଛେନ ॥ ୧୧୧୯ ॥

ଶାଙ୍କଦୃଷ୍ଟ୍ୟା ତୁପଦେଶୋବାମଦେବବ୍ୟ ॥ ୧୧୨୦ ॥

ଆମାର ଉପାସନା କରଇ ଏହି ବାକ୍ୟ ଆମି ବ୍ରଙ୍ଗ ହଇ ଏମତ ଶାଙ୍କ-
ଦୃଷ୍ଟିତେ ଇନ୍ଦ୍ର କହିଯାଛେନ ; ସତ୍ସବରୂପେ ଆପନାକେ ଉପାସ୍ୟ କରିଯା କହେନ
ନାହିଁ ; ଯେମତ ବାମଦେବ ଆପନାକେ ବ୍ରଜାଭିମାନ କରିଯା ଆମି ମନୁ ହଇଯାଛି
ଏହିମତ ବାକ୍ୟସକଳ କହିଯାଛେ ॥ ୧୧୨୦ ॥

ଜୀବମୁଖ୍ୟପ୍ରାଣଲିଙ୍ଗାମେତି

ଚେମୋପାସାତ୍ରେବିଧ୍ୟାଦାଶ୍ରିତଭାଦିହତତୋଗାତ୍ ॥ ୧୧୨୧ ॥

ଜୀବ ଆର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାଣେର ପୃଥକ କଥନ ବେଦେ ଦେଖିତେହି, ଅତେବ
ପ୍ରାଣ ଶବ୍ଦ ଏଥାନେ ବ୍ରଙ୍ଗପର ନା ହୟ ଏମତ ନନ୍ଦ । ଉଭୟ ଶବ୍ଦ ବ୍ରଙ୍ଗ ପ୍ରତି-
ପାଦକ ଏହୁଲେ ହୟ, ଯେହେତୁ ଏହିରୂପ ଜୀବ ଆର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଏବଂ ବ୍ରଙ୍ଗେର
ପୃଥକ ପୃଥକ ଉପାସନା ହଇଲେ ତିନ ପ୍ରକାର ଉପାସନାର ଆପନ୍ତି ଉପହିତ

হয়। তিন প্রকার উপাসনা অগত্যা অঙ্গীকার করিতে হইলে এমত কহিতে পারিবে নাই, যেহেতু জীব আর মুখ্য প্রাণ এই দ্বই অধ্যাস রূপে ব্রহ্মের আশ্রিত হয়েন আর সেই ব্রহ্মের ধর্মের সংযোগ রাখেন, যেমত রজুকে আশ্রয় করিয়া ভ্রমরূপ সর্প পৃথক উপলক্ষি হইয়াও রজুর আশ্রিত হয়, আর রজুর ধর্মও রাখে অর্থাৎ রজু না থাকিলে সে সর্পের উপলক্ষি থাকে না। এক বস্তুতে অন্য বস্তু জ্ঞান হওয়া অধ্যাস কহেন ॥ ১।১।৩। ॥

টীকা—২৮ হইতে ৩১ সূত্র—কৌষিতকি উপনিষদে ইন্দ্র প্রত্যনকে বলিলেন “আমিই প্রাণ প্রজ্ঞান্না।” এই বাক্যে ইন্দ্র ব্রহ্মের সহিত এক উপলক্ষি করিয়াই উপদেশ দিয়াছিলেন। বামদেব ঋষি এই একাবোধ করিয়াই বলিয়াছিলেন “আমিই মন্ত্র হইয়াছিলাম”। আচার্যেরা ব্রহ্মাশ্রেক্য উপলক্ষি করিয়াই “আমি” বলিয়া উপদেশ করেন। এ বিষয়ে বিশেষ বিবরণ ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক প্রকাশিত “অমৃতত্ত্ব” নাম গ্রন্থে বিবৃত হইয়াছে।

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথমঃ পাদঃ ।

বিতীয় পাদ

ওঁ তৎসৎ ॥ বেদে কহেন যে মনোময়কে উপদেশ করিয়া ধ্যান করিবেক। এখানে মনোময়াদি বিশেষণের দ্বারা জীব উপাস্ত হয়েন এমত নয়।

সর্বত্র প্রসিদ্ধোপদেশাঃ । ১।২।১।

সর্বত্র বেদান্তে প্রসিদ্ধ ব্রহ্মের উপাসনার উপদেশ আছে অতএব ব্রহ্মই উপাস্ত হয়েন। যদি কহ মনোময়ত্ব জীব বিনা ব্রহ্মের বিশেষণ কিরূপে হইতে পারে তাহার উত্তর এই। সর্ব খন্দিনং ব্রহ্ম ইত্যাদি শ্রান্তির দ্বারা যাবৎ বিশ্ব ব্রহ্মস্বরূপ হয়েন অতএব সমুদায় বিশেষণ ব্রহ্মের সন্তুষ্ট হয় ॥ ১।২।১। ॥

ବିବକ୍ଷିତଗୁଣୋପପତ୍ରେଷ୍ଟ । ୧୨୧ ॥

ସେ ଶ୍ରୀତି ମନୋମୟ ବିଶେଷଣ କହିଯାଛେ ସେଇ ଶ୍ରୀତିତେ ସତ୍ୟସଙ୍କଳାଦି ବିଶେଷଣ ଦିଯାଛେ, ଏସକଳ ସତ୍ୟସଙ୍କଳାଦି ଗୁଣ ବ୍ରଙ୍ଗତେଇ ସିଦ୍ଧ ଆଛେ ॥ ୧୨୧ ॥

ଅଳୁପପତ୍ରେଷ୍ଟ ନ ଶାରୀରଃ । ୧୨୨ ॥

ଶାରୀର ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବ ଉପାଶ୍ତ ନା ହୟେନ ଯେହେତୁ ସତ୍ୟସଙ୍କଳାଦି ଗୁଣ ଜୀବେତେ ସିଦ୍ଧି ନାଇ ॥ ୧୨୨ ॥

କର୍ମକର୍ତ୍ତବ୍ୟପଦେଶାତ୍ । ୧୨୩ ॥

ବେଦେ କହେନ ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ମନୋମୟ ଆଜ୍ଞାକେ ଜୀବ ପାଇବେକ, ଏ ଶ୍ରୀତିତେ ପ୍ରାପ୍ତିର କର୍ମରାପେ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଆର ପ୍ରାପ୍ତିର କର୍ତ୍ତାରାପେ ଜୀବକେ କଥନ ଆଛେ, ଅତେବ କର୍ମେର ଆର କର୍ତ୍ତାର ଭେଦ ଦ୍ୱାରା ମନୋମୟ ଶବ୍ଦେର ଅତିପାତ୍ର ବ୍ରଙ୍ଗ ହୟେନ ଜୀବ ନା ହୟ ॥ ୧୨୩ ॥

ଶବ୍ଦବିଶେଷାତ୍ । ୧୨୪ ॥

ବେଦେ ହିରଗୟ ପୁରୁଷରାପେ ବ୍ରଙ୍ଗକେ କହିଯାଛେ ଜୀବକେ କହେନ ନାଇ, ଅତେବ ଏହି ସକଳ ଶବ୍ଦ ସର୍ବମୟ ବ୍ରଙ୍ଗେର ବିଶେଷଣ ହୟ, ଜୀବେର ବିଶେଷଣ ହଇତେ ପାରେ ନାଇ ॥ ୧୨୪ ॥

ଟୀକା—୧ୟ ହଇତେ ଯେ ସୂତ୍ର—ମନୋମୟ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ଛାଲୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦ ଶବ୍ଦ ଅଧ୍ୟାୟ ୧୪ଶ ଖଣ୍ଡେ ଶାଙ୍କିଲ୍ୟ ବିଦ୍ୟାୟ ଉପଦିଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ । ସେଇ ବିଦ୍ୟାର ବର୍ଣନ ଏହି :—

ସର୍ବଂ ଖଲୁ ଇଦଂ ବ୍ରଙ୍ଗ ତଜ୍ଜଳାନ୍ ଇତି ଶାନ୍ତ ଉପାସୀତ । ଅଥଖଲୁ କ୍ରତୁମୟଃ ପୁରୁଷୋ ସଥାକ୍ରତୁରଶିନ୍ ଲୋକେ ପୁରୁଷୋ ଭବତି ତଥେତଃ ପ୍ରେତ୍ୟ ଭବତି, ସ କ୍ରତୁଂ କୁର୍ବାତ ।

“ବ୍ୟାକୃତ ନାମକପାତ୍ରକ ଦୃଷ୍ଟମାନ ସକଳ ପଦାର୍ଥ ବ୍ରଙ୍ଗଈ ; ସେଇ ବ୍ରଙ୍ଗ ତଜ୍ଜଳାନ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ପଦାର୍ଥମୂହ ତାହା ହଇତେଇ ଜାତ, ତାହାତେଇ ଲୀନ ହୟ ଏବଂ ତାହା ଦ୍ୱାରାଇ ପ୍ରାଗନ କ୍ରିୟା କରେ ; ସୁତରାଂ ଶାନ୍ତ ହଇଯା, ପରେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ମନୋମୟ ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣେର ଆରୋପ କରିଯା, ବ୍ରଙ୍ଗେର ଉପାସନା କରିବେ । ସେହେତୁ ପୁରୁଷମାତ୍ରାଇ କ୍ରତୁମୟ, ସେଇହେତୁ, ଏଇଲୋକେ ପୁରୁଷ ସେନ୍ଦ୍ରପ କ୍ରତୁମାନ ହୟ, ଏଇ ଲୋକ ହଇତେ

প্রয়াণ করিয়া সেইকলেই হয়। সুতরাং পুরুষ ক্রতু করিবে, অর্থাৎ উপাসনা করিবে।”

গুরুর, শাস্ত্রের বা আচার্যের কোন উপদেশ শুনিলে, মননের ফলে, সুনিশ্চিত প্রত্যয় পুরুষের জন্যে যে এই উপদেশ সত্য। এই সুনিশ্চিত প্রত্যয়ই ক্রতু। সব পদার্থই ব্রহ্ম, এই উপদেশ যার অন্তরে সুনিশ্চিত প্রত্যয়ে পরিণত হয়, তিনি ব্রহ্মক্রতু; আকস্মিক মৃত্যু ঘটিলে, সেই পুরুষ এই ক্রতু অর্থাৎ ব্রহ্মবোধ লইয়াই হয়তো পুনরায় জন্মিবেন; সেই জন্যে ব্রহ্মপ্রাপ্তি হইবেন, ব্রহ্মবৃক্ষ হইবেন, ইহাই তাৎপর্য। ক্রতু করিবে, এই বাক্যাংশের ভাষ্যকার কৃত অর্থ গুণারোপ-পূর্বক উপাসনা করিবে; ভাষ্যের রত্নপ্রভা টীকা বলিয়াছেন ধ্যান করিয়া উপাসনা ও ধ্যান এখানে একার্থক।

এখানে বিচার্য, ‘সর্বমূল ইদং ব্রহ্ম’ এই বাক্যের অর্থ কি? তিনটী পদেই প্রথমা বিভক্তি, সুতরাং তিনটীই সমানাধিকরণ। প্রথম দ্রুটী পদ বিশেষণ, ব্রহ্ম পদটী বিশেষ্য। একটা উদাহরণ দেওয়া যাক, “লাল সুগন্ধি গোলাপ” এই বাক্যে লাল ও সুগন্ধি পদ দ্রুটী বিশেষণ, গোলাপ পদটী বিশেষ; অর্থাৎ গোলাপ একই কালে একই স্থানে লালও বটে, সুগন্ধও বটে। ‘সর্বমূল ইদং ব্রহ্ম’ এইবাক্যেও একই বিভক্তি আছে; সুতরাং সর্বং ব্রহ্ম এবং ইদং ব্রহ্ম, এই দ্রুটই সত্য হইতে পারে কি? সর্বমূল এবং ইদমূল এর মধ্যে অস্তিনিহিত বাধ (inherent contradiction) আছে; অর্থ সামান্যাধিকরণও আছে; সুতরাং আচার্যেরা বলিয়াছেন যে, সর্বমূল ইদং ব্রহ্ম এই স্থলে বাধসামান্যাধিকরণ, অর্থাৎ সর্বং ব্রহ্মই যথার্থ, ইদং ব্রহ্ম হইতে পারে না।

এই আলোচনার প্রয়োজন এই,—ইদং ব্রহ্মও সত্য মনে করিয়া ভক্তিমান কোন কোন আধুনিক আচার্য কোন বিশিষ্ট দেবতা বা গুরুই ব্রহ্ম, এই শিক্ষা দেন। এই প্রকার ধারণার প্রতিমেধের জন্যই স্বয়ং বেদব্যাস এতগুলি সূত্র করিয়া জানাইয়াছেন এ সূত্রগুলিতে সঙ্গে দ্রুতগ্রহণ প্রতিপাদিত হইয়াছেন, জীববিশেষ নহে।

যে সকল শুণ আরোপিত করিয়া উপাসনা করিতে হইবে, সেইগুলি বলা হইতেছে—মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভাস্তুঃ সত্তাসকলঃ আকাশাঞ্চা, সর্বকর্মা সর্বকামঃ সর্বগন্ধঃ সর্বরসঃ, সর্বমিদমূল অভ্যাসঃ, অবাকী, অনাদৃতঃ।

তিনি মনোময়; মনই তাহার উপাধি; মনের অধীনে মাত্র ব্যাপারে প্রযুক্ত ও নিযুক্ত হয়; প্রাণই জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তির অবলম্বন; এই প্রাণই যেন তার শরীর; চৈতন্যের দীপ্তিই তাহার ক্রপ; তাহার সকল অমোদ;

তিনি আকাশের ঢায় সর্বব্যাপী ও সূক্ষ্ম ; সমগ্র জগৎ তাহারই কর্ম, সুতরাং তিনি সর্বকর্ম ; ধর্মের অবিকল্প যত কাম, তিনিই সেই সব ; তিনি সর্বাত্মক, তাই সকল শুভ গন্ধ, রস তিনিই, কিন্তু অশুভ গন্ধ বা রস পাপদিক্ষা সুতরাং তিনি নহেন ; এই সবই তিনি অধিকার করিয়া, ব্যাপ্ত করিয়া আছেন তাই অভাস্ত ; বাক শব্দের অর্থ বাগিঞ্জিয়, বাগিঞ্জিয় তাহার নাই, তাই তিনি অবাকী ; ইহা দ্বারা আরো বোঝানো হইতেছে যে কোনও ইন্দ্রিয়ই তাহার নাই । আদৰ শব্দের অর্থ সন্ত্রম ; অর্থাৎ যার নিকট হইতে কিছু প্রত্যাশা করি, তার প্রতি যে প্রকার আচরণ করি, তাহাই আদৰ । অঙ্গের কোন প্রত্যাশা থাকিতে পারে না, তাই ব্রহ্ম অনাদৰ । লৌকিক অর্থে আদৰ শব্দ ভালবাসাপূর্ণ ব্যবহারও বোঝায়, সেই অর্থ গ্রহণ করিলে এই বুঝায় যে ব্রহ্ম কারো প্রতি ভালবাসাপূর্ণ ব্যবহার করিতে পারেন না ।

অঙ্গের আয়তন আছে কি ? তিনি কি অনুপরিমাণ ? তাহাই বুঝাইবার জন্য শ্রুতি পুনরায় বলিতে লাগিলেন—“এষ ম আঞ্চাহস্তুর্দয়ে অনীয়ান্ বৌহের্বা যবাদ্বা সর্ধপাদ্বা শ্রামাকাদ্বা শ্রামাকতগুলাদ্বা এষ ম আঞ্চা অস্তুর্দয়ে জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানস্তুরিক্ষাং জ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ান্ এত্যো লোকেত্যাঃ ।” হৃদয়ের মধ্যে পূর্ণোভ গুগসকলবিশিষ্ট এই যে আমার আস্তা, ইনি বৌহি, যব, সর্ধপ, শ্রামাকধার্য, শ্রামাক তগুল অপেক্ষাও সূক্ষ্মতর ; হৃদয়ের মধ্যে অবস্থিত আমার এই আঞ্চাই পৃথিবী হইতে, অস্তুরিক্ষ হইতে, দ্যুলোক হইতে বিশালতর । অর্থাৎ হৃদয়ের মধ্যে অবস্থিত হইলেও এই আঞ্চা সর্বব্যাপী । সুতরাং এই আঞ্চা কোন দেববিশেষ বা জীববিশেষ হইতে পারেন না । অর্থাৎ হৃদয়ের মধ্যে স্থিত এই আঞ্চা প্রত্যগাঞ্চাই, উভয়ে অভিন্ন ।

সগুণবিদ্যার উপসংহার করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন—“সর্বকর্মা সর্বকামঃ সর্বগন্ধঃ সর্ববসঃ সর্বমিদম্ অভ্যাংতোবাক্যমাদৰঃ এষ ম আঞ্চাহস্তুর্দয় এতদ্ব ব্রহ্ম এতম্ ইতঃ প্রেত্যাভিসংভবিতাপ্তি ইতি যশ্য স্যাদদ্বান বিচিকিৎসাত্তীতি হ আহ শাশ্বিলাঃ শাশ্বিল্যাঃ ।”

‘সর্বকর্মা সর্বকাম সর্বগন্ধ সর্ববস, সব কিছুই ব্যাপ্ত করিয়া বর্তমান, ইন্দ্রিয়বর্জিত আদৰবহুত, হৃদয়ের মধ্যে অবস্থিত আমার এই যে আস্তা, ইনি ব্রহ্মই ; এই দেহ তাঁগ করিয়া ইহাকে আমি প্রাপ্ত হইব, এই নিশ্চয়বোধ যার আছে, এবং এ বিষয়ে যার কোন প্রকার সংশয় নাই, তিনি ইহাকে পাইবেন, ইহা শাশ্বিল্য বলিয়াছিলেন ।’

এখানে বক্তব্য এই—(ক) সর্বকর্ম ইত্যাদি বাক্যের পুনরুক্তি দ্বারা শৃঙ্খি এই কথাই বলিয়াছেন যে মনোময়স্থানি গুণের দ্বারা যাহাকে লক্ষিত করা হইয়াছে সেই ইশ্বরকেই ধ্যান করিতে হইবে কিন্তু গুণবিশিষ্ট ইশ্বরের ধারণ করা নহে। কারণ গুণবিশিষ্টের ধ্যানে গুণের ধারণও প্রয়োজন হয় ; তাহাতে বস্তুর ও গুণের পৃথক অত্যয়ের ধারণ করিতে হয়। কিন্তু ধ্যান এক অত্যয়েরই হয়, তুই ভিন্ন অত্যয়ের ধ্যান এককালে হইতে পারে না।

(খ) ‘এষ ম আস্ত্রা’ এই বাক্যে যে আস্ত্রার কথা বলা হইয়াছে তিনি অত্যাগাস্ত্রা নহেন, সাধকের নিজের আস্ত্রা।

(গ) ইতঃ প্রেত্য—এই দেহ ত্যাগ করিয়া সগুণোপাসক ইশ্বর প্রাপ্তি হন। ভাগাবান সাধকের ইশ্বরসাক্ষাৎকার প্রতিদিনই হইতে পারে ; কিন্তু উপাধিসংযোগবশতঃ তাহা বাধিত হয়। ইশ্বরের চরম সাক্ষাৎকার দেহত্যাগের পরে হয়। এজন্যই ইতঃপ্রেত্য একথা বলা হইয়াছে।

(ঘ) সগুণোপাসকদের নানা প্রকার ঐশ্বর্য প্রকাশ হয়। ছান্দোগ্যাশৃঙ্খি বলিয়াছেন স একধা ভবতি, ত্রিধা ভবতি, পঞ্চধা ভবতি, শতধা ভবতি ; একদেহে প্রকাশ পান, তিনি দেহে, বা পাঁচদেহে বা শতদেহে প্রকাশ পান। ছান্দোগ্যা-শৃঙ্খি ৮।১২।৩ আরো বলিয়াছেন মুক্ত পুরুষ (সম্প্রসাদ) ভোজন করিয়া, ত্রীড়া করিয়া, আমোদ অমোদ করিয়া (ভক্ষণ ত্রীড়ন ব্যমাণঃ) পরিভ্রমণ করেন। মুক্ত পুরুষ যদি পিতৃলোক কামনা করেন, তবে তার সংকল্পের প্রভাবে পিতৃগণ উপুত্ত হন (স যদি পিতৃলোককামঃ ভবতি, সংকল্পাদেবাস্য পিতৃবঃ সমুত্তিষ্ঠত্বি)।

এই সকল ঐশ্বর্য সগুণোপাসকদেরই লাভ হয়। (সগুণাবস্থায়াম্ ঐশ্বর্যঃ সগুণবিশিষ্টাফলভাবেন উপতিষ্ঠতে—ব্রহ্মসূত্র (৪।৩।১১)। নিরপাধিক নিষ্ঠাণ আস্ত্রার সাধনা যাহারা করেন, তাহাদের কি হয় ? বৃহদারণ্যক শৃঙ্খি বলিয়াছেন “যেখানে, যেন বৈত আছে মনে হয়, সেখানে এক জন অপরকে দেখে, একজন অপরকে অভিবাদন করে ; যেখানে সাধকের নিকট সব কিছুই আস্ত্রাই হইয়া যায়, সেখানে তিনি কিসের দ্বারা কাহাকে দেখেন, কিসের দ্বারা কাহাকে অভিবাদন করিতে পারেন ? অর্থাৎ পারেন না (যত্র হি বৈতমিব ভবতি তত্র ইতরঃ ইতরম্ অভিবদতি ; যত্তু অস্য সর্বম্ আঁশ্বেবাভৃৎ তৎ কেন কং পঞ্চেৎ, কেন কয়তিবদেৎ)। অর্থাৎ নিষ্ঠাণ সাধকের আস্ত্রা ভিন্ন অন্য কিছুই নাই, ঐশ্বর্য তো নাইই। যেখানে আস্ত্রা ভিন্ন সত্ত্বাই নাই,

সেখানে অঙ্গ বস্ত্র সত্ত্বা নাই। সূত্রগুলির রামমোহনকৃত ভাষ্য মূল গ্রন্থে পাওয়া যাইবে।

যে সূত্র—হিরণ্যঃ—শতপথ ব্রাহ্মণ ১০।৬।৩।২ মন্ত্রে আছে “যথা ব্রীহিবা যবো বা শ্রামাকো বা শ্রামাকতঙ্গুলো বা এবম অযম্ অন্তরামন্ পুরুষো হিরণ্যঃ” অর্থাৎ অন্তরাম্বাই সুবর্ণের মত উজ্জল। সুতরাং তিনি জীব নহেন, অঙ্গই।

স্মৃতেশ্চ । ১।২।৬ ॥

গীতাদি স্মৃতির প্রমাণে ব্রহ্মই উপাস্য হয়েন অতএব জীব উপাস্য না হয় ॥ ১।২।৬ ॥

অঙ্গকৌকস্ত্বান্তস্যপদেশাচ নেতি চেম
নিচায়জ্ঞাদেবং ব্যোমবচ । ১।২।৭ ॥

বেদে কহেন ব্রহ্ম হৃদয়ে থাকেন আর কহেন ব্রহ্ম ব্রীহি ও যব হইতেও ক্ষুদ্র হয়েন, অতএব অল্পস্থানে যাহার বাস এবং যে এ পর্যন্ত ক্ষুদ্র হয়, সে ঈশ্বর না হয় এমত নহে; এ সকল শৃঙ্গি দুর্বলাধিকারী ব্যক্তির উপাসনার নিমিত্ত ব্রহ্মকে হৃদয়-দেশে ক্ষুদ্রস্বরূপে বর্ণন, যেমন পূচের ছিদ্রকে সূত্র প্রবেশ করিবার নিমিত্ত আকাশ শঙ্কে লোকে কহে ॥ ১।২।৭ ॥

সম্ভোগপ্রাপ্তিরিতি চেম বৈশেষ্যাত । ১।২।৮ ।

জীবের স্থায় ঈশ্বরের সম্ভোগের প্রাপ্তি আছে এমত নয়, যেহেতু চিৎ শক্তির বিশেষণ ঈশ্বরে আছে জীবে নাই ॥ ১।২।৮ ॥

বেদে কোন স্থানে অগ্নিকে ভোক্তা রূপে বর্ণন করিয়াছেন, কোন স্থানে জীবকে ভোক্তা কহিয়াছেন, অতএব অগ্নি কিম্বা জীব ভোক্তা হয় ঈশ্বর জগৎ-ভোক্তা না হয়েন, এমত নয়।

অস্তা চরাচরণাত । ১।২।৯ ।

জগতের সংহারকর্তা ঈশ্বর হয়েন যেহেতু চরাচর অর্থাৎ জগৎ ঈশ্বরের ভক্ষ্য হয় এমত বেদেতে দেখিতেছি; তথাহি ব্রহ্মের স্মৃতস্বরূপ ভক্ষ্য সামগ্রী মৃত্যু হয় ॥ ১।২।৯ ॥

প্রকরণাচ । ১২।১০ ।

বেদে কহেন ব্রহ্মের জন্ম নাই মৃত্যু নাই ইত্যাদি প্রকরণের দ্বারা ঈশ্বর জগৎভোক্তা অর্থাৎ সংহারক হয়েন ॥ ১২।১০ ॥

বেদে কহেন হৃদয়াকাশে ছই বস্ত প্রবেশ করেন কিন্তু পরমাত্মার পরিমিত স্থানে প্রবেশের সম্ভাবনা হইতে পারে নাই ; অতএব বেদে এই ছই শব্দ দ্বারা বুঝি আর জীব তাৎপর্য হয় এমত নহে ।

গুহাংপ্রবিষ্টাবাদ্বানৌহি তদর্শনাত । ১২।১১ ।

জীব আর পরমাত্মা হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট হয়েন যেহেতু এই ছইয়ের চৈতন্য স্বীকার করা যায় ; আর ঈশ্বরের হৃদয়াকাশে প্রবেশ হওয়া অসম্ভব নহে যেহেতু ঈশ্বরের হৃদয়ে বাস হয় এমত বেদে দেখিতেছি, আর সর্বময়ের সর্বত্র বাসে আশ্চর্য কি হয় ॥ ১২।১১ ॥

বিশেষণাচ । ১২।১২ ॥

বেদে ঈশ্বরকে গম্য জীবকে গন্তা বিশেষণের দ্বারা কহেন, অতএব বিশেষণের দ্বারা জীব আর ঈশ্বরের ভেদের প্রতীতি আছে ॥ ১২।১২ ॥

বেদে কহিতেছেন ইহা অক্ষিগত হয়েন । এ শৃঙ্গি দ্বারা বুঝায় যে জীব চক্ষুগত হয় এমত নহে ।

অন্তর উপপত্তেঃ ॥ ১২।১৩ ।

অক্ষির মধ্যে ব্রহ্ম হয়েন, যেহেতু সেই শৃঙ্গির প্রকরণে ব্রহ্মের বিশেষণ শব্দ অক্ষিগত পুরুষের বিশেষণ করিয়া কহিয়াছেন ॥ ১২।১৩ ॥

স্থানাদিব্যপদেশাচ ॥ ১২।১৪ ॥

চক্ষুস্থিত যদি ব্রহ্ম হয়েন তবে তাহার সর্বগতত্ত্ব থাকে নাই এমত নহে ; বেদে ব্রহ্মকে অক্ষিস্থিত ইত্যাদি বিশেষণেতে উপাসনার নিমিত্ত কহিয়াছেন, অতএব ব্রহ্মের চক্ষুস্থিতি বিশেষণের দ্বারা সর্বগতত্ত্ব বিশেষণের হানি নাই । ॥ ১২।১৪ ॥

ସୁଖବିଶ୍ଵାଭିଧାନାଦେବଚ । ୧୨୧୫ ॥

ବ୍ରଙ୍ଗକେ ସୁଖସ୍ଵରୂପ ବେଦେ କହେନ ଅତେବ ସୁଖସ୍ଵରୂପ ବ୍ରଙ୍ଗେର ବେଦେତେ କଥନ ଦେଖିତେଛି ॥ ୧୨୧୫ ॥

ଶ୍ରୀତୋପନିଷତ୍କଗତ୍ୟଭିଧାନାଚ । ୧୨୧୬ ॥

ବେଦେ କହେନ ଯେ ଉପନିଷତ୍ ଶୁଣେ ଏମତ ଜ୍ଞାନୀର ପ୍ରାପ୍ତବ୍ୟ ବଞ୍ଚ ଚକ୍ଷୁସ୍ଥିତ ପୂରୁଷ ହୟେନ ଅତେବ ଚକ୍ଷୁସ୍ଥିତ ଶକ୍ତେର ଦ୍ୱାରା ଏଥାନେ ବ୍ରଙ୍ଗ ପ୍ରତିପାଦ୍ଯ ହୟେନ ॥ ୧୨୧୬ ॥

ଅନବହିତେରସନ୍ତବାଚ ଲେତରଃ ॥ ୧୨୧୭ ॥

ଅନ୍ୟ ଉପାସ୍ତେର ଚକ୍ଷୁତେ ଅବହିତିର ସନ୍ତାବନା ନାହିଁ ଆର ଅମୃତାଦି ବିଶେଷଣ ଅପରେତେ ସନ୍ତବ ହୟ ନାହିଁ ; ଅତେବ ଏଥାନେ ପରମାତ୍ମା ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ହୟେନ, ଇତର ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ନହେ ॥ ୧୨୧୭ ॥

ପୃଥିବୀତେ ଥାକେନ ତେଁହୋ ପୃଥିବୀ ହିତେ ଭିନ୍ନ, ଏ ଶ୍ରୀତିତେ ପୃଥିବୀର ଅଭିମାନୀ ଦେବତା କିମ୍ବା ଅପର କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ରଙ୍ଗ ଭିନ୍ନ ତାତ୍ପର୍ୟ ହୟ ଏମତ ନହେ ।

ଅନ୍ତର୍ୟାମୀଅଧିଦୈବାଦିଷୁ ତନ୍ତ୍ରର୍ବ୍ୟପଦେଶାତ୍ ॥ ୧୨୧୮ ॥

ବେଦେ ଅଧିଦୈବାଦି ବାକ୍ୟସକଳେତେ ବ୍ରଙ୍ଗଇ ଅନ୍ତର୍ୟାମୀ ହୟେନ ଯେହେତୁ ଅନ୍ତର୍ୟାମୀର ଅମୃତାଦି ଧର୍ମ ବିଶେଷଣେତେ ବର୍ଣନ ବେଦେ ଦେଖିତେଛି ଆର ଅମୃତାଦି ଧର୍ମ କେବଳ ବ୍ରଙ୍ଗେର ହୟ ॥ ୧୨୧୮ ॥

ଟୀକା—୧୮ ସୂତ୍ର :—ଅଧିଦୈବାଦି—ଅଧିଦୈବତ ଓ ଅଧିଭୂତ । ଉଦ୍ଦାଳକ ଆକୁଣିର ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତରେ (ବ୍ରହ୍ମ : ଉପ : ୩୭) ଯାଜ୍ଞବଙ୍କ୍ୟ ଅଧିଦୈବତ ଓ ଅଧିଭୂତ ବଞ୍ଚମକଳେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତର୍ୟାମୀର ଅନ୍ତିତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ । ଏହି ଅନ୍ତର୍ୟାମୀ, ବ୍ରଙ୍ଗଇ । ପୃଥିବୀ, ଜଳ, ଅଧି, ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ, ବାୟୁ, ହୃଦ୍ଦାଳୋକ, ଆଦିତ୍ୟ, ଦିକ୍ଷୟୁହ, ଚନ୍ଦ୍ରତାରକା, ଆକାଶ, ତମଃ, ତେଜଃ ଏହି ସକଳ ବଞ୍ଚ ଅଧିଦୈବତ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୀପିମାନ୍ । ସର୍ବଭୂତ, ପ୍ରାଣ, ବାକ୍, ଚକ୍ର, ଶ୍ରୋତ୍, ମନଃ, ହୃଦ, ବ୍ରନ୍ଦ ଓ ରେତ : ବା ଜନନେଶ୍ରିୟ, ଏହି ସବହି ଅଧିଭୂତ ।

নচ স্মার্তমতকর্মাভিলাপাং । ১২।১৯ ।

সাংখ্য স্মৃতিতে উক্ত যে প্রধান অর্থাৎ প্রকৃতি সে অনুর্ধামী না হয়, যেহেতু প্রকৃতির ধর্মের অন্য ধর্মকে অনুর্ধামীর বিশেষণ করিয়া বেদে কহিতেছেন। তথাহি অনুর্ধামী অদৃষ্ট অথচ সকলকে দেখেন, অশ্রুত কিন্তু সকল শুনেন, এ সকল বিশেষণ ব্রহ্মের হয়, স্বভাবের না হয় ॥ ১২।১৯ ॥

শারীরশ্চোভঃৰেহপি হি ভেদেনমধীম্বতে । ১২।২০ ।

শারীর অর্থাৎ জীব অনুর্ধামী না হয়, যেহেতু কাথ এবং মাধ্যমিন উভয়তে ব্রহ্মকে জীব হইতে ভিন্ন এবং জীবের অনুর্ধামী স্বরূপ কহেন ॥ ১২।২০ ॥

টীকা—২০ সূত্র—কাথ ও মাধ্যমিন, যজুর্বেদের দ্রুই শাখাৰ নাম।

বেদেতে ব্রহ্মকে অদৃশ্য বিশেষণেতে কহেন আৱ বেদে কহেন যে পণ্ডিতসকল বিশ্বের কাৰণকে দেখেন, অতএব অদৃশ্য ব্রহ্ম বিশ্বের কাৰণ না হইয়া প্রধান অর্থাৎ স্বভাব বিশ্বের কাৰণ হয় এমত নহে।

অদৃশ্যত্বাদিগুণকো ধর্মাত্মকঃ । ১২।২১ ।

অদৃশ্যত্বাদি গুণবিশিষ্ট হইয়া জগৎকাৰণ ব্রহ্ম হয়েন, যেহেতু সেই প্রকৱণের শ্রুতিতে সর্বজ্ঞাদি ব্রহ্মধর্মের কথন আছে। যদি কহ পণ্ডিতেৱা অদৃশ্যকে কি মতে দেখেন তাহার উন্নত এই, জ্ঞানেৰ দ্বাৱা দেখিতেছেন ॥ ১২।২১ ॥

বিশেষণভেদব্যপদেশাভ্যাঞ্চনেতরো । ১২।২২ ।

বেদে ব্রহ্মকে অমূর্ত পূরুষ বিশেষণেৰ দ্বাৱা কহিয়াছেন, অতএব এই বিশেষণ আৱ জীব ও প্রকৃতি হইতে ব্রহ্ম পৃথক, এমত দৃষ্টিৰ দ্বাৱা জীব এবং প্রকৃতি বিশ্বেৰ কাৰণ না হয়েন ॥ ১২।২২ ॥

ক্লোপন্ত্যাসাচ । ১২।২৩ ।

বেদে কহেন বিশ্বেৰ কাৰণেৰ মন্তক অঞ্চ, দ্রুই চক্ষু চন্দ্ৰ সূর্য,

ଏହିମତ କ୍ଳାପେର ଆରୋପ ସର୍ବଗତ ବ୍ରଜ ବ୍ୟତିରେକେ ଜୀବେ କିମ୍ବା ସ୍ଵଭାବେ ହଇତେ ପାରେ ନାହିଁ, ଅତଏବ ବ୍ରଜକୁ ଜ୍ଞାନକାରଣ ॥ ୧୨୧୩ ॥

ଚିକା—୨୧-୨୩ ସୂତ୍ର—ପରମେଶ୍ୱରର ଭୂତଯୋନି (ସମ୍ପଦ ବନ୍ଧୁର କାରଣ), କୋନ ଜୀବ ବା ପ୍ରଧାନ ନହେ ।

ବେଦେ କହେନ ବୈଶ୍ଵାନରେର ଉପାସନା କରିଲେ ସର୍ବଫଳ ପ୍ରାପ୍ତି ହୟ, ଅତଏବ ବୈଶ୍ଵାନର ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ଜଠରାଦି ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ହୟ ଏମତ ନହେ ॥

ବୈଶ୍ଵାନରଃ ସାଧାରଣଗର୍ଭବିଶେଷାତ୍ ॥ ୧୨୧୪ ॥

ଯଦ୍ଗପି ଆଜ୍ଞା ଶବ୍ଦ ସାଧାରଣେତେ ଜୀବକେ ଏବଂ ବ୍ରଜକେ ବଲେ ଏବଂ ବୈଶ୍ଵାନର ଶବ୍ଦ ଜଠରାଗ୍ନିକେ ଏବଂ ସାମାଜ୍ୟ ଅଗ୍ନିକେ ବଲେ, କିନ୍ତୁ ବ୍ରଜଧର୍ମ ବିଶେଷଣେର ଦ୍ୱାରା ଏଥାନେ ବୈଶ୍ଵାନର ଶବ୍ଦ ହଇତେ ବ୍ରଜ ତାତ୍ପର୍ୟ ହୟେନ ; ଯେହେତୁ ଐ ଶ୍ରୀତିତେ ସ୍ଵର୍ଗକେ ବୈଶ୍ଵାନରେର ମନ୍ତ୍ରକ କ୍ଳାପେ ବର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଛେନ, ଏ ଧର୍ମ ବ୍ରଜ ବିନା ଅପରେର ହଇତେ ପାରେ ନାହିଁ ॥ ୧୨୧୪ ॥

ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟମାଣମୁମାନଂ ଶ୍ରାଦ୍ଧିତି ॥ ୧୨୧୫ ॥

ଶ୍ରୀତିତେ ଉତ୍ତ ଯେ ଅହୁମାନ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଏଥାନେ ବୈଶ୍ଵାନର ଶବ୍ଦ ପରମାଜ୍ଞା ବାଚକ ହୟ, ଯେହେତୁ ଶ୍ରୀତିତେଓ କହିଯାଛେନ ଯେ ଅଗ୍ନି ବ୍ରଙ୍ଗେର ମୁଖ ଆର ସ୍ଵର୍ଗ ବ୍ରଙ୍ଗେର ମନ୍ତ୍ରକ ହୟ ॥ ୧୨୧୫ ॥

ଶ୍ରାଦ୍ଧିଭ୍ୟାହୃତଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନାଚନେତି ଚେଷ୍ଟ ତଥା ଦୃଷ୍ଟିପଦେଶାଦସମ୍ଭବାତ୍
ପୁରୁଷମଧ୍ୟ ଚୈନୟଧୀୟତେ ॥ ୧୨୧୬ ॥

ପୃଥକ ପୃଥକ ଶ୍ରୀତି ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ପୁରୁଷେ ଅନ୍ତଃପ୍ରତିଷ୍ଠିତଃ ଏ ଶ୍ରୀତିର ଦ୍ୱାରା ବୈଶ୍ଵାନର ଏଥାନେ ପ୍ରତିପାଦି, ପରମାଜ୍ଞା ପ୍ରତିପାଦି ନହେନ, ଏମତ ନହେ, ଯେହେତୁ ଉପାସନା ନିମିତ୍ତ ଏ ସକଳ କାଳ୍ପନିକ ଉପଦେଶ ହୟ, ଆର ସ୍ଵର୍ଗ ଏହି ସାମାଜ୍ୟ ବୈଶ୍ଵାନରେର ମନ୍ତ୍ରକ ହୟ ଏମତ ବିଶେଷଣ ଅସମ୍ଭବ ଏବଂ ବାଜସନେଯୀରୀ ଆଜ୍ଞା ପୁରୁଷକେ ବୈଶ୍ଵାନର ବଲିଯା ଗାନ କରେନ । ଅତଏବ ବୈଶ୍ଵାନର ଶବ୍ଦେ ଏଥାନେ ବ୍ରଜ ତାତ୍ପର୍ୟ ହୟେନ ॥ ୧୨୧୬ ॥

অতএব ন দেবতা ভূতঞ্চ ॥ ১২২৭ ॥

পূর্বোক্ত কারণসকলের দ্বারা বৈশ্বানর শব্দ হইতে অগ্নির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা অর্থাৎ পঞ্চভূতের তৃতীয় ভূত তাংপর্য নহে, পরমাত্মাকে উপাসনার নিমিত্ত বৈশ্বানরাদি শব্দ দ্বারা বর্ণন করিয়াছেন ॥ ১২১২৭ ॥

সাক্ষাদপ্যবিরোধং জ্ঞেয়িনিঃ ॥ ১২১২৮ ॥

বিশ্বসংসারের নর অর্থাৎ কর্তা বৈশ্বানর শব্দের সাক্ষাত অর্থ আর অগ্র্য অর্থাৎ উত্তম জন্ম দেন অগ্নি শব্দের অর্থ ; এই দ্রুই সাক্ষাত অর্থের দ্বারা বৈশ্বানর ও অগ্নি শব্দ হইতে পরমাত্মা প্রতিপাদ্য হইলে অর্থবিরোধ হয় নাই, এমত জ্ঞেয়িনিও কহিয়াছেন ॥ ১২১২৮ ॥

যদি বৈশ্বানর এবং অগ্নি শব্দের দ্বারা পরমাত্মা তাংপর্য হয়েন তবে সর্বব্যাপক পরমাত্মার প্রাদেশমাত্র হওয়া কিরূপে সম্ভব হয় ।

অভিব্যক্তেরিত্যাশুরথ্যঃ ॥ ১২১২৯ ॥

আশুরথ্য কহেন যে উপলক্ষি নিমিত্ত পরমাত্মাকে প্রাদেশমাত্র কহা অঙ্গুচিত নহে ॥ ১২১২৯ ॥

অনুশৃতের্বাদরিঃ ॥ ১২১৩০ ॥

পরমাত্মাকে প্রাদেশমাত্র কহা অনুশৃতি অর্থাৎ ধ্যাননিমিত্ত বাদরি মুনি কহিয়াছেন ॥ ১২১৩০ ॥

সংপন্নেরিতি জ্ঞেয়িনিস্তথাহি দর্শন্তি ॥ ১২১৩১ ॥

উপাসনার নিমিত্ত প্রাদেশমাত্র এরূপে পরমাত্মাকে কহা সুস্থিত বটে জ্ঞেয়িনি কহিয়াছেন এবং শ্রতিও ইহা কহিয়াছেন ॥ ১২১৩১ ॥

টীকা—সূত্র ২৪-৩১—এখানে বৈশ্বানর আস্তার আলোচনা করা হইয়াছে। ছান্দোগ্য উপনিষদের পঞ্চম অধ্যায় ১১শ খণ্ড হইতে ১৮শ খণ্ড পর্যন্ত এই বৈশ্বানর আস্তার তত্ত্ব উপনিষষ্ঠ হইয়াছে। আচীনশাল প্রভৃতি পাঁচজন জিজ্ঞাসু আস্তা কি, বৃক্ষ কি জানিবার অন্য উদ্বালকের নিকট যান। উদ্বালক

ତାହାଦିଗକେ ନିଯା କେକଯରାଜ ଅଶ୍ଵପତିର ନିକଟ ଯାନ, ଏବଂ ଉପଦେଶ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ । ରାଜା ତାହାଦିଗକେ ବୈଶାନର ଆସ୍ତାର ଉପଦେଶ ଦେନ । ବୈଶାନର ଆସ୍ତାର ବର୍ଣନା ଏହି ପ୍ରକାର :—ସୁତେଜୀ ଅର୍ଥାଏ ହୃଦ୍ଦାଳେ କହି ବୈଶାନର ଆସ୍ତାର ମନ୍ତ୍ରକ, ବିଶ୍ଵକ୍ରପ ବା ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାର ଚକ୍ର, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରବାହେ ଚଲମାନ ବାଯୁରେ ତାର ପ୍ରାଣ, ଆକାଶରେ ତାର ଦେହମଧ୍ୟ ଭାଗ, ଜଳରେ ତାର ମୁତ୍ରାଶୟ, ପୃଥିବୀରେ ତାର ଅଭିଷ୍ଟା ବା ଚରଣ । ହୃଦ୍ଦାଳେକ, ଅନ୍ତରିକ୍ଷଲୋକ ଏବଂ ପୃଥିବୀଲୋକ—ଏହି ତିନି ବ୍ୟାପିଯା ବୈଶାନର ଆସ୍ତା ବିଦ୍ୟମାନ । ସୁତରାଂ ତୈଲୋକାସ୍ତାଇ ବୈଶାନର ଆସ୍ତା । ବୈଶାନର ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାଗତିକ ଅଗ୍ନି ଏବଂ ଜଠରେ ଅନ୍ନଜୀର୍ଣ୍ଣକାରୀ ଅଗ୍ନି ଉଭୟରେ । ଆବାର, ଅଗ୍ନି ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଅଗ୍ରେ ନିଯମ ଯାଏ ଯେ । ବୈଶାନର ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ସବ କିଛୁରଇ କର୍ତ୍ତା । ଶ୍ରତି ବଲିଯାଛେନ ଯିନି ହୃଦ୍ଦାଳେକ ହିତେ ପୃଥିବୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିଦେଶ ପରିମାଣ ଆସ୍ତାକେ ପ୍ରତାଗାସ୍ତାରକପେ, “ଆମିହି ଏହି ଆସ୍ତା” କରି ଉପଲକ୍ଷି କରିଯା ଉପାସନା କରେନ, ତିନି ଚରାଚରେ ସକଳ ଆଣିତେ ସକଳ ଆସ୍ତାତେ ଅନ୍ନଭକ୍ଷଣ କରେନ ଅର୍ଥାଏ ତିନି ସର୍ବାସ୍ତା ହିୟା ଯାନ । (ସମ୍ପଦ ଏବଂ ପ୍ରାଦେଶମାତ୍ରମ୍ ଅଭିବିମାନମ୍ ଆସ୍ତାନଂ ବୈଶାନରମ୍ ଉପାନ୍ତେ, ଏ ସର୍ବେଷୁ ଲୋକେଷୁ ସର୍ବେଷୁ ଭୂତେଷୁ ସର୍ବେଷୁ ଆସ୍ତାମୁ ଅନ୍ନମ୍ ଅତି) ।

ଆମନାନ୍ତି ଚୈନମଞ୍ଜିନ ॥ ୧୨।୩୨ ॥

ପରମାସ୍ତାକେ ବୈଶାନର ସ୍ଵରାପେ ଶ୍ରତିସକଳ ସ୍ପଷ୍ଟ କହିଯାଛେନ, ତଥାହି ତେଜୋମୟ ଅମୃତମୟ ପୁରୁଷ ଅଗ୍ନିତେ ଆଛେନ ଅତଏବ ସର୍ବତ୍ର ପରମାସ୍ତା ଶ୍ରପାନ୍ତ ହେଯନ ॥ ୧୨।୩୨ ॥

ଇତି ପ୍ରଥମାଧ୍ୟାଯେ ସ୍ତ୍ରୀୟଃ ପାଦଃ ॥ ୦ ॥

ତୃତୀୟ ପାଦ

ସୁତ୍ୟ ୧୨-୩୯ ॥ ବେଦେ କହେନ ଯାହାତେ ସ୍ଵର୍ଗ ଏବଂ ପୃଥିବୀ ଆଛେନ ଅତଏବ ସ୍ଵର୍ଗ ଏବଂ ପୃଥିବୀର ଆଧାର ସ୍ଥାନ, ଅକୃତି କିମ୍ବା ଜୀବ ହୟ ଏମତ ନହେ ।

ଦ୍ୟାଭ୍ୟାସାସ୍ତନଂ ସ୍ଵର୍ଗବାନ୍ ॥ ୧୩।୧ ॥

ସ୍ଵର୍ଗ ଏବଂ ପୃଥିବୀର ଆଧାର ବ୍ରକ୍ଷଇ ହେଯନ, ଯେହେତୁ ଏ ଶ୍ରତି ଯାହାତେ ସ୍ଵର୍ଗଦେଇ ଆଧାରନାପେ ବର୍ଣନ କରିଯାଛେ, ସ୍ଵ ଅର୍ଥାଏ ଆସ୍ତା ଶବ୍ଦ ତାହାତେ ଆଛେ ॥ ୧୩।୧ ॥

টীকা—১ম সূত্র—১ম সূত্র—পূর্ব পাদে ত্রেলোক্যাজ্ঞা বৈশ্বানর পরমাঞ্জাই, ইহাই উপদিষ্ট হইয়াছে। বৈশ্বানরের মন্তক দ্যুলোক বা বৰ্গ, দেহমধ্যভাগ অন্তরিক্ষ, পাদমধ্য ভূলোক একথাও বলা হইয়াছে। এখন সন্দেহ এই— দ্যুলোক হইতে পৃথিবী পর্যন্ত এই যে বিবাট দেশ ভাগ, ইহার আধার কে ! সূত্রের আয়তন শব্দটীর অর্থ, আধার, আশ্রয়, অধিষ্ঠান। মুণ্ডক (২।২।৮) মন্ত্রে আছে—

“যশ্চিন্তোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষম্ ওতঃ সহ প্রাণেশ সর্বৈঃ ।

তমেবেকং জানথ আজ্ঞানমন্যাবাচো বিমুক্ত অমৃতস্যেষ সেতুঃ ॥

যাহাতে প্রাণসকলের সহিত দ্যুলোক, পৃথিবী এবং অন্তরিক্ষ অধিষ্ঠিত, সেই একমাত্র আজ্ঞাকে জান, অন্ত বাক্য তাগ কর ; ইনি অমৃতের সেতু ।

এই মন্ত্র অমুসারে স্বর্গাদির অধিষ্ঠান পরমাঞ্জাকেই বুবায় ; কিন্তু বাক্যশেষে সেতু শব্দটী আছে ; দ্যুই পারবিশিষ্ট জলবাশির উপরে সেতু থাকে ; সুতরাং সেতু শব্দ পারই বুবায় ; কিন্তু আজ্ঞা বা ব্রহ্ম অনন্ত, অপার। সুতরাং সন্দেহ হয় এখানে ব্রহ্মকে অধিষ্ঠান বলা হয় নাই, সসীম জড় অধানকে বলা হইয়াছে, সুতরাং সাংখ্যের অধানই স্বর্গাদির অধিষ্ঠান। অথবা বায়ুকেই অধিষ্ঠান বলা হইয়াছে ; কারণ বৃহদারণ্যকে আছে (৩।১।২) বায়ুই সব কিছু বিধৃত করিয়া আছে। অথবা জীবই সকলের অধিষ্ঠান ; কারণ এই প্রপঞ্চ ভোগ্য এবং জীবই একমাত্র ভোক্তা ; জীব আছে বলিয়াই জগৎও আছে বলিয়া প্রতীতি হয়। সুতরাং প্রকৃতি, বায়ু, জীব এবং ব্রহ্ম, এর মধ্যে কে স্বর্গাদি পৃথিবী পর্যন্ত জগতের আধার ? এই প্রশ্নের উত্তরে প্রতি স্পষ্টতঃ আজ্ঞাকেই অধিষ্ঠান বলিয়াছেন, আজ্ঞাই ব্রহ্ম ; সুতরাং ব্রহ্মই জগদাধার, জগদাশ্রয়, জগদধিষ্ঠান। সূত্রে যে শব্দ আছে, তাহা (আজ্ঞানম) একমাত্র আজ্ঞাকেই বুবাইতেছে, অন্ত কাহাকেও নহে ।

মুক্তোপস্থপ্যব্যপদেশাত । ১।৩।২ ॥

এবং মুক্তের প্রাপ্য ব্রহ্ম হয়েন এমত কথন ঈ সকল প্রতিতে আছে, তথাহি মর্ত্য ব্যক্তি অমৃত হয় ব্রহ্মকে সে পায়, অতএব ব্রহ্মই স্বর্গাদের আধার হয়েন ॥ ১।৩।২ ॥

টীকা—২য় সূত্রে বলা হইয়াছে, মুক্ত ব্যক্তি ব্রহ্মকে পাইয়া থাকেন। অথ

মর্ত্যোহ্মতো ভবত্যা ব্রহ্ম সমশ্঵ৃতে” (বহ: ৪।৪।৭) । মর্ত্য মানুষ অমৃত হন, এ লোকেই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন ।

নামুমানমতচ্ছব্রাণ । ১।৩।৩ ॥

অমৃতান অর্থাৎ প্রকৃতি স্বর্গাদের আধার না হয় যেহেতু সর্বজ্ঞাদি শব্দ প্রকৃতির বিশেষণ হইতে পারে নাই ॥ ১।৩।৩ ॥

টীকা—ঋঃ সূত্র—ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ: সর্ববিঃ ; প্রকৃতি সর্বজ্ঞ সর্ববিঃ নহে ।

আণভৃত ॥ ১।৩।৪ ॥

আণভৃৎ অর্থাৎ জীব স্বর্গাদের আধার না হয়, যেহেতু সর্বজ্ঞাদি বিশেষণ জীবেরো হইতে পারে নাই ॥ ১।৩।৪ ॥

অমৃতের সেতুরাপে আত্মাকে বেদসকল কহেন কিন্তু এখানে আত্মা শব্দ হইতে জীব প্রতিপাদ্য হয় এমত নহে ।

টীকা—৪ৰ্থ সূত্র—জীবও জগদ্ধিষ্ঠান হইতে পারে না ; কাৰণ জীবও সর্বজ্ঞ সর্ববিঃ নহে ।

ভেদব্যপদেশাণ ॥ ১।৩।৫ ॥

জীব আৱ আত্মার ভেদ কথন আছে অতএব এখানে আত্মা শব্দ জীবপৰ নয় ; তথাহি সেই আত্মাকে জ্ঞান ইত্যাদি শ্রতিতে জীবকে জ্ঞাতা আত্মাকে জ্ঞেয় রাপে কহিয়াছেন ॥ ১।৩।৫ ॥

টীকা—মে সূত্র—‘তমৈবেকং জ্ঞানথ আত্মানম্’, সেই একমাত্র আত্মাকেই জ্ঞান ; এখানে স্পষ্টতঃ জীব আত্মা হইতে ভিন্ন ।

অকরণাণ ॥ ১।৩।৬ ॥

ব্রহ্ম অকরণের শ্রতি আত্মাকে সেতুরাপে কহিয়াছেন অতএব অকরণ বলের দ্বারা জীব প্রতিপাদ্য হইতে পারে নাই ॥ ১।৩।৬ ॥

টীকা—৬ষ্ঠ সূত্র—এখানে রামযোহন অকরণ শব্দের অর্থ শব্দৰ হইতে ভিন্ন ভাবে করিয়াছেন। আত্মাই অমৃতের সেতু ; কিন্তু তাহা কোন যতেই ইষ্টক প্রস্তর কাষ্ট বালুক। নির্মিত সেতু হইতে পারে না ; কাজেই সেতু শব্দের অর্থ, “যেন সেতু” (সেতুরিব সেতুঃ) এই অর্থই করিতে হইবে ।

পূর্বে আগস্তি হইয়াছে যে, সেতু শব্দ পার বুবায়। শব্দটী ঘোগাকৃত হইলে এই অর্থ হইতে পারিত ; কিন্তু তাহা সম্ভব নহে ; কাজেই সেতু শব্দের ঘোগিক অর্থ অর্থাৎ ধাতুপ্রত্যয়গত অর্থ এখানে এহণ করিতে হইবে। সেতু প্রবহমান জলশ্রোত ধারণ করিয়া রাখে ; সেই হেতু সেতু শব্দের অর্থ বিধরণ, বা বিধারক। শ্রুতিতে অন্যত্র এই অর্থের উল্লেখ আছে ; স সেতু বিধরণঃ এষাং লোকানাম অসম্ভেদায়। পুনরায়, অমৃতস্য সেতু বলিলে অর্থ হয় না ; কারণ এখানে যষ্ঠী বিভক্তি একমাত্র অভেদ অর্থে হইতে পারে ; তাহাতে, যাহা অমৃত তাহাই সেতু বা বিধরণ এই অর্থ হয়। কিন্তু ব্রহ্মই অমৃত, ব্রহ্ম ভিন্ন অন্য অমৃত নাই ; ব্রহ্ম ধরিয়া রাখা যায় না। কাজেই অমৃত শব্দের অর্থ অমৃতত্ত্ব, ইহাই স্বীকার করিতে হৰ। তাহা হইলে অমৃতস্য সেতুঃ বাক্যের অর্থ হয় অমৃতত্ত্বের বিধরণ বা বিধারক। বাচস্পতি বলিয়াছেন “ধারণামৃতস্য সাধনামৃত্যু সেতুতা।” অমৃতত্ত্বের বিধরণ অর্থ, অমৃতত্ত্বের সাধন ; অর্থাৎ ব্রহ্ম অমৃতত্ত্বের সাধন ; ব্রহ্মই অমৃতত্ত্বপ্রাপ্তি করান। এই জন্যই বত্তপ্রভা-টীকাকার ইহার অর্থ করিয়াছেন প্রাপক। ব্রহ্মই জীবকে অমৃতত্ত্বপ্রাপ্তি করান ; সুতরাং জীব কোনমতেই স্বর্গাদির আধার হইতে পারে না, ইহাই তাঁগৰ্ধ।

স্থিত্যদনাভ্যাস । ১৩১ ।

বেদে কহেন দুই পক্ষী এই শরীরে বাস করেন, এক ফলভোগী দ্বিতীয় সাক্ষীঃ ; অতএব জীবের স্থিতি এবং ভোগ আছে, ব্রহ্মের ভোগ নাই ; অতএব জীব এখানে শ্রুতির প্রতিপাদ্য না হয় ॥ ১৩১ ॥

টীকা—৭ম সূত্র—সুবিখ্যাত দ্বা সুপর্ণ মন্ত্রে বলা হইয়াছে, একটী পক্ষী অর্থাৎ জীব ফলভোগ করে, অপর পক্ষী পরমাত্মা, শুধু দর্শন করেন। সুতরাং জীব স্বর্গাদির আধার হইতে পারে না। সুতরাং ব্রহ্মই দ্যুলোক, অন্তরিক্ষলোক ও পৃথিবীলোকের আধার, আশ্রয়, অধিষ্ঠান।

বেদে কহেন যে দিক হইতেও প্রাণ ভূমা অর্থাৎ বড় হয় অতএব ভূমা শব্দের প্রতিপাদ্য প্রাণ হয় এমত নহে ।

ভূমা সংপ্রসাদাদধ্যপদেশাঃ । ১৩৮ ।

ভূমাশব্দ হইতে ব্রহ্মই প্রতিপাদ্য হয়েন, যেহেতু প্রাণ উপদেশের

ଅନ୍ତିର ପରେ ଭୂମା ଶବ୍ଦ ହିତେ ବ୍ରକ୍ଷାଇ ନିଷ୍ପାନ୍ତ ହେଯେନ ଏଇମତ ଉପଦେଶ
ଆଛେ ॥ ୧୩୦ ॥

ଧର୍ମୋପପତ୍ରେଶ ॥ ୧୩୧ ॥

ଭୂମା ଶବ୍ଦ ବ୍ରକ୍ଷବାଚକ, ସେହେତୁ ବେଦେତେ ଅମୃତତ ସେ ବ୍ରକ୍ଷେର ଧର୍ମ
ତାହାକେ ଭୂମାତେ ପ୍ରସିଦ୍ଧକରିପେ ବର୍ଣନ କରିଯାଛେ ॥ ୧୩୨ ॥

ଟୀକା—୮-୧ୟ ସୂତ୍ର—ଏହି ଦ୍ୱାଇ ସ୍ତରେ ଭୂମାତତ୍ତ୍ଵର ବିଷୟ । ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ
ଉପନିଷଦ ସମ୍ପଦ ଅଧ୍ୟାୟେ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵେର ଉପଦେଶ ଆଛେ ।

ନାରଦ ଭଗବାନ ସନ୍ଦକୁମାରକେ ବଲିଲେନ, ତିନି ସକଳ ଶାନ୍ତ ଜାନିଯାଇ
ଆମ୍ଭବିଦ ହିତେ ପାରେନ ନାହିଁ; ଆମ୍ଭାକେ ନା ଜାନିଲେ ଶୋକେର ଅଭୀତ ହେୟା
ଯାଇ ନା । ତାହି ନାରଦ ସନ୍ଦକୁମାରେର ନିକଟ ଆମ୍ଭଜ୍ଞାନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ ।
ସନ୍ଦକୁମାର ତାହାକେ ବଲିଲେନ, ସେହେତୁ ତିନି ଯାହା ଜାନିଯାଛେ ତାହା ଶୁଦ୍ଧ
ନାମ, ତିନି ନାମେର ଉପାସନା କରନ (ନାମୋପାସସ୍ତ୍ର); ନାରଦ ତାହାଇ କରିଲେନ ।
ପରେ ନାରଦ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ନାମେର ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ (ଭୂଯଃ) କି ? ସନ୍ଦକୁମାର
ବଲିଲେନ ବାକ୍ ନାମ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ (ଭୂଯଃ) । ତୁମି ବାକ୍କେ ଉପାସନା କର ।
ଏହିକପେ ସନ୍ଦକୁମାର ନାରଦକେ କ୍ରମଶଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ଅଭୀତ ସକଳ—
ମନ, ସଙ୍କଳ୍ପ, ଚିତ୍ତ, ଧ୍ୟାନ, ବିଜ୍ଞାନ, ବଳ, ଅନ୍ତ, ଜଳ, ତେଜ, ଆକାଶ, ମୃତି, ଆଶା,
ଆଗ-ଏବ ଉପାସନା କରାଇଯା ବଲିଲେନ, ଆଗହି ଏହି ସବ । ଯିନି ଏହି ଆଗତତ୍ତ୍ଵ
ଜାନିଯା, ମନନ କରିଯା, ନିଶ୍ଚଯଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରେନ, ତିନି ଅତିବାଦୀ ଅର୍ଥାଂ
ଚରମତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ସେହି ବିଷୟେ ବଲିତେ ସମ୍ରଥ ହନ । ନାରଦ ବୁଦ୍ଧିଲେନ, ଆଗହି
ଆମ୍ଭା; ତାହି ତିନି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ନା, ଆଗେର ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କି ।
ନାରଦେର ଭୟ ଦୂର କରିବାର ଜ୍ଞାନ ସନ୍ଦକୁମାର ନିଜେଇ ବଲିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଯିନି
ସତ୍ୟକେ ଆଶ୍ରଯ କରିଯା ଅତିବାଦୀ ହନ, ତିନିଇ ପ୍ରକୃତ ଅତିବାଦୀ । ତଥନ
ନାରଦ ବଲିଲେନ, ସତ୍ୟକେ ବିଶେଷଭାବେ ଜାନିତେ ଚାହେନ । ସନ୍ଦକୁମାର
ବଲିଲେନ, ପରମାର୍ଥ-ସତ୍ୟ ବା ବିଜ୍ଞାନ ବ୍ୟାତୀତ ସତ୍ୟକେ ଜାନା ଯାଇ ନା; ଏହି ଭାବେ
ମନ ବ୍ୟାତୀତ ବିଜ୍ଞାନ ହୟ ନା, ଶ୍ରଦ୍ଧା ବ୍ୟାତୀତ ମନନ ହୟ ନା, ନିଷ୍ଠା ବ୍ୟାତୀତ ଶ୍ରଦ୍ଧା
ହୟ ନା, ଚିତ୍ତେର ଏକାଗ୍ରତାକରଣ ଭିନ୍ନ ନିଷ୍ଠା ହୟ ନା, ସୁଧ ବ୍ୟାତୀତ ଏକାଗ୍ରତା ହୟ
ନା । ନାରଦ ଜାନିତେ ଚାହିଲେନ ସୁଧ କି ; ସନ୍ଦକୁମାର ବଲିଲେନ, ଭୂମାହି ସୁଧ ।
ନାରଦ ଜାନିତେ, ସମ୍ପଦାଦେ ଅର୍ଥାଂ ସୁମୁଖିତେ ସକଳ ଆମ ବିଲୁପ୍ତ ହୟ କିନ୍ତୁ
ଆଗ ତଥନ ଜାଗ୍ରତ ଥାକେ, କାରଣ ଆଗେର କାର୍ଯ୍ୟ ତଥନ ଚଲିତେ ଥାକେ ; ତାହି

নারদ প্রাণকেই পরমার্থ মনে করিয়াছিলেন। গুরু তাহাকে ধাপে ধাপে অগ্রসর করাইয়া ভূমাতত্ত্বে উপনীত করিলেন।

ভূমা শব্দটী বহু শব্দ হইতে নিষ্পত্তি। ছান্দোগ্যাশ্রমতি (৭.২) বলিয়াছেন, বাগ্বাব নামে ভূয়সী, হে বৎস, নাম হইতে বাকু উৎকৃষ্টতর। দ্রুইটীর মধ্যে] একটীর উৎকর্ষ বুঝাইতে বহুশব্দের পরে ঈষস্ত প্রত্যয় যোগ করিয়া ভূয়সূ পদটী গঠিত ; ইহা পুঁলিঙ্গে ভূয়ানু, স্তৰিলিঙ্গে ভূয়সী এবং ক্লীবলিঙ্গে ভূয়ঃ হয়। দেশের যেমন বিশালতা, সংখ্যারণও তেমনি বিপুলতা। সংখ্যা-বাচক বহু শব্দের উত্তর ইমন্ত প্রত্যয়ঘোগে ভূমন্ত (ভূমা) পদটী গঠিত। চক্র মেলিলে এই যে বিপুল সংখ্যক বস্তু দেখি, এ সকলের তত্ত্ব কি ? এসকল কোথা হইতে উৎপন্ন ? উত্তরে বলিতে হয়, এসকল আঁশা হইতেই উৎপন্ন। (বিপুলাঞ্চকঃ সর্বকারণত্বাত পরমাঞ্চা এবং ভূমা) বিপুলাঞ্চক এবং সকলের কারণ বলিয়া পরমাঞ্চাই ভূমা। এইভাবে সনৎকুমার নারদকে আস্তজ্ঞান দিয়াছিলেন। এই ভূমাই অমৃত (যো বৈ ভূমা তদ্ব অমৃতম্) (ছান্দোগ্য ৭।২৪।১)

প্রণবোপাসনা প্রকরণে যে অক্ষর শব্দ বেদে কহিয়াছেন সেই অক্ষর বর্ণন্বরূপ হয় এমত নহে।

অক্ষরমন্ত্বরাত্মত্বতেঃ ॥ ১৩।১০ ॥

অক্ষর শব্দে এখানে ব্রহ্মাই প্রতিপাদ্য হয়েন, যেহেতু বেদে কহেন আকাশ পর্যন্ত যাবৎ বস্তুর ধারণা অক্ষর করেন, অতএব ব্রহ্ম বিনা সর্ব বস্তুর ধারণা বর্ণন্বরূপ অক্ষরে সন্তুষ্ট হয় নাই ॥ ১।৩।১০ ॥

টীকা—এখানে ধারণা শব্দের অর্থ ধৃতি, ধারণ।

সাচ প্রশাসনাত ॥ ১।৩।১১ ॥

এইরূপ বিশ্বের ধারণা, ব্রহ্ম বিনা প্রকৃতি প্রভৃতির হইতে পারে নাই, যে হেতু বেদে কহিতেছেন যে সেই অক্ষরের শাসনে পূর্য চক্র ইত্যাদি সকলে আছেন, অতএব এরূপ শাসন ব্রহ্ম বিনা অপরে সন্তুষ্ট নয় ॥ ১।৩।১১ ॥

অন্ত্যভাবব্যাবৃত্তেশ ॥ ১।৩।১২ ॥

বেদেতে অক্ষরকে অদৃষ্ট এবং দ্রষ্টারূপে বর্ণন করেন, শাসন-কর্ত্তাতে দৃষ্টি-সম্ভাবনা থাকিলে অন্ত অর্থাৎ প্রকৃতি তাহার জড়তা-

ଥର୍ମେର ସନ୍ତ୍ରାବନା ଶାସନ-କର୍ତ୍ତାତେ କିମ୍ବାପେ ଧାକିତେ ପାରେ ; ଅତଏବ ଜ୍ଞାତି ଏବଂ ଶାସନ-କର୍ତ୍ତା ବ୍ରକ୍ଷ ହୁଯେନ ॥ ୧୩।୧୨ ॥

ଟୀକା—୧୦—୧୨ ସୂତ୍ର । ନିରୁପାଧି ଶୁଦ୍ଧ ଆସ୍ତାଇ କ୍ଷରଣରହିତବ୍ରଦ୍ଧାବ ହେତୁ ଅକ୍ଷର ବଲିଯା ଆଖ୍ୟାତ ହନ । ପୃଥିବୀ ପ୍ରଭୃତି ସକଳ ବନ୍ଧୁ ‘ଆକାଶେ ଏବ ତନ୍ ଓତଂ ପ୍ରୋତ୍ସଂଚ ।’ ଆକାଶ କିମେ ଓତପ୍ରୋତ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରେ ଯାଜ୍ଞବଙ୍କ୍ଷ ବଲିଲେନ ‘ଏତପ୍ରିମ୍ନ ଖଲୁ ଅକ୍ଷରେ ଗାର୍ଗି ଆକାଶଃ ଓତଶ୍ଚ ପ୍ରୋତଶ୍ଚ ।’ ଏହିଭାବେ ଆକାଶ ପ୍ରଭୃତି ସକଳ ବନ୍ଧୁ ଅକ୍ଷର କର୍ତ୍ତକ ବିଧୁତ । ଏତୟ ବା ଅକ୍ଷରସ୍ୟ ପ୍ରଶାସନେ ଗାର୍ଗି ସୂର୍ଯ୍ୟାଚନ୍ଦ୍ରମର୍ଦ୍ଦୀ ବିଧୁତୋ ତିଷ୍ଠତଃ । ଅକ୍ଷରେର ଶାସନ ଏହି ପ୍ରକାର ଅମୋଦ । ତଥା ଏତଦକ୍ଷରଂ ଗାର୍ଗି ଅଦୃଷ୍ଟଂ ଜ୍ଞାନ, ଅକ୍ଷରଂ ଶ୍ରୋତ୍, ଅମ୍ବତଂ ମନ୍ତ୍ର, ଅବିଜ୍ଞାତଂ ବିଜ୍ଞାତ (ବ୍ରହ୍ମ: ୩।୮।୧୧) । ଅଧାନ ଅଦୃଷ୍ଟ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନ ନହେ ; ସୁତରାଂ ଅଧାନ ଅକ୍ଷର ହିତେ ପାରେ ନା । ଆବାର, ନାନ୍ଦ ଅତୋହିଷ୍ଟି ଜ୍ଞାନ, ନାନ୍ଦ ଅତୋହିଷ୍ଟି ଶ୍ରୋତ୍ ; ସୁତରାଂ ଜୀବଓ ଅକ୍ଷର ହିତେ ପାରେ ନା । ସୁତରାଂ ବ୍ରକ୍ଷଇ ଅକ୍ଷର ।

ଶ୍ରୁତିତେ କହେନ ଓକାରେର ଦ୍ୱାରା ପରମ ପୁରୁଷେର ଉପାସନା କରିବେ, ଆର ଉପାସକେର ବ୍ରଦ୍ଧଲୋକପ୍ରାପ୍ତିର ଅବଗ ଆଛେ, ଅତଏବ ବ୍ରଦ୍ଧା ଏଥାନେ ଉପାସ୍ୟ ହୁଯେନ ଏମତ ନହେ ।

ଇକ୍ଷତିକର୍ମବ୍ୟପଦେଶାଂସ ॥ ୧୩।୧୩ ॥

ଏ ଶ୍ରୁତିର ବାକ୍ୟ ଶେଷେ କହିତେଛେ ଯେ ଉପାସକ ବ୍ରଦ୍ଧାର ପରାଂପରକେ ଇକ୍ଷଣ କରେନ, ଅତଏବ ଏଥାନେ ବ୍ରଦ୍ଧାର ପରାଂପରକେ ଇକ୍ଷଣ ଅର୍ଥାଂ ଉପାସନା କରା ଦ୍ୱାରା ବ୍ରଦ୍ଧା ଅଣବ ମନ୍ତ୍ରେ ଉପାସ୍ୟ ନା ହୁଯେନ କିମ୍ବ ବ୍ରଦ୍ଧାର ପରାଂପର ବ୍ରକ୍ଷ ଉପାସ୍ୟ ହୁଯେନ ॥ ୧୩।୧୩ ॥

ଟୀକା—ସୂତ୍ର ୧୩—ପ୍ରଶ୍ନାପନିଷଦ (୫୨,୫) ବଲିଯାଛେ “ଏତବୈ ସତ୍ୟକାମ ପରଂ ଚ ଅପରଂ ଚ ବ୍ରକ୍ଷ ଯଦ୍ ଶୁକାରଃ ତମ୍ଭାଦ୍ ବିଦ୍ୱାନ୍ ଏତେତୈବ ଆସ୍ତନେନ ଏକତରମ୍ ଅସ୍ରେତି” । ହେ ସତ୍ୟକାମ, ଓକାରଇ ପରବ୍ରକ୍ଷ ଓ ଅପରବ୍ରକ୍ଷ ; ସୁତରାଂ ବିଦ୍ୱାନ ଏହି ଶୁକାର ଅବଲମ୍ବନେ ଦୁଇସ୍ତେର ଏକକେ ପାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ବ୍ରଦ୍ଧା ବା ହିର୍ମ୍ୟଗର୍ଭୀ ଅପର ବ୍ରକ୍ଷ । ପୁନରାୟ ଶ୍ରୁତି ବଲିଲେନ “ସ: ପୁନରେତଂ ତ୍ରିମାତ୍ରେଣ ଶୂନ୍ୟ ଇତି ଅକ୍ଷରେଣ ପରଂ ପୁରୁଷମ୍ ଅଭିଧ୍ୟାତ୍ମିତ”, ଯିନି ତ୍ରିମାତ୍ରବିଶିଷ୍ଟ ଶୂନ୍ୟ ଏହି ଅକ୍ଷରେର ଦ୍ୱାରା ଏହି ପର ପୁରୁଷକେ ଧ୍ୟାନ କରେନ ; ପୁନରାୟ ଶ୍ରୁତି ବଲିଲେନ “ସ ଏତପ୍ରାଣ ଜୀବଧନାଂ ପରାଂପରଂ ପୁରୁଷମ୍ ଇକ୍ଷତେ”, ଯିନି ଏହି ଜୀବଧନ ହିତେ

‘পরাংপর পুরুষকে দেখেন’। জীবন্ত শব্দের অর্থ ব্রহ্মার লোক অর্থাৎ হিরণ্যগঙ্গের স্থান। এই স্থলে জিজ্ঞাস্য এই—

(ক) কে উপাস্য় ? (খ) যার ধ্যান করিতে হইবে সেই পর পুরুষ কে ? (গ) যাহাকে দর্শন করেন সেই পরাংপর পুরুষ কে ?

উভয়ে বলা হইয়াছে যে, পরব্রহ্মেরই উপাসনা করিতে হইবে ; কারণ ব্রহ্ম-শব্দ পরব্রহ্মকেই বুঝায়, ব্রহ্মাকে নহে ; যার ধ্যান করিতে হইবে, সেই পরপুরুষ পরমাত্মাই ; যার দর্শন করেন সেই পরাংপর পুরুষও পরমাত্মাই। ওকারের দ্বারা ধ্যান করিতে করিতে সাধক অপরব্রহ্মের সাক্ষাৎ লাভ করেন এবং ব্রহ্মার লোক হইতে আরো সাধনার দ্বারা পরমাত্মার সাক্ষাৎ যথার্থতঃ করেন। সুতরাং এখানে সাধকের ক্রমমুক্তির কথাই বলা হইয়াছে ; নিরূপাধিক আত্মার সাধনা যাহারা করেন, তাহাদের সংগোমুক্তি হয়, ইহাই বিশেষ।

বিশাল দেশ আস্থাই, ইহা দ্রুত্বাদি অধিকরণে উপনিষত্ত হইয়াছে ; বিপুল-সংখ্যক বস্তুসমূহও আস্থাই, ইহা ভূমাধিকরণে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে ; যাহা ক্ষুদ্র, তাহা কি ? শ্রতি বলিয়াছেন, যাহা ক্ষুদ্র, তাহাও আস্থাই। বেদব্যাস পরবর্তী পাঁচটা সূত্রে তাহাই নিরূপণ করিয়াছেন।

বেদে কহেন হৃদয়ে অল্পাকাশ আছেন অতএব অল্পাকাশ শব্দের দ্বারা পঞ্চভূতের মধ্যে যে আকাশ গণিত হইয়াছে সেই আকাশ এখানে প্রতিপাদ্য হয় এমত নহে।

দহরউভরেভ্যঃ ॥ ১৩।১৪ ॥

ঈ শ্রতির উভয় বাকেজ্যতে ব্রহ্মের বিশেষণ শব্দ আছে অতএব দহরাকাশ অর্থাৎ অল্পাকাশ হইতে ব্রহ্মই প্রতিপাদ্য হয়েন ॥ ১৩।১৪ ॥

গতিশব্দাভ্যাং তথা হি দৃষ্টং জিজঞ্চ ॥ ১৩।১৫ ॥

গতি জীবের হয় আর ব্রহ্ম গম্য হয়েন এবং সৎ করিয়া বিশেষণ পদ বেদে এই স্থানে কহিতেছেন, অতএব এই সকল বিশেষণ দ্বারা ব্রহ্মই হৃদয়াকাশ হয়েন ॥ ১৩।১৫ ॥

শুতেশ্চ যহিস্মোহস্যাস্মিন্পলক্ষে ॥ ১৩।১৬ ॥

বেদে কহেন সকল লোকের ধারণা ব্রহ্মতে এবং ভূতের অধিপতি

ରୂପ ମହିମା ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ରେ, ଅତେବ ହୃଦୟଦହରାକାଶ ଶବ୍ଦ ହଇତେ ବ୍ରକ୍ଷ ପ୍ରତିପାତ୍ତ
ହେୟେନ ॥ ୧୩୧୬ ॥

ପ୍ରସିଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର । ୧୩୧୭ ।

ହୃଦୟେ ଉତ୍ସରେ ଉପାସନା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୟ ଆକାଶେ ଉପାସନାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ
ନହେ, ଅତେବ ଦହରାକାଶ ଏଥାନେ ତାଂପର୍ୟ ନହେ ॥ ୧୩୧୭ ॥

ଇତରପରାମର୍ଶାଂ ସ ଇତି ଚେମାସନ୍ତବାଂ । ୧୩୧୮ ।

ଇତର ଅର୍ଥାଂ ଜୀବ ତାହାର ଉପଲକ୍ଷି ଦହରାକାଶ ଶବ୍ଦେର ଦାରୀ
ହଇତେବେ, ଅତେବ ଜୀବ ଏଥାନେ ତାଂପର୍ୟ ହୟ ଏମତ ନହେ ; ଯେହେତୁ ପ୍ରାଣୀ
ଆର ପ୍ରାପ୍ୟ ଦୁଇଯେର ଏକ ହଇବାର ସନ୍ତବ ହଇତେ ପାରେ ନାହିଁ ॥ ୧୩୧୮ ॥

ଟୀକା—ସୂତ୍ର ୧୪-୧୮—ଆକାଶ ଅନ୍ତ ପ୍ରସାରିତ, ତାଇ ସମୟ ସମୟ
ଆକାଶକେ ବ୍ରକ୍ଷ ଆଖ୍ୟା ଦେଓୟା ହୟ । ଜୀବଦେହେ ବ୍ରକ୍ଷ ପ୍ରତିଭାତ ହନ, ସେଜ୍ଞ୍ୟ
ଦେହକେ ବ୍ରକ୍ଷପୂର ଆଖ୍ୟା ଦେଓୟା ହଇଯାଛେ । ଦେହେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ହୃଦୟ ନାମକ ଯତ୍ତ
ଆଛେ ପୁଣ୍ୟକେର ସହିତ ତାର ଆକୃତିଗତ ସାଦୃଶ୍ୟ ଆଛେ ; ତାଇ ତାର ନାମ
ହୃଦୟପୁଣ୍ୟକୀୟ । ହୃଦୟକେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵାଧଃ ଛେନ କରିଲେ, ଭିତରେ ଏକଟୀ କୁନ୍ଦ ଗର୍ଜ
ଦେଖା ଯାଏ ; ସେଇ ଗର୍ଜେ ଆକାଶ ଆଛେ ; ଏହି ଆକାଶେର ନାମ ଦହରାକାଶ ;
ଦହର ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ କୁନ୍ଦ । ଏହି କୁନ୍ଦ ଆକାଶେ ଆସ୍ତାଇ ଉପଲକ ହନ । ଯେ
ଆସ୍ତା ଅନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ଆକାଶେ ବର୍ତ୍ତମାନ, ସେଇ ଆସ୍ତାଇ ଦହରାକାଶେ
ବର୍ତ୍ତମାନ । ଇହାର ଉପଦେଶଇ ଦହରବିଦ୍ୟା ।

(କ) ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ (୮।୧।) ମନ୍ତ୍ରେ ଆଛେ, ଅଥ ସଦିଦଂ ବ୍ରକ୍ଷପୂରେ ଦହରଂ
ପୁଣ୍ୟକଂ ବେଶ୍ୟ ଦହରଃ ଅସ୍ତିନ୍ ଅନ୍ତରାକାଶଃ, ଏହି ବ୍ରକ୍ଷପୂରେ କୁନ୍ଦ ପୁଣ୍ୟକ ସଦୃଶ
ଗୃହ ; ଇହାତେ ଅନ୍ତରାକାଶ । ଏହି ଯେ ଅନ୍ତରାକାଶ, ଇହା କି ଭୂତାକାଶ (ଜଡ
ଆକାଶ), ନା ଜୀବ, ନା ପରମାତ୍ମା ? ଉତ୍ତରେ ବଲା ହଇତେହେ—ପରମାତ୍ମାଇ
ଦହରାକାଶ ; କାରଣ ପୁନରାୟ ବଲା ହଇଯାଛେ, ଯାବାନ୍ ବା ଅୟମାକାଶଃ ତାବାନ୍
ଏଷୋହନ୍ତର୍ଦୟ ଆକାଶଃ ଅସ୍ତିନ୍ ତ୍ରାବାପୃଥିବୀ ଅନ୍ତରେବ ସମାହିତେ ଏଷ ଆସ୍ତା
ଅପହତପାପ୍ୟା ; ବାହିରେ ଏହି ଆକାଶ ଯେ ପରିମାଣ, ହୃଦୟେର ଅନ୍ତରେ ଏହି
ଆକାଶରେ ସେଇ ପରିମାଣ ; ହୃଲୋକ ଓ ପୃଥିବୀଲୋକ ଇହାତେ ସମାହିତ ; ଇନ୍ତି
ଆସ୍ତା ଏବଂ ପାପରହିତ । ଆକାଶେର ସହିତ ଉପମା ଦେଓୟାତେ, ହୃଲୋକ ଓ

পৃথিবীলোকের অধিষ্ঠান হওয়াতে, আংশা বলিয়া আখ্যাত হওয়াতে এবং পাপবর্জিত বলিয়া উল্লিখিত হওয়াতে এই দহরাকাশ পরমাঞ্চাই ।

(খ) শ্রতি বলিয়াছেন, সুযুগ্মিতে জীব সৎ স্বরূপে অর্থাৎ ব্রহ্মে গমন করে (সতা সোম্যাতদা সম্পংশ্নো ভবতি)। শ্রতি পুনরায় বলিয়াছেন এই প্রাণিসকল অহরহঃ এই ব্রহ্মলোকে যায় কিন্তু জানিতে পারে না (ইমাঃ প্রজাঃ অহরহর্গচ্ছন্তি এতং ব্রহ্মলোকং ন বিদ্যন্তি)। ব্রহ্মই লোক এই সমাসে ব্রহ্মলোক শব্দের অর্থ ব্রহ্ম। জীবের অহরহঃ গমন এবং ব্রহ্মলোক শব্দের উল্লেখ দ্বারা বুঝা যায় যে দহরাকাশ ব্রহ্মই, আংশাই ।

(গ) শ্রতি পুনরায় বলিয়াছেন (ছান্দোগ্য ৮।৪।১) যিনি আংশা, তিনি (যেন) সেতুস্বরূপ হইয়া এই সকল লোককে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন, যেন এই সকল লোক বিচ্ছিন্ন না হয়। অথ য আংশা স সেতুবিধিত্বিরেষাঃ লোকানাম্ অসম্ভেদায় । আংশা ধারণ করিয়াছেন সুতরাং তিনি ধারণকর্তা, এই বিধিতি (ধারণ) ত্বাহারই মহিমা । সর্বলোকধারণরূপ মহিমা পরমাঞ্চারই সম্ভব ; সুতরাং দহর পরমাঞ্চাই । শ্রতি পুনরায় বলিয়াছেন এষ সর্বেশ্বর এষ ভূতাধিপত্তিরেষ ভূতপাল এষ সেতুবিধরণ এষাঃ লোকানাম্ অসম্ভেদায় । সুতরাং এই ধূতি বা সর্বলোক ধারণ আংশারই মহিমা । দহরই আংশা ।

(ঘ) দহরাকাশ এখানে তাৎপর্য নহে, পরমাঞ্চাই তাৎপর্য ।

(ঙ) শ্রতি বলিয়াছেন—‘এই সম্প্রসাদ (অর্থাৎ সুযুগ্ম জীব) এই শরীর ত্যাগ করিয়া পরম জ্যোতিঃ প্রাপ্ত হইয়া স্বস্বরূপে স্থিত হন, ইনি আংশা । অথ য এষ সম্প্রসাদঃ অস্মাৎ শরীরাং সমুখায় পরং জ্যোতিক্রপসংপত্ত স্বেনক্রপেণ অভিনিষ্পত্ততে এষ আস্ত্রেতি হোবাচ (ছান্দোগ্য ৮।৩।৪)। এখানে জীবের উল্লেখ থাকায় জীবই দহর, ইহা সম্ভব নহে ; কারণ জীব পরমজ্যোতিঃ প্রাপ্ত হইলেন ; এখানে জীব প্রাপক এবং পরম জ্যোতিঃ প্রাপ্য ; এই জ্যোতিঃ-ই আংশা ; আংশাই দহর । সুতরাং জীব দহর হইতে পারে না ।

অথ উত্তরাচ্ছেদাবিভূতস্বরূপস্ত । ১।৩।১৯ ।

ইন্দ্র-বিরোচনের প্রশ়ংসিতে প্রজাপতির উত্তরের দ্বারা জ্ঞান হয় যে জীব উত্তম পুরুষ হয়েন ; তাহার মৌমাংসা এই যে ব্রহ্মের আবিভূত স্বরূপ জীব হয়েন, অতএব জীবেতে ব্রহ্মের উপন্যাস এবং দহরাকাশেতে জীবের উপন্যাস অর্থাৎ আরোপণ ব্যর্থ না হয়, যেমন স্মর্যের প্রতিবিম্বেতে স্মর্যের উপন্যাস অযোগ্য নয় ॥ ১।৩।১৯ ॥

অন্যার্থিত পরামর্শঃ । ১৩১০ ।

জীবের জ্ঞান হইতে এখানে ব্রহ্মজ্ঞানের প্রয়োজন হয়, যেমন বিষ হইতে সাক্ষাৎ স্বরূপের প্রয়োজন হয় ॥ ১৩১০ ॥

অল্পপ্রতিরিতি চেতন্তক্ষঃ । ১৩১১ ॥

হৃদয়াকাশকে অল্প স্বরূপে বেদে বর্ণন করেন, অতএব সর্বব্যাপী আত্মা কিরূপে অল্প হইতে পারেন, তাহার উত্তর পূর্বেই কহিয়াছি যে উপাসনার নিমিত্ত কিরূপে অল্প বোধে অভ্যাস করা যায়, বস্তুত অল্প নহেন ॥ ১৩১১ ॥

টীকা—সূত্র ১৩-২১—এই তিনি সূত্রেও দহরের আলোচনাই চলিতেছে, তবে পৃথক ভাবে, এজন্য সূত্র তিনটি পৃথক গৃহীত হইল। জীবই কেন দহর হইবে না, এই সূত্রগুলিতে তাহারই উত্তর দেওয়া হইয়াছে।

(ক) ছান্দোগ্য (৮।২।৪) মন্ত্রে বলা হইয়াছে, য এষোঠক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে এষ আত্মা । ইহা হইতে স্পষ্ট প্রতীতি হয় যে চক্ষুতে প্রতিবিষ্ঠিত জীবই আত্মা ; সুতরাং জীবই দহর । ইহার উত্তরে বেদব্যাস বলিতেছেন, জীবের স্বরূপ আবিভূত হওয়াতে এই স্বরূপ প্রতিষ্ঠিত জীব ব্রহ্মই । রামমোহন ছান্দোগ্য (৮।২।৩) মন্ত্র উন্নত করিয়া দেখাইয়াছেন 'জীব উত্তমপূরুষ অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপতা প্রাপ্ত' (এষ সম্প্রসাদোহিত্যাং শরীরাং সমুখ্যাত পরং জ্যোতিস্তনসম্পত্ত স্বেনক্রপেন অভিনিষ্পত্ততে, স উত্তমঃ পুরুষঃ) । এই সুপুণ জীব এই দেহ হইতে উপরিত হইয়া পরজ্যোতিঃ প্রাপ্ত হইয়া স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয় ; ইনি উত্তমপূরুষ । এই উত্তমপূরুষ ব্রহ্মস্বরূপতা প্রাপ্ত, ইনিই দহর । যিনি জীব বলিয়া প্রতিভাত হন, তিনি ব্রহ্মচৈতন্যের প্রতিবিষ্ঠ মাত্র ।

(খ) সূর্যের প্রতিবিষ্ঠ জলে পড়িলে জলসূর্য দৃষ্ট হয় । কিন্তু সূর্য বিষ সূর্যের স্বরূপ নহে । উজ্জ্বলতা ও উষ্ণতাই সূর্যের স্বরূপ । সেই স্বরূপ জলসূর্য নাই । জীবের জ্ঞান আছে বলিয়া মনে হয়, কিন্তু সেই জ্ঞান ব্রহ্মজ্ঞানের প্রতিফলন ভিন্ন স্তুত নহে ; এজন্য জীবের জ্ঞানের স্বরূপ বুঝিতে হইলে ব্রহ্মজ্ঞানের স্বরূপ বুঝিবার প্রয়োজন । রামমোহনকৰ্ত্তক এই সূত্রের বিবৃতি শক্ত হইতে ভিন্ন ।

(গ) সর্বব্যাপী ব্রহ্মকে উপাসনার জন্য কুদ্রহানে উপলক্ষ করার উপদেশ বেদে আছে । রামমোহনের এই ব্যাখ্যাও শক্ত হইতে পৃথক ।

বেদে কহেন সেই শুভ সকল জ্যোতির জ্যোতি হয়েন, অতএব
এখানে প্রমিদ্ধ জ্যোতি প্রতিপাদ্য হয় এমত নহে ।

অমুক্ততেন্ত্র চ । ১৩১২২ ।

বেদে কহেন যে ব্রহ্মের পশ্চাং সূর্যাদি দীপ্তি হয়েন ; অতএব ব্রহ্মাই
জ্যোতি শব্দের প্রতিপাদ্য হয়েন আর সেই ব্রহ্মের তেজের দ্বারা
সকলের তেজ সিদ্ধ হয় ॥ ১৩১২২ ॥

অপি চ স্মর্যতে । ১৩১২৩ ।

সকল তেজের তেজ ব্রহ্মাই হয়েন স্মৃতিতেও একধা
কহিতেছেন ॥ ১৩১২৩ ॥

টীকা—সূত-২২-২৩—জ্যোতিঃ ও তার বিচার । মুণ্ডক (২২১) মন্ত্রে
আছে,

(ক) হিরণ্যমে পরে কোষে বিরজং ব্রহ্ম নিষ্কলম् ।

তচ্ছুভং জ্যোতিষাং জ্যোতি তন্ত্র যদাস্ত্বিদো বিহঃ ।

অবিদ্যাদি দোষরহিত এবং অবয়বশূল্য অতএব নির্মল আংশা, প্রকাশবৰূপ
যে সূর্যাদি তাহাদের প্রকাশক ও সকলের আস্ত্রবৰূপ ; তিনি জ্যোতির্ময়কোষ
অর্থাৎ হৃদয়ের মধ্যে অবস্থিতি করেন । তাহাকে একপে ঈশ্বরা জানিয়াছেন,
তাহারাই যথোর্থ জানেন (ব্রামমোহন) । এই শুভ অলৌকিক জ্যোতিঃ
তোতিক জ্যোতিঃ নহে । ‘শুভং জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ’ এই বাক্যাংশ
বুঝাইতেছে যে ব্রহ্ম স্বয়ংজ্যোতিঃ, সূতরাং ইহা অলৌকিক বা লৌকিক
জ্যোতিঃ নহে । বিশেষতঃ পরমন্ত্রেই বলা হইয়াছে,

(খ) ব্রহ্ম স্বয়ংজ্যোতিঃ ; তাহাকে কেহ প্রকাশ করিতে পারে না,
কিন্তু তাহার প্রকাশের দ্বারা চন্দ্রসূর্যাদি অপর বস্তুসকল প্রকাশ করে, ইহা
গীতা প্রভৃতি স্মৃতিও সমর্থন করে । ন তন্ত্র ভাস্যতে সূর্যে । ন শশাঙ্কে । ন
পাবকঃ ইত্যাদি ।

বেদে কহেন অঙ্গুষ্ঠমাত্র পুরুষ হৃদয় মধ্যে আছেন, অতএব অঙ্গুষ্ঠ-
মাত্র পুরুষ জীব হয়েন এমত নহে ।

ଶକ୍ତାଦେବ ପ୍ରମିତଃ । ୧୩.୨୪ ।

ଏ ପୂର୍ବ ଶ୍ରଦ୍ଧିର ପରେ ପରେ କହିଯାଛେ ଯେ ଅଞ୍ଚୁଷ୍ଟମାତ୍ର ପୁରୁଷ ସକଳ ବସ୍ତୁର ଈଶ୍ଵର ହୟେନ ; ଅତଏବ ଏହି ସକଳ ବସ୍ତେର ବିଶେଷଣ ଶକ୍ତେର ଦ୍ୱାରା ବ୍ରଙ୍ଗାଇ ପ୍ରମାଣ ହିତେଛେ ॥ ୧୩.୨୪ ॥

ହଞ୍ଚପେକ୍ଷୟା ତୁ ମହୁୟାଧିକାରିତ୍ୱାଂ । ୧୩.୨୫ ।

ମହୁୟେର ହୃଦୟ ପରିମାଣେ ଅଞ୍ଚୁଷ୍ଟମାତ୍ର କରିଯା ଈଶ୍ଵରକେ ବେଦେ କହିଯାଛେ, ହଞ୍ଚୀ କିମ୍ବା ପିଲୀଲିକାର ହୃଦୟେର ଅଭିଆୟେ କହେନ ନାହିଁ, ଯେହେତୁ ମହୁୟେତେ ଶାସ୍ତ୍ରେର ଅଧିକାର ହୟ ॥ ୧୩.୨୫ ॥

ଟୀକା—ସୂତ୍ର-୨୪-୨୫—କଠଶ୍ରଦ୍ଧି (୨୩.୧୩) ବଲେନ—

ଅଞ୍ଚୁଷ୍ଟମାତ୍ରଃ ପୁରୁଷଃ ଜ୍ୟୋତିରିବାଧୁମକଃ ।

ଜିଶାନୋ ଭୂତଭବ୍ୟ ସ ଏବାଗ ସ ଉ ଶଃ । ଏତଦୈ ତ୍ୱ ।

(କ) ଧୂମହିନ ଜ୍ୟୋତିର ମତ, ଅଞ୍ଚୁଷ୍ଟମାତ୍ର ପୁରୁଷ ଭୂତଭବିଷ୍ୟତେର ନିୟମତା ; ତିନି ଆଜନ୍ତା ଆଛେନ, କାଳଓ ତିନି ଥାକିବେନ, ଇନିହି ସେଇ ଆସ୍ତା । ଏଥାନେ ଜିଜ୍ଞାସ୍ୟ, ଏହି ଅଞ୍ଚୁଷ୍ଟମାତ୍ର ପୁରୁଷ କି ଜୀବ ନା ବ୍ରଙ୍ଗ । ଇହାର ଉତ୍ତରେ ବଲିତେଛେ, ଏହି ଅଞ୍ଚୁଷ୍ଟମାତ୍ର ପୁରୁଷ ବ୍ରଙ୍ଗାଇ । ଭୂତ ଭବିଷ୍ୟତେର ନିୟମତା ବ୍ରଙ୍ଗ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟେ ହିତେ ପାରେ ନା ।

(ଖ) ତବେ ଅଞ୍ଚୁଷ୍ଟମାତ୍ର ବଲା ହିୟାଛେ କେନ ? ଉତ୍ତରେ ବଲିତେଛେ— ମାନୁଷେର ଜୟାଇ ଶାସ୍ତ୍ର, ମାନୁଷେର ହୃଦୟ ଅଞ୍ଚୁଷ୍ଟ ପରିମାଣ ; ସର୍ବଗତ ବ୍ରଙ୍ଗ ଏହି ହୃଦୟେ ଉପଲକ ହନ ; ତାହି ଅଞ୍ଚୁଷ୍ଟମାତ୍ର ବଲା ହିୟାଛେ । ବସ୍ତୁତଃ ଇନି ସର୍ବଗତ, ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ନିତ୍ୟ ବ୍ରଙ୍ଗାଇ ।

ବେଦେ କହେନ ଦେବତାର ଓ ଋଷିର ଏବଂ ମହୁୟେର ମଧ୍ୟେ ଯେ କେହୋ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନ ଅଭ୍ୟାସ କରେନ ତିଁହି ବ୍ରଙ୍ଗ ହୟେନ ; କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବ ସୂତ୍ରେ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଭବ ହୟ ଯେ ମହୁୟେତେ କେବଳ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନେର ଅଧିକାର ଆହେ ଦେବତାତେ ନାହିଁ ଏମତ ନହେ ।

ତଞ୍ଚପର୍ଯ୍ୟପି ବାଦରାତ୍ରଣଃ ସନ୍ତବାଂ । ୧୩.୨୬ ।

ମହୁୟେର ଉପର ଏବଂ ଦେବତାର ଉପର ବ୍ରଙ୍ଗବିଭାବ ଅଧିକାର ଆହେ ।

ব্যাদরায়ণ কহিয়াছেন যেহেতু বৈরাগ্যের সম্ভাবনা যেমন মহুয়ে আছে
সেইরূপ বৈরাগ্যের সম্ভাবনা দেবতাতে হয় ॥ ১৩.২৬ ॥

বিরোধঃ কর্মণীতি চেষ্টানেকপ্রতিপত্তিদর্শনাঃ । ১৩.২৭ ।

দেবতার অধিকার ব্রহ্মবিদ্যা বিষয়ে অঙ্গীকার করিলে স্বর্গের এবং
মর্ত লোকের কর্মের নিষ্পত্তি এককালে দেবতা হইতে হয়, এমত রূপ
বিরোধ স্বীকার করিতে হইবে এমত নহে ; যেহেতু দেবতা অনেক রূপ
ধারণ করিতে পারেন এমত বেদে কহেন ; অতএব বহু দেশীয় কর্ম
এক কালে হইতে পারে, অর্থাৎ দেবতা স্বর্গের কর্ম একরূপে করিতে
পারেন, দ্বিতীয় রূপে মর্ত লোকের যে কর্ম উপাসনা তাহাও করিতে
পারেন ॥ ১৩.২৭ ॥

টীকা—সূত্র ২৬-২৭—শাস্ত্র যদি মহুয়ের জন্যই হয়, তবে ব্রহ্মবিদ্যায়
দেবতাদের অধিকার আছে কি নাই ?

(ক) উভয়ে বৃহদারণ্যক শ্রতি বলিয়াছেন, তদ্যো যো দেবানাং
প্রত্যবুধ্যত স এব তদভবৎ, যে যে দেবতা “অহং ব্রহ্মাস্মি” এই তত্ত্বের
উপলব্ধি করিয়াছিলেন, তাহারা ব্রহ্মবৰ্জন হইয়াছিলেন। আর ইন্দ্র
প্রজাপতির নিকট একশত বৎসর ব্রহ্মচর্য পালন করিয়া বাস করিয়াছিলেন,
একথা প্রসিদ্ধ, সুতরাং দেবতাদের ব্রহ্মবিদ্যায় অধিকার আছে, এবং তাহাদের
উপর শাস্ত্রের অধিকারও আছে ।

(খ) কিন্তু দেবতারা বিগ্রহবান ও অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন, একই কালে
ভিন্ন ভিন্ন দেহে ভিন্ন ভিন্ন কর্ম করিতে পারেন । ইহাতে তাহাদের কর্ম-
বিরোধ ঘটিতে পারে, সুতরাং ব্রহ্মবিদ্যায় দেবতাদের অধিকার সম্ভব নয় ।
ইহার উভয়ে রামমোহন বলিয়াছেন, কর্মবিরোধ সম্ভব নহে । ইন্দ্র একদেহে
স্বর্গে একপ্রকার কর্ম করিতে পারেন এবং তখনই পৃথিবীতে উপাসনা বা
ব্রহ্মসাধনায় রত থাকিতে পারেন । সুতরাং দেবতাদের ব্রহ্মবিদ্যায় অধিকার
আছে স্বীকার করিতেই হয় ।

শব্দ ইতি চেষ্টাঃ প্রভবাঃ প্রত্যক্ষামুমানাভ্যাঃ । ১৩.২৮ ।

নিত্যস্বরূপ বেদ হয়েন, অনিত্যস্বরূপ দেবতা প্রতিপাদক বেদকে

ସୌକାର କରିଲେ ବେଦେତେ ନିତ୍ୟାନିତ୍ୟେର ବିରୋଧ ଉପଚିତ ହୟ ଏମତି ନହେ ; ଯେହେତୁ ବେଦ ହିତେ ଯାବନ ବଞ୍ଚ ପ୍ରକଟ ହଇଯାଛେ ଏ କଥା ସାକ୍ଷାଂ ବେଦେ ଏବଂ ଶୁଭିତେ କହିଯାଛେ ; ଅତଏବ ଯାବନ ବଞ୍ଚର ସହିତ ବେଦେର ଜାତିପୁରୁଃସରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୟ, ବ୍ୟକ୍ତିର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନା ହୟ ; ଇହାର କାରଣ ଏହି, ଜାତି ନିତ୍ୟ ଏବଂ ବେଦ ନିତ୍ୟ ହୟେନ ॥ ୧୩୦୮ ॥

ଅତଏବ ଚ ନିତ୍ୟତ୍ୱଃ ॥ ୧୩୨୯ ॥

ଯାବନ ବଞ୍ଚର ଶୃଷ୍ଟିର ପ୍ରକାଶକ ବେଦ ହୟେନ ଅତଏବ ମହାପ୍ରଲୟ ବିନା ବେଦ ସର୍ବଦୀ ସ୍ଥାଯୀ ହୟେନ ॥ ୧୩୦୯ ॥

ସମାନନାମକପତ୍ରାଚାରୁତ୍ତାବପ୍ୟବିରୋଧୋ ଦର୍ଶନାଂ ଶୃତେଶ୍ଚ ॥ ୧୩୧୦ ॥

ଶୃଷ୍ଟି ଏବଂ ପ୍ରଲୟେର ସତ୍ତପିଓ ପୁନଃ ପୁନଃ ଆବୃତ୍ତି ହିତେହେ ତତ୍ତ୍ଵାପି ନୃତ୍ନ ବଞ୍ଚ ଉତ୍ୟମ ହଇବାର ଦୋଷ ବେଦେ ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ ; ଯେହେତୁ ପୂର୍ବ ଶୃଷ୍ଟିତେ ସେ ସେ ଯେ ଯେ ନାମେ ବଞ୍ଚ-ସକଳ ଥାକେନ ପରି ଶୃଷ୍ଟିତେ ସେଇ ଲାଗେ ସେଇ ନାମେ ଉପଚିତ ହୟେନ, ଅତଏବ ପୂର୍ବେ ଏବଂ ପରେ ଭେଦ ନାହିଁ ଏହି ବେଦେ ଦେଖା ଯାଇତେହେ । ତଥାହି ଯଥା ପୂର୍ବମକଲୟେ ଏବଂ ଶୁଭିତେଓ ଏମତି କହେନ ॥ ୧୩୧୦ ॥

ଟୀକା—ସୂତ୍ର ୨୮-୩୦—ଏହି ତିନଟୀ ସୂତ୍ରେର ବିସ୍ତରବଞ୍ଚ ଜ୍ଞାତିଲ । ଜୈମିନିର ଯତେ ବୈଦିକ ଶବ୍ଦ ନିତ୍ୟ, ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥେର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିତ୍ୟ, ସୁତରାଂ ଏ ସକଳଇ ଅନାଦି । ଦେବତା ଅଭୂତି ଏବଂ ଜଗନ୍ନ ସବହି ଶବ୍ଦ ହିତେ ଉତ୍ୟମ । ଦେବତାଦେର ଶରୀର ନାହିଁ । କିଞ୍ଚ ବେଦବ୍ୟାସ ଦେବତାଦେର ଶରୀର ସୌକାର କରେନ । ଶରୀରୀ ହୋଯାତେ ଦେବତାରୀ ଶୃତ୍ୟାର ଅଧୀନ, ସୁତରାଂ ଅନାଦି ହିତେ ପାରେନ ନା । ଶବ୍ଦ କି ? ଏହି ଅଶ୍ଵେର ଉତ୍ତରେ ବଜା ହୟ, ଫୋଟିଇ ଶବ୍ଦ । ଭୋରବେଳୀ ଶିଉଲି ଫୁଲ ଫୁଟିଲ ; କାଣ ତୀଙ୍କ ହିଲେ ସେଇ ବିକ୍ଷୋରଗେର ଶବ୍ଦ କର୍ଣ୍ଗୋଚର ହିତ ; ସୁତରାଂ ଫୋଟିଇ ଶବ୍ଦେର କାରଣ । କେହ କେହ ବଲେନ, ଏହି ଜଗନ୍ନ ଫୋଟ ହିତେଇ ଉତ୍ୟମ । ସାହା ଅପ୍ରକାଶିତ ତାହା ଯଥନ ଅକାଶିତ ହୟ ତଥନରେ ବିକ୍ଷୋରଣ ହୟ । ଭଗବାନ ଉପବର୍ଷ ପାଗନିର ଶୁକ୍ର ; ତିନି ବଲେନ, ବର୍ଣ୍ଣି ଶବ୍ଦ, ଫୋଟ-ଏର ଅମାଣ ନାହିଁ । ବର୍ଣ୍ଣର ଉତ୍ୟମତି ବିବାଶ ନାହିଁ । କଷ୍ଟ, ତାଳୁ, ଦର୍ଜମୁଲ, ଓଷ୍ଠ ଅଭୂତି ଉଚ୍ଚାରଣ ସ୍ଥାନେର ଜଙ୍ଗେ ଜିଜ୍ଞାଶେର ସ୍ପର୍ଶ ଓ କଷ୍ଟର ବାୟୁର ଆଧାତ ହିତେଇ ବର୍ଣ୍ଣର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହୟ ।

এই সকল আলোচনা অপ্রাসঙ্গিক বা নিরর্থক নহে ; এই সকলই ভাষা-বিজ্ঞানের (Science of language) এর আলোচ্য বিষয় । সকল প্রাচীন ভাষাতেই এই সবের আলোচনা অন্বিত্বর আছে ।

(ক) এই সূত্রের তাৎপর্য এই, বিশ্রাম্যকু দেবতা অনিত্য কিন্তু বেদবাক্য নিত্য ; দেবতার বিশ্রাম স্বীকার করিলে বেদে শব্দ ও অর্থের নিত্যসম্বন্ধ বাধিত হয় । ইহার উত্তর এই যে, তাহা বাধিত হয় না ; ক্রতি বলিয়াছেন “প্রজাপতি মনের দ্বারা বাক্যের মিথুন অর্থাৎ যুগল হইলেন । স মনসা বাচং মিথুনম্ অভবৎ । অর্থাৎ শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ নিত্য । “গো” বলিলে একটি গোকেও বুঝায় এবং গোজাতিকে (class concept)ও বুঝায় । বেদ শুধু জাতিকে (class concept) কে প্রকাশ করে, বাক্তি-বিশেষকে নহে । একটী গো মরিয়া যাইবে, কিন্তু গোজাতির ধারণা লুপ্ত হইবে না । তেমনি দেবতাবিশেষ লুপ্ত হইতে পারে, দেবতাজাতি নিত্যই থাকিবে । ইহাই রামমোহনের কথার তাৎপর্য ।

(খ) বেদান্ত স্বীকার করেন, প্রতি কল্পের অন্তে মহাপ্রলয় ঘটে, বেদও বিলুপ্ত হয় । সুতরাং মহাপ্রলয় না হওয়া পর্যন্ত বেদ নিত্য ।

(গ) মহাপ্রলয়ের পর নৃতন কল্প আরম্ভ হয় ; বেদও অযত্নপ্রসূত নিঃশ্বাসের মত ব্রহ্ম হইতে প্রকাশিত হল । কিন্তু এই বেদ পূর্বের বেদ হইতে কোন মতেই ভিন্ন নহে ; যে বেদ অন্তর্হিত হইয়া যায় তাহাই পুনঃ প্রকাশিত হয় । এইক্রমে কল্পে কল্পে বেদ সহ সমগ্র জগতের আবির্ভাব তিরোভাব পুনঃ পুনঃ ঘটিতেছে ; কিন্তু কোন নাম, কোন আকার বা কোন তত্ত্ব সামাজ্যভাবেও পরিবর্তিত হয় না । অর্থাৎ সৃষ্টি সর্বদাই সমানাকার । মানুষের প্রতিদিনের অভিজ্ঞতায়ও এই তত্ত্বের সমর্থন পাওয়া যায় । আজ জাগ্রৎকালে জগৎ দেখিলাম, তারপর রাত্রিতে শয়ন করিয়া সুমুক্ষিতে প্রবেশ করিলাম, আমার জ্ঞান বিলুপ্ত হইল, পরদিন আবার জাগিয়া উঠিলাম এবং ঠিক পূর্বদিনের জগৎই দেখিলাম । ব্যক্তির জীবনে যাহা ঘটে, প্রলয়কালেও তাহাই ঘটে । বেদ সহ সমগ্র জগৎ প্রলয়ে অন্তর্হিত হয় ; প্রলয়ের অবসানে, নৃতন কল্পারন্তে সেই বেদ সহ সেই জগতই আবিষ্কৃত হয় । এই ভাবেই বেদ নিত্য । এইজন্তই বলা হয় যন্ত্য নিঃশ্বাসিতং বেদাঃ ।

ଏଥନ ପରେର ତୁହି ପୁତ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ଆଶଙ୍କା କରିତେଛେ ।

ମଧ୍ୱାଦିଷ୍ୱସନ୍ତ୍ଵାଦନଧିକାର୍ଣ୍ଣ ଜୈମିନିଃ ॥ ୧୩.୩୧ ॥

ବେଦେ କହେନ ବନ୍ଧୁ ଉପାସନା କରିଲେ ବନ୍ଧୁର ମଧ୍ୟେ ଏକ ବନ୍ଧୁ ହୟ । ଏ ବିଦ୍ଵାକେ ମଧୁ ତୁଳ୍ୟ ଜାନିଯା ମଧୁ ସଂଜ୍ଞା ଦିଯାଇଛେ, ଆଦି ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବ ଉପାସନା କରିଲେ ପୂର୍ବ ହୟ ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧିର ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛେ । ଏହି ସକଳ ବିଦ୍ଵାର ଅଧିକାର ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ୟତିରେକେ ଦେବତାର ନା ହୟ, ସେହେତୁ ବନ୍ଧୁର ବନ୍ଧୁ ହେଁଯା ପୂର୍ବେର ପୂର୍ବ ହେଁଯା ଅସନ୍ତ୍ଵବ, ସେଇ ମତ ବ୍ରଙ୍ଗବିଦ୍ଵାର ଅଧିକାର ଦେବତାତେ ନାହିଁ ଜୈମିନି କହିଯାଇଛେ ॥ ୧୩.୩୧ ॥

ସଦି କହ ସେମନ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ରାଜ୍ସ୍ୱ ସଜ୍ଜତେ ଅଧିକାର ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ରାଜ୍ସ୍ୱ ସଜ୍ଜ ବ୍ୟତିରେକେ ଅନ୍ତେତେ ଅଧିକାର ଆଛେ, ସେଇମତ ମଧ୍ୱାଦି ବିଦ୍ଵାତେ ଦେବତାର ଅଧିକାର ନା ଥାକିଯା ବ୍ରଙ୍ଗବିଦ୍ଵାୟ ଅଧିକାର ଥାକିବାର କି ହାନି, ତାହାର ଉତ୍ସର ଏହି ।

ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମି ଭାବାଚ । ୧୩.୩୨ ॥

ପୂର୍ବାଦି ବ୍ୟବହାର ଜ୍ୟୋତିର୍ମଣ୍ଗଳେଇ ହୟ ଅତ୍ୟବ ପୂର୍ବ ଶବ୍ଦେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମଣ୍ଗଳ ପ୍ରତିପାତ୍ତ ହେଁନ ନତ୍ରବା ମନ୍ତ୍ରାଦେର ସ୍ଵକୀୟ ଅର୍ଥେର ପ୍ରମାଣ ଥାକେ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ମଣ୍ଗଳାଦେର ଚୈତନ୍ୟ ନାହିଁ ଅତ୍ୟବ ଅଚୈତନ୍ୟେର ବ୍ରଙ୍ଗବିଦ୍ଵାତେ ଅଧିକାର ଥାକିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ଜୈମିନି କହିଯାଇଛେ ॥ ୧୩.୩୨ ॥

ଭାବସ୍ତ୍ଵ ବାଦରାୟନୋହସ୍ତି ହି । ୧୩.୩୩ ॥

ପୁତ୍ରେ ତୁ ଶବ୍ଦ ଜୈମିନିର ଶାଶ୍ଵାଦି ଦୂର କରିବାର ନିରିଷ୍ଟ ଦିଯାଇଛେ ; ବ୍ରଙ୍ଗବିଦ୍ଵାତେ ଦେବତାର ଅଧିକାରେର ସନ୍ତ୍ଵାବନା ଆଛେ ବାଦରାୟନ କହିଯାଇଛେ, ସେହେତୁ ଯତ୍ପିଣ୍ଡ ପୂର୍ବମଣ୍ଗଳ ଅଚେତନ ହୟ କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବମଣ୍ଗଳାଭିମାନୀ ଦେବତା ସଚେତନ ହେଁନ ॥ ୧୩.୩୩ ॥

ଟୀକା—ସୂତ୍ର ୩୧—୩୩ । (କ) ରାମମୋହନ ବଲିତେଛେ, ଇହାଦେର ପ୍ରଥମ ଦୁଟୀ ପୁତ୍ରେ ଦେବତାଦେର ବ୍ରଙ୍ଗବିଦ୍ଵାର ଅଧିକାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜୈମିନିର ଆପତ୍ତି ଓ ତୃତୀୟ ପୁତ୍ରେ ବେଦବ୍ୟାସ କର୍ତ୍ତକ ଆପତ୍ତିର ଉତ୍ସର୍ବିବୃତ ହିୟାଛେ । ଏଥାନେ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିସ୍ୟ ମଧୁବିଦ୍ଵା । ଜୈମିନି ବଲିଯାଇଛେ ମଧୁବିଦ୍ଵାତେ ଦେବତାଦେର ଅଧିକାର ନାହିଁ,

সুতরাং ব্রহ্মবিদ্যাতেও দেবতাদের অধিকার থাকিতে পারে না । মধুবিদ্যা সূর্যের উপাসনাবিশেষ ; ছান্দোগ্য ৩য় অধ্যায় ১ম খণ্ড হইতে ১১শ খণ্ড পর্যন্ত এই বিদ্যার উপদেশ আছে । এই উপদেশের বর্ণনা এই প্রকার—

ঢালোক যেন বক্ত বংশদণ্ড ; অন্তরিক্ষ মধুচক্র সেই দণ্ডে লম্বিত ; সৌরকিরণে আকৃষ্ট হইয়া পৃথিবীস্থ জল অন্তরিক্ষক্রপ মধুচক্রে উথিত হয় । কিরণস্থিত সেই জলই যেন ভূমসকল, আদিত্যাই বসু প্রভৃতি দেবগণের জন্য সেই চক্রের মধু ; আদিত্য সকল যজ্ঞের ফলস্বরূপ, তাই মধু । বসু, কুদ্র, আদিত্য, মরুৎ ও সাধ্য এই দেবতাপঞ্চক সেই আদিত্যমধু আস্বাদ করেন । যিনি এই অমৃতের তত্ত্ব জানেন, তিনি বসু প্রভৃতি দেবগণের অন্তর্ভুক্ত হইয়া অমৃত দর্শনে তৃপ্ত হন । তিনি বসু প্রভৃতির মহিমাও প্রাপ্ত হন ।

জৈমিনি বলেন, দেবতাদের শরীর আছে, একথা স্বীকার করিলে তাহাদের ব্রহ্মবিদ্যার অধিকার স্বীকার করা যায়, তাহাতে দেবতাদের উপাসনাতে অধিকারও স্বীকার করিতেই হয় । জৈমিনির আপত্তি, মধু-বিদ্যাতে আদিত্যের উপাসনাই উপদিষ্ট হইয়াছে ; তবে জিজ্ঞাস্য আদিত্য-দেবতা কোন আদিত্যের উপাসনা করিবেন ? উপাসক বসু প্রভৃতির মহিমা প্রাপ্ত হন ; বসু, কোন বসুর মহিমাপ্রাপ্ত হইবেন ?

সুতরাং স্বীকার করিতেই হয়, দেবতাদের শরীরও নাই এবং ব্রহ্মবিদ্যার ও উপাসনার অধিকারও নাই ।

(খ) জৈমিনীর দ্বিতীয় আপত্তি এই প্রকার :

দেবতাদের বিগ্রহবস্তা স্বীকার্য নহে । আদিত্য, সূর্য, চন্দ্র প্রভৃতি দেবতা বলিয়া গণ্য হন ; কিন্তু এইসকল, জ্যোতির্মণ্ডল ভিন্ন কিছু নহে ; জ্যোতির্মণ্ডল জড় পদার্থমাত্র ; সুতরাং জড়পদার্থের উপাসনায় বা ব্রহ্মবিদ্যায় অধিকার থাকিতে পারে না ।

(গ) জৈমিনির আপত্তির বিরুদ্ধে বাদরায়ণ বলিয়াছেন দেবতার ব্রহ্মবিদ্যা প্রভৃতির অধিকার আছে, কারণ ব্রহ্মবিদ্যার কামনা প্রভৃতি তাহাদের আছে, একথা শুনিতে দেখা যায় । ইন্দ্র আনন্দজ্ঞান লাভের কামনা লইয়া প্রজাপতির নিকট গিয়াছিলেন । বৃহদারণ্যক নিজে বলিয়াছেন দেবগণের মধ্যে যিনি প্রতিবৃক্ষ হন, তিনি ব্রহ্মই হন (তদ যো যো দেবানাং প্রত্যবৃধ্যত, স এব তদভবৎ) । ইন্দ্র ব্রহ্মচর্য পালন করিয়াছিলেন । ব্যাস

ପ୍ରଭୃତି ଋଷିରା ଦେବତାଦେର ସଙ୍ଗେ କଥୋପକଥନ କରିଯାଇଲେନ । ସୂତ୍ରାଂ ଦେବତାଦେର ଶରୀରରେ ଆହେ, ବ୍ରଜବିଦ୍ୟାର ଅଧିକାରରେ ଆହେ ।

ଛାଲୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦେ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରକରଣେ ଶିଖ୍ୟକେ ଶୁଦ୍ଧ କହିଯା ସମ୍ବୋଧନ କରାତେ ଜ୍ଞାନ ହୟ ଯେ ଶୁଦ୍ଧେର ବ୍ରଜବିଦ୍ୟାର ଅଧ୍ୟୟନ-ଅଧ୍ୟାପନେର ଅଧିକାର ଆହେ ଏମତ ନହେ ।

ଶୁଗ୍ରୁ ତଦନାଦରତ୍ରଣାନ୍ତଦାତ୍ରବର୍ଗୀୟ ସୃଚ୍ୟତେ ହି । ୧୩୦୪ ॥

ଶୁଦ୍ଧକେ ଅଙ୍ଗ କହିଯା ସମ୍ବୋଧନ ଉର୍ଧ୍ଵଗାମୀ ହଂସ କହିଯାଇଲେନ ; ଏହି ଅନାଦର-ବାକ୍ୟ ଶୁନିଯା ଶୁଦ୍ଧେର ଶୋକ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଲ । ଏହି ଶୋକେତେ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଯା ଶୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀପ୍ର ବୈକ୍ୟ ନାମକ ଗୁରୁର ନିକଟ ଗେଲେନ । ଗୁରୁ ଆପନାର ସର୍ବଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାନାଇବାର ନିମିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ କହିଯା ସମ୍ବୋଧନ କରିଲେନ ; ଅତେବ ଶୁଦ୍ଧ କହିଯା ସମ୍ବୋଧନ କରାତେ ଶୁଦ୍ଧେର ବ୍ରଜବିଦ୍ୟାର ଅଧିକାରେର ଜ୍ଞାପନ ନା ହୟ ॥ ୧୩୦୪ ॥

କ୍ଷତ୍ରିୟତ୍ତଗତେଶ୍ଚାନ୍ତରତ୍ରଚେତରଥେନ ଲିଙ୍ଗୀୟ । ୧୩୦୫ ॥

ପରେ ପର ଶ୍ରୁତିତେ ଚୈତ୍ରରଥ ନାମା ପ୍ରସିଦ୍ଧ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଶଦେର ଦ୍ୱାରା କ୍ଷତ୍ରିୟେର ଉପଲକ୍ଷ ହୟ, ଶୁଦ୍ଧେର ଉପଲକ୍ଷ ହୟ ନାହିଁ ॥ ୧୩୦୫ ॥

ସଂକ୍ଷାରପରାମର୍ଶାନ୍ତଦଭାବାଭିଲାପାତ୍ର । ୧୩୦୬ ॥

ବେଦେ କହେନ ଉପନୀତି ଯାହାର ହୟ ତାହାକେ ଅଧ୍ୟୟନ କରାଇବେକ ଅତେବ ଉପନୟନ ସଂକ୍ଷାର ଅଧ୍ୟୟନେର ପ୍ରତି କାରଣ ; କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧେର ଉପନୟନ ସଂକ୍ଷାରେର କଥନ ନାହିଁ ॥ ୧୩୦୬ ॥

ସମ୍ଭାବ ଯଦି କହ ଗୌତମ ମୁନି ଶୁଦ୍ଧେର ଉପନୟନ ସଂକ୍ଷାର କରିଯାଇନ ତାହାର ଉତ୍ସର ଏହି ହୟ ॥

ତଦଭାବନିର୍ଧାରଣେ ଚ ପ୍ରସ୍ତେଃ । ୧୩୦୭ ॥

ଶୁଦ୍ଧ ନଯ ଏମତ ନିର୍ଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ହଇଲେ ପର ଶୁଦ୍ଧେର ସଂକ୍ଷାର କରିତେ ଗୌତମେର ପ୍ରସ୍ତୁତି ହଇଯାଇଲ ; ଅତେବ ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନିଯା ସଂକ୍ଷାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରେନ ନାହିଁ ॥ ୧୩୦୭ ॥

শ্রবণাধ্যযন্তর্ভুতে প্রতিষেধাত্মক । ১৩৩৮ ।

শ্রবণ এবং অধ্যয়নের অঙ্গুষ্ঠানের নিষেধ শূন্দের প্রতি আছে অতএব শূন্দ অধিকারী না হয় এবং প্রতিতেও নিষেধ আছে। এ পাঁচ শূন্দ অধিকার বিষয়ে প্রসঙ্গাধীন করিয়াছেন ॥ ১৩৩৮ ॥

টীকা—সূত্র ৩৪—৩৮। এই পাঁচটা সূত্রে শূন্দের ব্রহ্মবিদ্যার অধিকার আছে কি না, তাৰ বিচাৰ কৰা হইয়াছে। ছান্দোগ্য উপনিষদেৰ চতুর্থ অধ্যায়ে বৰ্ণিত জানকৃতি ও বৈৱেকেৰ আধ্যাত্মিক। হইতে গৃহীত বিষয় অবলম্বনে এই সূত্রগুলি রচিত। জানকৃতি নামে বিখ্যাত রাজা বহু দান কৰিতেন এবং সকলেৰ ভোজনেৰ জন্য সর্বত্র অলসত্ব স্থাপন কৰিয়াছিলেন। একদিন রাজা প্রাসাদেৰ উপৰে মুক্ত আকাশেৰ নীচে শয়ন কৰিয়াছিলেন; হংসগণ উড়িয়া আসিতেছিল, পশ্চাত্ত্বিত হংস অগ্রগামীকে সতর্ক কৰিয়া বলিল, জানকৃতিৰ প্ৰভা দ্যুলোক পৰ্যন্ত প্ৰসাৰিত, তাহা লভন কৰিলে দুঃখ হইতে হইবে। অগ্রগামী হংস বলিল যে সমুদ্ধি (ছোট শকটযুক্ত) বৈৱেক হইলে এই উক্তি সম্ভত হইত, এই রাজাৰ সম্বন্ধে একথা বুক্তিযুক্ত নহে। পশ্চাদ্বৰ্তী হংস জিজ্ঞাসা কৰিল, সমুদ্ধি বৈৱেক কি প্ৰকাৰ। অগ্রবৰ্তী হংস বলিল, প্ৰাণিসকল যতকিছু পুণ্য অৰ্জন কৰে সেই সবই বৈৱেকেৰ পুণ্যেৰ অন্তৰ্ভুক্ত হয়; বৈৱেক যাহা জানেন, অন্য কেহ তাহা জানিলে তিনিও বৈৱেকেৰ জ্ঞান হন। পৰদিন রাজা বৈৱেকেৰ সন্ধানে নিজেৰ রথচালককে বলিলেন “অৱে অঙ্গ, (বৎস) বৈৱেককে বল, আমি তাহাকে দেখিতে চাই”। রথচালক সন্ধান কৰিতে কৰিতে দেখিলেন, এক গ্ৰামে শূন্দ শকটেৰ নীচে শয়ন কৰিয়া এক ব্যক্তি গাত্ৰ কঢ়ুয়ন কৰিতেছে; জিজ্ঞাসা কৰিয়া রথচালক জানিলেন, তিনিই বৈৱেক। তিনি ফিরিয়া আসিয়া রাজাকে জানাইলেন। পৰদিন রাজা বহু গাভী, খচৰবাহিত রথ, কঠহার ইত্যাদি আবিয়া বৈৱেককে অৰ্পণ কৰিলেন এবং উপদেশ প্ৰাৰ্থনা কৰিলেন; বৈৱেক রাজাকে বলিলেন “অৱে শূন্দ, তোমাৰ গাভী ইত্যাদি তোমাৰি থাকুক”। এই শূন্দ শব্দেৰ উল্লেখেৰ জন্যই শূন্দেৰ অধিকার আলোচিত হইয়াছে।

(ক) হংসেৰ মুখে অনাদৰসূচক বাক্য উনিয়া জানকৃতিৰ শোক উৎপন্ন হইয়াছিল। সৰ্বজ্ঞ বৈৱেক তাই রাজাকে শূন্দ অৰ্থাৎ শোকগ্রস্ত বলিয়া সম্বোধন কৰিয়াছিলেন। বস্তুতঃ জানকৃতি ক্ষত্ৰিয় ছিলেন।

(ଥ) ସଂବର୍ଗ ବିଦ୍ୟାର ଉପଦେଶେର ଶେଷେ (ଛା: ୪୩୭) ଚିତ୍ରରଥ ଓ ଅଭିପ୍ରତାରି ନାମକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କ୍ଷତ୍ରିୟରାଜାଦେର ଉଲ୍ଲେଖ ଥାକାଯ ଜାନା ଯାଏ ଯେ ଜାନଶ୍ରତିଓ କ୍ଷତ୍ରିୟଙ୍କ ହିଲେନ । ରୈକ ଜାନଶ୍ରତିକେ ଯେ ବିଦ୍ୟାର ଉପଦେଶ ଦିଯାଛିଲେନ ତାହାଇ ସଂବର୍ଗ ବିଦ୍ୟା ।

(ଗ) ଉପନୟନସଂକ୍ଷାରେର ପର ବେଦପାଠେର ଅଧିକାର ଜମ୍ବେ ; ଶୁଦ୍ଧେର ଉପନୟନ ସଂକ୍ଷାରେର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ବେଦାଧିକାରଓ ନାହିଁ ।

(ଘ) ଜ୍ବାଲାପୁତ୍ର ସତ୍ୟକାମ ଗୁରୁ ଗୌତମେର ନିକଟ ଶିଷ୍ୟତ୍ ଗ୍ରହଣେର ଜନ୍ମ ଗିଯାଛିଲେନ ; ଗୁରୁ ତାହାର ଗୋତ୍ର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ; ସତ୍ୟକାମ ବଲିଲେନ ତିନି ଗୋତ୍ର ଜାନେନ ନା ; ଗୁରୁ ତାହାକେ ଜନନୀର ନିକଟ ଜାନିତେ ପାଠୀଇଲେନ ; ଜ୍ବାଲା ପୁତ୍ରକେ ବଲିଲେନ, ବହୁଜନେର ପରିଚର୍ଯ୍ୟାତେ ତାହାକେ ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକିତେ ହିତ ; ତାହା ତିନି ପତିକେ ଗୋତ୍ରେର କଥା ଜିଜ୍ଞାସାଇ କରେନ ନାହିଁ ; ସୁତରାଂ ଗୋତ୍ରପରିଚୟ ତିନିଓ ଜାନେନ ନା ; ସତ୍ୟକାମ ଫିରିଯା ଆସିଯା ଗୁରୁକେ ଜାନାଇଲେନ ଯେ ଜନନୀଓ ଗୋତ୍ରେର ନାମ ଜାନେନ ନା । ଗୌତମ ବାଲକେର ଅକପଟତା ଓ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠାତେ ମୁଢ଼ ହିଲେନ ; ତାହାର ବିଖ୍ୟାସ ଜଞ୍ଜିଲ ଯେ ଏମନ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ବାଲକ ନିଶ୍ଚଯିତା ଭାଙ୍ଗଣ । ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଜୟିବାର ପର ଗୌତମ ସତ୍ୟକାମକେ ଉପନୟନ ଦିଯାଛିଲେନ ; ପୂର୍ବେ ଦେନ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଗୌତମେର ଉପନୟନଦାନେ ଶୁଦ୍ଧେର ଉପନୟନାଧିକାର ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ନା ।

(ଙ) ଶୁଦ୍ଧେର ଅତି ବେଦଶ୍ରବଣେର, ବେଦାଧ୍ୟାଯନେର ଓ ବୈଦିକ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ନିୟେଥ ଆହେ, ସୁତରାଂ ବେଦେ ଶୁଦ୍ଧେର ଅଧିକାର ନାହିଁ ।

ଏଥାନେ ଜିଜ୍ଞାସା କରା ଯାଇତେ ପାରେ, ଶୁଦ୍ଧେର ବ୍ରଙ୍ଗଜାନେର ବା ଧର୍ମୋପଦେଶେର କି ଉପାୟ ହିଲା ? ପୂର୍ବଜଗନ୍ଧକୁ ସଂକ୍ଷାରେର ବଲେ ଏଜମ୍ବେ ଯେ ଶୁଦ୍ଧେର ଜାନୋପନ୍ତି ହିୟାଛେ, ତାହାର ମେହି ଜାନେର ଫଳ କୋନ କାରଣେ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ନା । ତାହା ବିଦୁରେର, ଧର୍ମବାଧେର ବ୍ରଙ୍ଗଜାନ ସନ୍ତ୍ଵବ ହିୟାଇଲା । ଶୁଦ୍ଧେର ବେଦାଧିକାର ନା ଥାକିଲେଓ ପୂରାଣ ଶ୍ରବଣେ ନିଶ୍ଚିତ ଅଧିକାର ଛିଲା । ପୂରାଣ ବେଦେରଇ ପ୍ରକାଶକ ।

ବେଦେ କହେ ପ୍ରାଣେର କମ୍ପନେ ଶରୀରେର କମ୍ପନ ହୟ ଅତ୍ୟବ ପ୍ରାଣ ମକଳେର କର୍ତ୍ତା ହୟ ଏମତ ନହେ ॥

କମ୍ପନାଂ । ୧୩୩୯ ॥

ପ୍ରାଣ ଶର୍ଦ୍ଦେର ସ୍ଵାରୀ ବ୍ରଙ୍ଗହି ପ୍ରତିପାତ୍ତ ହୟେନ, ସେହେତୁ ବେଦେ କହେ ଯେ

ব্রহ্ম প্রাণের প্রাণ হয়েন অতএব প্রাণের কম্পন ব্রহ্ম হইতেই হয় ॥ ১৩৩৯ ॥

বেদে কহেন পরম জ্যোতি উপাস্ত হয়, অতএব পরম জ্যোতি শব্দের দ্বারা সূর্য প্রতিপাদ্য হয়েন এমত নহে ॥

টীকা—সূত্র ৩১—কঠঞ্জিতে আছে, এই যাহা কিছু জগৎ, এ সমস্তই প্রাণে কম্পিত (যদিদং কিং চ জগৎ সর্ব প্রাণ এজতি নিঃসৃতম্ ।)। অর্থাৎ প্রাণের আশ্রয়ে থাকিয়াই জগৎ জীবনাদি চেষ্টা করিতেছে। এই প্রাণ কি পঞ্চবৃত্তিবিশিষ্ট বায়ু, না পরমাত্মা ?

উভয়ে বলা হইয়াছে যে পরমাত্মাই প্রাণ, কারণ তিনি প্রাণ্য প্রাণম् ।

জ্যোতির্দর্শনাৎ । ১৩৪০ ।

ঐ কঠিতেই ব্রহ্মকেই জ্যোতি শব্দে কহিয়াছেন এমত দৃষ্টি হইয়াছে ॥ ১৩৪০ ॥

টীকা—সূত্র ৪০—রামমোহন বেদান্তগ্রন্থের চতুর্থ অধ্যায়ের চতুর্থ পাদের তৃতীয় সূত্রে লিখিয়াছেন, জীব পরজ্যোতি প্রাপ্ত হইয়া মুক্ত হয়। যে মন্ত্রে এই পরজ্যোতির উল্লেখ আছে, সেই মন্ত্রটাই এই সূত্রে আলোচিত হইয়াছে। সুতরাং রামমোহনের অনুরাগী আমাদের পক্ষে এই মন্ত্রটি অর্থবোধ ও মনন অবশ্য কর্তব্য । তাই ঐ মন্ত্রের, তথা এই সূত্রের আলোচনা বিশদভাবে করার চেষ্টা হইতেছে ; উদ্দেশ্য, রামমোহনের অনুরাগীরা কৃতকৃত্য হইতে পারেন ।

প্রকৃতপক্ষে পরজ্যোতিঃ বাক্যটী দ্রষ্টব্য মন্ত্রে (ছাঃ ৮।৩।৪ ও ছাঃ ৮।১২।৩) আছে। অথবা বলা যায়, একটী মন্ত্রই সামান্য পরিবর্তিত আকারে দ্রষ্টব্য হানে আছে। মন্ত্র দ্রষ্টব্য এই—

(১) অথ য এব সম্পদাদোহস্মাৎ শরীরাং সমুখ্যায় পরং জ্যোতিরু-
পসম্পত্ত স্বেন ক্রপেণ অভিনিষ্পত্ততে এষ আহ্বেতি হোবাচ এতদমৃতমভয়-
মেতদ্ব ব্রক্ষেতি তস্যবা এতস্য ব্রহ্মণো নাম সত্যাযিতি । (ছাঃ ৮।৩।৪) ।

(২) এবমেবেষ সম্পদাদাঃ অস্মাৎ শরীরাং সমুখ্যায় পরং জ্যোতিরুপ-
সম্পত্ত স্বেনক্রপেণ অভিনিষ্পত্ততে স উত্তমঃ পুরুষঃ (ছাঃ ৮।১।৩)

ଦୁଇଟି ମନ୍ତ୍ରେ ଏକଇ ସମ୍ପର୍କାଦେର କଥା ବଲା ହଇଯାଛେ । ଶରୀର ହିତେ ସମୁଖ୍ୟାନ, ଦୁଇ ମନ୍ତ୍ରେ ଏକଇ ଅର୍ଥ ବୁଝାଯାଇ ; ଯାହାକେ ପାଇତେ ହିତେ (ଉପମମ୍ପଦ୍ମ) ଦେଇ ପରଂ ଜ୍ୟୋତିଃ ଏକଇ ; ସେମ କରିବା ଅଭିନିଷ୍ପନ୍ନ ହେଯା ଅର୍ଥାଏ ସ୍ଵର୍ଗପ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଯାଓ ଏକଇ ଅବହ୍ଵା । ଅର୍ଥମ ମନ୍ତ୍ରେ ବଲା ହଇଯାଛେ ଏହି ସମ୍ପର୍କାଦ ଆୟାଇ, ଦ୍ୱିତୀୟ ମନ୍ତ୍ରେ ବଲା ହଇଯାଛେ ଇନି ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷ, ଏହିମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେ । ମୁତ୍ରାଂ ଦୁଇଟି ମନ୍ତ୍ରେର ଅର୍ଥବୋଧିତ ସାଧକଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତର ୧୦୧୧ ମୁକ୍ତେ ଏହି ଦୁଇ ମନ୍ତ୍ରେର ଆଲୋଚନା କରିଯା ବଲିଯାଇଛେ ଯେ ପରଂ ଜ୍ୟୋତିଃ ବ୍ରଙ୍ଗାଇ । ବ୍ରଙ୍ଗାଇ କୁଟୁମ୍ବନିତ୍ୟଦୃକସ୍ଵର୍ଗପ ; ତାହାଇ ପରଂ ଜ୍ୟୋତିଃ । ବିବେକଜ୍ଞାନୋପତ୍ତିର ପୂର୍ବେ, ଶରୀର, ଇଞ୍ଜିଯ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ବିଷୟ ଏବଂ ହର୍ଷ ଶୋକ ପ୍ରଭୃତି ଉପାଧି ସଂଯୋଗେ ଜୀବ ନିଜକେ ଜ୍ଞାନୀ, ଶ୍ରୋତା, ମନ୍ତ୍ରୀ, ବିଜ୍ଞାତୀ ବଲିଯା ଉପଲବ୍ଧି କରେ ; ଇହାଇ ତାର ଜୀବତ୍ । ଶୁଦ୍ଧ କ୍ଷଟିକ ସର୍ବ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ, ଇହାଇ ତାର ସ୍ଵର୍ଗପ ; ରତ୍ନ, ନୀଳ, ପୀତ ପ୍ରଭୃତି ରଂ ଯୁକ୍ତ ହଇଲେ ଏଇ ସର୍ବ କ୍ଷଟିକରୁ ରଙ୍ଗ ବା ନୀଳ ବା ପୀତ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ, ଏବଂ ତାହା କ୍ଷଟିକ ହିତେ ଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ହୟ ; ଏଇ ସକଳ ରଂ ଅପସାରିତ ହଇଲେ କ୍ଷଟିକ ଆବାର ସର୍ବ, ଶୁଦ୍ଧାଇ ହୟ । ତେମନି ଅହଂ ବ୍ରଙ୍ଗାଶ୍ଚି, ତତ୍ତ୍ଵମ୍ବି ଇତ୍ୟାଦି ମହାବାକ୍ୟେର ମନନେର ଫଳେ ଜୀବେର ଦେହାଦି ଉପାଧିସଂଯୋଗ ନାଶ ହୟ ଏବଂ ବିବେକ-ଜ୍ଞାନେର ଉଦୟ ହୟ ; ଏହି ବିବେକଜ୍ଞାନରୁ ଜୀବେର ଶରୀର ହିତେ ସମୁଖ୍ୟାନ ; ବିବେକଜ୍ଞାନେର ଫଳେ ଉପମନ୍ନ ‘ଅହଂ ବ୍ରଙ୍ଗାଶ୍ଚି’ ଏହି ବୋଧାଇ ସ୍ଵର୍ଗପେ ଅଭିନିଷ୍ପନ୍ନ ହେଯା ବା ସ୍ଵର୍ଗପ ପ୍ରାପ୍ତି ; ଏହି ଅବହ୍ଵାନ ଜୀବ ବ୍ରଙ୍ଗାଇ ହୟ ; ଇହାଇ ୧୯ ମୁକ୍ତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସ୍ଵର୍ଗପେର ଆବିର୍ଭାବ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ମନ୍ତ୍ରେ ଉତ୍ତମ: ପୁରୁଷ: ବାକ୍ୟଟିର ତାତ୍ପର୍ୟ କି ? ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ (୮.୧୪) ମନ୍ତ୍ରେ ପ୍ରଜାପତି ଇନ୍ଦ୍ରକେ ଉପଦେଶ ଦିଲେନ ଅକ୍ଷିତେ ଦୃଷ୍ଟ ପୁରୁଷାଇ ଆୟା ; କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ଦୋଷ ଉପଲକ ହେଯାତେ ପ୍ରଜାପତି ଇନ୍ଦ୍ରକେ ପୁନରାୟ ବଲିଲେନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାଇ ଆୟା (ସ ଏଷ ସ୍ଵପ୍ନମହିୟମାନଶରତି ଏଷ ଆୟା । ଛା: ୮.୧୦.୧) । ଇହାତେବେ ଇନ୍ଦ୍ରେର ସଂଶୟ ହେଯାତେ ପ୍ରଜାପତି ବଲିଲେନ “ଷିନି ନିଜାୟ ମହ ହଇଯା ସଂପ୍ରସନ୍ନ ହନ ଏବଂ ସମ୍ପଦ ଦେଖେନ ନା, ଇନିଇ ଆୟା” ; ପୁନରାୟ ବଲିଲେନ “ଏହି ଆୟାଇ ଅଗ୍ନତ, ଅଭୟ ; ଇନି ବ୍ରଙ୍ଗାଇ” । (ତତ୍ ଯଦ୍ବ୍ର ଏତଃ ସୁଦୃଃ ସମଦୃଃ-ସଂପ୍ରସନ୍ନଃ ସ୍ଵପ୍ନଃ ନ ବିଜାନାତି ଏଷ ଆସ୍ତ୍ରିତିହୋବାଚ । ଏତତ୍ ଅମୃତମ୍ ଅଭୟମ୍ ଏତତ୍ ବ୍ରଙ୍ଗ । ଛା: ୮.୧୧.୧) । କିନ୍ତୁ ତବୁ ଇନ୍ଦ୍ରେର ସଂଶୟ ହେଯାତେ ପ୍ରଜାପତି ଇନ୍ଦ୍ରକେ ବଲିଲେନ ଯେ ଆୟା ଅଶ୍ରୀର ; ଅଶ୍ରୀର ବ୍ୟକ୍ତିକେ ତ୍ରିଗ୍ରାହିତ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ପାରେ ନା ; ଏବଂ ତାରପର ଦ୍ୱିତୀୟ ମନ୍ତ୍ରେ ଉତ୍ତ ଉପଦେଶ ଦିଯା ବଲିଲେନ,

এই সম্প্রসাদ এই শরীর হইতে উপরি হইয়া পরং জ্যোতিঃকে প্রাপ্ত হইয়া স্বরূপ প্রাপ্ত হন, ইনি উত্তম পুরুষ ।

সুষুপ্তি অবস্থাই সম্প্রসাদ, আবার সুষুপ্তি অবস্থায় স্থিত জীবও সম্প্রসাদ । জাগ্রৎ ও স্বপ্নে জীব ইলিয়জনিতবোধের ফলে কল্পিত, চঞ্চল থাকে, কিন্তু সুষুপ্তিতে সে পরম প্রশান্তি অনুভব করিয়া সম্যক্ত প্রসন্ন হয় ; এজন্ত জীবকে সম্প্রসাদ বলা হয় । জাগ্রৎ, স্বপ্ন এবং সুষুপ্তি, সম্প্রসাদ বা জীবের তিনি অবস্থা । কিন্তু এই সম্প্রসাদ যখন অবস্থাত্রয়ের অতীত হয়, তখন সেই পরংজ্যোতিঃ অর্থাৎ ব্রহ্মবৰ্কপতা প্রাপ্ত হয় এবং তখন সেই উত্তমপুরুষ । অর্থাৎ জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষুপ্তির অতীত, তুরীয় আত্মাই উত্তমপুরুষ । তুরীয় আত্মাই নিরূপাধিক আত্মা ; শুন্ধ ব্রহ্ম । রামমোহন ৪০ সূত্রে এই কথাই বলিয়াছেন ।

বেদে কহেন নাম রূপের কর্তা আকাশ হয় অতএব ভূতাকাশ নাম-রূপের কর্তা হয় এমত নহে ॥

আকাশোর্ধ্বাস্তুরভাদিব্যপদেশাঃ ॥ ১৩.৪১ ॥

বেদে কহিয়াছেন যে নাম-রূপের ভিন্ন হয়, সেই ব্রহ্ম আর নামাদের মধ্যে আকাশ গণিত হইতেছে ; অতএব আকাশের নামাদের মধ্যে গণিত হওয়াতে এবং ব্রহ্ম শব্দ কথনের দ্বারা আকাশ শব্দ হইতে এখানে ব্রহ্মই প্রতিপাদ্য হয়েন ॥ ১৩.৪১ ॥

টীকা—৪১ স্তুতি—চাঃ (৮।১৪।১) মন্ত্রে বলা হইয়াছে, আকাশ নামে যিনি আখ্যাত হন, তিনি নাম ও রূপ ব্যাকৃত অর্থাৎ অভিব্যক্ত করিয়াছেন ; এই নাম ও রূপ যাহার মধ্যে অবস্থিত তিনি ব্রহ্ম, তিনি অমৃত, তিনি আত্মা (আকাশোর্ধ্বে নামকৃপযোনিবহিতা ; তে যদস্তুরা তদ্ব্রহ্ম তদমৃতং স আত্মা) । এই আকাশ কি ভূতাকাশ ? না ব্রহ্ম ! এই সংশয়ের উত্তরে বলা হইয়াছে যে ব্রহ্মই আকাশ । অর্থাস্তুরের অর্থাৎ অন্য বিষয়ের ব্যপদেশ অর্থাৎ উল্লেখ হইতেই বুঝা যায় যে ব্রহ্মই আকাশ ; ‘তে যদস্তুরা, এই নাম ও রূপ যাহার মধ্যে অবস্থিত’ এই বাক্যাংশের উল্লেখ থাকাতেই বুঝা যাইতেছে যে আকাশ ভূতাকাশ হইতে ভিন্ন ব্রহ্মকেই বুঝাইতেছে ।

জনক রাজা যাজ্ঞবল্ক্যকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে আত্মা

দেহাদি ভিন্ন হয়েন কি না । তাহাতে যাজ্ঞবঙ্গ্য উত্তর করেন যে সুযুগ্মি আদি ধর্ম যাহার তিহেঁ বিজ্ঞানময় হয়েন, অতএব জীব এখানে তাৎপর্য এমত নহে ।

সুমুগ্ন্যৎক্রান্ত্যোর্জেন । ১৩।৪২ ॥

বেদে কহেন জীব সুযুগ্মিকালে প্রাজ্ঞ পরমাত্মার সহিত মিলিত হয়েন আর প্রাজ্ঞ আত্মার অবলম্বনের দ্বারা জীব শব্দ করেন ; অতএব জীব হইতে সুযুগ্মি-সময়ে এবং উত্থানকালে বিজ্ঞানময় পরমাত্মার ভেদে কথন আছে ; এই হেতু বিজ্ঞানময় শব্দ হইতে ব্রহ্মই প্রতিপাদ্য হয়েন । ॥ ১৩।৪২ ॥

টীকা—সূত্র ৪২—জনক যাজ্ঞবঙ্গ্যাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও মন, এই সকলই প্রকাশমান ; সুতরাং ইহাদের কোনটী আত্মা । যাজ্ঞবঙ্গ্য উত্তর দিয়াছিলেন—“যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু হৃষ্টস্তঃ পুরুষঃ” । এই যে বিজ্ঞানময়, প্রাণ হইতে পৃথক, হৃদয়ের অর্থাৎ বৃক্ষির অভ্যন্তরে প্রকাশমান অথচ বৃক্ষি হইতে পৃথক পুরুষ, ইনিই আত্মা । এই যে বিজ্ঞানময়, ইনি কে, ইহাই এই সূত্রের সংশয় বাক্য ; এবং সুযুগ্মি ও উৎক্রান্তি অর্থাৎ মৃত্যুর দৃষ্টান্তের দ্বারা বলা হইয়াছে যে, বিজ্ঞানময় জীব নহেন, ব্রহ্মই । ইহাই সূত্রের বিষয়বস্তু ।

উপনিষদে আস্তত্ত্ব, ব্রহ্মতত্ত্ব বিষয়ে অতি প্রধান যে কষট্টি মন্ত্র আছে, তার মধ্যে এই মন্ত্রটী সর্বপ্রধান বলিলেও অত্যুক্তি হয় না । সেজন্য এই মন্ত্রটী ও তাহার সহিত সুযুগ্মি ও উৎক্রান্তি সম্বন্ধীয় মন্ত্র দ্রুইটীর আলোচনা সাধকের জন্য অবশ্য কর্তব্য । এই বিজ্ঞানময়ের তত্ত্ব উপলক্ষি করিতে হইলে, বৃহদারণ্যকের যে স্থানে এই মন্ত্রটী আছে, সেই ভাগের আদি হইতেই আলোচনা আরম্ভ করা প্রয়োজন । তাহা হইলেই সম্পূর্ণ তত্ত্বটীর উপলক্ষি সহজ হইবে ।

মানুষ সর্বদাই কর্মব্যক্ত ; তার কর্মের দ্বারাই জগতের এত হিতসাধন হইতেছে । কিন্তু আলোক অর্থাৎ জ্যোতিঃ-র সাহায্য ব্যতীত কর্মসাধন মানুষের সম্মত নহে । কারণ হন্তপদাদি বিশিষ্ট মানুষের নিজস্ব জ্যোতিঃ নাই । তাই জিজ্ঞাস্য, মানুষ কোন জ্যোতিঃ-র সাহায্যে কর্মসাধন করে ।

তাই জনক জিজ্ঞাসা করিলেন, হে যাজ্ঞবল্ক্যা, এই দেহাদি অবয়ববিশিষ্ট পুরুষের জ্যোতিঃ কি (কিং জ্যোতিরেবায়ং পুরুষঃ) ? যাজ্ঞবল্ক্যা উত্তর করিলেন এই পুরুষ আদিত্যজ্যোতিঃ ; আদিত্যের জ্যোতিঃ-র সাহায্যে পুরুষ কর্ম সাধন করে। “আদিত্য অস্তমিত হইলে ইহার জ্যোতিঃ কি ?” “চল্লই ইহার জ্যোতিঃ”। “চন্দ্র অস্তমিত হইলে ইহার জ্যোতিঃ কি ?” “অগ্নি ইহার জ্যোতিঃ”। “অগ্নি নির্বাপিত হইলে ?” “বাকু বা শব্দ এবং ঘ্রাণ ইহার জ্যোতিঃ”। “আদিত্যা, চন্দ্র অস্তমিত হইলে, অগ্নি, বাকু বা শব্দ ও ঘ্রাণ প্রভৃতি শাস্ত হইলে ইহার জ্যোতিঃ কি ?” যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, আস্তাই ইহার জ্যোতিঃ হন, আস্তজ্যোতিঃ-র সাহায্যেই পুরুষ কর্ম সাধন করে, গৃহে প্রত্যাবর্তন করে (আস্তেবাস্যজ্যোতির্ভবতি, আস্তনা এবং জ্যোতিষা আস্তে, পল্যম্বতে, কর্মকুরতে বিপল্যোতি) ।

এইরূপে বুঝা যায়, দেহবিশিষ্ট পুরুষ জ্যোতিঃ-র সাহায্য ছাড়া কিছুই করিতে পারে না ; সকল জ্যোতিঃ কৰ্ত্ত হইলেও আস্তজ্যোতিঃ সর্বদাই দেদীপ্যমান ; পুরুষের আস্তজ্যোতিঃ কখনোই বিলুপ্ত হয় না। জনকের “কৃতম আস্তা” এই প্রশ্নের উত্তরে যাজ্ঞবল্ক্য যোহয়ং বিজ্ঞানময় ইত্যাদি উপদেশ করিয়াছেন ।

বিজ্ঞানময় শব্দের অর্থ কি ? শাস্ত্র বলেন “মোক্ষে ধৈ ত্ত’নম্ অন্যত্ব বিজ্ঞানং শিল্পাস্ত্রেোঃ”, যোক্ষ বিষয়ে ধী অর্থাৎ বুদ্ধিই জ্ঞান, নানা শিল্প ও নানা শাস্ত্র বিষয়ে ধী বা বুদ্ধিই বিজ্ঞান। সুতরাং মোক্ষ ব্যতীত অন্য সকল বিষয়ে বুদ্ধিই বিজ্ঞান। ছাঃ (৭।১) মন্ত্রে শ্রতি “বিজ্ঞানাতি” ক্রিয়াটি প্রয়োগ করিয়াছেন ; তার অর্থ, যাহা পরমার্থতঃ সত্য, তাহাকে জ্ঞান ; রজ্জতে যে সর্প দেখি, সে সর্প প্রতীত হয়, সুতরাং তাহা একাস্ত অসৎ নহে। শ্রতিও ঐস্থলে কিন্তু বিজ্ঞান শব্দটীর ব্যবহার করেন নাই। সুতরাং মোক্ষ ভিল্ল অস্ত সকল বিষয়ক বুদ্ধিই বিজ্ঞান। অন্ধকারে পথভাস্ত পথিক একটী টর্চ আলাইল, তার আলোকে পথিকের নিকট সকল বস্ত্র ও পথ প্রকাশিত করিল। অজ্ঞানের দ্বারা আচ্ছল্ল প্রপঞ্চ মধ্যে বুদ্ধিও তেমনি সকল তত্ত্বকে প্রকাশিত করে ; তাই মানুষ পদার্থকে, তত্ত্বকে উপলব্ধি করে ।

কিন্তু বুদ্ধি কি ? উত্তর এই যে, অস্তঃকরণই বুদ্ধি ; অস্তঃকরণের দ্রুই বৃত্তি ; সংশয়াস্ত্রক বৃত্তির নাম মন এবং নিশ্চয়াস্ত্রক বৃত্তির নাম বুদ্ধি ; অন্ধকারে যাহা দেখিতেছি, তাহা মানুষ না শুক্ষ বৃক্ষ, এই সংশয় মনের কাজ ; ইহা শুক্ষ

বৃক্ষ, এই নিশ্চিতজ্ঞান বুদ্ধির কাজ। কিন্তু বুদ্ধিও অন্তঃকরণ সুতরাং জড় ; জড় হইয়াও বুদ্ধি যে প্রকাশ করে, তাহা কোন্তেজ্যোতিঃ-র সাহায্যে ? ইহার একটা মাত্র উত্তর আত্মজ্যোতিঃ-র সাহায্যে। আত্মজ্যোতিঃ-র অন্তিমের সুনিশ্চিত প্রমাণ এই বুদ্ধি হইতেই পাওয়া যায়।

বুদ্ধি আত্মজ্যোতিঃ লাভ করে কি উপায়ে ? উত্তর, বুদ্ধি তাহা লাভ করে না। মানুষের দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, মন ও বুদ্ধি এই সকলের মধ্যে বুদ্ধি স্বচ্ছতম, তাই বুদ্ধি আত্মজ্যোতিঃ-র প্রতিচ্ছায়া গ্রহণ করিতে পারে। ইহা আরো স্পষ্টভাবে বুবা যায়, স্বপ্নদর্শন কালে। বর্তমান লেখক একদিন স্বপ্নে দেখিয়াছিল, সে মরিয়া গিয়াছে ; তার ভাইরা ও আসীয়েরা শব নিয়া শুশানে চলিয়াছে ; লেখক নিজে দেখিতেছে ; এখানে দৃষ্ট ঘটনাসকল যিন্ধ্যা, কিন্তু দর্শনটা সত্য। কোন্তেজ্যোতিঃ-র দ্বারা এই দর্শন সম্ভব হইয়াছিল ? উত্তর—আত্মজ্যোতিঃ দ্বারা। লেখক কি আত্মজ্যোতিঃকে সাক্ষাৎ দেখিয়াছিল ? উত্তর, না, তাহা সম্ভব নহে। লেখকের স্বচ্ছবুদ্ধিতে সর্বত্র দেদীপ্যমান আত্মজ্যোতিঃ-র প্রতিফলন হওয়াতে বুদ্ধি প্রদীপ্ত হয় ; মন বুদ্ধির সহিত সংযুক্ত থাকাতে মন প্রদীপ্ত হয় ; মনের সহিত সংযোগবশতঃ প্রাণ ও ইন্দ্রিয়সকল প্রদীপ্ত হয় ; ইন্দ্রিয়ের আত্মসংযোগবশতঃ দেহ যেন সচেতন হয়। এই ভাবে লেখকের বুদ্ধি হইতে দেহ পর্যন্ত সব সচেতন হইয়া লেখককে গোটা মানুষটা প্রকাশিত হয়।

এই আত্মজ্যোতিঃ কোথায় স্থিত ? দশলক্ষ আলোকবর্ধনুরন্তর নীহারিকা-পুঁজি এবং সমুদ্রের তলাস্থিত উপ্তিজ্জসকল, হিমালয়ের উপরস্থ বিশাল বৃক্ষ এবং রাস্তার পাশে ক্ষুদ্র দূর্বার পত্রকে আত্মজ্যোতিঃ সমভাবে, সমকালে প্রকাশ করিতেছে ; যখন বিশ্বজগৎ সৃষ্টি হয় নাই, তখনও আত্মজ্যোতিঃ বর্তমান ছিল। ঋগবেদের আসীৎ তদেকম' মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য। প্রলয়ে যখন সব বিলুপ্ত হইবে, তখনও এই আত্মজ্যোতিঃ সমভাবেই বর্তমান থাকিবে ; এই জ্যোতিঃ-র ক্ষয় নাই, ব্যয় নাই, পরিবর্তন নাই ; এই জ্যোতিঃ আস্তাই, বক্ষাই।

আত্মজ্যোতিঃ-র প্রতিচ্ছায়া গ্রহণ করিয়া বুদ্ধি নানাবিষয়ে জ্ঞান সংগ্রহ করে ; সেই সকলই বিজ্ঞান। বিজ্ঞানশব্দের উত্তর ময়ট প্রত্যয় যোগ করিয়া বিজ্ঞানময় শব্দটা গঠিত। ময়ট, বিকার, ব্যাপ্তি, অবয়ব, এবং প্রাচুর্য

অর্থ বুঝায় ; যথা অন্নময়দেহ, অন্নের বিকার ; জলময় দেশ, জলব্যাপ্তি ; কাঠময়ী মূর্তি, কাঠই ইহার অবয়ব ; আনন্দময় ব্রহ্ম, আনন্দপূর্চুর । কিন্তু বিজ্ঞানময় শব্দে এর কোন অর্থই প্রকাশ পায় না । আলোক অপর বস্তু সকল প্রকাশ করে ; কিন্তু বিশুদ্ধ বলিয়া আলোক যে বস্তুকে প্রকাশ করে, যে বস্তুর সদৃশই হয় । লাল বাল্ব (Bulb)এর ভিতরে আলো লাল, নীল বাল্ব-এর ভিতরে আলো নীলই ইহার প্রমাণ । আস্ত্রজ্যোতিঃও আলোকবৎ । তাহা বুদ্ধিকে প্রদীপ্ত করিয়া সামৃদ্ধ্যবশতঃ মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, দেহকে প্রদীপ্ত করে, তার ফলে গোটা মানুষই উপলব্ধ হয় ; অর্থাৎ আস্ত্রজ্যোতিঃ বুদ্ধির দ্বারা দেহাদির সদৃশ-ই হয় । ইহাতে মানুষ আস্ত্রজ্যোতিঃকে স্বরূপতঃ পৃথক উপলক্ষ করিতে না পারিয়া নিজকে সজীব মানুষ, কর্তা, ভোক্তা ইতি মনে করে । এই মারাত্মক অমই মানুষের সকল ক্লেশের কারণ । ইহাতেই স্পষ্ট বুঝা যায় যে বিজ্ঞানময় শব্দের অর্থ, বিজ্ঞানসদৃশ, বিজ্ঞান-প্রায় । কিন্তু প্রকৃত পক্ষে মানুষ আস্ত্রজ্যোতিঃই, আস্ত্রাই, ব্রহ্মই ।

মূল সূত্রটি এই “সুষুপ্ত্যাত্কান্ত্রোভেদেন” । ইহার অর্থ সুষুপ্তিতে এবং উৎক্রান্তিতে ভেদের উল্লেখ থাকায়, বিজ্ঞানময় শব্দ ব্রহ্মকেই বুঝায়, জীবকে নহে । শ্রতিতে যে যে স্থানে এই ভেদের উল্লেখ আছে, সেগুলি এই ; সুষুপ্তিকালে “অয়ঃপুরুষঃ প্রাঞ্জন আস্তনা সংপরিষ্পত্তো ন বাহ্যঃ কিঞ্চন বেদ নাস্তরম্” (বৃহঃ ৪।৩।২১) । এই পুরুষ (জীব) প্রাঞ্জ আস্তা কর্তৃক আলিঙ্গিত হইয়া বাহ বা আন্তর কিছুই জানিতে পারেন না । উৎক্রান্তিতে ভেদের প্রাণ এই :—“অয়ঃ শারীর আস্তা প্রাঞ্জন আস্তনা অব্যাকৃত উৎসর্জন্ত যাতি” (বৃহঃ ৪।৩।৩৫) । ইহার অর্থ, এই শারীর আস্তা (জীব) প্রাঞ্জ আস্তা কর্তৃক অবলম্বিত হইয়া, ঘোর শব্দ করিতে করিতে যায় (অর্থাৎ মৃত্যুযন্ত্রনায় কাতর শব্দ করিয়া প্রাণত্যাগ করে) । উৎক্রান্তি শব্দের অর্থ দেহত্যাগ, দেহ হইতে উর্ধ্বগমন । রামমোহন তাঁর ব্যাখ্যায় উথান শব্দটি ব্যবহার করিয়াছেন, কারণ শ্রতিতে আছে, উর্ধ্বগমন করে, কিন্তু উথান শব্দের অর্থ মৃত্যুই বুঝিতে হইবে । পরমেশ্বরই প্রাঞ্জ আস্তা ; জীব সুষুপ্তিতে পরমেশ্বরের আলিঙ্গনের মধ্যে থাকে ; মৃত্যুকালে পরমেশ্বরকেই অবলম্বন করিয়া (অব্যাকৃত) পরলোকে যায় । সুতৰাং বিজ্ঞানময় জীবকে বুঝায় না, বিজ্ঞানময় ব্রহ্মই । রামমোহন তাঁর ব্যাখ্যায় শব্দ করার উল্লেখ করিয়াছেন, শ্রতিবাক্যের অনুবাদে ।

পত্যাদিশব্দেভ্যঃ ॥ ১৩.৪৩ ॥

উত্তর উত্তর শ্রুতিতে পতি প্রত্যুত্তি শব্দের কথন আছে, অতএব বিজ্ঞানময় ব্রহ্ম হয়েন, সংসারী জীব বিজ্ঞানময় না হয় । ॥ ১৩। ৩ ॥

টীকা—সূত্র ৪০—শ্রুতিতে পর পর বলা হইয়াছে, সর্বস্য বশী, সর্বস্য ইশানঃ ইত্যাদি । বশী শব্দের অর্থ স্বতন্ত্র, অর্থাৎ সম্পূর্ণ স্বাধীন ; ইশান শব্দের অর্থ নিয়মনশক্তিমান्, যিনি সকলকে নিয়ন্ত্রিত (Control) করিতে পারেন । যিনি এই প্রকার, তিনি অসংসারী । সুতরাং অসংসারী ব্রহ্মই বিজ্ঞানময়, জীব নহে ।

ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয় পাদঃ ॥ ০ ॥

চতুর্থ পাদ

শ্রুতি বলিলেন ব্রহ্মই জগৎকারণ । সাংখ্য শাস্ত্র বলিলেন, জগৎকারণ অতীলিঙ্গ বস্তু । যাহা অতীলিঙ্গ, তাহা একমাত্র অনুমানপ্রমাণগম্য ; জড় জগতের কারণও জড়ই হইবে । চিত্তবৰ্দ্ধণ ব্রহ্ম জড় হইবেন কোন দ্রুঃখে ? সুতরাং জড়জগতের কারণও জড়ই হইবে ।

কার্যবস্তুতে যে যে গুণের প্রকাশ দেখা যায়, কারণ বস্তুতেও সেই সেই গুণের অস্তিত্ব অনুমান করা যায় । জগতের সকল বস্তুই সুখ-দুঃখ-মোহাত্মক ; একটা সুন্দরী যুবতী নারী ; সে স্বামীর সুখকারিণী, সপত্নীর দুঃখকারিণী, তার প্রতি আসক্ত পরপুরুষের মোহকারিণী । সকল কার্যবস্তুই এই প্রকার । সুতরাং অনুমান করা যায় যে জড়জগতের কারণ যে সূক্ষ্ম জড় বস্তু তাহাও সুখ-দুঃখ-মোহাত্মক । সুখ সত্তগুণের, দুঃখ রংজোগুণের, এবং মোহ তমোগুণের অভিব্যক্তি মাত্র । সুতরাং জগতের সূক্ষ্ম জড় উপাদান বস্তুও সত্ত্ব রংজন : তথাঃ এই ত্রিগুণাত্মক । এই যে ত্রিগুণাত্মক জড় উপাদান, তাহাই সাংখ্যের প্রধান । প্রধানই সাংখ্যমতে জগতের উপাদানকারণ ।

প্রধান যে জগৎকারণ হইতে পারে না, তাহা ব্রহ্মসূত্রের প্রথম অধ্যায়ের অর্থ পাদের পঞ্চম হইতে একাদশ সূত্রের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে ।

শ্রতিতে উপদিষ্ট সৃষ্টিকৰ্ম ও সাংখ্যে বর্ণিত সৃষ্টিকৰ্ম এক নহে । শ্রতিতে উক্ত মহৎ, অব্যক্ত ও পুরুষ এই শব্দ তিনটি সাংখ্যশাস্ত্রেও পাওয়া যায় ; কিন্তু সেগুলিও এক নহে । এই পাদে বিচারের দ্বারা তাহা প্রমাণিত হইবে । যে সকল যুক্তির বলে সাংখ্যশাস্ত্র প্রতিষ্ঠিত, সেই যুক্তিসকল অক্ষসূত্রের দ্বিতীয় অধ্যায়ের প্রথম পাদে খণ্ডিত হইবে ।

ওঁ তৎসৎ ।

আনুমানিকমপ্যকেষামিতি চেম শরৌরূপকবিত্তস্তগ্নীতে-
দৰ্শন্তি চ । ১৪।১ ॥

বেদে কহেন জীব হইতে অব্যক্ত স্মৃত্তি হয় অতএব কোন শাখাতে অব্যক্ত শব্দ হইতে এখানে প্রধান অর্থাৎ প্রকৃতি বোধ্য হয় এমত নহে ; যেহেতু শরৌরূপকে যেখানে রূপরূপে বেদে বর্ণন করিয়াছেন সেখানে অব্যক্ত শব্দ হইতে লিঙ্গ শরৌর বোধ্য হইতেছে ; অতএব লিঙ্গশরৌর অব্যক্ত হয় এমত বেদে দেখাইতেছেন ॥ ১৪।১ ॥

স্মৃত্তিস্ত তদর্থ্বান্তি । ১৪।২ ॥

স্মৃত্তি এখানে লিঙ্গশরৌর হয়, যেহেতু অব্যক্ত শব্দের প্রতিপাদ্য হইবার যোগ্য লিঙ্গশরৌর কেবল হয় ; তবে স্তুলশরৌরকে অব্যক্ত শব্দ যে কহে সে কেবল লক্ষণার দ্বারা জানিবে ॥ ১৪।২ ॥

তদধীনত্বাদর্থবৎ । ১৪।৩ ॥

যদি সেই অব্যক্ত শব্দ হইতে প্রধান অর্থাৎ ঈশ্বরের শক্তির তাৎপর্য হয়, তবে স্মৃতির প্রথমে ঈশ্বরের সহকারী দ্বারা সেই প্রধানের কার্যকারিত্বশক্তি থাকে ॥ ১৪।৩ ॥

জ্ঞেয়ত্বাবচনাচ । ১৪।৪ ॥

সাংখ্যমতে যাহাকে প্রধান কহেন সে অব্যক্ত শব্দের বোধ্য নহে, যেহেতু সে প্রধান জ্ঞাতব্য হয় এমত বেদে কহেন নাই ॥ ১৪।৪ ॥

ବଦତୀତି ତେଷ ପ୍ରାଜୋହି ପ୍ରକରଣୀୟ । ୧୪।୫ ।

ସଦି କହ ବେଦେ କହିତେହେନ ମହତେର ପର ବସ୍ତକେ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ମୁଣ୍ଡିଲୁ
ହୟ, ତବେ ପ୍ରଧାନ ଏ ଶ୍ରଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞୟ ହୟେନ ଏମତ କହିତେ ପାରିବେ ନା;
ଯେହେତୁ ସେଇ ପ୍ରକରଣେ କହିତେହେନ ଯେ ପୁରୁଷେର ପର ଆର ନାଇ; ଅତଏବ
ପ୍ରାଜ୍ ଯେ ପରମାଜ୍ଞା ତିହୋଁ କେବଳ ଜ୍ଞୟ ହୟେନ ॥ ୧୪।୫ ॥

ତ୍ୱାଣାମେବ ଚୈବମୁପତ୍ରାସଃ ପ୍ରଶ୍ନଚ । ୧୪।୬ ।

ପିତୃତୃଷ୍ଟି ଆର ଅଗ୍ନି ଏବଂ ପରମାଜ୍ଞା ଏହି ତିନେର ପ୍ରଶ୍ନ ନଚିକେତା
କରେନ ଏବଂ କଠବଲ୍ଲୀତେ ଏହି ତିନେର ସ୍ଥାପନ କରିଯାଛେନ, ଅତଏବ ପ୍ରଧାନ
ଜ୍ଞୟ ନା ହୟ, ଯେହେତୁ ଏହି ତିନେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଧାନ ଗଣିତ ନହେ ॥ ୧୪।୬ ॥

ମହାଚ । ୧୪।୭ ।

ଯେମନ ମହାନ ଶକ୍ତ ପ୍ରଧାନ ବୋଧକ ନୟ, ସେଇକ୍ରପ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଶକ୍ତ ପ୍ରଧାନ
ବାଟି ନା ହୟ ॥ ୧୪।୭ ॥

ବେଦେ କହେନ ଯେ ଅଜ୍ଞା ଲୋହିତ ଶୁଦ୍ଧ କୃଷ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣ ହୟ ଅତଏବ ଅଜ୍ଞା ଶକ୍ତ
ହିତେ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତିପାଦ୍ଯ ହିତେହେ ଏମତ ନୟ ।

ଚମସବଦବିଶେଷାୟ । ୧୪।୮ ।

ଅଜ୍ଞା ଅର୍ଥାୟ ଜନ୍ମ ନାଇ ଆର ଲୋହିତାଦି ଶକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣକେ କହେ, ଏହି ହିତେ
ଅର୍ଥେର ଅନ୍ୟତ୍ର ସନ୍ତ୍ଵାବନା ଆଛେ; ପ୍ରଧାନେ ଏ ଶକ୍ତେର ଶକ୍ତି ହୟ ଏମତ ବିଶେଷ
ନିୟମ ନାଇ, ଯେମତ ଚମସ ଶକ୍ତ ବିଶେଷଭାବେ କୋନ ବସ୍ତକେ ବିଶେଷ କରିଯା
କହେନ ନାଇ ॥ ୧୪।୮ ॥

ସଦି କହ ଚମସ ଶକ୍ତ ବିଶେଷଗେର ଦ୍ୱାରା ସଞ୍ଜଶିରୋଭାଗକେ ଯେମତ
କହେ ସେଇ କ୍ରପ ଅଜ୍ଞା ଶକ୍ତ ବିଶେଷଗେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଧାନକେ କହିତେହେ, ଏମତ
କହିତେ ପାର ନା ।

ଜ୍ୟୋତିରପଦ୍ମମୀ ତୁ ତଥା ହାତୀମ୍ବତ ଏକେ । ୧.୪.୯ ।

ଜ୍ୟୋତି ସେ ମାୟାର ପ୍ରଥମ ହୟ ଏମତ ତେଜ ଆର ଜଳ ଏବଂ ଅନ୍ନାଭିକା
ମାୟା ଅଜ୍ଞା ଶକ୍ତ ହିତେ ବୋଧ୍ୟ ହୟ, ଛନ୍ଦୋଗେରା ଏହି ମାୟାର ଲୋହିତାଦି

ক্লপ বর্ণন করেন এবং কহেন এইক্লপ মায়া ঈশ্বরাধীন হয়, স্বতন্ত্র নহে ॥ ১৪।১ ॥

কল্পনোপদেশাচ্চ মধ্বাদিবদবিরোধঃ । ১৪।১০ ॥

পূর্যকে যেমন সুখ দানে মধুর সহিত তুল্য জানিয়া মধু কহিয়া বেদ বর্ণন করেন এবং বাক্যকে অর্থ দানে ধেনুর সহিত তুল্য জানিয়া ধেনু কহিয়া বর্ণন করেন, সেইক্লপ তেজ অপঃ অম স্বরূপিণী যে মায়া তাহার অঙ্গ অর্থাৎ ছাগের সহিত ত্যাজ্য হইবাতে সমতা আছে, সেই সমতার কল্পনার বর্ণন মাত্র ; অতএব এ মায়ার জন্ম হইবাতে কোন বিরোধ নাই ॥ ১৪।১০ ॥

বেদে কহেন পাঁচ জন অর্থাৎ পঁচিশ তত্ত্ব হয়, অতএব পঁচিশ তত্ত্বের মধ্যে প্রধানের গণন আছে এমত নহে ।

ন সংধ্যোপসংগ্রহাদপি নানাভাবাদত্তিরেকাচ্চ । ১৪।১১ ॥

তত্ত্বের পঞ্চবিংশতি সংখ্যা না হয়, যেহেতু পরম্পর এক তত্ত্বে অন্য তত্ত্ব মিলে এই নিমিত্ত নানা সংখ্যা তত্ত্বের কহিয়াছেন ; যদি পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব কহ তবে আকাশ আর আজ্ঞা লইয়া পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব হইতে অতিরিক্ত তত্ত্ব হয় ॥ ১৪।১১ ॥

যদি কহ যদৃপি তত্ত্ব পঁচিশ না হয় তবে বেদে পঞ্চ পঞ্চ জন অর্থাৎ পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব কিরাপে কহিতেছেন তাহার উত্তর এই ।

ঞ্চাগাদয়োবাক্যশেষৰ্বৎ । ১৪।১২ ॥

পঞ্চ পঞ্চ জন যে শ্রুতিতে আছে সেই শ্রুতির বাক্য শেষেতে কহিয়াছেন কর্ণের কর্ণ শ্রোত্রের শ্রোত্র অম্বের অম্ব মনের মন ; অতএব এই প্রাণাদি পঞ্চ বস্তু পঞ্চ জনের অর্থাৎ পঞ্চ পঞ্চ পুরুষের তুল্য হয়েন । এই পাঁচ আর অবিদ্যাক্লপ আকাশ এই ছয় যে আজ্ঞাতে থাকেন তাহাকে জান ; এখানে শ্রুতির এই অর্থ তাৎপর্য হয়, পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব তাৎপর্য নহে ॥ ১৪।১২ ॥

ଟିକା—ସୂତ୍ର ୧-୧୨—(କ) ବେଦେର ଅବ୍ୟକ୍ତ, ଅଧାନ ନହେ । କଠୋଗନିଷଦ୍ଧ ୧ମ ଅଧ୍ୟାୟ ଓସ ବଲ୍ଲୀର ୩-୯ ମହେ ରଥେର ରୂପକଚ୍ଛଳେ ଏବଂ ୧୦-୧୧ମହେ ଏକଇ ଭତ୍ତମକଳ ଭିନ୍ନ କ୍ରମେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଁଯାଇଛେ । ରଥେର ରୂପକ ଏହି କ୍ରମେ ବର୍ଣ୍ଣିତ— ଆୟୋଜନିକ ରଥୀ, ଶରୀରଇ ରଥ, ବୁଦ୍ଧିଇ ସାରଥି, ମନଇ ଅଥବା ଲାଗାମ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟମକଳ ଅଥ, ବିଷସମକଳ ଅଥେର ବିଚରଣ ସ୍ଥାନ, ବିବେକମଞ୍ଚମ ବୁଦ୍ଧିନିୟମନ୍ତ୍ରିତ ରଥ ଚଲିତେ ଚଲିତେ ପଥେର ଶେଷ, ବିଷ୍ଵର ପରମ ପଦ, ଆପ୍ତ ହୁଁ । ଦ୍ଵିତୀୟ କ୍ରମେ ଏହିରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆହେ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟମକଳ ଅପେକ୍ଷା ରୂପରସାଦି ବିଷସ ସ୍କନ୍ଦ ବଲିଯା ପର ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ବିଷସ ହିଁତେ ମନ ପର, ମନ ହିଁତେ ବୁଦ୍ଧି ଓ ବୁଦ୍ଧି ହିଁତେ ମହାନ ଆମୋ ପର ; ମହାନ ଆୟୋଜନିକ ହିଁତେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ପର, ଅବ୍ୟକ୍ତ ହିଁତେ ପୁରୁଷ ପର ; ପୁରୁଷ ହିଁତେ ପର କିଛିବେ ନାହିଁ । ପୁରୁଷଇ ଆୟୋଜନିକ । କ୍ରମ ଦୁଇଟିର ତୁଳନା କରିଲେ ଦେଖା ଯାଇବେ, ଏକ କ୍ରମେ ଆୟୋଜନିକ ପରେଇ ଶରୀର ; ଅପର କ୍ରମେ ପୁରୁଷ ଅର୍ଥାଏ ଆୟୋଜନିକ ପୂର୍ବେଇ ଅବ୍ୟକ୍ତ । ସୂତ୍ରରାଂ ଶରୀରଇ ଅବ୍ୟକ୍ତ, ଅଧାନ ହିଁତେ ପାରେ ନା । ଯାହା ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ଦକ୍ଷ ହୁଁ (ଶୀଘ୍ରତେ) ତାହାଇ ଶରୀର । ସମ୍ପଦ ଜଗତେର ବୀଜସ୍ଵରୂପ ନାମରୂପ-ବର୍ଜିତ, ଅନଭିବ୍ୟକ୍ତମକଳ ଏହି ଅବ୍ୟକ୍ତ ଓତପ୍ରୋତଭାବେ ପରମାଜ୍ଞାତେ ଆଖିତ ; ବୁଦ୍ଧାରଣ୍ୟକେ ଇହାଇ ଆକାଶ ନାମେ ଉଚ୍ଚ ହିଁଯାଇଛେ । ସୂତ୍ରରାଂ ଏହି ଅବ୍ୟକ୍ତ ସାଂଖ୍ୟେର ଅଧାନ ନହେ, ଇହା ଲିଙ୍ଗଶରୀରଇ ।

(ଖ) ସ୍ତୁଲ ଶରୀରେର ଆରାଣ୍କ ସୁକ୍ଷ୍ମଭୂତଇ ଏଥାନେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ; ସୁକ୍ଷ୍ମ ବଲିଯା ତାହା ସ୍ତୁଲଭୂତେର କାରଣ ବା ଅକୃତି ।

(ଗ) ଏହି ସୁକ୍ଷ୍ମଭୂତ ପରମେଶ୍ୱରେରଇ ନିୟମଣାଧୀନ ଥାକିଯା ଜଗତେର ଉତ୍ସପତ୍ରିତେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ; ତାହା ସାଂଖ୍ୟେ ଅଧାନେର ଶ୍ରାୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନହେ । ତାହା ଜୀବରେର ସୃଷ୍ଟିର ସହକାରୀରପେଇ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

(ଘ) ବେଦେ ଅଧାନକେ କୋଥାଓ ଜ୍ଞେୟ ବଲା ହୁଁ ନାହିଁ ।

(ଙ) ପୁରୁଷାନ୍ତ ପରାଂ କିଞ୍ଚିତ, ଏହି ଶ୍ରତିବାକ୍ୟେର ଦ୍ୱାରା ଜାନା ଯାଯିଥେ ଆଜ ପରମାଜ୍ଞାଇ ଦେଇ ପୁରୁଷ ।

(ଚ) ନଚିକେତା ଯମେର ନିକଟ ତିନଟି ବର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯାଇଲେ—ପିତାର ଶଷ୍ଟୋଷ, ଅଧିବିଦ୍ୟା ଓ ପରମାଜ୍ଞାତତ୍ତ୍ଵ । ସୂତ୍ରରାଂ ସାଂଖ୍ୟେର ଅଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଉଠେ ନା ।

(ଛ) ଉପନିଷଦେର ମହା ଶବ୍ଦ ମହାନ ଆୟୋଜନିକ ଅର୍ଥାଏ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭେର ବୁଦ୍ଧିକେ ବୁଦ୍ଧାରୀ ; ସୂତ୍ରରାଂ ଉପନିଷଦେର ଅବ୍ୟକ୍ତ ଶବ୍ଦର ନାମରୂପ-ବର୍ଜିତ ଏହି ଅର୍ଥ ବୁଦ୍ଧାଇବେ, ଅଧାନକେ ନହେ ।

(জ) উপনিষদের অজাম্ একাং লোহিতক্রুষাম্ এই মন্ত্রের দ্বারা সাংখ্যেরা সত্ত্ব-রজঃ-তমোগুণযুক্ত প্রধানকে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু তাহা সম্ভব নহে, অজা শব্দ কোন বিশেষ বস্তুর ঘোতক নহে; বেদে চমস শব্দের উল্লেখ আছে, কিন্তু তাহা কোন বিশেষ বস্তুকে বুঝায় না। এখানে অজা শব্দও সেইরূপ।

(ঝ) চমস শব্দ যজ্ঞের শিরোভাগকে বুঝাইতে পারে, সুত্রাং অজা শব্দ প্রধানকে কেন বুঝাইবে না? এই আপত্তির উত্তরে বলা হইয়াছে যে ছান্দোগ্য উপনিষদ অনাদি মায়া হইতে উৎপন্ন জ্যোতিঃ অর্থাৎ তেজকে, জলকে এবং অল্পকে লোহিত, শুক্র ও কৃষ্ণ বর্ণ বলিয়াছেন। সেই মায়া পরমেশ্বরের অধীন।

(ঝঃ) আদিত্য মধু নহে, কিন্তু ছান্দোগ্য বলিয়াছেন “অসৌ বা আদিত্যো দেবমধুঃ।” সেইরূপ কল্পনার সাহায্যে প্রকৃতিকে অজা বলিতে দোষ নাই।

(ঠ) বৃহদারণ্যক (৪।৪।১৭) মন্ত্রে আছে যাহাতে পঞ্চ পঞ্চ জন অর্থাৎ গঙ্কর্ব, পিতৃগণ, দেবগণ, অসুরগণ, রাক্ষসগণ ও নিষাদগণ ও অব্যাকৃত আকাশ প্রতিষ্ঠিত, সেই অমৃত আস্তাকেই আমি ব্রহ্ম বলিয়া জানি; আমি নিজকে সেই আস্তা, ব্রহ্ম, হইতে পৃথক মনে করি না; ব্রহ্মকে আমি জানিয়া অমৃত হইয়াছি; এতকাল অজ্ঞানের বশে আমি মর্ত্য ছিলাম; সেই অজ্ঞান দূর হওয়াতে ব্রহ্মকে জানিয়া আমি অমৃত (যশ্মিন পঞ্চ পঞ্চজনাঃ আকাশশ প্রতিষ্ঠিতঃ। তমেব মন্ত্য আস্তানং বিদ্বান ব্রহ্মায়ত্তোহযুতমঃ ॥)।

পঞ্চ পঞ্চজনাঃ বাক্যাংশের অর্থ পঞ্চবিংশতি, এই নির্দ্বারণ করিয়া সাংখ্যানুরাগীরা বলিলেন, এইমন্ত্রে সাংখ্যের পঞ্চবিংশতি তত্ত্বেরই কথা বলা হইয়াছে; এই তত্ত্বসকল বৈদিক। সাংখ্যের প্রমেয় বা তত্ত্ব বা বিচার্য বিষয় পঁচিশটা (Subject of enquiry) ; :সেইগুলি এই (১) প্রধান; তাহা অন্য কিছু হইতে উৎপন্ন হয় নাই; (২) প্রধান হইতে মহৎ বা বৃক্ষ উৎপন্ন; (৩) তাহা হইতে অহকাৰ উৎপন্ন; অহকাৰ হইতে পঞ্চতন্মাত্র ও একাদশ ইন্দ্রিয় উৎপন্ন (১৯) পঞ্চ তন্মাত্র হইতে পঞ্চমহাত্মত (২৪) ও পুরুষ (২৫)

বেদান্ত বলিতেছেন, এই তত্ত্বগুলি নানা ধর্মাক্রান্ত; পঞ্চাত্মিঃ পঞ্চ পঞ্চজনাঃ পঞ্চগুণিত পঞ্চজনাঃ এইকপ অর্থের কোন ইঙ্গিত নাই; তৃতীয়তঃ এখানে আকাশ ও আস্তাৰ উল্লেখ থাকাতে সংখ্যার অতিরিক্ত হইয়া যায়।

ସୁତରାଂ ଏଥାନେ ସାଂଖ୍ୟେର ତ୍ୱର ବଲା ହୟ ନାହିଁ ; ଏଥାନେ ଆସ୍ତାରାଇ ଉପଦେଶ କରା ହିୟାଛେ, ଅଥାନେର ନହେ ।

(ଠ) ଆଣ୍ୟ ଆଣମ୍ ଚକ୍ଷୁଷଶକ୍ଷୁଃ ଇତ୍ୟାଦି (ସ୍ଵର୍ଗ: ୪।୪।୧୮)

ଜ୍ୟୋତିଷେକେଷ୍ଟାମସତ୍ୟମ୍ । ୧।୪।୧୩ ॥

କାଂଗଦେର ମତେ ଅମ୍ବେର ସ୍ଥାନେ ଜ୍ୟୋତିର ଜ୍ୟୋତି ଏମତ ପାଠ ହୟ ; ସେମତେ ଅମ୍ବ ଲଇଯା ପଞ୍ଚ ପ୍ରାଣାଦି ନା ହିୟା ଜ୍ୟୋତି ଲଇଯା ପଞ୍ଚ ପ୍ରାଣାଦି ହୟ ॥ ୧।୪।୧୩ ॥

ଟୀକା—ସୂତ୍ର ୧୩—ଅର୍ଥ ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ବେଦେ କୋନ ସ୍ଥାନେ କହେନ ଆକାଶ ଶୃଷ୍ଟିର ପୂର୍ବ ହୟ, କୋଥାଓ ତେଜକେ କୋଥାଓ ପ୍ରାଣକେ ଶୃଷ୍ଟିର ପୂର୍ବ ବର୍ଣନ କରେନ ; ଅତଏବ ସକଳ ବେଦେର ପରମ୍ପରା ସମସ୍ତଯ ଅର୍ଥାଂ ଏକବାକ୍ୟତା ହିୟାତେ ପାରେ ନାହିଁ, ଏମତ ନହେ ॥

କାରଣତ୍ତେନ ଚାକାଶାଦିମୁ ଯଥାବ୍ୟପଦିଷ୍ଟୋକ୍ତେଃ । ୧।୪।୧୪ ।

ବ୍ରଙ୍ଗ ସକଳେର କାରଣ ଅତଏବ ଅବିରୋଧ ହୟ ଏବଂ ବେଦେର ଅନୈକ୍ୟ ନା ହୟ ; ସେହେତୁ ଆକାଶାଦି ବସ୍ତୁର କାରଣ କରିଯା ବ୍ରଙ୍ଗକେ ସର୍ବତ୍ର ବେଦେ ସଥାବିହିତ କଥନ ଆଛେ ; ଆର ଆକାଶ ତେଜ ପ୍ରାଣ ଏହି ତିନ ଅପରା ଶୃଷ୍ଟିର ପୂର୍ବେ ହୟେନ ଏ ବେଦେର ତାତ୍ପର୍ୟ ହୟ ; ଏ ତିନେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଅନ୍ତେର ପୂର୍ବ ହୟ ଏମତ ତାତ୍ପର୍ୟ ନହେ ଯେ ବେଦେର ଅନୈକ୍ୟ ଦୋଷ ହିୟାତେ ପାରେ ; ଜୁତ୍ରେର ଯେ ଚ ଶବ୍ଦ ଆଛେ ତାହାର ଏହି ଅର୍ଥ ହୟ ॥ ୧।୪।୧୪ ॥

ଟୀକା—ସୂତ୍ର ୧୪—ବ୍ରଙ୍ଗଇ ଜଗନ୍କାରଣ, ଏବିଷ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନ ଉପନିଷଦେ ବିରୋଧ ମନେ ହୟ । ସୂତ୍ରେ “ଚ” ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ସେଇ ଆଶକ୍ତାର ଖଣ୍ଡନ କରିଯା ବଲା ହିୟାଛେ, ଜ୍ଞାନକେଇ ସର୍ବତ୍ର ଜଗନ୍କାରଣ ବଲା ହିୟାଛେ ।

ବେଦେ କହେନ ଶୃଷ୍ଟିର ପୂର୍ବେ ଜଗନ୍ତ ଅସଂ ଛିଲ ; ଅତଏବ ଜଗତେର ଅଭାବେର ଦ୍ୱାରା ବ୍ରଙ୍ଗେର କାରଣତ୍ତେର ଅଭାବ ଲେ କାଲେ ସ୍ଥିକାର କରିତେ ହୟ ଏମତ ନହେ ।

ସମାକର୍ଷାଣ । ୧୫।୧୫ ।

ଅନ୍ତର୍ଭୁବ ବେଦେ ସେମନ ଅସଂ ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ଅବ୍ୟାକୃତ ସଂ ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ହଇତେହେ, ସେଇନାମ ପୂର୍ବକ୍ରତିତେ ଅସଂ ଶବ୍ଦ ହଇତେ ଅବ୍ୟାକୃତ ସଂ ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ହୟ, ଅର୍ଥାଂ ନାମ ନାମ ତ୍ୟାଗେର ପୂର୍ବେ କାରଣେତେ ସ୍ଥିତିର ପୂର୍ବେ ଜଗଂ ଲୀନ ଥାକେ ; ଅତଏବ ସେକାଳେରେ କାରଣତ୍ୱ ବ୍ରଙ୍ଗେର ରହିଲ ॥ ୧୫।୧୫ ॥

ଟୀକା—ସ୍ତ୍ରୀ ୧୫—ଅସଦେବ ଇନ୍ଦ୍ର ଅଥ ଆସୀଏ ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ଅସଂକେ ଜଗଂ-କାରଣ ବଲା ହୟ ନାହିଁ ; ଅସଂ ଅର୍ଥ, ଯାହାତେ ନାମକରଣେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହୟ ନାହିଁ, ଅର୍ଥାଂ ଅବ୍ୟାକୃତ ।

କୌଣସିତକୀ ଶ୍ରତିତେ ଆଦିତ୍ୟାଦି ପୁରୁଷକେ ବାଲାକି ମୁନି ବର୍ଣନ କରାତେ ଅଜ୍ଞାତଶକ୍ତ ତାହାର ବାକ୍ୟକେ ଅଶ୍ରୁକା କରିଯା ଗାର୍ଗ୍ୟର ଶ୍ରବଣାର୍ଥ କହିଲେନ ଯେ ଇହାର କର୍ତ୍ତା ଯେ, ତାହାକେ ଜାନା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୟ ; ଅତଏବ ଏ ଶ୍ରତିର ଦ୍ୱାରା ଜୀବ କିମ୍ବା ପ୍ରାଣ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ହୟ ଏମତ ନହେ ।

ଜଗତ୍ସାଚିତ୍ତାଣ । ୧୫।୧୬ ।

ଏହି ଯାହାର କର୍ମ ଅର୍ଥାଂ ଏହି ଜଗଂ ଯାହାର କର୍ମ ଏହି ସ୍ଥାନେ ବେଦେର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ହୟ ଆର ପ୍ରାଣ କିମ୍ବା ଜୀବେର ଜଗଂକର୍ମ ନହେ ; ସେହେତୁ ଜଗଂ-କର୍ତ୍ତ୍ଵ କେବଳ ବ୍ରଙ୍ଗେର ହୟ ॥ ୧୫।୧୬ ॥

ଟୀକା—ସ୍ତ୍ରୀ ୧୬—ଅଜ୍ଞାତଶକ୍ତ ବଲିଲେନ “ଯେ ବୈ ବାଲାକ, ଏତେଷାଂ ପୁରୁଷାଣାଂ କର୍ତ୍ତା ଯଜ୍ଞ ବା ଏତ୍ୟକର୍ମ, ସ ବୈ ବେଦିତବ୍ୟः”, ହେ ବାଲାକି, ଯିନି ଏହି ସକଳ ପୁରୁଷେର କର୍ତ୍ତା, ଏହି ଜଗଂ ଯାହାର କର୍ମ, ତାହାକେଇ ଜାନିତେ ହିବେ । ଏହିଲେ ପ୍ରାଣକେ ବା ଜୀବକେ ଜାନିତେ ବଲା ହୟ ନାହିଁ ; ବ୍ରଙ୍ଗହି ଜଗତେର କର୍ତ୍ତା, ବ୍ରଙ୍ଗକେଇ ଜାନିତେ ବଲା ହିୟାଂଛେ ।

ଜୀବମୁଖ୍ୟପ୍ରାଣଲିଙ୍ଗାମ୍ଭେତି ଚେନ୍ଦ୍ର୍ୟାଧ୍ୟାତ୍ମଂ । ୧୫।୧୭ ।

ବେଦେ କହେନ ପ୍ରାଜନ୍ମନାମ ଆଜ୍ଞା ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ସହିତ ଭୋଗ କରେନ, ଏହି ଶ୍ରତି ଜୀବବୋଧକ ହୟ ଆର ପ୍ରାଣ ଯେ ମେ ସକଳେର ମୁଖ୍ୟ ହୟ ; ଏ ଶ୍ରତି ପ୍ରାଣବୋଧକ ହୟ ଏମତ ନହେ । ଯଦି କହ ଏମକଳ ଜୀବ ଏବଂ ପ୍ରାଣେର ପ୍ରତିପାଦକ ହେଁନ ବ୍ରଙ୍ଗ ପ୍ରତିପାଦକ ନା ହେଁନ, ତବେ ଇହାର ଉତ୍ତର ପୂର୍ବ

ମୁତ୍ତେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଯାଇଛି; ଅର୍ଥାଏ କୋନ ଶ୍ରୁତି ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଏବଂ କୋନ ଶ୍ରୁତି ପ୍ରାଣ ଓ ଜୀବକେ ସଦି କହେନ ତବେ ଉପାସନା ତିନ ପ୍ରକାର ହୟ, ଏ ମହାଦୋଷ ॥ ୧୪।୧୭ ॥

ଚିକା—ସୂତ୍ର ୧୭—ପ୍ରଥମ ପାଦେର ୩୧ ସୂତ୍ର ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ । ଏତଦିନେର ବାକ୍ୟେ ଜୀବ, ମୁଖ୍ୟପ୍ରାଣ-ଏର କଥା ବଲା ହଇଯାଛେ ସ୍ବିକାର କରିଲେ ବ୍ରଙ୍ଗ ସହ ଜୀବ ଓ ପ୍ରାଣେର ଉପାସନା ସ୍ବିକାର କରିଲେ ହୟ; ତାହାତେ ତ୍ରିବିଧ ଉପାସନା ମାନିଲେ ହୟ; ତାହା ଦୋଷ ।

ଅଗ୍ରାର୍ଥସ୍ତ ଜୈମିନି: ପ୍ରଶ୍ନବ୍ୟାଖ୍ୟାନାଭ୍ୟାମପି ଚୈବମେତେ ॥ ୧୫।୧୮ ॥

ଏକ ଶ୍ରୁତି ପ୍ରଶ୍ନ କହେନ ଯେ କୋଥାଯା ଏ ପୁରୁଷ ଅର୍ଥାଏ ଜୀବ ଶୟନ କରେନ, ଅନ୍ୟ ଶ୍ରୁତି ଉତ୍ତର ଦେନ ଯେ ପ୍ରାଣେ ଅର୍ଥାଏ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଶୁଷ୍ମୁଷ୍ଟିକାଲେ ଜୀବ ଥାକେନ । ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତରେର ଦ୍ୱାରା ଜୈମିନି ବ୍ରଙ୍ଗକେ ପ୍ରତିପାତ୍ତ କରେନ ଏବଂ ବାଜସନେଯୀରା ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେର ଦ୍ୱାରା ଯେ ନିଜାତେ ଏ ଜୀବ କୋଥାଯା ଥାକେନ ତାର ଏହି ଉତ୍ତରେର ଦ୍ୱାରା ଯେ ହୃଦାକାଶେ ଥାକେନ ତ୍ରିଲାପ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ପ୍ରତିପାତ୍ତ କରେନ ॥ ୧୫।୧୮ ॥

ଚିକା—ସୂତ୍ର ୧୮—କୌରୀତକି ଭାଙ୍ଗଣ (୪।୧୯) ବଲେନ “ହେ ବାଲାକି, ଏହି ପୁରୁଷ କୋଥାଯା ଶୟନ କରିଯାଇଲ, କୋଥାଯା ଛିଲ ଏବଂ କୋଥା ହିତେ ଆସିଲ । (କ ଏସ ଏତଦ୍ ବାଲାକେ ଅଶ୍ଵିଷ୍ଟ କ ଅଭ୍ୟ କୁତ ଏତଦାଗାନ୍) । ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତରେ ପୁନରାୟ ବଲିଲେନ “ସଥନ ସୁଣ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି କୋନ ସମ୍ପଦ ଦେଦେନା, ତଥବ ସେ ପ୍ରାଣେହି ଏକ ହଇଯା ଯାଯା (ସଦା ସୁଣ୍ଟ: ସମ୍ପଦ ନ କଞ୍ଚନ ପଶ୍ଚତି ଅଥ ଅଶ୍ଵିନ୍ ପ୍ରାଣ ଏବ ଏକଥା ଭବତି) । ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତରେର ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୁତି ବଲିଲେହେନ ଯେ ଜୀବ ଶୁଷ୍ମୁଷ୍ଟିକାଲେ ପରବର୍ତ୍ତେ ଏକଥ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ; ଶୁଷ୍ମୁଷ୍ଟିତେ ଜୀବ ଉପାଧିଜନିତ ସକଳ ବିଶେଷଜ୍ଞାନ-ବହିତ ଓ ବିକ୍ଷେପରହିତ ହେଯାତେ ପରମାତ୍ମାବସ୍ତରପ ହୟ, ଜୀଗରଣେ ପୁନରାୟ ପରମାତ୍ମା ହିତେ ଫିରିଯା ଆସେ । ବାଜସନେଯୀରା ଓ ବୁଦ୍ଧାର୍ଥୀଙ୍କାକେ ଏକଇ କଥା ବଲିଯାଇଛେ । ଜୈମିନି ବଲିଯାଇଛେ, ଶ୍ରୁତି ପରମାତ୍ମାକେ ବୁଦ୍ଧାଇବାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୋପାଧିକ ଜୀବଭାବେର କଥା ବଲିଯାଇଛେ ।

ଶ୍ରୁତିତେ କହେନ ଆଜ୍ଞାତେ ଦର୍ଶନ ଶ୍ରୀବନ ଇତ୍ୟାଦିଲାପ ମାଧ୍ୟମ କରିବେକ; ଏଥାମେ ଆଜ୍ଞା ଶବ୍ଦେ ଜୀବ ବୁଦ୍ଧା ଏମତ ନହେ ।

বাক্যাবস্থাং । ১৪।১৯ ।

যেহেতু ঐ শ্রতির উপসংহারে অর্থাং শেষে কহিয়াছেন যে, এই মাত্র অমৃত হয় অর্থাং আত্মার শ্রবণাদি অমৃত হয়; অতএব উপসংহারের দ্বারা ব্রহ্মের সহিত পূর্ব শ্রতির সমন্বয় হইলে জীবের সহিত অস্থ হয় না ॥ ১৪।১৯ ॥

টীকা—সূত্র ১৯—মৈত্রেয়ীকে অমৃতহের উপদেশ দিয়া যাজ্ঞবল্ক্য বলিয়াছিলেন পরমাত্মজ্ঞান ভিন্ন অমৃতত্ত্ব নাই; সুতরাং আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ এই মন্ত্রে জীবাত্মার কথা বলা হয় নাই ।

প্রতিজ্ঞাসিদ্ধের্লিঙ্গমাশ্চরথ্যঃ । ১৪।২০ ।

এক ব্রহ্মের জ্ঞানে সর্বজ্ঞান হয় এই প্রতিজ্ঞা সিদ্ধি নিমিত্ত যেখানে জীবকে ব্রহ্মরূপে কহিয়াছেন, সে ব্রহ্মরূপে কথন সঙ্গত হয়; আশুরথ্য এইরূপে কহিয়াছেন ॥ ১৪।২০ ॥

টীকা—সূত্র ২০—আত্মনন্দকামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি, যাজ্ঞবল্ক্যোর এই বাক্যে প্রিয় শব্দের দ্বারা জীবাত্মাকেই বুঝানো হইয়াছে। জীবাত্মা-সকল ব্রহ্মের বিকার, সুতরাং তাহারা ব্রহ্ম হইতে অত্যন্ত ভিন্ন নহে, অত্যন্ত অভিন্নও নহে। জীবাত্মা অত্যন্ত ভিন্ন হইলে, পরমাত্মার জ্ঞানে জীবাত্মার জ্ঞান সম্ভব হয় না। এক বিজ্ঞানেই সর্ব বিজ্ঞান, ইহাই শ্রতির প্রতিজ্ঞা। জীব ও ব্রহ্ম এক, ইহা স্মীকার করিলে জীবতত্ত্বের জ্ঞানে ব্রহ্মতত্ত্বের জ্ঞান হয়; ইহাই আশুরথ্যের মত ।

উৎক্রমিষ্যত এবংভাবাদিত্যৌভুলোমিঃ । ১৪।২১ ।

সংসার হইতে জীবের যথন উৎক্রমণ অর্থাং মোক্ষ হইবেক তথন জীব আর ব্রহ্মের ঐক্য হইবেক; সেই হইবেক যে ঐক্য তাহা যে হইয়াছে এমত জানিয়া জীবকে ব্রহ্মরূপে কথন সঙ্গত হয়, এ উভুলোমি কহিয়াছেন ॥ ১৪।২১ ॥

টীকা—সূত্র ২১—উভুলোমি বলেন, দেহ, ইঞ্জিয়, মন, বৃক্ষি এই সকল উপাধির সংযোগ হেতু জীবের কল্যাণতা। কিন্তু জীব যথন উপাধিমুক্ত হয়

তথন সে ব্রহ্মই হয় । সেই ভবিষ্যৎ অভেদ বুবাইবাৰ জন্য শৃঙ্খি অভেদেৰ উপদেশ কৰিয়াছেন ।

অবস্থিতেৱিভি কাশকৃৎস্নঃ । ১৪।২২ ।

ব্রহ্মই জীৰণাপে প্রতিবিষ্টেৰ শ্যায় অবস্থিতি কৰেন অতএব জীৰ আৰ ব্রহ্মেৰ এক্য সন্মত হয়, এমন কাশকৃৎস্ন কহিয়াছেন ॥ ১৪।২২ ॥

টীকা—সূত্র ২২—কাশকৃৎস্ন বলেন, আমি এই জীৰণাকৰণে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া নামকৰণ অভিব্যক্ত কৰিব, এই শৃঙ্খি দ্বাৰা জানা যায়, ব্রহ্মই জীৰকৰণে অবস্থিত ।

বেদে কহেন ব্রহ্ম সকলেৰ দ্বাৰা জগৎ সৃষ্টি কৰেন অতএব ব্রহ্ম জগতেৰ কেবল নিমিত্তকাৰণ হয়েন যেমন ঘটেৰ নিমিত্তকাৰণ কৃত্তকাৰ হয়, এমত নহে ।

প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তমুপরোধাঃ । ১৪।২৩ ।

ব্রহ্ম জগতেৰ নিমিত্তকাৰণ হয়েন এবং প্রকৃতি অর্থাৎ উপাদান কাৰণও জগতেৰ ব্রহ্ম হয়েন, যেমন ঘটেৰ উপাদানকাৰণ মৃত্তিকা হয় ; যেহেতু বেদে প্রতিজ্ঞা কৰিয়াছেন যে এক জ্ঞানেৰ দ্বাৰা সকলেৰ জ্ঞান হয়, এ প্রতিজ্ঞা তবে সিদ্ধ হয় যদি জগৎ ব্রহ্মময় হয় ; আৱ দৃষ্টান্ত দিয়াছেন যে এক মৃৎপিণ্ডেৰ জ্ঞানেৰ দ্বাৰা যাৰৎ মৃত্তিকাৰ বস্তুত জ্ঞান হয় ; এ দৃষ্টান্ত তবে সিদ্ধি পায় যদি জগৎ ব্রহ্মময় হয় । আৱ ঈক্ষণ দ্বাৰা সৃষ্টি কৰিয়াছেন এমত বেদে কহেন, অতএব ব্রহ্ম এই সকল শৃঙ্খিৰ অনুরোধেতে নিমিত্তকাৰণ এবং সমবায়িকাৰণ জগতেৰ হয়েন, যেমন মাকড়সা আপনা হইতে আপন ইচ্ছা দ্বাৰা জাল কৰে, সেই জালেৰ সমবায়িকাৰণ এবং নিমিত্তকাৰণ আপনি মাকড়সা হয় । সমবায়িকাৰণ তাৰাকে কহি যে স্বয়ং মিলিত হইয়া কাৰ্যকে জন্মায়, যেমন মৃত্তিকা স্বয়ং মিলিত হইয়া ঘটেৰ কাৰণ হয়, আৱ নিমিত্তকাৰণ তাৰাকে কহি যে কাৰ্য হইতে ভিন্ন হইয়া কাৰ্য জন্মায় যেমন কুণ্ডকাৰ ঘট হইতে ভিন্ন হইয়া ঘটকে উৎপন্ন কৰে ॥ ১৪।২৩ ॥

টীকা—সূত্র ২৩—শ্রতির প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তের দ্বারা ইহাই প্রমাণিত হয় যে ব্রহ্ম জগতের নিমিত্তকারণ ও সমবায়িকারণ, উভয়ই। সমবায়ি-কারণের অপর নাম উপাদানকারণ। অস্মান্তস্য যতৎ, এই সূত্রে মৃত্তিকা ও ষট, লোহ ও নথনিকষ্টন প্রভৃতিই দৃষ্টান্ত।

অভিধ্যোপদেশাচ্চ । ১৪।২৪ ॥

অভিধ্যা অর্থাৎ আপন হইতে অনেক হইবার সকল, সেই সকল শ্রতিতে কহেন যে ব্রহ্ম করিয়াছেন, তথাহি অহং বহুস্যাঃ; অতএব এই উপদেশের দ্বারা ব্রহ্ম জগতের নিমিত্ত এবং উপাদানকারণ হয়েন ॥ ১৪।২৪ ॥

টীকা—সূত্র ২৪—ব্রহ্ম জগতের অভিন্ন নিমিত্তোপাদন কারণ ।

সাক্ষাচ্ছোভয়ান্তোন্ত । ১৪।২৫ ॥

বেদে কহেন উভয় অর্থাৎ সৃষ্টি এবং প্রলয়ের কর্তৃত সাক্ষাৎ ব্রহ্মে হয় অতএব ব্রহ্ম উপাদানকারণ জগতের হয়েন; যেহেতু কার্য উপাদান কারণে লয় হয় নিমিত্তকারণে লয় হয় নাই, যেমন ষট মৃত্তিকাতে লীন হয় কুণ্ডকারে লীন না হয় ॥ ১৪।২৫ ॥

টীকা—সূত্র ২৫—ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

আত্মকৃতেঃ পরিণামান্ত । ১৪।২৬ ॥

বেদে কহেন ব্রহ্ম সৃষ্টিসময়ে স্বয়ং আপনাকে সৃষ্টি করেন; এই ব্রহ্মের আত্মকৃতির শ্রবণ বেদে আছে, আর কৃতি অর্থাৎ সৃষ্টির পরিণাম যাহাকে বিবর্ত করি তাহার শ্রবণ বেদে আছে, অতএব ব্রহ্ম জগতের উপাদানকারণ হয়েন। বিবর্ত শব্দের অর্থ এই যে স্বরূপের নাশ না হইয়া কার্যান্তরকে স্বরূপ হইতে জন্মায় ॥ ১৪।২৬ ॥

টীকা—সূত্র ২৬—তদ আত্মানং স্বয়ম্ অকৃত, সচ তাচ নিরুক্তং চ অনিরুক্তং চ অভবৎ। ব্রহ্ম আপনি আপনাকে পরিণামিত করিলেন, ব্রহ্মই অত্যক্ষ, অপ্রত্যক্ষ, বাক্যাগোচর, বাক্যের অগোচর, সবই হইলেন। ইহাই

বিবর্তবাদ । রামমোহন বিবর্তবাদ স্বীকার করিতেন ; যশুবিবর্তং বিশ্বাবৰ্তম্-
(শুল্পত্বী দ্রষ্টব্য) ।

যোনিশ হি গীয়তে । ১৪।২৭ ।

বেদে ব্রহ্মকে ভূতযোনি করিয়া কছেন । যোনি অর্থাৎ উপাদান, অতএব ব্রহ্ম জগতের উপাদান এবং নিমিত্তকারণ হয়েন । বেদে সূক্ষ্মকে কারণ কহিতেছেন ; অতএব পরমাত্মাদি সূক্ষ্ম জগৎকারণ হয়, এমত নহে ॥ ১৪।২৭ ॥

টীকা—সূত্র ২৭—যদি ভূতযোনিঃ পরিপন্থতি ধীরাঃ, যথোর্বনাভিঃ সৃজতে গৃহতেচ, এই সকল শ্রতিবাক্যে ব্রহ্মকেই ভূতযোনি বলা হইয়াছে । সুত্রাং পরমাত্ম প্রভৃতি জগৎকারণ হইতে পারে না ।

এতেন সর্বে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ । ১৪।২৮ ।

প্রধানকে খণ্ডনের দ্বারা পরমাত্মাদিবাদ খণ্ডন হইয়াছে ; যেহেতু বেদে পরমাত্মাদিকে জগৎকারণ কছেন নাই, এবং পরমাত্মাদি সচেতন নহে, অতএব ত্যাজ্য করিয়া ব্যাখ্যান পূর্বেই হইয়াছে ; তবে পরমাত্মাদি শব্দ যে বেদে দেখি সে ব্রহ্মপ্রতিপাদক হয় ; যেহেতু ব্রহ্মকে স্তুল হইতে স্তুল এবং সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্ম বেদে বর্ণন করিয়াছেন । ব্যাখ্যাতা শব্দ হইবার কথনের তাৎপর্য অধ্যায়সমাপ্তি হয় ॥ ১৪।২৮ ॥

টীকা—সূত্র ২৮—যে সকল যুক্তি দ্বারা প্রধানকারণবাদের খণ্ডন করা হইল, সে সকল যুক্তিদ্বারা পরমাত্মকারণবাদেরও খণ্ডন হইল ।

ইতি বেদান্তগ্রন্থে প্রথম অধ্যায় ॥

ଶିତୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

ଓ ୧୯୯ ।

ସତ୍ତପିଓ ପ୍ରଥାନକେ ବେଦେ ଜଗଂକାରଣ କହେନ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଅପରାଧମାଣେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥାନ ଜଗଂକାରଣ ହୟ ଏହି ସନ୍ଦେହ ନିବାରଣ କରିତେହେନ ॥

ବ୍ରଜସୂତ୍ରେର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟେର ନାମ ସମସ୍ତ । ସକଳ ଶ୍ରୀତିର ବସ୍ତେହି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଅଣୁ କିଛୁତେ ନହେ, ଇହାଇ ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟେ ଉପଦିଷ୍ଟ ହିଇଥାହେ । ଶିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟେର ନାମ ଅବିରୋଧ । ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେ ପ୍ରଥାନକାରଣବାଦ, ପରମାସ୍ତକାରଣବାଦ ଓ ଅପରାଧର ବେଦବିକ୍ରତ ମତବାଦ ନିରଣ୍ଟ କରିଯା ବ୍ରକ୍ଷକାରଣବାଦ ଯୁକ୍ତିଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିନ୍ତିତ ହିଇଥାହେ ।

ସ୍ମୃତ୍ୟନବକାଶଦୋଷପ୍ରସଙ୍ଗଇତି

ଚେନ୍ଦ୍ରାଶ୍ରୁତ୍ୟନବକାଶଦୋଷପ୍ରସଙ୍ଗାତ୍ ॥ ୨୧୧ ॥

ପ୍ରଥାନକେ ସଦି ଜଗଂକାରଣ ନା କହ ତବେ କପିଲଶ୍ରୀତିର ଅପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଦୋଷ ହୟ, ଅତେବ ପ୍ରଥାନ ଜଗଂକାରଣ । ତାହାରୁ ଉତ୍ତର ଏହି, ସଦି ପ୍ରଥାନକେ ଜଗଂକାରଣ କହ ତବେ ଗୀତାଦି ଶ୍ରୀତିର ଅପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଦୋଷ ହୟ; ଅତେବ ଶ୍ରୀତିର ପରମ୍ପର ବିରୋଧେ କେବଳ ଶ୍ରୀତି ଏ ସ୍ଥାନେ ଗ୍ରାହ ଆରା ଶ୍ରୀତିତେ ପ୍ରଥାନେର ଜଗଂକାରଣତ୍ତ ନାହିଁ ॥ ୨୧୧ ॥

ଟୀକା—୧ମ ସୂତ୍ର—ମହିଷି କପିଲ ଆଦି ବିଦ୍ଵାନ୍ । ତିନିହି ପ୍ରଥାନକେ ଜଗଂକାରଣ ବଲିଯାହେନ; ତୀହାର ମତେ ପୁରୁଷ ବହ । ସଦି ତୀହାର ଶ୍ରୀତି ଶ୍ରୀକାର କରା ନା ହୟ, ତବେ ତୀହାର ଶ୍ରୀତିର ସଙ୍ଗେ ବିରୋଧ ଥାକିବେ; ଇହା କାହାରୋ କାହାରୋ ଅଭିମତ । ଏହି ଆଗତିର ବିକ୍ରତେ ବେଦବ୍ୟାସ ବଲିତେହେନ, ଅବୈଦିକ କପିଲ-ଶ୍ରୀତି ଶ୍ରୀକାର କରିଲେ ଉପନିଷଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀତି ଓ ପୁରାଣ, ମହାଭାରତ, ଗୀତା, ଆପଞ୍ଚଦ, ମହୁ ପ୍ରତିତି ବୈଦିକ ଶ୍ରୀତିର ସଙ୍ଗେ ବିରୋଧ ହିବେ । ଶ୍ରୀତିବିରୋଧ ସଟିଲେ ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରୀତିଇ ଅମାନ । ପରବ୍ରକ୍ଷକେ ବୁଝାଇବାର ଜଣ୍ଠ ବଳା ହିଇଥାହେ, “ଯତ୍ତ ସୂକ୍ଷମ ଅବିଜ୍ଞେଯମ୍”; ପୁନରାୟ ବଳା ହିଇଥାହେ “ମହାନ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରାଭୂତାନାଂ କ୍ଷେତ୍ରଜଶ୍ଚେତିକଥ୍ୟାତେ” । ପୁନରାୟ ବଳା ହିଇଥାହେ “ତଥାନ୍ ଅବ୍ୟକ୍ତମ୍ ଉତ୍ତପନ୍ନଃ”

ତ୍ରିଶୁଣଂ ଦ୍ଵିଜସତ୍ୟ । ପୁନରାର ବଳା ହଇଯାଛେ “ଅବ୍ୟକ୍ତଂ ପୁରୁଷେ ବ୍ରଜନ ନିଷ୍ଠାଣେ
ସଂପଲୀଯତେ ।

ବ୍ରଜ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅବିଜ୍ଞେୟ ; ତିନିଇ ସର୍ବଭୂତେର ଅନ୍ତରାଜ୍ଞୀ, ତିନିଇ ଜୀବ ; ବ୍ରଜ
ହଇତେଇ ତ୍ରିଶୁଣ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଉତ୍ତପ୍ନ୍ନ ହଇଯାଛେ । ହେ ବ୍ରଜନ, ସେଇ ଅବ୍ୟକ୍ତ ନିଷ୍ଠାଣ
ପୁରୁଷେ (ବ୍ରଜେ) ବିଲୀନ ହୟ । ଏହିଭାବେ ବୈଦିକ ଶୁତ୍ରିସକଳେ, ବ୍ରଜେର ଜଗନ୍-
କାରଣତ୍ତ୍ଵ, ଆଜ୍ଞାର ଏକହ ଇତ୍ୟାଦି ସୁମ୍ପଣ୍ଡ ପ୍ରମାଣିତ ।

କପିଲ ଏକଟା ନାମ ମାତ୍ର । ଶ୍ଵେତାଶ୍ଵତର (୫୨) ବଲିଯାଛେନ ଋଷିଂ ପ୍ରସ୍ତୁତଃ
କପିଲଂ ସନ୍ତମଗ୍ରେ ଜ୍ଞାନୈର୍ବିଭବି ଜ୍ଞାନମାନଂ ଚପଣ୍ଟେ । ଏହି ମଞ୍ଜାଂଶେ ବର୍ଣ୍ଣିତ
କପିଲ କେ, ତୋର ବର୍ଣନା ନାହିଁ । ବ୍ରଜପ୍ରଭା ଟୀକା ଉତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରାଂଶେର ଏହିରୂପ ଅର୍ଥ
କରିଯାଛେନ,

ଆଦେହୀ ଯୋ ଜ୍ଞାନମାନଂ ଚ କପିଲଂ ଜନଯେଦ୍ ଋଷିମ୍ ।

ପ୍ରସ୍ତୁତଃ ବିଭୂତାଜ୍ଞାନୈ ଶ୍ଵପଣ୍ଟେ ୯ ପରମେଶ୍ୱରମ୍ ॥

ଯେ ପରମେଶ୍ୱର ଆଦିତେ କପିଲ ଋଷିକେ ଜନ୍ମ ଦିଯାଛିଲେନ, ଏବଂ ଜନ୍ମେବ୍ ପର
ତାହାକେ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଛିଲେନ ସେଇ ପରମେଶ୍ୱରକେ ଶ୍ଵେତାଶ୍ଵତରେର
ଋଷିରୀ ଦେଖିଯାଛିଲେନ । କେ ଏହି କପିଲ ? କେହ କେହ ବଲେନ, ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭରୀ
କପିଲ । ଯିନିଇ କପିଲ ହଉନ ନା କେନ, ତାହାର ଅକ୍ଷା ପରମେଶ୍ୱର, ସେଇ
ପରମେଶ୍ୱରକେ ଦେଖାଇ ଉଚିତ । କପିଲେର ଶ୍ରଷ୍ଟା ଓ ଜ୍ଞାନଦାତା ପରମେଶ୍ୱର ଅର୍ଥାଂ
ପରବର୍ତ୍ତ ; ସୁତରାଂ ବ୍ରଜହି ଜଗନ୍କାରଣ, ଅଧାନକାରଣବାଦ ସୁତରାଂ ଅଗ୍ରାହ ।

ଇତରେସାଂ ଚାଚୁପଲଙ୍କେ ॥ ୨୧୧ ॥

ସାଂଖ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରେ ଇତର ଅର୍ଥାଂ ମହତ୍ତ୍ଵାଦିକେ ଯାହା କହିଯାଛେନ ତାହା
ଆମାଣ୍ୟ ନହେ ; ଯେହେତୁ ବେଦେତେ ଏମତ ସକଳ ବାକ୍ୟେର ଉପଲଙ୍କି ହୟ
ନାହିଁ ॥ ୨୧୧ ॥

ଟୀକା—୨ୟ ସୂତ୍ର—ଅଧାନ ହଇତେ ମହ୍ୟ ବା ବୁଦ୍ଧିଓ ମହ୍ୟ ହଇତେ ଅହଙ୍କାରେର
ଉତ୍ତପ୍ତି ବଲିଯା ସାଂଖ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଲୋକେ ବା ବେଦେ କୋଥାଓ
ଏକପ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଏ ସକଳ ଅଗ୍ରାହ ।

ବେଦେ ଯେ ଯୋଗ କହିଯାଛେ ତାହା ସାଂଖ୍ୟମତେ ପ୍ରକୃତି-ସଟିତ କରିଯା
କହେନ ; ଅତେବ ସେଇ ଯୋଗେର ଅମାଗେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତି ଆମାଣ୍ୟ ହୟ
ଏମତ ନହେ ।

ଏତେନ ଯୋଗଃ ପ୍ରତ୍ୟୁଷତଃ । ୨୧୧୩ ।

ସାଂଖ୍ୟମତ ଖଣ୍ଡନେର ଦ୍ୱାରା ସାଂଖ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ଯେ ଅଧାନସତିତ ଯୋଗ କହିଯାଇଛେ ତାହାର ଖଣ୍ଡନ ସୁତରାଂ ହଇଲ ॥ ୨୧୧୩ ॥

ଟୀକା—୩ୟ ସୂତ୍ର—ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ର ବଲେନ, ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶନୋପାୟଃ ଯୋଗଃ । ବୈଦିକ ଜ୍ଞାନ ଓ ଧ୍ୟାନେର ନାମହି ସାଂଖ୍ୟଯୋଗ । ଯୋଗେର ଯେ ଅଂଶେ ଏହି ସକଳ ଉପଦିଷ୍ଟ ଆହେ, ତାହା ଗ୍ରାହ ; କିନ୍ତୁ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରେର ଯେ ଅଂଶେ ଅଧାନକେ ସୀକାର କରାଣ୍ଟି ହେଇଥାହେ, ତାହା ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ।

ଏଥନ ତୁହି ପୂତ୍ରେତେ ସମ୍ବେଦ କରିଯା ପଞ୍ଚାଂ ସମ୍ବେଦେର ନିରାକରଣ କରେନ ।

ନ ବିଲକ୍ଷଣତ୍ତ୍ଵାଦନ୍ତ୍ଵ ତଥାତ୍ମକ ଶର୍ଵାଂ । ୨୧୧୪ ।

ଜଗତେର ଉପାଦାନକାରଣ ଚେତନ ନା ହୟ, ଯେ ହେତୁ ଚେତନ ହଇତେ ଜଗତକେ ବିଲକ୍ଷଣ ଅର୍ଥାଂ ଭିନ୍ନ ଦେଖିତେହି ; ଏହି ଚେତନ ହଇତେ ଜଗତ ଭିନ୍ନ ହୟ ଅର୍ଥାଂ ଜଡ଼ ହୟ ଏମତ ବେଦେ କହିତେହେନ ॥ ୨୧୧୪ ॥

ସଦି କହ ଶ୍ରୀତିତେ ଆହେ ଯେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସକଳ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଆପନ ଆପନ ବଡ଼ ହଇବାର ନିମିତ୍ତ ବିବାଦ କରିଯାଇଛେ, ଅତଏବ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସକଳେର ଏବଂ ପୃଥିବୀର ଚେତନତ ପାଓଯା ଯାଯ, ଏମତ କହିତେ ପାରିବେ ନାହିଁ ॥

ଅଭିମାନିବ୍ୟପଦେଶକ୍ଷ୍ଵ ବିଶେଷାମୁଗତିଭ୍ୟାଂ । ୨୧୧୫ ।

ଇନ୍ଦ୍ରିୟସକଳେର ଏବଂ ପୃଥିବୀର ଅଭିମାନୀ ଦେବତା ଏ ସ୍ଥାନେ ପରମ୍ପରା ବିବାଦୀ ଏବଂ ମଧ୍ୟକ୍ଷ୍ଵ ହଇଯାଇଲେନ ; ଯେହେତୁ ଏଥାନେ ଅଭିମାନୀ ଦେବତାର କଥନ ବେଦେ ଆହେ ; ତଥାହି ତାହେବ ଦେବତା ଅର୍ଥାଂ ଏ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଭିମାନୀ ଦେବତା ଆର ଅଗ୍ନିର୍ବାଗ୍ଭୂତୀ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାବିଶ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ଅଗ୍ନି ବାକ୍ୟ ହଇଯା ମୁଖେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ଏ ଦେବତା ଶଦେର ବିଶେଷଗେର ଦ୍ୱାରା ଆର ଅଗ୍ନିର ଗତିର ଦ୍ୱାରା ଏଥାନେ ଅଭିମାନୀ ଦେବତା ତାଂପର୍ୟ ହୟ ॥ ୨୧୧୫ ॥

ଦୃଷ୍ଟତେ ତୁ । ୨୧୧୬ ।

ଏଥାନେ ତୁ ଶବ୍ଦ ପୂର୍ବ ଦୁଇ ପୂତ୍ରେର ସମ୍ବେଦେର ସିଦ୍ଧାତ୍ମେର ଜ୍ଞାପକ ହୟ । ସଚେତନ ପୁନଃସେର ଅଚେତନ ସ୍ଵରୂପ ନଥାଦିର ଉତ୍ପତ୍ତି ଯେମନ ଦେଖିତେହି

ମେଇନ୍ଦ୍ରପ ଅଚେତନ ଜଗତେର ଚିତ୍ତଶ୍ଵରପ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ ଉପସି ହୟ ଏବଂ ବ୍ରଙ୍ଗ ଜଗତେର ଉପାଦାନକାରଣ ହୟେନ ॥ ୨୧୧୬ ॥

ଟୀକା—୪୪ ହିତେ ୬୩ ସୂତ୍ର—ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ସୂତ୍ରେ ବ୍ରଙ୍ଗକାରଣବାଦେର ଉପର ସାଂଖ୍ୟେର ଆପଣି ଓ ସଠ ସୂତ୍ରେ ତାର ଥଣ୍ଡନ ।

(କ) ବ୍ରଙ୍ଗ ଜଗତେର ନିମିତ୍ତ ଓ ଉପାଦାନ କାରଣ ବଲା ହୟ ; କିନ୍ତୁ ବ୍ରଙ୍ଗ ଚେତନ, ଜଗଂ ଜଡ଼ ସୁତରାଂ ବିଲକ୍ଷଣ ଅର୍ଥାଂ ଭିନ୍ନ, ; ତାହାତେ ପ୍ରକୃତିବିକୃତି-ଭାବେର ଅନୁପଗଣି ହୟ ।

(ଖ) ଅନ୍ତି ବଲେନ, ଇତ୍ତିଯିସକଳ ନିଜେଦେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାପନେର ଜ୍ଞାନ ବିବାଦ କରିଯାଇଲେନ ; ଇହାର କାରଣ, ଏଥାନେ ଇତ୍ତିଯି ଶଦେର ଦ୍ୱାରା ଇତ୍ତିଯିସକଳେର ଅଭିମାନୀ ଦେବତାଦେର କଥାଇ ବଲା ହେଲାଛେ ; ଜୀବ ଚେତନ କିନ୍ତୁ ଭୂତ ଓ ଇତ୍ତିଯି-ସକଳ ଅଚେତନ, ଇହାଇ ସୂତ୍ରେର ବିଶେଷ ଶଦେର ଅର୍ଥ । କୌଷିତକି ବ୍ରାହ୍ମଣେ ପୃଥିବୀର ଅଭିମାନୀ ଦେବତାର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ ; ପୁରାଣେ ତାହାଇ ବଣିତ ଆଛେ ; ଇହାଇ ସୂତ୍ରେର ଅମୃତଗତି (ଉଲ୍ଲେଖ) ଶଦେର ଅର୍ଥ ; ଦେବତା ବ୍ୟତୀତ ପୃଥିବୀ, ଇତ୍ତିଯି, ସବହ ଜଡ । ସୁତରାଂ ବ୍ରଙ୍ଗକାରଣବାଦ ଅସଂଗତ । (ଶକ୍ତରାନନ୍ଦେର ଦୀପିକାବ୍ଲୁପ୍ତି) ।

(ଗ) ସୂତ୍ରେର ତୁ ଶଦେର ଦ୍ୱାରା ଆପଣି ଅଗ୍ରାହ କରା ହେଲ । ଚେତନ ମାତ୍ରେ ହିତେ ଜଡ କେଶ ଲୋମ ଇତ୍ୟାଦି ଉପମନ୍ନ ହୟ, ଇହା ଦେଖା ଯାଏ ; ସୁତରାଂ ଚେତନ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ ଜଡ ଜଗତେର ଉପସି ସମ୍ଭବ । ସୁତରାଂ ବ୍ରଙ୍ଗକାରଣବାଦ ସମ୍ଭବ ।

ଅସଦିତି ଚେମ ପ୍ରତିଷେଷମାତ୍ରାଂ ॥ ୨୧୧୭ ॥

ଶୃଷ୍ଟିର ଆଦିତେ ଜଗଂ ଅସଂ ଛିଲ ; ମେଇନ୍ଦ୍ରପ ଅସଂ ଜଗଂ ଶୃଷ୍ଟିମଯେ ଉପମନ୍ନ ହେଲ ଏମତ ନହେ ; ଯେହେତୁ ସତେର ପ୍ରତିଷେଷ ଅର୍ଥାଂ ବିପରୀତ ଅସଂ ତାହାର ସନ୍ତାବନା କୋନମତେଇ ହୟ ନାହିଁ । ଅତଏବ ଅସତେର ଆଭାସ ଶକ୍ତମାତ୍ରେ କେବଳ ଉପଲକ୍ଷ ହୟ, ବସ୍ତୁତ ନାହିଁ ; ଯେମନ ଥପୁଞ୍ଜେର ଆଭାସ ଶକ୍ତମାତ୍ରେ ହୟ, ବସ୍ତୁତ ନାହିଁ ॥ ୨୧୧୭ ॥

ଟୀକା—୧୨ ସୂତ୍ର—ଚେତନକାରଣ ହିତେ ଅଚେତନ ଜଗଂ-ଏର ଉପସି ସ୍ଵିକାର କରିଲେ, ଶୃଷ୍ଟିର ପୂର୍ବେ ଜଗଂ ଅସଂ ଛିଲ, ଇହାଓ ବାନିତେ ହୟ ; କିନ୍ତୁ ସାଂଖ୍ୟ ଯତେ ଅସଂ-ଏର ଉପସି ଅସମ୍ଭବ । ଇହାର ଉତ୍ତରେ ବଲା ହେଲାଛେ ଯେ, ଅସଂ-ଏର ଏହି ପ୍ରତିଷେଷ ଖ ପୁଣ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ଆକାଶକୁସ୍ମେର ମତ କଲନାମାତ୍ର । ବେଦାନ୍ତମତେ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ହିତେ ଅପୃଥକ୍ ; ଶୃଷ୍ଟିର ପୂର୍ବେ ଜଗଂ ବ୍ରଙ୍ଗ ଅପୃଥକ୍ ଭାବେ ଛିଲ,

‘ଉତ୍ତପତ୍ତିର ପରେଓ ତାହାଇ ଆହେ ; ସୁତରାଂ ସୃଷ୍ଟିର ପୂର୍ବେ ଏବଂ ପରେ, ସକଳ ଅବସ୍ଥାତେଇ ଜଗତ ବ୍ରଙ୍ଗାମ୍ବକ । (ସଦାଶିବେନ୍ଦ୍ର ସରସ୍ଵତୀକୃତ ବସ୍ତି) ।

ଅପୀତୋ ତସ୍ତତ୍ପରସଙ୍କାଦସମଞ୍ଜସଂ ॥ ୨୧୧୮ ॥

ଜଗତେର ଉପାଦାନକାରଣ ବ୍ରଙ୍ଗକେ କହିଲେ ଯୁକ୍ତ ହୟ ନାହିଁ ; ଯେହେତୁ ଅପୀତି ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରଳୟେ ଜଗତ ବ୍ରଙ୍ଗତେ ଲୀନ ହଇଲେ ଯେମନ ତିକ୍ତାଦି ସଂଘୋଗେ ଥିଲୁ ତିକ୍ତ ହୟ ସେଇନ୍ନାମ ଜଗତେର ସଂଘୋଗେ ବ୍ରଙ୍ଗତେ ଜଗତେର ଜଡ଼ତା ଗୁଣେର ଅସଙ୍ଗ ଉପଚ୍ଛିତ ହୟ । ଏଇ ସ୍ମରେ ସମେହ କରିଯା ପରମ୍ପରେ ନିବାରଣ କରିତେଛେ ॥ ୨୧୧୮ ॥

ଲ ତୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଭାବାଂ ॥ ୨୧୧୯ ॥

ତୁ ଶବ୍ଦ ଏଥାନେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିମିତ୍ତ ହୟ । ଯେମନ ମୁଦ୍ରିକାର ଘଟ ଯୁଦ୍ଧିକାତେ ଲୀନ ହଇଲେ ମୁଦ୍ରିକାର ଦୋଷ ଜମ୍ବାଇତେ ପାରେ ନାହିଁ, ଏଇ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଜାନା ଯାଇତେଛେ ଯେ ଜଡ଼ଜଗତ ପ୍ରଳୟକାଳେ ବ୍ରଙ୍ଗତେ ଲୀନ ହଇଲେଓ ବ୍ରଙ୍ଗର ଜଡ଼ ଦୋଷ ଜମ୍ବାଇତେ ପାରେ ନାହିଁ ॥ ୨୧୧୯ ॥

ଟୀକା—୮ମ ହିତେ ୯ୟ—ପୂର୍ବମୁଦ୍ରେ ଆପତ୍ତି, ପରମୁଦ୍ରେ ଆପତ୍ତି ଥଣୁ ; ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ସ୍ଵପକ୍ଷତଦୋଷାଚ ॥ ୨୧୧୧୦ ॥

ଅଧାନକେ ଜଗତେର କାରଣ କହିଲେ ସେ ସେ ଦୋଷ ପୂର୍ବେ କହିଯାଛି ସେଇ ସକଳ ଦୋଷ ସ୍ଵପକ୍ଷ ଅର୍ଥାଂ ବ୍ରଙ୍ଗପକ୍ଷ ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ ; ଅତଏବ ଏହି ପକ୍ଷ ଯୁକ୍ତ ହୟ ॥ ୨୧୧୧୦ ॥

ଟୀକା—୧୦ମ ସୂତ୍ର—ବ୍ରଙ୍ଗକାରଣବାଦ ପକ୍ଷେ (ସ୍ଵପକ୍ଷେ) ଦୋଷ ନା ଥାକାତେ (ଅଦୋଷାଂ) ବ୍ରଙ୍ଗକାରଣବାଦଇ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ । ଅଧାନକାରଣବାଦୀରା ବ୍ରଙ୍ଗକାରଣବାଦେର ଉପର ତିନଟି ଦୋଷେର ଆବୋଗ କରିଯାଇଛେ ; ସେଇ ଦୋଷଗୁଲି ଏହି :— ଅକୃତିବିକୃତିଭାବେର ଅମୁପପତ୍ତି, ଉତ୍ତପତ୍ତିର ପୂର୍ବେ ଜଗତେର ଅସ୍ତ୍ର, ପ୍ରଳୟକାଳେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଜଗତ ବ୍ରଙ୍ଗକାଳେ ଲୀନ ହଇଲେ ଶୁଦ୍ଧବ୍ରଙ୍ଗଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହିବେଳ (ଅକୃତିବିକୃତି ଭାବାନ୍ତୁପତ୍ତିଃ, ଉତ୍ତପତ୍ତେଃ ଆକୃତି ଜଗତୋହସ୍ତପ୍ରାସନ୍ତଃ, ପ୍ରଳୟେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଜଗତ ବ୍ରଙ୍ଗକାଳେ ଲୀନମାନଂ ଜଗତ ସନିଷ୍ଠାତୁଷ୍ଯା ବ୍ରଙ୍ଗ ଦୂଷଯେଣ (ସଦାଶିବେନ୍ଦ୍ର ସରସ୍ଵତୀକୃତ ବସ୍ତି))

বস্তুতঃ ব্রহ্মকারণবাদে এই সকল দোষের আরোপ হইতে পারে না । দ্বিতীয় দোষও ১ম সূত্রে খণ্ডিত হইয়াছে ; কারণ, বেদান্তমতে কার্য ও কারণ অপৃথক হওয়াতে সব বস্তুই ব্রহ্মাত্মক । সাংখ্যেরা প্রপঞ্চকে সত্য বলেন, সূতরাং সাংখ্যেই প্রকৃতিবিকৃতিভাবের অনুপপত্তি ; বেদান্তীরা অনিবর্চনীয়-বাদী ; প্রপঞ্চ মায়িক হওয়ায় তাহাদের মতে প্রকৃতিবিকৃতিভাবের অনুপপত্তি হয় না, কারণ মায়া নিজেই অনিবর্চনীয় ।

আমার সরিষার তৈলের প্রশংসন হইলে আমি সরিষা কিনিয়া পেষণ করাই ও তৈল সংগ্রহ করি । উৎপন্ন দ্রব্যমাত্রই কার্য বা বিকার বা বিকৃতি, যথা, তৈল । কারণবস্তু মাত্রই প্রকৃতি । কার্য কারণে নিয়ত বর্তমান, তাই তৈলের অন্য সরিষা কিনি, চিনি কিনি না । কার্য ও কারণের একই স্বত্বাব বা গুণ । সরিষার গন্ধ ইত্যাদি তৈলে থাকেই ; এ অন্যই বলা হয় কার্য ও কারণ একপ্রকৃতিক । সাংখ্যের মূল তত্ত্বের নাম সৎকার্যবাদ ; অর্থাৎ কার্যবস্তু কারণে নিয়ত বর্তমান । অদৃশ্য প্রধানে সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই তিনি গুণ সাম্যাবস্থায় থাকে ; কার্যবস্তুসকলের পর্যালোচনা করিয়া ইহা অনুমান করা যায় । সাংখ্যের মতে, জড় প্রধান হইতে বিসদৃশ পরিণামের ফলে বিভিন্ন আকারের ও অকারের বস্তু অভিব্যক্ত হয় ; সেই সবই জড় ; কচ্ছপের হাত, পা, মাথা কখনো শরীর হইতে নির্গত হয় ; প্রধান হইতে জড়জগৎও এইভাবে প্রকাশিত হয় । আবার কচ্ছপের অবয়বসকল কখনো বা দেহেই অন্তর্হিত হয় । জড়বস্তুসকলও তেমনি বিপরীতক্রমে প্রধানে লীন হয় । ঈশ্বরকৃত সাংখ্যকারিকার পঞ্চদশ সংখ্যাক কার্ত্তিকায় বলিয়াছেন, সেই পরমাব্যক্ত কারণ (প্রধান) হইতে সাক্ষাৎভাবে পরম্পরক্রমে সমস্ত কার্যের বিভাগ হয় ; প্রতিসর্গে অর্থাৎ সৃষ্টির বিপরীতক্রমে, মৃৎপিণ্ড বা সুবর্ণপিণ্ড, ঘট বা মুকুট অভূতি (প্রধানে) প্রবেশ করিয়া অব্যক্তই হইয়া যায় । (সোহং কারণাং পরমাব্যক্তাং সাক্ষাৎ পারম্পর্যেণ অন্তিম্য বিশ্বস্য কার্য্যস্য বিভাগঃ । প্রতিসর্গেতু মৃৎপিণ্ডং সুবর্ণপিণ্ডং বা ঘটমুকুটাদয়ো বিশস্তঃ অব্যক্তিভবত্তি) ।

বেদান্তমতে কার্যবস্তুর নিজ কারণে ফিরিয়া যাওয়ার নাম লয় বা অলয় ; সাংখ্য এখানে স্পষ্টভাবেই প্রলয় জীকার করিয়াছেন ! সাংখ্য অলয়ে অগতের অন্তর্ভুতা ব্রহ্মকেও অন্তর্ভুত করে, এই প্রকার দোষারোপ ব্রহ্মকারণ-বাদের উপর করিয়াছেন । প্রধান নিজে অশক্ত বা শক্তহীন ; শক্তসকল বা

ଶକ୍ତିଶୁଣ୍ୟୁକ୍ତ ବନ୍ଧୁମକଳ ପ୍ରଧାନେ ଫିରିଯା ପ୍ରଧାନକେ ଶକ୍ତିଶୁଣ୍ୟୁକ୍ତ କରିବେ ନା କି ? ଅର୍ଥାତ୍ ସାଂଖ୍ୟେର ଆରୋପିତ ଦୋଷ ସାଂଖ୍ୟେର ଉପରେଇ ପଡ଼େ । ପୂର୍ବେଇ ଦେଖାନୋ ହଇଯାଛେ, ଏହି ଦୋଷ ବ୍ରକ୍ଷେ ଆରୋପ କରା ଯାଇ ନା ; କାରଣ ଶ୍ରୀପଞ୍ଚ ମାୟାରାହି କାର୍ଯ୍ୟ ; ମାୟା ଅନିର୍ବଚନୀୟ । ସୁତରାଂ ବ୍ରଜକାରଣବାଦୀ ସତ୍ୟ, ପ୍ରଧାନ-କାରଣବାଦ ନହେ ।

এখানে বক্তব্য এই, রামমোহনের ব্রহ্মসূত্রের পাঠ “স্বপঙ্ক্ষে অদোষাঃ চ”, ইহার অর্থ, নিজের পক্ষে অর্থাৎ ব্রহ্মকারণবাদ পক্ষে দোষ না থাক। হেতু, তাহাই সত্য; কিন্তু ভগবান শক্তরূপত পাঠ “স্বপঙ্ক্ষদোষাঃ চ”; ইহার অর্থ, সাংখ্য ব্রহ্মকারণবাদের উপরে যে সব দোষের আরোপ করেন সেই সব দোষ প্রধানকারণবাদেই থাক। হেতু তাহা সত্য নহে। বিভিন্ন আচার্যদের ধৃত পাঠে কয়েক স্থানে সূত্রের পাঠে এইরূপ প্রভেদ আছে; কিন্তু তাহাতে অর্থগত প্রভেদ নাই।

ତକ୍ତାପ୍ରତିଷ୍ଠାନାଦପ୍ଯତ୍ରାମୁହେସ୍ତମିତି
ଚେଦେବମପ୍ଯବିମୋକ୍ଷପ୍ରାସଙ୍ଗଃ ॥ ୨୧୧ ॥

তর্ক কেবল বুদ্ধিসাধ্য এই হেতু তাহার প্রতিষ্ঠা নাই অর্থাৎ ক্ষেত্রে
নাই, অতএব তর্কে বেদের বাধা জন্মাইতে পারে নাই। যদি তর্ককে
স্থির কহ তবে শাস্ত্রের সমন্বয়ের বিরোধ হইবেক। যদি এইরূপে
শাস্ত্রের সমন্বয়ের বিরোধ স্বীকার করহ, তবে শাস্ত্রের দ্বারা যে নিশ্চিত
মোক্ষ হয় তাহার অভাবপ্রসঙ্গ কপিলাদি বিশুদ্ধ তর্কের দ্বারা হইবেক;
অতএব কোন তর্কের প্রামাণ্য নাই ॥ ২১১১ ॥

টীকা—১১শ স্তু—শুধু তর্কের দ্বারাই সত্য নির্ণয় হয় না ; কাব্য তর্কের দ্বারা নির্ণীত সত্য সুনিশ্চিত একথা বলা যায় না। কপিল ও কণাদ এই দ্রুইজনই মহৰ্ষি ; ইহাদের মত পরম্পরবিকল্প ; এই বিরোধের মৌমাংসা কে করিবে ? অগ্নি উষ্ণ, এই জ্ঞানের কথনোই বাধা হয় না ; কোন বিষয়ে এইরূপ নিশ্চিত জ্ঞানই সম্যগ্ জ্ঞান। শুধু তর্কের দ্বারা সম্যগ্ জ্ঞান হওয়া জড় বিষয়েই সম্ভব, ইলিয়াতীত বিষয়ে সম্ভব নহে। একমাত্র ব্রহ্মজ্ঞানেই মোক্ষ হয়। অৰ্ক সচিদানন্দস্বরূপ। কিন্তু ব্রহ্মের কপাদি নাই, সুতৰাং ব্রহ্ম অত্যক্ষপ্রমাণগম্য নহেন। ব্রহ্মের কোন লিঙ্গ অর্থাৎ চিহ্ন নাই ; সুতৰাং ব্রহ্ম অমুমান প্রমাণের দ্বারা নির্ণীত হইতে পারেন না।

ବ୍ରଙ୍ଗେର ମୃଦୁ କିଛୁଇ ନାହିଁ ; ସୁତରାଂ ବ୍ରଙ୍ଗ ଉପମାନପ୍ରମାଣଗମ୍ୟ ନହେନ । କେହ କେହ ବଲିତେ ପାରେନ, ତାହାରା ନିଜ ଅନୁଭବେର ଦ୍ୱାରା ଜାନିଲେହେନ ସେ, ବ୍ରଙ୍ଗ ଆହେନ ; ତିନି ଦୟାମୟ, କରୁଣାମୟ, ପ୍ରେସମୟ । ଅଧିକତର ଜ୍ଞାନୀ ଆପଣି କରିଯା ବଲିଲେନ, ତାହାଦେର ଅନୁଭବେର ଭିତ୍ତି କି ? ବଲିତେଇ ହିଲେ, ସେଇ ଭିତ୍ତି, ଅନ୍ତଃକରଣେର ବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ର ; ଅନ୍ତଃକରଣ ଜଡ, ସୁତରାଂ ସେଇ ଅନୁଭବ ଜଡ ଜ୍ଞାନ ; ଜଡ ଜ୍ଞାନ ଇଞ୍ଜିଯାତୀତ ବସ୍ତୁକେ ପ୍ରମାଣିତ କରିଲେ କୋନ କାଲେଇ ପାରେ ନା । ସୁତରାଂ ଆପଣିକାରୀ ବଲିଲେନ ବ୍ରଙ୍ଗିଲେ ନାହିଁ ; ଦୟାମୟ କରୁଣାମୟ ହେଁଯା ତୋ ଅସମ୍ଭବ । ଭକ୍ତ, ବଲିଲେନ ତିନି ଭକ୍ତି ଦ୍ୱାରାଇ ଆସାକେ ଜାନିଯାହେନ । ଜିଜ୍ଞାସା କରା ଯାଏ ଭକ୍ତି କି ? ଭକ୍ତ ବଲିଲେନ ଈଶ୍ଵରେ ପରାମ୍ବରଭିତ୍ତି ଭକ୍ତି । ଅନୁରକ୍ଷିତ ଅନ୍ତଃକରଣେର ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥାତ ଜଡ ଜ୍ଞାନ । ଈଶ୍ଵରେର ସନ୍ଧଗ ଜାନିଯାଇ ବୋଲୁ ଥିଲାଣେ ? ଈଶ୍ଵରର ଅତୀଞ୍ଜିତ ; ସୁତରାଂ ଶ୍ରତି ଥିଲାଣ ଛାଡା ଈଶ୍ଵରକେଓ ଜ୍ଞାନାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ତର୍କେର ଦ୍ୱାରା ଈଶ୍ଵରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନ୍ତଃକରଣ ଅସମ୍ଭବ । ସୁତରାଂ ତର୍କେର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନାହିଁ, ତର୍କେର ଦ୍ୱାରା ମୋକ୍ଷ ଲାଭର ସମ୍ଭବ ନହେ । ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରତି ଥିଲାଣ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଜ୍ଞାନାର ଯାଇତେ ପାରେ, ବ୍ରଙ୍ଗକେ ନା ଜାନିଲେ ଅନୁରକ୍ଷିତ ଅସମ୍ଭବ । ସୁତରାଂ ମୋକ୍ଷେରି ଅଭାବ ହୟ । ତୁ ତର୍କେର ଉପର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଲେ, ସତ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୟ ନା, ମୋକ୍ଷେର ଅଭାବ ହୟ, ଇହାଇ ରାମମୋହନେର କଥାର ଅର୍ଥ ।

ସମ୍ମଦିନ କହ ବ୍ରଙ୍ଗ ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟାପକ ହେଁଯାନ, ତବେ ଆକାଶେର ଶ୍ରାୟ ବ୍ୟାପକ ହେଁଯାନ । ଜଗତେର ଉପାଦାନକାରଣ ହେଁତେ ପାରେନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପରମାଣୁ ଜଗତେର ଉପାଦାନକାରଣ ହୟ, ଏରାପ ତର୍କ କରା ଅଶାନ୍ତ ତର୍କ ନା ହୟ, ସେହେତୁ ବୈଶେଷିକାଦି ଶାନ୍ତ୍ରେ ଉତ୍ସୁକ ଆହେ, ଏମତ କହିଲେ ପାରିବେ ନା ॥

ଏତେବେ ଶିଷ୍ଟାପରିଗ୍ରହା ଅପି ବ୍ୟାଧ୍ୟାତାଃ ॥ ୨୧୧୨ ॥

ସଜ୍ଜପ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ସେ ଶିଷ୍ଟ ଲୋକେ କାରଣ କହେନ ତୀହାରା କୋନ ଅଂଶେ ପରମାଣ୍ଵାଦି ଜଗତେର ଉପାଦାନକାରଣ ହୟ ଏମତ କହେନ ନାହିଁ ; ଅତଏବ ବୈଶେଷିକାଦି ମତ ପରମ୍ପରା ବିରୋଧେର ନିମିତ୍ତ ତ୍ୟାଜ୍ୟ କରିଯା ଶିଷ୍ଟ-ସକଳେ ବ୍ୟାଧ୍ୟାନ କରିଯାହେମ ॥ ୨୧୧୨ ॥

ଟୀକା—୧୨୬ ସୂତ୍ର—ବୈଶେଷିକ ମତେ ବ୍ରଙ୍ଗ ଜଗତେର କାରଣ ହେଁତେ ପାରେନ ନା, କାରଣ, ବ୍ରଙ୍ଗ ଆକାଶେର ମତ ବିଚ୍ଛୁ ଅର୍ଥାତ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ; କିନ୍ତୁ ଅନୁଶ୍ରୁତ ପରମାଣୁ

ସକଳି ଜଗତେର କାରଣ । ସୂତ୍ର ଶିଷ୍ଟ ଶଦେର ଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ମହାର୍ଥିକେ ବୁଝାନେ ହିସାହେ ; ଶିଷ୍ଟେରା ଯେ ସକଳ ଯୁକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥାନକାରଣବାଦ ଖଣ୍ଡନ କରେନ, ସେଇ ସକଳ ଯୁକ୍ତିର ଦ୍ୱାରାଇ ଅବୈଦିକ ପରମାଣୁବାଦ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରଶ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାରଣବାଦଙ୍କ ନିରଣ୍ଟ ହଇଲ, ଇହାଇ ବୁଝିତେ ହିସାବେ । (ମସାଦିଭି : ଶିଷ୍ଟେ : କେନଚିତ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟବାଦାତ୍ମଃ ଯେନ ପରିଗୃହୀତ ପ୍ରଥାନକାରଣବାଦନିରାକରଣ ଅକାରେଣ ଶିଷ୍ଟେ : କେନଚିଦଃ ଯେନା ପରିଗୃହୀତା : ଅସାଦିକାରଣବାଦା : ବ୍ୟାଖ୍ୟାତା : ନିରଣ୍ଟା :—ସଦାଶିବେଶସରମ୍ଭତୀ) ।

ଟୀକୀ—୨ୟ ଅଧ୍ୟାୟ, ୧ମ ପାଦ, ସୂତ୍ର ୪-୧୨—ବେଦାନ୍ତମତେ ବ୍ରଙ୍ଗ ଜଗତେର ଅଭିନ୍ନନିମିତ୍ତୋପାଦନକାରଣ ; ରାମମୋହନଓ ତାହା ସ୍ବୀକାର କରିଯାଇଛେ (୧୯୪୨୩ ସୂତ୍ର) ଦ୍ରୁଟିବ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ସାଂଖ୍ୟେରା ତାହା ସ୍ବୀକାର କରେନ ନା ; ତାହାରା ବଲେନ, ସର୍ବତ୍ରଇ କାରଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ସାକ୍ରମ୍ୟ ଦେଖା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ବ୍ରଙ୍ଗ ଓ ଜଗତେ ସାକ୍ରମ୍ୟ ନାହିଁ, କାରଣ, ବ୍ରଙ୍ଗ ଚେତନ ଓ ଶୁଦ୍ଧ, ଜଗନ୍ ଜଡ଼ ଓ ଅଶୁଦ୍ଧ । ବରଂ ସାଂଖ୍ୟେର ପ୍ରଥାନେର ସହିତ ଜଗତେର ସାକ୍ରମ୍ୟ ଆହେ ; ସୁତରାଂ ପ୍ରଥାନକେଇ ଜଗନ୍କାରଣ ସ୍ବୀକାର କରା ଉଚିତ । ଏଇକ୍ରମ ବିଭିନ୍ନ ଆପନ୍ତି ସାଂଖ୍ୟେରା ଉତ୍ସାହନ କରିଯାଇଛେ । ଭଗବାନ ବେଦବ୍ୟାସ ଉତ୍ସ ବୟାଟୀ କ୍ଷତ୍ରେ ଔରକଳ ଆପନ୍ତିର ଉତ୍ୱେଷ କରିଯା ନିଜେଇ ତାହା ଖଣ୍ଡନ କରିଯାଇଛେ ।

ବେଦବ୍ୟାସ ବଲିଯାଇଛେ, ବ୍ରଙ୍ଗ ଓ ଜଗତେ ସାକ୍ରମ୍ୟ ନାହିଁ, ଏକଥା ସଥାର୍ଥ ନହେ ; ସତ୍ତା ଏକମାତ୍ର ବ୍ରଙ୍ଗରଇ ଲକ୍ଷଣ ; ଏହି ଲକ୍ଷଣ, ଆକାଶାଦି ସକଳ ପଦାର୍ଥେ ଅନୁସ୍ଯୁତ ରହିଯାଇଛେ, ତାହା ତାହାରା ସତ୍ୟ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ । ଦ୍ୱିତୀୟତ : ଜଗତେ ଦେଖା ଯାଏ, ଅଚେତନ ହିଁତେ ଚେତନେର ଏବଂ ଚେତନ ହିଁତେ ଅଚେତନେର ଉତ୍ୱପନ୍ତି ହିଁତେହେ ; ଅଚେତନ ଗୋମୟ ହିଁତେ ଚେତନ ବ୍ୟକ୍ତିକ ଉତ୍ୱପନ୍ନ ହୟ, ଚେତନ ପୁରୁଷ ହିଁତେ ଅଚେତନ କେଶ ନଥ ଉତ୍ୱପନ୍ନ ହୟ । ସୁତରାଂ ସାକ୍ରମ୍ୟ ନାହିଁ ଏକଥା ସତ୍ୟ ନହେ । ସୁତରାଂ ପ୍ରଥାନ ଜଗନ୍କାରଣ ହିଁତେ ପାରେ ନା, ବ୍ରଙ୍ଗଇ ଜଗନ୍କାରଣ ।

ପୁନରାୟ ସାଂଖ୍ୟେର ଆପନ୍ତି, ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଜଗତେର ଉପାଦାନକାରଣ ସ୍ବୀକାର କରିଲେ ଦୋଷ ହୟ ; କାରଣ, ତାହା ହିଲେ ଜଗନ୍ ପ୍ରଲୟେ ନିଜେର କାରଣ ବ୍ରଙ୍ଗ ଲୀନ ହିସା ନିଜେର ଜଡ଼ତ୍ୱ ଅନୁକ୍ରମ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା ଦୋଷଯୁକ୍ତ କରିବେ ; ଦେଖା ଯାଏ, ତିକ୍ତ ଦ୍ୱବ୍ୟେର ସଂଯୋଗେ ମିଷ୍ଟ ଦ୍ୱଧିଓ ତିକ୍ତ ହୟ । ଉତ୍ସରେ ବେଦବ୍ୟାସ ବଲିତେହେନ, ମାଟୀର ଘଟ ମାଟୀତେ ଲସ ପାଇଲେ ମାଟୀ ତୋ ଦୂରିତ ହୟ ନା । ସୁତରାଂ ଦୂର୍ଷାନ୍ତ ନା ଧାକାର ଏହି ଆପନ୍ତି ଖଣ୍ଡିତ ହିଁଲ ।

রামমোহনধৃত ১০নং সূত্রের পাঠ স্বপক্ষেহদোষাচ ; ইহার অর্থ, নিজের পক্ষে অর্ধাং ব্রহ্মকারণবাদ বিষয়ে কোন দোষের উল্লেখ না থাকায়, তাহাই গ্রাহ । প্রধানকারণবাদ বিষয়ে ১১১৫ সূত্র হইতে ১১শ সূত্র পর্যন্ত বহু দোষ দর্শিত হইয়াছে ; তাই তাহা অগ্রহ । ভাষ্মকারধৃত ১০নং সূত্র, স্বপক্ষদোষাচ । সাংখ্য বেদান্তের উপর যে সকল দোষের আরোপ করেন, তার নিজের পক্ষে অর্ধাং সাংখ্যেও সেই সকল দোষ রহিয়াছে ;

পুনরায় আপত্তি, ব্রহ্ম বিষয়ে শ্রুতিই একমাত্র প্রমাণ, ইহা স্বীকার করা যায় না ; মানুষ বৃক্ষের দ্বারা তর্ক করিয়াই নৃতন নৃতন তত্ত্ব প্রতিষ্ঠা করিতেছে ; ধার্মিনচিন্তাপ্রসূত তর্কের দ্বারাই জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতি হইতেছে, সুতরাং তর্কই গ্রাহ । উভয়ে বেদব্যাস বলিতেছেন, কপিলাদির তর্ক অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মকারণবাদ অগ্রাহ করিলে মোক্ষেরই উচ্ছেদ হইবে, মানুষের সর্বনাশ হইবে ।

তর্ক কি ? ব্যাপ্যারোপণ ব্যাপকারোপঃ-ই তর্ক । ইহা জ্ঞানশাস্ত্রের সংজ্ঞা ; সহজ কথায়, কার্যকারণসূত্র অবলম্বনে একটী প্রতিষ্ঠিত মতকে খণ্ডিত করিয়া যখন অপর মতের স্থাপন করা হয়, তখন তাহাই হয় তর্ক । কিন্তু যাহা কার্যকারণ সম্বন্ধ বা কোন লৌকিক প্রমাণের অধীন নহে, সেই অতীলিঙ্গবিষয়ে তর্কের অবকাশ কোথায় ? তর্কের প্রতিষ্ঠাই নাই, এক বৃক্ষিমান তর্কের দ্বারা যে সিদ্ধান্ত স্থাপন করিলেন, অধিকতর বৃক্ষিমান তাহা খণ্ডন করিয়া অপর সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করিলেন । একপ তো সর্বত্র সর্বদাই ঘটিতেছে, তাই নিরস্তুশ তর্কের দ্বারা সত্য নির্ণয় সম্ভব নহে । এ বিষয়ে বত্তপ্রভা বলিতেছেন—কখনো কখনো তর্কের প্রতিষ্ঠা ধাকিলেও, ব্রহ্ম জগৎকারণ, এই বিশেষ বিষয়ে তর্কের অবকাশ নাই । (কচিংতর্ক্য প্রতিষ্ঠায়ামপি জগৎকারণবিশেষে তর্ক্য স্বাতন্ত্র্য নাস্তি) । ভাষ্মতী বলিতেছেন, আমরা অন্তবিষয়ে তর্ককে অপ্রমাণ মনে করি না ; কিন্তু ব্রহ্ম কারণবাদ বিষয়ে কোন স্বাভাবিক প্রতিবন্ধ বা অস্ত কোন হেতু নাই, যাহাতে তর্ক উঠিতে পারে (ন বয়ম্ অন্ত্য তর্কম্ অপ্রমাণযাম, কিন্তু জগৎকারণ সত্ত্বে স্বাভাবিকপ্রতিবন্ধলিঙ্গমস্তি) ।

কিন্তু এত বিস্তৃতভাবে সাংখ্যমতেরই আলোচনা বেদব্যাস করিলেন কেন ? অন্য দার্শনিকদের কথা তো বলিলেন না । এই প্রসঙ্গে সূত্র ১২-তে বেদব্যাস বলিলেন, সাংখ্যেরাই ব্রহ্মকারণবাদের প্রধান বিরোধী, তাই

তাহাদেরই খণ্ডন করা হইল। শিষ্টগণ অর্থাৎ শ্রদ্ধেয় মনু প্রত্নতি যে সকল মত গ্রহণ করেন নাই, সেগুলি পরিত্যক্তই হইয়াছে; যথা বৈশেষিকের মত। বৈশেষিকের আপত্তি, ব্রহ্ম সর্বব্যাপী; যাহা সর্বব্যাপী তাহা জগৎকারণ হইতে পারে না; সুতরাং পরমাণুপুঁজি জগৎকারণ। এই প্রকার মত মনু প্রত্নতি শ্রদ্ধেয়গণ গ্রহণ করেন নাই, তাই ঐসকল মত অগ্রাহ হইল, অস্কারণবাদই স্বীকৃত হইল।

পরম্পুত্রে আদৌ সম্মেহ করিয়া পশ্চাত্য সমাধান করিতেছেন।

ভোক্তৃপন্তেরবিভাগশ্চেৎ স্নান্নোকৰণ ॥ ২।১।১৩ ॥

অদ্বিতীয় ব্রহ্ম যদি জগতের উপাদানকারণ হয়েন তবে ভোক্তা আর ভোগ্যের মধ্যে বিভাগ অর্থাৎ ভেদ থাকে নাই; অথচ ভোক্তা এবং ভোগ্যের পার্থক্য দৃষ্ট হইতেছে। ইহার উত্তর এই যে লোকেতে রঞ্জুতে সর্পভূম এবং দণ্ডভূম হইয়া উভয়ের বিভাগ অর্থাৎ ভেদ যেমন মিথ্যা উপলব্ধি হয়, সেই মত ভোক্তা এবং ভোগ্যের ভেদ কল্পিত মাত্র ॥ ২।১।১৩ ॥

টীকা—১৩শ সূত্র—প্রকঞ্চের মধ্যে ভোক্তা ও ভোগ্যের ভেদ প্রত্যক্ষ উপলব্ধ হয়। ব্রহ্মই যদি জগৎকারণ হন তবে ভোক্তাভোগ্য তেদের বাধা হয়; এই আপত্তি উপরিপিত করিয়া বেদব্যাস নিজেই উত্তর দিয়াছেন—ব্রহ্ম জগতের উপাদানকারণ হইলেও লৌকিক দৃষ্টিতে কল্পিত ভোক্তা ও ভোগ্যের ভেদ স্বীকার করা হয়। (যথালোকে মূদাস্তনা অভিন্নানাং ষটাদীনাং পৰম্পরং তেদোহস্তি, তথ।। অতঃ কল্পিত ভেদসত্ত্বাং ন প্রত্যক্ষবিরোধঃ—সদাশিবেন্দ্র সরবর্তী)। ষট, কলস, জালা, এ সকলই মৃত্তিকা, কিন্তু লৌকিক দৃষ্টিতে ব্যবহার ক্ষেত্রে ইহাদের পার্থক্য আছে, ইহাতে প্রত্যক্ষের সঙ্গে বিরোধ হয় ন।।

অস্কারণবাদ স্বীকার করিলে যে সংশয় উপস্থিত হয়, তার উল্লেখ করিয়া বেদব্যাস নিজেই তাহা খণ্ডন করিয়াছেন। জগতে দেখা যায়, বস্তসকল ভোক্তা ও ভোগ্য এই দুই ভাগে বিভক্ত; জীব কৃপ, রস, সুখ, দুঃখ ভোগ করে। মানুষের দেহনিঃসৃত মল ক্ষেত্রে নিক্ষিপ্ত হয়; তাহা হইতে যে সকল শাকসবজি উৎপন্ন হয়, তাহা মানুষই ভোজন করিয়া

পুষ্ট হয়। ব্রহ্মই উপাদানকারণ হইলে এই ভোক্তা-ভোগ্য বিভাগ লুপ্ত হইবে, ইহাই সংশয়। উভয়ে বেদব্যাস বলিতেছেন, না, তাহা হইবে না; লোক শব্দের অর্থ ভুবন; সূত্রের লোকবৎ শব্দের অর্থ, ভুবনে অর্থাৎ জগতে যেমন দেখা যায় তেমন। বেদব্যাসের বক্তব্য, লৌকিক দৃষ্টিতে যেমন দেখা যায়, তেমন ভোক্তা-ভোগ্য ভেদ থাকিবেই। এ বিষয়ে দৃষ্টান্তও আছে।

এ বিষয়ে বিশেষ বক্তব্য এই। দৃষ্টান্ত দিতে গিয়া রামমোহন বলিয়াছেন, সক্ষার অন্ধকারে সিঁড়িতে একটা বস্তু দেখিয়া একজন মনে করে, ইহা সাপ; অপরে মনে করে, ইহা দণ্ড। ইহা সার্বজনীন অভিজ্ঞতা। কিন্তু দুই ধারণাই অৱৰ; মানুষের এই অকার ভেদজ্ঞান থাকিবেই, যতদিন অজ্ঞান বর্তমান থাকিবে।

এবিষয়ে ভাগ্যকারের দৃষ্টান্ত সমুদ্র; সমুদ্রে তরঙ্গ, বীচ, ফেণ, বুদ্ধুদ দেখা যায়; এ সকল সমুদ্র হইতে ভিন্ন নহে, অথচ মনে হয় ভিন্ন; এই অকার ভোক্তাভোগ্য-ভেদ থাকিবেই।

এখানে বিশেষ বক্তব্য এই। রামমোহন ১১১২ সূত্রের ব্যাখ্যায় যাহা বলিয়াছেন, এবং ২১১১৩ সূত্রে যে দৃষ্টান্ত দিয়াছেন, তাহা হইতে এই ধারণা হয় যে ব্রহ্ম হইতে জগতের উৎপত্তি স্থিতি লয়, রামমোহন কোন অকারেই স্বীকার করিতেন না। এক ব্রহ্মই আছেন, দ্বিতীয় কিছুই নাই, এবিষয়ে রামমোহনের ধারণা ছিল কঠোর, দৃঢ়।

ঠিক লোকেতে যেমন দর্থি হইয়া ঠিক হইতে পৃথক কহায়, এই দৃষ্টান্তমানসারে ব্রহ্ম এবং জগতের ভেদ বস্তুত হইতে পারে এমত নহে।

তদন্ত্যত্মারজ্ঞগুরুদিভ্যঃ ॥ ২।১।১৪ ॥

ব্রহ্ম হইতে জগতের অন্তর্ভু অর্থাৎ প্রার্থক্য না হয়, যেহেতু বাচারজ্ঞানাদি শ্রতি কহিতেছেন যে নাম আৱ রূপ যাহা প্রতোক্ষ দেখহ, সে কেবল কথনমাত্র; বস্তুত ব্রহ্মই সকল ॥ ২।১।১৪ ॥

ভাবে চোপলক্ষঃ ॥ ২।১।১৫ ॥

জগৎ ব্রহ্ম হইতে অন্ত না হয়, যেহেতু ব্রহ্মস্তাতে জগতের সত্ত্বান উপলক্ষ হইতেছে ॥ ২।১।১৫ ॥

সম্মান্তাবরণ ॥ ২১১১৬ ॥

অবৰ অর্থাং কাৰ্যৱাপ জগৎ সৃষ্টিৰ পূৰ্ব ব্ৰহ্মবৰাপে ছিল, অতএব সৃষ্টিৰ পৰেও ব্ৰহ্ম হইতে অন্য না হয়, যেমন ষট আপনাৰ উৎপত্তিৰ পূৰ্বে পূৰ্বে মৃত্তিকাৰাপে ছিল, পশ্চাং ষট হইয়াও মৃত্তিকা হইতে অন্য হয় নাই ॥ ২১১১৬ ॥

অসম্যপদেশাব্বেতি চেম ধৰ্মান্তরেণ বাক্যশেষাং ॥ ২১ ১৭ ॥

বেদে কহেন জগৎ সৃষ্টিৰ পূৰ্বে অসৎ ছিল, অতএব কাৰ্যেৰ অর্থাং জগতেৰ অভাৰ সৃষ্টিৰ পূৰ্বে জ্ঞান হয় এমত নহে ; যেহেতু ধৰ্মান্তরেতে সৃষ্টিৰ পূৰ্বে জগৎ ছিল অর্থাং নামবৰাপে যুক্ত হইয়া সৃষ্টিৰ পূৰ্বে জগৎ ছিল নাই ; কিন্তু নামবৰাপ ত্যাগ কৱিয়া কাৱণেতে সে কালে জগৎ জীৱ ছিল । ইহাৰ কাৱণ এই যে ঐ বেদেৰ বাক্য শেষে কহিয়াছেন যে সৃষ্টিৰ পূৰ্বে জগৎ সৎ ছিল ॥ ২১১১৭ ॥

যুক্তেঃ শৰ্মান্তৰাত্ম ॥ ২১ ১৮ ॥

ষট হইবাৰ পূৰ্বে মৃত্তিকাৰাপে ষট যদি না থাকিত তবে ষট কৱিবাৰ সময় মৃত্তিকাতে কৃত্তকাৰেৰ ষত্ত হইত না, এই যুক্তিৰ দ্বাৱা সৃষ্টিৰ পূৰ্বে জগৎ ব্ৰহ্মবৰাপে ছিল নিশ্চয় হইতেছে এবং শৰ্মান্তৰেৰ দ্বাৱা সৃষ্টিৰ পূৰ্বে জগৎ সৎ ছিল এমত প্ৰমাণ হইতেছে ॥ ২১ ১৮ ॥

পটবচ ॥ ২১ ১৯ ॥

যেমন বন্তসকল আকুঞ্জন অৰ্থাং তানা আৱ প্ৰসাৱণ অৰ্থাং পড়ান হইতে ভিন্ন না হয় সেইমত ষট জন্মিপে পৰেও মৃত্তিকা ষট হইতে ভিন্ন নহে । এইবৰাপ সৃষ্টিৰ পৰেও ব্ৰহ্ম হইতে জগৎ ভিন্ন নয় ॥ ২১ ১৯ ॥

যথাচ প্ৰাণাদি ॥ ২১ ২০ ॥

ভিন্ন লক্ষণ হইয়া যেমন প্ৰাণ অপানাদি পৰন হইতে ভিন্ন না হয়, সেইবৰাপ ক্লপান্তৰকে পাইয়াও কাৰ্য আপন উপাদানকাৱণ হইতে পৃথক হয় নাই ॥ ২১ ২০ ॥

টীকা—স্তু ১৪—২০।—এই অধিকরণের নাম আরম্ভণাধিকরণ (The Section on the non-duality of the effect and cause)। অদ্বৈতব্রহ্মতত্ত্ব উপলক্ষির জন্য এই সাতটা সূত্রের গুরুত্ব সমধিক। ১৪ সূত্রের অর্থ এই—সেই দ্রুইটা বস্তুর অর্থাৎ কারণ ও কার্যের (তফোঃ) অনন্তত্ব; আরম্ভণাদি মন্ত্রাংশ হইতে ইহা জানা যায়।

কার্য ও কারণ সম্বন্ধে শাস্ত্রে বিভিন্ন মতবাদ আছে; সেগুলি সংক্ষেপে এই। বৈশেষিক ও ন্যায়মতে, কার্য যাহা উৎপন্ন হয় তাহা উৎপত্তির পূর্বে থাকে না; তাহাদের মতবাদের নাম অসৎকার্যবাদ। সাংখ্যমতে কার্যবস্তু কারণে বর্তমান থাকে বলিয়াই কারণের কারণত্ব; তাহাদের নাম সৎকার্যবাদ। বেদান্তমতে, কার্য কারণ হইতে অনন্ত। তাই সূত্রে বলা হইয়াছে, তদনন্তত্বাত্ম আরম্ভণশব্দাদিভ্যঃ। ইহার অর্থ, কার্য ও কারণের (তফোঃ) অনন্তত্বহেতু (অনন্তত্বাত্ম) কার্যের অভাব, প্রতিতে আরম্ভণাদি শব্দের উল্লেখ হেতু।

রামমোহনের মতে অনন্ত শব্দের অর্থ পার্থক্য না থাকা; কারণ ও কার্যের মধ্যে পার্থক্য যদি না থাকে, উভয়ই এক হয়; এবং তাহা হইলে কারণবস্তুই সত্য মানিতে হয়, এবং কার্যবস্তুর কারণ হইতে পৃথক সত্ত্বাই নাই ইহাই মানিতে হয়, অর্থাৎ কার্যবস্তুর অভাবই দ্বীকার করিতে হয়। অক্ষ জগতের কারণ; কিন্তু জগৎকার্যের অভাব, তাহার অস্তিত্বই নাই, সুতরাং অদ্বৈত ব্রহ্মই আছেন, অন্য কিছুই নাই। বেদব্যাস এই অর্থ বুঝাইবার জন্যই অনন্ত শব্দটীর প্রয়োগ করিয়াছেন।

ঙগবান ভাষ্যকার অনন্ত শব্দের অর্থ করিলেন, ব্যতিরেকেন অভাবঃ। অর্থাৎ কার্যদ্রব্য বস্তুতঃ নাই। এই সত্য বুঝাইবার জন্য রামমোহন বেদান্তসারে লিখিয়াছেন, “মধ্যাহ্নকালে সূর্যের রশ্মিতে যে জল দেখা যায়, সেই জলের আশ্রয় সূর্যের রশ্মি হয়; বস্তুতঃ সে মিথ্যা জল সত্যকৃপ তেজকে আশ্রয় করিয়া সত্যের ন্যায় দেখায়; সেইকৃপ মিথ্যা নামকৃপময় জগৎ ব্রহ্মের আশ্রয়ে সত্যকৃপে প্রকাশ পায়,” অর্থাৎ রামমোহনের মতে জগৎ মিথ্যা, একটা প্রতীতি মাত্র, ব্রহ্মই একমাত্র সত্য।

নহি যত্ত ব্যতিরেকেণ ঘটে। নাম কশ্চিদ্ব উপলভ্যাতে। কারণ ব্যতিরেকেণ কার্যাঃ নাস্তি। যত্তিকা ছাড়া ঘট নামে কিছুর উপলক্ষি হয় না; কারণ ভিন্ন কার্য নাই (সদাশিবেন্দ্র)।

‘তৎ সদ্ব আসী’ বাক্যশেষে এই উকি থাকাতে জানা যায় যে সৃষ্টির পূর্বে জগৎ সৎ ছিল। ‘সদেব সোম্য ইদম্ অং আসী’ এই বাক্যান্তের অর্থাৎ অন্য শৃঙ্গের দ্বারা প্রমাণিত হয় যে জগৎ পূর্বে সৎ ছিল।

সংবেষ্টিত অর্থাৎ পুটলিঙ্গপে বন্ধ পট অথাৎ বন্ধ দেখিলে তার বিষয়ে ধারণা অস্পষ্টই হয়; প্রসারিত করিলে স্পষ্ট জ্ঞান হয় অর্থাৎ তাহা কত দীর্ঘ, প্রশ্ন কত, তাহা কিন্তু গুণমুক্ত এই সব জানা যায়; সেই বন্ধ কিন্তু সংবেষ্টিত বন্ধ হইতে ভিন্ন নহে। তেমনি জগৎও বন্ধ হইতে কখনোই ভিন্ন নহে। এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, সূত্রসমষ্টিই বন্ধকুপে পরিণত হয়; ইহারাও কি অন্য? ইহার উত্তরে ভগবান् ভাগ্যকার বলিতেছেন তন্ত্রসকল বন্ধেরই কারণাবস্থা, সেই অবস্থায় বন্ধ অস্পষ্ট। তাঁত, মাকু ও তন্ত্রবায়ের ব্যাপারের দ্বারা সেই অস্পষ্ট বন্ধই স্পষ্টকুপে বোধ হয়। (তন্ত্রাদিকারণাবস্থঃং পটাদিকার্যাম্ অস্পষ্টঃ সৎ তুরীবেমকুবিন্দাদিকারকব্যাপারাদিভি ব্যক্তঃ স্পষ্টঃ গৃহতে)।

প্রাণায়ামের দ্বারা নিরুদ্ধ প্রাণ, অপান প্রভৃতি পঞ্চপ্রাণ অর্থাৎ পবনমাত্রে পরিণত হইয়া থাকে। আবার যখন সক্রিয় হইয়া প্রাণ পঞ্চভাগে বিভক্ত হইয়া কার্য সাধন করে, তখন তাহাতে আকুঞ্জন প্রসারণাদি হয়; কিন্তু তাহাতে পঞ্চপ্রাণ ভিন্নতা প্রাপ্ত হয় না। আকুঞ্জন প্রসারণাদি সত্ত্বেও পঞ্চপ্রাণে একই প্রাণ থাকে: তেমনি কার্যও কারণ হইতে অন্য।

সূত্রে “তদনজ্ঞত্বম্” অংশের আলোচনা সমাপ্ত হইল। “আরজ্ঞণশক্তাদিভাঃ” অংশের তাৎপর্য কি? তাহা জানা যায় উপনিষদ হইতে।

ছান্দোগ্য ষষ্ঠাধ্যায়ের ১ম খণ্ড ৪-৬ মন্ত্রে আছে যে খৃষি আকৃণের পৌত্র শ্বেতকেতু গুরুগৃহ হইতে ফিরিয়া আসিলে পর, পুত্রকে বিচ্ছান্নিমানী বৃথিয়া পিতা আকৃণি বলিলেন, “হে পুত্র, তুমি সেই উপদেশটি জানিয়াছ কি, যাহা জানিলে, অশ্রুত বিষয় শ্রুত হয়, অচিহ্নিত বিষয় চিহ্নিত হয়, অবিজ্ঞাত বিষয় জ্ঞাত হয়?” শ্বেতকেতু তাহা পান নাই, তাই আকৃণির নিকট উপদেশ চাহিলেন।

পিতা বলিলেন “হে সোম্য, (কাৰণবন্ধ) মৃত্তিকাপিণ্ডকে জানিলে, তাহা হইতে উৎপন্ন যাবতীয় মৃশ্য কার্যবন্ধ অর্থাৎ বিকাৰ যথা ঘট, কলস, জালা, সবই জানা হয়; সুতরাং বিকাৰমাত্রই শুধু বাগাড়স্বর, শুধু নাম; মৃত্তিকাই (কাৰণবন্ধই) সত্য।” (যথা সোম্য একেন মৃৎপিণ্ডেন সর্বং

ମୁଗ୍ଧମୁଖେ ବିଜ୍ଞାତଂ ସ୍ଯାଃ, ବାଚାରଙ୍ଗଂ ବିକାରୋ ନାମଧେଯଂ ମୃତ୍ତିକେତୋବ ସତ୍ୟମ् । ପୁନରାୟ ବଲିଲେନ “ଏକଟି ସୁବର୍ଣ୍ଣପିଣ୍ଡ (ଲୋହମଣ୍ଡି) ଜାନିଲେ ସୁବର୍ଣ୍ଣମୟ ସକଳ ବନ୍ଧୁଇ ଜ୍ଞାତ ହୟ, ବିକାର ବାଗାଡୁସର ମାତ୍ର, ନାମ ମାତ୍ର, ସୁବର୍ଣ୍ଣଇ (ଲୋହମ୍) ସତ୍ୟ । ତୃତୀୟବାର ପିତା ବଲିଲେନ “ଏକଟି ନକ୍ରଣ (ଅର୍ଥାତ୍ ନକ୍ରଣ-ଏର ଦ୍ୱାରା ଉପଲକ୍ଷିତ ଲୋହପିଣ୍ଡ) ଜାନିଲେ ଲୋହେର ପରିଣାମ ଯାବତୀୟ ବନ୍ଧୁଇ (କାଞ୍ଚାୟସମ୍) ଜାନା ହୟ, ବିକାର ବାଗାଡୁସର ମାତ୍ର, ନାମ ମାତ୍ର; ଲୋହଇ (କାଞ୍ଚାୟସଇ) ସତ୍ୟ । ଇହାଇ ସେଇ ଉପଦେଶ ।

ଏହି ତିନଟି ଉଦାହରଣ ଦିଇବା ଆକୁଣି ବଲିଲେନ “ବାଚାରଙ୍ଗଂ ବିକାରୋ ନାମଧେଯଂ ମୃତ୍ତିକେତୋବ ସତ୍ୟମ୍ ।” ଯାହା ଉତ୍ତମ ହୟ, ତାହାଇ କାର୍ଯ୍ୟ ବା ବିକାର । ଉତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧ ବା ବିକାର କଥା ମାତ୍ର, ତୁଥୁ ନାମ ମାତ୍ର; କାରଣବନ୍ଧ ମୃତ୍ତିକାଇ ସତ୍ୟ ।

ପିତା କନ୍ୟାକେ ବହୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣାଲଙ୍ଘାର ଦିଲେନ । ପରେ କନ୍ୟା ଶ୍ରମୋଜନେ ଅଲଙ୍ଘାର ବିକ୍ରି କରିତେ ଗେଲେ ହାର, ବାଲା ଇତ୍ୟାଦି ନାମେ ସେଣ୍ଟଲି ବିକ୍ରିତ ହିବେ ନା, ସୁବର୍ଣ୍ଣକ୍ରମେଇ ବିକ୍ରିତ ହିବେ । ଇହା ହିତେଇ ବୁଝା ଯାଏ, କାର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧ ମାତ୍ରଇ ମିଥ୍ୟା, ତୁଥୁ ନାମ ମାତ୍ର; ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ ଜଗନ୍ନ ଉତ୍ତମ, ସୁତରାଂ ଜଗନ୍ନ-କାର୍ଯ୍ୟ ମିଥ୍ୟା, ନାମ ମାତ୍ର; ବ୍ରଙ୍ଗଇ ସତ୍ୟ । ଇହାଇ ଆକୁଣିର ଉପଦେଶେର ତାତ୍ପର୍ୟ ।

ପିତାର ଉପଦେଶେର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ସେ, କାରଣବନ୍ଧ ହିତେ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ; ସେଇ କାରଣବନ୍ଧ ହିତେ ଉତ୍ତମ ଯାବତୀୟ ବନ୍ଧ (ବିକାର), ତୁଥୁ କଥାର କଥା, ତୁଥୁ ନାମ ମାତ୍ର, ସୁତରାଂ କାରଣବନ୍ଧ ଜାନିଲେ ତାହା ହିତେ ଉତ୍ତମ ସକଳ ବନ୍ଧଇ ଜାନା ହୟ । ବ୍ରଙ୍ଗଇ ଜଗନ୍ନକାରଣ; ସୁତରାଂ ବ୍ରଙ୍ଗଇ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ; ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ ଉତ୍ତମ ଜଗନ୍ନ ତୁଥୁ କଥାର କଥା, ତୁଥୁ ନାମ ମାତ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ମିଥ୍ୟା; ସୁତରାଂ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଜାନିଲେ ସବହି ଜାନା ହୟ । ଆରୋ ବନ୍ଧୁବ୍ୟ, କାରଣଇ ସତ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟ ମିଥ୍ୟା । ପିତା ତିନଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଦ୍ୱାରା ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ଦୃଢ଼ଭାବେ ବୁଝାଇଲେନ ।

ମନ୍ତ୍ରେର ବାଚାରଙ୍ଗଂ ଶଦେର ଆରଙ୍ଗଣ ଶଦହି ବେଦବ୍ୟାସ ସୂତ୍ରେ ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇଛେ ।

କେହ କେହ ବଲେନ, ବ୍ରଙ୍ଗ ଏକ, କିନ୍ତୁ ଶାଖା ପ୍ରଶାଖା ଦୃଷ୍ଟିତେ ନାନା । ତେମନି ବ୍ରଙ୍ଗ ଏକ ଏବଂ ନାନାତ୍ମବିଶିଷ୍ଟ, ଏକଥା ଶ୍ରୀକାର କରାଇ ସନ୍ତ୍ରିତ, ତାହା ହିଲେ ଏକହ ଜାନେର ଦ୍ୱାରା ମୋକ୍ଷଲାଭ ହିବେ; ଏବଂ ନାନାତ୍ମ-ଜାନେର ଦ୍ୱାରା ଉପାସନାଦି, ଯାଗସଜ୍ଜାଦି, ଦେଶସେବା, ଜନସେବା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିତ ସବ କାଜଇ ହିତେ ପାରେ । ଏହି ଅତେର ନାମ ଅନେକାନ୍ତବାଦ । ଭାଷ୍ୟକାର ତୌତ୍ରଭାବେ ଏହି ମତ ଖଣ୍ଡ କରିଯାଇଛେ ।

তিনি জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, একই ব্যক্তিতে একই কালে একস্তের ও নানাস্তের পরম্পরবিরোধী জ্ঞানসম্পদ কিরূপে উৎপন্ন হইতে পারে ? যাজ্ঞবল্ক্য বলিয়াছেন, যাহার সবই আত্মা হইয়া গিয়াছে, সে কিসের দ্বারা কাহাকে দেখিবে ইত্যাদি । সুতরাং এই যতবাদ শ্রতিবিরুদ্ধ, অতএব অগ্রাহ ।

১৪ নং সূত্রাণ্যে ভাষাকার অনেক গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু রামমোহনের ব্যাখ্যা হইতে ঐ সকল বিষয়ের অবতারণা করা যায় না । তাই আমরা ক্ষান্তি রহিলাম । আগ্রহী পাঠকের নিকট অমুরোধ, কালীবর বেদান্তবাণীশ্রেণি বঙ্গানুবাদ যেন তাহারা পড়েন ; তাহা হইলে জ্ঞান ও আনন্দ, উভয়ই পাইবেন ।

১৫—১৬ সূত্রের ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

১৮ সূত্রে বলা হইয়াছে, যুক্তি দ্বারা এবং শব্দান্তর অর্থাৎ অন্য শ্রতিবাক্য দ্বারা জ্ঞান যায় যে কার্যবস্তু কারণ হইতে অন্য । যে তৈল চায়, সে সর্ধপই কিনে, চিনি কিনে না, যে কলসী চায়, সে মাটীই আনে । সুতরাং কার্যবস্তু কারণবস্তু হইতে অপৃথক । অন্য শ্রতিবাক্য যথা “যদেব সোম্য ইদমগ্র আসী” ইত্যাদি । ১৯ এবং ২০ সূত্রেও একই কথা বলা হইয়াছে ।

এই সূত্রে সম্মেহ করিয়া দ্বিতীয় সূত্রে ইহার নিরাকরণ করিতেছে ॥

ইতিরব্যপদেশাদ্বিতাকরণাদিদোষপ্রসংজিঃ ॥১।১।২১ ॥

ব্রহ্ম যদি জগতের কারণ হয়েন তবে জীব জগতের কারণ হইবেক, যেহেতু জীবকে ব্রহ্ম করিয়া কথন আছে আর জীব জড়াদিকে অর্থাৎ ষটাদিকে স্মৃষ্টি করে ; কিন্তু জীবরূপ ব্রহ্ম আপন কার্যের জড়ত্ব দূর করিতে পারে নাই, এ দোষ জীবরূপ ব্রহ্মে উপস্থিত হয় ॥১।১।২১॥

অধিকস্তু ভেদনির্দেশাঃ ॥ ১।১।২২ ॥

অল্পজ্ঞ জীব হইতে ব্রহ্ম অধিক হয়েন, যেহেতু নানা শ্রতিতে জীব আর ব্রহ্মের ভেদ কথন আছে ; অতএব জীব আপন কার্যের জড়ত্ব দূর করিতে পারে নাই ॥ ১।১।২২ ॥

বিঃ জষ্ঠব্য—২১ সূত্র হইতে এই পাদের শেষ সূত্র পর্যন্ত বেদব্যাস ব্রহ্মের জগৎকারণস্ত্রের উপর নানা প্রকার শঙ্খ উদ্ধাপন করিয়া নিজেই সেই সকলের নিরসন করিয়াছেন ।

ଟୀକା—ସୂତ୍ର ୨୧-୨୨ । ୨୧ ସୂତ୍ରେ ଶକ୍ତା ଓ ୨୨ ସୂତ୍ରେ ନିରସନ । ୨୧ ସୂତ୍ରେର ଅର୍ଥ ଏହି, ଇତର ଅର୍ଥାଏ ଜୀବେର ଉଲ୍ଲେଖ ଧାକାତେ ଏବଂ ବ୍ରଙ୍ଗକେଇ ଜୀବଙ୍କପେ ଉଲ୍ଲେଖ ଧାକାତେ, ଜୀବଇ ଅଷ୍ଟା ହଇଯା ପଡ଼େ; ତାହାତେ ଜୀବେର ଜଡ଼ତ ଦୋଷ ହେତୁ ନିଜେର ଅହିତକରଣ ପ୍ରଭୃତି ଦୋଷ ଉପଶିତ ହୟ । ତତ୍ତ୍ଵମସି ମନ୍ତ୍ରେ ଜୀବକେ ବ୍ରଙ୍ଗ ବଲା ହଇଯାଛେ; ଅନେମ ଜୀବେନ ଆସ୍ତନା ଅମୁଶ୍ରବିଶ୍ଟ ନାମଙ୍କପେ ବ୍ୟାକରବାନି (ଛା: ୬୩୨) ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ବଲା ହଇଯାଛେ ଯେ ବ୍ରଙ୍ଗଇ ଜୀବଙ୍କପେ ଜଗତେ ଅମୁଶ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ; ଜୀବଙ୍କପୀ ବ୍ରଙ୍ଗ ନିଜେର ଜଡ଼ତଦୋଷେ ଜ୍ଵାମରଣାଦି ନିଜେର ଅହିତସାଧନ କରିଯାଛେ ଇହାଇ ଶକ୍ତା । ୨୨ ସୂତ୍ରେ ନିରସନ ଏହି ପ୍ରକାର,— ସର୍ବଜ, ସର୍ବଶକ୍ତି ବ୍ରଙ୍ଗଇ ଶକ୍ତା; ତିନି ସର୍ବଜ, ଜୀବ ଅମ୍ବଜ; “ଆସ୍ତା ବା ଅରେ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ:” ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ଆସ୍ତା ହିତେ ଜୀବେର ଭେଦଭିନ୍ନ କଣ୍ଠିତ ହଇଯାଛେ; ସୁତରାଂ ଜୀବେର ଜଡ଼ତାଦିଜନିତ ଦୋଷ ଆସ୍ତାତେ ସଂଖିଷ୍ଟ ହିତେ ପାରେ ନା । ଆରୋ ବକ୍ତବ୍ୟ, ନିତ୍ୟମୂଳ୍କ ବ୍ରଙ୍ଗେର ହିତ ବା ଅହିତ, କିଛୁଇ ସମ୍ଭବ ନହେ ।

ଅଶ୍ଵାଦିବଚ୍ଚ ତଦମୁପପାତ୍ତିଃ ॥ ୨୧୧୨୩ ॥

ଏକ ଯେ ବ୍ରଙ୍ଗ ଉପାଦାନକାରଣ ତାହା ହିତେ ନାନାପ୍ରକାର ପୃଥକ ପୃଥକ କାର୍ଯ୍ୟ କିରାପେ ହିତେ ପାରେ, ଏ ଦୋଷେର ଏଥାନେ ସଙ୍ଗତି ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ; ଯେହେତୁ ଏକ ପର୍ବତ ହିତେ ନାନା ପ୍ରକାର ମଣି ଏବଂ ଏକ ବୀଜ ହିତେ ଯେମନ ନାନାପ୍ରକାର ପୁଷ୍ପ ଫଳାଦି ହୟ ସେଇକ୍ରପ ଏକ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ ନାନା ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାର୍ଯ୍ୟ ॥ ୨୧୧୨୩ ॥

ଟୀକା—୨୩ଶ ସୂତ୍ର—ଅଶ୍ଵ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଅନ୍ତର । ସୂତ୍ରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ପୁନରାୟ ସମ୍ପେହ କରିଯା ସମାଧାନ କରିତେଛେ ।

ଉପସଂହାରଦର୍ଶନାନ୍ତେତି ଚେଷ୍ଟ କ୍ଷୀରବନ୍ଧି ॥ ୨୧୧୨୪ ॥

ଉପସଂହାର ଦଣ୍ଡାଦି ସାମଗ୍ରୀକେ କହେ । ଦ୍ଵଟ ଜ୍ଞାଇବାର ଜଣେ ମୃତ୍ତିକାର ସହକାରୀ ଦଣ୍ଡାଦି ସାମଗ୍ରୀ ହୟ କିନ୍ତୁ ସେ ସକଳ ସହକାରୀ ବ୍ରଙ୍ଗେର ନାହିଁ; ଅତ୍ୟଏବ ବ୍ରଙ୍ଗ ଜଗତକାରଣ ନା ହୟେନ ଏମତ ନହେ; ଯେହେତୁ କ୍ଷୀର ଯେମନ ସହକାରୀ ବିନା ସ୍ଵଯଂ ଦ୍ୱାରା ହୟ ଏବଂ ଜଳ ଯେମନ ଆପନି ଆପନାକେ ଜ୍ଞାଯାଇ ସେଇକ୍ରପ ସହକାରୀ ବିନା ବ୍ରଙ୍ଗ ଜଗତେର କାରଣ ହୟେନ ॥ ୨୧୧୨୪ ॥

ଟୀକା—୨୪ଶ ସୂତ୍ର—ଶ୍ରୁତି ବଲେନ, ନ ତ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରଣଶ୍ଚ ବିଷ୍ଟତେ । ବ୍ରଙ୍ଗେର

করণ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদি বা সহায়ক যন্ত্রাদি নাই, তবুও জগৎক্রষ্ট। তৃতীয় যেমন বিনা সাহায্যেই দুর্বিত্ত প্রাপ্ত হয়, ব্রহ্মের জগৎ শ্রষ্টৃত্বও সেইরূপ।

দেবাদিবদপি লোকে ॥ ২।১।২৫ ॥

লোকেতে যেমন দেবতা সাধন অপেক্ষা না করিয়া ভোগ করেন সেই মত ব্রহ্ম সাধন বিনা জগতের কারণ হয়েন ॥ ২।১।২৫ ॥

টীকা—২৫শ সূত্র—ব্যাখ্যা স্পষ্ট।

প্রথম স্তুতে সম্মেহ করিয়া দ্বিতীয় স্তুতে সমাধান করিতেছেন।

কৃৎস্নপ্রসক্তিনিরবয়বত্ত শব্দকোপোবা ॥ ২।১।২৬ ॥

ব্রহ্মকে যদি অবয়বরহিত কহ তবে তিহোঁ একাকী যখন জগৎ রূপ কার্য হইবেন তখন তিহোঁ সমস্ত এক বাবে কার্যস্বরূপ হইয়া যাইবেন, তিহোঁ আর থাকিবেন নাই। তবে ব্রহ্ম সাক্ষাৎ কার্য হইলে তাঁহার ছজ্জ্বল্যত্ব থাকে নাই। যদি অবয়ববিশিষ্ট কহ তবে শ্রতি শব্দের কোপ হয় অর্থাৎ শ্রতিবিরুদ্ধ হয়, যেহেতু শ্রতিতে তাঁহাকে অবয়বরহিত কহিয়াছেন ॥ ২।১।২৬ ॥

শ্রতেন্ত্র শব্দমূলত্বাত্ম ॥ ২।১।২৭ ॥

এখানে তু শব্দ সিদ্ধান্তের নিমিত্ত। একই ব্রহ্ম উপাদান এবং নিমিত্তকারণ জগতের হয়েন, যে হেতু শ্রতিতে কহিয়াছেন অতএব এখানে যুক্তির অপেক্ষা নাই, আর যেহেতু বেদ কেবল ব্রহ্মের প্রমাণ হয়েন ॥ ২।১।২৭ ॥

টীকা—সূত্র ২৬-২৭শ—ব্রহ্মই জগৎক্রপ কার্য হন। যদি ব্রহ্ম নিরবয়ব হন তবে সমগ্র ব্রহ্মই জগৎক্রপে পরিণত হইবেন অর্থাৎ ব্রহ্ম থাকিবেন না। ইহাই কৃৎস্ন প্রসক্তি। যদি বল ব্রহ্ম অবয়ববিশিষ্ট তবে শ্রতিবিরুদ্ধ হইবে, ইহাই শব্দকোপঃ। এই যুক্তি পরস্তু খণ্ডিত হইয়াছে। কৃৎস্নপ্রসক্তিদোষ হইতে পারে না ; কারণ ছান্দোগ্য (৩।১।২।৬) বলিয়াছেন,

তাৰান্ত অস্য মহিমা, ততো জ্যায়ঃংশ পূরুষঃ ।

পাদোৎস্য সর্বা ভূতানি ত্রিপাদস্যামৃতং দিবি ॥

ବ୍ରଙ୍ଗେର ମହିମା ଏମନ ପରିମାଣ, ସେ, ପ୍ରଗଞ୍ଚକ୍ରମ ସର୍ବ ଭୂତ ତୀର ଏକ ପାଦ ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଅଂଶ ମାତ୍ର ; ପୁରୁଷ ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରଙ୍ଗ ତାହା ଅପେକ୍ଷା ମହିମା ; ଇହାର ତ୍ରିପାଦ ଦ୍ୟଲୋକେ ଅମୃତସଙ୍କରଣ । ଇହାର ତାରପର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ଵଭୂବନଙ୍କପ ପ୍ରଗଞ୍ଚ ବ୍ରଙ୍ଗେର ଅଂଶ ମାତ୍ର ବଳା ଯାଇ ; ଯାହା କିନ୍ତୁ ପରିଣାମ ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ, ତାହା ଏହି ଅଂଶେଇ କଲ୍ପିତ ହୁଏ ; ପୂର୍ବବ୍ରଙ୍ଗ କିନ୍ତୁ ଆଦିହୀନ, ଅନ୍ତହୀନ, ଏବଂ ଅପଞ୍ଚାଂଶେରାଓ ଅତୀତ ଏବଂ ଅମୃତସଙ୍କରଣ । ସୁତରାଂ ବ୍ରଙ୍ଗ ଅପରିଣାମୀ ବିକାରରହିତ । ଏଥାନେ ଶ୍ରଦ୍ଧାତଃଇ ବିବର୍ତ୍ତବାଦେର ବର୍ଣନା ହଇଯାଇଛେ ; ସୁତରାଂ ଜଗନ୍ନ ବ୍ରଙ୍ଗେର ବିବର୍ତ୍ତମାତ୍ର ; ସୁତରାଂ କୃତ୍ସମପ୍ରସତି ଅସମ୍ଭବ । (ସଦାଶିବେନ୍ଦ୍ର ସରସତୀ) ।

ଆତ୍ମନି ଚୈବଂ ବିଚିତ୍ରାଳ୍ପିତ ହି । ୨।୧।୨୮ ।

ପରମାତ୍ମାତେ ସର୍ବଅକାର ବିଚିତ୍ର ଶକ୍ତି ଆହେ ଏମତ ଶ୍ଵେତାଖତରାଦି ଶ୍ରଦ୍ଧିତେ ବର୍ଣନ ଦେଖିତେଛି । ୨।୧।୨୯ ॥

ଟୀକା—୨୮ଶ ସ୍ତ୍ରୀ—ଯେହେତୁ ଜଗନ୍ନ ବିବର୍ତ୍ତମାତ୍ର, ସେହେତୁ ଜଗନ୍ନ ମାୟିକ ; ସୁତରାଂ ସୃଷ୍ଟିର ବୈଚିତ୍ରଣ ସ୍ଵପ୍ନେର ନ୍ୟାୟ ମାୟିକ । ଇହାତେ ପରମାତ୍ମାର ବିଚିତ୍ର ଶକ୍ତିରଇ ଅକାଶ ପାଇ ।

ସ୍ଵପ୍ନଦୋଷାଳ୍ପି । ୨।୧।୨୯ ।

ନିରବୟବ ସେ ଅଧାନ ତାହାର ପରିଣାମେର ଦ୍ୱାରା ଜଗନ୍ନ ହଇଯାଇଛେ ଏମତ କହିଲେ ଅଧାନେର ଅଭାବ ଦୋଷ ଜମ୍ମେ, କିନ୍ତୁ ବ୍ରଙ୍ଗ ପଙ୍କେ ଏ ଦୋଷ ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ ; ଯେହେତୁ ବ୍ରଙ୍ଗ ଜଗତେର ଉପାଦାନ ଏବଂ ନିମିତ୍ତକାରଣ ହେଯନ । ୨।୧।୨୯ ॥

ଟୀକା—୨୯ଶ ସ୍ତ୍ରୀ—ଇହା ଦଶମ ସୂତ୍ରେର ପୁନରାୟତି ; ଅଧାନେରଇ କୃତ୍ସମପ୍ରସତି ସମ୍ଭବ ; ବ୍ରଙ୍ଗ କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୋଷ ଅସମ୍ଭବ ; କାରଣ ବ୍ରଙ୍ଗ ଜଗତେର ଶୁଦ୍ଧ ଉପାଦାନ ନହେନ, ଅଭିନନ୍ଦିତୋପାଦାନ ।

ଶରୀରରହିତ ବ୍ରଙ୍ଗ କିରାପେ ସର୍ବଶକ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ ହିତେ ପାରେନ ଇହାର ଉତ୍ସର ଏହି ।

ସର୍ବୋପେତା ଚ ତକ୍ଷର୍ଣ୍ଣନାଂ । ୨।୧।୩୦ ।

ବ୍ରଙ୍ଗ ସର୍ବଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହେଯନ, ସେହେତୁ ଏମତ ବେଦେ ଦୃଷ୍ଟ ହିତେହେ । ୨।୧।୩୦ ॥

ଟୀକା—୩୦୩ ସୂତ୍ର—ସର୍ବକର୍ମା ସର୍ବକାମଃ ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ରତିବାକ୍ୟେ ଜାନା ସାମ୍ବ ବ୍ରକ୍ଷେର ନାମ ଶକ୍ତି ଆହେ ।

ବିକରଣଜାଗ୍ରେତି ଚେତ୍ତହୁକ୍ତଃ ॥ ୨୧୧୩୧ ॥

ଇତ୍ୱିଯରହିତ ବ୍ରକ୍ଷ ଜଗତେର କାରଣ ନା ହୟେନ ଏମତ ଯଦି କହ, ତାହାର ଉତ୍ତର ପୂର୍ବେ ଦେଇଯା ଗିଯାଇଛେ ; ଅର୍ଥାଂ ଦେବତାସକଳ ଲୋକେତେ ବିନା ସାଧନ ଯେମନ ଭୋଗ କରେନ ସେଇରୂପ ବ୍ରକ୍ଷ ଇତ୍ୱିଯ ବିନା ଜଗତେର କାରଣ ହୟେନ ॥ ୨୧୧୩୧ ॥

ଟୀକା—୩୧ ସୂତ୍ର—ବିକରଣ ଶଦେର ଅର୍ଥ, ଇତ୍ୱିଯରହିତ ; ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରକଟ ।

ପ୍ରଥମ ସୂତ୍ରେ ସମ୍ବେଦ କରିଯା ଦିତୀୟ ସୂତ୍ରେ ସମାଧାନ କରିତେଛେ ।

ନ ପ୍ରୋଜନବଞ୍ଚାଃ ॥ ୨୧୧୩୨ ॥

ବ୍ରକ୍ଷ ଜଗତେର କାରଣ ନା ହୟେନ ଯେହେତୁ ସେ କର୍ତ୍ତାହୟ ସେ ବିନା ପ୍ରୋଜନେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ନାହିଁ ; ବ୍ରକ୍ଷେର କୋନ ପ୍ରୋଜନ ଜଗତେର ସୃଷ୍ଟିତେ ନାହିଁ ॥ ୨୧୧୩୨ ॥

ଲୋକବଞ୍ଚୁ ଲୀଲାକୈବଳ୍ୟେ ॥ ୨୧୧୩୩ ॥

ଏଥାନେ ତୁ ଶକ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତାର୍ଥ ; ଲୋକେତେ ଯେମନ ବାଲକେରା ରାଜାଦିରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଲୀଲା କରେ ସେଇରୂପ ଜଗଂ ରାପେ ବ୍ରକ୍ଷେର ଆବିର୍ଭାବ ହେୟା ଲୀଲା ମାତ୍ର ହୟ ॥ ୨୧୧୩୩ ॥

ଟୀକା—୩୨-୩୩୩—ପ୍ରଥମ ସୂତ୍ରେ ଆପଣି, ଦିତୀୟ ସୂତ୍ରେ ତାର ଥଣ୍ଡନ ।

୨୧୧୩୩ ସୂତ୍ରେ ବାକାର୍ଥ—ଲୋକେ ସେ ପ୍ରକାର ଆଚରଣ କରେ, ସେଇ ପ୍ରକାର ଇହା ଲୀଲା ମାତ୍ର । ବ୍ରକ୍ଷ ଆଶ୍ରମକାମ, ସୁତରାଂ ବ୍ରକ୍ଷେର କୋନ ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ, ତବେ ବ୍ରକ୍ଷ ଜଗତେର ସୃଷ୍ଟି କରିଲେନ କେନ ? ଉତ୍ସରେ ବେଦବ୍ୟାସ ବଲିଲେନ, ଜଗଂସୃଷ୍ଟି ବ୍ରକ୍ଷେର ଲୀଲା ମାତ୍ର ।

ଲୀଲା କି ? ରାଘ୍ୟାହନ ବଲିଯାଇନ, ଜଗଂରାପେ ବ୍ରକ୍ଷେର ଆବିର୍ଭାବ ହେୟାଇ ଲୀଲା । ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ଶ୍ରତିସଙ୍ଗତ, ସୁକ୍ରିସଙ୍ଗତ, ମାନୁଷେର ଅନୁଭବଗୋଚର ।

ସଂସ୍କତ ଭାଷାଯ ଲୀଲା ଶକ୍ତେର ଏକ ଅର୍ଥ ଆଶ୍ରମଶୂନ୍ୟତା ; ସେଇଜ୍ଞ ଲୀଲାମା ଶକ୍ତେର ଅର୍ଥ ଅନାଯାସେନ । ଜୀବେର ଶାସପ୍ରଥାଶ ଚଲିତେହେ, ଜୀବ ତାହା

আনে না। শ্বাসপ্রখাস কিন্তু লীলা নহে। লীলা শব্দের আর এক অর্থ মহাশঙ্কি কোন পুরুষের সম্পাদিত দুর্কহ কর্ম (গুরুসংরক্ষণঃ)। মহামুনি অগন্ত্য এক গঙ্গুষে সমুদ্র নিঃশেষে পান করিয়াছিলেন। মহাৰীষ রামচন্দ্র শিলাধারা সমুদ্রকে বন্ধ করিয়াছেন, এই দুই জনের কার্য কিন্তু লীলা নহে। লীলা তবে কি?

মধ্যবামী এই সূত্রের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন, মত ব্যক্তির যথন সুখের উদ্দেক হয়, তখন সে নৃত্যগীত প্রভৃতি লীলা করিয়া থাকে, ইহাতে প্রয়োজনের অপেক্ষা নাই; ঈশ্বরের লীলাও এই প্রকার (যথালোকে মতস্য সুখোৎস্বেকাদেব নৃত্যগানাদিলীলা ন তু প্রয়োজনাপেক্ষয়া, এবমেব ঈশ্বরস্য)। ঈশ্বর সর্বজ্ঞ, ঈশ্বর মাত্যল নহেন সুতরাং তাঁর সুখোৎস্বেকও সম্ভব নহে। অপিচ ব্রহ্ম হইতে জগতের উৎপত্তি;—এই সকল অসম্ভবির জন্য এই ব্যাখ্যা অগ্রাহ।

রামানুজবামী বলিয়াছেন, সপ্তর্ষীপামেদিনীর অধিকারী মহাশৌর ও পরাক্রমবিশিষ্ট মহারাজ কেবল লীলা প্রয়োজনেই কন্দুক ঢীড়া অর্থাৎ বল লোফালোফি খেলা করেন, পরব্রহ্ম কেবল সংকল্প দ্বারা জগতের জন্মস্থিতিধৰ্মস সাধন করেন, লীলাই ব্রহ্মের এই কাজের প্রয়োজন (যথালোকে সপ্তর্ষীপাং মেদিনীম্ অধিতিষ্ঠতঃ সম্পূর্ণ শৌর্যাপরাক্রমস্য মহারাজস্য কেবললীলাপ্রয়োজনাঃ কন্দুকাদ্যারণ্তাঃ দৃশ্যতে, তথৈব পরস্য ব্রহ্মণঃ স্বসংকল্পা-বক্তৃপ্ত জন্মস্থিতিধৰ্মসাদে লৌলৈব প্রয়োজনম্)।

এইবার ভগবান্ত ভাষ্যকারের ব্যাখ্যার আলোচনা।

শক্তব্রতে লীলা—যথালোকে কস্তুরী আপ্নকামস্য রাজ্ঞঃ রাজমাত্যস্যবা ব্যতিরিক্তঃ কিঞ্চিং প্রয়োজনম্ অনভিসন্ধায় কেবলং লীলাক্রপাঃ প্রবৃত্তয়ঃ ঢীড়াবিহারেমু ভবত্তি, যথা চ উচ্ছাসপ্রখাসাদয়ঃ অনভিসন্ধায় বাহুং কিঞ্চিং প্রয়োজনং স্বত্বাবাদেব সম্ভবত্তি, এবম্ ঈশ্বরস্যাপি অনপেক্ষ্য কিঞ্চিং প্রয়োজনান্তরং স্বত্বাবাদেব কেবলং লীলাক্রপা প্রবৃত্তি ভবিষ্যতি। নহি ঈশ্বরস্য প্রয়োজনান্তরং নিক্ষেপ্যমাণং ভ্যায়তঃ ক্রতিতঃ বা সম্ভবতি। ন চ স্বত্বাবঃ পর্যামুযোক্তং শক্যতে।

যদি নাম লোকে লীলাসু অপি কিঞ্চিং সূক্ষ্মং প্রয়োজনম্ উপক্ষাতে, তথাপি নৈব অতি কিঞ্চিং প্রয়োজনম্ উৎপ্রেক্ষিতুং শক্যতে আপ্নকামান্তরে;। নাপি অপ্রযুক্তিঃ উপ্যত্তপ্রযুক্তিঃ বা, সৃষ্টিক্রতে: সর্বজ্ঞাতেশ্চ।

ন চ ইয়ং পরমার্থবিষয়া সৃষ্টিশ্রতিঃ অবিদ্যাকল্পিত নামকৃপ ব্যবহার গোচরস্থান ব্রহ্মাত্মাবপ্রতিপাদন পরস্থান চ ইতি এতদপি ন বিশ্বর্তব্যম্ ।

যেমন লোকমধ্যে দৃষ্ট হয়, যাহার এষণা অর্থান্ব কামনা পূর্ণ হইয়াছে এবং তার ফলে যিনি নিত্যতৃপ্ত অচঞ্চল হইয়াছেন, তেমন মহারাজার বা মন্ত্রীর কোনকৃপ প্রয়োজন ব্যাতীতই কৌড়াবিহারে অর্থান্ব খেলাধূলাস্থ আমোদ প্রমোদে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে, অথবা কোন প্রয়োজন বিনা নিশ্চাস প্রশ্বাস কেবল স্বভাববশতঃই হইয়া থাকে, ঈশ্বরেরও কোন প্রয়োজনের অপেক্ষা না করিয়া স্বভাববশতঃই লীলাকৃপ প্রবৃত্তি হইবে। ঈশ্বরের অন্য কোন প্রয়োজনের নিরূপণ শৃঙ্খলা বা যুক্তি দ্বারা সম্ভব নহে; আর স্বভাবকেও দোষ দেওয়া যায় না। হয়তো কেহ লীলারও সূক্ষ্ম প্রয়োজন বলিয়া তর্ক করিতে পারেন; এ স্থলে, অর্থান্ব ব্রহ্মের লীলা বিষয়ে তর্কের অবকাশ নাই, কারণ ব্রহ্ম আপ্তকাম; আর ঈশ্বরের প্রবৃত্তি নাই, বা পাগলের মত তার প্রবৃত্তি, ইহাও মনে করা যায় না; কারণ শৃঙ্খলা বলিয়াছেন, ঈশ্বরই সৃষ্টি করেন এবং তিনি সর্বজ্ঞ, আর সৃষ্টি বিষয়ে যে শৃঙ্খলা আছে, তাহা অবিদ্যাকল্পিত নামকৃপবিষয়কমাত্র; ব্রহ্মই আস্তা, ইহা উপলক্ষ্মি করানোই সৃষ্টিশ্রতির একমাত্র তাৎপর্য ।

ভগবান শঙ্কর বলিয়াছেন, এই জগৎ রচনা আমাদের পক্ষে শুভতর হইলেও অপরিসীম শক্তিসম্পন্ন ব্রহ্মের তাহা লীলামাত্র। তিনি আরও বলিয়াছেন, জগতের সৃষ্টি পারমার্থিক নহে; এই সৃষ্টিশ্রতি অবিদ্যাজনিত নাম ও কল্পের ব্যবহার বিষয়ক এবং ব্রহ্মই আস্তা ইহা প্রতিপাদনের জন্য। (নচেয়ং পরমার্থবিষয়া সৃষ্টিশ্রতিঃ অবিদ্যাকল্পিত নামকৃপ ব্যবহার গোচরস্থান ব্রহ্মাত্মপ্রতিপাদন পরস্থান চ)। রামমোহনের মতে লীলা অর্থ বালকের খেলা। বালকের রাজা সাজা যেমন প্রয়োজনবিপ্রণেক্ষ খেলা মাত্র।

আপত্তি এই—জগতের সৃষ্টি পারমার্থিক নহে, শঙ্করের এই উক্তিকে অমাণ কি? উক্তি—শৃঙ্খলাক্ষয়ক শৃঙ্খলা বলিয়াছেন তদেতৎ ব্রহ্মাপূর্বমনপরমনস্তুরমবাহ্য অয়মাস্তা ব্রহ্ম সর্বানুভূতিঃ ইত্যোত্তমু-শাসনম্। ব্রহ্ম অপর কোন কারণ হইতে উৎপন্ন হন নাই সেই জন্য ব্রহ্ম অপূর্ব; ব্রহ্ম হইতে অন্য কিছু উৎপন্ন হয় নাই, সে জন্য তিনি অনপর, ব্রহ্মের

অন্তর নাই, বাহির নাই সে জন্য তিনি অন্তর, অবাহ। ব্রহ্ম শুধু অনুভব স্বরূপ। ইহাই অনুশাসন, অর্থাৎ চরম সিদ্ধান্ত। এই যন্ত্রে ব্রহ্ম হইতে অপর বস্তুর উৎপত্তি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ হইয়াছে, তাই সৃষ্টিশৃঙ্খতি পারমার্থিক নহে।

পুনরায় আপত্তি—পূজনীয় বেদব্যাস এই লীলাসূত্র রচনা করিলেন কেন? উত্তর, লোকিক দৃষ্টিতে জগৎ আছে; তাই বেদব্যাস লোকিক দৃষ্টি অনুযায়ী লীলাসূত্র রচনা করিয়াছেন। অপ্রতিহতশক্তি পুরুষ আপন খুসিমত, বিনা প্রয়োজনে যে আচরণ করেন, তাহাই লীলা নামে আখ্যাত হয়। পুনরায় আপত্তি—পারমার্থিক সৃষ্টি হয় নাই, সুতরাং লীলা কল্পনা যাত্র, বেদব্যাস এমন কথা বলিলেন না কেন? উত্তর—বলিয়াছেন। ২।১।১৪ সূত্রে তদব্যুত্থম্ বাক্যের দ্বারা জগতের অভাবই নিশ্চিত হইয়াছে। সুতরাং লীলা বিষয়ে কোন কথাই উঠিতে পারে না।

লীলারসিক ভজগণের মুখে লীলার যে বর্ণনা শুনা যায় তাহাতে লীলার স্বরূপ ও স্বরূপ বুঝিতে না পারিয়া তাহা বুঝিবার জন্যই পুজ্যপাদ প্রধান তিনি আচার্যের ব্যাখ্যা টীকাকার উন্নত করিয়াছে। আচার্যদের ব্যাখ্যা হইতে ইহাই বুকা যায় যে সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান ব্রহ্মের লীলা সন্তুষ্ট নহে। সদাশিবেন্দ্র সরবর্তীর সংক্ষিপ্ত উক্তি এই:—মায়াময়া লীলয়া ব্রহ্মণঃ শৃষ্টৃত্বম্ অবাদি; মায়াময়ীর লীলার জন্যই ব্রহ্মের শৃষ্টৃত্ব ইহাই বলা হইয়াছে। অর্থাৎ ব্রহ্মকে জগৎস্ফুটা বলা হয় তার লীলার জন্য, আর সেই লীলা মায়াময়ী অর্থাৎ অনিবৰ্চনীয়, এজন্যই লীলার প্রকৃতি ও স্বরূপ উপলব্ধি করা যায় না।

আচার্য শঙ্করের ব্রহ্মসূত্রভাষ্যের উপর বাচস্পতি মিশ্র ভাষ্মতী নামে সুপ্রিমিক টীকা রচনা করিয়াছেন; তিনি বলিয়াছেন, ৩২নং সূত্রে এই আপত্তি করা হইয়াছে যে ব্রহ্ম নিত্যাত্মপু, সুতরাং তাঁর কোন প্রয়োজন নাই; সুতরাং ব্রহ্ম সৃষ্টিকর্তা নহেন। ইহারই উত্তরে ৩৬নং সূত্রে বলা হইয়াছে যে রাজা মহারাজেরা প্রয়োজন না থাকিলেও কেবল লীলাবশতঃ ক্রীড়া বিহারে প্রবৃত্ত হন; তেমনি ব্রহ্ম প্রয়োজন না থাকিলেও লীলাবশতঃ জগৎ সৃষ্টি করেন। ইহার উত্তরে বাচস্পতি বলিয়াছেন যে, সৃষ্টি পারমার্থিক নহে। সৃষ্টির মূলে আছে অবিদ্যা। জলের স্বভাবই নিয়ন্ত্রিকে গমন; অবিদ্যাও স্বভাবতঃই কার্যোগ্যুক্তি; অর্থাৎ অবিদ্যা কার্যে পরিণত হইবেই; এর অন্য কোন প্রয়োজনের অপেক্ষা নাই। অবিদ্যা ব্রহ্মেরই আশ্রিত; ব্রহ্মচেতন্যের সহিত মিশ্রিত অবিদ্যাই জগৎক্লপে পরিণত হয়; এই অন্যই চেতন ব্রহ্মকে

ଜଗନ୍କାରଣ ବଲା ହୟ । କିନ୍ତୁ ତାର ପ୍ରକ୍ରତ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ଜଗତେର ସୃଷ୍ଟିଇ ହୟ ନାହିଁ । ଯାହା ସୃଷ୍ଟି ବଲିଯା ପ୍ରତୀମାନ ହୟ, ତାହା ବ୍ରକ୍ଷି, ଆସ୍ତାଇ ; ଇହ ବଲାଇ ଶାନ୍ତେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ସୃଷ୍ଟି ବିଷୟେ ବଲା ଶାନ୍ତେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନହେ । ସୁତରାଂ ବିବକ୍ଷାର ଅଭାବେ, ଅର୍ଥାଂ ଶାନ୍ତେର ବଲାର ଅଭିପ୍ରାୟ ନା ଥାକାତେ, ବ୍ରକ୍ଷେର ଉପର ୩୨ ସୂତ୍ରେ ଯେ ଦୋଷାବୋଗ କରା ହିସାବେ, ତାହା ନିରର୍ଥକ ହୟ ; ସୁତରାଂ ଲୀଲାସୂତ୍ର (୩୩ନଂ) ଓ ନିରର୍ଥକ ।

ଅମଳାନ୍ତ ଭାମତୀ ଟିକାର ଉପର କଳ୍ପତଳ ନାମେ ଟିକା ରଚନା କରିଯାଛେ ; ତିନି ଲୀଲାସୂତ୍ର ବିଷୟେ ଲିଖିଯାଛେ—ବାଚସ୍ପତି: ପରେଶ୍ୟ ଲୀଲାସୂତ୍ରମ୍ ଅନ୍ତଲୁପ୍ନ । ବାଚସ୍ପତି ପରମେଖରେ ଲୀଲାବିଷୟକ ସ୍ତ୍ରୀରିଇ ବିଲୋପ ସ୍ଟାଇଲେନ ; ଅର୍ଥାଂ ସେଇ ସ୍ତ୍ରୀଇ ନିରର୍ଥକ ଇହା ପ୍ରମାଣିତ କରିଲେନ ।

ରାମମୋହନ ଲିଖିଯାଛେ ଜଗନ୍କରଣେ ବ୍ରକ୍ଷେର ଆବିର୍ଭାବ ଲୀଲାମାତ୍ର । ଇହାର ତାତ୍ପର୍ୟ ବୁଝିତେ ପାରିଲେ ଜନାନ୍ତର୍ୟ ଯତ: (୧୧୧୨) ସୁତ୍ର ମନେ ରାଖିତେ ହିସେ । ସେଥାନେ ରାମମୋହନ ତଟଙ୍କ ଲକ୍ଷଣ ସ୍ଵିକାର କରେନ ନାହିଁ ; ତିନି ସେଥାନେ ଲିଖିଯାଛେ “ମିଥ୍ୟା ଜଗନ୍ତ ଯାହାର ସତ୍ୟତା ଦ୍ୱାରା ସତ୍ୟେର ଶାୟ ଦୃଷ୍ଟ ହିତେଛେ” ; ଅର୍ଥାଂ ରାମମୋହନେର ମତେ ଜଗନ୍ତ କୋନକରଣେଇ ସତ୍ୟ ନହେ, ରଜ୍ଜୁସର୍ପେର ମତ ପ୍ରତିତିମାତ୍ର ।

କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକ୍ରିୟା କରିତେ ପାରେନ, ଜଗନ୍ତ ଯଦି ମିଥ୍ୟାଇ, ତବେ କାର ଜନ୍ମ ରାମମୋହନ ଲୋକଶ୍ରେଷ୍ଠ: ସାଧନ କରିତେନ ? ଏ ପଶେର ଉତ୍ସରେ ରାମମୋହନ ନିଜେ ଯାହା ଲିଖିଯାଛେ, ତାହା ଯଥାହାନେ ବିବୃତ ହିସେ ।

ଜଗତେ କେହ ସୁଧୀ କେହ ଦୁଃଖୀ ଇତ୍ୟାଦି ଅନୁଭବ ହିସେତେହେ ; ଅତ୍ୟବ ବ୍ରକ୍ଷେର ବିଷମ ସୃଷ୍ଟି କରା ଦୋଷ ଜମ୍ବେ, ଏମତ ଯଦି କହ ତାହାର ଉତ୍ସର ଏହି ।

ବୈଷମ୍ୟଟେଣ୍ଟ୍ସ୍‌ଗ୍ୟେ ନ ସାପେକ୍ଷତାଂ ତଥାହି ଦର୍ଶକ୍ତି । ୨୧୧୩୪ ।

ସୁଧୀ ଆର ଦୁଃଖୀର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଏବଂ ସୁଧୀ ଆର ଦୁଃଖେର ଦୂରକର୍ତ୍ତା ଯେ ପରମାଦ୍ରାବିଦୀ, ତୀହାର ବୈଷମ୍ୟ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ୟତ ଜୀବେର ବିଷୟେ ନାହିଁ ; ଯେହେତୁ ଜୀବେର ସଂକ୍ଷାର କରେଲା ଅନୁସାରେ କଳ୍ପତଳର ଶାୟ ବ୍ରକ୍ଷ ଫଳକେ ଦେନ ; ପୁଣ୍ୟତେ ପୁଣ୍ୟ ଉପାର୍ଜିତ ହୟ ଏବଂ ପାପେ ପାପ ଜମ୍ବେ ଏମତ ବର୍ଣନ ବେଦେ ଦେଖିତେହି ॥ ୨୧୧୩୪ ୬

ଟୀକା—୩୪ ସୂତ୍ର—ବ୍ରଙ୍ଗେର ଉପର ବୈଷମ୍ୟ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଯତ୍ତେର ଦୋଷ ଆବୋଧିତ ହିତେ ପାରେ ନା । ନିଜେର କର୍ମେର ଫଳେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଦ୍ଵାଃଖ ଭୋଗ କରେ, ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ । ଏଷହେବ ସାଧୁକର୍ମ କାରଯତି, ଇନିଇ ସାଧୁକର୍ମ କରାନ । ଇହାଇ ଶ୍ରତି ଅମାଣ ।

ନ କର୍ମାବିଭାଗାଦିତି ଚେତ୍ର ଅନାଦିତ୍ତାତ୍ ॥ ୨୧୧୩୫ ॥

ବେଦେ କହିତେହେନ ସୃଷ୍ଟିର ପୂର୍ବେ କେବଳ ସ୍ତ ଛିଲେନ, ଏହି ନିମିତ୍ତ ସୃଷ୍ଟିର ପୂର୍ବେ କର୍ମେର ବିଭାଗ ଅର୍ଥାଂ କର୍ମେର ସତ୍ତା ଛିଲ ନାହିଁ, ଅତଏବ ସୃଷ୍ଟି କୋନମତେ କର୍ମେର ଅମୁଲାରୀ ନା ହୟ ଏମତ କହିତେ ପାରିବେ ମା ; ଯେହେତୁ ସୃଷ୍ଟି ଆର କର୍ମେର ପରମ୍ପରା କାର୍ଯ୍ୟକାରଣତତ୍ତ୍ଵରେ ଆଦି ନାହିଁ, ଯେମନ ବୃକ୍ଷ ଓ ତାହାର ବୀଜ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣରେ ଅନାଦି ହୟ ॥ ୨୧୧୩୫ ॥

ଟୀକା—୩୫ ସୂତ୍ର—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ଉପପତ୍ତତେ ଚାପ୍ୟାପଲଭ୍ୟତେ ଚ ॥ ୨୧୧୩୬ ॥

ଜଗଂ ସହେତୁକ ହୟ ଅତଏବ ହେତୁର ଅନାଦିତ ଧର୍ମ ଲାଇୟା ଜଗତେର ଅନାଦିତ ସିଦ୍ଧ ହୟ । ଆର ବେଦେ ଉପଲକ୍ଷ ହିତେହେ ଯେ, କେବଳ ନାମ ଆର ରୂପେର ସୃଷ୍ଟି ହୟ କିନ୍ତୁ ସକଳ ଅନାଦି ଆଛେନ ॥ ୨୧୧୩୬ ॥

ଟୀକା—୩୬ ସୂତ୍ର—ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରମର୍ଦ୍ଦୀ ଧାତା ସଥାପୁର୍ବମ୍ ଅକଞ୍ଚନ୍ଦ୍ର (ଅକ୍ଷସଂହିତା ୧୦।୧୯।୧୦) ଧାତା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରମାକେ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ସୃଷ୍ଟିର ମତଇ ରଚନା କରିଯା-ଛିଲେନ । ଜଗତେର ହେତୁ ବ୍ରଙ୍ଗ ; ତିନି ଅନାଦି ; ସୁତରାଂ ସୃଷ୍ଟିପ୍ରବାହଣ ଅନାଦି । ସୃଷ୍ଟି ହେତୁର ଅର୍ଥ, ଶୁଦ୍ଧ ନାମ ଓ ରୂପେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହେତୁରେ । ଅନାଦି-କାରଣ ବ୍ରଙ୍ଗ ଅନାଦି, ନିର୍ବିକାରି ଧାକେନ । ଇହାଇ ରାମମୋହନେର ସୃଷ୍ଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।

ନିଷ୍ଠ୍ରଣ ବ୍ରଙ୍ଗ ଜଗତେର କାରଣ ହିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ଏମତ ନହେ ।

ସର୍ବଧର୍ମାପପତ୍ତେଷ ॥ ୨୧୧୩୭ ॥

ବିବର୍ତ୍ତରୂପେ ବ୍ରଙ୍ଗ ଜଗଂକାରଣ ହେଯେନ, ଯେହେତୁ ସକଳ ଧର୍ମ ଆର ସକଳ ଶକ୍ତି ବ୍ରଙ୍ଗେ ସିଦ୍ଧ ଆହେ । ବିବର୍ତ୍ତ ଶଦେର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ ଆପଣି ନଷ୍ଟ ନା ହିଇୟା କାର୍ଯ୍ୟରୂପେ ଉତ୍ତପ୍ତ ହେଯେନ ॥ ୨୧୧୩୭ ॥ ୦ ॥ ୦ ॥

টীকা—৩৭ সূত্র—ব্যাখ্যা স্পষ্ট ; “সর্বজ্ঞং সর্বশক্তি মহামায়ং চ ব্রহ্ম” ইহাই অতিপ্রমাণ। রামমোহন যে বিবর্তবাদী ছিলেন, এই সূত্র তার আরো এক প্রমাণ। জগৎ ব্রহ্মের বিবর্ত এই কথার অর্থ, জগৎ সত্য নহে ; কিন্তু রংজুতে সর্পের মত অমর্মাত্র ; অগতের বাস্তব সত্তা নাই।

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়ে প্রথমঃ পাদঃ ॥ ০ ॥

দ্বিতীয় পাদ

ওঁ তৎসৎ ॥ সত্ত্বরজস্তমস্তুরূপ প্রকৃতি জগতের উপাদানকারণ
কেন না হয়েন ॥

রচনামুপগতেশ্চ নামুমানং ॥ ২।২।১ ॥

অনুমান অর্থাৎ প্রধান স্বয়ং জগতের উপাদান হইতে পারে নাই,
যেহেতু জড় হইতে নামাবিধ রচনার সম্ভাবনা নাই ॥ ২।২।১ ॥

টীকা—১ম সূত্র—ত্রিশুণাস্ত্রক জড় প্রধান, বৈচিত্র্যপূর্ণ জগতের কারণ
হইতে পারে না। বৈচিত্র্যপূর্ণ মনোরম প্রাসাদ দেখিলে, বুদ্ধিমান কৃশ্লী
শিল্পীর কার্য বলিয়া নিশ্চিত অনুমান হয়। জড় নিজে বৈচিত্র্যরচনার
কারণ হইতে পারে না। সুতরাং প্রধান জগতের কারণ নহে।

অবৃত্তেশ্চ ॥ ২।২।২ ॥

চিংস্তুরূপ ব্রহ্মের প্রবৃত্তি দ্বারা প্রধানের প্রবৃত্তি হয়, অতএব
প্রধান স্বয়ং জগতের উপাদানকারণ নহে ॥ ২।২।২ ॥

টীকা—২য় সূত্র—ঈশ্বরকুষের ১৫ নং কারিকাতে প্রধানের প্রবৃত্তি
(activity) বুরাইবার জন্য বলা হইয়াছে, শক্তিঃ অবৃত্তেশ্চ। কারণে কার্যের
অব্যক্তাবস্থায় দ্বিভিন্ন কারণশক্তি (Efficiency of the cause) কিন্তু

କାରଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଭୟଙ୍କ ଜଡ଼ । ଚେତନେର ପରିଚାଳନା ଭିନ୍ନ ଜଡ଼ର କ୍ରିୟା ସମ୍ଭବ ନହେ । ରଥ ନିଜେ କଥନେ ଚଲେ ନା ; ସାରଥି ଚାଲାଇଲେଇ ରଥ ଚଲେ । ଚିତ୍ତକଳ୍ପ ବ୍ରନ୍ଦେର ପ୍ରବୃତ୍ତିରେ ସାଂଖ୍ୟେର କାରଣଶକ୍ତି ; ବ୍ରନ୍ଦେର ପ୍ରବୃତ୍ତିରେ ପ୍ରଧାନେର ପ୍ରବୃତ୍ତି । ସୁତରାଂ ପ୍ରଧାନ ସ୍ୱୟଂ ଜଗତେର ଉପାଦାନ ହିତେ ପାରେ ନା ।

ପଞ୍ଚାହିଷ୍ଠୁବଚେତ୍ତତ୍ତ୍ଵାପି । ୨୧୧୩ ।

ସଦି କହ ସେମନ ଦୁଃଖ ସ୍ୱୟଂ ଶୁଣ ହିତେ ନିଃଶ୍ଵତ ହୟ ଆର ଜଳ ସେମନ ସ୍ୱୟଂ ଚଲେ ସେଇ ମତ ପ୍ରଧାନ ଅର୍ଥାଏ ସ୍ବଭାବ ସ୍ୱୟଂ ଜଗନ୍ତ ଶୃଷ୍ଟି କରିଲେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୟ, ଏମତ ହିଲେଇ ଉତ୍ସରକେ ପ୍ରଧାନେର ଏବଂ ଦୁଃଖାଦେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ତ୍ତାପି ସ୍ବୀକାର କରିଲେ ହିବେକ ; ସେହେତୁ ବେଦେ କହିଯାଛେନ ବ୍ରନ୍ଦ ଜଳେତେ ଶିତ ହଇଯା ଜଳକେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ କରାନ ॥ ୨୧୧୩ ॥

ଟୀକା—୩ୟ ସୂତ୍ର—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ । ‘ଯୋହପ୍ସୁ ତିଷ୍ଠନ୍ ଯୋହପୋହଞ୍ଚରୋ ସମସ୍ତି’ ଯିନି ଜଳେର ଅନ୍ତରେ ଥାକିଯା ଜଳକେ ନିଯମିତ କରେନ ଇତ୍ୟାଦିଇ ଶ୍ରଦ୍ଧିପ୍ରମାଣ ।

ବ୍ୟତିରେକାନବହିତେଶଚାନପେକ୍ଷତ୍ତାଂ । ୨୧୧୪ ।

ତୋମାର ମତେ ପ୍ରଧାନ ସଦି ଚେତନେର ସାପେକ୍ଷ ଶୃଷ୍ଟି କରିବାତେ ନା ହୟ ତବେ କାର୍ଯ୍ୟେର ଅର୍ଥାଏ ଜଗତେର ପୃଥକ ଅବହିତ ପ୍ରଧାନ ହିତେ ଯାହା ତୁମି ସ୍ବୀକାର କରଇ, ସେ ପୃଥକ ଅବହିତ ଥାକିବେକ ନା ; ସେହେତୁ ପ୍ରଧାନ ତୋମାର ମତେ ଉପାଦାନକାରଣ ; ସେ ସଥନ ଜଗନ୍ତକାଳପ ହିବେକ ତଥନ ଜଗତେର ସହିତ ଏକାକ୍ରମ ହଇଯା ଯାଇବେକ, ପୃଥକ ଥାକିବେକ ନାହିଁ ; ଅତ୍ୟବ ତୋମାର ପ୍ରମାଣେ ତୋମାର ମତ ଖଣ୍ଡିତ ହୟ ॥ ୨୧୧୪ ॥

ଟୀକା—୪୰୍ଥ ସୂତ୍ର—ଏ ଶ୍ରେବ ରାମମୋହନ କୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅନ୍ତର୍ଭାର୍ତ୍ତକ ମନେ ହୟ ଦୁଇ କାରଣେ ; ଶ୍ରେବ ବର୍ଣ୍ଣିତ ତତ୍ତ୍ଵେର ଜଟିଲତା ଏବଂ ବାଂଶୀଯ ଏ ତତ୍ତ୍ଵ ଜଟିଲ ବାକ୍ୟେର (complex sentence) ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶେର ଜନ୍ମ । ତତ୍ତ୍ଵେର ଉପଲକ୍ଷ ସ୍ପଷ୍ଟ ହିଲେ ଭାବାର ଅସୁବିଧାଓ ଦୂର ହିବେ । ଏହଜ୍ଞ ତତ୍ତ୍ଵଟି ଆଶ୍ରୋପାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ହିତେହେ ।

କୁଞ୍ଚକାର ମାଟି ଦିଲ୍ଲା କଲ୍ପ ତୈଯାର କରେ ; କୁଞ୍ଚକାର ନିମିତ୍ତକାରଣ ଏବଂ

মাটি উপাদানকারণ কিন্তু কুণ্ডকার ও মাটি থাকিলেই কলস তো উৎপন্ন হইতে পারে না ; কুণ্ডকারের চক্র এবং দণ্ড এবং চক্রের ঘূর্ণন না হইলে ঘট উৎপন্ন হইবে না । এজন্য চক্র, দণ্ড এই প্রয়োজনীয় দ্রব্যগুলিকে বলা হয় সহকারী (auxillaries) । প্রথম পাদের ৩৪নং স্তুতে, ব্রহ্মের বৈষম্য ও নির্দিষ্টভের অভিযোগ খণ্ডকালে রামমোহন লিখিয়াছেন, ব্রহ্ম কল্পতরু জ্যাম ফল দেন, কিন্তু জীবের সুখ দুঃখ হয় পূর্বজন্মের কর্ম অঙ্গসারে । অর্থাৎ ব্রহ্ম জগৎকারণ হইলেও জীবের সুখ দুঃখ বিধানে জন্মান্তরীণ কর্ম, ধর্ম, অধর্ম এসকল সহকারীর প্রয়োজন হয় ।

সাংখ্যমতে সত্ত্ব, বজ্র: ও তম: এই তিনি গুণের সাম্যবস্থাই (state of equilibrium) প্রধান ; প্রধানই অব্যক্ত (unmanifested) । সাংখ্যের পুরুষ উদাসীন ; তিনি প্রধানের প্রবর্তক বা নির্বর্তক নহেন । কর্ম, ধর্ম অধর্ম এই সকল সহকারী প্রধান হইতেই উৎপন্ন হয়, সুতরাং প্রধানের নিয়ন্ত্রণের শক্তি ইহাদের নাই ।

স্তুতে দুইটি হেতুবাচক শব্দ আছে—ব্যতিরেকানবস্থিতেঃ এবং অনপেক্ষস্থান । ব্যতিরেক শব্দের অর্থ, কর্ম, ধর্ম, অধর্ম এই সকল সহকারী, ইহাদের অভাবে প্রধানের নিয়ন্ত্রণের জন্য অন্য কিছু না থাকা হেতু ; অনপেক্ষস্থান অর্থ, সাংখ্যের পুরুষও উদাসীন হওয়াতে প্রধান অনপেক্ষ্য অর্থাৎ নিরক্ষুশ হইয়া পড়িল ; সেই হেতু প্রধানের পরিণাম (evolution) আবশ্য হইলে, কোথায় সেই পরিণাম ক্ষান্ত হইবে তাহারও নিয়ামক কিছু রহিল না ।

রামমোহন বলিতেছেন, চেতনের নিয়ন্ত্রণে (সাপেক্ষে) প্রধান সৃষ্টি করে না, অর্থাৎ স্বতঃ সৃষ্টি করে, এই কথা বলিলে, নিরক্ষুশ প্রধানের সৃষ্টিকার্য কখন ক্ষান্ত হইবে, তার নিয়ামক না থাকায় এবং প্রধানই জগতের উপাদানকারণ হওয়াতে, সমস্ত প্রধানই নিঃশেষে জগৎকূপ কার্ষে পরিণত হইয়া পড়িবে ; সাংখ্যের মতে প্রধানের ও জগতের অন্তেদ থাকিবে না ; কারণ নিঃশেষিত প্রধানের অস্তিত্বই থাকিবে না ; শুধু জগৎই থাকিবে । ইহাতে সাংখ্য শাস্ত্রের মূলই হিম হইবে । সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান ঈশ্বরই জগৎ কারণ, ইহা মানিলে জড়ের প্রয়োজন ও নিরত্বিবিষয়ক সমস্যা থাকিবেই না ।

ভগবান ভাগ্যকারের ব্যাখ্যা রামমোহন হইতে কিঞ্চিৎ ভিন্ন । সাংখ্য শাস্ত্রের মতে প্রধান হইতে মহৎ, তাহা হইতে অহকার, এই ক্রমে সৃষ্টি হয় ।

ଭାଷ୍ୟକାରେର ମତେ, ପ୍ରଧାନ ନିରକ୍ଷୁଷ ହିଲେ, ତାହା ହିତେ ମହ୍ୟ-ଏର ଉତ୍ତପ୍ତି ହିତେ ପାରେ, ନା ହିତେଓ ପାରେ । ଇହାତେ ସାଂଖ୍ୟମତ ଅସିନ୍ଧ ହିଯା ପଡ଼େ ।' ଈଶ୍ୱରକାରଣବାଦେ କୋନ ଦୋଷଇ ନାହିଁ ।

ଅନ୍ୟତ୍ରାଭାବାଚ୍ଚ ନ ତୃଣାଦିବ୍ୟ ॥ ୨୧୨୫ ॥

ଈଶ୍ୱରେର ଇଚ୍ଛା ବିନା ପ୍ରଧାନ ଜଗଂସ୍ତରୂପ ହିତେ ପାରେ ନା, ସେମନ ଗବାଦିର ଭକ୍ଷଣ ବିନା କ୍ଷେତ୍ରସ୍ଥିତ ତୃଣ ସ୍ଵୟଂ ଦୁଷ୍ଟ ହିତେ ଅସମର୍ଥ ହୟ ॥ ୨୧୨୫ ॥

ଟୀକା—୫ୟ ସୂତ୍ର—ପ୍ରଧାନ ସ୍ଵୟଂ ପରିଣାମ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ, ସେମନ ତୃଣ ଦୁଷ୍ଟେ ପରିଣତ ହୟ; ସାଂଖ୍ୟୋର ଏହି ମତ ଯୁକ୍ତିସହ ନହେ । କାରଣ ଗାଭୀ, ମହିଷୀ ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରୀପତ୍ରର ଦ୍ୱାରା ଭକ୍ଷିତ ହିଲେଇ ତୃଣ ଦୁଷ୍ଟେ ପରିଣତ ହୟ, ଅଚଥା ନହେ ।

ଅଭ୍ୟପଗମେହପ୍ରଥାଭାବ୍ୟ ॥ ୨୧୨୬ ॥

ପ୍ରଧାନେର ସ୍ଵୟଂ ପ୍ରବୃତ୍ତି ସ୍ଥିତିରେ ଅଞ୍ଜୀକାର କରିଲେ ପ୍ରଧାନେତେ ଯାହାଦିଗ୍ୟେର ପ୍ରବୃତ୍ତି ନାହିଁ, ତାହାଦିଗ୍ୟେ ମୁକ୍ତିରୂପ ଅର୍ଥ ହିତେ ପାରେ ନା; ଅର୍ଥଚ ବେଦେ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ମୁକ୍ତି ଲିଖେନ, ପ୍ରଧାନେର ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ମୁକ୍ତି ଲିଖେନ ନା ॥ ୨୧୨୬ ॥

ଟୀକା—୬୪ ସୂତ୍ର—ଈଶ୍ୱରକୁକୁଳେ କାରିକାଯ ବଲା ହିଯାଛେ, “ପୁରୁଷ-ବିମୋଳନିମିତ୍ତଂ ତଥା ପ୍ରବୃତ୍ତି: ପ୍ରଧାନସ୍ୟ” । ପୁରୁଷେର ବିମୁକ୍ତିର ଜ୍ଞାହି ପ୍ରଧାନେର ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୟ । ଅର୍ଥାଂ ନିଜେର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନେ (ସାର୍ଥେ) ପ୍ରଧାନେର ପ୍ରବୃତ୍ତି ହସ ନା, ପରେର ପ୍ରୟୋଜନେ, ଅର୍ଥାଂ ପୁରୁଷେର ମୁକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଜନେ (ଅର୍ଥାଂ ପରାର୍ଥେଇ) ପ୍ରଧାନେର ପ୍ରବୃତ୍ତି । ପ୍ରଧାନେର ସ୍ଵୟଂ ପ୍ରବୃତ୍ତି ସନ୍ତ୍ଵନ ନହେ; ଏକଥା ପଞ୍ଚମ ସ୍ତ୍ରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯୁକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଥିଶୁଳ କରା ହିଯାଛେ । ଏଥନ, ପୁରୁଷେର ଅର୍ଥାଂ ଆଜ୍ଞାର ମୁକ୍ତିର ଜ୍ଞାହି ପ୍ରଧାନେର ପ୍ରବୃତ୍ତି; ଏହି ଦାବୀ ଥିଶୁଳର ଜ୍ଞାହି ହେଲା ତୁମ୍ଭର ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ମୁକ୍ତି ଲିଖେନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରକଟିତ ଏହି ସ୍ତରେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ; ତିନି ବଲିଯାଛେ “ବେଦେ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ମୁକ୍ତି ଲିଖେନ ନା”; ସୁତଗ୍ରାଂ ପ୍ରଧାନେ ଯାହାଦେର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅର୍ଥାଂ ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ, ସାଂଖ୍ୟ ତାହାଦେର ମୁକ୍ତି ଦିତେ ପାରିବେ ନା; ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନେ ସକଳେରଇ ମୁକ୍ତି ହୟ । ରାମମୋହନ ଏହି ସ୍ତରେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଛେ ।

ভগবান শঙ্করকৃত এই সূত্রের ব্যাখ্যা কিঞ্চিৎ ভিন্ন প্রকার, তিনি বলিয়াছেন, প্রধানের স্বতঃই প্রবৃত্তি হয় ইহা তর্কের অনুরোধে স্বীকার করিলেও সাংখ্যের ইউনিদ্বি অসম্ভব। কারণ প্রধান জড় ; যাহা জড় তাহা অচেতন ; যাহা অচেতন তাহা অপরের প্রয়োজন সাধনে প্রবৃত্তি হয় ইহা অসম্ভব। দ্বিতীয়তঃ অর্থাভাবাঃ, সূত্রের এই অংশে ব্যক্ত হইয়াছে ; ইহার অর্থ, প্রধানের যেমন সহকারীকারণের অপেক্ষা নাই, তেমনি কোন প্রয়োজনেরও অপেক্ষা নাই। যদি বলা হয়, প্রধানের সহকারীর অপেক্ষা না থাকিলেও প্রয়োজনের অপেক্ষা আছে, তবে জিজ্ঞাস্য, সেই প্রয়োজন কি ? উভেরে যদি বলা হয়, পুরুষের অর্থাৎ আত্মার মুক্তিই সেই প্রয়োজন, তাহা হইলে জিজ্ঞাস্য এই, ১১নং কারিকা অনুসারে তদ্বিপরীতস্তপূমান্ৰ বলা হইয়াছে ; অর্থাৎ জড় প্রধান হইতে পুরুষ সম্পূর্ণ বিপরীত, অর্থাৎ চৈতন্যস্বরূপ ; সুতরাং সততই মুক্ত। আর বেদান্ত মতে মোক্ষ আত্মার স্বাভাবিক স্বরূপ ; যাহা স্বাভাবিক স্বরূপ, তাহা প্রধানের ক্রিয়ার পূর্ব হইতে আছে ; সুতরাং আত্মার স্বাভাবিক স্বরূপ যে মোক্ষ, প্রধান তাহা আত্মাকে প্রাপ্ত করাইবে কি প্রকারে ? সুতরাং প্রধানের প্রয়োজনের অভাবই হয়।

পুরুষাশ্঵বদ্বিতি চেতুথাপি ॥ ২১২৭ ॥

যদি বল যেমন পঙ্কু পুরুষ হইতে অঙ্গের চেষ্টা হয় আর অয়স্কাস্তমণি হইতে লৌহের স্পন্দন হয়, সেইরূপ প্রক্রিয়ারহিত ঈশ্বরের দ্বারা প্রধানের স্থিতিতে প্রবৃত্তি হয়, এমত হইলেও তথাপি যেমন পঙ্কু আপনার বাক্য দ্বারায় অঙ্গকে প্রবর্ত করায় এবং অয়স্কাস্তমণি সামান্যের দ্বারা লৌহকে প্রবর্ত করায়, সেইরূপ ঈশ্বর আপনার ব্যাপারের দ্বারা প্রধানকে প্রবর্ত করান, অতএব প্রধান ঈশ্বরের সাপেক্ষ হয়। যদি কহ ব্রহ্ম তবে ক্রিয়া-বিশিষ্ট হইলেন, তাহার উক্তর এই তাঁহার ক্রিয়া কেবল মায়ামাত্র বস্ত করিতে ব্রহ্ম ক্রিয়াবিশিষ্ট নহেন ॥ ২১২৭ ॥

টীকা—৭ম সূত্র—ঈশ্বরকৃষ্ণের ২১নং কারিকায় বলা হইয়াছে “পঙ্কু-বহুভয়োরপি সংযোগস্তত্ত্বতঃ সর্গঃ” পঙ্কু এবং অঙ্গ, এই দুয়োর সংযোগের মত প্রধান ও পুরুষের সংযোগ হয় এবং সেই সংযোগবশতঃই সৃষ্টি আবশ্য

হয়। রামমোহন এখানে ঈশ্বর শব্দের দ্বারা পুরুষকেই বুঝাইয়াছেন; কারণ প্রধানের সংযোগ পুরুষের সঙ্গে, কারিকাতে একথাই বলা হইয়াছে। অবশ্য ভাষ্যে পরে বেদান্তমতের উল্লেখ আছে, এবং রামমোহন যাহা বলিয়াছেন তাহাও আছে। ত্রুটি নিষ্ক্রিয় কিন্তু মায়ায়েগে ত্রিয়াবান যন্তে হয়। ব্যাখ্যা স্পষ্ট।

অঙ্গভানুপপত্তেশ্চ ॥ ২।২।৮ ॥

বেদে সত্ত্ব রজ তম তিনি গুণের সমতাকে প্রধান করেন, এই তিনি গুণের সমতা দূর হইলে স্থষ্টির আরম্ভ হয়, অতএব প্রধানের স্থষ্টি আরম্ভ হইলে সেই প্রধানের অঙ্গ থাকে না ॥ ২।২।৮ ॥

টীকা—৮ম সূত্র—সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই তিনি গুণের সাম্যাবস্থাই প্রধান; অর্থাৎ প্রধানাবস্থায় কোন গুণই অঙ্গ অর্থাৎ প্রধান এবং অপর দ্রুই গুণ অঙ্গ অর্থাৎ অপ্রধান নহে। সুতরাং যতক্ষণ প্রধানাবস্থা থাকে ততক্ষণ অহং অহঙ্কার প্রভৃতির সৃষ্টি হইতে পারে না; ইহা প্রথম দোষ। যখন কোন একটী গুণ অপর দ্রুই গুণকে অভিভূত করিয়া প্রবল হয়, তখনই সৃষ্টি আরম্ভ হয়। কিন্তু সাম্যাবস্থায় তিনি গুণই প্রধান অর্থাৎ সমশক্তি ছিল। উৎপত্তির মূহূর্তে একটী গুণ কর্তৃক অপর দ্রুই গুণের অভিভূত ঘটে, নিশ্চয়ই বাহ কোন শক্তিদ্বারা; কিন্তু সেই শক্তির নিরূপণ সাংখ্য শাস্ত্রে নাই। ইহা দ্বিতীয় দোষ।

অঙ্গভানুমিতো চ জ্ঞানশক্তিবিস্তোগাত ॥ ২।২।৯ ॥

কার্যের উৎপত্তির দ্বারা প্রধানের অঙ্গমান যদি করিতে চাহ তাহা করিতে পারিবে না, যেহেতু জ্ঞানশক্তি প্রধানে নাই আর জ্ঞানশক্তি ব্যতিরেকে সৃষ্টি-কর্তা হইতে পারে নাই ॥ ২।২।৯ ॥

টীকা—৯ম সূত্র—গুণসকল চঞ্চল, ইহা বীকৃত হয়; সুতরাং সাম্যাবস্থায়ও গুণসকলের মধ্যে বৈষম্যাপ্রবণতা থাকা সম্ভব, সেই জন্য সৃষ্টিও আরম্ভ হইতে পারে; কিন্তু বিচ্ছিন্নাকার সৃষ্টি তো সম্ভব নহে; কারণ সাংখ্যমতে প্রধানে জ্ঞানশক্তি নাই এবং জ্ঞানশক্তির অভাবে বৈচিত্র সৃষ্টি ও সম্ভব হয় না। যদি কেহ বলেন যে প্রধানে জ্ঞানশক্তি আছে, এবং সেই জ্ঞ

ପ୍ରଥାନହି ବିଚିତ୍ରଶୃଙ୍ଖିକପେ ପରିଗାମ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ, ତବେ ତିନି ବହପ୍ରକଳ୍ପିତ ବ୍ରଙ୍ଗବାଦହି ଶ୍ରୀକାର କରିଲେନ ।

ବିପ୍ରତିଯେଧାଚ୍ଛାସମଞ୍ଜ୍ଞେ ॥ ୨୧୨୧୦ ॥

କେହ କେହ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଚିଶ କେହ ଛାବିଶ କେହ ଆଠାଇଶ ଏହି ପ୍ରକାର ପରମ୍ପର ବିପ୍ରତିଯେଧ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୈକ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵସଂଖ୍ୟାତେ ହଇଯାଇଛେ ଅତଏବ ପ୍ରଚିଶ ତତ୍ତ୍ଵର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥାନକେ ଯେ ଗଣନା କରିଯାଇଛେ ସେ ଅସୁର୍କ ହୟ ॥ ୨୧୨୧୦ ॥

ଟୀକା—୧୦ମ ସୂତ୍ର—ପରମ୍ପରବିରୋଧୀ ଉଭି ଥାକାତେ ସାଂଖ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ସାମଞ୍ଜ୍ସ୍ୟ-ହୀନ, ସୁତରାଂ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ । ସାଂଖ୍ୟାଚାର୍ଯ୍ୟଦେର କାହାରୋ ମତେ ଇଞ୍ଜିଯ ସାତଟୀ, କାହାରୋ ମତେ ଏଗାରଟୀ ; କେହ ବଲେନ ତୟାତ୍ରେ ସୃଷ୍ଟି ମହି ହଇତେ ହୟ ; ଅପରେ ବଲେନ, ଅହଙ୍କାର ହଇତେ ହୟ ; କେହ ବଲେନ ଅନ୍ତଃକ୍ରମ ତିନଟୀ, କେହ ବଲେନ ଏକଟୀ । ଯେ ଶାନ୍ତେ ସବିରୋଧୀ ଉଭି ଥାକେ ତାହା ଦ୍ୱାରା ତତ୍ତ୍ଵନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୟ ନା ।

ସାଂଖ୍ୟେର ଯୁକ୍ତିସକଳେର ଖଣ୍ଡନ ସମାପ୍ତ ହଇଲ ।

ବୈଶେଷିକ ଆର ନୈଯାଯିକର ମତ ଏହି ଯେ ରମବାୟିକାରଣେର ଗୁଣ କାର୍ଯ୍ୟତେ ଉପଶିତ ହୟ, ଏ ମତେ ଚିତ୍ତଶ୍ଵବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ରଙ୍ଗ କିରାପେ ଚିତ୍ତଶ୍ଵହୀନ ଜଗତେର କାରଣ ହଇତେ ପାରେନ, ଇହାର ଉତ୍ସର ଏହି ॥

ଅହନ୍ତିର୍ବଦ୍ଧା ତ୍ରୁଷ୍ପରିଅଣ୍ଡ୍ୟାଂ ॥ ୨୧୨୧୧ ॥

ତୁଷ୍ଟ ଅର୍ଥାତ୍ ଦ୍ୱୟାକ ତାହାତେ ମହତ୍ ନାହି ପରିମଣ୍ଣଳ ଅର୍ଥାତ୍ ପରମାଣୁ ତାହାତେ ଦୀର୍ଘ ନାହି କିନ୍ତୁ ଯଥନ ଦ୍ୱୟାକ ଅସରେଣୁ ହୟ ତଥନ ମହତ୍ ଗୁଣକେ ଜମ୍ଯାଯ, ପରମାଣୁ ସଥନ ଦ୍ୱୟାକ ହୟ ତଥନ ଦୀର୍ଘ ଜମ୍ଯାଯ ଅତଏବ ଏଥାନେ ଯେମନ କାରଣେର ଗୁଣ କାର୍ଯ୍ୟତେ ଦେଖା ସାଯ ନା ସେଇକାପ ବ୍ରଙ୍ଗ ଏବଂ ଜଗତେର ଗୁଣେର ଭେଦ ହଇଲେ ଦୋଷ କି ଆହେ ॥ ୨୧୨୧୧ ॥

ଟୀକା—୧୧ଶ ଶ୍ତ୍ର ହଇତେ ୧୧ଶ ଶ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—ବୈଶେଷିକ ମତ-ଏର ଖଣ୍ଡନ କରା ହଇଯାଇଛେ । ବୈଶେଷିକମତବାଦେର ନାମ ପରମାଣୁବାଦ ।

ପରମାଣୁ କି ? “ପଦାର୍ଥର ପରମମୂଳ ଅଂଶେରିହ ନାମ ପରମାଣୁ । ପରମାଣୁ

নিরবয়ব, যাহা নিরবয়ব, তার উৎপত্তি নাই; যার উৎপত্তি নাই, তার বিনাশও নাই; সুতরাং পরমাণু নিত্য। পরমাণু প্রত্যক্ষ নহে, কিন্তু অনুমেয়; সেই অনুমান এই প্রকার; সাবয়ব দ্রব্যের অবয়বধারার বা অবয়বপরম্পরার নিশ্চয়ই বিশ্রাম আছে; ঘটের অবয়ববিভাগ করিতে গেলে, ত্রয়ে সূক্ষ্ম অবয়বে উপনীত হইতে হয়; এইক্কপে সূক্ষ্ম, সূক্ষ্মতর, সূক্ষ্মতম অবয়বে উপনীত হইবার পর ঈদৃশ অবয়ব উপস্থিত হয় যার বিভাগ করা অসম্ভব; যার বিভাগ হইতে পারে না, যাহা অভেদ্য, তাহাই পরমসূক্ষ্ম, তাহাই পরমাণু। দ্রুইট পরমাণুর সংযোগে দ্ব্যাগুক উৎপন্ন হয়; অস্ত্রের সংযোগাত্মক দ্ব্যাগুমারভাতে—আনন্দগিরি। তিনটি দ্ব্যাগুকের সংযোগে দ্ব্যাগুক ইত্যাদিক্রমে মহাবয়বী বা অস্ত্যাবয়বী উৎপন্ন হয়। বৈশেষিকমতে পরিমাণ চারিপ্রকার—অণু, মহৎ, হৃষ, দীর্ঘ; প্রত্যেক বস্তুতে বিবিধ পরিমাণ আছে; যাহাতে অণুভূপরিমাণ আছে, তাহাতে হৃষপরিমাণও আছে; এইক্কপে মহত্ত্ব ও দার্যত্ব সমদেশবর্তী। মহত্ত্বই প্রত্যক্ষের কারণ।” (স্বর্গত মঃ মঃ চল্লকান্ত তর্কালঙ্কার)

বৈশেষিকমতে চেতন ব্রহ্ম অচেতন জগতের কারণ হইতে পারে না। কারণ প্রত্যেক কারণদ্রব্যের শুণ কার্যদ্রব্যে নিজের সদৃশ শুণ জন্মায়। চেতন ব্রহ্ম জগতের কারণ হইলে জগৎও চেতন হইত কিন্তু জগৎ অচেতন, সুতরাং ব্রহ্ম জগতের কারণ নহেন। এই আপত্তির উত্তরে বেদব্যাস ১১নং শ্লে বচন করিয়াছেন। স্তুত পরিমণ্ডল শব্দের অর্থ পরমাণু, স্তুতের তাৎপর্য এই, চারিটি দ্ব্যাগুকের সংযোগে চতুরণুক জন্মে। দ্ব্যাগুক পরিমাণে-অণুহৃষ, ত্রসরেণু ও চতুরণুক পরিমাণে মহদীর্ঘ, দ্ব্যাগুকের শুঙ্খশুণ চতুরণকে জন্মে, ইহা সত্য; কিন্তু দ্ব্যাগুকের পরিমাণগত অণুহৃষতা তো চতুরণুকে জন্মে না। সুতরাং বৈশেষিকের মতেও কারণবস্তুর বিসদৃশ শুণ কার্যবস্তুতে উৎপন্ন হয়। অতএব চেতন ব্রহ্ম হইতে বিসদৃশ শুণযুক্ত অচেতন জগৎ জন্মে, ইহা বৈশেষিকের সিদ্ধান্তের দ্বারাও সমর্থিত।

যদি কহ তই পরমাণু নিশ্চল কিন্তু কর্মাধীন তইয়ের যোগের দ্বারা দ্ব্যাগুকান্তি হয় এই দ্ব্যাগুকাদিক্রমে সৃষ্টি জন্মে, ইহার উত্তর এই।

উভয়থাপি ন কর্মাহতস্তদভাবঃ । ২।২।১২।

ঝি সংযোগের কারণ যে কর্ম তাহার কোন নিমিত্ত আছে কি না; তাহাতে নিমিত্ত আছে ইহা কহিতে পারিবে না যেহেতু জীবের যত্ন

সৃষ্টির পূর্বে নাই, অতএব যত্ন না থাকিলে কর্মের নিমিত্তের সম্ভাবনা থাকে না, অতএব ঐ কর্মের নিমিত্ত কিছু আছে এমত কহা যায় না ; আর যদি কহ নিমিত্ত নাই তবে নিমিত্ত না থাকিলে কর্ম হইতে পারে না ; অতএব উভয় প্রকারে দ্রুই পরমাণুর সংযোগের কারণ কোন মতে কর্ম না হয় ; এই হেতু ঐ মত অসিদ্ধ ॥ ২।১।১২ ॥

টীকা—১২ স্তুতি—এই স্তুতে বেদব্যাস পরমাণুকারণবাদের নিরাস করিতেছেন । বৈশেষিকমতে “প্রলয়কালে চতুর্বিধ মহাভূতের (ক্ষিতি, জল, তেজ, বায়ু) চারিপ্রকার পরমাণুমাত্র বিভক্তকরণে অবস্থান করে ; আর ধর্ম, অধর্ম ভাবনাখ্যসংস্কারযুক্ত আস্তাসকল ও আকাশ প্রভৃতি নিত্যপদার্থ শুলিয়াত্ম অবস্থিত থাকে ; প্রলয়কালের অবসানে মহেশ্বরের সৃষ্টি করিবার ইচ্ছা হয় । তখন ভোগপ্রযোজক অদৃষ্ট বৃত্তিলাভ করে । ঐ অদৃষ্টযুক্ত আস্তার সংযোগে প্রথমতঃ পবনপরমাণুতে কর্মের উৎপত্তি হয় । পবন পরমাণুসকলের পরম্পরসংযোগে দ্যুগুকাদিক্রমে মহান বায়ু উৎপন্ন হইয়া আকাশে অবস্থিত হয় । তারপর জলীয় পরমাণুতে কর্মের উৎপত্তি হইয়া দ্যুগুকাদিক্রমে মহান জলরাশি উৎপন্ন হয় এবং বায়ুবেগে ক্ষিপ্ত হইয়া বায়ুতে অবস্থিত হয় । তখন পার্থিব পরমাণুসংযোগে মহাপৃথিবী উৎপন্ন হইয়া ঐ জলরাশিতে অবস্থিতি করে । তৎপরে ঐরূপে দীপ্যামান মহান তেজোরাশি উৎপন্ন হইয়া ঐ জলরাশিতেই অবস্থিত হয় ।” (মঃ মঃ চন্দ্রকান্ত তর্কালঙ্ঘার)

এই সকল যুক্তির উপরে জিজ্ঞাস্য এই—নিমিত্ত চাড়া কর্ম উৎপন্ন হইতে হইতে পারে না ; পরমাণুতে যে প্রথম কর্ম উৎপন্ন হইল, তার নিমিত্ত কি ? যদি বল, নিমিত্ত নাই, তবে কর্ম উৎপন্ন হইবে না, সুতরাং সৃষ্টি অসম্ভব হইবে । যদি বল আস্তার প্রযত্ন বা মূলকর্মাদির আধাতই কার্যের নিমিত্ত, তা হইলেও এখানে এইরূপ কোন নিমিত্ত নাই । কারণ আস্তার শরীর নাই ; শরীর ও মনের সহিত আস্তার সংযোগ না হইলে প্রযত্ন উৎপন্ন হয় না, আর মুগ্ধরাদির আধাতের কোন কারণই নাই, এজন্ত পরমাণুতে কর্মের উৎপত্তির সম্ভাবনাই নাই ।

যদি বল অদৃষ্টই কর্মের নিমিত্ত, তবে জিজ্ঞাস্য, (১) এই অদৃষ্ট আস্তাতে হিত না পরমাণুতে হিত ? (২) অদৃষ্ট নিজে অচেতন, সুতরাং চেতনের পরিচালনাভিন্ন সে কার্য উৎপন্ন করিতে পারে না । (৩) তোমার মতে

প্রলয়কালে জীবাত্মা অচেতন থাকে ; অনুষ্ট আত্মাতে থাকে বলিলেও অচেতন আত্মাতে স্থিত অচেতন অনুষ্ট পরমাণুতে কর্ম উৎপন্ন করিতেই পারে না ; কারণ, পরমাণুর সহিত অনুষ্টের বা আত্মার সম্বন্ধই নাই । এই সকল কারণে তুই পরমাণুর সংযোগে দ্যগুকের উৎপত্তি বা পরমাণুতে কর্মের উৎপত্তি কোন প্রকারেই সম্ভব হয় না । সুতরাং পরমাণুকারণবাদ অসঙ্গত । রামমোহনও তাঁর ব্যাখ্যায় এই সকল যুক্তিরই উল্লেখ করিয়াছেন । সুত্রে উত্তরথাঃ শব্দের অর্থ উভয়প্রকারেই ; অর্থাৎ কর্মের নিমিত্ত থাকুক বা না থাকুক উভয়প্রকারেই কর্মের উৎপত্তি অসম্ভব ।

সমবায়াভ্যুপগমাচ্চ সাম্যাদনবহুতেঃ ॥ ২।২।১৩ ॥

পরমাণু দ্যগুকাদি হইতে যদি সৃষ্টি হয় তবে পরমাণু আর দ্যগুকের মধ্যে সমবায় সম্বন্ধ অঙ্গীকার করিতে হইবেক ; পরমাণুর সমবায় সম্বন্ধ পরমাণুবাদীর সম্মত নহে অতএব ত্রি মত সিদ্ধ হইল নাই ; যদি পরমাণুবাদের সমবায় সম্বন্ধ অঙ্গীকার করহ তবে অনবস্থা দোষ হয়, যেহেতু পরমাণু হইতে ভিন্ন দ্যগুক, সেই দ্যগুক পরমাণুর সমবায় সম্বন্ধ অপেক্ষা করে ; এইরূপ দ্যগুকের সহিত ত্রসরেঘাদের ভেদের সমতা আছে অতএব ত্রসরেণু দ্যগুকের সমবায় সম্বন্ধের অপেক্ষা করে, এই প্রকারে সমবায় সম্বন্ধের অবধি থাকে না ; যদি কহ পরমাণুর সম্বন্ধ দ্যগুকের সহিত দ্যগুকের সম্বন্ধ ত্রসরেণুর সহিত ত্রসরেণুর চতুরেণুর সহিত সমবায় না হইয়া আরূপ সম্বন্ধ হয়, এমতে পরমাণুবাদের সমবায় সম্বন্ধ দ্বারা সৃষ্টি জন্মে এমত যাঁহারা কহেন সে মতের স্থাপনা হয় না ॥ ২।২।১৩ ॥

টীকা—১৩শ সূত্র—এই সূত্রের রামমোহনকৃত ব্যাখ্যার অর্থ এই প্রকার—যদি বল, পরমাণুর উৎপত্তি হইয়াছে দ্যগুক হইতে তবে তোমাকে দ্যগুক ও পরমাণুর মধ্যে সমবায় সম্বন্ধ দ্বীকার করিতেই হইবে । কিন্তু পরমাণুতে পরমাণুতে সমবায় বৈশেষিক শাস্ত্র দ্বীকার করে না ; তার মতে তুই পরমাণুর সংযোগে দ্যগুক উৎপন্ন হয় । যদি দ্যগুকের সহিত পরমাণুর সমবায় সম্বন্ধ দ্বীকার কর, তবে অনবস্থাদোষ হয়, কারণ, দ্যগুক পরমাণু হইতে ভিন্ন, সেই

ଦ୍ୟାଗୁକ ପରମାଣୁ ସହିତ ସମବାୟେର ଅପେକ୍ଷା କରେ ; ଦ୍ୟାଗୁକ ହିତେ ତ୍ରସରେଣୁ ଭିନ୍ନ ସୁତରାଂ ତ୍ରସରେଣୁ ଦ୍ୟାଗୁକେର ସହିତ ସମବାୟେର ଅପେକ୍ଷା କରେ ; ଇହାଇ ଅନବଦ୍ଧ ଦୋଷ, ଅର୍ଥାଏ ସମବାୟେର ଶେଷ କୋଥାଓ ହିବେ ନା । ତାରପର ରାମମୋହନ ଏକ ନୂତନ ଯୁଭିତ ଅବତାରଣୀ କରିଯାଛେ ; ସଦି କହ ଦ୍ୟାଗୁକେର ସହିତ ପରମାଣୁର, ତ୍ରସରେଣୁର ସହିତ ଦ୍ୟାଗୁକେର, ଚତୁରଣ୍ଗୁକେର ସହିତ ତ୍ରସରେଣୁର ସ୍ଵରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧ, ସମବାୟ ନହେ ; ଏବଂ ସ୍ଵରୂପସମ୍ବନ୍ଧର ଜନ୍ମିତି ସୃଷ୍ଟି ହୟ, ତବେ ସେ ଯତେର ହାପନା ହୟ ନା ।

ସ୍ଵରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧ କି ? ଜ୍ଞାନ ବୈଶେଷିକ ଯତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ମାତ୍ର ହୁଇ ଥିଲା—ପ୍ରକାର—ସଂଯୋଗ ଓ ସମବାୟ । ଦୁଇଟି ସାବଧାନ ବନ୍ଧୁର ସମ୍ବନ୍ଧର ସଂଯୋଗ । “ଅବସ୍ଥାର ସହିତ ଅବସ୍ଥାରେ, ଗୁଣ ଓ କ୍ରିୟାର ସହିତ ଜ୍ଞାନର, ଜ୍ଞାନିର ସହିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏବଂ ବିଶେଷର ସହିତ ନିତ୍ୟଜ୍ଞବ୍ୟୋର ସେ ସମ୍ବନ୍ଧ ତାହାର ନାମ ସମବାୟ ।” (ମଃ ମଃ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ ତର୍କଲଙ୍କାର) ।

ଟେବିଲେର ଉପର ବହି ଆଛେ ଟେବିଲେର ସହିତ ବହି-ଏର ସମ୍ବନ୍ଧ, ସଂଯୋଗ ; ଲାଲଗୋଲାପ, ଲାଲଗୁଣ ଗୋଲାପେର ସହିତ ନିତ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧ, କଥନଇ ତାହାଦେର ପୃଥକ କରା ଯାଇ ନା ; ସୁତରାଂ ଏଥାନେ ସମବାୟ ସମ୍ବନ୍ଧ । ସ୍ଵରୂପଇ ସ୍ଵରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଅର୍ଥାଏ ପରମାଣୁ, ଦ୍ୟାଗୁକ, ତ୍ରସରେଣୁ, ଚତୁରଣ୍ଗୁକ ଏହି ସବହି ଏକ ; ତାହା ହିତେହି ସୃଷ୍ଟି ହୟ । ରାମମୋହନ ନିଜେଇ ଏହି ଯତ ଅତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଯାଛେ । ରାମମୋହନ ଏହି ସ୍ତ୍ରେ ଏହି ଯୁଭି କୋନ୍ ଗ୍ରହେ ପାଇୟାଛେ ତାହା ନିକଳଣ କରିତେ ପାରି ନାଇ । ଭଗବାନ ଭାଗ୍ୟକାରକୁତ ବ୍ୟାଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର । ତାର ସଂକଳିତ ବିବରଣ ଏହି ; ଦୁଇ ପରମାଣୁର ସଂଯୋଗେ ଦ୍ୟାଗୁକେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ । କିନ୍ତୁ ସମବାୟ ସୀକାର କରାତେ ସେଇ ସୃଷ୍ଟିର ଅଭାବରୁ ହୟ । କଟିନ ସାମ୍ଯାହେତୁ ଅନବଦ୍ଧ ଦୋଷ ସଟେ । ଇହାଇ ସ୍ଵର୍ତ୍ତାର୍ଥ । ପରମାଣୁ ଓ ଦ୍ୟାଗୁକେର ସମବାୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ବୈଶେଷିକ ସୀକାର କରେ ; କିନ୍ତୁ ତାର ସତେ ସମବାୟର ଏକଟି ପଦାର୍ଥ, ସଦି ବଳ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭିନ୍ନ ହୁଇ ପରମାଣୁ ସମବାୟେର ଦ୍ୟାଗୁକ ସଂବନ୍ଧ ହିସ୍ତା ଦ୍ୟାଗୁକ ହୟ ତବେ ସୀକାର କରିତେ ହିବେ, ସମବାୟର ସମବାୟିଦେର ହିତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭିନ୍ନ, ଅର୍ଥାଏ ଦୁଇ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ଭେଦ ସମାନ । ସଦି ବଳ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ପରମାଣୁ ସମବାୟେର ଦ୍ୟାଗୁକ ସଂବନ୍ଧ ହିସ୍ତା ଦ୍ୟାଗୁକ ହୟ ; ତବେ ମାନିତେ ହିବେ ସେ, ସମବାୟ ଓ ସମବାୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭିନ୍ନ ହିସ୍ତାଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ସମବାୟେର ଦ୍ୟାଗୁକ ସଂବନ୍ଧ ; ଏହିଭାବେ ସମବାୟେର ଦ୍ୟାଗୁକ ମାନିତେ ହିବେ ; କୋଥାଓ ସମବାୟେର ଶେଷ ହିବେ ନା । ଇହାଇ ଅନବଦ୍ଧ ଦୋଷ । ଏହି ଦୋଷେର ଜନ୍ୟ ଦ୍ୟାଗୁକାଦିର ସୃଷ୍ଟି ଅସମ୍ଭବ ହୟ ।

ନିତ୍ୟମେବ ଚ ଭାବାଂ ॥ ୨୧୧୪ ॥

ପରମାଣୁ ହିତେ ସୃଷ୍ଟି ସ୍ଵୀକାର କରିଲେ ପରମାଣୁର ପ୍ରସ୍ତି ନିତ୍ୟ ମାନିତେ ହିବେକ, ତବେ ପ୍ରଳୟେ ଅଞ୍ଚିକାର ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ଏହି ଏକ ଦୋଷ ଜୟେ ॥ ୨୧୧୪ ॥

ଟୀକା—୧୪ଶ ସୂତ୍ର—ପରମାଣୁ ହିତେ ସୃଷ୍ଟି ମାନିଲେ, ପରମାଣୁର ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରସ୍ତିଓ ନିତ୍ୟ ମାନିତେ ହୟ; ତାହାତେ ନିତ୍ୟାଇ ସୃଷ୍ଟି ହିବେ, ପ୍ରଳୟ ହିବେ ନା ।

ରାପାଦିମହାତ୍ମ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତୋଦର୍ଶନାଂ ॥ ୨୧୧୫ ॥

ପରମାଣୁ ସଦି ସୃଷ୍ଟିର କାରଣ ହୟ ତବେ ପରମାଣୁର ରାପ ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ହିବେକ ଏବଂ ରାପ ସ୍ଵୀକାର କରିଲେ ତାହାର ନିତ୍ୟତାର ବିପର୍ଯ୍ୟ ହୟ ଅର୍ଥାଂ ନିତ୍ୟତ୍ୱ ଥାକିତେ ପାରେ ନାହିଁ ଯେମନ ପଟାଦିତେ ଦେଖିତେଛି ରାପ ଆହେ ଏ ନିମିତ୍ତ ତାହାର ନିତ୍ୟତ୍ୱ ନାହିଁ ॥ ୨୧୧୫ ॥

ଟୀକା—୧୫ଶ ସୂତ୍ର—ବୈଶେଷିକ ମତେ ପରମାଣୁ ସକଳେର ରାପ ଅର୍ଥାଂ ଆକାର ଆହେ; କିନ୍ତୁ ତାହା ମାନିଲେ ବିକାର୍ୟ ଘଟେ; ବଲା ହୟ ପରମାଣୁ ନିବବସ୍ଥବ ଅନୁପରିମାଣ ଏବଂ ନିତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ରାପ ଥାକାତେ ତାହା ସାବଧାର ମହେପରିମାଣ ଓ ଅନିତ୍ୟାଇ ହୟ; କାରଣ ଲୋକେ ଦେଖା ଯାଯି ବନ୍ଦେ ରାପ ଥାକାତେ ତାହା ଅନିତ୍ୟ ହୟ ।

ଉତ୍ତମର୍ଥା ଚ ଦୋଷାଂ ॥ ୨୧୧୬ ॥

ପରମାଣୁ ବହୁଣ୍ଗବିଶିଷ୍ଟ ହିବେକ କିମ୍ବା ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ନା ହିବେକ; ବହୁଣ୍ଗବିଶିଷ୍ଟ ସଦି କହ ତବେ ତାହାର କୁଦ୍ରତା ଥାକେ ନା, ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ନା ହିଲେ ପରମାଣୁର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅର୍ଥାଂ ଜଗତେ ରାପାଦି ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ ଅତେବ ଉତ୍ତମ ପ୍ରକାରେ ଦୋଷ ଜୟେ ॥ ୨୧୧୬ ॥

ଟୀକା—୧୬ଶ ସୂତ୍ର—ବୈଶେଷିକ ମତେ ପରମାଣୁ ଚାର ପ୍ରକାର—ବାୟୁ, ତେଜ, ଜଳ ଓ ପୃଥିବୀ; ଇହାଦେର ଗୁଣାଙ୍କ ଚାରି ପ୍ରକାର—ରାପ, ରସ, ଗନ୍ଧ, ସ୍ପର୍ଶ । ବାୟୁର ଏକ ଗୁଣ, ତେଜେର ଗୁଣ ଦୁଇ, ଜଳେର ଗୁଣ ତିନ, ପୃଥିବୀର ଗୁଣ ଚାର । ସଦି ଏହି ମତ ସ୍ଵୀକାର କରା ହୟ, ତବେ ଗୁଣେର ବହୁତ ହେତୁ ପରମାଣୁର କୁଦ୍ରତା ଥାକିବେ ନା ।

ସଦି ବଳ, ପରମାଣୁ ଶୁଣ ନାହି, ତବେ ପରମାଣୁ କାର୍ଯେ ଅର୍ଥାଂ ଜଗତେ କୃପାଦିର ଅକାଶ ହିଇବେ ନା । ସୁତରାଂ ଏହି ମତ ଅସିଦ୍ଧ ।

ଅପରିଗ୍ରହାଚାତ୍ୟନ୍ତମନପେକ୍ଷା ॥ ୨୧୨।୧୭ ॥

ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକେତେ କୋନ ମତେ ପରମାଣୁ ହିତେ ସୃଷ୍ଟି ସ୍ଥିକାର କରେନ ନାହି ଅତେବ ଏ ମତେର କୋନ ଅକାରେ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ନାହି ॥ ୨୧୨।୧୭ ॥

ଟୀକା—୧୭ଶ ସୂତ୍ର—ସାଂଖ୍ୟେର ମତବାଦେର କୋନ କୋନ ଅଂଶ ମଣୁ ପ୍ରଭୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିରା ସ୍ଥିକାର କରିଯାଛେନ ; କିନ୍ତୁ ପରମାଣୁ ହିତେ ଜଗତେର ସୃଷ୍ଟି, ମହୁ ପ୍ରଭୃତି କେହି ସ୍ଥିକାର କରେନ ନାହି ; ସୁତରାଂ ପରମାଣୁକାରଣବାଦ ଅଗ୍ରାହ ।

ବୈଭାଷିକ ସୌତ୍ରାଣ୍ତିକେର ମତ ଏହି ସେ, ପରମାଣୁପୁଣ୍ଡ ଆର ପରମାଣୁ-ପୁଣ୍ଡେର ପଞ୍ଚକ୍ଷକ ଏହି ଦ୍ଵାରା ମିଲିତ ହିଁଯା ସୃଷ୍ଟି ଜୟେ । ପ୍ରଥମତ ରୂପକ୍ଷକ ଅର୍ଥାଂ ଚିନ୍ତକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଗନ୍ଧ ରୂପ ସ୍ପର୍ଶ ଶବ୍ଦ ଯାହା ନିର୍ମାପିତ ଆଛେ, ଦ୍ୱିତୀୟତ ବିଜ୍ଞାନକ୍ଷକ ଅର୍ଥାଂ ଗନ୍ଧାଦେର ଜ୍ଞାନ, ତୃତୀୟତ ବେଦନାକ୍ଷକ ଅର୍ଥାଂ ରୂପାଦେର ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ମୁଖ ଦୁଃଖରେ ଅନୁଭବ, ଚତୁର୍ଥ ସଂଜ୍ଞାକ୍ଷକ ଅର୍ଥାଂ ଦେବଦତ୍ତାଦି ନାମ, ପଞ୍ଚମ ସଂକ୍ଷାରକ୍ଷକ ଅର୍ଥାଂ ରୂପାଦେର ପ୍ରାଣ୍ୟ ଇଚ୍ଛା । ଏହି ମତକେ ବନ୍ଦବ୍ୟ ଦୂତେର ଦ୍ୱାରା ନିରାକରଣ କରିଯାଇଛେ ।

ସମୁଦ୍ରାୟ ଉଭୟହେତୁକେହିପି ତଦପ୍ରାଣିଃ ॥ ୨୧୨।୧୮ ॥

ଅର୍ଥାଂ ପରମାଣୁପୁଣ୍ଡ ଆର ତାହାର ପଞ୍ଚକ୍ଷକ ଏହି ଉଭୟେର ଦ୍ୱାରା ସଦି ସମୁଦ୍ରାୟ ଦେହ ସ୍ଥିକାର କର ତତ୍ରାପି ସମୁଦ୍ରାୟ ଦେହେର ସୃଷ୍ଟି ଏହି ଉଭୟ ହିତେ ନିର୍ବାହ ହିତେ ପାରେ ନାହି, ସେହେତୁ ଚିତ୍ତକ୍ଷରଣ କର୍ତ୍ତାର ଏହି ଉଭୟେର ମଧ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି ହୟ ନାହି ॥ ୨୧୨।୧୮ ॥

ଟୀକା—୧୮ଶ-୩୧ଶ ସୂତ୍ର—ବୌଦ୍ଧମତବାଦ ଥଣ୍ଡନ ।

ବୌଦ୍ଧମତବାଦେର ମୂଳସୂତ୍ର ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧର ଏକଟି ଉକ୍ତି । ବୁଦ୍ଧ ବଲିଯାଛିଲେନ ସର୍ବ କ୍ଷଣିକଂ ସର୍ବମ୍ ଅନିତାଂ ସର୍ବମ୍ ଅନାତ୍ମମ୍ । ବୌଦ୍ଧଦେର ମଧ୍ୟେ ଚାରିଥିକାର ମତବାଦେର ପ୍ରାଚୀର ଆଛେ ; ବୈଭାଷିକ ମତବାଦ, ସୌତ୍ରାଣ୍ତିକ, ଯୋଗାଚାର ବା ବିଜ୍ଞାନବାଦ ଏବଂ ମାଧ୍ୟମିକ ବା ଶୁତ୍ରବାଦ । ଚାରିଥିକାର ମତବାଦଇ ମୂଳତର

ତିନଟି ମାନିଯା ଚଲେ । ବୁଦ୍ଧର ଉତ୍ତି ତିନଟି ପିଟକାକାରେ ସଂଗ୍ରହୀତ ହୟ, ତାର ନାମ ହସ୍ତ ତ୍ରିପିଟକ । ଶେଷ ପିଟକେର ନାମ ଅଭିଧର୍ମସୁତ୍ରପିଟକ; ତାହା ହିତେ ଅଭିଧର୍ମକୋଷ ଏହୁ ସଂଗ୍ରହୀତ ହୟ; ବୈଭାଷିକ ଓ ସୌତ୍ରାଣ୍ତିକ ଯତ ଏହି କୋଷ ଏହେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

ସେ ପନରଟି ସୁତ୍ରେ ବୌଦ୍ଧମତ ଧନ୍ତିତ ହଇଯାଛେ, ସେଗୁଲିର ରାମମୋହନକୁତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅଭିନବ; ଅଗ୍ନ କୋନ ଆଚାରେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ସଙ୍ଗେ ଯିଲେ ନା, ସୁତ୍ରାଂ ଏହି ସକଳ ରାମମୋହନେର ନିଜସ୍ଵ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ପାଦେ ସେ ସକଳ ସୁତ୍ରେ ରାମମୋହନେର ନିଜସ୍ଵ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆଛେ, ତାହା ସେଇ ସେଇ ହେଲେ ଉତ୍ତିତ ହଇଯାଛେ । ବୌଦ୍ଧମତ ଧନ୍ତବେର ଅଂଶେ ରାମମୋହନ ଭାବୀଓ ସଜ୍ଜ; ଆଧୁନିକ ବୀତିତେ ସତିଚିକ୍ ବ୍ୟବହାର କରିଲେ ଅର୍ଥବୋଧ ସହଜେଇ ହଇବେ ।

ଟୀକା—୧୮୪ ସୂତ୍ର—ବୌଦ୍ଧ ଦାର୍ଶନିକେରା ଚାରି ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭକ୍ତ— ବୈଭାଷିକ, ସୌତ୍ରାଣ୍ତିକ, ବିଜ୍ଞାନବାଦୀ ଅପର ନାମ ଯୋଗଚାରୀ, ମାଧ୍ୟମିକ ବା ଶୂନ୍ୟବାଦୀ । ବୈଭାଷିକ ଓ ସୌତ୍ରାଣ୍ତିକମତେ ବାହ୍ୟବସ୍ତୁ ଆଛେ; ତାର ଅକାଶ ହୁଇ ଅକାରେ ହଇଯାଛେ ବାହ୍ୟ ପରମାଣୁପୁଣ୍ୟ, ଏବଂ ଆନ୍ତର ପଞ୍ଚକ୍ଷକ; ଏହି କ୍ଷକ୍ଷଣଗୁଲି ରାମମୋହନଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ କରିଯାଛେ । ପରମାଣୁପୁଣ୍ୟ ଓ କ୍ଷକ୍ଷଣଗୁଲି, ସବହି ସମୁଦୟ ଅର୍ଥାଂ ସମନ୍ତି ଯାତ୍ର; ଏବଂ ତାହାଦେର ଦ୍ୱାରାଇ ଜଗଂ ଗଠିତ । କିନ୍ତୁ ଚେତନକର୍ତ୍ତା ନା ଥାକିଲେ, ଜଡ, ବାହ୍ୟ ଓ ଆନ୍ତର ପଦାର୍ଥ ସକଳେର ସମନ୍ତି ହିତେ ପାରେ ନା । ସମୁଦୟ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ସମନ୍ତି (aggregate) । ବୁଦ୍ଧର ଉପଦେଶ, ସବହି କ୍ଷଣିକ । ବୈଭାଷିକ ମତେ, କ୍ଷଣିକ ହିଲେଓ ବାହ୍ୟବସ୍ତୁ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ; ସୌତ୍ରାଣ୍ତିକ ମତେ ତାହା ଅମୁମେଯ; ବିଜ୍ଞାନବାଦୀ ବଲେନ, ବସ୍ତ ନାହିଁ, କ୍ଷଣିକ ବିଜ୍ଞାନଇ ଆଛେ; ଶୂନ୍ୟବାଦୀ ବଲେନ, ଶୂନ୍ୟଇ ତତ୍ତ୍ଵ, ବସ୍ତ କିଛିଇ ନାହିଁ, ଅର୍ଥଚ ଦୃଶ୍ୟ ହୟ, ସଥା କେଶୋଗୁକ; ଚୋଥେର କୋଣ ଆଙ୍ଗୁଳ ଦିଯା ଚାପିଲେ ଆଲୋର ଛଟା ଦେଖା ଯାଇ, ଅର୍ଥଚ ତାର ବସ୍ତସତ୍ତା ନାହିଁ; ତାଇ ଶୂନ୍ୟଇ ତତ୍ତ୍ଵ ।

ଇତରେତ୍ରାପତ୍ୟସ୍ଵଭାବିତ ଚେମୋଃପଣ୍ଡି- ମାତ୍ରନିଶିତ୍ତାଂ । ୨୨୧୯ ।

ପରମାଣୁପୁଣ୍ୟ ଓ ତାହାର ପଞ୍ଚକ୍ଷକ ପରମ୍ପର କାରଣ ହଇଯା ବ୍ୟାଧିତ୍ରେର ଶ୍ରାଵ ଦେହକେ ଜୟାଯ ଏମତ କହିତେ ପାରିବେ ନା, ସେହେତୁ ଏହି ପରମାଣୁପୁଣ୍ୟ ଆର ତାହାର ପଞ୍ଚକ୍ଷକ ପରମ୍ପର ଉତ୍ତିତିର ପ୍ରତି କାରଣ ହିତେ ପାରେ,

କିନ୍ତୁ ଏ ସକଳ ବନ୍ଧୁର ଏକତ୍ର ହୁନେର କାରଣ ଅପର ଏକ ବନ୍ଧୁ ଅର୍ଦ୍ଦାଂ ବ୍ରଜକେ ସ୍ତ୍ରୀକାର ନା କରିଲେ ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ସେମନ ଘଟେଇ କାରଣ ଦଶକ୍ରାଦି ଥାକିଲେଓ କୁନ୍ତକାର ବ୍ୟତିରେକେ ଘଟ ଜଣିତେ ପାରେ ନା ॥ ୨୧୨୧୯ ॥

ଚୀକା—୧୯ଶ ସୂତ୍ର—ଏହି ସୂତ୍ରେ ବୌଦ୍ଧର ଅତୀତ୍ସମୁଦ୍ରାଦ ନାମକ ତତ୍ତ୍ଵ ରାମମୋହନ ଅତି ସଂକ୍ଷେପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଛେ । ମୃଦ୍ଗିଣୁ, ଘଟନିର୍ମାଣେର ଚକ୍ର ଓ ଦଶ ଥାକିଲେଓ, ସେଣ୍ଠି ପରମ୍ପରେର ସାହାଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ନା, ସୁତରାଂ ଘଟଓ ଉତ୍ପନ୍ନ ହିତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ କୁନ୍ତକାର ଥାକିଲେଇ ଏହି ସକଳେର ସାହାଯ୍ୟ ସହି ଘଟ ଉତ୍ପନ୍ନ ହସ୍ତ । ତେମନି ବ୍ରଜକେ ସ୍ତ୍ରୀକାର ନା କରିଲେ ପରମାଣୁଜ୍ଞ ଓ କୁନ୍ତମକଳ ପରମ୍ପରେର ସାହାଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ନା ସୁତରାଂ ଅଗତେର ଉତ୍ପନ୍ତି ସମ୍ଭବ ନହେ ।

ଉତ୍ତରୋଧାଦେଚ ପୁର୍ବନିରୋଧା ॥ ୨୧୨୨୦ ॥

କ୍ଷଣିକ ମତେ ସାବଦ ବନ୍ଧୁ କ୍ଷଣିକ ହସ୍ତ ; ଏ ମତ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଲେ ପରକ୍ଷଣେ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେବେକ, ତାହାର କାରଣ ପୂର୍ବକ୍ଷଣେ ଧ୍ୱନି ହସ୍ତ ଏ ମତ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିତେ ହିତେବେକ ; ଅତଏବ ହେତୁବିଶିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ପନ୍ତି ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ ଏହି ଦୋଷ ଓମତେ ଜୟେ ॥ ୨୧୨୨୦ ॥

ଚୀକା—୨୦ଶ ସୂତ୍ର—ଜଳ ଥାକିଲେଇ ବରଫ ଉତ୍ପନ୍ନ ହିତେ ପାରେ ଏବଂ ଶ୍ରୀଦେବ କଷ୍ଟ ଦୂର ହିତେ ପାରେ, କାରଣ ବରଫେର ହେତୁଇ ଜଳ ; କିନ୍ତୁ ସବ ବନ୍ଧୁ କ୍ଷଣିକ, ଇହା ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଲେ, ଜଳ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଣେଇ ନାଶପ୍ରାପ୍ତ ହିବେ ; ଦିତୀୟକ୍ଷଣେ ବରଫ ହିବେ ନା । ସୁତରାଂ କ୍ଷଣିକବାଦେ ହେତୁବିଶିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ପନ୍ତି ଅସମ୍ଭବି ହିବେ । ପୂର୍ବେ ଓ ପରକ୍ଷଣେର ବନ୍ଧୁଦୟରେ ମଧ୍ୟେ ହେତୁଫଳଭାବ ନା ଥାକିଲେ ପରକ୍ଷଣେର ଉତ୍ପନ୍ତିଇ ହସ୍ତ ନା ।

ଅସତି ଅଭିଜ୍ଞାପନରୋଧୋ ଶୌଗପଞ୍ଚମୟତା ॥ ୨୧୨୨୧ ॥

ସଦି କହ ହେତୁ ନାହିଁ ଅଧିଚ କାର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ପନ୍ତି ହସ୍ତ, ଏମତ କହିଲେ ତୋମାର ଏ ଅଭିଜ୍ଞା ସେ ସାବଦ କାର୍ଯ୍ୟ ସହେତୁକ ହସ୍ତ ଇହା ରଙ୍ଗା ପାଇ ନା ;

ଆର ସଦି କହ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ଦୁଇ ଏକକଣେ ହୟ ତବେ ତୋମାର କ୍ଷଣିକ ମତ ଅର୍ଥାଂ କାର୍ଯ୍ୟର ପୂର୍ବକଣେ କାରଣ ପରକଣେ କାର୍ଯ୍ୟ ଇହା ରଙ୍ଗ ପାଇତେ ପାରେ ନାହିଁ ॥ ୨୧୨୧ ॥

ଟୀକା—୨୧ଶ ସୂତ୍ର—କାରଣ ଅଭାବେବେ କାର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ତପ୍ତି ହିତେ ପାରେ ହୟ ବୀକାର କରିଲେ କ୍ଷଣିକବାଦୀ ଏକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନଷ୍ଟ ହୟ ; ତାହା ଏହି, “ଚତୁର୍ବିଧାନ୍ ହେତୁନ୍ ପ୍ରତୀତ୍ୟ ଚିର୍ଚୁଚେତ୍ତା ଉତ୍ତପ୍ତତେ”, ଚାରି ଅକାର ହେତୁ ହିତେଇ ବାହୁ ଓ ଆନ୍ତର ବନ୍ଧୁସକଳ ଉତ୍ତପ୍ତ ହୟ । ଆବାର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାରଣ ଏକହି କଣେ ହୟ ଅର୍ଥାଂ କାରଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ସୁଗମ୍ ଅବଶ୍ଚିତ ଥାକେ, ଇହା ମାନିଲେ, ପୂର୍ବକଣେର ବନ୍ଧୁ ପରକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାକେ, ଇହା ଓ ମାନିତେ ହୟ, ତାହାତେ କ୍ଷଣିକବାଦ ନଷ୍ଟ ହୟ । (ଶକ୍ତରାନନ୍ଦକୃତ ଦୀପିକାବସ୍ତି) ।

ବୈନାଶିକେର ମତ ଯେ ଏହି ସକଳ କ୍ଷଣିକ ବନ୍ଧୁର ଧ୍ୱନି ଅବଶ୍ୟ । ବିଖ୍-
ସଂସାର କେବଳ ଆକାଶମୟ, ସେ ଆକାଶ ଅନ୍ପଟୁଳାପ ଏ କାରଣ ବିଚାର-
ଯୋଗ୍ୟ ହୟ ନା, ଏହି ମତକେ ନିରାକରଣ କରିତେହେନ ।

ଅତିସଂଖ୍ୟାହପ୍ରତିସଂଖ୍ୟାନିରୋଧ-
ଆଶ୍ଚିରବିଚ୍ଛେଦାଂ ॥ ୨୧୨୨ ॥

ସାମାଜିକ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ସକଳ ବନ୍ଧୁର
ନାଶେର ସନ୍ତ୍ଵାବନା ହୟ ନା, ଯେହେତୁ ଯତ୍ପିଓ ଅତ୍ୟେକ ସଟ ପଟାଦି ବନ୍ଧୁର
ନାଶ ସନ୍ତ୍ଵବ ହୟ ତଥାପି ବୁଦ୍ଧିବ୍ରତିତେ ଯେ ସଟ ପଟାଦି ପଦାର୍ଥେର ଧାରା
ଚଲିତେହେ ତାହାର ବିଚ୍ଛେଦେର ସନ୍ତ୍ଵାବନା ନାହିଁ ॥ ୨୧୨୨ ॥

ଟୀକା—୨୨ଶ ସୂତ୍ର—ଏହି ସୂତ୍ରର ଅର୍ଥ ଏହି—ବୁଦ୍ଧିପୂର୍ବକ ନାଶ ଏବଂ ସୟଂ
ନାଶ, ବୌଦ୍ଧଦିଗେର ବୀକୃତ ଏହି ଦୁଇ ଅକାର ନାଶେରଇ ଅଧାର୍ଥ ଅର୍ଥାଂ ଅସନ୍ତାବନା,
କାରଣ ବୌଦ୍ଧଦିଗେର ବନ୍ଧୁତ୍ୱରେ ବିଚ୍ଛେଦ ନାହିଁ । ବୌଦ୍ଧଦିଗେର ମତେ, ତିନଟି
ଛାଡ଼ା ଜ୍ଞାନେର ସକଳ ବିଷୟରେ କ୍ଷଣିକ ; ବାତିକ୍ରମ ତିନଟି—ଅତିସଂଖ୍ୟାନିରୋଧ,
ଅପ୍ରତିସଂଖ୍ୟାନିରୋଧ ଓ ଆକାଶ ; ବୁଦ୍ଧିପୂର୍ବକ ବନ୍ଧୁର ନାଶରେ ଅତିସଂଖ୍ୟା-
ନିରୋଧ, ସଥା ପ୍ରତିର ଦିନ୍ବା କଲସ ଭାଙ୍ଗା ; ବନ୍ଧୁର ସଭାବତଃ ନାଶରେ ଅପ୍ରତିସଂଖ୍ୟା-
ନିରୋଧ ; ଆକାଶ ଆବରଣେର ଅଭାବ ମାତ୍ର ; ଏହି ତିନଟିଇ ଅଭାବବସ୍ତପ
ସୁତରାଂ ଅବନ୍ଧ (non entity)

ମାଧ୍ୟମିକ ବା ଶୂନ୍ୟବାଦୀରାଇ ବୈନାଶିକ ; ତାହାଦେର ମତେ ଶୂନ୍ୟଇ ପରମାର୍ଥ ଅର୍ଥାଂ ଶେଷ ତତ୍ତ୍ଵ । ରାମମୋହନ ଏହି ସୂତ୍ରେ ସେ ମତେର ନିରାକରଣ କରିତେହେନ ତାହା ଏହି ;—ଏହି ଶୂନ୍ୟବାଦୀଦେର ମତେ ବସ୍ତ୍ର ବଲିଯା ଧାରା ବୋଧ ହୟ, ସେଇ ସବହି କ୍ଷଣିକ, ସୁତରାଂ ତାହାଦେର ଧ୍ୱନି ଅବଶ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ସୁନିଶ୍ଚିତ ; ଧ୍ୱନି ସାମାଜିକ ଜ୍ଞାନେର ଧାରା ଅର୍ଥାଂ ସାଧାରଣ ବୁନ୍ଦିର ଧାରା ହଇତେ ପାରେ,—ଯେମନ ଆମି ଅଯୋଜନବୋଧେ ପାଥର ଧାରା କଲ୍ସୀ ଭାଙ୍ଗିଯା ଦିତେ ପାରି ; ଇହା ସୁଲବସ୍ତୁର ନାଶ ; ଯୁକ୍ତ ବା ଆନ୍ତର ବସ୍ତ୍ରସକଳେର ନାଶ ଯେ ଜ୍ଞାନେର ଧାରା ସନ୍ତୁବ, ତାହାଇ ରାମମୋହନେର ବିଶେଷଜ୍ଞାନ ; ଆକାଶ ସେ ଅବସ୍ଥା ନହେ, ତାର ନିରସନ ୨୪୯୯ ସୂତ୍ରେ ଆହେ । ସମସ୍ତ ବସ୍ତ୍ରର ସଦି ନାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ତବେ ଶୂନ୍ୟଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ, ବୌଦ୍ଧଦେର ଏହି ଯୁକ୍ତିର ନିରସନେ ରାମମୋହନ ବଲିତେହେନ, ବସ୍ତ୍ରର ନାଶ ହେଯା ସନ୍ତୁବ ହଇତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ନିରମୟ ନାଶ (total extinction) କୋନମତେହେନ ସନ୍ତୁବ ନହେ ; କାରଣ ବୌଦ୍ଧମତେହେନ ସୌକାର କରା ହୟ ସେ ଆନନ୍ଦବାହେର ବିଚ୍ଛେଦ କଥନୋହି ହୟ ନା ; ସୁତରାଂ ସ୍ଟଟପଟାଦି ବସ୍ତ୍ରସକଳେର ନାଶ ହଇଲେଓ ବୁନ୍ଦିତେ ସ୍ଟଟପଟାଦି ଜ୍ଞାନେର ସେ ଧାରା ଚଲିତେହେ, ତାର ବିଚ୍ଛେଦ ହୟ ନା ; ସୁତରାଂ ସବ ବସ୍ତ୍ର ନାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଶୁଣେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୟ, ତାହା ସନ୍ତୁବ ନହେ ; ସୁତରାଂ ଶୂନ୍ୟବାଦ ଅଯୋଜିକ ।

ବୈନାଶିକେରା ସଦି କହେ ସାମାଜିକ ଜ୍ଞାନେର କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନେର ଧାରା ନାଶ ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ସେ ସକଳ ବସ୍ତ୍ର ଦେଖିତେଛି ସେ କେବଳ ଆନ୍ତି, ଯେହେତୁ ବ୍ୟକ୍ତିସକଳ କ୍ଷଣିକ ଆର ମୂଳ ଯୁକ୍ତିକା ଆଦିତେ ଯୁକ୍ତିକାଦି ସାଂକ୍ଷେତିକ ସକଳ ବସ୍ତ୍ର ଲୀନ ହୟ, ତାହାର ଉତ୍ସର ଏହି ।

ଉତ୍ସବଧାରା ଚ ଦୋଷାଂ । ୨୧୨୧୩ ।

ଆନ୍ତିର ନାଶ ହେଉ ପ୍ରକାରେ ହୟ, ଏକ ସମ୍ପାଦିତ ଜ୍ଞାନ ହଇଲେ ଆନ୍ତି ଦୂର ହୁଏ ବିଭିନ୍ନତଃ ସ୍ଵର୍ଗ ନାଶକେ ପାଇଁ । ଜ୍ଞାନ ହଇତେ ସଦି ଆନ୍ତିର ନାଶ କହି ତବେ ବୈନାଶିକେର ମତବିନ୍ଦୁ ହୟ ଯେହେତୁ ତାହାର ନାଶେର ପ୍ରତି ହେତୁ ସୌକାର କରେ ନାହିଁ ; ସଦି ବଳ ସ୍ଵର୍ଗ ନାଶ ହୟ ତବେ ଆନ୍ତି ଶଦେର କଥନ ବ୍ୟର୍ଥ ହୟ, ଯେହେତୁ ତୁମି କହ ନାଶ ଆର ଭଣ୍ଡିନ ଆନ୍ତି ଏହି ହେଉ ପଦାର୍ଥ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଆନ୍ତିର ସ୍ଵର୍ଗ ନାଶ ସୌକାର କରିଲେ ହେଉ ପଦାର୍ଥ ଥାକେ ନା ; ଅତଏବ ଉତ୍ସର ପ୍ରକାରେ ବୈନାଶିକେର ମତେ ଦୋଷ ହୟ ॥ ୨୧୨୧୩ ॥

टीका—२३४ सूत्र—यदि शृङ्खवादीवा बलेन ये द्वै प्रकार ज्ञानेर द्वारा नाश व्यतीत यत बाह्यवस्तु देखा याय, यथा षटोदि, सेइ सकल आन्तिमात्र, कारण षटोदि दृश्यमान वस्तुसकलां व्यक्तारण यूक्तिका प्रभृतिते लघ पाय; तार उत्तरे राममोहन बलितेहेन ये दृश्यमान वस्तुसकल आन्ति हैले सेइ आन्तिरां नाशेर कि उपाय! यदि द्वीकार कर ये यथार्थज्ञानेर द्वारा आन्तिर नाश हय तबे तोमार निजेय सिद्धान्तह व्याहत हय; कारण तोमार मते कोन हेतु छाड़ाह नाश घटे। यदि बल, आन्ति यजं नाश-प्राप्त हय, तबे तूमि द्वीकार करितेह ये वस्तु हिल, ताह निजे नाश पाइल; वस्तु ना धाकिले कार नाश हैल? सुतरां बाह्यवस्तुर अन्तिह सिद्ध हैल। बोद्धेर उक्त नाश ओ आन्ति एই द्वै शब्देर प्रयोग असन्तत। राममोहनेर व्याख्याते “यूक्तिका आदिते” बाक्येर अर्थ यूक्तिका प्रभृति कारणवस्तुते कार्यवस्तुर लघ हय।

आकाशे चाविशेषां । २।२।२४ ।

येमन पृथिव्यादिते गङ्गादि गुण आहे सेइलाप आकाशेतेओ शब्द गुण आहे, एमत कोन विशेषण नाही ये आकाशके पृथक द्वीकार करा याय ॥ २।१।२४ ॥

टीका—२४४ सूत्र—बोद्धमते आकाश अवस्थ; गुणेर द्वाराह वस्तुर अन्तिह सिद्ध हय; लालवर्णह बूळाइया देय वस्तुटी गोलाप; गङ्ग आहे बलिया पृथिवी आहे, इहा बोद्ध द्वीकार करे। आकाशेर गुण शब्द; तबे आकाश अवस्थ हैवे किंवापे? एधाने विशेषण शब्देर अर्थ गुण। अपर वस्तुसकले एमन कोनां विशेषण वा गुणेर उल्लेख करिते पारिवे ना, याहा ना धाकाते आकाश अपर वस्तु हैते पृथक अर्द्धां अवस्थ।

अमूल्यतेष्ट । २।२।२५ ।

आज्ञा प्रथमतः वस्तुर अमूल्यव करेन पश्चां प्रवरण करेन, यदि आज्ञा क्षणिक हैतेन तबे आज्ञार अमूल्यवेर पर वस्तुर सूक्ति धाकित नाही ॥ २।२।२५ ॥

ଟୀକା—୨୫ଶ ସୂତ୍ର—ସଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଦୁଇ ପ୍ରକାର, ଅମୁଭବ ଓ ସ୍ମୃତି; ଜୀବ ଅର୍ଥମତଃ ଇତ୍ତିହାସିର ସାହାଯ୍ୟେ ବନ୍ଧୁର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅମୁଭବ ଅର୍ଥାଏ ଉପଲକ୍ଷି କରେ; ପରେ କୋନେ ସମସ୍ତେ ତାହା ଅସରଣ୍ଗା କରେ । ଯୌବନେ ଯେ ହିମାଲୟ ଦେଖିଯାଇଛେ, ବାର୍ଦ୍ଦିକ୍ୟେ ସେ ହିମାଲୟର ଦୃଶ୍ୟ ଅସରଣ କରିତେ ପାରେ; ଏହି ଅମୁଭବ ଓ ସ୍ମୃତି ନିଶ୍ଚିତକପେ ଅମାଣିତ କରେ, ବୌଦ୍ଧର କ୍ଷଣିକବାଦ ସତ୍ୟ ହଇତେ ପାରେ ନା ।

ନାସତୋହନ୍ତୃଷ୍ଟହାୟ । ୨୧୨୧୬ ।

କ୍ଷଣିକ ମତେ ଯଦି କହ ଯେ ଅସଂ ହଇତେ ସୃଷ୍ଟି ହଇତେଛେ, ଏମତ ସମ୍ଭବ ହୟ ନା ଯେହେତୁ ଅସଂ ହଇତେ ବନ୍ଧୁର ଜୟ କୋଥାଯ ଦେଖା ଯାଯି ନା ॥ ୨୧୨୧୬ ॥

ଟୀକା—୨୬ଶ ସୂତ୍ର—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ଉଦ୍ଦୀନାନାମପି ଚୈବଂ ସିଦ୍ଧିଃ । ୨୧୨୧୭ ।

ଅସଂ ହଇତେ ଯଦି କାର୍ଯେର ଉତ୍ୱପତ୍ତି ହୟ ଏମତ ବଳ ତବେ ଯାହାରା କଥନାବୁ କୃଷି-କର୍ମ କରେ ନାହିଁ ଏମତ ଉଦ୍ଦୀନ ଲୋକକେ କୃଷିକର୍ମେର କର୍ତ୍ତା କହିତେ ପାରି, ବନ୍ଧୁତ ଏହି ଦୁଇ ଅପ୍ରସିଦ୍ଧ ॥ ୨୧୨୧୭ ॥

ଟୀକା—୨୭ଶ ସୂତ୍ର—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

କୋନ କ୍ଷଣିକେ ବଲେନ ଯେ ସାକାର କ୍ଷଣିକ ବିଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥାଏ ଜୀବାଭାସ ଏହି ଭିନ୍ନ ଅଶ୍ୟ ବନ୍ଧୁ ନାହିଁ, ଏ ମତକେ ନିରାସ କରିତେଛେନ ।

ନାଭାବ ଉପଲଙ୍କେଃ । ୨୧୨୧୮ ।

ବୌଦ୍ଧ ମତେ ବିଜ୍ଞାନ ଭିନ୍ନ ବନ୍ଧୁର ଯେ ଅଭାବ କହେ ସେ ଅଭାବ ଅପ୍ରସିଦ୍ଧ ସେହେତୁ ସ୍ତ ପଟାଦି ପଦାର୍ଥେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉପଲଙ୍କି ହଇତେଛେ, ଆର ଏହି ସ୍ମୃତେର ଦ୍ୱାରା ଶୁଣ୍ୟବାଦୀକେଓ ନିରାସ କରିତେଛେନ; ତଥନ ସ୍ମୃତେର ଏହି ଅର୍ଥ ହିବେକ ସେ ବିଜ୍ଞାନ ଆର ଅର୍ଥ ଅର୍ଥାଏ ସ୍ତ ପଟାଦି ପଦାର୍ଥେର ଅଭାବ ନାହିଁ ଯେହେତୁ ସ୍ତ ପଟାଦି ପଦାର୍ଥେର ସାଙ୍ଗାଏ ଉପଲଙ୍କି ହଇତେଛେ ॥ ୨୧୨୧୮ ॥

ଟୀକା—୨୮ଶ ସୂତ୍ର—ଯୋଗାଚାର ମତେ ସମ୍ଭବ ବନ୍ଧୁହି, ଏମନ କି ଜୀବାଜ୍ଞାନ

କ୍ଷଣିକ ବିଜ୍ଞାନମାତ୍ର; ଏହିକଣେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହିଁଯା ପରକଣେ ନାଶ ପାଇତେହେ; ଏହି ମତ ସତ୍ୟ ହିଁତେ ପାରେ ନା; ଘଟ ପଟ ପ୍ରଭୃତି ବଞ୍ଚ ଅତ୍ୟକ୍ଷ ଉପଲବ୍ଧ ହସ; ସେଇ ଉପଲବ୍ଧିର ପରକଣେଇ ନାଶ ହସ ନା । ରାମମୋହନ ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ଦାରା ଶୁଣ୍ୟବାଦେର ଅସମ୍ଭବିତ ଅମାଣିତ କରିଯାଇନ ।

ବୈଧର୍ମ୍ୟାଚଳ ନ ଅସ୍ପାଦିବ୍ୟ ॥ ୨୧୨୯ ।

ସଦି କହ ସ୍ଵପ୍ନେତେ ଯେମନ ବିଜ୍ଞାନ ଭିନ୍ନ ବଞ୍ଚ ଥାକେ ନା ସେଇ ମତ ଜାଗରତ ଅବସ୍ଥାତେଓ ବିଜ୍ଞାନ ବ୍ୟତିରେକ ବଞ୍ଚ ନାହିଁ ସାବଦିନ ବିଜ୍ଞାନ କଲ୍ପିତ ହୟ, ତାହାର ଉତ୍ତର ଏହି ଅସ୍ପତେ ସେ ବଞ୍ଚ ଦେଖା ଯାଯି ସେ ସକଳ ବଞ୍ଚ ବାଧିତ ଅର୍ଥାଏ ଅସଂଲଗ୍ନ ହୟ ଜାଗରତ ଅବସ୍ଥାର ବଞ୍ଚ ବାଧିତ ହୟ ନାହିଁ, ଅତଏବ ଅସ୍ପାଦିର ଶ୍ରାୟ ଜାଗରତ ଅବସ୍ଥା ନହେ ଯେହେତୁ ଜାଗରତ ଅବସ୍ଥାତେ ଏବଂ ଅସ୍ପାଦିର ଶ୍ରାୟ ଜାଗରତ ଅବସ୍ଥା ନହେ ଯେହେତୁ ଜାଗରତ ଅବସ୍ଥାତେ ଏବଂ ଅସ୍ପାଦିତେ ବୈଧର୍ମ୍ୟ ଅର୍ଥାଏ ଭେଦ ଦେଖିତେହି । ଶୁଣ୍ୟବାଦୀର ମତ ନିରାକରଣ ପକ୍ଷେ ଏହି ଶୂନ୍ୟର ଏହି ଅର୍ଥ ହୟ ସେ ଅସ୍ପାଦିତେ ଅର୍ଥାଏ ଶୁଣୁଣିତେ କେବଳ ଶୁଣ୍ୟ ମାତ୍ର ରହେ ତଦତିରିକ୍ଷ ବଞ୍ଚ ନାହିଁ ଏମତ କହା ଯାଯି ନା, ଯେହେତୁ ଶୁଣୁଣିତେ ଆମି ଶୁଣ୍ୟ ହୁଣ୍ଣି ହିତ୍ୟାଦି ଜ୍ଞାନ ହିଁତେହେ ଅତଏବ ଶୁଣୁଣିତେ ଶୁଣେର ବୈଧର୍ମ୍ୟ ଅର୍ଥାଏ ଭେଦ ଆହେ ॥ ୨୧୨୯ ॥

ଟୀକା—୨୧୩ ସୂତ୍ର—ବୌଦ୍ଧର ବଲେନ, ସ୍ଵପ୍ନେର ଦୃଶ୍ୟ ବଞ୍ଚସକଳ ମିଥ୍ୟା, ସୁତ୍ରରାଂ ବିଜ୍ଞାନମାତ୍ର; ଏହି ସାଦୃଶ୍ୟ ଜୀକାର କରିତେ ହିଁବେ ସେ ଜାଗରତ କାଳେ ଦୃଶ୍ୟ ବଞ୍ଚ ସକଳର ତେବେଳି ମିଥ୍ୟା; ସୁତ୍ରରାଂ ବିଜ୍ଞାନମାତ୍ର । ରାମମୋହନ ସୋଗାଚାର୍ଯ୍ୟମତେର ଏହି ଯୁକ୍ତି ଖଣ୍ଡନ କରିତେ ବଲିଯାଇନ ସେ ସ୍ଵପ୍ନେର ଦୃଶ୍ୟ ବାଧିତ ହସ; କିନ୍ତୁ ଜାଗରତେ ଦୃଶ୍ୟ ବାଧିତ ହସ ନା । ସୁତ୍ରରାଂ ସୋଗାଚାରୀଦେର ଯୁକ୍ତି ଅସମ୍ଭବ । ଶୁଣ୍ୟବାଦୀଦେରର ଏହି ଯୁକ୍ତି ସମ୍ଭବ; ତାମ ଖଣ୍ଡନେ ରାମମୋହନ ବଲିତେହେନ, ଶୁଣୁଣିତେ କୋନାଓ ଜ୍ଞାନି ଥାକେ ନା, ଅର୍ଥାଏ ଶୁଣ୍ୟ ଥାକେ; ସୁତ୍ରରାଂ ଶୁଣ୍ୟ ତ୍ରୁଟି । ରାମମୋହନ ବଲିତେହେନ, ଶୁଣୁଣିତେ ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା, ଇହା ସଥାର୍ଥ ନହେ; କାରଣ ଶୁଣୁଣି ହିଁତେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠା ଯାନ୍ତ୍ର ବଲେ, “ଆ: କି ଆରାମେ ଶୁଣାଇଯା ହିଲାମ, କିନ୍ତୁ ଆନିତେ ପାରି ନାହିଁ;” ଶୁଣୋଧିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏହି ଉତ୍ତିଷ୍ଠା ଅମାଣିତ କରେ, ସେ ଶୁଣୁଣିତେ ଆରାମ ଅନୁଭବ କରିଯାଇଲ । ସୁତ୍ରରାଂ ଶୁଣୁଣିତେ ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା, ଶୁଣ୍ୟବାଦୀର ଏହି ଯୁକ୍ତି ମିଥ୍ୟା ।

ମ ଭାବୋଦ୍ଧମୁପଲକେ । ୨୧୩୦ ।

ସଦି କହ ବାସନା ଦ୍ୱାରା ବ୍ରଟାଦି ପଦାର୍ଥର ଉପଲକ୍ଷ ହିତେହେ, ତାହାର ଉତ୍ତର ଏହି, ବାସନାର ସମ୍ଭବ ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ ଯେହେତୁ ବାସନା ଲୋକେତେ ପଦାର୍ଥର ଅର୍ଥାଂ ବସ୍ତ୍ର ହୟ, ତୋମାର ମତେ ପଦାର୍ଥର ଅଭାବ ମାନିତେ ହିବେକ ଅତେବ ସୁତରାଂ ବାସନାର ଅଭାବ ହିବେକ । ଶୁଣ୍ୟବାଦୀର ମତ ନିରାକରଣ ପକ୍ଷେ ଏ ପୂତ୍ରେର ଏହି ଅର୍ଥ ହୟ ଯେ ଶୁଣ୍ୟକେ ସଦି ସ୍ଵପ୍ନକାଶ ବଲ ତବେ ଶୁଣ୍ୟକେ ବ୍ରଦ୍ଧ ନାମ ଦିତେ ହୟ, ସଦି କହ ଶୁଣ୍ୟ ଅପ୍ରକାଶ ନୟ ତବେ ତାହାର ଅକାଶକର୍ତ୍ତାର ଅଞ୍ଚିକାର କରିତେ ହିବେକ କିନ୍ତୁ ବସ୍ତ୍ର ତାହାର ଅକାଶକର୍ତ୍ତା ନାହିଁ ଯେହେତୁ ତୋମାର ମତେ ପଦାର୍ଥମାତ୍ରେର ଉପଲକ୍ଷ ନାହିଁ ॥ ୨୧୩୦ ॥

ଚିକ୍କୀ—୩୦୪ ସୂତ୍ର—ଯୋଗାଚାର ମତେ “ବାସନା”ର ବିଚିତ୍ରତାହେତୁ “ଜ୍ଞାନେର” ବିଚିତ୍ରତା । ବାସନାଓ ସଂକ୍ଷାରଯାତ୍ର । ତାହାଦେର ମତେ ବାସନାର ଜନ୍ମ ଘଟ, ପଟ, ପୁରୁଷ, ନାରୀ ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ । କିନ୍ତୁ ବାହୁବଲ୍ଲ ଥାକିଲେଇ ବାସନା ଉତ୍ପନ୍ନ ହିତେ ପାରେ, ନତୁବା ନହେ । ଯୋଗାଚାର ମତେ ବାହୁବଲ୍ଲହି ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ବାସନାରହି ଅଭାବ ହିବେ ।

ରାମମୋହନ ଏହି ସୂତ୍ର ଶୁଣ୍ୟବାଦେର ଖଣ୍ଡମେ ଅଯୋଗ କରିଯାଇଲେ ; ତାର ଯୁକ୍ତି ଏହି ଅକାର ;—ରାମମୋହନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେହେନ, ଶୁଣ୍ୟକେ ସଦି ପରମତତ୍ତ୍ଵ ହୟ, ତବେ ଶୁଣ୍ଡେର ଉପଲକ୍ଷ ତୋମାର କି ଅକାରେ ହୟ ? ଯାହା ଅକାଶିତ ନହେ, ତାର ଉପଲକ୍ଷ ହିତେ ପାରେ ନା ; ଅକାରେ ତୋମାର ଫୁଲଗାହେର ଫୁଲଟି ତୁମି ଦେଖିତେ ପାଓ ନା ; ଅନ୍ତିମ ଆଲିଲେ, ଅର୍ଥାଂ ଜ୍ୟୋତିଃର ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଲେଇ ଫୁଲଟି ତୁମି ଦେଖିତେ ପାଓ ; ଶୁଣ୍ୟକେ ଉପଲକ୍ଷ ତୁମି କର କୋନ ଜ୍ୟୋତିଃର ସାହାଯ୍ୟ ? ସଦି ବଲ ଶୁଣ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନକାଶ, ତବେ ଆସି ବଲି, ଆମାର ସ୍ଵପ୍ନକାଶ ବସ୍ତାଇ ତୋମାର ଶୁଣ୍ୟ । ସଦି ବଲ ଶୁଣ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନକାଶ ନହେ, ତବେ ତୋମାକେ ବଲିତେ ହିବେ, ଶୁଣ୍ଡେର ଅକାଶେର କର୍ତ୍ତା କେ, ଅଥବା କୋନ ଜ୍ୟୋତିଃ । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଓମତେ ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ଉପଲକ୍ଷ ହସ ନା । ସୁତରାଂ ଅକାଶେର ଅଭାବେ ଶୁଣ୍ଡେର ଉପଲକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ ହୟ । ସୁତରାଂ ଶୁଣ୍ୟବାଦ ଗ୍ରାହ୍ୟ ନହେ ।

ଅଣିକହାଚ । ୨୧୩୧ ।

ସଦି କହ ଆସି ଆସି ନାହିଁ ଇତ୍ୟାଦି ଅନୁଭବ ସାବଜ୍ଞୀବନ

ଥାକେ ଇହାତେଇ ଉପଲକ୍ଷ ହିତେହେ ସେ ବାସନା ଜୀବେର ଧର୍ମ ହୟ, ତାହାର ଉତ୍ତର ଏହି, ଆମି ଏହି ଇତ୍ୟାଦି ଅଶୁଭସଂ ତୋମାର ମତେ କ୍ଷଣିକ ତବେ ତାହାର ଧର୍ମେରାଓ କ୍ଷଣିକତ୍ୱ ଅନ୍ତୀକାର କରିଲେ ହୟ; ଶୁଣ୍ୟବାଦୀ ମତେ କୋନ ବଞ୍ଚିର କ୍ଷଣିକ ହେଁଯା ଶ୍ଵେତକାର କରିଲେ ତାହାର ଶୁଣ୍ୟବାଦୀ ବିରୋଧ ହୟ ॥ ୨୧୩୧ ॥

ଟୀକା—୩୧ ସୂତ୍ର—ଯୋଗାଚାର ମତେ ଅହଂ ଜ୍ଞାନେର ନାମ ‘ଆଲୟବିଜ୍ଞାନ’। ଆଲୟବିଜ୍ଞାନ ହିଁ ବାସନାର ଆଶ୍ୟ । ଆଲୟବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷଣିକ ହିଁ ଲେ ତାହା ବାସନାର ଆଶ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ନା; ବାସନାର ଅଭାବେ ବିଚିତ୍ର ଜ୍ଞାନସକଳ ଉତ୍ୟନ ହିତେ ପାରେ ନା; ସୁତରାଂ ସର୍ବଭାବେ କ୍ଷଣିକ, ଶୁଣ୍ୟ, ଏହି ସକଳ ବାକ୍ୟରେ ନିର୍ବର୍ତ୍ତକ ହୟ ।

ସର୍ବଧାନୁପରିଚେଷ୍ଟ ॥ ୨୧୩୨ ॥

ପଦାର୍ଥ ନାହିଁ ଏମତ କଥନ ଦର୍ଶନାଦି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଦ୍ୱାରା ସର୍ବପ୍ରକାରେ ଅମିତ ହୟ ॥ ୨୧୩୨ ॥

ଟୀକା—୩୨ ଶିଶ୍ରୀ ସୂତ୍ର—ବାହ୍ୟପଦାର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉପଲକ୍ଷ ହସ୍ତ; ପଦାର୍ଥ ନାହିଁ ବଲିଯା ବୌଦ୍ଧାଚାରେରା ବିଜ୍ଞାନବାଦ, କ୍ଷଣିକବାଦ, ଶୁଣ୍ୟବାଦ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟେ ଯେସବ ଉପଦେଶ ଦିଇଯାଛେ, ସେଇ ସବ ଯୁକ୍ତିଦ୍ୱାରା ସମ୍ପର୍କିତ ନହେ; ସୁତରାଂ ବୌଦ୍ଧମତ ଅର୍ଯ୍ୟୋକ୍ତିକ ।

ଅନ୍ତି ନାନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ ବଞ୍ଚିକେ ବିବସନେରା ଅର୍ଥାଂ ବୌଦ୍ଧ ବିଶ୍ଵେମେରା ଅନ୍ତୀକାର କରେ, ଏମତେ ବେଦେର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏକ ବଞ୍ଚିକେ ଅର୍ଥାଂ ବଞ୍ଚିକେ ପ୍ରତିପାଦନ କରା ତାହାର ବିରୋଧ ହୟ, ଏ ସମ୍ପଦେହେର ଉତ୍ତର ଏହି ।

ନୈକଶ୍ଚିତ୍ସମ୍ଭବାଂ ॥ ୨୧୩୩ ॥

ଏକ ସତ୍ୟ ବଞ୍ଚି ବ୍ରଜ ତାହାତେ ନାନା ବିକଳ ଧର୍ମେର ଅନ୍ତୀକାର କରା ସମ୍ଭବ ହୟ ନା, ଅତେବ ନାନାବଞ୍ଚିବାଦୀର ମତ ବିରକ୍ତ ହୟ; ତବେ ଜୁଗତେର ସେ ନାନା ରୂପ ଦେଖି ତାହାର କାରଣ ଏହି ଜୁଗଃ ମିଥ୍ୟା ତାହାର ରୂପ ମାୟିକ ମାତ୍ର ॥ ୨୧୩୩ ॥

ଟୀକା—୩୩-୩୬ଶ ସୂତ୍ର—ଜୈନମତ ଖଣ୍ଡନ । ରାମମୋହନ ବିବସନ ଶଦେର ଦ୍ୱାରା ଦିଗ୍ବ୍ସର ଜୈନକେ ବୁଝାଇଯାଛେ । ପ୍ରାଚୀନ କୋନ କୋନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟରେ ମତ ରାମମୋହନଙ୍କ ମନେ କରିତେନ, ବେଦକେ ଅର୍ଥାଂ ବେଦେର ବ୍ରଙ୍ଗବାଦକେ ପୂର୍ବପଞ୍ଚକ୍ଳପେ ଉପଞ୍ଚାପିତ କରିଯା ତାରଇ ଖଣ୍ଡନେର ଜ୍ଞାନ ବୌଦ୍ଧ ଓ ଜୈନମତେର ଅଭ୍ୟଦୟ ହଇଯାଇଲ ; ତାଇ ରାମମୋହନ ଜୈନଦିଗକେ ବୌଦ୍ଧବିଶେଷ ବଲିଯା ଆଖ୍ୟାତ କରିଯାଛେ ।

ଜୈନେରା ସାତଟି ପଦାର୍ଥ ସ୍ମୀକାର କରେନ (୧) ଜୀବ—ଭୋକ୍ତା ; (୨) ଅଜୀବ—ଭୋଗ୍ୟ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ (୩) ଆଶ୍ରବ—ବିଷୟେର ପ୍ରତି ଇଞ୍ଜିଯେର ପ୍ରବୃତ୍ତି, (୪) ସଂବନ୍ଧ—ଶମଦମାଦି ଯାହା ଇଞ୍ଜିଯପ୍ରବୃତ୍ତିକେ ବନ୍ଧ କରେ, (୫) ନିର୍ଜର—ତଥଶିଳାଯ ଆରୋହଣ, ଦୀର୍ଘ ଅନଶନ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା କଟ୍ଟ ଭୋଗ କରିଯା ପାପ ଓ ପୁଣ୍ୟର କ୍ଷରଙ୍ଗ, (୬) ବନ୍ଧ (୭) ମୋକ୍ଷ—କର୍ମକୟେର ଦ୍ୱାରା ଜୀବେର ଉର୍କଗମନ । ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଜୀବ ଓ ଅଜୀବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ।

ଜୈନମତେ ସତ୍ୟ ନିର୍ମଳ ହୟ ସମ୍ପଦଜୀବିନୟ-ଏର ଦ୍ୱାରା ; ସମ୍ପଦଜୀବିନୟରେ ଅପର ନାମ ଶ୍ୟାଦବାଦ—(୧) ଶ୍ୟାଦନ୍ତି (୨) ଶ୍ୟାନ୍ତି, (୩) ଶ୍ୟାଦନ୍ତି ଚନ୍ଦନ୍ତି ଚ (୪) ଶ୍ୟାଦବନ୍ତବ୍ୟ, (୫) ଶ୍ୟାଦନ୍ତି ଚ ଅବନ୍ତବ୍ୟଶ ; (୬) ଶ୍ୟାନ୍ତିଚ ଅବନ୍ତବ୍ୟଶ, (୭) ଶ୍ୟାଦନ୍ତିଚ ନାନ୍ତି ଅବନ୍ତବ୍ୟଶ । ଇହାଦେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଭାବତୌ ଟିକାଯ ପାଓଯା ଯାଇବେ । ସମ୍ପଦଜୀବିନୟର ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଧର ସ୍ଵଭାବ କୋନ ପ୍ରକାରେ ଏକ, କୋନ ଅକାରେ ଅନେକ ; କୋନ ପ୍ରକାରେ ନିତ୍ୟ, କୋନ ଅନିତ୍ୟ, ନିର୍ଣ୍ଣିତ ହୟ ।

ଟୀକା—୩୬ଶ ସୂତ୍ର—ରାମମୋହନ ବଲିତେହେନ—ବ୍ରଙ୍ଗହି ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ବନ୍ଧ, ତାହାତେ ଏକତ୍ତ, ନାନାତ୍ତ, ନିତ୍ୟତ୍ତ, ଅନିତ୍ୟତ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ବିକର୍ତ୍ତ ଥର୍ମେର କୋନ ଜ୍ଞାପ ସଞ୍ଚାବନାଇ ନାହିଁ ; ତବେ ଜଗତେ ସେ ନାନାତ୍ତ ଦେଖା ଯାଏ, ତାର କାରଣ, ଜଗନ୍ମାତ୍ରିକ, ଅର୍ଥାଂ ଭାନ୍ତିଯାତ୍ର । ଭାନ୍ତି ଅପଗତ ହିଲେ ବ୍ରଙ୍ଗହି ଥାକେନ ।

ଏବଞ୍ଚାତ୍ମାହିକାଂ ଲ୍ୟଃ ॥ ୨୧୩୪ ॥

ସଦି କହ ଦେହେର ପରିମାଣେର ଅନୁସାରେ ଆତ୍ମାର ପରିମାଣ ହୟ ତାହାର ଉତ୍ତର ଏହି, ଦେହକେ ସେମନ ପରିଚିନ୍ମ ଅର୍ଥାଂ ପରିମିତ ସ୍ମୀକାର କରିତେହ ମେହିରାପ ଆତ୍ମାକେବେ ପରିଚିନ୍ମ ସ୍ମୀକାର ସଦି କରହ ତବେ ଷଟପଟାଦି ସାବଧ ପରିଚିନ୍ମ ବନ୍ଧ ଅନିତ୍ୟ ଦେଖିତେହି ମେହି ମତ ଆତ୍ମାରେ ଅନିତ୍ୟ ହେଯା ଦୋଷ ମାନିତେ ହଇବେକ ॥ ୨୧୩୪ ॥

ଟୀକା—୩୪ଶ ସୂତ୍ର—ଜୈନମତେ ଆସ୍ତା ମଧ୍ୟମପରିମାଣ ; ମଧ୍ୟମପରିମାଣ ହିଲେ ଆସ୍ତା ଅବ୍ୟାପୀ, ଅପୂର୍ବ ହନ ; ତାହାତେ ସଟପଟାଦିର ନ୍ୟାୟ ଆସ୍ତାଓ ଅନିତ୍ୟ ହିୟା ପଡ଼େନ । ତାହା ଦୋଷ । ମଧ୍ୟମପରିମାଣ ଅର୍ଥ ମନୁଷ୍ୟଦେହପରିମାଣ ; ତାହା ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଲେଓ ଦୋଷ ଜନ୍ମେ । ପୂର୍ବଜନ୍ମେ ଯେ ଆସ୍ତା ମନୁଷ୍ୟଦେହପରିମାଣ, କର୍ମବଶେ ସେଇ ଆସ୍ତା ହଣ୍ଡିଦେହ ପ୍ରାଣ ହିଲେ, ମନୁଷ୍ୟପରିମାଣ ଆସ୍ତା ହଣ୍ଡିଶ୍ରୀରେର ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟାପ୍ତ ହିବେ ନା । ସୁତରାଂ ଜୈନମତ ଅଗ୍ରାହ ।

ନ ଚ ପର୍ଯ୍ୟାସ୍ତାଦପ୍ୟବିରୋଧୋ ବିକାରାଦିଭ୍ୟଃ ॥ ୨୨।୩୫ ॥

ଆସ୍ତାକେ ସଦି ବୈଦାନ୍ତିକେରା ଏକ ଏବଂ ଅପରିମିତ କହେନ ତବେ ସେଇ ଆସ୍ତା ହଣ୍ଡିତେ ଏବଂ ପିପିଲିକାତେ କିମ୍ବାପେ ବ୍ୟାପକ ହିୟା ଥାକିତେ ପାରେନ ; ଅତଏବ ପର୍ଯ୍ୟାସ୍ତେର ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାଂ ବଡ଼ ସ୍ଥାନେ ବଡ଼ ହେୟା ଛୋଟ ସ୍ଥାନେ ଛୋଟ ହେୟା ଏହି ରାପ ଆସ୍ତାର ପୃଥକ ଗମନ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଲେ ବିରୋଧ ହିତେ ପାରେ ନା, ଏମତ ଦୋଷ ବେଦାନ୍ତମତେ ଯେ ଦେଯ ତାହାର ମତ ଅଗ୍ରାହ, ଯେହେତୁ ଆସ୍ତାର ହ୍ରାସ ବ୍ୟକ୍ତି ଏମତେ ଅଞ୍ଜିକାର କରିତେ ହୟ ଆର ଯାହାର ହ୍ରାସ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଛେ ତାହାର ଧ୍ୱନି ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିତେ ହିବେକ ॥ ୧୨।୩୫ ॥

ଟୀକା—୩୫ଶ ସୂତ୍ର—ସୁତ୍ରେର ପର୍ଯ୍ୟାସ ଶକେର ଅର୍ଥ, ଅବସ୍ଥାର ହ୍ରାସ ବ୍ୟକ୍ତି ; ତାହା ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଲେ, ଆସ୍ତାତେ ବିକାରିତ୍ୱାଦି ଦୋଷ ଜନ୍ମେ । ବେଦାନ୍ତେର ଉପର ଦୋଷାରୋପ କରିଯା ଜୈନ ଶାସ୍ତ୍ର ବଲେନ, ବେଦାନ୍ତେର ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଆସ୍ତାଓ ହଣ୍ଡିଦେହେ ବିଶାଳ ଓ ପିପିଲିକାଦେହେ କୁଦ୍ରିଇ ହୟ ; ତାହାଓ ଦୋଷ ସୁତରାଂ ଜୈନମତେ ହଣ୍ଡିଦେହେ ଆସ୍ତା ବିଶାଳ ହୟ ଏବଂ ପିପିଲିକାଦେହେ କୁଦ୍ରି ହୟ, ଇହା ମାନାଇ ସଜ୍ଜତ । ଇହାର ଉତ୍ତରେ ବେଦାନ୍ତ ବଲେନ, ଏଇକଥିର ହ୍ରାସ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଲେ ଆସ୍ତା ବିକାରୀ ଏକଥାଓ ମାନିତେ ହୟ, ଯାହା ବିକାରୀ, ତାହା ନାଶ ପ୍ରାଣ ହସିଇ । ବେଦାନ୍ତମତେ ଆସ୍ତା ସର୍ବବ୍ୟାପୀ, ନିତ୍ୟ, ନିର୍ବିକାର । ସୁତରାଂ ଜୈନମତ ଅସଂଗତ ।

ଅନ୍ୟାବହିତେଶ୍ଚାତ୍ମନିତ୍ୟହାଦବିଶେଷଃ ॥ ୨୨।୩୬ ॥

ଜୈନେରା କହେ ଯେ ମୁକ୍ତ ଆସ୍ତାର ଶେଷ ପରିମାଣ ମହି କିମ୍ବା ଶୂନ୍ୟ ହିୟା ନିତ୍ୟ ହିବେକ ; ଇହାର ଉତ୍ତରେ ଏହି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତାମୁଦ୍ରାରେ ଅର୍ଥାଂ ଶେଷ

পরিমাণের নিত্যতা স্বীকার করিলে আদি পরিমাণের এবং মধ্য পরিমাণের নিত্যতা স্বীকার করিতে হয়, যেহেতু অস্ত্য পরিমাণ নিত্য হইলে পরিমাণের উৎপত্তির অভাব হয় এই হেতু অস্ত্য পরিমাণের আদি মধ্য পরিমাণের সহিত বিশেষ রহিল নাই; অতএব সিদ্ধান্ত এই যে এক আজ্ঞার পরিমাণান্তরের সম্ভাবনা না থাকিলে শরীরের স্ফূর্ত সূক্ষ্মতা লইয়া আজ্ঞার পরিমাণ হয় না ॥ ১২।১৬ ॥

টীকা—৩৬শ সূত্র—সূত্রের অস্ত্য শব্দের অর্থ, মুক্তাবস্থা, উভয়ত্ব শব্দের অর্থ আগ্র মধ্য। জৈনেরা বলেন, মুক্তির অবস্থায় জীবপরিমাণ নিত্য। যাহা অস্ত্যাবস্থায় নিত্য, তাহা আদি ও মধ্য অবস্থায় নিত্যই হইবে। আদিতে ও মধ্যে যাহা অনিত্য, তাহা অন্তেও অনিত্য হইবে, নিত্য হইবে না। এই জন্য জৈন মত অসংগত ও অগ্রাহ ।

যাহারা কহে ঈশ্বর নিমিত্তকারণ হয়েন উপাদানকারণ নহেন তাহারদিগ্গের মত নিরাকরণ করিতেছেন ॥

পত্যুরসামঞ্জস্যাঃ ॥ ২।২।৩৭ ॥

যদি ঈশ্বরকে জগতের নিমিত্তকারণ বল তবে কেহ সুখী কেহ হঃখী একাপ দৃষ্টি হইবাতে পতির অর্থাৎ ঈশ্বরের রাগ দ্বেষ উপলক্ষ হইয়া সামঞ্জস্য থাকে না; বেদান্তমতে এই দোষ হয় না যেহেতু বেদে কহিয়াছেন ব্রহ্ম জগৎস্বরূপে প্রতীত হইতেছেন; তাহার রাগ দ্বেষ আস্ত্রস্বরূপ জগতে স্বীকার করিতে হয় নাই যেহেতু আপনার প্রতি কাহারো অসামঞ্জস্য থাকে না ॥ ২।২।৩৭ ॥

টীকা—৩৭ সূত্র—৪। সূত্র—তটস্থেখরবাদ, অর্থাৎ ঈশ্বর শুধু নিমিত্তকারণ, এই মতবাদ খণ্ডন ।

৩৭শ সূত্র—পতি অর্থাৎ ঈশ্বর জগতের শুধু নিমিত্তকারণ, এই মত অসামঞ্জস্যপূর্ণ। নৈয়ায়িক বৈশেষিক যোগী এবং মাহেশ্বরগণের মতে ঈশ্বর শুধু নিমিত্তকারণ, নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকগণের মতে পরমাণুসকলই জগতের উপাদানকারণ, যোগী ও মাহেশ্বরগণের মতে প্রধানই উপাদান কারণ ;

ଈଶ୍ଵରେର ଅଧୀନେ ପରମାଣୁ ବା ଅଧାନ ହିତେ ଜଗତେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ । ଏହି ମତ ଶ୍ରୀକାର କରିଲେ ଏକଥାଓ ଶୀକାର କରିତେ ହୟ ସେ, ଈଶ୍ଵରେର ଇଚ୍ଛାତେହି କୋନ ମାନ୍ୟ ମୁଖୀ, କୋନ ମାନ୍ୟ ଦୁଃଖୀ, କେହ ଜ୍ଞାନୀ, କେହ ଜ୍ଞାନ ହିତେହି କଠିନ ରୋଗଗ୍ରହ ; ଅତଏବ ଈହାଦେର ପ୍ରତି ଈଶ୍ଵରେର ଜ୍ଞାନ, ବିଦେଶ ଇତ୍ୟାଦି ଆଛେ, ଈହାତେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଦୋଷଗ୍ରହ ହନ । ବେଦାନ୍ତମତେ ଏହି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କି ? ବ୍ରହ୍ମସ୍ତୁର ୧୪।୨୩-୨୪ ସୂତ୍ରେ ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ବଲା ହିୟାଛେ ସେ ଈଶ୍ଵର ଜଗତେର ନିମିତ୍ତ ଓ ଉପାଦାନ, ଏହି ଉତ୍ତମ ପ୍ରକାର କାରଣି । ଉର୍ଣମାଙ୍ଗେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଅନୁର୍ଦ୍ଧରଣ କରା ହିୟାଛେ ସେ ଏକଇ ବନ୍ଧୁ ନିମିତ୍ତ ଓ ଉପାଦାନ କାରଣ ହୋଇବ । ସୁତରାଂ ଈଶ୍ଵରେ ରାଗ ସେବେର ସନ୍ତାବନା ନାହିଁ । ମାନୁମେର ସୁଖହୃଦୟ ହୋପାର୍ଜିତ କରେଲ ଫଳ ।

ସମ୍ବନ୍ଧାନ୍ତୁମୁଖପତ୍ରକ ॥ ୨।୨।୩୮ ॥

ଈଶ୍ଵର ନିରବସ୍ୱ ତାହାତେ ଅପରକେ ପ୍ରେରଣ କରିବାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାକେ ନା ଅର୍ଥାଏ ନିରବସ୍ୱ ବନ୍ଧୁ ଅପରକେ ପ୍ରେରଣା କରିତେ ପାରେ ନା, ଅତଏବ ଜଗତେର କେବଳ ନିମିତ୍ତକାରଣ ଈଶ୍ଵର ନହେନ ॥ ୨।୨।୩୮ ॥

ଚିକା—୩୮ ସୂତ୍ର—ନିମିତ୍ତକାରଣବାଦୀ ବଲେନ, ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରେରଣାଯ ପରମାଣୁ ବା ଅଧାନ ଜଗନ୍ତ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଅସନ୍ତବ ; କାରଣ ଈଶ୍ଵର ନିରବସ୍ୱ ; ଯାହା ନିରବସ୍ୱ, ତାର ସହିତ ଜଡ଼ ପରମାଣୁର ବା ଜଡ଼ ଅଧାନେର ସଂଯୋଗ ବା ସମବାୟ, କୋନ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହିତେ ପାରେ ନା । ସମ୍ବନ୍ଧେର ଅନୁପପତ୍ତି ହୋଇବାତେ ନିମିତ୍ତକାରଣବାଦି ଅସିନ୍ଦି ।

ଅଧିଷ୍ଠାନାନ୍ତୁମୁଖପତ୍ରକ ॥ ୨।୨।୩୯ ॥

ଈଶ୍ଵର କେବଳ ନିମିତ୍ତକାରଣ ହିଲେ ତୀର୍ତ୍ତାର ଅଧିଷ୍ଠାନ ଅର୍ଥାଏ ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରେରଣା ଅଧାନାଦି ଜଡ଼ତେ ସନ୍ତବ ହିର୍ତ୍ତେ ପାରେ ନାହିଁ ॥ ୨।୨।୩୯ ॥

ଚିକା—୩୯ ସୂତ୍ର—ଶ୍ରୀରାମମତେ କୁଞ୍ଜକାର ମୃତ୍ତିକାର ଅଧିଷ୍ଠାତା ହିୟା ଘଟ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ ; ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ତେମନି ଅଧାନେର ଅଧିଷ୍ଠାତା ହିୟା ଜଗନ୍ତ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେନ । ଈହା ସନ୍ତତ ନହେ । ମୃତ୍ତିକା ଅତ୍ୟକ୍ଷ ଏବଂ କ୍ରମବିଶିଷ୍ଟ, ସୁତରାଂ ତାହା କୁଞ୍ଜକାରେର ଅଧିଷ୍ଠାନ ହିତେ ପାରେ ; ଅଧାନ ଅତ୍ୟକ୍ଷ ଏବଂ କ୍ରମାଦିହୀନ,

ସୁତରାଂ ତାହା ଈଶ୍ଵରେ ଅଧିଷ୍ଠାନ ହିତେ ପାରେ ନା । ସୁତରାଂ ଏହି ମତବାଦ ଅଧୋକ୍ଷିକ । (ଶକ୍ତରାନନ୍ଦକୃତ ଦୀପିକା) ।

କରଣବଚେନ୍ନ ଭୋଗାଦିଭ୍ୟ : ୨୧୪୦ ।

ସଦି କହ ଜୀବ ଇଞ୍ଜିଯାଦି ଜଡ଼କେ ପ୍ରେରଣ କରେନ ସେଇରାପ ପ୍ରଥାନାଦି ଜଡ଼କେ ଈଶ୍ଵର ପ୍ରେରଣ କରେନ, ତାହାତେ ଉତ୍ସର ଏହି ଯେ ଈଶ୍ଵର ପୃଥକ ହିଁୟା ଜଡ଼କେ ପ୍ରେରଣ କରେନ ଏମତ ସ୍ଵୀକାର କରିଲେ ଜୀବେର ଶ୍ୟାମ ଈଶ୍ଵରେ ଭୋଗାଦି ଦୋଷେର ସନ୍ତ୍ଵାବନା ହୟ ॥ ୨୧୪୦ ॥

ଟୀକା—୪୦୪ ସୁତ୍ର—କ୍ରପାଦିହୀନ ଜୀବାଜ୍ଞା ଇଞ୍ଜିଯଗଣେର ଅଧିଷ୍ଠାତା ହିଁୟା ସୁଧ୍ଦଃଥ ଭୋଗ କରେ । କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵରେ ଇଞ୍ଜିଯାଧିଷ୍ଠିତ ଦେହ କଲ୍ପନାହି କରା ଯାଏ ନା । ସୁତରାଂ ଏହି ମତବାଦ ଅସଙ୍ଗତ । (ଶକ୍ତରାନନ୍ଦକୃତ ଦୀପିକା) ।

ଅନ୍ତବସ୍ତ୍ରମସର୍ବଜ୍ଞତା ବା । ୨୧୪୧ ।

ଈଶ୍ଵରକେ ସଦି କହ ଯେ ପ୍ରଥାନାଦିକେ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଅର୍ଥାଏ ପରିମିତ କରିଯାଛେନ ତବେ ଈଶ୍ଵରେ ଅନ୍ତବସ୍ତ୍ର ଅର୍ଥାଏ ବିନାଶ ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ହୟ ଯେମନ ଆକାଶେର ପରିଚ୍ଛେଦକ ସଟ ଅତ୍ୟବ ତାହାର ନାଶ ଦେଖିତେଛି ; ସଦି କହ ଈଶ୍ଵର ପ୍ରଥାନେର ପରିମାଣ କରେନ ନା ତବେ ଏମତେ ଈଶ୍ଵରେ ସର୍ବଜ୍ଞତ୍ୱ ଥାକେ ନାହି, ଅତ୍ୟବ ଉତ୍ସ ପ୍ରକାରେ ଏହି ମତ ଅସିନ୍ଦ ହୟ ॥ ୨୧୪୧ ॥

ଟୀକା—୪୧ ସୁତ୍ର—ମାହେଶ୍ଵରଗଣେର ମତେ ଈଶ୍ଵର ଅନ୍ତ, ପ୍ରଥାନ ଅନ୍ତ ଏବଂ ଜୀବାଜ୍ଞାଓ ଅନ୍ତ ଏବଂ ତାହାର ପରମ୍ପର ପୃଥକ । ସର୍ବଜ ଈଶ୍ଵର ଶୁଣୁ ନିମିତ୍ତ-କାରଣ ହିଲେ ତିନି ପ୍ରଥାନ ଓ ଜୀବାଜ୍ଞା ହିତେଓ ପୃଥକ ; ତାହା ହିଲେ ପ୍ରଥାନ ଦୀଡାୟ, ସର୍ବଜ ଈଶ୍ଵର କି ନିଜେର ପରିମାଣ, ପ୍ରଥାନେର ପରିମାଣ ଏବଂ ଜୀବାଜ୍ଞାର ପରିମାଣ ଜାବେନ ? ସଦି ବଲା ହୟ, ତିନି ଜାବେନ, ତବେ ମାନିତେ ହସି ଈଶ୍ଵର, ପ୍ରଥାନ ଓ ଜୀବାଜ୍ଞା ଅନ୍ତବିଶିଷ୍ଟ, ତାର ଫଳେ ପ୍ରଥାନ ଓ ଜୀବାଜ୍ଞା ନିଃଶେଷିତ (exhausted) ହିଁୟା ସାଇବେ । ସଦି ବଲା ହୟ, ଈଶ୍ଵର ଜାବେନ ନା, ତବେ ମାନିତେ ହସି, ଈଶ୍ଵର ସର୍ବଜ ନହେନ । ଏହି ସକଳ କାରଣେ ଈଶ୍ଵରେ ଶୁଣୁ ନିମିତ୍ତକାରଣତା ଅସିନ୍ଦ । ମାହେଶ୍ଵରଦର୍ଶନ ଚାରି ପ୍ରକାର—ନକ୍ଷତ୍ରିଶପାତ୍ରଗତ, ଶୈବ, ପ୍ରତ୍ୟାଭିଜ୍ଞା, ରଜେଶ୍ଵର ଦର୍ଶନ ।

ଭାଗବତେରା କହେନ ବାସୁଦେବ ହିତେ ସଙ୍କର୍ଷଣ ଜୀବ ସଙ୍କର୍ଷଣ ହିତେ
ଅଦ୍ୟମ ମନ ଅଦ୍ୟମ ହିତେ ଅନିନ୍ଦ୍ର ଅହକାର ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ ଏମତ ନହେ ॥

ଉତ୍ପନ୍ତ୍ୟମନ୍ତ୍ରବାଂ । ୨।୨।୪୨।

ଜୀବେର ଉତ୍ପତ୍ତି ଅଞ୍ଜିକାର କରିଲେ ଜୀବେର ଷଟ ପଟାଦେର ଶ୍ରାଵ
ଅନିତ୍ୟତ୍ସ ସ୍ଵିକାର କରିତେ ହୟ ତବେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଜନ୍ମବିଶିଷ୍ଟ ଯେ ଜୀବ
ତାହାତେ ନିର୍ବାଣ ମୋକ୍ଷେର ସମ୍ଭାବନା ହୟ ନା ॥ ୨।୨।୪୨ ॥

ଟୀକା—୪୨ ସୂତ୍ର—୪୫ସୂତ୍ର—ପାଞ୍ଚରାତ୍ର ବା ଭାଗବତମତ ଖଣନ ।

୪୨ ସୂତ୍ର—ଏହି ମତାନୁସାରେ ଭଗବାନ ବାସୁଦେବହି ପରମ ତ୍ବତ୍ ; ତିନି
ଆନନ୍ଦକ୍ଲପ, ଜଗତେର ନିମିତ୍ତ ଓ ଉପାଦାନକାରଣ ; ସେହି ଭଗବାନ ବାସୁଦେବ
ନିଜେକେ ଚାରି ଭାଗେ ବିଭକ୍ତ କରିଯା,—ବାସୁଦେବବ୍ୟାହ, ସଂକର୍ଷଣବ୍ୟାହ, ଅଦ୍ୟମବ୍ୟାହ,
ଏବଂ ଅନିନ୍ଦ୍ରବ୍ୟାହ ଏହି ଚାରିବ୍ୟାହକ୍ରମେ ଅବହିତ ; ବାସୁଦେବ ପରମାତ୍ମା, ସଂକର୍ଷଣ
ଜୀବ, ଅଦ୍ୟମ ମନ, ଅନିନ୍ଦ୍ର ଅହକାର । ବାସୁଦେବହି ମୂଳ କାରଣ ; ତାହା ହିତେ
ସଂକର୍ଷଣ, ସଂକର୍ଷଣ ହିତେ ଅଦ୍ୟମ, ଅଦ୍ୟମ ହିତେ ଅନିନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ପନ୍ନ ହିୟାଛେ ।

ଏହି ସୂତ୍ରେ ବ୍ୟାହଭାଗେରଇ ଖଣନ କରା ହିୟାଛେ, ପୂର୍ବଭାଗେର ନହେ । ଏହି
ମତେ ପରମତ୍ବ ବାସୁଦେବ ହିତେ ସଂକର୍ଷଣ ନାମକ ଜୀବ ଉତ୍ପନ୍ନ ହିୟାଛେ ; ଇହା
ଶ୍ରତିବିକ୍ରମ ; ଶ୍ରତି ବଲିଯାଛେ “ଅନେନ ଜୀବେନ ଆସ୍ତନା ଅନୁପ୍ରବିଶ୍ୱ ନାମକରଣେ
ବ୍ୟାକରବାଣି”, ଏହି ଜୀବାତ୍ମାକ୍ରମେ ସୃଷ୍ଟିତେ ଅନୁପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିୟା ନାମକରଣ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ
କରିବ । ସୁତରାଂ ସୃଷ୍ଟିତେ ଅନୁପ୍ରବିଷ୍ଟ ଆସ୍ତାଇ ଜୀବାତ୍ମା ; ଅର୍ଥାଂ ଜୀବ ଉତ୍ପନ୍ନ
ହୟ ନାହିଁ । ପାଞ୍ଚରାତ୍ରମତେ ବାସୁଦେବ ହିତେ ସଂକର୍ଷଣ ଉତ୍ପନ୍ନ ହିୟାଛେ, ସଙ୍କର୍ଷଣହି
ଜୀବ ; ଜୀବେର ଉତ୍ପତ୍ତି ସ୍ଵିକାର କରିଲେ, ଷଟ ପଟ ଅଭୃତି ସୃଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥେର ଶ୍ରାଵ
ଜୀବଙ୍କ ଅଭିଭାଇ ହୟ, ତାହା ହିଲେ ସେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଜନ୍ମିବେ ଏବଂ ମରିବେ ;
ସାଧନାର ଦ୍ୱାରା ମୋକ୍ଷଲାଭେର ଅବକାଶ ଥାକିବେ କି । ସୁତରାଂ ଜୀବେର ଉତ୍ପତ୍ତି
ଅଯୋଜିକ ।

ନ ଚ କର୍ତ୍ତୁଃ କରଣ୍ଣ ॥ ୨।୨।୪୩ ॥

ଭାଗବତେରା କହେନ ସଙ୍କର୍ଷଣ ଜୀବ ହିତେ ମନକ୍ରମ କରଣ ଜମ୍ବେ ସେହି
ମନକ୍ରମ କରଣକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଜୀବ ସୃଷ୍ଟି କରେ, ଏମତ କହିଲେ ସେମତେ

ଦୋଷ ଜୟେ, ସେ ହେତୁ କର୍ତ୍ତା ହଇତେ କରଣେର ଉତ୍ତପ୍ତି କଦାପି ହୟ ନାହିଁ
ଯେମନ କୁଞ୍ଜକାର ହଇତେ ଦୃଢାଦେର ଉତ୍ତପ୍ତି ହୟ ନା ॥ ୨୧୧୪୩ ॥

ଟୀକା—୪୩ଶ ସୂତ୍ର—ଜୀବ ନାମକ ସଂକର୍ଣ୍ଣ ହଇତେ ଥର୍ଯ୍ୟାମ ନାମକ ମନେର
ଉତ୍ତପ୍ତିଓ ଅସମ୍ଭବ, କାରଣ ଜୀବ କର୍ତ୍ତା, ମନ କରଣ । କର୍ତ୍ତା ହଇତେ କରଣେର ଉତ୍ତପ୍ତି
କୋଥାଓ ହୟ ନା । କୁଞ୍ଜକାର ହଇତେ ତାର ଚକ୍ର ଓ ଦଶ ଉତ୍ତପ୍ତି ହୟ ନା ।

ବିଜ୍ଞାନାଦିଭାବେ ବା ତଦପ୍ରତିଷେଧଃ ॥ ୨୧୧୪୪ ।

ସଙ୍କର୍ଣ୍ଣଗାଦେର ଏମତେ ବିଜ୍ଞାନେର ସୌକାର କରିତେଇ ଅତ୍ୟବ ଯେମନ
ବାସୁଦେବ ବିଜ୍ଞାନବିଶିଷ୍ଟ ସେଇରାପ ସଙ୍କର୍ଣ୍ଣଗାଦିଓ ବିଜ୍ଞାନବିଶିଷ୍ଟ ହଇବେନ,
ତବେ ବାସୁଦେବେର ଜ୍ୟାୟ ସଙ୍କର୍ଣ୍ଣଗାଦେରୋ ଉତ୍ତପ୍ତିର ସମ୍ଭାବନା ଥାକେ ନା,
ଅତ୍ୟବ ଏମତ ଅଗ୍ରାହ ॥ ୨୧୧୪୪ ॥

ଟୀକା—୪୪ଶ ସୂତ୍ର—ଯଦି ବଲା ହୟ, ସଂକର୍ଣ୍ଣ, ପ୍ରଦ୍ୟାମ, ଅନିକନ୍ଦ, ଇହାରା
ବାସୁଦେବ ହଇତେ ଭିନ୍ନ ନହେନ, ବାସୁଦେବେର ଯେ ଜ୍ଞାନ, ଐଶ୍ୱର, ଶକ୍ତି ଆଛେ,
ତାହାଦେରଓ ତାହାଇ ଆଛେ, ତବେ ବାସୁଦେବେର ଜ୍ୟାୟ ଇହାଦେରଓ ଉତ୍ତପ୍ତି ସମ୍ଭବ
ହୟ ନା । ସୁତରାଂ ଏହି ମତ ଅସମ୍ଭତ ।

ବିପ୍ରତିଷେଧାଚ୍ଛ ॥ ୨୧୨୪୫ ॥

ଭାଗବତେରା କୋନ ସ୍ଥଲେ ବାସୁଦେବେର ସହିତ ସଙ୍କର୍ଣ୍ଣଗାଦେର ଅଭେଦ
କହେନ କୋନ ସ୍ଥଲେ ଭେଦ କହେନ, ଏଇରାପ ପରମ୍ପର ବିରୋଧହେତୁକ
ଏମତ ଅଗ୍ରାହ ॥ ୨୧୨୪୫ ॥

ଟୀକା—୪୫ଶ ସୂତ୍ର—ଭାଗବତେରା କୋନ ସ୍ଥଲେ ସଂକର୍ଣ୍ଣାଦିକେ ବାସୁଦେବ
ହଇତେ ଅଭିନ୍ନ ବଲିଯାଛେନ, ଅଗ୍ରହଲେ ଭିନ୍ନ ବଲିଯାଛେନ । ସବିରୋଧୀ ଉତ୍ତପ୍ତିର ଭନ୍ତ
ଏହି ମତ ଅଗ୍ରାହ ।

ଇତି ଦ୍ଵିତୀୟାଧ୍ୟାୟେ ଦ୍ଵିତୀୟଃ ପାଦଃ ॥ ୦ ॥

তৃতীয় পাদ

ওঁ তৎসৎ ॥ ছান্দোগ্য উপনিষদে কহেন যে তেজ প্রভৃতিকে ব্রহ্ম সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার মধ্যে আকাশের কথন নাই ; অন্য প্রভৃতিতে কহেন যে আকাশ উৎপন্ন হইয়াছে, এইরূপ প্রভৃতির বিরোধ দেখিতেছি ; এই সম্মেহের উপর বাদী কহিতেছে ॥

প্রতিসকল ব্রহ্মকাৰণবাদের উপদেশই দিয়াছেন ; কিন্তু সৃষ্টিপ্রকরণে বস্তুর উৎপত্তিৰ ক্রমে, লঘুৰ ক্রমে এবং জীবেৰ স্বক্রপ বিষয়ে প্রতিসকলেৰ মধ্যেও স্থানে স্থানে স্ববিরোধেৰ প্রতীতি হয় । সেই সকল স্থলেৰ বিরোধেৰ সমাধান, দ্বিতীয় অধ্যায়েৰ তৃতীয় ও চতুর্থ পাদে কৰা হইয়াছে ।

ন বিস্মদপ্রতিতেঃ ॥ ২।৩।১ ॥

বিয়ৎ অর্থাৎ আকাশ তাহার উৎপত্তি নাই যেহেতু আকাশেৰ জন্ম বেদে পাওয়া যায় নাই ॥ ২।৩।১ ॥

টীকা—১—১ম সূত্র ।—ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

বাদীৰ এই কথা শুনিয়া প্রতিবাদী কহিতেছে ।

অস্তি তু ॥ ২।৩।২ ॥

বেদে আকাশেৰ উৎপত্তিকথন আছে তথাহি আত্মন আকাশ ইতি অর্থাৎ আত্মা হইতে আকাশ জন্মিয়াছে ॥ ২।৩।২ ॥

ইহাতে পুনৰায় বাদী কহিতেছে ।

গৌণ্যসম্ভবাত ॥ ২।৩।৩ ॥

আকাশেৰ উৎপত্তিকথন যেখানে বেদে আছে সে মুখ্য নহে কিন্তু গৌণ অর্থাৎ উৎপত্তি শব্দ হইতে প্রকাশেৰ তাৎপর্য হয় যেহেতু নিত্য যে আকাশ তাহার উৎপত্তি সম্ভব হইতে পারে নাই ॥ ২।৩।৩ ॥

শৰ্বাচ ॥ ২।৩।৪ ॥

বায়ুকে এবং আকাশকে বেদে অমৃত করিয়া কহিয়াছেন অতএব
অমৃত বিশেষণ দ্বারা আকাশের উৎপত্তির অঙ্গীকার করা যায়
নাই ॥ ২।৩।৪ ॥

স্ত্রাচেকক্ষ্য ব্রহ্মশব্দবৎ ॥ ২।৩।৫ ॥

প্রতিবাদী সন্দেহ করে যে একই ঋচাতে আকাশের জন্ম যথন
কহিবেন তখন গৌণার্থ লইবে, যথন তেজাদির উৎপত্তিকে কহিবেন
তখন মুখ্যার্থ লইবে, এমত কিরাপে হইতে পারে; ইহার উত্তর বাদী
করিতেছে যে, একই উৎপত্তি শব্দের এক স্থলে গৌণত মুখ্যত দ্রুই
হইতে পারে, যেমন ব্রহ্ম শব্দের পরমাত্মা বিষয়ে মুখ্য অম্বাদি বিষয়ে
গৌণ স্বীকার আছে। গৌণ তাহাকে কহি যে প্রসিদ্ধার্থের সদৃশার্থকে
কহে ॥ ২।৩।৫ ॥

এখন বাদী প্রতিবাদীর বিরোধ দেখিয়া মধ্যস্থ কহিতেছেন।

প্রতিজ্ঞাহানিরব্যতিরেকাচ্ছর্বেভ্যঃ ॥ ২।৩।৬ ॥

ব্রহ্মের সহিত সমুদায় জগতের অব্যতিরেক অর্থাৎ অভেদ আছে
এই নিমিত্তে ব্রহ্মের এক্য বিষয়েতে এবং এক ব্রহ্মজ্ঞান হইলে সকল
জগতের জ্ঞান হয় এবিষয়েতে যে প্রতিজ্ঞা বেদে করিয়াছেন, আকাশকে
নিত্য স্বীকার করিলে গ্রি প্রতিজ্ঞার হানি হয়, যেহেতু ব্রহ্ম আর
আকাশ এমতে দ্রুই পৃথক নিত্য হইবেন, তবে ব্রহ্মজ্ঞান হইলে
আকাশের জ্ঞান হইতে পারে নাই ॥ ২।৩।৬ ॥

এখন সিদ্ধান্তী বিরোধের সমাধান করিতেছেন।

যাবদ্বিকারস্ত বিভাগো লোকবৎ ॥ ২।৩।৭ ॥

আকাশাদি যাবৎ বিকার হইতে ব্রহ্মের বিভাগ অর্থাৎ ভেদ আছে,
যেহেতু আকাশাদের উৎপত্তি আছে ব্রহ্মের উৎপত্তি নাই যেমন

ଲୋକେତେ ସ୍ଟାଦେର ଶୃଷ୍ଟିତେ ପୃଥିବୀର ଶୃଷ୍ଟିର ଅଙ୍ଗୀକାର କରା ଯାଯାନା ; ତବେ ସଦି ବଲ ତେଜୋଦେର ଶୃଷ୍ଟି ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ କହିଯାଛେ ଆକାଶେର କହେନ ନାହିଁ, ଇହାର ସମାଧା ଏହି ଆକାଶଦେର ଶୃଷ୍ଟିର ପରେ ତେଜୋଦେର ଶୃଷ୍ଟି ହଇଯାଛେ ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟ ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟେର ହୟ, ଆର ସଦି ବଲ ଶ୍ରୀତିତେ ବାୟୁକେ ଆକାଶକେ ଅମୃତ କହିଯାଛେ ତାହାର ସମାଧା ଏହି ପୃଥିବୀ ପ୍ରଭୃତିର ଅପେକ୍ଷା କରିଯା ଆକାଶ ଆର ବାୟୁ ଅମୃତତ୍ୱ ଅର୍ଥାଏ ନିତ୍ୟତ୍ୱ ଆଛେ ॥ ୨୧୩୧ ॥

ଏତେନ ମାତରିଶ୍ଵା ବ୍ୟାଧ୍ୟାତଃ ॥ ୨୧୩୧ ॥

ଏଇକୁପ ଆକାଶେର ନିତ୍ୟତା ବାରଣେର ଦ୍ୱାରା ମାତରିଶ୍ଵା ଅର୍ଥାଏ ବାୟୁର ନିତ୍ୟତ୍ୱ ବାରଣ କରା ଗେଲେ ଯେହେତୁ ତୈତ୍ତିରୀଯତେ ବାୟୁର ଉଂପତ୍ତି କହିଯାଛେ ଆର ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟତେ ଅହୁଂପତ୍ତି କହିଯାଛେ ଅତ୍ୟବ ଉତ୍ସବ ଶ୍ରୀତିର ବିରୋଧ ପରିହାରେର ନିମିତ୍ତେ ନିତ୍ୟ ଶଦେର ଗୌଣତା ଆର ଉଂପତ୍ତି ଶଦେର ମୁଖ୍ୟତା ଶ୍ରୀକାର କରା ଯାଇବେକ ॥ ୨୧୩୮ ॥

ଟୀକା—୮—୯ମ ଶ୍ତ୍ର—ଶେତାଖତର ବଲିତେହେନ “ହେ ବିଶ୍ଵତୋମୁଖ, ତୁମି ଜନ୍ମିଯାଛ (ତଃ ଜାତୋ ଭବସି ବିଶ୍ଵତୋମୁଖଃ) । ଇହାତେ ବ୍ରଙ୍ଗେରଙ୍ଗ ଜନ୍ମେର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ । (ଆପତ୍ତି) । ପରସୂତ୍ରେ ଥଣ୍ଡନ ; ସ୍ଵର୍ଗପ ବ୍ରଙ୍ଗେର ଜନ୍ମ ଅସ୍ତ୍ରବ । ବ୍ରଙ୍ଗେର ଜନ୍ମେର ଉଲ୍ଲେଖ ଉପାଧିକମାତ୍ର ।

ଶ୍ରୀତିତେ କହିଯାଛେ ଯେ ହେ ବ୍ରଙ୍ଗ ତୁମି ଜନ୍ମିତେହ ଏବଂ ଜନ୍ମିଯାଛ ଅତ୍ୟବ ବ୍ରଙ୍ଗେର ଜନ୍ମ ପାଓୟା ଯାଇତେହେ, ଏମତ ନହେ ।

ଅସନ୍ତ୍ବବନ୍ତ ସତୋହିମୁପପଞ୍ଚେ ॥ ୨୧୩୯ ॥

ସାକ୍ଷାଂ ସଜ୍ଜପ ବ୍ରଙ୍ଗେର ଜନ୍ମ ସଜ୍ଜପ ବ୍ରଙ୍ଗ ହଇତେ ସନ୍ତବ ହୟ ନାହିଁ ଯେହେତୁ ସ୍ଟତ୍ତ ଜାତି ହଇତେ ସ୍ଟତ୍ତ ଜାତି କି କ୍ଲାପେ ହଇତେ ପାରେ, ତବେ ବେଦେ ବ୍ରଙ୍ଗେର ଯେ ଜନ୍ମେର କଥନ ଆଛେ ମେ ଉପାଧିକ ଅର୍ଥାଏ ଆରୋପଣ ମାତ୍ର ॥ ୨୧୩୯ ॥

ଏକ ବେଦେ କହିତେହେନ ଯେ ବ୍ରଙ୍ଗ ହଇତେ ତେଜେର ଉଂପତ୍ତି ହୟ ଅନ୍ତ

ଶ୍ରୁତି କହିତେଛେ ଯେ ବାୟୁ ହିତେ ତେଜେର ଉଂପଣ୍ଡି ହୟ, ଏହି ହୁଇ ବିରୋଧ ହୟ ଏମତ ନହେ ।

ତେଜୋହିତନ୍ତ୍ରା ଆହ ॥ ୨।୩।୧୦ ।

ବାୟୁ ହିତେ ତେଜେର ଜ୍ଞାନ ହୟ ଏହି ଶ୍ରୁତିତେ କହିତେଛେ, ତବେ ଯେଥାନେ ବ୍ରକ୍ଷ ହିତେ ତେଜେର ଜ୍ଞାନ କହିଯାଛେ ସେ ବାୟୁକେ ବ୍ରକ୍ଷରାପେ ବର୍ଣ୍ଣନ ମାତ୍ର ॥ ୨।୩।୧୦ ॥

ଏକ ଶ୍ରୁତିତେ କହିଯାଛେ ଯେ ବ୍ରକ୍ଷ ହିତେ ଜଲେର ଉଂପଣ୍ଡି, ଅନ୍ୟ ଶ୍ରୁତିତେ କହିଯାଛେ ତେଜ ହିତେ ଜଲେର ଉଂପଣ୍ଡି, ଅତେବ ଉଭୟ ଶ୍ରୁତିତେ ବିରୋଧ ହୟ ଏମତ ନହେ ।

ଆପଃ ॥ ୨।୩।୧୧ ।

ଅଗ୍ନି ହିତେଇ ଜଲେର ଉଂପଣ୍ଡି ହୟ ତବେ ବ୍ରକ୍ଷ ହିତେ ଜଲେର ଉଂପଣ୍ଡି ଯେ କହିଯାଛେ ସେ ଅଗ୍ନିକେ ବ୍ରକ୍ଷ ରୂପାଭିଆୟେ କହେନ ॥ ୨।୩।୧୧ ॥

;

ବେଦେ କହେନ ଜଳ ହିତେ ଅମ୍ବେର ଜୟ, ସେ ଅମ୍ବଶବ୍ଦ ହିତେ ପୃଥିବୀ ଭିନ୍ନ ଅମ୍ବରାପ ଧାତ୍ତ ସାମଗ୍ରୀ ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ହୟ ଏମତ ନହେ ।

ପୃଥିବ୍ୟଧିକାରଙ୍ଗପଶ୍ଚାନ୍ତରେଣ୍ୟ: ॥ ୨।୩।୧୨ ।

ଅମ୍ବଶବ୍ଦ ହିତେ ପୃଥିବୀ କେବଳ ପ୍ରତିପାଦ୍ତ ହୟ, ଯେ ହେତୁ ଅନ୍ୟ ଶ୍ରୁତିତେ ଅମ୍ବଶବ୍ଦେତେ ପୃଥିବୀ ନିରାପଣ କରିଯାଛେ ॥ ୨।୩।୧୨ ॥

ଟୀକା—୧୨୩ ସ୍ତ୍ରୀ—ଅଧିକାର ଶକ୍ତେର ଅର୍ଥ, ମହାଭୂତସକଳେର ପ୍ରସମ୍ମେ; ପୃଥିବୀମହାଭୂତ । କ୍ଳପ ଶବ୍ଦ ପୃଥିବୀର କୃଷ୍ଣରାଗ ବୁଝାଇତେହେ । ଇହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ ମହାଭୂତ ପୃଥିବୀ, ଯାହା କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ, ତାହାଓ ଅମ୍ବ; ଶ୍ରୁତି ବସିଯାଛେ ‘ଜଲେର ଉପରେ ଯାହା ସର ପଡ଼ିଲ, ତାହାଇ ଜମାଟ ହଇଯା ପୃଥିବୀ ହଇଲ (ତତ୍ ସତ୍ ଅପାଂ ଶର ଆସୀଏ, ତ୍ରୈ ସମହଞ୍ଚତ, ସୀ ପୃଥିବ୍ୟଭବ୍ୟ (ବ୍ରହ୍ମ: ୧।୨।୨) (ତତ୍ ସତ୍ କୃଷ୍ଣ ତଦମୟ) ପୃଥିବୀର ସେ କୃଷ୍ଣରାଗ, ତାହା ଅମ୍ବେର । ହୁଥେର ଉପର ଯେମନ ସର ପଡ଼େ

জলের উপরও শর পড়িয়াছিল এবং তাহা জমাট হইয়া পৃথিবী হইয়াছিল।
শরসর।

আকাশাদি পঞ্চভূতেরা আপনার আপনার সৃষ্টি করিতেছে ব্রহ্মকে
অপেক্ষা করে না এমত নহে।

তদভিধ্যানাদেব তু তলিঙ্গাং সঃ । ২।৩।১৩ ।

আকাশাদি হইতে সৃষ্টি যাহা দেখিতেছি তাহাতে সঙ্কল্পের দ্বারা
ব্রহ্মই স্রষ্টা হয়েন যেহেতু সৃষ্টি বিষয়ে ব্রহ্মের প্রতিপাদক শৃঙ্গি
দেখিতেছি ॥ ২।৩।১৩ ॥

পঞ্চভূতের পরম্পর লয় উৎপত্তির ক্রমে হয় এমত কহিতে পারিবে
না।

বিপর্যয়েণ তু ক্রমে। ২ত উপপত্ততে চ । ২।৩।১৪ ।

উৎপত্তিক্রমের বিপর্যয়েতে লয়ের ক্রম হয়, যেমন আকাশ হইতে
বায়ুর জন্ম হয় কিন্তু লয়ের সময় আকাশেতে বায়ু লৌন হয় যেহেতু
কারণে অর্থাৎ পৃথিবীতে কার্যের অর্থাৎ ঘটের নাশ সম্ভব হয়, কার্যে
কারণের নাশ সম্ভব নহে ॥ ২।৩।১৪ ॥

টীকা—১৪শ স্তু—যে ক্রমে সৃষ্টি হয়, তার বিপরীতক্রমে প্রলয় হয়।
সেই জন্ম সমস্ত পদার্থ প্রলয়ে ব্রহ্ম লৌন হয়।

এক স্থানে বেদে কহিতেছেন ব্রহ্ম হইতে প্রাণ মন সর্বেন্দ্রিয় আর
আকাশাদি পঞ্চভূত জন্মে, দ্বিতীয় শৃঙ্গিতে কহিতেছেন যে আঘাত
হইতে আকাশাদিক্রমে পঞ্চভূত হইতেছে অতএব দুই শৃঙ্গিতে সৃষ্টির
ক্রম বিকল্প হয়, এই বিরোধকে পরম্পুত্রে সমাধান করিতেছেন।

অন্তরা বিজ্ঞানমনসী ক্রমেণ তলিঙ্গাদিতি চেৱাবিশেষাং । ২।৩।১৫ ।

বিজ্ঞান শব্দে জ্ঞানেন্দ্রিয় প্রতিপাদ্য হয়, সেই জ্ঞানেন্দ্রিয় আর মন
ইহারদিগের সৃষ্টি আকাশাদি সৃষ্টির অন্তরা অর্থাৎ পুর্বে হয় এইরূপ

କ୍ରମ ଶ୍ରୁତିର ଦ୍ୱାରା ଦେଖିତେଛି ଏମତ କହିବେ ନା । ସେହେତୁ ପଞ୍ଚଭୂତ ହିତେ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଆର ମନ ହୟ ଅତଏବ ଉଂପଣ୍ଡି ବିଷୟେ ମନ ଆର ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟର କ୍ରମେ କୋନ ବିଶେଷ ନାହିଁ, ସମ୍ଭବ କହ ଯେ ଶ୍ରୁତିତେ କହିଯାଇଛେ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ ପ୍ରାଣ ମନ ଆର ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଉଂପଣ୍ଡ ହୟ ତାହାର ସମାଧା କିରାପେ ହୟ, ଇହାତେ ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ ଶ୍ରୁତିତେ ସ୍ମିତିର କ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣ କରା ତାଂପର୍ୟ ନହେ କିନ୍ତୁ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ ସକଳ ବଞ୍ଚିର ଉଂପଣ୍ଡି ହିଯାଇଁ ଇହାଇ ତାଂପର୍ୟ ॥ ୨୩।୧୫ ॥

ଟୀକା—୧୫ଶ ସ୍ତ୍ରୀ—ଶ୍ରୁତି ବଲିଯାଇଛେ “ଏହି ଆସ୍ତା ହିତେ ପ୍ରାଣମନ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟମନ୍ତ୍ରକଳ ଉଂପଣ୍ଡ ହିଯାଇଁ (ଏତମାତ୍ର ଜ୍ଞାନରେ ପ୍ରାଣୀ ମନଃ ସର୍ବେନ୍ଦ୍ରିୟାନିଚ । ମୁଣ୍ଡକ ୨।୧।୩) । ଏଥାନେ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ଯେ ଆସ୍ତା ଓ ଭୂତମନ୍ତ୍ରକଳେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଣ ମନ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଉଂପଣ୍ଡ ହିଯାଇଁ ; ତବେ ଅଳୟେ କି କ୍ରମ ଅନୁସୃତ ହିବେ ? ଉତ୍ତରେ ବଲା ହିତେଛେ ଏହି ଯେ ବିଜ୍ଞାନ (ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ), ମନ, ଏହି ସକଳ ମୃକ୍ତିର କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଉଂପଣ୍ଡ ହିଯାଇଲି, ଇହା ବଲା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନହେ ; ସକଳ ବଞ୍ଚିଇ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ ଉଂପଣ୍ଡ, ଇହାଇ ଏହି ମନ୍ତ୍ରର ତାଂପର୍ୟ । ସୁତରାଂ ଅଳୟେ ବିରୋଧ ହିବେ ନା ।

ସମ୍ଭବ କହ ଜୀବ ନିତ୍ୟ ତବେ ତାହାର ଜାତକର୍ମାଦି କିରାପେ ଶାନ୍ତରସମ୍ମତ ହୟ ।

ଚରାଚରବ୍ୟପାଞ୍ଚମ୍ବ୍ରତ୍ତ ଶ୍ରାବ ତଥ୍ୟପଦେଶେ ।

ଭାକ୍ତଚନ୍ଦ୍ରଭାବିତ୍ତା ॥ ୨୩।୧୬ ॥

ଜୀବେର ଜ୍ଞାନିକଥନ ସ୍ଥାବର ଜଙ୍ଗମ ଦେହକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା କହିତେଛେ, ଜୀବ ବିଷୟେ ଯେ ଜ୍ଞାନାଦି କହିଯାଇଛେ ମେ କେବଳ ଭାକ୍ତ ମାତ୍ର ଯେହେତୁ ଦେହର ଜ୍ଞାନାଦି ଲାଇଯା ଜୀବେର ଜ୍ଞାନାଦି କହା ଯାଯ ଅତଏବ ଦେହର ଜ୍ଞାନାଦି ଲାଇଯା ଜାତକର୍ମାଦି ଉଂପଣ୍ଡ ହୟ ॥ ୨୩।୧୬ ॥

ଟୀକା—୧୬—୧୬ଶ ସ୍ତ୍ରୀ—ଜୀବ ବିଷୟେ ଆଲୋଚନା ।

ଟୀକା—୧୬ଶ ସ୍ତ୍ରୀ—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ବେଦେ କହିତେଛେ ଯେ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ ଜୀବେର ଉଂପଣ୍ଡି ହୟ ଅତଏବ ଜୀବ ନିତ୍ୟ ନହେ ।

ନାନ୍ଦାଶ୍ରିତେନିତ୍ୟତ୍ବାଚ ତାଙ୍କ୍ୟଃ ॥ ୨୧୩।୧୭ ।

ଆଜ୍ଞା ଅର୍ଥାଏ ଜୀବେର ଉତ୍ତପ୍ତି ନାହିଁ ଯେହେତୁ ବେଦେ ଏମତ ଶ୍ରବଣ ନାହିଁ ଆର ଅନେକ ଶ୍ରତିତେ କହିଯାଛେ ଯେ ଜୀବ ନିତ୍ୟ ; ସଦି କହ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ ଜୀବସକଳ ଜନ୍ମିଯାଛେ ଏହି ଶ୍ରତିର ସମାଧାନ କି, ତାହାର ଉତ୍ସର ଏହି ସେଇ ଶ୍ରତିତେ ଦେହେର ଜନ୍ମ ଲାଇୟା ଜୀବେର ଜନ୍ମ କହିଯାଛେ ॥ ୨୧୩।୧୭ ॥

ଟୀକା—୧୭ଶ ଶ୍ତ୍ର—ସର୍ବେ ଏତେ ଆୟନୋ ବ୍ୟାଚବ୍ସତି ଏହି ଶ୍ରତି ଅମୁସାରେ ଜୀବେରଙ୍କ ଜନ୍ମ ହୟ ? ଉତ୍ସରେ ବଲା ହିତେହେ ଜୀବେର ଜନ୍ମ ନାହିଁ ।

ବେଦେ କହେ ଜୀବ ଦେଖେନ ଏବଂ ଜୀବ ଶୁଣେନ ଏ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଜୀବେର ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମ ବୋଧ ହିତେହେ ଏମତ ନହେ ।

ଜୋହିତ ଏବ ॥ ୨୧୩।୧୮ ।

ଜୀବ ଜ ଅର୍ଥାଏ ସ୍ଵପ୍ରକାଶ ହୟ, ଯେ ହେତୁ ଜୀବେର ଉତ୍ତପ୍ତି ନାହିଁ ସଦି କହ, ତବେ ଆଧୁନିକ ଦୃଷ୍ଟି-କର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବଣ-କର୍ତ୍ତା ଜୀବ କିନ୍ନାପେ ହୟ ; ତାହାର ଉତ୍ସର ଏହି ଜୀବେର ଶ୍ରବଣ ଏବଂ ଦର୍ଶନେର ଶକ୍ତି ନିତ୍ୟ ଆହେ ତବେ ଷଟ୍ ପଟାଦେର ଆଧୁନିକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଲାଇୟା ଜୀବେର ଦର୍ଶନ ଶ୍ରବଣେର ଆଧୁନିକ ବ୍ୟବହାର ହୟ ॥ ୨୧୩।୧୮ ॥

ଟୀକା—୧୮ଶ ଶ୍ତ୍ର—ଜୀବାଜ୍ଞାର ସ୍ଵରୂପ । ଜୀବେର ଉତ୍ତପ୍ତି ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ଜୀବ ନିତ୍ୟ ; ଯେହେତୁ ଜୀବ ନିତ୍ୟ, ସେଇ ହେତୁ ଜୀବେର ଜ୍ଞାନ ବା ଚିତ୍ତର୍ଯ୍ୟ ତାହାର ସ୍ଵରୂପ, ଆଗଞ୍ଜକ ନହେ ; ଏହି ଜନ୍ମ ଜୀବ ସ୍ଵପ୍ରକାଶ । କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧେ ବେଦବ୍ୟାସ ବଲିଯାଛେ, ଜୀବ ଜ ; ଅର୍ଥାଏ ଆତା, ଅର୍ଥାଏ ଆନନ୍ଦିଯାର କର୍ତ୍ତା, ସେଇ ହେତୁ ଜୀବ ଜ୍ଞାନ ହିତେ ପୃଥକ ; ତବେ ସ୍ଵପ୍ରକାଶ କିନ୍ନାପେ ? ଏହି ଜନ୍ମାଇ ରାମମୋହନ ପୂର୍ବପକ୍ଷ ଉଥାପନ କରିଯା ଉତ୍ସର ଦିଯାଛେ । ଜୀବ-ଦୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା, ଶ୍ରବଣକର୍ତ୍ତା, ଯେହେତୁ ଶ୍ରବଣ ଓ ଦର୍ଶନେର ନିତ୍ୟଶକ୍ତି ଜୀବେର ଆହେ ; ଯେହେତୁ ନିତ୍ୟଶକ୍ତି ଆହେ, ସେଇ ହେତୁଇ ଜୀବ ସ୍ଵପ୍ରକାଶ । ଏ ବିଷୟେ ଶ୍ରତି ପ୍ରମାଣ କି ? ବୃଦ୍ଧାରଣାକ ବଲିଯାଛେ, ଆଜ୍ଞା ଏବ ଅସ୍ଯ ଜ୍ୟୋତି ତ୍ର୍ୟତି । ଜନକ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ସଥନ ଶ୍ର୍ଵ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଅଗ୍ନି ଅର୍ଦ୍ଧର୍ଥିତ ହୟ, ଆନେନ୍ଦ୍ରିୟ ସକଳ ରୂପ ହିଲ୍ଲା ଯାଏ, ତଥନ କୋଣ୍ ଜ୍ୟୋତିଃର ସାହାଯ୍ୟେ ଜୀବ ସରେର ବାହିରେ ଯାଏ, କର୍ମ କରେ, ପୁନରାୟ ଗୁହେ ଫିରିଯା ଆସେ । ଉତ୍ସରେ ଯାଜ୍ଞବଙ୍କ୍ୟ ବଲିଲେନ ଆଜ୍ଞାଇ ତାର ଜ୍ୟୋତିଃ ହୟ ।

ତିନି ପୁନରାୟ ବଲିଲେନ ନହିଁ ଦ୍ରଷ୍ଟୁର୍କ୍ତେଃ ବିପରିଲୋପୋଭବତି ଅବିନାଶିତ୍ୱାଂ, ଯିନି ଦ୍ରଷ୍ଟା, ତାର ଦୃଷ୍ଟିର ଲୋପ କଥନଇ ହୟ ନା, କାରଣ ତିନି ଅବିନାଶୀ ; ଅର୍ଥାଂ ଆସ୍ତାଇ ଏକମାତ୍ର ଦ୍ରଷ୍ଟା, ଶ୍ରୋତା, ମତ୍ତା, ବିଜ୍ଞାତା । ତିନି ପୁନରାୟ ବଲିଲେନ, ପଶ୍ୟଂଶ୍ଚକୁଃ, ଶୃଥନ୍ ଶ୍ରୋତମ୍ ; ବୁନ୍ଦିତେ ପ୍ରତିଫଲିତ ଆସ୍ତାଜ୍ୟୋତିଃ ଚକ୍ରଃକ୍ରମ ଦ୍ୱାର ଦିଯା ବହିର୍ଗତ ହଇଯା ଅପର ବଞ୍ଚକେ ପ୍ରକାଶିତ କରେ, ତଥନ ବଳା ହୟ ଚକ୍ର ଦେଖିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଆସ୍ତାଇ ; ଚକ୍ରଃ ପ୍ରତିଫଲିତ ଆସ୍ତାଜ୍ୟୋତିଃ-ର ଅସରଣେର ଦ୍ୱାରମାତ୍ର । ପ୍ରତିଦିନେର ଦର୍ଶନାଦ୍ଵି କ୍ରିୟାର ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟାଇ ରାମମୋହନ କରିଯାଛେ ।

ସୁମୁଣ୍ଡିସମୟେ ଜୀବେର ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା ଏମତ କହିତେ ପାରିବେ ନାହିଁ ।

ସୁକ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷଚ ॥ ୨୩।୧୯ ॥

ନିଜାର ପର ଆମି ସୁଥେ ଶୁଇଯାଛିଲାମ ଏହି ପ୍ରକାର ପ୍ରାରଣ ହେୟାତେ ନିଜାକାଲେତେ ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ଏମତ ବୋଧ ହୟ, ସେହେତୁ ପୂର୍ବେ ଜ୍ଞାନ ନା ଥାକିଲେ ପଶ୍ଚାଂ ପ୍ରାରଣ ହୟ ନା ॥ ୨୩।୧୯ ॥

ଟୀକା—୧୯ଶ ସୂତ୍ର—ସୁମୁଣ୍ଡି ହଇଯା ଉଠିଯା ବଲେ, ସେ କି ଆରାମେ ସୁମାଇଯା ଛିଲ ; ଅର୍ଥାଂ ସୁମୁଣ୍ଡିତେ ସେ ଆରାମ ଉପଲକ୍ଷି କରିଯାଛିଲ, ତାହି ଜାଗିଯା ଉଠିଯା ସେଇ ଆରାମ ପ୍ରାରଣ କରିଯାଛିଲ । ଏହି ଯୁକ୍ତି ପ୍ରମାଣିତ କରେ ସେ ଗାଢ ସୁମୁଣ୍ଡିତେ ଆସ୍ତାଜ୍ୟୋତିଃ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ ।

ଶକ୍ତରବ୍ରକ୍ଷସ୍ତ୍ରଭାଷ୍ୟେ ଏହି ସୂତ୍ରଟି ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀତିତେ କହିଯାଛେ ଜୀବ କୁଦ୍ର ହୟ ଇହାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଦଶ ପରମ୍ପରେ ପୂର୍ବ ପକ୍ଷ କରିତେହେନ ଯେ ଜୀବେର କୁଦ୍ରତା ସୌକାର କରିତେ ହୟ ।

ଉତ୍କାଞ୍ଜିଗତ୍ୟାଗତୀନାଂ ॥ ୨୩।୨୦ ॥

ଏକ ବେଦେ କହେନ ଦେହ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଜୀବେର ଉତ୍କର୍ଫତି ହୟ ଆର ଦ୍ୱିତୀୟ ବେଦେ କହେନ ଜୀବ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକେ ଯାନ ତୃତୀୟ ବେଦେ କହେନ ପରଲୋକ ହଇତେ ପୁନର୍ବାର ଜୀବ ଆଇବେ, ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ଗମନ ଅବଗେର ଦ୍ୱାରା ଜୀବେର କୁଦ୍ରତା ବୋଧ ହୟ ॥ ୨୩।୨୦ ॥

ଟୀକା—୨୦—୨୧ଥ ସ୍ତ୍ରୀ—ଆଜ୍ଞାର ଅନୁତ୍ୱ ବିଷୟେ ପୂର୍ବପକ୍ଷ । ରାମମୋହନେର ବାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ସଦି କହ ଦେହେର ସହିତ ସେ ଅଭେଦ ଜ୍ଞାନ ଜୀବେର ହୟ ତାହାର ତ୍ୟାଗକେ ଉତ୍କ୍ରମଣ କହି ସେଇ ଉତ୍କ୍ରମଣ ଜୀବେ ସନ୍ତ୍ଵବ ହୟ କିନ୍ତୁ ଗମନ ପୁନରାଗମନ ଜୀବେତେ ସନ୍ତ୍ଵବ ହୟ ନାହିଁ ସେହେତୁ ଗମନାଗମନ ଦେହସାଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ହୟ, ତାହାର ଉତ୍ସୁର ଏହି ।

ସ୍ଵାଜ୍ଞାନା ଚୋତ୍ତରଯୋଃ ॥ ୨।୩।୨୧ ॥

ସ୍ଵକୀୟ ପୂର୍ବ ଲିଙ୍ଗ ଶରୀରେର ଦ୍ୱାରା ଜୀବେର ଗମନାଗମନ ସନ୍ତ୍ଵବ ହୟ ॥ ୨।୩।୨୧ ॥

ନାଗୁରତ୍ୟତେତ୍ରିତି ଚେମ ଇତରାଧିକାରୀ ॥ ୨।୩।୨୨ ॥

ସଦି କହ ଜୀବ କୁଦ୍ର ନହେ ସେହେତୁ ବେଦେ ଜୀବକେ ମହାନ କହିଯାଛେନ, ଏମତ କହିତେ ପାରିବେ ନା କାରଣ ଏହି ସେ ଶ୍ରଦ୍ଧିତେ ଜୀବକେ ମହାନ କହିଯାଛେନ ସେ ଶ୍ରଦ୍ଧିର ତାତ୍ପର୍ୟ ବ୍ରକ୍ଷ ହୟେନ ॥ ୨।୩।୨୨ ॥

ସ୍ଵଶବ୍ଦୋଜ୍ଞାନାଭ୍ୟାଃ ॥ ୨।୩।୨୩ ॥

ଜୀବେର ପ୍ରତିପାଦକ ସେ ସକଳ ଶ୍ରଦ୍ଧି ତାହାକେ ସ୍ଵଶବ୍ଦ କହେନ ଆର ଜୀବେର ପରିମାଣ କରେନ ସେ ଶ୍ରଦ୍ଧିତେ ତାହାକେ ଉତ୍ସାନ କହେନ, ଏହି ସ୍ଵଶବ୍ଦ ଉତ୍ସାନେର ଦ୍ୱାରା ଜୀବେର କୁଦ୍ରତ ବୋଧ ହଟିତେହେ ॥ ୧।୩।୨୩ ॥

ଅବିରୋଧଶଳନବ୍ୟ ॥ ୨।୩।୨୪ ॥

ଶରୀରେର ଏକ ଅଙ୍ଗେ ଚନ୍ଦନ ଲେପନ କରିଲେ ସମୁଦୟ ଦେହେ ମୁଖ ହୟ ସେଇରାପ ଜୀବ କୁଦ୍ର ହଇଯାଏ ସକଳ ଦେହେର ମୁଖ ଦ୍ୱାରା ଅଛୁଭବ କରେନ ଅତଏବ କୁଦ୍ର ହଇଲେଏ ବିରୋଧ ନାହିଁ ॥ ୧।୩।୨୪ ॥

ଅବଶ୍ଵିତି ବୈଶେଷ୍ୟାଦିତି ଚେମାତ୍ୟପଗମାନ୍ତଦି ହି ॥ ୨।୩।୨୫ ॥

ଚନ୍ଦନ ସ୍ଥାନଭେଦେ ଶୀତଳ କରେ କିନ୍ତୁ ଜୀବ ସକଳ ଦେହ ବ୍ୟାପୀ ସେ ମୁଖ ତାହାର ଜ୍ଞାତା ହୟ ଅତଏବ ଜୀବେର ମହଦ୍ଵାରା ସ୍ବକ୍ଷାର ବୁନ୍ଦ ହୟ ଏମତ କହିତେ

ପାରିବେ ନାହିଁ, ଯେ ହେତୁ ଅନ୍ନ ସ୍ଥାନ ହୃଦୟେତେ ଜୀବେର ଅବସ୍ଥାନ ହୟ ଏମତ ଶ୍ରତି ଅବଶେର ଦ୍ୱାରା ଜୀବକେ କ୍ଷୁଦ୍ର ସ୍ବୀକାର କରିତେ ହଇବେକ ॥ ୨୧୩୨୫ ॥

ଶ୍ରୀଗୁଣାଧାଲୋକବନ୍ଦ ॥ ୨୧୩ ୨୬ ॥

ଜୀବ ଯଦ୍ଗପି କ୍ଷୁଦ୍ର କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନ ଗୁଣେର ଅକାଶେର ଦ୍ୱାରା ଜୀବ ବ୍ୟାପକ ହୟ ଯେମନ ଲୋକେ ଅନ୍ନ ପ୍ରଦୀପେର ତେଜେର ବ୍ୟାପ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମାନ ଗୁହେର ଅକାଶକ ଦୀପ ହୟ ॥ ୨୧୩୨୬ ॥

ବ୍ୟତିରେକେ ଗଞ୍ଜବନ୍ଦ ॥ ୨୧୩୨୭ ॥

ଜୀବ ହିତେ ଜ୍ଞାନେର ଆଧିକ୍ୟ ହଓଯା ଅଯୁକ୍ତ ନୟ, ଯେ ହେତୁ ଜୀବେର ଜ୍ଞାନ ସର୍ବଦା ବ୍ୟାପକ ହୟ ଯେମନ ପୁଞ୍ଜ ହିତେ ଗଞ୍ଜେର ଦୂର ଗମନେ ଆଧିକ୍ୟ ଦେଖିତେଛି ॥ ୨୧୩୨୭ ॥

ତଥା ଚ ଦର୍ଶୟତି ॥ ୨୧୩୨୮ ॥

ଜୀବ ଆପନାର ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାପକ ହୟ ଏମତ ଶ୍ରତିତେ ଦେଖାଇତେଛେନ ॥ ୨୧୩୨୮ ॥

ପୃଥ୍ବେଶପଦେଶାଂ ॥ ୨୧୩୨୯ ॥

ବେଦେ କହିତେଛେନ ଜୀବ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ଦେହକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେନ ଅତ୍ୟବ ଜୀବ କର୍ତ୍ତା ହିଲେନ ଜ୍ଞାନ କାରଣ ହିଲେନ ; ଏହି ଭେଦ କଥନେର ହେତୁ ଜ୍ଞାନା ଗେଲ ଯେ ଜୀବ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାପକ ହୟ ବସ୍ତ୍ରତ କ୍ଷୁଦ୍ର ॥ ୨୧୩୨୯ ॥

ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଦୀର ମତେ ଜୀବେର କ୍ଷୁଦ୍ରତା ସ୍ଥାପନ ହଇଲ । ଏଥିନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିତେଛେନ ।

ତଦ୍ବୁଦ୍ଧିଗୁଣସାରଭାବ୍ୟ ତଥ୍ୟପଦେଶଃ ପ୍ରାଞ୍ଜବନ୍ଦ ॥ ୨୧୩୩୦ ॥

ବୁଦ୍ଧେର ଅଗୁତ୍ ଅର୍ଥାଂ କ୍ଷୁଦ୍ରତ ଗୁଣ ଲଇଯା ଜୀବେର କ୍ଷୁଦ୍ରତା କଥନ ହିତେହେ ସେହେତୁ ଜୀବେତେ ବୁଦ୍ଧିର ଗୁଣ ଆଧାରଙ୍ଗାପେ ଥାକେ, ଯେମନ

ପ୍ରାଞ୍ଚକେ ଅର୍ଥାଂ ପରମାତ୍ମାକେ ଉପାସନାର ନିମିତ୍ତ ଉପାଧି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା
କୁନ୍ଦ କରିଯା ବେଦେ କହେନ, ବସ୍ତ୍ର ପରମାତ୍ମା ଓ ଜୀବ କେହ କୁନ୍ଦ ନହେନ ।
ଏହି ପୂତ୍ରେ ତୁ ଶକ୍ତ ଶକ୍ତା ନିରାସାର୍ଥେ ହୟ ॥ ୨୩୩୦ ॥

ଟୀକା— ୩୦୪ ସୂତ୍ର—ଜୀବାତ୍ମାର ଅଗୁତ୍ତବିଷୟକ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଆପନ୍ତିଗୁଲିର ଖଣ୍ଡନ ।
ସୂତ୍ରେର ତଦ୍ରୁଣ ଅଂଶେର ଅର୍ଥ, ବୁଦ୍ଧିର ଗୁଣ । ଇଚ୍ଛା, ଦେଷ ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ଉତ୍କାଳି,
ଗତାଗତି, ଏହି ସକଳ ବୁଦ୍ଧିରଇ ଗୁଣ । ଆତ୍ମାହି ନାମ ରୂପ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିବାର
ଜଣ୍ଯ ଜୀବାତ୍ମା ସରପେ ଶୃଷ୍ଟିତେ ଅନୁପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯାଇଲେନ । ସୁତରାଂ ପରମାତ୍ମା ଓ
ଜୀବାତ୍ମା ଅଭିନ୍ନ । ବୁଦ୍ଧିର ସହିତ ସମ୍ପର୍କବଶତଃ ବୁଦ୍ଧିର ଅନୁତ୍ତ, ଉତ୍କାଳି, ଗତାଗତି
ପ୍ରଭୃତି ଜୀବାତ୍ମାତେ ଆରୋପିତ ହୟ । ପ୍ରାଞ୍ଚ ଅର୍ଥାଂ ପରମାତ୍ମାର ସଗୁଣ
ଉପାସନାତେ ସେମନ ମନୋମୟ ପ୍ରାଣଶରୀର ବା ଦହରାକାଶ ପ୍ରଭୃତି ଉପାଧି ଯୁକ୍ତ
ହୟ, ଏହିଭାବେ ଜୀବାତ୍ମାତେଓ ବୁଦ୍ଧିର ଗୁଣେର ଆରୋପ ହୟ ।

ସାବଦାତ୍ମାବିହାଚ ନ ଦୋଷନ୍ତର୍ଦର୍ଶନାଂ । ୨୩୩୧ ।

ସଦି କହ ବୁଦ୍ଧିର କୁନ୍ଦତା ଧର୍ମ ଜୀବେତେ ଆରୋପନ କରିଯା ଜୀବେର
କୁନ୍ଦତ କହେନ ତବେ ସଥନ ସୁଯୁଦ୍ଧିମସମୟେ ବୁଦ୍ଧି ନା ଥାକେ ତଥନ ଜୀବେର
ମୁଦ୍ରି କେନ ନା ହୟ ; ତାହାର ଉତ୍ସର ଏ ଦୋଷ ସନ୍ତ୍ଵନ ହୟ ନା ଯେହେତୁ ସାବଦ
କାଳ ଜୀବ ସଂସାରେ ଥାକେନ ତାବନ ବୁଦ୍ଧିର ଯୋଗ ତାହାତେ ଥାକେ, ବେଦେତେ
ଏହି ମତ ଦେଖିତେହି ସ୍ତୁଲ ଦେହ ବିଯୋଗେର ପରେଓ ବୁଦ୍ଧିର ଯୋଗ ଜୀବେତେ
ଥାକେ କିନ୍ତୁ ଭ୍ରମମୂଳ ବୁଦ୍ଧିଯୋଗେର ନାଶ ବ୍ରଜ ସାକ୍ଷାତ୍କାର ହଇଲେ
ହୟ ॥ ୨୩୩୧ ॥

ଟୀକା— ୩୧୫ ସୂତ୍ର—ରାମମୋହନେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶ୍ରୀତ । ସୁଯୁଦ୍ଧିତେଓ ଜୀବାତ୍ମାର
ସହିତ ବୁଦ୍ଧିର ଯୋଗ ବିଚିହ୍ନ ହୟ ନା ; ମୂଳ୍ୟର ପରେଓ ସେଇ ଯୋଗ ବିଚିହ୍ନ ହୟ
ନା । ତଥୁ ବ୍ରଜସାକ୍ଷାତ୍କାରଇ ସେଇ ଯୋଗ ନକ୍ତ କରେ ।

ପୁଂଜ୍ଞାଦିବଶ୍ରୀ ସତୋହିଭିବ୍ୟକ୍ତିଯୋଗାଂ । ୨୩୩୨ ।

ସୁଯୁଦ୍ଧିତେ ବୁଦ୍ଧିର ବିଯୋଗ ଜୀବ ହଇତେ ହୟ ନା, ଯେହେତୁ ସେମନ
ଶରୀରେତେ ବାଲ୍ୟାବନ୍ଧାୟ ପୁରୁଷତ ଏବଂ ଶ୍ରୀତ ଶୁନ୍ମରାପେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ

ଯୌବନାବସ୍ଥାଯ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟ ସେଇରାପ ଶୁଶ୍ରୁତି ଅବସ୍ଥାତେ ଶୂଙ୍ଖଳାପେ ବୁଦ୍ଧିର ଯୋଗ ଥାକେ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟ ॥ ୨୩୩୨ ॥

ଟୀକା—୩୨୬ ସୂତ୍ର—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ନିତ୍ୟାପଲକ୍ଷ୍ୟମୁପଲକ୍ଷିତସମ୍ବୋହିତରନିୟମୋ

ବାନ୍ୟଥା ॥ ୨୩୩୩ ॥

ସଦି ମନକେ ସ୍ଵୀକାର ନା କର ଆର କହ ମନେର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତ୍ୱ ଚକ୍ରାଦି ଇତ୍ତିଯେତେ ଆହେ ତବେ ସକଳ ଇତ୍ତିଯେତେ ଏକକାଳେ ଯାବଂ ବଞ୍ଚିର ଉପଲକ୍ଷି ଦୋଷ ଜନ୍ମେ ସେହେତୁ ମନ ବ୍ୟତିରେକେ ଜ୍ଞାନେର କାରଣ ଚକ୍ରାଦି ସକଳ ଇତ୍ତିଯେର ସନ୍ଧିଧାନ ସକଳ ବଞ୍ଚିତେ ଆହେ ; ସଦି କହ ଜ୍ଞାନେର କାରଣ ଥାକିଲେଓ କାର୍ଯ୍ୟ ହୟ ନାହିଁ ତବେ କୋନ ବଞ୍ଚିର ଉପଲକ୍ଷି ନା ହଇବାର ଦୋଷ ଜନ୍ମେ, ଆର ସଦି ଏକ ଇତ୍ତିଯେର କାର୍ଯ୍ୟକାଳେ ଅନ୍ୟ ସକଳ ଇତ୍ତିଯେତେ ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସ୍ଵୀକାର କରିବ ତବେ ସର୍ବ ପ୍ରକାରେ ଦୋଷ ହୟ ; ସେହେତୁ ଆଜ୍ଞା ନିତ୍ୟ ଚିତ୍ତଶ୍ଵରକେ ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ କହିତେ ପାର ନା, ସେଇ ରାପ ଜ୍ଞାନେର କାରଣ ଯେ ଇତ୍ତିଯ ତାହାକେ ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ କହିତେ ପାରିବେ ନା, ଅତିରିକ୍ତ ଜ୍ଞାନେର ବାଧକେର ସମ୍ଭବ ହୟ ନା ॥ ୨୩୩୩ ॥

ଟୀକା—୩୩୬ ସୂତ୍ର—ଅନ୍ତଃକରଣେର ଅନ୍ତିତ୍ରେର ପ୍ରମାଣ । ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଚିନ୍ତା, ଅହକାରେର ମିଲିତ ନାମହି ଅନ୍ତଃକରଣ । ମନ ସକଳ ବିକଳ୍ପାୟ୍ୟ, ବୁଦ୍ଧି ନିଶ୍ଚଯାୟ୍ୟକ, ଚିନ୍ତା ଅମୁସନ୍ଧାନାୟ୍ୟକ ଏବଂ ଅହକାର ଅଭିମାନାୟ୍ୟକ । ଅନ୍ତଃକରଣେର ସାହାଯ୍ୟ ବ୍ୟାତୀତ ଜ୍ଞାନଲାଭ ସମ୍ଭବ ହୟ ନା । ବିଷୟେର ସହିତ ଜ୍ଞାନେତ୍ରୀଯେର ଯୋଗ ହଇଲେଇ ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ, ଇହା ସାଧାରଣ ଧାରଣା । କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟତଃ ଦେଖା ଯାଏ ଗଣିତେର ପ୍ରଶ୍ନେର ସମାଧାନେ ଯାଏ ଚିନ୍ତା ନିବିଟି, ସେଇ ଚାତ୍ର ପାଶେ ସମ୍ଭାବିତ ହଇଲେଓ ତନିତେ ପାଇଁ ନା ; କାରଣ କର୍ଣ୍ଣ ଓ ଶବ୍ଦେର ଯୋଗ ହଇଲେଓ ମନ-ଏର ଯୋଗ ନା ଥାକାତେ ବାଲକେର ଜ୍ଞାନ ହୟ ନାହିଁ । ରାମମୋହନ ମନ ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଃକରଣହି ବୁଝାଇଯାହେନ । ଆୟ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗଜ୍ୟୋତିଃ ସପ୍ରକାଶ ; ସେଇ ଜ୍ୟୋତିଃ କୁଦ୍ର ହୃଦୟ ସକଳ ବଞ୍ଚିକେଇ ସତତ ଉତ୍ସାହିତ କରିତେହେ ; କିନ୍ତୁ ମାନୁଷେର ତାହା ଉପଲକ୍ଷି ହୟ ନା । କାରଣ ତାହାତେ ଅନ୍ତଃକରଣେର ସଂଯୋଗ ଥାକେ ନା । ସଦି ବଳ, ଅନ୍ତଃକରଣ ନାହିଁ, ତବେ ଜ୍ଞାନେତ୍ରୀଯ ଓ ବିଷୟେର ସଂଯୋଗ ସତତ ଥାକାତେ ମାନୁଷେର

সকল ইন্দ্রিয় দ্বারা সকল জ্ঞানের উপলক্ষ্মি সতত হইবে । যদি বল বিষয়ে ইন্দ্রিয়ের সংযোগ হইলেও জ্ঞান উৎপন্ন হইবে না, তবে কখনোই কোন উপলক্ষ্মি হইবে না । যদি বল, এক ইন্দ্রিয়ের কার্যকালে অপর সকল ইন্দ্রিয়ের জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক ঘটে, তবে তাহা অসম্ভব । কারণ নিত্যচৈতন্য আস্তা সকল বস্তুকে সতত প্রকাশ করিতেছেন ; সেই প্রকাশের কোন প্রতিবন্ধক হইতে পারে না । আবার আত্মজ্ঞাতিঃ-র প্রতিফলনে উজ্জ্বল বৃক্ষ যখন চক্ষুরিন্দ্রিয়ের দ্বারা দিয়া প্রদারিত হয়, তখন সেই ইন্দ্রিয়ের জ্ঞানোৎপাদনে বাধা দিতে কিছুই পারে না । জ্ঞান সতত প্রকাশ, তাৰ বাধক নাই । তবে মানুষের জ্ঞানের সময় সময় বাধা জন্মে অন্তঃকরণে সংযোগ ও তাৰ অভাবের জন্য ।

বেদে কহিতেছেন যে আস্তা কোন বস্তুতে আসক্ত হয়েন না অতএব বিধি নিষেধ আস্তাতে হইতে পারে না, বৃক্ষের কেবল কর্তৃত্ব হয় তাহার উন্নত এই ।

কর্তা শাস্ত্রার্থবস্তুৎ ॥ ২।৩।৩৪ ॥

বস্তুতঃ আস্তা কর্তা না হয়েন কিন্তু উপাধির দ্বারা আস্তা কর্তা হয়েন, যেহেতু আস্তাতে কর্তৃত্বের আরোপণ করিলে শাস্ত্রের সার্থক্য হয় ॥ ২।৩।৩৪ ॥

টীকা—৩৪-৪৩শ সূত্র—জীবের কর্তৃত্ব ।

টীকা—৩৪শ সূত্র—শ্রতি বলিয়াছেন, যজেত, জুহয়াৎ । বস্তুতঃ জীবের কর্তৃত্ব নাই, কিন্তু কর্তা কেহ না থাকিলে, যজ্ঞ করিবে, হোম করিবে, এই সকল বিধি নির্বর্থক হয় । বেদের বিধিকে সার্থক করিবার জন্যই উপাধি যুক্ত আস্তার কর্তৃত্ব দ্বীকার করা হয় ।

বিহারোপদেশাত । ২।৩।৩৫ ।

বেদে কহেন জীব স্বপ্নেতে বিষয়কে ভোগ করেন অতএব জীবের বিহার বেদে দেখিতেছি এই প্রযুক্তি জীব কর্তা হয়েন ॥ ২।৩।৩৫ ॥

টীকা—৩৫শ সূত্র—বৃহদারণ্যক (৪।৩।১২) মন্ত্র আছে, সেই অমৃত

ଆଜ୍ଞା ଯେଥାନେ ଇଚ୍ଛା ଗମନ କରେନ (ସ ଉତ୍ସତେହୟତୋ ସତ୍ତ୍ଵ କାମମ୍) । ଇହାତେ ସ୍ଵପ୍ନେ ଜୀବେର ବିହାରେର କଥା ଆଛେ, ସୁତରାଂ ଜୀବ କର୍ତ୍ତା ।

ଉପାଦାନୀୟ । ୨।୩।୩୬ ।

ବେଦେ କହେନ ଇତ୍ତିଯୁଦ୍ଧକଲେର ଗ୍ରହଣକ୍ରିକେ ସ୍ଵପ୍ନେ ଜୀବ ଲଈୟା ମନେର ସହିତ ହୃଦୟେତେ ଥାକେନ ଅତ୍ୟବ ଜୀବେର ଗ୍ରହଣକର୍ତ୍ତର ଶ୍ରବଣ ହଇତେହେ ଏହି ଅଧ୍ୟୁକ୍ତ ଜୀବ କର୍ତ୍ତା ॥ ୨।୩।୩୬ ॥

ଟୀକା—୩୬ଶ ସୂତ୍ର—ସୁତ୍ର—ସୁତ୍ରଃ (୨।୧।୧୨) ବଲିଆଛେନ ସୁପ୍ତ ପୁରୁଷ ବିଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ଇତ୍ତିଯୁଦ୍ଧକଲେର ବିଜ୍ଞାନ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ହୃଦୟମଧ୍ୟରେ ଆକାଶେ ଶମନ କରେନ (ସୁପ୍ତଃ ଏଷ ବିଜ୍ଞାନମୟଃ ପୁରୁଷଃ ପ୍ରାଣନାଂ ବିଜ୍ଞାନେନ ବିଜ୍ଞାନମାଦାୟ ଯ ଏଷ ଅନ୍ତଃହୃଦୟଃ ଆକାଶଃ ତଞ୍ଚିନ ଶେତେ) । ସୁତରାଂ ଜୀବ କର୍ତ୍ତା ।

ବ୍ୟପଦେଶାଚ କ୍ରିୟାୟାଂ ନ ଚେଲିର୍ଦ୍ଦେଶବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଃ । ୨।୩।୩୭ ।

ବେଦେ କହେନ ଜୀବ ଯଜ୍ଞ କରେନ ଅତ୍ୟବ ସଜ୍ଜାଦି କ୍ରିୟାତେ ଆତ୍ମାର କର୍ତ୍ତରେ କଥନ ଆଛେ ଅତ୍ୟବ ଆଜ୍ଞା କର୍ତ୍ତା ; ସଦି ଆଜ୍ଞାକେ କର୍ତ୍ତା ନା କହିଯା ଜ୍ଞାନକେ କର୍ତ୍ତା କହ ତବେ ଯେଥାନେ ବେଦେ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ଜୀବ ସଜ୍ଜାଦି କର୍ମ କରେନ ଏମତ କଥନ ଆଛେ ସେଥାନେ ଜ୍ଞାନକେ କରଣ ନା କହିଯା କର୍ତ୍ତା କରିଯା ବେଦେ କହିତେନ ॥ ୨।୩।୩୭ ॥

ଟୀକା—୩୭ଶ ସୂତ୍ର—ଜୀବଇ ଯଜ୍ଞ କରେ, କର୍ମଣ୍ଵ କରେ (ବିଜ୍ଞାନଂ ଯଜ୍ଞଂ ତମୁତେ କର୍ମାଣି ତମୁତେହପିଚ (ତୈତ୍ତିରୀୟ ୧।୫)) ।

ଆଜ୍ଞା ସଦି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କର୍ତ୍ତା ହୃଦୟର ତବେ ଅନିଷ୍ଟ କର୍ମ କେନ କରେନ ଇହାର ଉତ୍ସତ ପରମ୍ପରେ କରିତେହେନ ।

ଉପଲକ୍ଷିବଦନିୟମଃ । ୨।୩।୩୮ ।

ଯେମନ ଅନିଷ୍ଟ କର୍ମର କଥନ କଥନ ଇଷ୍ଟରାପେ ଉପଲକ୍ଷି ହୟ ସେଇ ରାପ ଅନିଷ୍ଟ କର୍ମକେ ଇଷ୍ଟ କର୍ମ ଭାବେ ଜୀବ କରେନ, ଇଷ୍ଟ କର୍ମର ଇଷ୍ଟରାପେ ସର୍ବଦା ଉପଲକ୍ଷି ହଇବାର ନିୟମ ନାହିଁ ॥ ୨।୩।୩୮ ॥

ଟୀକା—୩୬ ଶୁତ୍ର—ମାତ୍ରମ ଇନ୍ଦ୍ରକର୍ମକେ ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଯା ସର୍ବଦା ଉପଲକ୍ଷି କରେ ନା ; ତାଇ କଥନେ କଥନେ ଅନିଷ୍ଟ କର୍ମକେ ଇନ୍ଦ୍ର ବଲିଯା ଧାରଣ କରେ, କଥନେ ବା ଅଥେ ଅନିଷ୍ଟକର୍ମକେ ଇନ୍ଦ୍ର ଭାବେ ।

ଶକ୍ତିବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତାୟ ॥ ୨।୩।୩୯ ॥

ବୁଦ୍ଧିକେ ଆଜ୍ଞା କହିତେ ପାରିବେ ନା ଯେହେତୁ ବୁଦ୍ଧି ଜ୍ଞାନେର କାରଣ ହୟ ଅର୍ଥାଏ ବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା ବଞ୍ଚିମକଳେର ଜ୍ଞାନ ଜୟେ, ବୁଦ୍ଧିକେ ଜ୍ଞାନେର କର୍ତ୍ତା କହିଲେ ତାହାର କରଣ ଅପେକ୍ଷା କରେ ; ଏହି ହେତୁ ବୁଦ୍ଧି ଜୀବେର କରଣ ହୟ ଜୀବ ନହେ ॥ ୨।୩।୩୯ ॥

ଟୀକା—୩୯ ଶୁତ୍ର—ବୁଦ୍ଧି ଆଜ୍ଞା ନହେ, ଆସ୍ତାର କରଣ (Instrument) ମାତ୍ର ।

ସମାଧିଭାବାଚ ॥ ୨।୩।୪୦ ॥

ସମାଧିକାଳେ ବୁଦ୍ଧି ଥାକେ ନାଇ ଆର ଯଦି ଆଜ୍ଞାକେ କର୍ତ୍ତା କରିଯା ସ୍ମୀକାର ନା କରଇ ତବେ ସମାଧିର ଲୋପାପଣ୍ଡି ହୟ, ଏହି ହେତୁ ଆଜ୍ଞାକେ କର୍ତ୍ତା ସ୍ମୀକାର କରିତେ ହଇବେକ । ଚିନ୍ତେର ବୃତ୍ତିର ନିରୋଧକେ ସମାଧି କହି ॥ ୨।୩।୪୦ ॥

ଟୀକା—୪୦ ଶୁତ୍ର—ସମାଧିକାଳେ ବୁଦ୍ଧିର ଲୋପ ହସ୍ତ, ଆଜ୍ଞା ଥାକେ । ତାଇ ଆସ୍ତା କର୍ତ୍ତା ।

ସ୍ଥା ଚ ତଙ୍କୋତ୍ସ୍ଥା ॥ ୨।୩।୪୧ ॥

ସେମନ ତଙ୍କା ଅର୍ଥାଏ ଛୁତାର ବାଇସାଦିବିଶିଷ୍ଟ ହଇଲେଇ କର୍ମକର୍ତ୍ତା ହୟ ଆର ବାଇସାଦି ବ୍ୟାତିରେକେ ତାହାର କର୍ମକର୍ତ୍ତାତ୍ମ ଥାକେ ନା, ସେଇକ୍ରାପ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦି ଉପାଧିବିଶିଷ୍ଟ ହଇଲେ ଜୀବେର କର୍ତ୍ତାତ୍ମ ହୟ ଉପାଧି ବ୍ୟାତିରେକେ । କର୍ତ୍ତାତ୍ମ ଥାକେ ନାଇ, ସେ ଅକର୍ତ୍ତାତ୍ମ ସୁଷୁପ୍ତିକାଳେ ଜୀବେର ହୟ ॥ ୨।୩।୪୧ ॥

ଟୀକା—୪୧ ଶୁତ୍ର—ବଞ୍ଚତ: ଜୀବେର କର୍ତ୍ତାତ୍ମ ନାଇ, ଉପାଧି ଯୋଗେଇ କର୍ତ୍ତାତ୍ମ ଆରୋପିତ ହସ୍ତ । ଛୁତାର ବାଇସ ପ୍ରତ୍ଯାତି ସନ୍ତ୍ରପାତି ଥାକିଲେଇ କର୍ମ କରେ, ନତୁବା ନହେ ; ଜୀବାସ୍ତାଓ ବୁଦ୍ଧିରୂପ ଉପାଧିଯୋଗେଇ କର୍ତ୍ତା ହସ୍ତ । ସୁଷୁପ୍ତିତେ ବୁଦ୍ଧି

ଲୋପ ପାଇ ସୁତରାଂ ଜୀବାଞ୍ଚାର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଥାକେ ନା । ଇହାଇ ପ୍ରମାଣ । ଏଥାନେ ଆରୋ ବର୍ଜବ୍ୟ ଏହି, ଆଞ୍ଚାର କର୍ତ୍ତୃ ସ୍ବାଭାବିକ ନହେ, ଆରୋପିତ ମାତ୍ର । ଆଜ୍ଞା ସଭାବତଃ ଅସଙ୍ଗ । ବ୍ରହ୍ମ : ୪।୩।୧୫ ମନ୍ତ୍ରେ ଆହେ—ଅସଙ୍ଗୋହସ୍ୱଃ ପୁରୁଷଃ, ଏହି ପୁରୁଷ ଅସଙ୍ଗ ନାହିଁ । ରାମମୋହନେର କଥାର ତାଂପର୍ଯ୍ୟର ତାହାଇ ।

ସେଇ ଜୀବେର କର୍ତ୍ତ୍ୱ ଈଶ୍ୱରାଧୀନ ନା ହୟ ଏମତ ନହେ ।

ପରାମ୍ବୁ ତଙ୍କୁତେଃ ॥ ୨।୩।୪୨ ॥

ଜୀବେର କର୍ତ୍ତ୍ୱ ଈଶ୍ୱରାଧୀନ ହୟ ଯେହେତୁ ଏମତ ଶ୍ରତିତେ କହିତେହେନ ଯେ ଈଶ୍ୱର ଯାହାକେ ଉର୍ଦ୍ଧ ଲାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ ତାହାକେ ଉତ୍ସମ କର୍ମେ ଅବୃତ୍ତ କରାନ ଓ ଯାହାକେ ଅଧୋ ଲାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ ତାହାକେ ଅଧମ କର୍ମ କରାନ ॥ ୨।୩।୪୨ ॥

ଟୀକା—୪୧ଶ ସ୍ତ୍ର—୪୩ଶ ସ୍ତ୍ର—କୌଣସିତକୀ (୩୮) ମନ୍ତ୍ରେ ଆହେ “ଏଷହେବ ସାଧୁ କର୍ମ କାରୟତି, ତଃ ଯମ ଏଭୋ ଲୋକେଭ୍ୟ ଉନ୍ନିଷିତତେ । ଏଷ ହେବାସାଧୁକର୍ମ କାରୟତି ତଃ ଯମ ଅଧୋ ନିବୀଷିତତେ ।” ଇନିଇ ତାହାକେ ସାଧୁ କର୍ମ କରାନ, ଯାହାକେ ଏହି ସକଳ ଲୋକ ହିତେ ଉର୍ଦ୍ଧ ନିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ ; ଇନିଇ ତାହାକେ ଅସାଧୁକର୍ମ କରାନ, ଯାହାକେ ଅଧୋଲୋକେ ନିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ । ସୁତରାଂ ମାନୁଷେର କର୍ମ ଈଶ୍ୱରେର ଅଧୀନ । ଈଶ୍ୱର ଜୀବେର କର୍ମାନୁସାରେ ତାହାକେ ସାଧୁ ଅସାଧୁ କର୍ମେ ଅବୃତ୍ତ କରାନ । ସୁତରାଂ ଈଶ୍ୱରେର ବୈସମ୍ୟ ନାହିଁ । ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅନ୍ତିଃ ।

ଈଶ୍ୱର ଯଦି କାହାକେଓ ଉତ୍ସମ କର୍ମ କରାନ କାହାକେଓ ଅଧମ କର୍ମ କରାନ ତବେ ଈଶ୍ୱରେର ବୈସମ୍ୟ ଦୋଷ ହୟ ଏମତ ନହେ ।

କୃତଅୟତ୍ତାପେକ୍ଷତ୍ଵ ବିହିତ ପ୍ରତିଷିଦ୍ଧା

ବୈସ୍ତର୍ଯ୍ୟାଦିଭ୍ୟଃ ॥ ୨।୩।୪୩ ॥

ଈଶ୍ୱର ଜୀବେର କର୍ମାନୁସାରେ ଜୀବକେ ଉତ୍ସମ ଅଧମ କର୍ମେତେ ଅବର୍ତ୍ତ କରାନ ଏହି ହେତୁ ଯେ ବେଦେତେ ବିଧି ନିଯେଧ କରିଯାଇନ ତାହାର ସାକଳ୍ୟ ହୟ ଯଦି ବଳ, ତବେ ଈଶ୍ୱର କର୍ମର ସାପେକ୍ଷ ହଇଲେନ ଏମତ କହିତେ ପାରିବେ ନା ; ଯେହେତୁ ଯେମନ ଭୋଜବିଦ୍ୟାର ଦ୍ୱାରା ଲୋକଦୂଷିତେ ମାରଣ ବନ୍ଦନାଦି

କ୍ରିୟା ଦେଖା ଯାଇ ବସ୍ତୁତ ଯେ ଭୋଜବିଷ୍ଟ ଜାନେ ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ମାରଣ ବକ୍ଷନ କିଛୁଇ ନାହିଁ, ମେଇନାମ ଜୀବେର ଶୁଖ ହୁଅ ଲୌକିକାଭିପ୍ରାୟେ ହୟ ବସ୍ତୁତ ନହେ ॥ ୨୧୩୪୩ ॥

ଲୌକିକାଭିପ୍ରାୟେତେବେ ଜୀବ ଈଶ୍ଵରେର ଅଂଶ ନୟ ଏମତ ନହେ ।

ଅଂଶୋନାନାବ୍ୟପଦେଶାଦଗ୍ରଥା ଚାପି
ଦାସକିତବାଦିତ୍ତମଧ୍ୟୀୟତ ଏକେ ॥ ୨୧୩୪୪ ॥

ଜୀବ ବ୍ରକ୍ଷେର ଅଂଶେର ଶ୍ଵାସ ହୟେନ ଯେହେତୁ ବେଦେ ନାନା ସ୍ଥାନେ ଜୀବ ଓ ବ୍ରକ୍ଷେର ଭେଦ କରିଯା କହିତେହେନ ; କିନ୍ତୁ ଜୀବ ବସ୍ତୁତ ବ୍ରକ୍ଷେର ଅଂଶ ନା ହୟେନ ଯେହେତୁ ତ୍ରୟମୌତ୍ୟାଦି ଶ୍ରତିତେ ଅଭେଦ କରିଯା କହିତେହେନ ଆର ଆର୍ଥର୍ବନିକେବା ବ୍ରକ୍ଷକେ ସର୍ବମୟ ଜୀବିନ୍ୟା ଦାସ ଓ ଶଠକେ ବ୍ରକ୍ଷ କରିଯା କହିଯାଛେ ॥ ୨୧୩୪୪ ॥

ଟୀକା—୪୪ ସୂତ୍ର—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ । ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ସର୍ବମୟ ବ୍ରକ୍ଷେର ଅଂଶ ସନ୍ତ୍ଵନ ନୟ, ଶୁଭରାଂ ଜୀବ ବ୍ରକ୍ଷେର କଲ୍ପିତ ଅଂଶ ମାତ୍ର ।

ମନ୍ତ୍ରବର୍ଣ୍ଣଚ । ୨୧୩୪୫ ।

ବେଦାନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରେ ଦ୍ଵାରାତେବେ ଜୀବକେ ଅଂଶେର ଶ୍ଵାସ ଜ୍ଞାନ ହୟ ॥ ୨୧୩୪୫ ॥

ଟୀକା—୪୫ ସୂତ୍ର—ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ (୩୧୨୧୬) ମନ୍ତ୍ରେ ବଲା ହଇଯାଛେ (“ପାଦୋହୟ ସର୍ବାନୁତାନି, ତ୍ରିପାଦୟାମୃତଂ ଦିବି ”), ସକଳ ଜୀବ ଓ ଶ୍ଵାସର ଜନ୍ମ, ସବେଇ ବ୍ରକ୍ଷେର ଏକପାଦମାତ୍ର, ଅବଶିଷ୍ଟ ତିନ ପାଦ ଅମୃତ, ତାହା ଛୁଲୋକେ ଛିତ । ଏଥାନେବେ ଲୌକିକ ଭେଦଦୃଷ୍ଟିତେଇ ଅଂଶ ବଲା ହଇଯାଛେ ।

ଅପି ଚ ଆର୍ଯ୍ୟତେ । ୨୧୩୪୬ ।

ଗୀତାଦି ଶ୍ଵତ୍ତିତେବେ ଜୀବକେ ଅଂଶ କରିଯା କହିଯାଛେ ॥ ୨୧୩୪୬ ॥

ଟୀକା—୪୬ ସୂତ୍ର—ଗୀତା ପ୍ରମାଣେ ଅଂଶ ଉତ୍ସ ହଇଯାଛେ ଲୌକିକ ଭେଦଦୃଷ୍ଟି ଅନୁସାରେ ।

ସମ୍ମିଳିତ କହ ଜୀବେର ହୁଅଥେତେ ଈଶ୍ଵରେର ହୁଅ ହୟ ଏମତ ନହେ ।

ଶ୍ରୀକାଶାଦିବିଶ୍ଵବମ୍ପରଃ । ୨।୩।୪୭ ।

ଜୀବେର ଦୁଃଖେତେ ଈଶ୍ଵରେର ଦୁଃଖ ହୟ ନାହିଁ, ଯେମନ କାର୍ତ୍ତେର ଦୌର୍ବତୀ ଲଇୟା ଅଗ୍ନିର ଦୌର୍ବତୀ ଅମୁଭବ ହୟ କିନ୍ତୁ ବଞ୍ଚିତ ଅଗ୍ନି ଦୌର୍ବ ନହେ ॥ ୨।୩।୪୭ ॥

ଟୀକା—୪୭-୪୮ ସ୍ତ୍ରୀ—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ସ୍ମରଣ୍ତି ଚ । ୨।୩।୪୮ ।

ଗୀତାଦି ଶ୍ରୁତିତେଓ ଏଇରାପ କହିତେଛେ ଯେ ଜୀବେର ମୁଖ ଦୁଃଖେ ଈଶ୍ଵରେର ଦୁଃଖ ମୁଖ ହୟ ନା ॥ ୨।୩।୪୮ ॥

ଅନୁଜାପରିହାରୋ ଦେହସମ୍ବନ୍ଧାଂ ଜ୍ୟୋତିରାଦିବ୍ୟ । ୨।୩।୪୯ ।

ଜୀବତେ ଯେ ବିଧିନିଷେଧ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୟ ମେ ଶରୀରେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଲଇୟା ଜାନିବେ, ଯେମନ ଏକ ଅଗ୍ନି ଯଜ୍ଞରେ ସତିତ ହଇଲେ ଗ୍ରାହ ହୟ ଶୁଶାନେର ସତିତ ହଇଲେ ତ୍ୟାଜ୍ୟ ହୟ ॥ ୨।୩।୪୯ ॥

ଟୀକା—୪୯ ସ୍ତ୍ରୀ—ଜୀବେର ଉପର ବେଦେର ଯେ ବିଧିନିଷେଧ, ତାହା ବଞ୍ଚିତ: ଜୀବେର ଦେହ ସମ୍ବନ୍ଧେ, ଆସ୍ତାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ନହେ । ଏକଇ ଅଗ୍ନି, ତାହା ଯଜ୍ଞଶ୍ଳେ ଅଞ୍ଚଲିତ ହଇଲେ ପବିତ୍ର ବଲିୟା ଗ୍ରହଣ କରା ହୟ କିନ୍ତୁ ଶୁଶାନେ ଅଲିଲେ ଅଶ୍ଵଦ ବୋଧେ ତ୍ୟାଗ କରା ହୟ । ତେମନି ବେଦେର ବିଧାନଙ୍କ ଦେହ ଅମୁସାରେ ।

ଅସମ୍ଭତେଶ୍ଚାବ୍ୟତିକରଃ । ୨।୩।୫୦ ।

ଜୀବ ସଥନ ଉପାଧିବିଶିଷ୍ଟ ହଇୟା ଏକ ଦେହେତେ ପରିଛିନ୍ନ ହୟ ଅନ୍ୟ ଦେହେର ମୁଖ ଦୁଃଖାଦି ସମ୍ବନ୍ଧ ତଥନ ମେ ଜୀବେର ଥାକେ ନାହିଁ ॥ ୨।୩।୫୦ ॥

ଟୀକା—୫୦ ସ୍ତ୍ରୀ—ସୂତ୍ରେର ଅର୍ଥ—ଜୀବାସ୍ତା ଦେହକ୍ରମ ଉପାଧିର ବାହିରେ ଅସାରିତ ହୟ ନା, ଏହି ହେତୁ (ଅସମ୍ଭତେ:) କର୍ମଫଳେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମିଶ୍ରଣ ହୟ ନା (ଅସଂକର) ଅର୍ଥାଂ ଏକେକର କର୍ମଫଳ ଅପରେ ଭୋଗ କରେ ନା । ଆସ୍ତା ଏକ ହଇଲେ, ସକଳ ଜୀବଦେହେ ମେହେ ଆସାଇ ବିରାଗମାନ । ତାହାତେ ଏକ ଦେହମନେର କର୍ମଫଳ ଅପର ଦେହମନେ ଯୁକ୍ତ ହିତେ ପାରେ, ଏହି ଆଶକାର ଉତ୍ତରେ ବଳା ହଇୟାଛେ ଯେ, ଆସ୍ତା ଏକ ହଇଲେଓ ଦେହକ୍ରମ ଉପାଧିର ଦ୍ୱାରା ସୌମାବନ୍ଧ ହଇୟା

ଜୀବାଜ୍ଞା ଦେହେର ବାହିରେ ପ୍ରସାରିତ ହୁଯି ନା ; ସୁତରାଂ ଦେହ ବିଭିନ୍ନ ହୃଦୟାଙ୍କ ଏକ ଜୀବାଜ୍ଞାର କର୍ମଫଳ ଅପରେ ଭୋଗ କରିବେ, ଏକପ ସନ୍ତ୍ଵନ ନହେ । “ଉପାଧି ଦ୍ୱାରା ପରିଚିନ୍ନ ଅର୍ଥାଂ ସୌମ୍ୟବନ୍ଧ ଆଜ୍ଞା ସକଳ ଦେହେର ସହିତ ସଂବନ୍ଧ ହିଇତେ ପାରେ ନା । ସୁତରାଂ କର୍ମଫଳେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧେରାଗ ମିଶ୍ରଣ ହିଇତେ ପାରେ ନା ।” (ସଦାଶିଖିବେଦନ୍ତ ସରସତୀ)

ଆଭାସ ଏବଂ ଚ । ୨।୩।୫୧ ।

ସେମନ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଏକ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵେର କମ୍ପନେତେ ଅନ୍ତ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵେର କମ୍ପନ ହୁଯ ନା ସେଇରାପ ଜୀବସକଳ ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ଏହି ହେତୁ ଏକ ଜୀବେର ସୁଖ ହୃଦୟ ଅନ୍ତ ଜୀବେର ଉପଲକ୍ଷ୍ମି ହୁଯ ନା ॥ ୨।୩।୫୧ ॥

ଟୀକା—୫୧ ଶ୍ତ୍ର—ଏକ ଅଥବା ଆଜ୍ଞା ହିଲେ ଏକ ଜୀବେର ସୁଖ ହୃଦୟ ଅନ୍ତ ଜୀବେର କେବ ହିବେ ନା । ଏହି ଆଶକ୍ତାର ଉତ୍ତରେ ବଳା ହିଇତେହେ ଯେ, ବିଭିନ୍ନ ପାତ୍ରେ ଜଳ ଥାକିଲେ, ଶୂର୍ଯ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ପଡ଼ିବେ ; ଏକଟୀ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ କାପିଲେ ଅନ୍ୟଗୁଲି କିନ୍ତୁ କାପେ ନା । ଜୀବସକଳା ତେମନି ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ଯାତ୍ର ; ସୁତରାଂ ଏକ ଜୀବେର ସୁଖ ହୃଦୟ ଅନ୍ୟେର ହିବେ ନା ।

ସାଂଖ୍ୟେରା କହେନ ସକଳ ଜୀବେର ଭୋଗାଦି ପ୍ରଥାନେର ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଯ, ନୈଯାଯିକେରା କହେନ ଜୀବେର ଏବଂ ଈଶ୍ୱରେର ସର୍ବତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଯ, ଅତଏବ ଏହି ହୁଇ ମତେ ଦୋଷ ପ୍ରଶ୍ରେ ଯେହେତୁ ଏମନ ହିଲେ ଏକ ଜୀବେର ଧର୍ମ ଅନ୍ତ ଜୀବେ ଉପଲକ୍ଷ୍ମି ହିଇତୋ ; ଏହି ଦୋଷେର ସମାଧା ସାଂଖ୍ୟେରା ଓ ନୈଯାଯିକେରା ଏହିରାପେ କରେନ ଯେ ପୃଥକ ପୃଥକ ଅନୁଷ୍ଠରେ ଦ୍ୱାରା ପୃଥକ ପୃଥକ ଫଳ ହୁଯ ଏମତ ସମାଧାନ କହିତେ ପାରିବେ ନାହିଁ ।

ଅନୁଷ୍ଠାନିଷ୍ଠମାତ୍ର । ୨।୩।୫୨ ।

ସାଂଖ୍ୟେରା କହେନ ଅନୁଷ୍ଠ ପ୍ରଥାନେତେ ଥାକେ ନୈଯାଯିକେରା କହେନ ଅନୁଷ୍ଠ ଜୀବେ ଥାକେ, ଏହି ରାପ ହିଲେ ପ୍ରଥାନେର ଓ ଜୀବେର ସର୍ବତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେର ଦ୍ୱାରା ଅନୁଷ୍ଠର ଅନିୟମ ହୁଯ, ଅତଏବ ଏହି ହୁଇ ମତେ ଦୋଷ ତଦବସ୍ଥ ରହିଲ ॥ ୨।୩।୫୨ ॥

ଟୀକା—୫୨-୫୪ ଶ୍ତ୍ର—ଏହି ତିନ ଶ୍ତ୍ରେ ବେଦବ୍ୟାସ ବହ ପୁରୁଷବାଦ ଥିଲା

করিয়াছেন। এই শুন্ধগুলির রামমোহন কৃত ব্যাখ্যা বুঝিবার পূর্বে সেই মতবাদ সম্বন্ধে আন্তর প্রয়োজন আছে। তাহা সংক্ষেপে এই প্রকার।

বৈশেষিক, আঘ এবং সাংখ্য বলেন, পুরুষ অর্ধাং আঘা বহ। যদি একথা শীকার করা হয়, সেই হেতু ইহাও মানিতে হয় যে, আঘার সর্বগত হওয়াতে, তাহাদের কর্মফলের পরম্পর সম্বন্ধের স্বার্ব কর্মফলের সাংকর্য অর্ধাং মিশ্রণ ঘটিবে; তাহাতে এক আঘার কর্মফল অপর আঘায় বর্তিবে। ঐ তিন শাস্ত্রের মধ্যে প্রধান সাংখ্য; সাংখ্য বলেন, আঘাসকল বহ; প্রত্যোক আঘা বিভু অর্ধাং সর্বব্যাপী, চৈতন্যই তার একমাত্র স্বরূপ; তাহা নিষ্ঠাণ; সর্বত্র সমানভাবে বর্তমান প্রধানই আঘাসকলের ভোগ মোক্ষের ব্যবস্থা করেন।

বৈশেষিক মতে, আঘা বহ; তাহারাও বিভু অর্ধাং ব্যাপক; কিন্তু তাহারা স্বতঃ অচেতন, সুতরাং প্রকৃতপক্ষে আঘাসকল ঘট, স্তুতি প্রভৃতির মত অচেতন দ্রব্যমাত্র; আঘাসকলের কর্মসাধনের উপকরণস্বরূপ পরমাণুসকল ও মনসকলও অচেতন। দ্রব্যস্বরূপ আঘাসকল এবং জড়স্বভাব মনসকলের সংযোগ ঘটিলে, আঘাতে নয়টি গুণ উৎপন্ন হয়; সেই গুণগুলি যথাক্রমে বুদ্ধি, সূখ, দুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ, প্রযত্ন, ধর্ম, অধর্ম, ভাবনা। এই নয় গুণ প্রত্যেক আঘাতে সমবেত হয়, অর্ধাং সমবায় নামক নিত্য সম্বন্ধে সংবন্ধ হয়; লাল গোলাপের লাল রং গোলাপ নামক বস্তু হইতে কখনোই পৃথক করা যায় না; ইহারই নাম সমবায়। ঐ নয় গুণও প্রতি আঘাতে এই ভাবে সংবন্ধ হয়।

সাংখ্যামতে চৈতন্যস্বরূপ আঘাসকলের পরম্পর সামুদ্ধ্য থাকাতে এক আঘার সুখদুঃখ অপর এক আঘাও ভোগ করিবে। এই ভাবে কর্মফল ভোগের সাংকর্য ঘটিবে। আবার, প্রধানই প্রবৃত্তি হইয়া আঘাসকলের মোক্ষসাধক হয়; কিন্তু সেই প্রবৃত্তির উৎপত্তির কোন হেতুর উল্লেখ না থাকায় প্রবৃত্তির অভাবে মোক্ষের অভাব ঘটিবে।

বৈশেষিকমতে আঘাসকল পরম্পর সম্মিহিত; সুতরাং এক আঘাতে মনের সংযোগ ঘটিলে সম্মিহিত অন্য আঘাগুলিতেও সেই সংযোগ ঘটিবে; সুতরাং এক আঘার সুখদুঃখের অনুভব সম্মিহিত আঘাসকলেও হইবে; এইভাবে কর্মফলের সাংকর্য ঘটিবে।

আপনার গৃহে বৈদ্যতিক আলো আছে; অন্য কেহ নিজের প্রয়োজনে আপনার গৃহের তারের সহিত অপর এক তার যুক্ত করিয়া দিল; তাহাতে

ଆପନାର ତାରେର ପ୍ରବାହିତ ଆଲୋକରଣ୍ୟ ତାହାର ତାର ବାହିୟା ତାର ସରଗୁ ଆଲୋକିତ କରିବେ । ଏକ ଆସ୍ତାତେ ମନେର ସଂଯୋଗ ଘଟିଲେ, ସେଇ ସଂଯୋଗ ଅପର ସମ୍ପର୍କିତ ଆସ୍ତାତେଓ ପ୍ରସାରିତ ହିବେ (Extension), ଇହାଇ ଏ ବିଷୟେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରର ବହୁ ପୁରୁଷ ଅର୍ଥାଏ ଆଜା ସ୍ବୀକାର କରେନ । ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟେ ତାର ମତ ବୈଶେଷିକେର ସଙ୍ଗେ ଏକ ; ଯୁକ୍ତି ଏକଇ ।

ଏହି ବିଷୟେ ରାମମୋହନ ବଲିଆଇନ, ସାଂଖ୍ୟୋରା କହେନ, ସକଳ ଜୀବେର ଭୋଗାଦି ପ୍ରଥାନେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ହସ୍ତ, ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରଥାନିହିତ ଜୀବେର ଭୋଗଦାନ କରେନ ; ନୈଯାୟିକେରା କହେନ, ଜୀବେର ଓ ଈଶ୍ୱରେ ସର୍ବତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ହସ୍ତ, ଅର୍ଥାଏ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଈଶ୍ୱରେ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାକାତେ ଏକ ଜୀବାଜ୍ଞା ଅପର ସକଳ ଜୀବାଜ୍ଞାର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ; ଏହି ଦୁଇ ମତେ ଦୋଷ ପ୍ରଶ୍ନ, ଯେହେତୁ ଏହି ମତ ହିଲେ, ଏକ ଜୀବେର ଧର୍ମ ଅର୍ଥାଏ ସୁଖ ହୁଅଥାଦି, ଅତି ଜୀବେଓ ଉପଲବ୍ଧି ହିବେ, ଅର୍ଥାଏ କର୍ମଫଳେର ସାଂକର୍ଯ୍ୟ ଘଟିବେ ।

ଏହି କର୍ମଫଳ ସାଂକର୍ଯ୍ୟର ଧନ୍ୟନେର ଜନ୍ମ ସାଂଖ୍ୟ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଭୃତି ବଲେନ, ସୁଖ ହୁଅ ଭୋଗେର ନିୟାମକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ରିୟ ।

ଟୀକା—୫୨୬ ସୂତ୍ର—ଆସ୍ତାସକଳ କାଯ ମନ ଓ ବାକୋର ଦ୍ୱାରା ଯେ ସକଳ କର୍ମ କରେ ତାର ଫଳେ ଧର୍ମାଧର୍ମକପେ ଅନୁଷ୍ଟ ଉପାର୍ଜିତ ହସ୍ତ । ସେଇ ଅନୁଷ୍ଟଇ ସୁଖ ହୁଅ ଭୋଗେର ନିୟାମକ । ସାଂଖ୍ୟୋରା ବଲେନ, ଏହି ଅନୁଷ୍ଟ ଆସ୍ତାତେ ଥାକେ ନା, ପ୍ରଥାନେଇ ଥାକେ । ନ୍ୟାୟ ବୈଶେଷିକ ବଲେନ, ଆସ୍ତା ଓ ମନେର ପ୍ରଥାନ ସଂଯୋଗ କ୍ଷଣେଇ ଅନୁଷ୍ଟ ଉପଲବ୍ଧ ହସ୍ତ । ଏ ସକଳ ଯୁକ୍ତି ସ୍ବୀକାର କରିଲେଓ କୋନ୍ ଅନୁଷ୍ଟ କୋନ୍ ଆସ୍ତାର, ତାହାର ସୁନିକ୍ଷପଣ ଅସମ୍ଭବ ; ସେଇ ସାଂକର୍ଯ୍ୟ ଦୋଷେର ସମ୍ଭାବନାଇ ଥାକିଲ ।

ରାମମୋହନ ବଲିତେହେନ, ସାଂଖ୍ୟୋରା ବଲେନ, ଅନୁଷ୍ଟ ପ୍ରଥାନେ ଥାକେ ; ନୈଯାୟିକେରା କହେନ ଅନୁଷ୍ଟ ଜୀବେ ଥାକେ । ଏଇକ୍ରମ ହିଲେ, ପ୍ରଥାନ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ହତ୍ୟାତେ ଏବଂ ଜୀବେ ବ୍ୟାପୀ ହତ୍ୟାତେ ପ୍ରଥାନେର ସମ୍ବନ୍ଧ ସର୍ବତ୍ର ଘଟିତେହେ, ଜୀବେର ସମ୍ବନ୍ଧ ସର୍ବତ୍ର ଘଟିତେହେ । ସୁତରାଂ ପ୍ରଥାନେର ଓ ଜୀବେର ସର୍ବତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଷ୍ଟେର ଅନିୟମ ହସ୍ତ ଅର୍ଥାଏ କୋନ୍ ଅନୁଷ୍ଟ କୋନ୍ ଆସ୍ତାର, ତାର ନିୟାମକ ଥାକେ ନା ; ଅତଏବ ଏହି ଦୁଇ ମତେ ଦୋଷ ତଦବସ୍ତୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅର୍ଥାଏ ସାଂକର୍ଯ୍ୟ ଦୋଷେର ସମ୍ଭାବନା ଥାକିଯାଇ ଗେଲ ।

ସମ୍ଭାବନା କହ ଆମି କରିତେଛି ଏଇକ୍ରମ ପୃଥକ ପୃଥକ ଜୀବେର ସମ୍ଭନ୍ଧ ପୃଥକ ପୃଥକ ଅନୁଷ୍ଟେର ନିୟାମକ ହସ୍ତ ତାହାର ଉତ୍ସର ଏହି ।

অভিসংক্ষ্যাদিষ্পি চৈবৎ । ২।৩।৫৩ ॥

অভিসংক্ষি অর্থাৎ সংকল্প মনোজন্য হয় সে সংকল্প জীবেতে আছে অতএব সেই জীবের সর্বত্র সম্বন্ধ প্রযুক্ত অনুষ্ঠের স্থায় সংকলনের অনিয়ম হয় ॥ ২।৩।৫৩ ॥

টীকা—৫৩ সূত্র—যদি বলা হয় অভিসংক্ষির দ্বারা অর্থাৎ মনের সংকল্প দ্বারা অনুষ্ঠি নিয়মিত হয়, তবে উভয়ে বলা যায়, অভিসংক্ষি ও আংশ্বা ও মনের সংযোগ হইতেই উৎপন্ন হয়; সুতরাং তাহা অনুষ্ঠের নিয়মিত করিতে পারে না ।

রামমোহন বলিতেছেন, যদি কহ, আমি করিতেছি, এইরূপ পৃথক জীবের সংকল্প পৃথক পৃথক অনুষ্ঠের নিয়মামক হয়, তবে তার উভয় এই, অভিসংক্ষি অর্থাৎ সংকল্প মনোজন্য হয় । যে সংকল্প জীবেতে আছে, সেই জীবের সর্বত্র সম্বন্ধ প্রযুক্ত, অনুষ্ঠের ন্যায় সংকলনের ও অনিয়ম হয় ।

প্রদেশাদিতি চেষ্টান্তর্ভাবাত । ২।৩।৫৪ ॥

প্রতি শরীরের সংকলনের পার্থক্য কহিতে পারি না যেহেতু যাবৎ শরীরে জীবের এবং প্রধানের আবির্ভাব স্বীকার ক্রি দ্রুই মতে করেন ॥ ২।৩।৫৪ ॥

টীকা—৫৪ সূত্র—যদি আপত্তি কর যে, আংশ্বা সর্বব্যাপী হইলেও শরীরস্থ আংশ্বাতেই মনঃসংযোগ হয়; অর্থাৎ শরীরের দ্বারা অবচ্ছিন্ন (Limited) আংশপ্রদেশেই যে অভিসংক্ষি বা সংকল্প জয়ে, তাহাই অনুষ্ঠের নিয়মামক হয়, তবে উভয় এই । আংশ্বার প্রদেশ অর্থাৎ অংশ অসম্ভব ।

রামমোহন বলিতেছেন, প্রতি শরীরে সংকলনের পার্থক্য কহিতে পারি না; যেহেতু যাবৎ শরীরে জীবের ও প্রধানের আবির্ভাব স্বীকার ক্রি দ্রুই মতে করেন । অর্থাৎ ন্যায় ও সাংখ্য এই দ্রুই শাস্ত্রই বলেন যে যাবতীয় শরীরে প্রধান ও জীবাংশ্বা বর্তমান । সুতরাং শরীরে শরীরে পার্থক্য নাই; সুতরাং আংশ্বার প্রদেশ নাই, সুতরাং অভিসংক্ষির পার্থক্য নাই, সুতরাং অনুষ্ঠের নিয়মামক নাই, সুতরাং কর্মফলের সাংকর্য ঘটেই, সুতরাং বহুপূরুষবাদ অগ্রাহ ।

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়ঃ পাদঃ ॥ ০ ॥

চতুর্থ পাদ

ওঁ তৎসৎ ॥ বেদে কহেন সৃষ্টির প্রথমেতে ব্রহ্ম ছিলেন আর ইন্দ্রিয়গণ ছিলো ; অতএব এই শ্রুতি দ্বারা বুঝায় যে ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি নাই এমত নহে ॥

তথা প্রাণাঃ ॥ ২।৪।১ ।

যেমন আকাশাদির উৎপত্তি সেইরূপ প্রাণের অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি হয় এমত অনেক শ্রুতিতে আছে ॥ ২।৪।১ ॥

টীকা—১ম সূত্র—এই সূত্রে দেখা যায়, রামমোহন প্রাণ শব্দের, ইন্দ্রিয়সকল, এই অর্থই করিয়াছেন । ইহার কারণ, ব্রহ্মসূত্রের অধিকরণ সকলের উপরে ব্যাসাধিকরণমালা নামক যে সুপ্রিসিন্দ গ্রন্থ আছে, তাহাতে প্রাণ শব্দের অর্থ ইন্দ্রিয়সকল পাওয়া যায় । ব্রহ্মসূত্রের এক প্রাচীন, শক্তরেরও পূর্ববর্তী, ভাষ্যকার ছিলেন, যার নাম ছিল আচার্য ভাস্তুর ; তিনি লিখিয়াছেন প্রাণাঃ ইন্দ্রিয়ানি ; রামমোহন ঐ সকল অর্থ পড়িয়াছিলেন, তাই ইন্দ্রিয় অর্থ গ্রহণ করিয়াছিলেন ।

সৃষ্টির পূর্বে ইন্দ্রিয়সকলের অস্তিত্বের উল্লেখ শক্তরত্নাম্ভেই পাওয়া যায় । “অসদৃ বা ইদম্ অগ্র আসী” এই মন্ত্রাংশের ব্যাখ্যায় (তৈঃ ২।৭) দেখা যায়, “কিং তদৃ অসৎ আসী” সেই অসৎ কি (কি পদার্থ) ছিল ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইতেছে “ঋষয়ঃ তে অগ্রে অসৎ আসী”, হে বৎস সেই ঋষিরাই পূর্বে অসৎ ছিলেন ; পুনরায় প্রশ্ন “তদাহঃ কে তে ঋষয়ঃ” কাহারা সেই ঋষিগণ । উত্তরে বলা হইল “প্রাণা বাব ঋষয়” ; প্রাণসকলই সেই ঋষিগণ ; এখানে সৃষ্টির পূর্বে প্রাণের অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সকলের বর্তমানতাৰ ইহাই প্রমাণ । সে জন্যই রামমোহন লিখিয়াছেন, বেদে কহেন, সৃষ্টির প্রথমেতে অর্থাৎ পূর্বে, ব্রহ্ম ছিলেন আর ইন্দ্রিয়গণ ছিল ।

গোণ্যসম্ভবাঃ ॥ ২।৪।২ ।

যদি কহ যে শ্রুতিতে ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি কহিয়াছেন সে গোণার্থ হয় মুখ্যার্থ নহে ; এমত কহিতে পারিবে নাই যেহেতু শ্রুতিতে ব্রহ্ম

ব্যতিরেকে সকলকে বিশেষরূপে অনিত্য কহিয়াছেন ; বিতীয়ত এক শ্রতিতে আকাশাদের উৎপত্তি মুখ্যার্থ হয় ইন্দ্রিয়াদের উৎপত্তি গৌণার্থ, এমত অঙ্গীকার করা অত্যন্ত অসম্ভব হয় ॥ ২।৪।২ ॥

টীকা—এই সূত্র পর্যন্ত ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

তৎপূর্বকত্ত্বাদাচঃ ॥ ২।৪।৩ ॥

বাক্য মন ইন্দ্রিয় এ সকল উৎপন্ন হয়, যেহেতু বাক্যের কারণ তেজ মনের কারণ পৃথিবী ইন্দ্রিয়ের কারণ জল অতএব কারণ আপন কার্যের পূর্বে অবশ্য থাকিবেক ; তবে বেদে কহিয়াছেন যে শৃষ্টির পূর্বে ইন্দ্রিয়ের ছিলেন, তাহার তাৎপর্য এই যে অব্যক্তরূপে ভঙ্গেতে ছিলেন ॥ ২।৪।৩ ॥

কোন শ্রতিতে কহিয়াছেন পশুরূপ পুরুষকে আট ইন্দ্রিয়েরা বন্ধ করে আর কোন শ্রতিতে কহিয়াছেন ইন্দ্রিয়ের মধ্যে প্রধান সাত অপ্রধান ছই, এই নয় ইন্দ্রিয় হয় ; এই ছই শ্রতির বিরোধেতে কেহ এইরূপে সমাধান করেন ।

সম্পত্তেবিশেষিত্বাচ ॥ ২।৪।৪ ॥

ইন্দ্রিয় সাত হয়েন বেদে এমত উপগতি অর্থাৎ উপলক্ষি আছে যেহেতু ইন্দ্রিয় সাত করিয়া বিশেষ বেদে কহিতেছেন, তবে দ্বাই ইন্দ্রিয়ের অধিক বর্ণন আছে তাহা ঐ সাতের অনুর্গত জানিবে, এই মতে মন এক, কর্মেন্দ্রিয় পাঁচেতে এক, জ্ঞানেন্দ্রিয় পাঁচ এই সাত হয় ॥ ২।৪।৪ ॥

এখন সিদ্ধান্তী এই মতে দোষ দিয়া স্বমত কহিতেছেন ॥

হস্তাদৃষ্ট শিতেহতো মৈবৎ ॥ ২।৪।৫ ॥

বেদেতে হস্ত পাদাদিকেও ইন্দ্রিয় করিয়া কহিয়াছেন অতএব সাত ইন্দ্রিয় কহিতে পারিবে না, কিন্তু ইন্দ্রিয় একাদশ হয় পাঁচ কর্মেন্দ্রিয়

ପୀଚ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଆର ମନ , ତବେ ସମ୍ପୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସେ ବେଦେ କହିଯାଛେନ ତାହାର ତାଂପର୍ୟ ମନ୍ତ୍ରକେର ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣିଜ୍ଞ ହୟ ଆର ଅପ୍ରଥାନ ତୁହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କହିଯାଛେନ ତାହାର ତାଂପର୍ୟ ଅଧୋଦେଶେର ତୁହି ଜିଜ୍ଞ ହୟ ॥ ୨୧୪୧୫ ॥

ଅପରିମିତ ଅହଙ୍କାରେର କାର୍ଯ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସକଳ ହୟ ଅତ୍ୟବେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସକଳ ଅପରିମିତ ହୟ ଏମତ ନହେ ॥

ଅଗବଶ୍ଚ ॥ ୨୧୪.୬ ॥

ଇନ୍ଦ୍ରିୟସକଳ ଶୂନ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ପରିମିତ ହୟେନ ଯେହେତୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବୃତ୍ତି ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଯ ନା ଏବଂ ବେଦେତେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସକଳେର ଉତ୍କ୍ରମଣେର ଶ୍ରବଣ ଆଛେ ॥ ୨୧୪.୬ ॥

ବେଦେ କହେନ ମହାପ୍ରଳୟେତେ କେବଳ ବ୍ରଙ୍ଗ ଛିଲେନ ଆର ତ୍ରୀ ଶ୍ରତିତେ ଆନୀତ ଏହି ଶବ୍ଦ ଆଛେ ; ତାହାତେ ବୁଝା ଯାଯ ପ୍ରାଣ ଛିଲ , ଏମତ ନହେ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ଚ ॥ ୨୧୪.୭ ॥

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯେ ପ୍ରାଣ ତିନିଓ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ ହଇଯାଛେନ ଯେହେତୁ ବେଦେ କହିଯାଛେନ ପ୍ରାଣ ଆର ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଯାଛେ ; ତବେ ଆନୀତ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଏହି । ମହାପ୍ରଳୟେ ବ୍ରଙ୍ଗ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟେନ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲେନ ॥ ୨୧୪.୭ ॥

ପ୍ରାଣ ସାକ୍ଷାଂ ବାୟୁ ହୟ କିମ୍ବା ବାୟୁଜନ୍ତ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକ୍ରିୟା ହୟ ଏହି ସମ୍ବେଦନେତେ କହିତେଛେ ॥

ନ ବାୟୁକ୍ରିୟେ ପୃଥିବୀପଦେଶାଂ ॥ ୨୧୪.୮ ॥

ପ୍ରାଣ ସାକ୍ଷାଂ ବାୟୁ ନହେ ଏବଂ ବାୟୁଜନ୍ତ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକ୍ରିୟା ନହେ ଯେହେତୁ ପ୍ରାଣକେ ବାୟୁ ହିତେ ବେଦେ ପୃଥିବୀ କରିଯା କହିଯାଛେ, ତବେ ପୂର୍ବ ଶ୍ରତିତେ ଯେ କହିଯାଛେ ଯେ ବାୟୁ ସେଇ ପ୍ରାଣ ହୟ ସେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣେର ଅଭେଦକ୍ରମପେ କହିଯାଛେ ॥ ୨୧୪.୮ ॥

ଟୀକା—୮ମ ସୂତ୍ର—ଏତଥାଜ୍ଞାଯେତେ ପ୍ରାପୋଦନଃ ସର୍ବେନ୍ଦ୍ରିୟାନି ଚ (ମୁଣ୍ଡକ ୨୧୩୧) ମନ୍ତ୍ରେ ଜାନା ଯାଏ ଯେ ପ୍ରାଗମନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସକଳ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ ଉତ୍ପନ୍ନ

ହିସାହେନ । ଶ୍ଵର୍ଗବେଦେର ୪।୧।୧୧ ସୂକ୍ତେର ନାମ ନାସଦୀଯିଷ୍ଟକ ; ଇହା ଅତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସୂକ୍ତ । ଦୁଇଜନ ବିଖ୍ୟାତ ଇଂରାଜ ପଣ୍ଡିତ, Prof. Macdonell and Prof. Muir, ଏହି ସୂକ୍ତଟୀର ପୃଥିକ ପୃଥିକ ଅନୁବାଦ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ବଲିଯାଇଛେ ଇହା ପୃଥିବୀର ସାହିତ୍ୟ ସର୍ବ ପ୍ରାଚୀନ Song of creation । ଶୁଣିଯାଇଛି ଜାର୍ମାନ ଭାଷାଯାଇ ଇହାର ଅନୁବାଦ ଆହେ । ସେଇ ସୂକ୍ତେର ଦୁଇଟୀ ପଂକ୍ତି ଏହି :—

ନ ଯୁତ୍ୟାରାସୀଦ୍ୟମୃତଂ ନ ତର୍ହି ନ ରାତ୍ରା । ଅହୁଁ ଆସୀଏ ପ୍ରକେତଃ ।

ଆନୀଦବାତଂ ସ୍ଵଧୟା ତଦେକଂ ତ୍ସାନ୍ଦାନ୍ୟନ୍ ପରଃ କିଂଚନାସ ॥

ଇହାର ଅନୁବାଦ ଏହି—ତଥନ ଯୁତ୍ୟାଓ ଛିଲ ନା, ଅମୃତାଓ ଛିଲ ନା ; ରାତ୍ରିର ଚିକ (ପ୍ରକେତଃ) ଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଦିନେର ଚିକ ଶ୍ରୟେ ଛିଲ ନା ; ବାଯୁ ନା ଥାକିଲେଣ ସେଇ ଏକ (ତଦେକଂ) ସ୍ଵଧାର ସହିତ (ପିତୃପ୍ରକରଷକେ ଦେଇ ଅନ୍ନେର ସହିତ, କିନ୍ତୁ କୋନ କୋନ ଆଚାରେର ମତେ, ନିଜେର ଆଶ୍ରିତ ମାୟାର ସହିତ) ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଛିଲେନ । ତାହା (ତଦେକଂ) ହିତେ ପୃଥିକ ଅନ୍ୟ କିଛୁଇ ଛିଲ ନା । ଆନୀଏ କ୍ରିୟାଟି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧାତୁ ହିତେ ନିଷ୍ପାତ୍ତ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧାତୁର ଅର୍ଥ ପ୍ରାଗନ କ୍ରିୟା କରା, ଏହି ଅର୍ଥ ଅହଣ କରିଯା କୋନ କୋନ ଆଚାର୍ୟ ବଲିଲେନ, ସୃଷ୍ଟିର ପୂର୍ବେଓ ପ୍ରାଗେର ଅନ୍ତିମ ଛିଲ ; ସୁତରାଂ ପ୍ରାଗ ଅଜ । ତତ୍ତ୍ଵ ଏକଂ, ବ୍ରଙ୍ଗଇ । ମୁଣ୍ଡକ ଶ୍ରଦ୍ଧି ବଲିଲେନ, ବ୍ରଙ୍ଗପାଶୋହନ୍ୟଃ ଶ୍ରଦ୍ଧଃ, ବ୍ରଙ୍ଗ ପ୍ରାଗ ଓ ମନନ୍ତପ ବିକ୍ରିଯାରହିତ, ସେଜନ୍ୟ ଶ୍ରଦ୍ଧ ଅର୍ଥାଏ ନିର୍ମଳ । ତାଇ ଶକ୍ତର ବଲିଲେନ, ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତମେ ଯେ ତଥନ (ତର୍ହି) ଶକ୍ତଟୀ ଆହେ, ତାର ଅର୍ଥ ପ୍ରଳୟକାଳେ ; ଅର୍ଥାଏ ସୃଷ୍ଟଟୀ ସୃଷ୍ଟିର ବର୍ଣନା ନହେ ; ପ୍ରଳୟେର ବର୍ଣନା । ଆନୀଏ ଶଦେର ଅର୍ଥ ପ୍ରାଗନକ୍ରିୟା କରା ନହେ, ଚେଷ୍ଟା କରା । ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରଳୟେ ତଦେକଂ ବ୍ରଙ୍ଗ ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି ଜଡ଼ ଛିଲେନ ନା, ଚେତନହି ଛିଲେନ । ରାମମୋହନ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ନାସଦୀୟ ସୃଷ୍ଟଟୀ ପ୍ରଳୟେରଇ ବର୍ଣନା ବଲିଯା ସୀକାର କରିଯାଇଛେ ; ତାଇ ତିନି ଲିଖିଯାଇଛେ, ଆନୀଏ ଶକ୍ତଟୀର ଅର୍ଥ, ମହାପ୍ରଳୟେ ବ୍ରଙ୍ଗ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଯେନ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲେନ ।

ସଦି କହ ଜୀବ ଆର ପ୍ରାଗେର ଭେଦ ଆହେ ଅତଏବ ଦେହ ଉତ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ୟ ହଇଯା ବ୍ୟାକୁଳ ହିସେବେକ ଏମତ ନହେ ॥

ଚକ୍ରରାଦିବତ୍ତୁ ତ୍ୱରଣାଶିଷ୍ଟ୍ୟାଦିଭ୍ୟଃ । ୨।୪।୯ ॥

ଚକ୍ରକର୍ଣ୍ଣଦେର ଶାୟ ପ୍ରାଣୋ ଜୀବେର ଅଧୀନ ହୟ, ସେହେତୁ ଚକ୍ରରାଦିର ଉପର ପ୍ରାଣେର ଅଧିକାର ଜୀବେର ସହକାରେ ଆହେ ପୃଥିକ ଅଧିକାର ନାହିଁ,

ତାହାର କାରଣ ଏହି ଯେ ଚକ୍ରାଦିର ଶ୍ରାୟ ଆଗେ ଭୌତିକ ଏବଂ ଅଚେତନ ହୟ ॥ ୨୧୪।୧ ॥

ଚକ୍ରାଦିର ସହିତ ଆଗେର ତୁଳ୍ୟତା କହା ଉଚିତ ନହେ ସେହେତୁ ଚକ୍ରାଦିର ରାପାଦି ବିଷୟ ଆହେ ଆଗେର ବିଷୟ ନାହିଁ, ତାହାର ଉତ୍ସର ଏହି ॥

ଅକରଣତ୍ତାତ୍ତ୍ଵ ନ ଦୋଷକ୍ରମ୍ଭା ହି ଦର୍ଶନାତି । ୨୧୪।୧୦ ॥

ସଦି କହ ଆଗ ଇଞ୍ଜିଯେର ଶ୍ରାୟ ଜୀବେର କରଣ ନା ହୟ ଇହା କହିଲେ ଦୋଷ ହୟ ନା, ସେହେତୁ ଆଗ ଜୀବେର କରଣ ନା ହଇଯାଓ ଦେହଧାରଣାପ ବିଷୟ କରିତେହେ, ବେଦେତେଓ ଏଇରାପ ଦେଖିତେହି ॥ ୨୧୪।୧୦ ॥

ପଞ୍ଚବ୍ରତିର୍ବନୋବ୍ସ ସ୍ଵପଦିଶ୍ୟତେ । ୨୧୪।୧୧ ॥

ଆଗେର ପାଁଚ ବୃତ୍ତି, ନିଃଖାସ ଏକ ଅଶ୍ଵାସ ଦ୍ଵାରା ତିନ ଉତ୍କ୍ରମଣ ଚାରି ସର୍ବାଙ୍ଗେ ରସେର ଚାଲନ ପାଁଚ । ମନେର ସେମନ ଅନେକ ବୃତ୍ତି ସେଇରାପ ଆଗେରୋ ଏହି ପାଁଚ ବୃତ୍ତି ବେଦେ କହିଯାଛେନ, ଅତଏବ ଆଗ ଇଞ୍ଜିଯେର ଶ୍ରାୟ ବିଷୟଯୁକ୍ତ ହଇଲ ॥ ୨୧୪।୧୧ ॥

ବେଦେ କହିଯାଛେନ ଜୀବ ତିନ ଲୋକେର ସମାନ ହୟେନ, ଜୀବେର ସମାନ ଆଗ ହୟ, ଇହାତେ ବୁଝା ଯାଇ ଆଗ ମହାନ ହୟ ଏମତ ନହେ ॥

ଅଣୁଷ୍ଠ । ୨୧୪।୧୨ ॥

ଆଗ କୁଞ୍ଜ ହୟେନ ସେହେତୁ ଆଗେର ଉତ୍କ୍ରମଣ ବେଦେ ଶ୍ରବଣ ଆହେ, ତବେ ପୂର୍ବ ଶ୍ରତିତେ ଯେ ଆଗକେ ମହାନ କରିଯା କହିଯାଛେନ ତାହାର ଭାଗ୍ରମ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ବାଯୁ ହୟ ॥ ୨୧୪।୧୨ ॥

ବେଦେ କହିତେହେନ ଜୀବ ଚକ୍ରାଦି ଇଞ୍ଜିଯେର ଦ୍ୱାରା ରାପାଦିକେ ଦର୍ଶନାଦିକେ କରେନ, ଅତଏବ ଚକ୍ରାଦି ଇଞ୍ଜିଯ ଆପନ ଆପନ ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ ଦେବତାକେ ଅପେକ୍ଷା ନା କରିଯା ଆପନ ଆପନ ବିଷୟେତେ ଅବୃତ୍ତ ହୟ ଏମତ ନହେ ॥

ଜ୍ୟୋତିରାଜ୍ଞଧିର୍ଷାନ୍ତ ତଦାମନାୟ । ୨୧୪।୧୩ ॥

ଜ୍ୟୋତିରାଦି ଅର୍ଥାଏ ଅଗ୍ନ୍ୟାଦିର ଅଧିର୍ଷାନେର ଦ୍ୱାରା ଚକ୍ରାଦି ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେରୀ ଆପନ ଆପନ ବିଷୟେତେ ଅବୃତ୍ତ ହୟେନ ଯେହେତୁ ପୂର୍ବ ଚକ୍ର ହଇଯା ଚକ୍ରତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଛେ ଏମତ ବେଦେତେ କଥନ ଆଛେ ; ସଦି ବଳ ସିନି ତାହାର ଅଧିର୍ଷାତା ହୟେନ ତିନି ତାହାର ଫଳ ଭୋଗ କରେନ ତବେ ଅଧିର୍ଷାତ୍ମୀ ଦେବତାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଜୟ ଫଳଭୋଗେର ଆପଣି ହୟ ; ଇହାର ଉତ୍ସର ଏହି, ରଥେର ଅଧିର୍ଷାତା ସାରଥି ମେ ତାହାର ଫଳ ଭୋଗ କରେ ନା ॥ ୨୧୪।୧୩ ॥

ଆଗବତା ଶକ୍ତାୟ ॥ ୨୧୪।୧୪ ॥

ଆଗବିଶିଷ୍ଟ ଯେ ଜୀବ ତିନି ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଫଳ ଭୋଗ କରେନ ଯେହେତୁ ଶବ୍ଦ ବ୍ରକ୍ଷେ କହିତେଛେନ ଯେ ଚକ୍ର ବ୍ୟାପ୍ତ ହଇଯା ଜୀବ ଚକ୍ରତେ ଅବସ୍ଥିତ କରିଲେ ତାହାକେ ଦେଖାଇବାର ଜୟ ପୂର୍ବ ଚକ୍ରତେ ଗମନ କରେନ ॥ ୨୧୪।୧୪ ॥

• ତତ୍ତ୍ଵ ଚ ନିତ୍ୟତାୟ ॥ ୨୧୪।୧୫ ॥

ଭୋଗାଦି ବିଷୟେ ଜୀବେର ନିତ୍ୟତା ଆଛେ ଅତ୍ୟବ ଅଧିର୍ଷାତ୍ମ ଦେବତା ଫଳ-ଭୋକ୍ତା ନହେନ ॥ ୨୧୪।୧୫ ॥

ବେଦେତେ ଆଛେ ଯେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେରା କହିତେଛେନ ଯେ ଆମରା ଆଗେର ସ୍ଵରୂପ ହଇଯା ଥାକି, ଏତ୍ୟବ ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଏକକ ମୁଖ୍ୟ ଆଗେର ସହିତ ଆଛେ ଏମତ ନହେ ॥

ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ତତ୍ୟପଦେଶାଦତ୍ୱତ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠାୟ ॥ ୨୧୪।୧୬ ॥

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଗ ହିତେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସକଳ ଭିନ୍ନ ହୟ ଯେହେତୁ ବେଦେତେ ଭେଦ କଥନ ଆଛେ ; ତବେ ଯେ ପୂର୍ବ ଶ୍ରତିତେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ଆଗେର ସ୍ଵରୂପ କରିଯା କହିଯାଇଛେ ତାହାର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସକଳ ଆଗେର ଅଧୀନ ହୟ ॥ ୨୧୪।୧୬ ॥

ଭେଦଭିତ୍ତିଃ । ୨୫।୧୭ ॥

ବେଦେତେ କହିଯାଛେ ଯେ ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେରା ମୁଖ୍ସ ପ୍ରାଣକେ ଆପନାର ଆପନାର ଅଭିପ୍ରାୟ କହିଯାଛେ ଅତରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଆର ପ୍ରାଣେର ଭେଦ ଦେଖିତେହି ॥ ୨୫।୧୭ ॥

ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟାଚ । ୨୫।୧୮ ।

ସୁମୁଣ୍ଡିକାଳେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ସତ୍ତା ଥାକେ ନା ପ୍ରାଣେର ସତ୍ତା ଥାକେ ; ଏହି ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଆର ପ୍ରାଣେର ଭେଦ ଆଛେ ॥ ୨୫।୧୮ ॥

ବେଦେ କହିତେହେ ଯେ ଈଶ୍ଵର ଇଚ୍ଛା କରିଲେନ ଯେ ଜୀବେର ସହିତ ପୃଥିବୀ ଏବଂ ଜଳ ଆର ତେଜେତେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଏହି ପୃଥିବ୍ୟାଦି ତିନକେ ନାମକ୍ରମର ଦ୍ୱାରା ବିକାରବିଶିଷ୍ଟ କରି, ପଞ୍ଚାଂ ତ୍ର ତିନକେ ଏକତ୍ର କରିଯା ପୃଥକ କରି ; ଅତରେ ଏଥାନେ ଜୀବ ଶକ୍ତ ବ୍ରଙ୍ଗ ଶଦେର ସହିତ ଆଛେ ଏହି ନିମିତ୍ତ ନାମକ୍ରମର କର୍ତ୍ତା ଜୀବ ହୟ ଏମତ ନହେ ॥

ସଂଜ୍ଞାମୁଣ୍ଡିକନ୍ତୁତ୍ତିର୍ବ୍ରତ୍କୁର୍ବତ ଉପଦେଶାଂ । ୨୫।୧୯ ॥

ପୃଥିବ୍ୟାଦି ତିନକେ ଏକତ୍ର କରେନ ପୃଥିବ୍ୟାଦି ତିନକେ ପୃଥକ କରେନ ଏମନ ଯେ ଈଶ୍ଵର ତିନି ନାମକ୍ରମର କର୍ତ୍ତା, ସେହେତୁ ବେଦେ ନାମକ୍ରମର କର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ଵରକେ କହିଯାଛେ ॥ ୨୫।୧୯ ॥

ଟୀକା—୧୯ଶ ସୂତ୍ର—ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ (୬।୩।୨) ବଲିଯାଛେ, ସେହି ଦେବତା ଚିନ୍ତା କରିଲେନ, ଆମି ଜୀବାଙ୍ଗାକ୍ରମେ ଏହି ତିନ ଦେବତାତେ (ତେଜଃ, ଅପ, ଓ ଅଞ୍ଚତେ ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ତେଜ, ଜଳ ଓ ପୃଥିବୀତେ) ଅମୁପ୍ରବେଶ କରିଯା ନାମକ୍ରମେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିବ । ତାହାଦେର (ତେଜ, ଅପ, ଅଞ୍ଚର ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ପୃଥିବୀର) ଏକ ଏକଜନକେ ତ୍ରିବ୍ରତ ତ୍ରିବ୍ରତ (ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ତିନ ତିନଭାଗେ (ବିଭକ୍ତ କରିବ) । ସେଯଂ ଦେବତେକ୍ଷତ ହଞ୍ଚାହିମାନ୍ତିଶ୍ରେ ଦେବତା ଅନେନ ଜୀବେନାମ୍ବଲାମୁଣ୍ଡବିଶ୍ଟ ନାମକ୍ରମେ ବ୍ୟାକରବାଣି । ତାସାଂ ତ୍ରିବ୍ରତ ତ୍ରିବ୍ରତମ୍ ଏକୈକାଂ କରବାନି ଇତି) ।

ସୂତ୍ରେର ସଂଜ୍ଞାମୁଣ୍ଡି କୁଣ୍ଡ ଶଦେର ଅର୍ଥ ନାମ ଓ କ୍ରମର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ଯିନି ତ୍ରିବ୍ରତ କରେର ଉପଦେଶ କରିଯାଛେ, ସେହି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ନାମକ୍ରମ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ । ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ୬।୩।୨ ମନ୍ତ୍ରେ ଆଛେ, ପରମେଶ୍ୱର ଜୀବାଙ୍ଗାକ୍ରମେ ସୃଷ୍ଟିତେ ଅମୁପ୍ରବେଶ

କରିଯାଇଲେନ । ସୁତରାଂ ସୃଷ୍ଟିତେ ତଥନ ଜୀବଙ୍କ ଛିଲ । ତାହା ହିଲେ ନାମକ୍ରମର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି କି ଜୀବଇ କରିଯାଇଛେ ? ଏହି ଆଶଂକାର ଉତ୍ତରେ ବଲିତେଛେ, ନା, ନାମକ୍ରମର ସୃଷ୍ଟିର ସାମର୍ଥ ଜୀବେର ନାହିଁ । ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ତାହା କରିଯାଇଛେ, ତ୍ରିବୁନ୍ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଦ୍ୱାରା । ତ୍ରିବୁନ୍ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଜଗତ ସୃଷ୍ଟିର ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା । ତାର ବିବରଣ ଏହି । ତୁମି ଦେଖିଲେ, ଅବଳ ଅଗ୍ନି ଜାଲତେଛେ ; ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ୬୪୧୯ ବଲିଲେନ, ଅଗ୍ନିର ସେ ଲୋହିତ କ୍ରପ, ତାହା ତେଜେରଙ୍କ କ୍ରପ ; ତାହାର ସେ ଶ୍ଵେତକ୍ରପ, ତାହା ଜଳେରଙ୍କ କ୍ରପ ; ତାହାର ସେ କୃଷ୍ଣକ୍ରପ, ତାହା ଅଶ୍ଵେରଙ୍କ କ୍ରପ । ବେଦାଷ୍ଟେ ଅଗ୍ନ ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ଜଡ ପୃଥିବୀକେ ବୁଝାନୋ ହୟ । ପୁନରାୟ ଶ୍ରତି ବଲିଲେନ “ଅନାଗାଂ ଅପ୍ରେରଗିତ୍ତମ୍” ଅଗ୍ନିର ଅଗ୍ନିତ୍ତରେ ଚଲିଯା ଗେଲ । ସୁତରାଂ ବଞ୍ଚର ନାମ ଓ କ୍ରପ ସବହି ମିଥ୍ୟା ; ତେଜ, ଜଳ ଓ ଅଗ୍ନ, ଏହି ତିନେର କ୍ରପରେ ବିଖ୍ଯାତିପରମ ପ୍ରତିଭାତ ; ବଞ୍ଚ ନାହିଁ, ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆହେ ତିନ ମହାଭୂତର କ୍ରପ । ସଥନ ବଳା ହୟ, ବ୍ରକ୍ଷ ଭୂବନ ସୁନ୍ଦର, ତଥନ ଶ୍ରତି ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲେନ ଯାହାକେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବଲିତେଛ, ତାହା ତେଜେର, ଜଳେର ଓ ଅଶ୍ଵେର କ୍ରପ ଭିନ୍ନ କିଛୁ ନହେ । ତ୍ରିବୁନ୍ କରଣେର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏହି ଏକାର :

ତେଜ $\frac{1}{2}$ + ଜଳ $\frac{1}{2}$ + ଅଗ୍ନ $\frac{1}{2}$ = ୧ ତେଜ ଅଣୁ ।

ଜଳ $\frac{1}{2}$ + ତେଜ $\frac{1}{2}$ + ଅଗ୍ନ $\frac{1}{2}$ = ୧ ଜଳ ଅଣୁ ।

ଅଗ୍ନ $\frac{1}{2}$ + ତେଜ $\frac{1}{2}$ + ଜଳ $\frac{1}{2}$ = ୧ ଅଗ୍ନ ଅଣୁ ।

ଏହି ହାରେ ଯତ କିଛୁ ଜଡ଼ବଞ୍ଚ ଗଠିତ । ଇହାତେ ଦେଖା ଯାଇବେ ଯେ ଆକାଶ ଓ ବାୟୁ ଏହି ଦୁଇ ମହାଭୂତକେ ବାଦ ଦେଇଯାଇଥାରେ ; ଅଥଚ ସୃଷ୍ଟି ବଞ୍ଚତେ ଆକାଶ ଓ ବାୟୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ; ଏଜନ୍ୟ ପଞ୍ଚିକରଣ ନାମେ ସୃଷ୍ଟିର ଆବୋ ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆହେ ; ତାର ନାମ ପଞ୍ଚିକରଣ ; ପଞ୍ଚିକରଣେର ଉଦାହରଣ ତେଜ $\frac{1}{2}$ + ଆକାଶ $\frac{1}{2}$ + ବାୟୁ $\frac{1}{2}$ + ଜଳ $\frac{1}{2}$ + ଅଗ୍ନ $\frac{1}{2}$ = ୧ ତେଜ ଅଣୁ । ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦ କିନ୍ତୁ ତ୍ରିବୁନ୍ କରଣେରଙ୍କ ଉତ୍ତରେ କରିଯାଇଛେ ।

ଯଦି କହ ପୃଥିବୀ ଜଳ ତେଜ ଏହି ତିନ ଏକତ୍ର ହିଲେ ତିନେର କାର୍ଯ୍ୟର ଏକକ୍ରମୀ ହୟ ଏମତ କହିତେ ପାରିବେ ନା ॥

ମାଂସାଦି ଭୌମଂ ସଥାଶକ୍ତିରଯୋଗ୍ୟ ॥ ୨୧୪୨୦ ॥

ମାଂସ ପୁରୀଷ ମନ ଏହି ତିନ ଭୂମେର କାର୍ଯ୍ୟ ଆବର ଏହି ଦୁଇଯର ଅର୍ଥାଂ ଜଳ ଆବର ତେଜେର ତିନ ତିନ କରିଯା ହୟ କାର୍ଯ୍ୟ ହୟ ; ଜଳେର କାର୍ଯ୍ୟ ମୁତ୍ତ

ঝুধির প্রাণ, তেজের কার্য অস্থি মজ্জা বাক্য এই রূপ বিভাগ বেদের
অসম্ভব নহে, ত্রিবৃৎ অর্থাৎ পৃথিব্যাদি তিনকে পঞ্চীকরণের দ্বারা
একত্রকরণ হয়। পঞ্চীকরণ একের অর্দ্ধেক আর ভিন্ন দ্বাইয়ের এক
এক পাদ মিশ্রিত করণকে কহি ॥ ২।৪।২০ ॥

টীকা—২০শ সূত্র—এই সূত্রে রামমোহন পঞ্চীকরণের উল্লেখ করিয়াছেন
কিন্তু পঞ্চীকরণের যে প্রক্রিয়ার বর্ণনা করিয়াছেন তাহা কিন্তু ত্রিবৃৎ করণের
প্রক্রিয়া অর্থাৎ এক এক মহাভূতের $\frac{1}{2}$ এর সহিত অপর দ্বাই মহাভূতের এক
চতুর্থাংশ $= \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \text{প্রতি মহাভূতের অণু}$ ।

যদি কহ পৃথিব্যাদি তিনি একত্র হইলে তবে তিনের পৃথক পৃথক
ব্যবহার কি প্রকারে হয়, তাহার উত্তর এই ॥

বৈশেষিকান্তু তত্ত্বাদন্তত্ত্বাদঃ । ২।৪।২১ ॥

ভাগাধিকেয়ের নিমিত্তে পৃথিব্যাদের পৃথক পৃথক ব্যবহার হইতেছে,
সূত্রেতে তু শব্দ সিদ্ধান্তবোধক হয় আর তত্ত্বাদন্তত্ত্বাদঃ পুনরুক্তি
অধ্যায়ের সমাপ্তিসূচক ॥ ২।৪।২১ ॥

টীকা—২১শ সূত্র—ত্রিবৃৎকরণের দ্বারা মিশ্রিত হইলে ব্যবহার ক্ষেত্রে
কিন্তু প হইবে ? উত্তরে বলা হইতেছে যে তিনি বর্ণের সূত্র দ্বারা রঞ্জু নির্মাণ
করিলে, সেই রঞ্জু কিন্তু একই হয় তেমনি ত্রিবৃৎকৃত বস্তুসকলও একই হয় ;
তাহাদের মধ্যে কোন ভেদ হয় না। তবে যে বস্তুতে যে মহাভূতের
আধিক্য, তাহা সেই ভূতবৰ্কপই হয়। সূত্রের বৈশেষ্য শব্দের অর্থ সংখ্যার
আধিক্য (ভূযস্ত্বম্)। রামমোহনও লিখিয়াছেন, ভাগাধিকেয়ের নিমিত্তে
পৃথিব্যাদির পৃথক পৃথক ব্যবহার হইতেছে ।

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়ে চতুর্থঃ পাদঃ। ইতি শ্রী বেদান্তে গ্রহে
দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ ॥০॥

তৃতীয় অধ্যায়

প্রথম পাদ

ওঁ তৎসৎ ॥ যদি এতৎ শ্রীরামজ্ঞক পঞ্চভূতের সহিত জীব
মিলিত না হইয়া অন্য দেহেতে গমন করেন এমত কহিতে পারিবে না ॥

বৈরাগ্য উৎপন্ন না হইলে জীব ব্রহ্মসাক্ষাত্কারের জন্য ব্যাকুল হয় না ।
পুনঃ পুনঃ জন্ম মরণের চক্রে নিষ্পেষণের স্বরূপ উপলক্ষ হইলে বৈরাগ্যের উদ্দৰ
হয় । এজন্য তৃতীয় অধ্যায়ে এই বিষয়ে আলোচনা হইয়াছে ।

তদন্তরপ্রতিপত্তে রংহতি সম্পরিষ্কতঃ

প্রশ্ননিরূপণাভ্যাং । ৩।১।১ ।

অন্য দেহপ্রাপ্তিসময়ে এই শ্রীরের আরজ্ঞক যে পঞ্চ ভূত তাহার
সহিত মিলিত হইয়া জীব অন্য দেহেতে গমন করেন ; প্রবহণরাজের
প্রশ্নে শ্বেতকেতুর উন্নত্রেতে ইহা প্রতিপাদ্য হইতেছে যে জল হইতে
শ্রী পুরুষ উৎপন্ন হয় ॥ ৩।১।১ ॥

টীকা—১ম সূত্র—স্মার্ত—দেহান্তরপ্রাপ্তি বিষয়ে (তদন্তর প্রতিপত্তে)
জীব দেহের বীজস্বরূপ সূক্ষ্ম ভূতসকলের দ্বারা আলিঙ্গিত (সংপরিষ্কত)
হইয়া গমন করে (সংহতি) । প্রশ্ন ও তার নিরূপণের দ্বারা তাহা জানা
যায় ।

উদ্বালক আকৃণির পুত্র শ্বেতকেতু পঞ্চাল জনপদবাসীদের সমিতিতে
গিয়াছিলেন । সেখানে জীবলের পুত্র প্রবাহণ তাহাকে অনেকগুলি প্রশ্ন
করিয়াছিলেন । তাহার একটা এই :— তুমি কি জ্ঞান, পঞ্চম আহতি প্রদত্ত
হইলে, জল (অর্থাৎ তরল আহতিগুলি যে প্রকারে পুরুষশৰীরাচা (অর্থাৎ
জীব) হয় । (বেথ, যথা পঞ্চম্যামাহতাবাপঃ পুরুষবচসো ভবস্তি ইতি) ।
শ্বেতকেতু জানিতেন না, প্রবাহণই তাহাকে ইহা শিখাইয়াছিলেন । ইহার
নাম পঞ্চাধ্যিবিদ্যা । (ছান্দোগ্য ৫।৩।৩-৫।৩।১) । প্রবাহণ শ্বেতকেতুকে
শিখাইয়াছিলেন যে হ্যালোক, পর্জন্ত, পৃথিবী, পুরুষ ও যোষিং (নারী) এই
পাঁচ অংগিতে, শ্রদ্ধা, সোম, বৃষ্টি, অম এবং ব্রহ্ম : এই পাঁচ আহতি । এই

ସକଳ ଆହତି ଦିଲେ ପୁରୁଷକବାଚ୍ୟ (ଜୀବ) ଜାତ ହୟ । ଇହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ଜୀବ ଜଲେର ଦ୍ୱାରା ପରିବେଶିତ ହଇଯାଇ ଯାଏ । ରାମମୋହନ ଏହି ପ୍ରବାହଣ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠକେତୁରାଇ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଚେନ ।

ସମ୍ପଦ କହ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠିତେ କେବଳ ଜଲେର ସହିତ ଜୀବେର ମିଳନ ପ୍ରତିପଦ ହୟ ଅନ୍ତିମ ଚାରି ଭୂତେର ସହିତ ଜୀବେର ମିଳନ ପ୍ରତିପଦ ହୟ ନା ।

ତ୍ୟାଗକହାନ୍ତୁ ଭୂରସ୍ତାଂ ॥ ୩।୧।୨ ॥

ପୂର୍ବ ଶ୍ରେଷ୍ଠିତେ ପୃଥିବୀ ଅପ୍ରତ୍ୟେ ତେଜ ଏହି ତିନେର ଏକତ୍ରୀକରଣ ଶ୍ରବଣେର ଦ୍ୱାରା ଜଲେର ସହିତ ଜୀବେର ମିଳନ ହେଯାତେ ପୃଥିବୀ ଆର ତେଜେର ମିଳନ ହେଯା ସିଦ୍ଧ ହୟ ; ଆପ ଏହି ବହୁବଚନ ବେଦେ ଦେଖିତେଛି, ଇହାତେବେ ବୋଧ ହୟ ଯେ କେବଳ ଜଲେର ସହିତ ମିଳନ ନହେ କିନ୍ତୁ ଜଳ ପୃଥିବୀ ତେଜ ଏହି ତିନେର ସହିତ ଜୀବେର ମିଳନ ହୟ ଆର ଶରୀର ବାତପିତ୍ରମ୍ୟ ଏବଂ ଗନ୍ଧସ୍ନେଦପାଦକ ପ୍ରାଣ-ଆକାଶମ୍ୟ ହୟ, ଇହାତେ ବୁଝାଯ ଯେ କେବଳ ଜଲେର ସହିତ ଦେହର ମିଳନ ନହେ କିନ୍ତୁ ପୃଥିବ୍ୟାଦି ପାଂଚେର ସହିତ ମିଳନ ହୟ ॥ ୩।୧।୨ ॥

ଆଗଗତେଶ୍ଚ ॥ ୩।୧।୩ ॥

ବେଦେତେ କହିତେଛେନ ଯେ ଜୀବ ଗମନ କରିଲେ ଆଗେ ଗମନ କରେ, ଆଗ ସାଇଲେ ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଯାଏ, ଏହି ଆଗାଦେର ସହିତ ଗମନେର ଦ୍ୱାରା ବୋଧ ହୟ ଯେ କେବଳ ଜଲେର ସହିତ ଜୀବେର ମିଳନ ନହେ ସେଇ ପାଂଚେର ସଙ୍ଗେ ମିଳନ ହୟ ॥ ୩।୧।୩ ॥

ଅଗ୍ନ୍ୟାଦିଯୁ ଗତିଶ୍ରାଵତ୍ରିତି ଚେଷ୍ଟ ଭାକ୍ତହାଂ ॥ ୩।୧।୪ ॥

ସମ୍ପଦ କହ ଅଗ୍ନିତେ ବାକ୍ୟ ବାଯୁତେ ଆଣ ଆର ପୂର୍ବତେ ଚକ୍ର ଯାନ, ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠିର ଦ୍ୱାରା ଏହି ବୋଧ ହୟ ସେ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଇନ୍ଦ୍ରିୟସକଳ ଅଗ୍ନ୍ୟାଦିତେ ଯାଏ ଜୀବେର ସହିତ ଯାଏ ନା ଏମତ ନହେ । ଓହି ଶ୍ରେଷ୍ଠିର ଉତ୍ସରଶ୍ରେଷ୍ଠିତେ

লিখিয়াছেন যে লোমসকল শ্রীষ্ঠিতে জীন হয় কেশসকল বন্ধপ্তিতে জীন হয় অতএব এই দুই স্থলে যেমন ভাস্তু লয় তাংপর্য হইয়াছে সেইরূপ অগ্ন্যাদিতেও লয় হয় ভক্তি স্বীকার করিতে হইবেক ॥ ৩।১।৪ ॥

প্রথমেহঞ্চবণাদিতি চেম্ব তা এব হৃপপত্তেঃ ॥ ৩।১।৫ ॥

বেদে কহিতেছে যে ইন্দ্রিয়সকল প্রথম স্বর্গস্থ অগ্নিতে শ্রদ্ধাহোম করিয়াছেন অতএব পঞ্চমী আহুতিতে জলকে পুরুষরূপে হোম করা সিদ্ধ হইতে পারে নাই এমত নহে, যেহেতু এখানে শ্রদ্ধা শব্দে লক্ষণার দ্বারা দধ্যাদিস্বরূপ জল তাংপর্য হয় যেহেতু শ্রদ্ধার হোম সন্তুষ্ট না হয় ॥ ৩।১।৫ ॥

টীকা—২য় সূত্র—৫ম সূত্র—ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

অক্ষতত্ত্বাদিতি চেম্ব ইষ্টাদিকারিণাস্তীতে ॥ ৩।১।৬ ॥

মনি বল জল যন্ত্রিতে পুরুষবাচক তথাপি জলের সহিত জীবের গমন যুক্ত হয় না যেহেতু আহুতি শ্রতিতে জলের সহিত গমন শ্রত হইতেছে নাই এমত কহিতে পারিবে না, যেহেতু বেদে কহিতেছেন আহুতির রাজা সোম আর যে জীব যজ্ঞ করে সে ধূম হইয়া গমন করে, অতএব জীবের পঞ্চভূতের সহিত মিশ্রিত হইয়া গমন দেখিতেছি ॥ ৩।১।৬ ॥

টীকা—৬ষ্ঠ সূত্র—(য ইমে আম ইষ্টাপূর্তেদত্তম ইত্যুপাসতে তে ধূমম অভিসংভবস্তি) যাহারা আমে অর্থাৎ গৃহে থাকিয়া অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞ এবং বাপীকুপাদির প্রতিষ্ঠাক্রম যজ্ঞবেদির বাহিনে দান করে, তাহারা ধূমকে অর্থাৎ ধূমাভিমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হন । (ছাঃ ৫।১।০।৩) । এইজন্ত রামমোহন বলিয়াছেন, সে ধূম হইয়া গমন করে ।

যদি কহ বেদে কহিতেছেন জীবসকল চন্দে পাইয়া অম হয়েন সেই অম দেবতারা ভক্ষণ করেন অতএব জীবসকল দেবতার ভক্ষ্য হয়েন, ভোগ করিতে স্বর্গ যান এমত প্রসিদ্ধ হয় না এমত নহে ।

ଭାକ୍ତଃ ବାହନାଞ୍ଚବିଷ୍ଟାତଥାହି ଦର୍ଶନ୍ତି । ୩।୧୭ ।

ଶ୍ରୀଭିତେ ସେ ଜୀବକେ ଦେବତାର ଭକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା କହିଯାଛେନ ସେ କେବଳ ଭାକ୍ତ, ସେହେତୁ ଆଞ୍ଜାନରହିତ ସେ ଜୀବ ତାହାରା ଅନ୍ନେର ଶ୍ୟାମ ତୃଷ୍ଣି-ଜନକେର ଦ୍ୱାରା ଦେବତାର ଭୋଗମାମଗ୍ନୀ ହେଁନ, ସେହେତୁ ଶ୍ରୀଭିତେ କହିଯାଛେନ ସ୍ଵର୍ଗୀ ଯାହାରା ଦେବତାର ଉପାସନା କରେନ ତାହାରା ଦେବତାର ପଣ୍ଡ ହେଁନ । ସ୍ଵର୍ଗେ ଗିଯା ଦେବତାର ଭକ୍ଷ୍ୟ ହଇଯା ଜୀବେର ଧ୍ୟେ ହୁଏ ଏମତ ସ୍ବୀକାର କରିଲେ ସେ ଶ୍ରୀଭିତେ କହିଯାଛେନ ସେ ସ୍ଵର୍ଗେର ନିମିତ୍ତ ଅଶ୍ଵମେଧ କରିବେକ ମେହି ଶ୍ରୀତି ବିଫଳ ହୁଏ ॥ ୩।୧୭ ॥

ଟୀକା—୨ୟ ସୂତ୍ର—ସୂତ୍ରାର୍ଥ—ଅନ୍ନ ଶଦେର ଗୌଣ ଅର୍ଥ ବୁଝିତେ ହିବେ, (ଭାକ୍ତଃ), ଆଞ୍ଜଜ ନା ହେଁଯା ହେତୁ (ଆନଞ୍ଚବିଷ୍ଟାଃ), ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଦ୍ୱାରା ତାହା ଦେଖାଇତେଛେନ ।

(ଏଷ ସୋମୀଃ ରାଜୀ, ତଦ୍ଦେବାନାମ୍ ଅନ୍ନମ୍, ତଦ୍ଦେବା ଭକ୍ଷ୍ୟନ୍ତି) । ଏହି ସୋମ ରାଜୀ, ତାହା ଦେବତାଦେର ଅନ୍ନ ତାହା ଦେବତାରା ଭକ୍ଷଣ କରେନ । ଏହି ଅନ୍ନ ଏବଂ ଭକ୍ଷଣ ଗୌଣ ଅର୍ଥେ, ଦେବତାରା ପ୍ରକୃତଗଙ୍କେ ଭକ୍ଷଣ କରେନ ନା ।

ନ ହ ବୈ ଦେବା ଅଶ୍ଵନ୍ତି ନ ପିବନ୍ତେ ତଦ୍ଦେବାମୃତଃ ଦୃଷ୍ଟାତ୍ପ୍ରୟାସ୍ତି (ଛାଃ ୩।୬।୧) ଦେବତାରା ଭକ୍ଷଣ କରେନ ନା, ପାନ କରେନ ନା, ଶୁଦ୍ଧ ଦେଖିଯାଇ ତୃପ୍ତ ହନ । ସୁତରାଃ ଦେବତାଦେର ଭକ୍ଷଣ ଅର୍ଥ ତୃପ୍ତି ଲାଭ ।

ବେଦେ କହିତେଛେନ ସେ ଜୀବ ଯାବନ କର୍ମ ତାବନ ସ୍ଵର୍ଗେ ଥାକେନ କର୍ମ କ୍ଷୟ ହଇଲେ ତାହାର ପତନ ହୁଏ ଅତଏବ କରମ୍ଭୁଗ୍ରୁ ହଇଯା ଜୀବ ପୃଥିବୀତେ ପତିତ ହେଁନ ଏମତ ନହେ ।

କୃତାତ୍ୟଯେହମୁଶମ୍ବବାନ୍ ଦୃଷ୍ଟଶ୍ଵତିଭ୍ୟାଃ ଯଥେତମନେବଞ୍ଚ । ୩।୧୮ ।

କର୍ମବାନ କ୍ଷୟ ହଇଲେ କର୍ମେର ସେ ପୂର୍ବ ଭାଗ ଥାକେ ଜୀବ ତଦ୍ଵିଶିଷ୍ଟ ହଇଯା ସେ ପଥେ ଯାଏ ତଦ୍ଵିପରୀତ ପଥେ ଆସିଯା ଇହଲୋକେ ଉପଚ୍ରିତ ହୁଏ, ଅର୍ଥାଃ ଧୂମ ଆର ଆକାଶାଦିର ଦ୍ୱାରା ଯାଏ, ରାତି ଆର ମେଘାଦିର ଦ୍ୱାରା ଆଇବେ, ସେହେତୁ ବେଦେ କହିତେଛେନ ସିନି ଉତ୍ସମ କର୍ମବିଶିଷ୍ଟ ତିନି ଇହଲୋକେ ଉତ୍ସମ ଯୋନି ଆଶ୍ରମ ହେଁନ, ସିନି ନିମିତ୍ତ କର୍ମ କରେନ ତିନି

ନିଷିଦ୍ଧ ଯୋନି ପ୍ରାଣ ହେଯେନ ଏବଂ ସ୍ମୃତିତେବେ କହିତେହେନ ସେ ସାବଧି ମୋକ୍ଷ ନା ହୟ ତାବନ୍ତ କରମ୍ବନ୍ଧ ହୟ ନାହିଁ ॥ ୩।୧୮ ॥

ଟୀକା—୮ମ ସ୍ତ୍ରୀ—ଅର୍ଥ—ସଂକରିତ ନିତ ପୁଣ୍ୟର କ୍ଷୟେ (କୃତାତ୍ୟମେ) ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକଗତ ଜୀବ କର୍ମବିଶେଷ ସହ (ଅନୁଶୟବାନ୍) ସେ ପଥେ ଆସିଯାଇଲି (ସଥା ଇତମ୍) ତାର ବିପରୀତ ମାର୍ଗେ ଅବତରଣ କରେ (ଅନେବମ୍), ଇହା ଲୌକିକ (ଦୃଷ୍ଟ), ସ୍ମୃତି, ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରମାଣେ ଜୀବା ଯାଏ । କର୍ମଫଳ ଭୋଗେର ପର ସେ ସାମାଜ୍ୟ କର୍ମ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ ତାହାଇ ଅନୁଶୟ । କର୍ମର ଅବଶେଷ ଥାକିତେ ଥାକିତେହେ ଜୀବେର ଅବତରଣ ହୟ (ଶକ୍ତରାନନ୍ଦକୃତ ଦୀପିକା ।) ତୈଲଭାଣ୍ଡେର ତୈଲ ନିଃଶେଷିତ ହିଲେଓ ଏକେବାରେ ନିଃଶେଷ ହୟ ନା ; ତଳଦେଶେ ଏକଟୁ ଥାକିଯାଇ ଯାଏ ; ତେମନି କର୍ମଫଳ ଭୋଗେର ପରେଓ କର୍ମର ଲେଶ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ, ତାହାଇ ଅନୁଶୟ ; ତାହାଇ ଅବତରଣେର କାରଣ ।

ଶ୍ରୁତି କର୍ମଦେର ଓ ଉପାସକଦେର ପରଲୋକେର ପଥ ବିଶଦଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣା କରିଯାଇଛେ, କର୍ମଦେର ପଥେର ନାମ ପିତୃଧାନ ଓ ଉପାସକଦେର ପଥେର ନାମ ଦେବସାନ । ଚିତ୍ତାର ଅଗ୍ନି ହିତେହେ ଦୁଇ ପଥ ଭିନ୍ନ । ପିତୃଧାନେର ସାହାରା ପ୍ରଥମେ ଧୂମକେ ପ୍ରାଣ ହୁଏ । ତାହାରା ଧୂମ ହିତେ ରାତ୍ରି, ତାହା ହିତେ କୃଷ୍ଣପକ୍ଷକେ, ତାହା ହିତେ ଦକ୍ଷିଣାୟନ-ଏର ମାସମକ୍କଳକେ, ତାହା 'ହିତେ ପିତୃଲୋକ, ତାହା ହିତେ ଆକାଶ, ତାହା ହିତେ ଚନ୍ଦ୍ରମାକେ ପ୍ରାଣ ହୁଏ । ସେଥାନେ ଅର୍ଜିତ କର୍ମଫଳ ଭୋଗ କରିଯା, ଭୋଗଶେଷେ ଅତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନେର ପଥେ, ପ୍ରଥମେଇ ଆକାଶକେ ପ୍ରାଣ ହୁଏ ; ତାହା ହିତେ ବାୟୁ, ତାହା ହିତେ ଧୂମ, ତାହା ହିତେ ଅଭ୍ୟାସ ଅର୍ଥାତ୍ ହାଲକା ମେଘ, ତାହା ହିତେ ମେଘ, ତାହା ହିତେ ବୃଷ୍ଟିକ୍ରମପେ ପତିତ ହିଯା ଫଳ, ଶର୍ଯ୍ୟ, ବୃକ୍ଷଲତାକ୍ରମପେ ଜୀବିତ ହୁଏ । ଏହି ବ୍ରୀହି, ଯବ, ଫଳ, ଶର୍ଯ୍ୟ କ୍ରମ ହିତେ ଉଦ୍ଧାର ଲାଭ ଅତି କଟିଲା । ସନ୍ତାନୋଦ୍ଧାନନେ ସାହାରା ସମର୍ଥ, ତାହାରା ଏହି ବ୍ରୀହି ଯବ ଫଳ ଶର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ସବ କରିଯା ସନ୍ତାନୋଦ୍ଧାନ କରେନ । ସେଇ ସନ୍ତାନରେ ଜୀବପଦ ବାଚ୍ୟ । ଏହି ଜୀବ ଜ୍ଞାନ ହିତେ ମରଣେ ଏବଂ ମରଣ ହିତେ ପୁନରାୟ ଜ୍ଞାନେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ଜ୍ଞାନମରଣେର ଚକ୍ରେର ନିଷ୍ପେଷଣ ହିତେ ନିଷ୍ଠତି ଲାଭେର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ବ୍ରକ୍ଷସାଧନା, ଆସ୍ତର୍ଜାନ ; ଅତ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ବିବେକଜ୍ଞାନସଂପଦ ପୁରୁଷେର ଏକମାତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବ୍ରକ୍ଷସାଧନା ।

ରାମମୋହନ ବଲିଯାଇନ ଧୂମ ଆର ଆକାଶାଦିର ଦ୍ୱାରା ଯାଏ, ରାତ୍ରି ଆର

ଯେଥାଦିର ଦ୍ୱାରା ଆଇବେ । ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଜୟମରଣେର ଚକ୍ରେ ଅତି ସଂକଷିପ୍ତ ବିବରଣ ବାମମୋହନ ଦିଯାଛେ ।

ଚରଣାଦିତି ଚେମୋପଜଙ୍ଗାର୍ଥେତି କାଷ୍ଠୀଜିନିଃ । ୩।୧।୯ ॥

ସଦି କହ ଚରଣ ଅର୍ଥାଏ ଆଚାରେର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତର ଅଧିମ ଯୋନି ପ୍ରାଣ୍ତ ହୟ କର୍ମେର ପୂର୍ବାଂଶବିଶିଷ୍ଟ ହଇଯା ହୟ ନା ଏମତ କହିତେ ପାରିବେ ନା, ଯେ-
ହେତୁ କାଷ୍ଠୀଜିନି ମୁନି ଚରଣ ଶବ୍ଦକେ କର୍ମ କରିଯା କହିଯାଛେ ॥ ୩।୧।୯ ॥

ଆନର୍ଥକ୍ୟମିତି ଚେଷ୍ଟ ତଦପେକ୍ଷଭାବ ॥ ୩।୧।୧୦ ॥

ସଦି କହ କର୍ମ ଉତ୍ତମ ଅଧିମ ଯୋନିକେ ପ୍ରାପ୍ତି କରାଯା ତବେ ଆଚାର
ବିଫଳ ହୟ ଏମତ ନହେ, ଯେହେତୁ ଆଚାର ବ୍ୟତିରେକେ କର୍ମ ହୟ
ନା ॥ ୩।୧।୧୦ ॥

ସ୍ଵକୃତହୃଦ୍ଧତେ ଏବେତି ତୁ ବାଦରିଃ । ୩।୧।୧୧ ॥

ସ୍ଵକୃତ ହୃଦ୍ଧତ କର୍ମକେ ଆଚାର କରିଯା ବାଦରିଓ କହିଯାଛେ ॥ ୩।୧।୧୧ ॥

ଟୀକା—୧୫ ସ୍ତ୍ରୀ—୧୧ଶ ସ୍ତ୍ରୀ—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ପରମ୍ପୁତ୍ରେ ସନ୍ଦେହ କରିତେଛେ ।

ଅନିଷ୍ଟାଦିକାରିଣାମଣି ଚ ତ୍ରଣତ । ୩।୧।୧୨ ॥

ବେଦେ କହିଯାଛେ ଯେ ଲୋକ ଏଥାନ ହିତେ ଯାଏ ସେ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକ
ପ୍ରାଣ୍ତ ହୟ ଅତ୍ରଏବ ପାପକର୍ମକାରୀଓ ପୁଣ୍ୟକାରୀର ଶ୍ରାୟ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକେ ଗମନ
କରେ ॥ ୩।୧।୧୨ ॥

ପରମ୍ପୁତ୍ରେ ଇହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିତେଛେ ।

**ସଂୟମନେ ଅନୁଭୂତେତରେସାମାରୋହାବରୋହୀ
ତଦଗତିଦର୍ଶନାବ । ୩।୧।୧୩ ॥**

ସଂୟମନେ ଅର୍ଥାଏ ଯମଲୋକେ ପାପୀଜନ ହୃଦ୍ୟକେ ଅନୁଭବ କରିଯା

বারবার গমনাগমন করে বেদেতে নচিকেতসের প্রতি যমের উক্তি
এই অকার দেখিতেছি ॥ ৩।১।১৩ ॥

টীকা—১৫—১৬ সূত্র—যম নচিকেতাকে বলিয়াছিলেন—

ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বালং প্রমাদ্যস্তং বিভ্রমোহেন মৃচ্য ।

অয়ঃ লোকো নান্তিপর ইতিমানী পুনঃ পুনর্বশম্ আপচ্যতে যে ॥ (কঠ ২।৬) ।

“বালকের ন্যায় বিবেকহীন, ধনের মোহে বিমুচ্য বাজির নিকট সাম্পরায়
অর্থাৎ পরলোক চিন্তা প্রকাশিত হয় না । শুধুমাত্র এই লোকই আছে,
পরলোক নাই, এইরূপ মনে করিয়া সে পুনঃপুনঃ আমার বশ হয় ।” ইহারাই
হৃষ্ণতকারী ; সুতরাং ইহারা চন্দকে প্রাপ্ত হয় না ; যমলোকে নরকযন্ত্রণা ভোগ
করিয়া সেস্থান হইতে আবার সংসারে জন্মে ।

স্মরন্তি চ ॥ ৩।১।১৪ ॥

স্মৃতিতেও পাপীর নরক গমন কহিয়াছেন ॥ ৩।১।১৪ ॥

অপি চ সপ্ত ॥ ৩।১।১৫ ॥

পাপীদিগের নিমিত্তে পুরাণেতে সকল নরককে সপ্তবিধি করিয়া
বর্ণন করিয়াছেন, তবে চন্দলোকপ্রাপ্তি পুন্যবানর্নাদগ্রের হয় এই
বেদের তাৎপর্য হয় ॥ ৩।১।১৫ ॥

টীকা—১৪—১৫ সূত্র—পাপীদিগের নরকযন্ত্রণা ভোগ গীতা এবং
পুরাণেও আছে । শুধু পুণ্যবানরাই চন্দলোকে যায় ।

তত্ত্বাপি চ তত্ত্বাপারাদবিরোধঃ ॥ ৩।১।১৬ ॥

শাস্ত্রেতে যমকে শাস্ত্র কহেন কোন স্থানে যমদুতকে শাস্ত্র
দেখিতেছি কিন্তু সে যমের আজ্ঞার দ্বারা শাসন করে অতএব বিরোধ
নাই ॥ ৩।১।১৬ ॥

টীকা—১৬ সূত্র ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

ବିଦ୍ଵାକର୍ମଗୋରିତି ତୁ ଅକ୍ରତ୍ତବ୍ୟାଃ । ୩।୧।୧୭ ।

ଜନ୍ମ ଆର ମୃତ୍ୟୁର ସ୍ଥାନକେ ବେଦେ ତୃତୀୟ ସ୍ଥାନ କରିଯା କହିଯାଇଛେ ; ଦେଇ ତୃତୀୟ ସ୍ଥାନ ପାପୀର ହୟ ସେହେତୁ ଦେବସ୍ଥାନ ବିଦ୍ଵାବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକେର ପିତୃସ୍ଥାନ କର୍ମବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକେର ବେଦେ ପୂର୍ବେଇ କହିଯାଇଛେ ॥ ୩।୧।୧୭ ॥

ଟୀକା—୧୭ ସ୍ତ୍ରୀ—ଜ୍ଞାନସ୍ତ୍ରୀ—ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଇତ୍ୟେତ୍ୟ ତୃତୀୟ ସ୍ଥାନମ୍ (ଛାଃ ୫।୧୦।୮) । ଯେ ସବ ଜୀବ ଜନ୍ମିଯାଇ ମରେ, ତାହାରାଇ ତୃତୀୟ ସ୍ଥାନ ବା ଜ୍ଞାନସ୍ତ୍ରୀ—ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ସଥା ବିଷ୍ଟାଯ ଉତ୍ୟନ୍ତ କରିବାକଲ ।

ନ ତୃତୀୟେ ତଥୋପଳକ୍ରୋଃ ॥ ୩।୧।୧୮ ॥

ତୃତୀୟେ ଅର୍ଥାଂ ନରକମାର୍ଗେ ସାହାରା ଯାଯ ତାହାଦିଗୁଗେର ପଞ୍ଚାହତି ହୟ ନାଇ, ସେହେତୁ ଆହତି ବିନା ତାହାଦିଗୁଗେର ପୁନଃ ପୁନଃ ଜନ୍ମ ବେଦେ ଉତ୍ୟନ୍ତ ହଇତେଛେ ॥ ୩।୧।୧୮ ॥

ଟୀକା—୧୮ ସ୍ତ୍ରୀ—ପୂର୍ବେ ପଞ୍ଚମୀ ଆହତିର କଥା ବଲା ହିଁଯାଇଛେ ; ଶୁଭ ମୁଣ୍ଡଶରୀର ଲାଭେର ଜନ୍ମାଇ ଏହି ଆହତି ; କୀଟ ପତଙ୍ଗଶରୀରଲାଭେର ଜନ୍ମ ନହେ । ସୁତରାଂ ତୃତୀୟସ୍ଥାନବାସୀଦେର ପଞ୍ଚମୀ ଆହତି ହୟ ନାଇ, ସୁତରାଂ ତାହାରା ପୁନଃପୁନଃ ଜନ୍ମେ ଓ ମରେ ।

ଶ୍ରୀଯତେପି ଚ ଲୋକେ । ୩।୧।୧୯ ।

ପୁଣ୍ୟବିଶିଷ୍ଟ ହଇବାର ପ୍ରତି ପଞ୍ଚାହତିର ନିଯମ ନାଇ ସେହେତୁ ଲୋକେ ଅର୍ଥାଂ ଭାରତେ ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷେର ପଞ୍ଚାହତି ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ଦ୍ରୋପଦୀ ପ୍ରଭୃତିର ଜନ୍ମ ଝରିବା କହିତେଛେ ॥ ୩।୧।୧୯ ॥

ଟୀକା—୧୯ଶ ସ୍ତ୍ରୀ—ପଞ୍ଚାହତିତେ ଉତ୍ୟନ୍ତ ହିଲେ ପୁଣ୍ୟବାନ ହିଲେ, ଏମନ ନହେ । ରାମମୋହନ ମହାଭାବତେର ଉଦ୍ଦାହରଣ ଦିଲ୍ଲୀ ଦେଖାଇଯାଇଛେ ସେ ପଞ୍ଚାହତି ଛାଡ଼ାଇ ଦ୍ରୋପଦୀର ଜନ୍ମ ହିଁଯାଇଛି ।

ଦର୍ଶନାଚ । ୩।୧।୨୦ ।

ଶର୍କାଦିର ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷ ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ଜନ୍ମ ଦେଖିତେହି ଏହି ହେତୁ ପୁଣ୍ୟବାନ

পঞ্চাহতি করিবেক পঞ্চাহতি না করিলে পুণ্যবান হয় নাই এমত
নহে ॥ ৩।।২০ ॥

বেদে কহিয়াছেন অগ্নি হইতে এবং বৌজ হইতে আর ভেদ
করিয়া এই তিনি প্রকারে জৌবের জন্ম হয়, অগ্নি হইতে পক্ষ্যাদির বৌজ
হইতে মহুষ্যাদির তৃতীয় ভেদ করিয়া বৃক্ষাদের জন্ম হয়, অতএব স্বেদ
হইতে মশকাদির জন্ম হয় এই প্রকার জীব অর্থাৎ মশকাদি এ তিনের
মধ্যে পাওয়া যায় নাই, তাহার সমাধা এই ॥

তৃতীয়শক্তাবরোধঃ সংশোকজন্ম । ৩।।২১ ॥

সংশোকজ অর্থাৎ স্বেদজ যে মশকাদি তাহার সংগ্রহ তৃতীয় শব্দে
অর্থাৎ উদ্দিজ্জ শব্দের দ্বারা অবরোধ অর্থাৎ সংগ্রহ হয় যেহেতু
মশকাদিও দৰ্ম জলাদি ভেদ করিয়া উৎপন্ন হয় ॥ ৩।।২১ ॥

টীকা—২০শ—২১শ সূত্র—ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

বেদে কহিতেছেন জীবসকল স্বর্গ হইতে আসিবার কালে আকাশ
হইয়া বায়ু হইয়া মেষ হইয়া আইসেন অতএব এই সন্দেহ হয় যে জীব
সাক্ষাৎ আকাশাদি হয়েন এমত নহে ॥

তৎস্বাভাব্যাপত্তিরূপপত্তেঃ । ৩।।২২ ॥

আকাশাদের সাম্যতা জীব পান সাক্ষাৎ আকাশ হয়েন না, যেহেতু
সাক্ষাৎ আকাশ হইলে বায়ু হওয়া অসম্ভব হয়, এই হেতু আকাশাদি
শব্দ তাহার সামৃশ্য বুঝায় ॥ ৩।।২২ ॥

টীকা—২২শ সূত্র—সূত্রহ স্বাভাব্য শব্দের অর্থ সাম্য ; অবতারণকালে
চল্ললোকস্থ জীব কর্মফল ভোগের পর অবতরণ করে, আকাশ হইতে বায়ু,
বায়ু হইতে ধূম, ধূম হইতে অভি (হালকা মেষ), তাহা হইতে মেষ তাহা
হইতে বৃষ্টি হয় । জিজ্ঞাস্য এই, সেই জীব স্বরূপতঃই আকাশ, মেষ, বৃষ্টি হয় ।
তাৰ উত্তৰে বলা হইয়াছে যে, আকাশাদির সাম্য লাভ করে । কি অক্তাৰ
সাম্য ? চল্লমণ্ডলস্থ জীবের জলময় শরীৰ ভোগক্ষয়ে বিলীয়মান হইতে থাকে ;

ସେଇ ଶରୀର ପ୍ରଥମେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆକାଶେର ମତ ହୟ, ତାର ପରେ ବାୟୁର ବଶେ ଧୂମେର ମତ ହୟ । ଏଇଙ୍ଗପ ସାମ୍ଯେର କଥାଇ ଏଥାନେ ବଲା ହିୟାଛେ ।

ଆକାଶାଦିର ସାମ୍ୟତ୍ୟାଗ ବହୁକାଳ ପରେ ଜୀବ କରେନ ଏମତ ନହେ ।

ନାତିଚିରେଣ ବିଶେଷାଂ । ୩।୧୨୩ ।

ଜୀବେର ଆକାଶାଦି ସାମ୍ୟେର ତ୍ୟାଗ ଅଳ୍ପକାଳେ ହୟ ଯେହେତୁ ବେଦେ ଆକାଶାଦି ସାମ୍ୟ ତ୍ୟାଗେର କାଳ ବିଶେଷ ନା କହିଯା ଜୀବେର ବୌହି ସାମ୍ୟେର ତ୍ୟାଗ ଅନେକ କଷ୍ଟେ ବହୁକାଳେ ହୟ ଏମତ ତ୍ୟାଗେର କାଳ ବିଶେଷ କହିଯାଛେନ, ଅତଏବ ଜୀବେର ଶ୍ରିତି ବୌହିତେ ଅଧିକ କାଳ ହୟ ଆକାଶାଦିତେ ଅଳ୍ପ କାଳ ହୟ ॥ ୩।୧।୩ ॥

ଟୀକା—୨୩ଶ ସୂତ୍ର—ଆକାଶାଦିର ସହିତ ଜୀବେର ସାମ୍ୟ ଅଳ୍ପଶାଯୀ ହୟ । ତବେ ବୌହି ପ୍ରଭୃତି ଭାବ ହିତେ ନିକ୍ରମପ ଦୀର୍ଘତର କାଳସାପେକ୍ଷ ।

ବେଦେତେ କହିଯାଛେ ଜୀବସକଳ ପୃଥିବୀତେ ଆସିଯା ବୌହି ସବାଦି ହୟେନ ଇହାତେ ବୋଧ ହୟ ଯେ ଜୀବସକଳ ସାକ୍ଷାଂ ବୌହିଯବାଦି ହୟେନ ନା ଏମତ ନହେ ।

ଅନ୍ତାଧିଷ୍ଠିତେ ପୂର୍ବବଦ୍ଭିଲାପାଂ । ୩।୧୨୪ ।

ଜୀବେର ବୌହିଯବାଦିତେ ଅଧିଷ୍ଠାନ ମାତ୍ର ହୟ ଜୀବ ସାକ୍ଷାଂ ବୌହିଯବାଦି ହୟେନ ନାହିଁ ଅତଏବ ବୌହିଯବାଦେର ସତ୍ତ୍ଵବିଶେଷେ ମର୍ଦଣେର ଦ୍ୱାରା ଜୀବେର ଦୃଢ଼୍ୟ ହୟ ନା, ପୂର୍ବେ ଶ୍ୟାମ ଆକାଶାଦିର କଥନେର ଦ୍ୱାରା ସେମନ ସାଦୃଶ୍ୟ ତାଂପର୍ୟ ହିୟାଛେ ସେଇଙ୍ଗପ ଏଥାନେ ବୌହି କଥନେର ଦ୍ୱାରା ବୌହି ସମସ୍ତ ମାତ୍ର ତାଂପର୍ୟ ହୟ, ଯେହେତୁ ପୂର୍ବେତେ କହିଯାଛେ ଯେ ଉତ୍ତମ କର୍ମ କରେ ମେ ଉତ୍ତମ ଯୋନିକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ କିନ୍ତୁ ସେଇଙ୍ଗପେ ଜୀବ ବୌହିର୍ମକେ ପାଯ ନା ॥ ୩।୧୨୪ ॥

ଟୀକା—୨୪ଶ ସୂତ୍ର—ଛା: (୧।୧୦।୬) ମନ୍ତ୍ରେ ବଲା ହିୟାଛେ, ଚଞ୍ଚଲୋକ ହିତେ ଅତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ତାହାରା ବୌହି, ସବ, ଓସଧି, ବନ୍ଦପ୍ରତି, ତିଳ, ମାଷ ଇତ୍ୟାଦି କଂଗେ ଜାତ ହମ (ଇହବୌହିଯବା ଓସଧିବନ୍ଦପ୍ରତିଚିଲମାୟା ଇତି ଜାଗନ୍ତେ) ।

তাহারা কি প্রকৃত ব্রীহিষ্঵ হন ? এই আশঙ্কার উভয়ে বলা হইয়াছে, তাহারা যথার্থ ব্রীহিষ্঵ হয় না, অর্থাৎ ব্রীহিষ্঵ের সহিত সংসর্গ মাত্র হয়। সুতরাং প্রকৃত যব প্রভৃতি যখন পেষণযন্ত্রে পিণ্ঠ বা চূর্ণ হয়, তখন ঐ সংস্কৃত যবাদিতে যে সকল জীব থাকেন, তাহাদের দ্রুঃখ হয় না। কারণ, পূর্বে যে সাদৃশ্যের কথা বলা হইয়াছে, এখানেও সেই সাদৃশ্যই তাৎপর্য হয়। ছান্দোগ্য (৫১০।১) বলিয়াছেন, যাহারা রমনীয় আচরণ করেন, অর্থাৎ শুভ কর্ম করেন তাহারা রমণীয় জন্ম অর্থাৎ শুভ জন্ম লাভ করেন (তদ্য ইহ রমনীয়চরণ। অভ্যাশে হ যন্তে রমণীয়াং যোনিম্ আপত্তেবন ।)। ইহার তাৎপর্য এই, ব্রীহি যবাদিকৃপে যে সকল জীব অবতরণ করে, তাহাদের বিষয়ে কর্মের কোন উল্লেখ না থাকায়, তাহারা কর্মফল ভোগ করেন না। সূত্রে অন্যাধিষ্ঠিতেষু শব্দটি আছে ; তার তাৎপর্য—অগ্ন জীবগণ কর্তৃক ব্রীহি প্রভৃতিতে অনুশয়ীনিগের সংসর্গ মাত্র হয়। অন্যের্জীবেরষ্ঠিতে ব্রীহার্দো সংসর্গমাত্রম অনুশয়নাং ভবতি—সদাশিবেন্দ্রকৃত বৃত্তি ।)। ইহাতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, অনুশয়না অর্থাৎ চন্দলোক হইতে অবতরণকারী জীবেরা যে সকল ব্রীহিষ্঵-এর সহিত সংশ্লিষ্ট হন সেই সকল ব্রীহিষ্঵বাদি পূর্ব হইতেই অপর জীবসকল আবদ্ধ আছেন ; তগুল, তিল, যব, গম, প্রভৃতি কুদ্র শস্যের মধ্যে আবদ্ধ জীবসকল স্থাবরই হইয়া যান। তাহাদের অবস্থা অতি শোচনীয়। তাহাদের সম্বন্ধে শ্রতি বলিয়াছেন “অতে! বৈ খলু দুর্নিষ্পত্তরম্” (ছাঃ ৫১০।৬)। ইহাদের অবস্থা নিষ্পত্তরম্, অর্থাৎ স্থাবর অবস্থা হইতে নিষ্ক্রমণ ঐ সকল জীবের অতি কষ্টকর। দুষ্কৃতকারীরাই এই অবস্থা প্রাপ্ত হয়।

অশুক্রমিতি চেম্ব শব্দাঃ ॥ ৩।১২৫ ॥

পশুহিংসনাদির দ্বারা যজ্ঞাদি কর্ম অশুক্র হয় অতএব যজ্ঞাদি-কর্তা যে জীব তাহার ব্রীহিষ্঵বাদি অবস্থাতে দুষ্খ পাওয়া উচিত হয় এমত নহে ষেহেতু বেদেতে যজ্ঞাদি কর্মের বিধি আছে ॥ ৩।১২৫ ॥

রেতঃসিগ্যোগোহথ ॥ ৩।১২৬ ॥

ব্রীহিষ্঵বাদি ভাবের পর রেতের সংসর্গ হয় ॥ ৩।১২৬ ॥

ସମ୍ବଦ କହ ରେତେର ସଙ୍ଗେ ଜୀବେର ସମସ୍ତ ମାତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୋଗାଦେର ନିମିତ୍ତେ ଜୀବେର ମୁଖ୍ୟ ଜନ୍ମ ହୟ ନା ଏମତ ନହେ ॥

ଯୋନେଃ ଶରୀରଂ । ୩।୧।୨୭ ।

ଯୋନି ହଇତେ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୟ ଯେ ଶରୀର, ମେଇ ଶରୀର ଭୋଗେର ନିମିତ୍ତେ ଜୀବ ପାଯ, ଜୀବେର ଯେ ଜନ୍ମାଦିର କଥନ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେତେ ସେ କେବଳ ବୈରାଗ୍ୟର ନିମିତ୍ତେ ଜ୍ଞାନିବେ ॥ ୩।୧।୨୭ ॥

ଟୀକା—୨୪ଶ—୨୭ଶ ସୂତ୍ର—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶେଷେ ରାମମୋହନ ବଲିଯାଚେନ, ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେ (ପାଦେ) ଜୀବେର ଜନ୍ମାଦିର ଯେ ବର୍ଣନା ଆଛେ, ତାହା କେବଳ ବୈରାଗ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନେର ଜନ୍ମ । ବୈରାଗ୍ୟ ଜଞ୍ଜିଲେ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନେର ଜନ୍ମ ତୀର୍ତ୍ତ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଜନ୍ମେ ।

ଇତି ତୃତୀୟାଧ୍ୟାୟେ ପ୍ରଥମଃ ପାଦଃ ॥ ୦ ॥

ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଦ

ଓ ତ୍ୟେ ॥ ଦୁଇ ପୂତ୍ରେ ସ୍ଵପ୍ନ ବିଷୟେ ସମ୍ବେଦ କରିତେଛେ ॥

ସମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ ସ୍ଥିତିରାହ ହି ॥ ୩୨୧ ॥

ଜାଗ୍ରତ୍ ସୁମୁଣ୍ଡିର ସନ୍ଧି ଯେ ସମ୍ବାଦହୀନ ହ୍ୟ ତାହାତେ ଯେ ସ୍ଥିତି ସେଓ
ଈଶ୍ୱରେର କର୍ମ, ଅତଏବ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥିତିର ଶ୍ଵାସ ସେଓ ସତ୍ୟ ହଟ୍ଟକ, ଯେହେତୁ ବେଦେ
କହିତେଛେ ରଥ ରଥେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ପଥ ଏସକଲେର ସ୍ଵପ୍ନେତେ ସ୍ଥିତି
ହ୍ୟ ॥ ୩୨୧ ॥

ନିର୍ମାତାରାଂ ଚୈକେ ପୁତ୍ରାଦସ୍ତର୍କ ॥ ୩୨୨ ॥

କୋନୋ ଶାଖୀରା ପାଠ କରେନ ଯେ ସ୍ଵପ୍ନେତେ ପୁତ୍ରାଦସକଲେର ଆର
ଅଭିଷ୍ଟ ସାମଗ୍ରୀର ନିର୍ମାଣକର୍ତ୍ତା ପରମାତ୍ମା ହ୍ୟେନ ॥ ୩୨୨ ॥

ପ୍ରଥମ ପାଦେ ଜୀବେର ଗତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହଇଯାଛେ । ଏହି ପାଦେ ଜୀବେର ଭାଗ୍ୟ
ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ସୁମୁଣ୍ଡି ଅବଶ୍ଵାର ବିଚାର କରା ହଇଯାଛେ ।

ଟୀକା—୧ୟ—୨ୟ ସୂତ୍ର—ସ୍ଵପ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପୂର୍ବପକ୍ଷ ମାତ୍ର ।

ପରମୂତ୍ରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିତେନ ।

ମାସ୍ତ୍ରାମାତ୍ରକ୍ଷ୍ଵ କାମେର୍ତ୍ତନାନିଭବ୍ୟକ୍ତମୁକ୍ତପଦ୍ମାଂ ॥ ୩୨୩ ॥

ସ୍ଵପ୍ନେତେ ଯେ ସକଳ ବନ୍ଧୁ ହ୍ୟ ସେ ମାୟାମାତ୍ର, ଯେହେତୁ ସ୍ଵପ୍ନେତେ ଯେ ସକଳ
ବନ୍ଧୁ ଦୃଷ୍ଟ ହ୍ୟ ତାହାର ଉଚିତ ମତେ ସ୍ଵରୂପେର ପ୍ରକାଶ ନାହିଁ ଯେମନ ପାର୍ଥିବ
ଶରୀର ମନ୍ୟେର ଉଡ଼ିତେ ଦେଖେନ ; ତବେ ପୂର୍ବ କ୍ରତିତେ ଯେ ରଥେର ଉତ୍ପତ୍ତି
କହିଯାଛେ ସେ ସକଳ କାଳ୍ପନିକ ଯେହେତୁ ପରକ୍ରମିତେ କହିଯାଛେ ଯେ
ସ୍ଵପ୍ନେତେ ରଥ, ରଥେର ଯୋଗ ପଥ ସକଳି ମିଥ୍ୟା ॥ ୩୨୩ ॥

ଟୀକା—୩ୟ ସୂତ୍ର—ପୂର୍ବପକ୍ଷେର ଅର୍ଥ । ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖା ଯାଏ ପାର୍ଥିବ ଅର୍ଥାଂ
ଶୁଳଶରୀରଯୁକ୍ତ ମାନ୍ୟ ଉଡ଼ିଯା ଯାଇତେହେ ; କିନ୍ତୁ ଇହା ଅବାନ୍ତବ ; ସୁତରାଂ ସ୍ଵପ୍ନ
ଯାହା ଦେଖା ଯାଏ, ତାର ଅକୃତ ସନ୍ନାପ ପ୍ରକାଶିତ ହ୍ୟ ନା ; ସୁତରାଂ ସ୍ଵପ୍ନେର ଦୃଶ୍ୟ ଯାଏ

ମାତ୍ର । ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖା ଯାଏ, ରଥ ପଥ ଦିଯା ଦୌଡ଼ିଯା ଯାଇତେହେ ; କିନ୍ତୁ ରଥ, ରଥେର ସଂଘୋଗ, ପଥ କିଛୁଇ ବସ୍ତୁତଃ ନାହିଁ । ନ ତତ୍ତ୍ଵ ରଥାଃ ନ ରଥୟୋଗାଃ ନ ପଞ୍ଚ ନୋ ଭବନ୍ତି (ବ୍ରହ୍ମ ୪।୩।୧୦) । ଆରୋ ମନେ ଉପଲକ୍ଷ କରିତେ ହିବେ ସେ ସ୍ଵପ୍ନକୁଟ୍ଟା ଦେହେର ବାହିରେ ଥାକିଯାଇ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେ ; ସୁତରାଂ ଅକ୍ରତ କୁଟ୍ଟା ଯେ ଆମି, ତାହା ଦେହ ହଇତେ ପୃଥକ । ଆମି ନିଜ ଗୃହେ ଶୟନ କରିଯା ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖିଲାମ, ହିମାଲୟେର କୈଳାସ ଆଶ୍ରମେ ବସିଯା ମହାଞ୍ଚାଦେର ଉପଦେଶ ଶୁଣିତେହି । ଆମାର ଦେହ କୁତ୍ର ଗୃହେ ନିଜ ଶୟାୟ ସଥି ପଡ଼ିଯା ଆଛେ, ତଥବାଇ ହିମାଲୟେର ଘଟନା ଦେଖିଲାମ । ସୁତରାଂ ଅକ୍ରତ ଆମି ଦେହ ହଇତେ ପୃଥକ ଏବଂ ଦେହେର ବାହିରେ ଆସିଯାଇ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲାମ ।

ସମ୍ମିଳିତ କହ ସ୍ଵପ୍ନ ମିଥ୍ୟା ହୟ ତବେ ଶୁଭାଶୁଭେର ଶୁଚକ ସ୍ଵପ୍ନ କିରାପେ ହଇତେ ପାରେ ତାହାର ଉତ୍ତର ଏହି ।

ଶୁଚକଶ୍ଚ ହି ଶ୍ରଦ୍ଧତେନାଚକତେ ଚ ତଦ୍ଵିଦଃ । ୩।୨।୪ ॥

ସ୍ଵପ୍ନ ସତ୍ତପିଓ ମିଥ୍ୟା ତଥାପି ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷେତେ କଦାଚିତ୍ ସ୍ଵପ୍ନ ଶୁଭାଶୁଭ ଶୁଚକ ହୟ, ଯେହେତୁ ଶ୍ରଦ୍ଧିତେ କହିଯାଛେନ ଏବଂ ସ୍ଵପ୍ନଜାତାରା ଏହି ପ୍ରକାର କହେନ ॥ ୩।୨।୪ ॥

ଟୀକା—୪୯—ସ୍ତ୍ରୀ—ସ୍ଵପ୍ନେ ଗଜେ ଆରୋହଣ ଦେଖିଲେ ସୌଭାଗ୍ୟ, ଗର୍ଦନ୍ତ ଆରୋହଣ ଦେଖିଲେ ମୃତ୍ୟୁ, କାମ୍ୟକର୍ମ ଅନୁଷ୍ଠାନକାଳେ ନାରୀର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲେ ସୌଭାଗ୍ୟ ଶୁଚିତ ହୟ, ତବେ ସ୍ଵପ୍ନ ମିଥ୍ୟା କେନ । ଉଭ୍ୟରେ ବଲା ହଇତେହେ ସେ ସ୍ଵପ୍ନତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞେରା ଏଇକୁଣ୍ଠାପି ବଲେନ । ଯାହା ଶୁଚିତ ହୟ ତାହା ସତ୍ୟ ହିଲେଓ, ଯେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖା ହିଯାଛେ, ତାହା ସତ୍ୟ ନହେ ; କାରଣ ତାହା ତତ୍କଣେହି ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୟ ସୁତରାଂ ତାହା ମାସ୍ତା ମାତ୍ର ।

ସମ୍ମିଳିତ କହ ଈଶ୍ୱରେର ଶୃଷ୍ଟି ସଂସାର ସେମନ ସତ୍ୟ ହୟ ସେଇନାପ ଜୀବେର ଶୃଷ୍ଟି ସ୍ଵପ୍ନ ସତ୍ୟ ହୟ ଯେହେତୁ ଜୀବେର ଈଶ୍ୱରେର ସହିତ ଏକ୍ୟ ଆଛେ, ଏମତ କହିତେ ପାରିବେ ନା ॥

ପରାଭିଧ୍ୟାନାତ୍ୟ ତିରୋହିତଃ ତତୋହନ୍ତ ବକ୍ଷବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତୋ । ୩।୨।୫ ॥

ଜୀବ ସତ୍ତପିଓ ଈଶ୍ୱରେର ଅଂଶ ଭାବାପି ଜୀବେର ବହିଦୂଷିତିର ଦ୍ୱାରା

ঐশ্বর্য আচ্ছন্ন হইয়াছে, এই হেতু জীবের বন্ধ আর হৃষ্ণ অনুভব হয় ; অতএব ঈশ্বরের সকল ধর্ম জীবেতে নাই ॥ ৩২।৫ ॥

দেহবোগাদ্বা সোহপি । ৩২।৬ ।

দেহকে আত্মসাং লইবার নিমিত্তে জীবের বহিদৃষ্টি হইয়। ঐশ্বর্য আচ্ছন্ন হয় কিন্তু পুনরায় ব্রহ্মপ্রাপ্তি হইলে বহিদৃষ্টি থাকে না ॥ ৩২।৬ ॥

টীকা—৫ম—৬ষ্ঠ সূত্র—স্বপ্ন বিষয়ে দ্বিতীয় আপত্তি ;—জীব পরমাত্মার অংশ ; সুতরাং জীবের জ্ঞান ও ঐশ্বর্য ঈশ্বরের জ্ঞান ও ঐশ্বর্যই ; সুতরাং জীবের সংকল্পজনিত স্বপ্ন কেন সত্য হইবে না ? এই আপত্তির উত্তরে বলা হইয়াছে যে জীব ঈশ্বরের অংশ হইলেও, ঈশ্বরের স্বরূপ সমস্তে জ্ঞান না থাকাতে জীব বন্ধ হয়, সুতরাং জীবের ঈশ্বরত্বও তথন থাকে না, তাই জীবের সংকল্পিত স্বপ্ন যিথ্যাহি হয় । দ্বিতীয়তঃ দেহের সঙ্গে যুক্ত থাকাতে জীবের স্বরূপ তিরোহিত ; তাই জীবের সংকল্পও সত্য হয় না ।

বেদে কহিয়াছেন যে জীবসকল নাড়ী ভ্রমণ করিয়া পুরীতম্বাড়ীতে যাইয়া কেবল সেই নাড়ীতে স্মৃতি করেন এমত নহে ।

তদভাবে নাড়ীমু তৎক্ষণতেরাত্মনি চ । ৩২।৭ ।

স্বপ্নের অভাব যে স্মৃতি, সে কালে পুরীতনাড়ীতে এবং পরমাত্মাতে শয়ন করেন ; স্মৃতি সময়ে জীবের শয়নের মুখ্যস্থান ব্রহ্ম হয়েন এমত বেদেতে কহিয়াছেন ॥ ৩২।৭ ॥

অতঃপ্রবোধোহস্মান । ৩২।৮ ।

স্মৃতি সময়ে জীবের শয়নের মুখ্যস্থান পরমাত্মা হয়েন এই হেতু পরমাত্মা হইতে জীবের প্রবোধ হয় এমত বেদে কহিয়াছেন ॥ ৩২।৮ ॥

যদি স্মৃতিকালে জীব ব্রহ্মতে লয় হয়েন পুনরায় জাগ্রৎ সময়ে ব্রহ্ম হইতে উঠান করেন, তবে এই বোধ হয় যে এক জীব ব্রহ্মতে লয়

হয়েন অপর জীব ব্রহ্ম হইতে উঠান করেন, যেমন পুক্ষরিণীতে এক কলসী জল নিঃক্ষেপ করিয়া পুনরায় উঠাপন করাইলে সে জলের উঠান হয় নাই, ইহার উক্তর এই ।

স এব তু কর্মামুম্ভতিশক্তিধিষ্যঃ । ৩২৯ ॥

সুষুপ্তি সময়ে জীব ব্রহ্মেতে লয় হয়েন জাগ্রৎ কালে সেই জীব উঠান করেন ইহাতে এই পাঁচ প্রমাণ ; এক কর্ম শেষ অর্থাৎ শয়নের পূর্বে কোন কর্মের আরম্ভ করিয়া শয়ন করে উঠান করিয়াও সেই কর্মের শেষ পূর্ণ করে এমত দেখিতেছি, দ্বিতীয় অঙ্গ অর্থাৎ নিন্দ্রার পূর্বে যে আমি ছিলাম সেই আমি নিন্দ্রার পরে আছি এমত অনুভব, তৃতীয় পূর্ব ধনাদের প্রার্থ, চতুর্থ বেদে কহিয়াছেন সেই জীব নিন্দ্রার পরে সেই শরীরে আইসেন, পঞ্চম যদি জীব সেই না হয় তবে প্রতিদিন স্বান করিবেক ইত্যাদি বেদের বিধি সফল হয় না ॥ ৩২৯ ॥

টীকা—১ম সূত্র—১ম সূত্রঃ সুষুপ্তিবিচার—সুষুপ্তিকালে জীবাত্মা কোথায় সুশ্রুত থাকে ? ছাঃ (৮৬৩) মন্ত্রে বলা হইয়াছে, জীবাত্মা সুষুপ্তিকালে নাড়ীসকলেতে গমন করেন এবং তখন কোন পাপ তাহাকে স্পর্শ করে না । নাড়ীযু সৃষ্টো ভবতি তঃ ন কশ্চন পাপ্ন্যা স্পৃশতি । বহঃ (২১১১) মন্ত্রে আছে, সেই সকল নাড়ী হইতে সরিয়া পুরীতৎ নাড়ীতে শয়ন করে (তাভিঃ প্রত্যবসৃপ্য পুরীততি শেতে) । হৃদয় (Heart) কে যে শিরজাল বেষ্টিত করিয়া আছে সেই জালই পুরীতৎ । ছাঃ (৬৮১) মন্ত্রে আছে, হে বৎস, তখন (সুষুপ্তিতে) সৎস্বরূপ-এর সঙ্গে একীভূত হয়, স্বস্বরূপকে প্রাপ্ত হয়, জগ লোকে ইহাকে (জীবাত্মাকে) সুষুপ্ত এই শব্দে আখ্যাত করে, কারণ সে স্বস্বরূপকেই প্রাপ্ত হয় । এই স্ব শব্দের অর্থ আত্মা, সুতরাং স্বস্বরূপ প্রাপ্ত হয় কথার অর্থ, আত্মস্বরূপ হন (সত্য সোম্য, তদা সংপংঘে ভবতি, স্ম অপীত্বে ভবতি । স্ব শব্দেন আত্মা অভিলপ্যতে) । পুরীতৎও নাড়ীই ; সেইজন্য স্বত্রে শুধু পুরীতৎ ও ব্রহ্মের উল্লেখই আছে । সুতরাং সুষুপ্তিতে জীবাত্মা ব্রহ্মেই আত্মাতেই শয়ন করে অর্থাৎ একীভূত হয় । ছাঃ (৬১০১) মন্ত্রে আছে, সৎ হইতে আসিয়াও জীবেরা জানেনা বে তাহারা সৎস্বরূপ হইতে ফিরিয়া আসিয়াছে (সতঃ আগম্য ব বিহুঃ সতঃ আগচ্ছামহে ।

ছাঃ (৮৩৩২) যন্ত্রে আছে, সকল প্রাণী অহরহ এই ব্রহ্মলোকে যাইতেছে, কিন্তু জানিতেছে না (সর্বাঃ প্রজাঃ অহরহ গচ্ছিতি এতৎ ব্রহ্মলোকং বিরচিতি)। সুতরাং জীবসকল ব্রহ্মেই শয়ন করে, ব্রহ্ম হইতেই জাগিয়া উঠে।

যে জীব সুমুণ্ঠিতে ব্রহ্মে গমন করেন, জাগরণে সেই জীবই উপর্যুক্ত হবে কি? এক কলসী জল সরোবরে ঢালিয়া ফেলিয়া পুনরায় এক কলসী জল তুলিলে পূর্বের জল তো উঠে না; ব্রহ্মে শয়ান জীবই জাগরণে উপর্যুক্ত হয়, এই বিশ্বাসের প্রমাণ কি? নবম সূত্রে তাহারি উভয়ে বলা হইয়াছে, সেই জীবই উঠে (স এব)। কর্ত্তা, অনুশৃঙ্খলা, শব্দ অর্থাৎ ক্রতি ও বিধি। সূত্রে চারিটা কারণ দেওয়া হইয়াছে; রামমোহন দিয়াছেন পাঁচটা কারণ, কর্মশেষ, নিন্দার পূর্বে ও পরে একই আমি আছি এই অনুভব, পূর্বাধনাদের স্মরণ, বেদ এবং বিধি। পূর্বাধনাদের স্মরণ এই যুক্তি রামমোহনের নৃতন্ত্র যুক্তি; কিন্তু এর অর্থ কি? ধনা শব্দ বাঙালার নাই। রামমোহন গ্রন্থাবলীর বিতীয় সংস্করণে এই পাঠই আছে। যদি ছাপার ভুলে ধনীশক্রের হানে ধনা হইয়াছে বলা হয়, তবে অর্থ দাঢ়ায়, শয়নের পূর্বে যে ধনীদের জানা ছিল, উত্থানের পরেও তাহাদিগকে স্মরণ করা সম্ভব হইল। সুতরাং সুপ্ত এবং উপর্যুক্ত একই জন। ব্যাখ্যা সহজবোধ।

মূর্চ্ছাকালে জ্ঞান থাকে নাই অতএব মূর্চ্ছা জাগ্রৎ এবং স্বপ্নের ভিন্ন, আর শরীরেতে মূর্চ্ছাকালে উষ্ণতা থাকে এই হেতু মৃত্যু হইতেও ভিন্ন হয়, অতএব এ তিনি হইতে ভিন্ন যে মূর্চ্ছা সে সুমুণ্ঠির অস্তর্গত হবে এমত নহে।

মুক্তেহৰ্কসম্পত্তি: পরিশেষাঃ । ৩২।১০ ॥

মূর্চ্ছা সুমুণ্ঠির অর্দ্ধাবস্থা হয়, যেহেতু সুমুণ্ঠিতে বিশেষ জ্ঞান থাকে নাই মূর্চ্ছাতেও বিশেষ জ্ঞান থাকে না; কিন্তু সুমুণ্ঠিতে প্রাণের গতি থাকে মূর্চ্ছাতে প্রাণের গতি থাকে না, এই ভেদপ্রযুক্তি মূর্চ্ছা সুমুণ্ঠি হইতেও ভিন্ন হয় ॥ ৩২।১০ ॥

টীকা—১০ সূত্র—মানুষের চারি অবস্থা, জাগ্রৎ, স্বপ্ন, সুমুণ্ঠি ও মৃত্যু;

কিন্তু মূর্চ্ছা এদের অন্তভুক্ত নহে। শান্তে মাহুষের পঞ্চম অবস্থারও উল্লেখ নাই; সুতরাং মূর্চ্ছাতে আংশিক ব্রহ্মপ্রাপ্তি মানিতে হয়।

বেদে কহিয়াছেন ব্রহ্ম স্তুল হয়েন স্তুক্ষ হয়েন গন্ধ হয়েন রস হয়েন অতএব ব্রহ্ম ছই প্রকার হয়েন, তাহার উন্নত এই।

ন স্থানতোহপি পরম্প্রোভম্বলিঙ্গং সর্বত্র হি ॥ ৩২।১১ ॥

উপাধি দেহ আর উপাধেয় জীব এই ছয়ের পর যে পরম ব্রহ্ম তিনি ছই নহেন, যেহেতু সর্বত্র বেদেতে ব্রহ্মকে নির্বিশেষ এক করিয়া কহিয়াছেন; তবে যে পূর্বঙ্গতিতে ব্রহ্মকে সর্বগন্ধ সর্বরস করিয়া কহিয়াছেন, সে ব্রহ্ম সর্বস্বরূপ হয়েন এই তাহার তাৎপর্য হয় ॥ ৩২।১১ ॥

টীকা—সূত্র ১১শ—২১শ—ব্রহ্মের নির্বিশেষত্বস্থাপন।—স্তুতের স্থান শব্দের অর্থ উপাধি; স্থানতোহপি শব্দের অর্থ উপাধি যোগহেতুও পরব্রহ্ম (পরস্য) উভয়লিঙ্গ অর্থাৎ সবিশেষ ও নির্বিশেষ এই উভয় প্রকার (উভয়লিঙ্গং) হন না (ন)। সর্বত্রই অর্থাৎ ক্রতির সকল ব্রহ্মবোধক বাকোহ (সর্বত্র হি) ব্রহ্ম নির্বিশেষ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছেন।

টীকা—১শ সূত্র—পূর্বঙ্গতিতে—সর্বকর্মা সর্বকামঃ সর্বরসঃ সর্বগন্ধঃ (হাঃ ৩।১১।২)

ন ভেদাদিতি চেম্ব প্রত্যেকমতস্তচন্মাত্ ॥ ৩.২।১২ ॥

বেদে কোন স্থানে ব্রহ্ম চতুর্পাদ কোন স্থানে ব্রহ্ম ষোড়শকলা কোন স্থানে ব্রহ্ম বিশ্বরূপ হয়েন এমত কহিয়াছেন; এই ভেদকথনের দ্বারা নির্বিশেষ ন। হইয়া নানা প্রকার হয়েন এমত নহে, যেহেতু বেদেতে পৃথিবী এবং দেহাদি সকল উপাধি হইতে অভেদ করিয়া ব্রহ্মকে কহিয়াছেন ॥ ৩।২।১২ ॥

টীকা—১২শ স্তুতি—যশামূল অস্তাৎ পৃথিব্যাং তেজোময়োহযুতময়ঃ পুরুষঃ বশ্চায়ম্ অধ্যাত্মঃ শারীরস্তেজোময়ঃ অযুতময় পুরুষঃ। স যোহযমান্মা (হাঃ ৩।১।১)।

অপি চৈবমেকে । ৩.২।১৩ ॥

কোন শারীরা পূর্বোক্ত উপাধিকে নিরাস করিয়া ব্রহ্মের অভেদকে স্থাপন করিয়াছেন ॥ ৩।২।১৩ ॥

টীকা—১৩শ সূত্র—যুত্যোঃ স মৃত্যুম্ আপ্নোতি য ইহ নানেব পশ্চতি ।
(কঠ ৪।১০) ।

অনুপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাং । ৩।২।১৪ ॥

ব্রহ্মের রূপ কোন প্রকারে নাই, যেহেতু যাবৎ শ্রতিতে ব্রহ্মের নিশ্চল গঠকে অধান করিয়া কহিয়াছেন, তবে সগুণ শ্রতি যে সে কেবল ব্রহ্মের অচিন্ত্য শক্তি বর্ণন মাত্র ॥ ৩।২।১৪ ॥

টীকা—১৪শ সূত্র—অস্তুলমনস্মহস্মদীর্ঘম্ (বৃহঃ ৩।৮।৮)

অকাশবচ্ছাটবেন্নর্থ্যাং । ৩।২।১৫ ।

অগ্নি যেমন বস্তুত বক্তৃ না হইয়াও কাষ্ঠের বক্তৃতাতে বক্তৃরূপে অকাশ পায়েন সেইরূপ মনের তাংপর্য লইয়া স্থির নানা প্রকার অকাশের শ্যায় হয়েন, যেহেতু এমত স্বীকার না করিলে সগুণ শ্রতির বৈবর্য হয় ॥ ৩।২।১৫ ॥

টীকা—১৫শ সূত্র—ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

আহ হি তত্ত্বাত্মং । ৩।২।১৬ ॥

বেদে চৈতত্ত্বমাত্র করিয়া ব্রহ্মকে কহিয়াছেন, যেমন লবণের রাশি অস্তরে এবং বাহে আছ থাকে সেইরূপ ব্রহ্ম সর্বথা বিজ্ঞানস্থরূপ হয়েন, এইরূপ বেদে কহিয়াছেন ॥ ৩।২।১৬ ॥

টীকা—১৬শ সূত্র—স যথা সৈক্ষবধনঃ অনস্তরোহবাহঃ কৃত্যঃ বস্ত্বন এবেবং বা অবে অযথাজ্ঞা অনস্তরোহবাহঃ কৃত্যঃ প্রজ্ঞানধন এব ।
(বৃহঃ ৪।৫।১৩) ।

ଦର୍ଶନତି ଚାଥୋହପି ଚ ଆର୍ଦ୍ୟତେ । ୩୨।୧୭ ॥

ବେଦେ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ସବିଶେଷ କରିଯା କହିଯା ପଶ୍ଚାଂ ଅଥ ଶବ୍ଦ ଅବଧି ଆରଣ୍ୟ
କରିଯାଇନ ଯେ ଯାହା ପୂର୍ବେ କହିଲାମ ସେ ବାନ୍ଧବିକ ନା ହୟ ଅର୍ଥାଂ ବ୍ରଙ୍ଗ
କୋନ ମତେ ସବିଶେଷ ହଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ, ଏବଂ ଶୁଭିତେବେ କହିଯାଇନ
ଯେ ବ୍ରଙ୍ଗ ସଂ କିମ୍ବା ଅମ୍ବ କରିଯା ବିଶେଷ୍ୟ ହୟେନ ନାହିଁ ॥ ୩୨।୧୭ ॥

ଟୀକା—୧୭ଥ ସୂତ୍ର—ଅର୍ଥାତଃ ଆଦେଶଃ ନେତି ନେତି (ବୃଦ୍ଧଃ ୨୩।୬)

ଅତ ଏବୋପମା ସୂର୍ଯ୍ୟକାଦିବ୍ୟ । ୩୨।୧୮ ॥

ବ୍ରଙ୍ଗ ନିର୍ବିଶେଷ ହୟେନ ଅତଏବ ଯେମନ ଜଲେତେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଥାକେନ ସେଇ
ଜଲରୂପ ଉପାଧି ଏକ ଶୂର୍ଯ୍ୟକେ ନାମୀ କରେ, ସେଇରୂପ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ମାଯା ନାମା
କରିଯା ଦେଖାୟ, ବେଦେତେବେ ଏଇରୂପ ଉପମା ଦିଯାଇନ ॥ ୩୨।୧୮ ॥

ଟୀକା—୧୮ଥ ସୂତ୍ର—ଏକ ଏବ ହି ଚୁତାଞ୍ଚା ଚୁତେ ଚୁତେ ବ୍ୟବହିତଃ ।

ଏକଥା ବହୁଧା ଚିବ ଦୃଶ୍ୟତେ ଜଲଚଲବ୍ୟ ॥

ଅନୁବଦଗ୍ରହଣାନ୍ତୁ ନ ତଥାତ୍ୱ । ୩୨।୧୯ ॥

ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଜଲ ସମୂତି ହୟେନ ଆର ବ୍ରଙ୍ଗ ଅମୂତି ହୟେନ, ଅତଏବ
ଜଳାଦିର ଶ୍ରାୟ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଗ୍ରହଣ କରା ଯାଇବେକ ନାହିଁ, ଏହି ନିମିତ୍ତ ଏହି
ଉପମା ଉପଯୁକ୍ତ ହୟ ନାହିଁ । ଏହି ପୂର୍ବପକ୍ଷ ଇହାର ସମାଧାନ ପରମ୍ପରେ
କହିତେହନ ॥ ୩୨।୧୯ ॥

ବୃଦ୍ଧିକ୍ଲାସଭାକ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରଭାବାଦୁଷ୍ଟବ୍ସାମଞ୍ଜ୍ଞାଦେବ । ୩୨।୨୦ ॥

ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଯେମନ ଜଲେତେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହଇଲେ ଜଲେର ଧର୍ମ କମ୍ପନାଦି
ଶୂର୍ଯ୍ୟତେ ଆରୋପିତ ବୋଧ ହୟ, ସେଇରୂପ ବ୍ରଙ୍ଗେର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଦେହେତେ
ହଇଲେ ଦେହେର ଧର୍ମ ହାସ ବୃଦ୍ଧିବ୍ରଙ୍ଗେତେ ଭାକ୍ତ ଉପଲଙ୍ଘି ହୟ; ଏଇରୂପେ ଉଭୟ
ଅର୍ଥାଂ ବ୍ରଙ୍ଗ ଏବଂ ଜଲ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉଚିତ ହୟ; ଏଥାନେ ମୃତି ଅଂଶେ
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନହେ ॥ ୩୨।୨୦ ॥

টীকা—১১শ—২০শ স্তুতি—পূর্বসূত্রে আগম্বি, পরসূত্রে তাৰ খণ্ডন ; ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

দর্শনাচ । ৩।১।২।১ ।

বেদে সর্বদেহেতে ব্রহ্মের অন্তর্ভাবের দর্শন আছে, যেহেতু বেদে কহিয়াছেন যে ব্রহ্ম দ্বিপাদ চতুষ্পাদ শরীরকে নির্মাণ করিয়া আপনি পক্ষী অর্থাৎ লিঙ্গদেহ হইয়া ইল্লিয়ের পূর্বে ঐ শরীরে প্রবেশ করিলেন, এই হেতু জল সূর্যের উপমা উচিত হয় ॥ ৩।১।২।১ ॥

টীকা—২।১শ স্তুতি—পূর্বক্তে দ্বিপদঃ পূর্বক্তে চতুষ্পদঃ ।

পূরঃ স পক্ষীভৃত্বা পূরঃ পূরুষ আবিশৎ (বৃহঃ ২।৫।১৮) ।

যদি কহ বেদেতে ব্রহ্মকে ছাই প্রকারে অর্থাৎ সবিশেষ নিবিশেষ রূপে কহিয়া পশ্চাত নেতি নেতি বাক্যের দ্বারা নিষেধ করিয়াছেন, ইহাতে বুঝায় যে সবিশেষ আৰ নিবিশেষ উভয়ের নিষেধ বেদে কহিতেছেন তবে স্মৃতিৰাং ব্রহ্মের অভাব হয়, তাহার উত্তর এই ।

প্রকৃতেতাবস্থং হি প্রতিষেধতি

ততো ব্রৌতি চ ভূয়ঃ ॥ ৩।১।২।২ ॥

প্রকৃতি আৰ তাহার কাৰ্যসমূদায়কে প্রকৃত কহেন, সেই প্রকৃতের দ্বারা পরিচ্ছিন্ন হণ্ডিয়াকে বেদে নেতি নেতি শব্দের দ্বারা নিষেধ করিতেছেন। অর্থাৎ ব্রহ্ম পরিমিত নহেন এই কহিবার তাৎপর্য বেদের হয়, যেহেতু ঐ শুভ্রিৰ পরশ্রংতিতে ব্রহ্ম আছেন এমত বাবেবার কহিয়াছেন ॥ ৩।১।২।২ ॥

টীকা—২২শ স্তুতি—সূত্রের শক্তাৰ্থ ।—এতাবৎ শব্দের অর্থ এই পরিমাণ ; এতাবৎ শব্দের অর্থ এই পরিমাণতা অর্থাৎ ইয়ত্তা । প্রকৃত ইয়ত্তাৰ (প্রকৃতেতাবস্থং) নিষেধ কৰা হইয়াছে । (প্রতিষেধতি is rejected) তাৰপৰ বাবেবার বলা হইয়াছে (ততো ব্রৌতি চ ভূয়ঃ) । অশ্ব জাগে এই, কুৱ ইয়ত্তাৰ প্রতিষেধ কৰা হইয়াছে এবং তাৰপৰে বাবেবার কাৰ বিষয় বলা হইয়াছে । যাহাৱা ব্রহ্মসূত্রের আলোচনা কৰেন, তাহাৱা জানেন,

ଭଗବାନ ବେଦବ୍ୟାସ ଏଇ ମୂର୍ତ୍ତିଶ୍ଳି ରଚନା କରିଯାଇଲେନ ଉପନିଷଦେର ମନ୍ତ୍ରସକଳେର ଉପଦିଷ୍ଟ ତତ୍ତ୍ଵସକଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାର ଜ୍ଞାନ । ପ୍ରତିସ୍ତ୍ରି ଏକ ବା ଏକାଧିକ ମନ୍ତ୍ର ଅବଲମ୍ବନେ ରଚିତ । ସେ ମନ୍ତ୍ରସକଳ ଅବଲମ୍ବନେ ଏଇ ମୂର୍ତ୍ତି ରଚିତ ତାର ଅର୍ଥମ ମନ୍ତ୍ର, ସେ ବାବ ବ୍ୟକ୍ତିଗୋ ଜ୍ଞାପେ, ମୂର୍ତ୍ତିଚ ଅମୂର୍ତ୍ତିଚ (ବ୍ୟଃ ୨୩୧), ହେ ବ୍ୟସ, ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୁଇଜ୍ଞପ, ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ଅମୂର୍ତ୍ତି ; କିତି, ଜଳ ଓ ତେଜଃ ଏଇ ତିନି ମହାଭୂତ ହିତେ ଉପଗ୍ରହ ଯାବତୀୟ ବନ୍ଧୁର ମୂର୍ତ୍ତି । ବାୟୁ ଓ ଆକାଶ ହିତେ ଉପଗ୍ରହ ବନ୍ଧୁର ମୂର୍ତ୍ତିକ୍ରମ । ତାରପରେ ଏଇ ଦୁଇ ଜ୍ଞାପେ ଯାବତୀୟ ତତ୍ତ୍ଵର ଉପଦେଶ ଦିଯା ଏବଂ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭର ଅର୍ଥାଂ ଆଣେର ଆବିର୍ଭାବେର ଓ ଉପାସନାର ଉପଦେଶ ଦିଯା (ବ୍ୟଃ ୨୩୧) ଶ୍ରତି ଏଇ ସକଳେର ପ୍ରତିଷେଧ କରିଯା ବଲିଯାଇଛେ, ଅର୍ଥ ଆଦେଶଃ ନେତି ନେତି ; ପରିଶେଷେ ଇହାର ନାମକରଣ କରିଯା ବଲିଲେନ ସତ୍ୟସ୍ୟ ସତାମ୍ ; ନାମେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ବଲିଲେନ ପ୍ରାଣସକଳ ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଇନି ସତ୍ୟରେ ସତ୍ୟ (ବ୍ୟଃ ୨୩୧) ।

ସଂଶୟ ଜାଗିଯାଇଲି ନେତି ନେତି ବଲିଯା ପ୍ରତିଷେଧ କରା ହିଲ କାର ? ମୂର୍ତ୍ତିମୂର୍ତ୍ତିକ୍ରମେର ? ନା ବ୍ୟକ୍ତିର ? ନା ଉଭୟର ? ଏହି ସଂଶୟ ଛେଦନେର ଜ୍ଞାନ ବେଦବ୍ୟାସ ମୂର୍ତ୍ତି ରଚନା କରିଯା ବଲିଲେନ ମୂର୍ତ୍ତିମୂର୍ତ୍ତିବିଷୟେ ଯାବତୀୟ ତତ୍ତ୍ଵରେଇ ପ୍ରତିଷେଧ କରା ହିଲ, ନାମକରଣାତୀତ ନେତି ନେତି ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତିଷେଧ କରା ହୁଏ ନାହିଁ, କାରଣ, ନାମେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଶେଷେ ସ୍ପଷ୍ଟତା ଶ୍ରତି ବଲିଯାଇଛେ, ଆଣେର ପ୍ରାଣସକଳ ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଏହି ନେତି ନେତି ଆଜ୍ଞାଇ ସତ୍ୟରେ ସତ୍ୟ । ଏଥାନେ ମେଘନ ନିରନ୍ତରାଧିକ ଆଜ୍ଞାର ଉପଦେଶ ଦେଓଯା ହିୟାଇଁ, ଶ୍ରତିର ବହୁତାନେ ଏହି ଉପଦେଶରେ ଦେଓଯା ହିୟାଇଁ ।

କେହ କେହ ମୂର୍ତ୍ତିମୂର୍ତ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୋହାଇ ଦିଯା କୁନ୍ତ ବ୍ୟଃ ୨୩୬ ପୃଥକ ପୃଥକ ବନ୍ଧୁ-ସକଳେର ଉପାସନା ପ୍ରଚାର କରେନ । ସବଣ୍ଣି ମନ୍ତ୍ର ପଡ଼ା ଥାକିଲେ ଏକପ କରା ସନ୍ତ୍ଵନ ହିତ ନା । ଏହି ସୁତ୍ରେର ରାମମୋହନକୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପଡ଼ିଲେ ଦେଖା ଯାଇବେ ଯେ ମୂର୍ତ୍ତିମୂର୍ତ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତିକେଇ ତିନି ସବିଶେଷ ଓ ନିର୍ବିଶେଷ ଆଖ୍ୟା ଦିଯାଇଛେ । ମୂର୍ତ୍ତିକ୍ରମ ଓ ଅମୂର୍ତ୍ତିକ୍ରମ ଏହି ଦୁଇଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପାଧି ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ । ଉପାଧିଶୋଗେ ବ୍ୟକ୍ତି ସବିଶେଷରେ ହନ ।

ତଦବ୍ୟକ୍ତମାତ୍ର ହି ॥ ୩୨୧୩ ॥

କେହି ବ୍ୟକ୍ତି ବେଦ ବିନା ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅର୍ଥାଂ ଅଜ୍ଞେଯ ହେଁନ ଏଇକ୍ରମ ବେଦେ କହିଯାଇଛେ ॥ ୩୨୧୩ ॥

ଟୀକା—୨୨୩-୨୩ ସୂତ୍ର—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

অপি চ সংরাধনে প্রত্যক্ষাকুমারাভ্যাঃ । ৩।২।২৪ ।

সংরাধনে অর্থাৎ সমাধিতে ব্রহ্মকে উপলক্ষি হয় এইরূপ প্রত্যক্ষে
অর্থাৎ বেদে এবং অঙ্গমানে স্মৃতিতে কহেন ॥ ৩।২।২৪ ॥

টীকা—২৪শ সূত্র—শঙ্কর মতে ভক্তি, ধ্যান, প্রণিধান অর্থাৎ সমাধি এই
সবই সংরাধনের অন্তর্ভুক্ত । জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসন্ত স্তুতস্ত তৎ পঞ্চতে
নিষ্কলং ধায়মানঃ (মুণ্ডক ৩।১।৮) ।

যদি কহ এমত ধ্যেয় যে ব্রহ্ম তাহার ভেদ ধ্যাতা হইতে অর্থাৎ
সমাধিকর্তা হইতে অঙ্গভব হয়, তাহার উত্তর এই ।

অকাশাদিবচ্ছাটবৈশেষ্যঃ । ৩।২।২৫ ।

যেমন সূর্যেতে ও সূর্যের প্রকাশেতে বৈশেষ্য অর্থাৎ ভেদ নাই
সেইরূপ ব্রহ্মেতে আর ব্রহ্মের ধ্যাতাতে ভেদ না হয় ॥ ৩।২।২৫ ॥

অকাশশ্চ কর্ম্মণ্যস্ত্যাসাঃ । ৩।২।২৬ ।

যেমন অশ্চ বস্তু থাকিলে সূর্যের কিরণকে রোজি করিয়া কহ
যায় বস্তুঃ এক, সেইরূপ কর্ম উপাধি থাকিলে ব্রহ্মের প্রকাশকে
জীব করিয়া ব্যবহার হয়, অশ্চৰ্থ বেদবাক্যের অভ্যাসের দ্বারা জীবে
আর ব্রহ্মে বস্তুঃ ভেদ নাই ॥ ৩।২।২৬ ॥

অতোহনন্তেন তথা হি লিঙ্গঃ । ৩।২।২৭ ।

এই জীব আর ব্রহ্মের অভেদের দ্বারা মুক্তি অবস্থাতে জীব ব্রহ্ম
হয়েন বেদে কহিয়াছেন ॥ ৩।২।২৭॥

টীকা—২৫শ—২৭শ সূত্র—রামমোহনের যুক্তি স্পষ্ট । ২৬ সূত্রের ব্যাখ্যা
রামমোহনের নিজস্ব । শঙ্করের ব্রহ্মস্ত্রে ২৫ এবং ২৬ সূত্র একস্মতে আছে ।

উত্তুব্যপদেশাঃ তহিকুণ্ডলবৎ । ৩।২।২৮ ।

এখানে তু শব্দ ভিন্ন প্রকরণজ্ঞাপক হয়, যেমন সর্পের কুণ্ডল

কহিলে সর্পের সহিত কুণ্ডের ভেদ অনুভব হয় আর সর্পস্বরূপ কুণ্ড কহিলে উভয়ের অভেদ প্রতীতি হয়, সেইরূপ জীব আর ঈশ্বরের ভেদ আর অভেদ বেদে ভাস্ত কহিয়াছেন ॥ ৩২।২৮ ॥

টীকা—২৮শ সূত্র—ভেদাভেদ বিচার। ভেদাভেদ তত্ত্ব ভাস্ত অর্থাৎ গৌণ অর্থাৎ অযথার্থ। সর্পের কুণ্ড বলিলে বুঝায় সর্প ও কুণ্ড পরস্পর ভেদবিশিষ্ট। সর্পস্বরূপ কুণ্ড বলিলে বুঝায়, সর্পই কুণ্ড, সুতরাং অভিন্ন।

অকাশাঞ্চল্যবদ্বা তেজস্তাৎ ॥ ৩২।২৯ ॥

নিরূপাধি রৌদ্রে আর তাহার আক্রয় সূর্যে যেমন অভেদ সেই-রূপ জীবে আর ব্রহ্মে অভেদ, যেহেতু উভয়ে অর্থাৎ রৌদ্রে আর সূর্যে এবং জীবে আর ব্রহ্মে তেজস্বস্বরূপ হওয়াতে ভেদ নাই ॥ ৩২।২৯॥

টীকা—২৯শ সূত্র—অন্যান্য আচার্যেরা এই স্তুতের ব্যাখ্যা ভেদাভেদের পক্ষে করিয়াছেন, রামমোহন এই স্তুতের ব্যাখ্যা অভেদ পক্ষে করিয়াছেন; সুতরাং রামমোহনের ব্যাখ্যা নিজস্ব ।

পূর্ববদ্বা ॥ ৩২।৩০ ॥

যেমন পুর্বে ব্রহ্মের স্তুলস্ত এবং স্তুক্ষত্ত উভয় নিরাকরণ করিয়াছেন সেইরূপ এখানে ভেদ আর অভেদের উভয়ের নিরাকরণ করিতেছেন, যেহেতু দ্বিতীয় হইলে ভেদাভেদ বিবেচনা হয়, বস্তুত ব্রহ্মের দ্বিতীয় নাই ॥ ৩২।৩০ ॥

টীকা—৩০শ সূত্র—এই স্তুতের রামমোহনকৃত ব্যাখ্যাও তাঁর নিজস্ব ।

প্রতিযেধাচ ॥ ৩২।৩১ ॥

বেদে কহিতেছেন ব্রহ্ম বিনা অন্য জষ্ঠা নাই অতএব এই বৈতের নিষেধের দ্বারা ব্রহ্ম অবৈত হয়েন ॥ ৩২।৩১ ॥

টীকা—৩১শ সূত্র—এই আস্তা ব্যতীত অন্য জষ্ঠা নাই (নাগেৰাহতোহস্তি

দ্রষ্টা (বৃহঃ তাৰ্গুৰ্ত) মন্ত্র অবলম্বনে রামমোহন স্তুতি ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন। ‘অথাতঃ আদেশঃ নেতি নেতি’ এই মন্ত্রও এছলে প্রযোজ্য।

পুরুষত্বঃ সেতুশান সম্বন্ধে দ্বয় পদেশেভ্যঃ ॥ ৩২।৩২ ॥

এই স্তুতে আপত্তি কৰিয়া পরে সমাধা কৰিতেছেন। ব্রহ্ম হইতে অপর কোন বস্তু পর আছে, যেহেতু বেদে ব্রহ্মকে সেতু কৰিয়া কৰিয়াছেন আৱ ব্রহ্মের চতুর্পাদ কহিয়াছেন ইহাতে পরিমাণ বোধ হয়, আৱ কহিয়াছেন যে জীব সুমুণ্ডিকালে ব্রহ্মতে শয়ন কৱেন ইহাতে আধাৱ আধেয় সম্বন্ধ বোধ হয়, আৱ বেদে কহিয়াছেন সূর্যমণ্ডলে হিৱগ্য পুরুষ উপাস্ত আছেন অতএব দ্বৈতবাদ হইতেছে; এ সকল ক্রতিৱ দ্বাৱা ব্রহ্ম ভিন্ন অস্ত বস্তু আছে এমত বোধ হয় ॥ ৩২।৩২ ॥

সামাজ্যাত্মু ॥ ৩২।৩৩ ॥

এখানে তু শুন সিদ্ধান্তজ্ঞাপক। লোকেৱ মৰ্যাদাস্থাপক ব্রহ্ম হয়েন, এই অংশে জল সেতুৱ সহিত ব্রহ্মেৰ দৃষ্টান্ত বেদে দিয়াছেন, জল হইতে সেতু পৃথক এই অংশে দৃষ্টান্ত দেন নাই ॥ ৩২।৩৩ ॥

বুদ্ধ্যর্থঃ পাদবৎ ॥ ৩২।৩৪ ॥

পাদমুক্ত কৰিয়া ব্রহ্মকে বিৱাটুৱাপে বৰ্ণন কৱেন ইহাৱ তাৎপৰ্য ব্রহ্মেৰ স্তুলুৱাপে উপাসনাৱ নিমিত্ত হয়, বস্তুত ব্রহ্মেৰ পাদ আছে এমত নহে ॥ ৩২।৩৪ ॥

স্থানবিশেষাত্ম প্রকাশাদিবৎ ॥ ৩২।৩৫ ॥

ব্রহ্মেৰ জীবেৰ সহিত সম্বন্ধ আৱ হিৱগ্যয়েৰ সহিত ভেদ স্থান-বিশেষে হয় অৰ্থাৎ উপাধিৰ উৎপত্তি হইলে সম্বন্ধ এবং ভেদেৰ বোধ হয় বস্তুত ভেদ নাই, যেমন দৰ্পণাদিস্থৱৰূপ যে উপাধি তাৰার দ্বাৱা সূৰ্যেৰ ভেদ জ্ঞান হয় ॥ ৩২।৩৫ ॥

ଉପପତ୍ରେଶ୍ଚ । ୩୨।୩୬ ।

ବେଦେ କହେନ ଆପନାତେ ଆପନି ଜୀନ ହୟେନ, ଇହାତେ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହଇଲୁ
ଯେ ବାନ୍ଧବିକ ଜୀବେ ଆର ବ୍ରଙ୍ଗେ ଭେଦ ନାହିଁ ॥ ୩୨।୩୬ ॥

ତଥାନ୍ୟଅତିଷେଧାୟ । ୩୨।୩୭ ।

ବେଦେ କହିତେହେନ ଯେ ବ୍ରଙ୍ଗ ଅଧୋମଣ୍ଡଳେ ଆହେନ ଅତଏବ ଅଧୋଦେଶେ
ବ୍ରଙ୍ଗ ବିନା ଅପର ବଞ୍ଚିତିର ନିଷେଧ କରିତେହେନ, ଏହିହେତୁ ବ୍ରଙ୍ଗତେ
ଏବଂ ଜୀବେତେ ଭେଦ ନାହିଁ ॥ ୩୨।୩୭ ॥

ଟୀକା— ୩୨ଶ୍ଚ ସ୍ତ୍ର—୩୭ଶ୍ଚ ସ୍ତ୍ର । ୩୨ଶ୍ଚ ସ୍ତ୍ରେ ପୂର୍ବପକ୍ଷ ସ୍ତ୍ର ; ୩୩ଶ୍ଚ ସ୍ତ୍ର—୩୭ଶ୍ଚ
ସ୍ତ୍ର ପୂର୍ବପକ୍ଷେର ସ୍ତ୍ରମ । ୩୨ଶ୍ଚ ସ୍ତ୍ରେର ଅର୍ଥ—ସେତୁ ଶବ୍ଦ, ଉତ୍ୟାନ ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ପରିମାଣ-
ବୋଧକ ଶବ୍ଦ, ସମ୍ବନ୍ଧବୋଧକ ଏବଂ ତେବେବୋଧକ ଶବ୍ଦେର ଉଲ୍ଲେଖ ଥାକାତେ ବ୍ରଙ୍ଗ
ହିତେ (ଅତଃ) ପୃଥକ (ପରଂ) ବନ୍ଧ ଆହେ । ସୂତ୍ରଃ ଅବୈତ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ
ପାରେନ ନା ; ବ୍ରଙ୍ଗ ଭିନ୍ନ ଅଣ୍ୟ ତ୍ୱରଷ୍ଟ୍ରେ ଆହେ ଇହା ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିତେ ହିତେ । ଅଥ
ସ ଆସ୍ତା ସ ସେତୁ: (ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ୮।୪।୧), ତଦେତ୍ତ ବ୍ରଙ୍ଗଚତୁର୍ପାଣ, ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଆସ୍ତାନା
ସଂପରିଷ୍ଟକ : (ସୁହ ୪।୩।୨୧), ଅଥ ସ ଏଷୋହଷ୍ଟରାଦିତେ ହିରଗୟ ପୂର୍ବରୋ
ଦୃଶ୍ୟତେ (ଛା: ୧।୬।୬) ଆପଣିର ଶ୍ରୁତିଅମାଣ ।

୩୩ଶ୍ଚ ସ୍ତ୍ର ହିତେ ୩୭ଶ୍ଚ ସ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ତ୍ରେର ରାମମୋହନକୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ;
୩୪ଶ୍ଚ ସ୍ତ୍ରେ ଦର୍ପଶେର ଉଦାହରଣ ରାମମୋହନେର ନିଜସ୍ତ । ସପିତି ସ୍ଵମ୍ପାତୋ ଭବତି
(ଛା: ୬।୭।୧) ସୁନ୍ଦ ହୟ ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଆସ୍ତାତେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ, ଇହା ୩୬ ସ୍ତ୍ରେର ଶ୍ରୁତି
ଅମାଣ । ସ ଏବାଧତ୍ତାୟ, ଆତ୍ମେବାଧତ୍ତାୟ (ଛା: ୧।୨।୫।୧, ୧।୨।୫।୨) ୩୭ଶ୍ଚ
ସ୍ତ୍ରେର ଶ୍ରୁତି ଅମାଣ ।

ଅନେମ ସର୍ବଗତତମାନ୍ତାମଶକ୍ରାଦିଭ୍ୟ: ॥ ୩୨।୩୮ ।

ବେଦେ କହେନ ଯେ ବ୍ରଙ୍ଗ ଆକାଶେର ଶ୍ଵାସ ସର୍ବଗତ ହୟେନ, ଏହି ସକଳ
ଶ୍ରୁତିର ଦ୍ୱାରା ସାହାତେ ବ୍ରଙ୍ଗେର ବ୍ୟାପକତ୍ତେର ବର୍ଣନ ଆହେ ବ୍ରଙ୍ଗେର ସର୍ବଗତତ୍
ପ୍ରତିପାଦ୍ଧ ହିତେହେ, ସେଇ ସର୍ବଗତତ୍ ତବେ ସିଦ୍ଧ ହୟ ସଦି ବିଶେର ମହିତ
ବ୍ରଙ୍ଗେର ଅଭେଦ ଥାକେ ॥ ୩୨।୩୮ ॥

ଟୀକା— ୩୮ଶ୍ଚ ସ୍ତ୍ର । ୩୨ଶ୍ଚ ଆପଣି କରା ହିସାହିଲ ଯେ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେ

পৃথক বস্তু আছে ; যেহেতু শ্রুতি ব্রহ্মকে সেতু বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন ; ব্রহ্মের চতুর্পাঁচ, সুতরাং তার পরিমাণ আছে ; জীব সুষুপ্তিতে ব্রহ্ম শয়ন করে, সুতরাং সে ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন ; সূর্যশুলে হিন্দুষ পুরুষ উপাস্য ; এই কথা দ্বারা দ্বৈতবাদকে দ্বীকার করা হইয়াছে । সুত্র ৩৩ হইতে সূত্র ৩৭শ পর্যন্ত এই সকল আপত্তির খণ্ডন করা হইয়াছে । এখন ৩৮শ শ্লোকে বলিতেছেন, এই সকল আপত্তির খণ্ডনের দ্বারা (অনেন) এবং আয়াম অর্থাৎ ব্যাপ্তিবাচক শব্দসকলের উল্লেখ থাকায় (আয়ামশব্দাদিভ্যঃ) ব্রহ্মের সর্বগতত্ত্ব সিদ্ধ হইল । শ্লোকের আদি শব্দের দ্বারা নিত্যস্তাদিকেও বুঝানো হইয়াছে । এ বিষয়ে শ্রুতিপ্রমাণ এই—এই আকাশের পরিমাণ যতদূর, দ্বন্দ্বের অস্তিত্ব আকাশও সেই পরিমাণ (যাবান् বা অয়মাকাশঃ তাবানেষোহস্তহস্তদয় আকাশঃ (ছাঃ ৮।১।৩), নিতাঃ সর্বগতঃ স্থাগঃ (গীতা ২।২৪) ।

এখন পুনরায় আপত্তি ; অদ্বৈত ব্রহ্ম দ্বীকৃত হইলে ব্রহ্মের সর্বগতত্ত্ব সিদ্ধ কিন্তু পে হইতে পারে ? সর্বই যদি নাই, তবে সর্বগতত্ত্ব কিন্তু পে সম্ভব ? (রত্নপ্রভা টীকা) । রত্নপ্রভা টীকা নিজেই আপত্তি খণ্ডন করিয়া বলিলেন, যদি প্রপঞ্চকে সত্য বলিয়া দ্বীকার কর, তবে ইহাও দ্বীকার করিতে হইবে যে ব্রহ্ম নিরবস্থ এবং অসূচ ; সুতরাং ব্রহ্মের সহিত প্রপঞ্চের কোন সম্বন্ধই হইতে পারে না ; সুতরাং প্রপঞ্চসত্যস্ত্ববাদী নিজেই সর্বগতত্ত্ব খণ্ডন করিতেছেন, অদ্বৈতব্রহ্মবাদী নহে । ব্রহ্মই জগতের অধিষ্ঠান, জগৎ ব্রহ্মে অধ্যন্ত ; যাহা অধিষ্ঠান তাহাই সত্য এবং তাহা অধ্যন্তকে ব্যাপ্ত করিয়া রাখে । রজ্জুকে সর্প ঘনে করা হয় ; রজ্জুই সত্য, রজ্জুর আশ্রয়েই সর্পের প্রতীতি ; তেমনি ব্রহ্মের অধিষ্ঠানে জগৎ-এর প্রতীতি । সুতরাং অদ্বৈত ব্রহ্মই জগৎ ভাসমান যাত্র । সুতরাং অদ্বৈত ব্রহ্মই সর্বগত ।

পশ্চ হইতে পারে, এই সব আলোচনার উপর্যোগিতা কি ? একটা কথা বলা হয় যে ব্রহ্মের দুই Aspect আছে—Transcendental Aspect ও Immanent Aspect. যাহারা এইক্ষণ বলেন, তাহারা সর্বাতীত এবং সর্বগত, এই দুই ভাবে ব্রহ্মকে চিন্তা করিতে ভালবাসেন । প্রাচীনকালেও এই প্রকার ভাবাগম লোক ছিলেন । কিন্তু ব্রহ্মের ভিন্ন ভিন্ন Aspect থাকা সম্ভব কি ? শ্রুতি ধোৰণ করিয়াছেন, তদেতৎ ব্রহ্ম অপূর্বম্ অনপূরম্ অনস্তুরম্ অবাহ্যম্ অয়মাজ্ঞা ব্রহ্ম সর্বানুভূতঃ (বৃহ ১।৪।১৯) । এই কাৰণহীন, কাৰণহীন, অনস্তুর অবাহ্য ব্রহ্ম ব্যতীত অন্য কিছুৰ অস্তিত্ব আছে কি ? থাকা সম্ভব কি ?

রামমোহন বলিয়াছেন “সেই সর্বগতত্ত্ব তবে সিদ্ধ হয় যদি বিশ্বের সহিত অঙ্গের অঙ্গে থাকে।” বিশ্ব এবং ব্রহ্ম দুইই সমভাবে সত্য এবং যুগ্মৎ বর্তমান, ইহা রামমোহন বলেন নাই। দুইটা বস্তু একই হইয়া থাকিতে পারে না ; কারণ ব্রহ্ম নিরবয়ব বিশ্ব সাবয়ব সুতরাং এই দুই এক হইতে পারে না। সুতরাং রামমোহনের উক্তির তাৎপর্য এই, ব্রহ্মই আছেন, অগৎ তাহাতে প্রতীয়মান নাত্ত।

এখানে বিশেষ বক্তব্য এই: ৩০শ স্থত্রে রামমোহন লিখিয়াছেন “বস্তুতঃ অঙ্গের দ্বিতীয় নাই” ; ইহার অর্থ ব্রহ্ম ভিন্ন দ্বিতীয় বস্তু নাই ; সেই হেতু ব্রহ্ম অবৈত্ত। ৩১শ সূত্রে তিনি লিখিয়াছেন, “ব্রহ্ম ভিন্ন অন্য দ্রষ্টা নাই, অতএব দ্বৈতের বিষেধের দ্বারা ব্রহ্ম অবৈত্ত হয়েন।” এই দুইটা অংশ হইতে স্পষ্ট উপলক্ষ হয় যে রামমোহন দ্বৈতবোধের লেশশূণ্য অবৈত্ত ব্রহ্ম উপলক্ষ করিয়াছিলেন। অর্থাৎ অবৈত্ত ব্রহ্মকেই রামমোহন প্রথম উপলক্ষ করেন। সাধারণতঃ মানুষের অন্তরে দ্বৈতবোধই প্রবল ; পরে বিচারের দ্বারা দ্বৈত থণ্ডন করিয়া অবৈত্তত্বে মানুষ উপনীত হয়। রামমোহনকে এই ক্রমে যাইতে হয় নাই। অবৈত্ত ব্রহ্ম রামমোহনের অন্তরে স্থয়ং প্রকাশিত হইয়াছিলেন।

কোনু বয়সে রামমোহনের ব্রহ্মলাভ হইয়াছিল ? জীবনচরিতে তার উল্লেখ নাই। তবে এ বিষয়ে কিছু অনুমান করা যাইতে পারে। ভগবৎ-তত্ত্ব, ঈশ্বরতত্ত্ব, ব্রহ্মতত্ত্ব যখন মানুষের অন্তরে প্রথম প্রকাশিত হয়, তখন সেই মানুষের যথোক্তি কতগুলি লক্ষণ প্রকাশিত হয় ; সে দেখে, কেহ তাহাকে বুঝে না এবং সেও অন্যকে বুঝে না। সে-সেই সময় অপর হইতে পৃথক হইয়া যায়। যাহারা এই প্রকার অনুভূতিসম্পন্ন মানুষ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাহারাই এই কথা স্বীকার করিবেন। রামমোহনের জীবনে এই অবস্থা কখন প্রকাশিত হইয়াছিল ? উভয়ে বলা যায়, যোল বৎসর বয়সে রামমোহন পিতার গৃহ ত্যাগ করিয়াছিলেন, তিক্রতও গিয়াছিলেন ; বলা হয় পিতার সঙ্গে বিরোধ হওয়াতেই রামমোহন গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। আমাদের ধারণা, ১৫ বৎসর বয়ঃক্রমকালেই রামমোহনের ব্রহ্মলাভ হয় ; তিনি কাহারো সঙ্গে মিলিতে পারিতেছিলেন না, তাহাই অপরে বিরোধ মনে করিত ; তাই রামমোহন যোল বৎসর বয়সে গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন।

ধর্মাধর্মের কলদাতা কর্ম হয় এমত নহে।

কলমত উপপত্তেঃ । ৩।২।৩৯ ।

কর্মের ফল ঈশ্বর হইতে হয় যেহেতু কেবল চৈতন্য হইতে ফল নিষ্পন্ন হইতে পারে । ৩।২।৩৯ ॥

টীকা—৩৯শ সূত্র—মানুষ ধর্মের অমুষ্ঠান করে, অধর্মের অমুষ্ঠানও করে ; এই ধর্ম ও অধর্মের ফল কে দেয় ? মীমাংসকরা বলেন কর্মই ফলদাতা । কিন্তু তাহা হইতে পারে না ; কারণ কর্ম জড় । চেতনের দ্বারা প্রবৰ্তিত না হইলে জড়ের প্রবৃত্তি (activity) হইতে পারে না ; সুতরাং চেতন ঈশ্বরই ফলদাতা । কেবল চৈতন্য হইতে ফল নিষ্পন্ন হইতে পারে, বামমোহনের এই কথার অর্থও ইহাই ।

শ্রুতত্ত্বাচ্চ । ৩।২।৪০ ॥

বেদেতে শুনা যাইতেছে যে সকল ফলের দাতা ঈশ্বর হয়েন । ৩।২।৪০ ॥

টীকা—৪০ সূত্র—(স ব। এষ মহান् অজ আস্ত্রা অন্নাদো বসুদানঃ । বৃহঃ ৪।৪।২৪) ইনিই এই আস্ত্রা, যিনি চারিদিকের সকল প্রাণীকে অন্নদান করেন এবং তিনি ধনদানও করেন । ইহাই প্রমাণিত করে যে সকল ফলের দাতা ঈশ্বর হয়েন ।

ধর্মং জৈমিনিরত এব । ৩।২।৪১ ।

শুভাশুভ ফল ঈশ্বর দেন এমত কহিলে ঈশ্বরের বৈষম্য-দোষ জন্মে অতএব জৈমিনি কহেন শুভাশুভ ফলের দাতা ধর্ম হয়েন । ৩।২।৪১ ॥

টীকা—৪১শ সূত্র—স্পষ্ট ।

পূর্বস্তু বাদরাত্মণো হেতুব্যপদেশাঃ ॥ ৩।২।৪২ ॥

পূর্বোক্ত মত অর্থাৎ ঈশ্বর ফলদাতা হয়েন ব্যাস কহিয়াছেন, যেহেতু বেদেতে কহিয়াছেন যে ঈশ্বর পুণ্যের দ্বারা জীবকে পুণ্যলোকে পাঠান অতএব পুণ্যকে হেতুস্বরূপ করিয়া আর অঙ্গকে কর্তা করিয়া কহিয়াছেন । ৩।২।৪২ ॥

ଟୀକା—୪୨୬ ସୂତ୍ର— ଏଥ ହେବ ସାଧୁ କର୍ମ କାରସତି ତଃ ଯମ୍ ଏଭ୍ୟୋ ଲୋକେଭ୍ୟା: ଉତ୍ତିନୀସତେ, ଏଥ ଉ ଏବଅସାଧୁ କର୍ମ କାରସତି ତଃ ସମ୍ବଦ୍ଧୋ ନିନୀସତେ; ଇନିଇ ତାହାକେ ଦିଯା ସାଧୁ କର୍ମ କରାନ, ଯାହାକେ ଏହି ସକଳ ଲୋକ ହିଁତେ ଉତ୍କଳୋକେ ନିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ; ଇନିଇ ତାହାକେ ଦିଯା ଅସାଧୁ କର୍ମ କରାନ, ଯାହାକେ ଅଧୋଲୋକେ ନିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ । ଇହାତେ ଜୋନା ଯାସ ଯେ ସାଧୁକର୍ମ ବା ପୁଣ୍ୟ ଏବଂ ଅସାଧୁ କର୍ମ ବା ପାପଇ ଉତ୍ସତଃ ଓ ଅଧୋଲୋକ ଆସ୍ତିର ହେତୁ ଏବଂ ବ୍ରକ୍ଷ ପ୍ରେରକ କର୍ତ୍ତା । ଆରୋ ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ, ରାମମୋହନ ବାଦରାଯଣ ଓ ବେଦବ୍ୟାସକେ ଅଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଥିକାର କରିଯାଇଛେ ।

ମାତ୍ରିକଭାଷ୍ୟ ନ ବୈଷମ୍ୟ । ୩.୨୧୪୩ ॥

ଜୀବେତେ ଯେ ସୁଖ ହୃଦୟ ଦେଖିତେହି ସେ କେବଳ ମାଯାର କାର୍ଯ୍ୟ ଅତ୍ୟବ୍ରତରେ ବୈଷମ୍ୟ ଦୋଷ ନାହିଁ, ଯେମନ ରଜ୍ଜୁତେ କେହ ସର୍ପଜ୍ଞାନ କରିଯା ଭାବେତେ ହୃଦୟ ପାଇଁ କେହୋ ମାଲୀ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ସୁଖ ପାଇଁ, ରଜ୍ଜୁର ଇହାତେ ବୈଷମ୍ୟ ନାହିଁ ॥ ୩.୨୧୪୩ ॥ ୦ ॥

ଟୀକା—୪୩୬ ସୂତ୍ର—ଶକ୍ତରେର ବ୍ରଦ୍ଧୁତ୍ରେ ଏହି ପ୍ରତ୍ରଟୀ ନାହିଁ; ରାମମୋହନ କୋଣ୍ୟ ଆକର ଗ୍ରହେ ଇହା ପାଇଯାଇଛେ, ତାହା ଜୀବିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ସୂତ୍ରକଲେର ପାଠ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଚାର୍ୟଦେଇ ମଧ୍ୟ ପାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟ ଆହେ । ସୂତ୍ରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ । ହୃଦୟ, ଛାପାର ଭୂଲ, ହୃଦୟ ହିଁବେ ।

ଏଥାନେ ସମ୍ଭାବନେ ଏକଟା ସଂଶୟ ଜାଗେ; ୪୮୬ ସୂତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବୈତ ବ୍ରଦ୍ଧେର ଶାଗନୀ କରିଯା, ହଠାତ୍ ଫଳଦାତା ଦ୍ଵିତୀୟର ଅବତାରଣୀ ଅସମ୍ଭବ ହୟ ନାହିଁ କି । ଅବୈତ ସର୍ବଗତ ବ୍ରଦ୍ଧି ସତ୍ୟ; ତାରପରେ କର୍ମଫଳ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟର ଅବତାରଣୀର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କି । ଭଗବାନ ଶକ୍ତର ବଲିଯାଇଛେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟର ନିୟାୟକ ଏବଂ ନିୟାୟ ଏହି ବ୍ୟବହାରିକ ବିଭାଗହେତୁଇ କର୍ମଫଳ ଓ ଫଳଦାତା ଦ୍ଵିତୀୟର ଅବତାରଣୀ କରା ହିଁଯାଇଛେ ।

ମନେ ବାଖିତେ ହିଁବେ, ବ୍ରଦ୍ଧୁତ୍ରେ ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟେର ନାମ ସାଧନାଧ୍ୟାୟ । ତୃତୀୟାଧ୍ୟାୟେର ପ୍ରଥମପାଦେ ଜୀବେର ପରଲୋକ ଗମନେର ନିରକ୍ଷଣେର ଦ୍ୱାରା ବୈବାଗ୍ୟେର ଅର୍ଥାଜନୀୟତା ପ୍ରତିପଦ ହିଁଯାଇଛେ । ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟେର ବିତୀନ୍ଧନ ପାଦେ ଷ୍ଟଂ ଓ ତ୍ୟନ୍ତ ପଦାର୍ଥେର ଶୋଧନ କରା ହିଁଯାଇଛେ । ବେଦାନ୍ତଶାନ୍ତ୍ରେ ପରିଭାଷାର ସଂ ପଦାର୍ଥ ଓ ତ୍ୟନ୍ତ ପଦାର୍ଥେର ଶୋଧନେର ଦ୍ୱାରା ଉଭୟର ଏକାକ୍ରମ ବ୍ରଦ୍ଧୁତ୍ରେ ଏକାକ୍ରମକାର ।

তৎ পদার্থ জীব ; তার শোধনের অর্থ, জীবের প্রকৃত ব্রহ্মপের নির্ণয় । অথবা দশটা স্মতে তাহা করা হইয়াছে । তৎ পদার্থ আস্তা ; তার শোধন অর্থ, আস্তার প্রকৃত ব্রহ্মপ নির্ণয় । নির্বিশেষ অবৈত্ত আস্তা বা ব্রহ্মই তৎ পদার্থের ব্রহ্মপ । একাদশ হইতে অষ্টাত্রিংশ সূত্র পর্যন্ত সেই ব্রহ্মপ নিরূপণ হইয়াছে । সাধনার দ্বারা শোধিত তৎ ও তৎ পদার্থের ঐক্যোপলক্ষিত সাক্ষাত্কার । ইহাই অবৈত্তবেদান্তের সাধনা । তৃতীয় অধ্যায়ের দ্বিতীয় পাদেই এই সাধনা পূর্ণব্রহ্মপে উপনিষিট হইয়াছে ।

সদাশিবেন্দ্র সরবরাতী তাঁর রচিত বৃত্তি গ্রন্থে এই দ্বিতীয় পাদের সার সংগ্রহ করিয়া লিখিয়াছেন “অধিকরণ চতুর্দশেণ নির্বিশেষঃ স্বপ্রকাশঃ নিষেধাবিষয়ঃ অবিতীয়ঃ, শাখাচল্লস্ত্রামেন কর্মফলদাতৃত্বেন উপলক্ষিতঃ তৎ পদার্থঃ পরমাস্তা শোধিতঃ ।” চারিটি অধিকরণে অর্থাৎ একাদশ হইতে অষ্টাত্রিংশ স্মতে নির্বিশেষ, স্বপ্রকাশ, নিষেধের অবিষয় অর্থাৎ যাহাকে কোন ক্লপেই নিষেধ (Deny) করা যায় না, অবিতীয় এবং শাখাচল্লস্ত্রাম অনুসারে বিনি কর্মফলদাতারূপে উপলক্ষিত হইয়াছেন, সেই তৎ পদার্থ পরমাস্তা শোধিত হইলেন ।

শাখাচল্লস্ত্রাম অবৈত্তবেদান্তের একটা স্নায় বা শুক্তি । পঞ্জীবাসী পিতা শিশুপুত্রকে টাঁদ দেখাইতে চান ; কিন্তু বক্ষের শাখাপ্রশংসাৰ্থা আবরণে টাঁদ দেখা যাইতেছে না ; পিতা একটা শাখা নির্দেশ করিয়া বলিলেন, এ যে শাখা দেখিতেছ, তার পিছনে যে সাদা বস্তু দেখিতেছ তাহাই টাঁদ ; তখন পুত্র টাঁদ চিনিতে পারিল । শাখা নিতান্তই অবাস্তৱ বস্তু ; কিন্তু অবাস্তৱ বস্তুর সাহায্যেও প্রকৃত বস্তুকে দেখানো, বোঝানো যায় ।

উপলক্ষিত—চিহ্নিত । পিতা বলিলেন ঐ ব্রাহ্মণকে ডাক । পুত্র দেখিল, এক অপরিচিত ব্যক্তি গলে উপবীত । তাহাকে পুত্র ডাকিয়া আনিল । উপবীতের দ্বারা পুত্র চিনিতে পারিল । কিন্তু উপবীত নিজে ব্রাহ্মণ নহে । অবৈত্ত ব্রহ্ম ফলদাতা হইতে পারেন না । ফলদাতৃত্ব অবাস্তৱ হইলেও অবৈত্ত ব্রহ্মকেই লক্ষিত করিতেছে মাত্র । যাহাকে লক্ষিত করিতেছে (Indicates) তিনি তৎ পদার্থ, পরমাস্তা ।

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে দ্বিতীয় পাদঃ ॥ ০ ॥

তৃতীয় পাদ

ওঁ তৎসৎ ॥ উপাসনা পৃথক পৃথক হয় এমত নহে ॥

তৃতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পাদে অবৈত ব্রহ্মের স্থাপনা হইয়াছে ; এং পদাৰ্থ এবং তৎ পদাৰ্থেৰ শোধনও উপনিষৎ হইয়াছে । তৃতীয় পাদে প্রথমেই বেদাস্তে উপনিষৎ উপাসনা অৰ্থাৎ বিজ্ঞাসকলেৰ মতভেদ উপনিষৎ হইতেছে । উপনিষদে উপনিষৎ প্রধান বিজ্ঞাগুলিৰ নাম, পঞ্চাগ্নি, প্রাণ, দহৱ, শাঙ্কিল্য, বিখানৱ বিষ্ণা । এই সব বিষ্ণা বা উপাসনা, সংগৃণোপাসনা । সংগৃণ বিজ্ঞার ফল চিন্তনৰ্ত্তি এবং চিন্তেৰ একাগ্রতা । সেই একাগ্রতা জয়িলে, চিন্ত নিষ্ঠাগবোধক শ্রতিবাক্যসকলেৰ অৰ্থেৰ জ্ঞানলাভেৰ যোগ্য হয় । সেই জন্ত নিষ্ঠা বাক্য সকলেৰ অৰ্থেৰ বিচাৰ কৰা হইতেছে (সংগৃণবিজ্ঞায়াচিন্তেকাগ্রদ্বাৰা নিষ্ঠা-ব্যাকার্থ জ্ঞানেপেযোগিষ্ঠাং তত্ত্বাক্যার্থচিন্তা ক্ৰিয়তে—সদাশিবেন্দ্ৰ সৱস্বতী) ।

সর্ববেদাস্তপ্রত্যয়ঞ্চোদনাস্তবিশেষাঃ ৩৩১ ॥

সকল বেদেৱ নিৰ্ণয়ৱাপ যে উপাসনা সে এক হয়, যেহেতু বেদে কেবল এক আত্মাৰ উপাসনাৰ বিধি আছে আৱ ব্ৰহ্ম পৱমাত্মা ইত্যাদি সংজ্ঞাৰ অভেদ হয় ॥ ৩৩১ ॥

টীকা—১ম স্তুতি—সূত্রার্থ—প্রত্যয় শব্দেৱ অৰ্থ বিজ্ঞান অৰ্থাৎ বিষ্ণা । বেদাস্তে উপনিষৎ প্রত্যয় অৰ্থাৎ বিষ্ণা বা উপাসনা সকল অভিন্ন, যেহেতু এই সকলেৰ চোদনাপ্ৰত্তি অবিশেষ অৰ্থাৎ পাৰ্থক্যহীন । চোদনা শব্দেৱ অৰ্থ পুৰুষ প্ৰযত্ন (Human effort) । অগ্নিহোত্ৰং জুহুয়াৎ স্বৰ্গকামঃ, স্বৰ্গকামী অগ্নিহোত্ৰ কৱিবেন । জুহুয়াৎ (যজ্ঞ কৱিবেন) ইহাই চোদনা বা প্ৰেৱণা । এই চোদনা বেদেৱ বিভিন্ন শাখায় থাকাতে, অগ্নিহোত্ৰ একইৱৰ্গে অস্থৰ্তিত হয় । স্বৰ্গলাভ ইহাম ফল । যে উদ্দেশ্যে বৈদিক কৰ্মেৰ অস্থৰ্তান হয়, সেই উদ্দেশ্যেৰ ধাৰাই কৰ্মেৰ ক্লপভেদও হয় । এইৱৰ্গ, ধৰ্মবিশেষেৰ ধাৰাও কৰ্মভেদ হয় । কৰ্মকাণ্ডেৰ আয় জানকাণ্ডেও এইৱৰ্গ নামভেদ, প্ৰয়োজন ভেদ, ধৰ্মভেদ আছে । যো হ বৈজ্ঞানিক চ শ্ৰেষ্ঠং চ বেদ (বৃহঃ ৬১১, ছাঃ ৫১১) এই মন্ত্ৰে প্ৰাণকে জ্যোষ্ঠ বলা হইয়াছে । জ্যোষ্ঠ শ শ্ৰেষ্ঠ শ স্বানাং ভবতি (বৃহঃ ৬১১) এই মন্ত্ৰেও প্ৰাণকেই জ্যোষ্ঠত্ব এবং শ্ৰেষ্ঠত্ব গুণযুক্ত

বলিয়া আখ্যাত করা হইয়াছে। স্মৃতিরাং নাম, রূপ, প্রয়োজন, ধর্মবিশেষের ভেদের দ্বারা জ্ঞানকাণ্ডের কর্মেরও ভেদ হয় ; কিন্তু উপাস্তের একত্বের দ্বারা বিভিন্ন উপাসনার একত্বই সিদ্ধ হয়। এই স্তুতের রামমোহনকৃত ব্যাখ্যা স্পষ্ট।

ভেদান্তে চেষ্টকস্ত্রামপি ॥ ৩৩।২ ॥

যদি কহ এক শাখাতে আত্মাকে উপাসনা করিতে বেদে কহিয়াছেন, দ্বিতীয় শাখাতে কৃষকে, তত্ত্বীয় শাখাতে রূদ্রকে উপাসনা করিতে বেদে কহেন, অতএব এই ভেদকথমের দ্বারা উপাসনা ভিন্ন ভিন্ন হয় এমত নহে ; যেহেতু একই শাখাতে ব্রহ্মকে ক করিয়া এবং খ করিয়া কহিয়াছেন, অতএব নামের ভেদে উপাসনা এবং উপাস্তের ভেদ হয় নাই ॥ ৩৩।২ ॥

টীকা—২য় স্তুতি—যদি বাব, কং তদেব খম ; ব্যাখ্যা স্পষ্ট।

যদি কহ মুণ্ডক অধ্যয়নে শিরোঙ্গারব্রত অঙ্গ হয় অন্য অধ্যয়নে অঙ্গ হয় নাই অতএব বেদেতে উপাসনার ভেদ আছে, তাহার উন্নত এই ।

আধ্যায়স্তু তথাত্ত্বেন হি সমাচারেহধিকারাচ ॥ ৩৩।৩ ॥

সমাচারেতে অর্থাৎ ব্রতগ্রন্থে যেমন অন্য অধ্যয়নে গোদান নিয়ম করিয়াছেন সেইরূপ মুণ্ডক অধ্যায়ীদিগের জন্য শিরোঙ্গারব্রতকে বেদের অধ্যয়নের অঙ্গ করিয়া কহিয়াছেন, অতএব শিরোঙ্গারব্রত অধ্যয়নের অঙ্গ হয় বিদ্যার অঙ্গ না হয়, বিদ্যার অঙ্গ হইলে উপাসনার ভেদ হইত ; আর বেদে কহিয়াছেন এ ব্রত না করিয়া মুণ্ডক অধ্যয়ন করিবেক না আর যে ব্রত না করে সে অধ্যয়নের অধিকারী না হয়, এই হেতুর দ্বারা শিরোঙ্গারব্রত অধ্যয়নের অঙ্গ হয় বিদ্যার অঙ্গ না হয় ॥ ৩৩।৩ ॥

টীকা—৩য় স্তুতি—ব্যাখ্যা স্পষ্ট। মুণ্ডক উপনিষদ পাঠ করিবার পূর্বে

ଅଧ୍ୟାୟନାର୍ଥୀର ଶିରୋଜୀବ ବ୍ରତେ ଅଶୁଷ୍ଟାନ କରିତେହି ହିତ । ଶ୍ରୀରାମ ଏହି ବ୍ରତ ଅଧ୍ୟାୟନେର ଅଙ୍ଗ ମୁଣ୍ଡକେ ଉପଦିଷ୍ଟ ବିଦ୍ୟାର ଅଙ୍ଗ ନହେ ।

ଶରବଚ୍ଚ ତତ୍ତ୍ଵିତ୍ସମଃ । ୩.୩୧ ।

ଶର ଅର୍ଥାଂ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ହୋମ ଯେମନ ଆର୍ଥବଣିକଦେଇ ନିୟମ ସେଇକ୍ରାପ ମୁଣ୍ଡକାଧ୍ୟାୟନେତେ ଶିରୋଜୀବବ୍ରତେର ନିୟମ ହୟ ॥ ୩.୩୧ ॥

ଟୀକା—୪୰ ଶ୍ରୀ—ଏହି ଶ୍ରୀ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତରେର ବ୍ରକ୍ଷମୁହୂର୍ତ୍ତେ ତୃତୀୟ ଶ୍ରୀତେ ଅନ୍ତିଭୂତ । କିନ୍ତୁ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଭାଙ୍କରେର ବ୍ରକ୍ଷମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଇହା ରାମମୋହନେର ଶ୍ରୀତେର ମତ ପୃଥିକ ଆଛେ । ଉଭୟ ସ୍ଥାନେଇ ବାନାନ୍ତ ଏକଇ । କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତରେର ଶ୍ରୀତେ ‘ଶରବ୍ଚ ଚ’-ଏଇ ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘ଶରବ୍ଚ ଚ’ ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥ ମର୍ବତ୍ରିଇ ଏକ । ଆର୍ଥବଣିକଦେଇ ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀତେ ସମ୍ପହୋମ କରାର ନିୟମ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ତାହା ବିଦ୍ୟାର ଅଙ୍ଗ ନହେ ; ତେମନି ଶକ୍ତରେର ‘ଶର’ ଶବ୍ଦେର ଏକଇ ଅର୍ଥ ।

ସଲିଲବଚ୍ଚ ତତ୍ତ୍ଵିତ୍ସମଃ । ୩.୩୧ ।

ସମୁଦ୍ରେତେ ଯେମନ ସକଳ ଜଳ ପ୍ରବେଶ କରେ ସେଇକ୍ରାପ ସକଳ ଉପାସନାର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ଈଶ୍ୱରେ ହୟ ॥ ୩.୩୧ ॥

ସଲିଲବ୍ଚ ଚ ତତ୍ତ୍ଵିତ୍ସମଃ ଏହି ଶ୍ରୀତୀ ରାମମୋହନେର ଗ୍ରହେ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରୀ । ଇହା ମଧ୍ୟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରୂପ ବ୍ରକ୍ଷମୁହୂର୍ତ୍ତେ ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟେର ତୃତୀୟ ପାଦେର ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରୀ । ଇହା ଅଙ୍ଗ କୋନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ରକ୍ଷମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଧୃତ ହୟ ନାହିଁ । ଇହାତେ ଶ୍ରୀ ପ୍ରତୀତି ହୟ ଯେ ରାମମୋହନ ମଧ୍ୟଭାଗ୍ୟ ପଡ଼ିଯା ନିଜେ ଇହା ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛିଲେନ । ତାଇ ତିନି ଇହାର ପୃଥିକ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେନ ନାହିଁ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟକୁଳ ଏହି ଶ୍ରୀତେ ଅର୍ଥ ଏହି,—ସକଳ ନଦୀର ଜଳ ଯେମନ ସାଗରେ ଗମନ କରେ, ତେମନି ସକଳ ବାକ୍ୟ ବ୍ରକ୍ଷମୁହନେର କାରଣ ହୟ । ବ୍ରକ୍ଷମୁହନେର ପାଠ ବିଭିନ୍ନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ଗ୍ରହେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ; ଇହାର ସଙ୍କଳନ କାରଣ ଆଛେ ।

ଦର୍ଶକତି ଚ । ୩.୩୧ ।

ବେଦେର ଉପାସ୍ତ ଏକ ଏବଂ ଉପାସନା ଏକ ଏମତ ଦେଖାଇତେହେନ, ଯେହେତୁ କହେନ ସକଳ ବେଦ ଏକ ବଞ୍ଚକେ ପ୍ରତିପାଦ୍ଧ କରେନ ॥ ୩.୩୧ ॥

টীকা—যে স্তুতি—সর্বে বেদা যৎপদম্ আমনস্তি এই অমুসারে সকল বেদে এক ব্রহ্মেরই মননের অর্থাৎ উপাসনার উপদেশ আছে।

যদি কহ কোথায় বেদে উপাসনা কহেন কিন্তু তাহার ফল কহেন নাই অতএব সেই নিষ্কল হয়, তাহার উপর এই।

উপসংহারোহৰ্থাত্তেদাঽ বিধিশেষবৎ সমালেচ ॥ ৩।৩।৬ ॥

তহী সমান উপাসনার একের ফল কহিয়াছেন দ্বিতীয়ের ফল কহেন নাই, যাহার ফল কহেন নাই তাহার ফল শাখাস্তুর হইতে সংগ্রহ করিতে হইবেক, যেহেতু সমান উপাসনার ফলের ভেদ নাই; যেমন অগ্নিহোত্রবিধির ফল একস্থানে কহেন অগ্ন স্থানে কহেন নাই, যে অগ্নিহোত্র ফল কহেন নাই তাহার ফল সংগ্রহ শাখাস্তুর হইতে করেন ॥ ৩।৩।৬ ॥

টীকা—৬ষ্ঠ স্তুতি—ব্যাখ্যা স্পষ্ট।

অন্তর্ধাতৃৎ শক্তাদিতি চেষ্টাবিশেষাত ॥ ৩।৩।৭ ॥

বৃহদারণ্যে প্রাণকে কর্তা কহিয়াছেন ছান্দোগ্যেরা প্রাণকে কর্ম কহেন অতএব প্রাণের উপাসনার অন্তর্ধাতৃ অর্থাৎ দ্বিধা হইল, এই সন্দেহের সমাধান অজ্ঞ ব্যক্তি করিতেছেন যে, উভয় শ্রান্তিতে প্রাণকে কর্তা করিয়া কহিয়াছেন অতএব বিশেষ অর্থাৎ ভেদ নাই; তবে যেখানে প্রাণকে উদ্গীথ অর্থাৎ উদ্গানের কর্ম করিয়া বেদে বর্ণনা করেন সেখানে লক্ষণা করিয়া উদ্গীথ শব্দের দ্বারা উদ্গীথকর্তা প্রতিপাদ্য হইবেক, যেহেতু প্রাণ বাযুস্বরূপ তিছে অক্ষরস্বরূপ হইতে পারেন নাই ॥ ৩।৩।৭ ॥

টীকা—৭ম স্তুতি—আপত্তি—বৃহৎ । ১।৩।৭ মন্ত্রে আছে, অথ হ ইমম্ আসন্তঃ প্রাণমুচ্চু সং ন উদ্গায় ইতি; দেবতারা মুখস্থিত প্রাণকে বলিলেন, তুমি আমাদের জ্যোতি উদগীথ গান কর, প্রাণ বলিল আছা। এখানে প্রাণ গানের কর্তা। ছাঃ ১।২।৭ মন্ত্রে আছে অথ হ য এবায়ঃ মৃথঃ প্রাণস্তম্ উদগীথম্

ଉପାସାନକ୍ରିବେ । ଏହି ଯେ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାଣ, ତାହାକେ ଦେବତାରୀ ଉଦ୍ଗାତାକୁପେ ଉପାସନା କରିଲେନ । ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଉପାସନାକ୍ରିୟାର କର୍ମ । ଏକଇ ପ୍ରାଣ ଏକଷାନେ କର୍ତ୍ତା ଓ ଅତ୍ୟ ଶାନେ କର୍ମ ହେୟାତେ ଯେ ବିରୋଧ ସଟିଯାଛିଲ, ଆପନ୍ତିକାରୀ ତାର ଯେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଲେନ, ତାହା ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ଵତ୍ରେ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ହିଲ । ଉଦ୍ଗୀଥ ସାମବେଦେର ସ୍ତୋତ୍ରେର ଅଂଶ । ଉଦ୍ଗାତା, ଯେ ଖର୍ବିକ ଏହି ସ୍ତୋତ୍ର ଉଚ୍ଚ ସ୍ବରେ ଗାନ କରେନ, ତିନି ।

ଏଥାନେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତୀ ଏହି ଅଜ୍ଞେର ସମାଧାନକେ ହେଲନ କରିଯା ଆପନି ସମାଧାନ କରିତେହେନ ।

ନ ବା ପ୍ରକରଣଭେଦାଂ ପରୋବରୀସ୍ତ୍ରାଦିବ୍ୟ ॥ ୩୩୮ ॥

ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟେ କହେନ ଉଦ୍ଗୀଥେ ଅବସ୍ଥା ଓକାରେ ପ୍ରାଣ ଉପାସ୍ତ ହେୟନ ଆର ବୃଦ୍ଧାରଣ୍ୟେ ପ୍ରାଗକେ ଉଦ୍ଗୀଥେର କର୍ତ୍ତା କହିଯାଛେନ ଅତ୍ୟଏ ପ୍ରକରଣଭେଦେର ଦ୍ୱାରା ଉପାସନା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୟ ; ସେମନ ଉଦ୍ଗୀଥେ ଶୂର୍ଷକେ ଅଧିଷ୍ଠାତାକୁପେ ଉପାସ୍ତ କହେନ ଏବଂ ହିରଣ୍ୟଶ୍ଚକ୍ରକେ ଉଦ୍ଗୀଥେ ଅଧିଷ୍ଠାତା ଜ୍ଞାନିଯା ଉପାସ୍ତ କହିଯାଛେନ ; ଏଥାନେ ଅଧିଷ୍ଠାନେର ସାମ୍ୟ ହେୟାଓ ପ୍ରକରଣ ଭେଦେର ନିମିଷ୍ଟେ ଉପାସନା ପୃଥକ ପୃଥକ ହୟ ॥ ୩୩୮ ॥

ଟୀକା—୮ମ ଶ୍ଵତ୍ର—ଛା: ୧୯୧୨ ମନ୍ତ୍ରେ ଆଛେ, ସ ଏଥ ପରୋବରୀସ୍ତ୍ରାନ୍ ଉଦ୍ଗୀଥଃ ସ ଏମୋହନନ୍ତଃ ; ଏହି ସେହି ଉତ୍ସକ୍ଷଟ ହିତେ ଉତ୍ସକ୍ଷଟର ଉଦ୍ଗୀଥ ଅର୍ଥାଂ ଉଦ୍ଗୀଥେର ଅବସ୍ଥାଭୂତ ଓକାର । ଇନି ପରମାତ୍ମାକୁପ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହିଲେନ । ଶ୍ଵତ୍ରାଂ ଇନି ଅନ୍ତ । ଓମ୍ ଇତ୍ୟୋତ୍ସକ୍ରମ୍ ଉଦ୍ଗୀଥମ୍ ଉପାସିତ । ଉଦ୍ଗୀଥେର ଅବସ୍ଥାକୁପ ଓମ୍କାରେର ଉପାସନା କରିବେ (ଛା: ୧୧୧) । ପୁର୍ବମନ୍ତ୍ରେ ଦେଖାନୋ ହିଲ ଯେ ଏହି ଉପାସ୍ତ ଓମ୍କାର ପରମାତ୍ମାହି । ଶ୍ଵତ୍ରାଂ ପ୍ରକରଣ ଭିନ୍ନ ହେୟାତେ ଏକ ଉପାସନାର ସଂଭାବନା ନାହିଁ ।

ଛା: ୧୩୧ ମନ୍ତ୍ରେ ବଲା ହେୟାଛେ ଯିନି ତାପ ଦାନ କରେନ, ଏହି ସେହି ଆଦିତ୍ୟାହି ଉଦ୍ଗୀଥ, ତାହାକେ ଉପାସନା କରିବେ ।

ଛା: ୧୬୧ ମନ୍ତ୍ରେ ଆଛେ, ଆଦିତ୍ୟମଣ୍ଡଲେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣର୍ଣ୍ଣ, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଯେ ହିରଣ୍ୟ ପୁରୁଷ, ତିନିହି ଉୟ, କାରଣ ସକଳ ପାପ ହିତେ ଉତ୍ସିର । ଏଥାନେ ଏ ଦ୍ୱି ମନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱି ପ୍ରକରଣେର ହେୟାତେ ଉପାସନା ଭିନ୍ନ ହିଲେ ।

সংজ্ঞাতশ্চেতনুক্তমস্তি তু তদপি ॥ ৩৩৯ ॥

যদি কহ হইস্থানে আগের সংজ্ঞা আছে অতএব উপাসনার এক্য কহিতে হইবেক, ইহার পূর্বেই উন্নত দিয়াছি যে যদিও সংজ্ঞার এক্য ছান্দোগ্যে এবং বৃহদারণ্যে আছে তত্ত্বাপি প্রকরণভেদের দ্বারা উপাসনা ভিন্ন ভিন্ন কহিতে হইবেক ॥ ৩৩৯ ॥

টীকা—৯ম স্তুতি—ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

উদ্গীথে আর ওঁকারে পরম্পর অধ্যাস হইতে পারিবেক নাই ; যেহেতু ওঁকারেতে উদ্গীথের স্বীকার করিলে আর উদ্গীথে ওঁকারের অধ্যাস করিলে আগ উপাসনার হই স্থান হইয়া এক প্রকরণে উপাসনার ভেদ উপস্থিত হয়, আর এক প্রকরণে উপাসনার ভেদ কোথাও দৃষ্ট নহে। যেমন শুক্রিতে কোন কারণের দ্বারা ক্লাপার অধ্যাস হইয়া সেই কারণ গেলে পর ক্লাপার অধ্যাস দূর হয় সেইমত এখানে কহিতে পারিবে নাই, যেহেতু উদ্গীথ আর ওঁকারের অধ্যাসেতে কোন কারণান্তর নাই যাহাতে এ অধ্যাস দূর হয়, উদ্গীথ আর ওঁকার এক অর্থকে কহেন এমত কহিতেও পারিবে নাই, যেহেতু বেদে এমত কথন কোন স্থানে নাই ; অতএব যে সিদ্ধান্ত করিলে তাহার অসিদ্ধ হইল, এ পূর্বপক্ষের উন্নত পরম্পুরো দিতেছেন ॥ ৩৩১০ ॥

ব্যাপ্তেশ্চ সমষ্টিসং ॥ ৩৩১০ ॥

অবয়বকে অবয়বী করিয়া স্বীকার করিতে হয়, যেমন পটের এক দেশ দক্ষ হইলে পট দাহ হইল এমত কহা যায় ; এই ব্যাপ্তি অর্থাৎ আয়ের দ্বারা উদ্গীথের অবয়ব যে ওঁকার তাহাতে উদ্গীথকথন মৃক্ত হয়, এমত কথন অসমষ্টিস নহে ॥ ৩৩১০ ॥

টীকা—১০ম স্তুতি—গুরু ইত্যেতনক্ষবরম উদ্গীথ উপাসীত, এইমন্ত্রে গুরু এবং উদ্গীথঃ এই দ্বৈটাই প্রধান শব্দ, দ্বৈটাতেই প্রথমা বিভক্তি ; স্বতরাং প্রথম উর্তৃ, এই দ্বই শব্দের সম্বন্ধ কি ? কমলই পদ্ম এই বাক্য এক্য বুবায় ; আদিত্য ব্রহ্ম দ্বৈয়ের মধ্যে অধ্যাস বুবায় ; বৃক্ষ পদ্ম দ্বৈয়ের মধ্যে বিশেষ্য

ବିଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧ ବୁଝାଯା । ଓମ୍ବକାର ଓ ଉଦ୍ଗୀଥ ଏହି ଦୁସ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧ କି ପ୍ରକାର ? ରାମମୋହନ ବଲିତେଛେନ କାପଡ଼େର ଏକ କୋଣ ପୁଡ଼ିଲେ ବଲା ହୟ କାପଡ଼ ପୁଡ଼ିଆଇଛେ ; କାରଣ, ପୁଡ଼ା ଅଂଶ କାପଡ଼ରଇ ଅଂଶ, ସୁତରାଂ ଏକ ; ଓ ଏହି ଅକ୍ଷରର ତେମନି ଉଦ୍ଗୀଥର ଅବସ୍ଥା, ସୁତରାଂ ଉଦ୍ଗୀଥରି । ସୁତରାଂ ରାମମୋହନେର ମତେ ଓମ୍ବକାର ଓ ଉଦ୍ଗୀଥ-ଏର ମଧ୍ୟେ ଅଂଶାଶି ସମ୍ବନ୍ଧ ; ଅଗ୍ରମତେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧ । ସୁତରାଂ ଏହିଲେ ଅଧ୍ୟାସେର ସନ୍ତାବନା ନାହିଁ ।

ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ କହିତେଛେ ଯେ ଆଗ ତିହେଁ ବାକ୍ୟେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୟେନ କିନ୍ତୁ କୌଷିତକୀତେ ଯେଥାନେ ଇତ୍ତିଯିସକଳ ଆଗେର ନିକଟ ପରମ୍ପରା ବିରୋଧ କରିଯାଇଲେନ ସେଥାନେ ଆଗେର ଐ ଶ୍ରେଷ୍ଠଭାଦ୍ରି ଗୁଣେର କଥନ ନାହିଁ, ଅତଏବ ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ହିତେ ଐ ସକଳ ଆଗେର ଗୁଣ କୌଷିତକୀତେ ସଂଗ୍ରହ ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ ଏମତ କହିତେ ପାରିବେ ନାହିଁ ।

ସର୍ବାତ୍ମଦାଦତ୍ୟତ୍ରେମେ । ୩୩୧୧ ॥

ସକଳ ଶାଖାତେ ଆଗେର ଉପାସନାର ଅଭେଦ ନିରିଷ୍ଟ ଏହି ସକଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠଭାଦ୍ରି ଗୁଣ ଶାଖାନ୍ତର ହିତେଓ ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ହିବେକ ॥ ୩୩୧୧ ॥

ଟୀକା—୧୧ଥ ସୂତ୍ର—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଷ୍ଟ । ଶାଖାନ୍ତର ହିତେ ଅର୍ଥ ବେଦେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାଖା ହିତେ ।

ନିବିଶେଷ ବ୍ରଜୋର ଏକ ଶାଖାତେ ଯେ ସକଳ ଗୁଣ କହିଯାଇନ ତାହାର ଶାଖାନ୍ତରେ ସଂଗ୍ରହ ହିବେକ ନାହିଁ ଏମତ ନହେ ।

ଆନନ୍ଦମୁଖ୍ୟାନ୍ତମନ୍ତ୍ର । ୩୩୧୨ ॥

ଅଧାନ ଯେ ବ୍ରଜ ତାହାର ଆନନ୍ଦମୁଖ୍ୟାନ୍ତମନ୍ତ୍ର ଗୁଣେର ସଂଗ୍ରହ ସକଳ ଶାଖାତେ ହିବେକ ସେହେତୁ ବେତ୍ତ ବସ୍ତର ଐକ୍ୟେର ଦ୍ୱାରା ବିଷାର ଐକ୍ୟେର ଶ୍ରୀକାର କରିତେ ହୟ ॥ ୩୩୧୨ ॥

ଟୀକା—୧୨ଥ ସୂତ୍ର—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଷ୍ଟ ।

ପ୍ରିସ୍ତିଲିରମ୍ଭାତ୍ମାନ୍ତପ୍ରିସ୍ତିଲିପଚକ୍ରାପଚକ୍ରୋ ହି ଭେଦେ । ୩୩୧୩ ॥

ବେଦେ ବିଶ୍ଵରାଗ ବ୍ରଜୋର ବର୍ଣନେ କହିଯାଇନ, ଯେ ବ୍ରଜୋର ପ୍ରିସ୍ତ ସେଇ

তাহার মন্তক, এই প্রিয়শির আদি করিয়া সকল ব্রহ্মের সংগুণ বিশেষণ
শাখাস্তুরেতে সংগ্রহ হইবেক নাই, যেহেতু মন্তকাদি সকল হুস বৃক্ষির
স্বরূপ হয়, সেই হুস বৃক্ষি ভেদবিশিষ্ট বস্তুতে দেখা যায় কিন্তু অভেদ
বস্তুতে হুস বৃক্ষির সন্তাননা নাই ॥ ৩।৩।১৩ ॥

টীকা—১৩শ স্তুতি—তৈত্তিরীয়ক উপনিষদে ব্রহ্মে প্রিয়ং, মোদঃ, প্রমোদঃ,
আনন্দঃ এই সকল গুণের উল্লেখ করা হইয়াছে ; কিন্তু এই গুণগুলির
হুসবৃক্ষি সূচিত হয় ; কারণ প্রিয় হইতে মোদ, তাহা হইতে প্রমোদ, তাহা
হইতে আনন্দ উৎকৃষ্টতর ; কিন্তু ছাঃ ৬।২।১ মন্ত্রে আছে ব্রহ্ম একমেবাদ্বিতীয়ম্ ।
স্বতরাং প্রিয়ই ব্রহ্মের শির ইত্যাদি গুণের সংগ্রহ ব্রহ্মে হইতে পারে না ।

ইতরেত্তর্থসাম্যাত ॥ ৩।৩।১৪ ॥

প্রিয়শির ভিন্ন সমুদায় নিশ্চুণ বিশেষণ, যেমন জ্ঞানঘন ইত্যাদি,
সর্বশাখাতে সংগ্রহ হইবেক যেহেতু জ্ঞেয় বস্তুর এক্য সকল শাখাতে
আছে । বেদে কহিয়াছেন ইন্দ্রিয়সকল হইতে ইন্দ্রিয়সকলের বিষয় পর
অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ হয় ; এই শৃঙ্গতিতে ইন্দ্রিয়ের বিষয়াদিস্থ শ্রেষ্ঠত্ব তাৎপর্য
হয় এমত নহে ॥ ৩।৩।১৪ ॥

টীকা—১৪শ স্তুতি—স্পষ্ট ।

আধ্যানায় প্রয়োজনাভাবাত ॥ ৩।৩।১৫ ॥

সম্যক প্রকারে ধ্যান নিমিত্ত এই শৃঙ্গতিতে আত্মার শ্রেষ্ঠ হওয়াতে
তাৎপর্য হয় কিন্তু বিষয়াদের শ্রেষ্ঠ হওয়াতে তাৎপর্য না হয়,
যেহেতু আত্মা ব্যতিরেক অপরের শ্রেষ্ঠত্বকথনে বেদের প্রয়োজন
নাই ॥ ৩।৩।১৫ ॥

টীকা—১৫শ স্তুতি—কঠ ৩।১০, ৩।১১ মন্ত্রে ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হৃথ্যঃ, পুরুষান্ব
পৰং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরাগতিঃ, এই মন্ত্রে পুরুষকে অর্থাৎ আত্মাকেই
কৰ্মনের উপদেশ আছে ; ইন্দ্রিয়, বিষয় ইত্যাদির আলোচনার প্রয়োজন নাই ।

আত্মশক্তি । ৩৩।১৬ ।

বেদে কহিয়াছেন যে কেবল আত্মার উপাসনা করিবেক, অতএব আত্মা শব্দ পুরুষকে কহেন বিষয়াদিকে কহেন নাই ; অতএব আত্মা শ্রেষ্ঠ হয়েন ॥ ৩৩।১৬ ॥

টীকা—১৬শ সূত্র—স্পষ্ট ।

বেদে কহিয়াছেন আত্মা সকলের পূর্বে ছিলেন অতএব এ বেদের তাৎপর্য এই যে আত্মা শব্দের দ্বারা হিরণ্যগর্ভ প্রতিপাদ্য হয়েন এমত নহে ।

আত্মগৃহীতিরিতরবদ্ধভূতর্ণ । ৩৩।১৭ ।

এই স্থানে আত্মা শব্দ হইতে পরমাত্মা প্রতিপাদ্য হয়েন যেমন আর আর স্থানে আত্মা শব্দের দ্বারা পরমাত্মার প্রতীতি হয় ; যেহেতু ঐ শ্রতির উত্তরশ্রতিতে কহিয়াছেন যে আত্মা জগতের দ্রষ্টা হয়েন, অতএব জগতের দ্রষ্টা ব্রহ্ম বিনা অপর হইতে পারে নাই ॥ ৩৩।১৭ ॥

টীকা—১৭ সূত্র—ঐতরেয় উপনিষদ ১।১ মন্ত্রে আছে, স ঈক্ষতে লোকান্মুসজ্ঞা ; অর্থাৎ আত্মা জগতের দ্রষ্টা ।

অবস্থাদিতি চেৎ স্যাদবধারণাৎ । ৩৩।১৮ ।

যদি কহ ঐ শ্রতি যাহাতে আত্মা এ সকলের পূর্বে ছিলেন এমত বর্ণন দেখিতেছি, তাহার আগ্রে এবং অন্তে সৃষ্টির প্রকরণের অন্তর্যামী আছে, আর সৃষ্টির প্রকরণ হিরণ্যগর্ভের ধর্ম হয় অতএব আত্মা শব্দ হইতে হিরণ্যগর্ভ প্রতিপাদ্য হইবেন ; তাহার উত্তর এই এমত হইলেও ব্রহ্ম প্রতিপাদ্য হইবেন যেহেতু পরশ্রতি কহিতেছেন যে ব্রহ্ম ভিন্ন আর বস্তু ছিল নাই ; তবে হিরণ্যগর্ভ সৃষ্টির দ্বার মাত্র, ব্রহ্মাই বস্তুত সৃষ্টিকর্তা হয়েন ॥ ৩৩।১৮ ॥

টীকা—১৮শ সূত্র—আত্মা বা ইদ্য এক এবাণি আসীং, নাশ্চ কিঞ্চন মিষৎ । সৃষ্টির পূর্বে একমাত্র আত্মাই ছিলেন ; চক্ষুর উন্নেব নিমেষকারী

অর্থাৎ সচেতন অঙ্গ কিছুই ছিল না, বা ক্রিয়াবান কিছুই ছিল না। বেদান্তমতে হিবণ্যগর্ত পর্যন্ত সৃষ্টি ইন্দ্রবৃক্ত ; তার পরবর্তী যাবতীয় সৃষ্টি হিবণ্যগর্তকৃত। হিবণ্যগর্ত সৃষ্টিকর্তা কিন্তু তারও সৃষ্টিকর্তা।

প্রাণবিদ্যার অঙ্গ আচমন হয় এমত নহে।

কার্য্যাধ্যানাদপূর্বৎ ॥ ৩।৩।১৯ ॥

ঐ প্রাণবিদ্যাতে প্রাণ ইন্দ্রিয়কে প্রশংস করিলেন যে আমার বাস কি হয়, তাহাতে ইন্দ্রিয়ের উত্তর দিলেন যে জল প্রাণের বাস হয় ; এই নিমিত্তে প্রাণের আচ্ছাদক জল হয়, এই জলের আচ্ছাদকত্বের ধ্যান মাত্র প্রাণবিদ্যাতে অপূর্ববিধি হয়, আচমন অপূর্ববিধি না হয় ; যেহেতু আচমনবিধির কথন সকল কার্য্যে আছে এ হেতু এখানেও প্রাণবিদ্যার পূর্বে আচমনবিধি হয় ॥ ৩।৩।১৯ ॥

টীকা—১৯শ স্তুতি—বৃহদারণ্যক ৬।১।১৪ মন্ত্রে আছে, প্রাণ ইন্দ্রিয়গণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আমার অন্ন ও পরিধান কি হইবে ? ইন্দ্রিয়গণ বলিলেন, সকল প্রাণীর যাবতীয় অন্ন আপনার অন্ন হইবে এবং জলই আপনার পরিধান হইবে। সেইজন্য ব্রাহ্মণ ভোজনের পূর্বে ও পরে আচমন করেন। ইহা বিধিমাত্র।

বাজ্জসনেয়িদের শাণ্ডিল্যবিদ্যাতে কহিয়াছেন যে মনোময় আত্মার উপাসনা করিবেক, পুনরায় সেই বিদ্যাতে কহিয়াছেন যে এই মনোময় পুরুষ উপাস্য হয়েন, অতএব পুনর্বার কথনের দ্বারা তুই উপাসনা প্রতীতি হয় এমত নহে।

সমান এবঝাঙ্গেদাঃ ॥ ৩।৩।২০ ॥

সমানে অর্থাৎ এক শাখাতে বিদ্যা ঐক্য পূর্ববৎ অবশ্য স্বীকার করিতে হইবেক যেহেতু মনোময় ইত্যাদি বিশেষণের দ্বারা অভেদ জ্ঞান হয়। পুনর্বার কথন কেবল দৃঢ় করিবার নিমিত্ত হয় ॥ ৩।৩।২০ ॥

টীকা—২০শ স্তুতি—ছাঃ ৩।১৪ শাণ্ডিল্যবিদ্যা উপদিষ্ট হইয়াছে। আবার

ସୁଃ ୧୬୧ ଏହି ବିଷ୍ଣୁ ଉତ୍ତ ହେଇଥାଛେ । ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣେ ଅଗ୍ନିବହସ୍ତେ ଶାଙ୍କିଲ୍ଯ ବିଷ୍ଣାତେ ଆଛେ, ସ ଆଯାନମ୍ ଉପାସୀତ ମନୋମୟଃ ପ୍ରାଣଶରୀରଃ ଭାରପମ୍ । ବାମମୋହନ ବଲିତେହେନ, ଇହା ଦୁଇ ଉପାସନା ନହେ, ଏକଇ ଉପାସନା ବା ବିଷ୍ଣୁ ।

ପ୍ରଥମ ଶୂତ୍ରେ ଆଶକ୍ତା କରିଯା ଦ୍ଵିତୀୟ ଶୂତ୍ରେ ସମାଧାନ କରିତେହେନ ।

ସମ୍ବକ୍ତାଦେବମନ୍ତ୍ରାପି ॥ ୩।୩।୨ ॥

ଅନ୍ତର ଅର୍ଥାଂ ଶୂର୍ଯ୍ୟବିଦ୍ଯା ଆର ଚାକ୍ଷୁସ ପୁରୁଷବିଦ୍ୟା ପୂର୍ବବଂ ଏକ୍ୟ ହଟ୍ଟକ ଆର ପରମ୍ପର ବିଶେଷଣେର ସଂଗ୍ରହ ହଟ୍ଟକ, ଯେହେତୁ ଅହର ଅର୍ଥାଂ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଆର ଅହଂ ଅର୍ଥାଂ ଚାକ୍ଷୁସ ପୁରୁଷ ଏହି ଦୟେର ଉପନିଷଃସ୍ଵରୂପ ଏକ ବିଦ୍ୟାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ ଏମତ ବେଦେ କହିତେହେନ ॥ ୩।୩।୧ ॥

ଟୀକା—୨୧ଶ ଶୂତ୍ର—୨୨ଶ ଶୂତ୍ରଃ—୨୧ଶ ଶୂତ୍ରେ ଆଶକ୍ତା, ୨୨ଶ ଶୂତ୍ରେ ସମାଧାନ ।

ସୁଃ ୧୬୨ ମନ୍ତ୍ରେ ଆଛେ ସତ୍ୟ ବ୍ରଜଇ ଆଦିତ୍ୟ, ଆଦିତ୍ୟମଣ୍ଡଲେ ଯେ ପୁରୁଷ, ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ ଅକ୍ଷିତେ ଯେ ପୁରୁଷ, ତାହାରା ପରମ୍ପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅର୍ଥାଂ ଅଭିନ୍ନ । ସ୍ଵତରାଂ ଉଭୟରେ ବିଦ୍ୟା ଏକ ଏବଂ ବିଶେଷଣତ୍ୱ ଏକ ହଟ୍ଟକ ଏହି ଆଶକ୍ତା ।

ସୁଃ ୧୬୩ ଓ ୧୬୪ ମନ୍ତ୍ରେ ଇହାର ସମାଧାନ ଆଛେ; ୧୬୩ ମନ୍ତ୍ରେ ବଲା ହେଇଥାଛେ, ଆଦିତ୍ୟ ମଣ୍ଡଲେ ଯେ ପୁରୁଷ ତାର ରହଣ ନାମ ଅହର୍ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ ଅକ୍ଷିତେ ଯେ ପୁରୁଷ, ତାର ରହଣ ନାମ ଅହମ୍; ସ୍ଵତରାଂ ଦୁଇ ପୁରୁଷ ଭିନ୍ନ; ସ୍ଵତରାଂ ଉଭୟ ପୁରୁଷର ଉପାସନା ଏକ ହେବେ ନା, ବିଶେଷଣତ୍ୱ ଏକ ହେବେ ନା ।

ନ ବା ବିଶେଷାଂ ॥ ୩।୩।୨ ॥

ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଆର ଚାକ୍ଷୁସ ପୁରୁଷର ବିଦ୍ୟାର ଏକ୍ୟ ଏବଂ ପରମ୍ପର ବିଶେଷଣେର ସଂଗ୍ରହ ହେବେକ ନାହିଁ, ଯେହେତୁ ଉଭୟରେ ସ୍ଥାନେର ଭେଦ ଆଛେ; ତାହାର କାରଣ ଏହି, ଅହର ନାମ ପୁରୁଷର ସ୍ଥାନ ଶୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଲ ଆର ଅହଂ ନାମ ପୁରୁଷର ସ୍ଥାନ ଚକ୍ର ହୟ ॥ ୩।୩।୨ ॥

ଦର୍ଶକତି ଚ ॥ ୩।୩।୨ ॥

ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ କହିତେହେନ, ଯେ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ରୂପ ହୟ ସେଇ ଚାକ୍ଷୁସ ପୁରୁଷର

রূপ হয়, অতএব এই সামৃদ্ধ্যকথন উভয়ের ভেদকে দেখায়, যেহেতু ভেদ না হইলে সামৃদ্ধ্য হইতে পারে নাই ॥ ৩৩১২৩ ॥

টীকা—২৩শ সূত্র—ছাঃ ১। ১। ৫ মন্ত্রে আছে, আদিত্যে শ্রিত পুরুষের যেকূপ, অক্ষিতে শ্রিত পুরুষেরও সেইকূপ ; উপয়ে বস্ত ভিন্ন না হইলে সামৃদ্ধ্য সম্ভব নহে ; স্বতরাঃ পুরুষ হই জন ভিন্ন ।

সংভূতিত্ত্বব্যাপ্ত্যপি চাতঃ । ৩৩।২৪ ॥

বেদে কহিয়াছেন ব্রহ্ম হইতে আকাশাদি হইয়া এই সকল ব্রহ্ম-বীর্য ব্রহ্ম হইতে পুষ্ট হইতেছেন আর ব্রহ্ম আকাশেতে ব্যাপ্ত হয়েন ; এই সংভূতি আর হ্যব্যাপ্তি শাণ্মিল্যবিদ্যাতে সংগ্রহ হইতে পারিবেক নাই, যেহেতু শাণ্মিল্যবিদ্যাতে হৃদয়কে স্থান করিয়াছেন আর এ বিদ্যাতে আকাশকে স্থান করিলেন ; অতএব স্থানভেদের দ্বারা বিদ্যার ভেদ হয় ॥ ৩৩।২৪ ॥

টীকা—২৪শ সূত্র—সামবেদের কাথায়নীয় শাখার খিল প্রতিতে অর্থাৎ বিধিবাচকও নহে নিষেধবাচকও নহে এমন মন্ত্রে সম্ভূতানি ব্রহ্মবীর্যা ইত্যাদি ব্রহ্মের বিভূতিবাচক বাক্য আছে ; আবার ঐ শাখার শাণ্মিল্যবিদ্যায় মনোময় প্রাণশরীর ভাস্রূপ এই সকল গুণযোগে ব্রহ্মের উপাসনাও কথিত হইয়াছে । সম্ভূতি প্রভৃতি ব্রহ্মবিভূতি ও মনোময়স্থাদি ব্রহ্মগুণ উপসংস্থত হইবে কি না, এই প্রশ্নের উত্তরে বেদব্যাস বলিয়াছেন, শাণ্মিল্যবিদ্যায় উপাসনা করিতে হয় হৃদয়ে, স্বতরাঃ তাহা আধ্যাত্মিক ; সম্ভূতি প্রভৃতির স্থান আকাশ, স্বতরাঃ তাহা অধিদৈবিক ; স্বতরাঃ স্থানের ভেদে বিশারও ভেদ হইবে এবং উভয়ের গুণসকলের একত্র সংগ্রহও হইবে না । মন্ত্রটী এই—

ব্রহ্মজ্যোষ্ঠশ বীর্যা ব্রহ্মাগ্রেজ্যোষ্ঠং দিবমাততান ।

ব্রহ্ম ভূতনাঃ প্রথমং তু জ্ঞে তেনার্হিতি ব্রহ্মণাস্পর্কিতুং কঃ ॥

ব্রহ্মের বীর্য বা পরাক্রম সংভূত অর্থাৎ অব্যাহত ; ব্রহ্ম সকলের জ্যোষ্ঠ এবং তিনি স্বর্গ ব্যাপ্ত করিয়াছিলেন । সকল ভূতের প্রথমে ব্রহ্মই জাত হইয়াছিলেন । স্বতরাঃ ব্রহ্মের সহিত স্পর্ধা করিতে কে সমর্থ ?

পৈদিগ্রী কহেন ষে পুরুষরূপ যজ্ঞ তাহার আয়ু তিনি কাল হয় ।

তৈত্তিরীয়েতে কহেন যে বিদ্বান পুরুষ যজ্ঞস্বরূপ হয়, আজ্ঞা যজ্ঞমান এবং তাহার শ্রাদ্ধা তাহার পত্নী আর তাহার শরীর যজ্ঞকার্ত্ত হয়। এই দুই শ্রাদ্ধাতে মরণ গুণের সাম্যের দ্বারা। অভেদ হটক এমত নহে।

পুরুষবিদ্বায়ামিব চেতরেষামনাম্বান্তি ॥ ৩।৩।২৫ ॥

পৈঞ্জিপুরুষবিদ্বাতে যেমন গুণান্তরের কথন আছে সেইরূপ তৈত্তিরীয়েতে গুণান্তরের কথন নাই, অতএব দুই শ্রাদ্ধাতে ভেদ স্বীকার করিতে হইবেক। এই গুণের সাম্যের দ্বারা দুই বস্তুতে অভেদ হইতে পারে নাই ॥ ৩।৩।২৫ ॥

টীকা—২৫শ সূত্র—পৈঞ্জি এবং তাণ্ডিগের উপনিষদে পুরুষবিদ্বার উল্লেখ আছে। ১। যজ্ঞমানের শতবৎসর আয়ুর কাল ধরিয়া তাহা তিন ভাগে গণনা হইত। প্রথমভাগকে প্রাতঃকালীন, মধ্যভাগকে মধ্যাহ্নকালীন এবং অন্ত্যভাগকে সায়ংকালীন যজ্ঞ কল্পনা করা হইত। যজ্ঞমানের মরণকে যজ্ঞাস্তে স্মান কল্পনা করা হইত। তৈত্তিরীয়ে এবং ছান্দোগ্যেও পুরুষযজ্ঞের বর্ণনা আছে। একই পুরুষযজ্ঞ হইলেও ইহাদের বর্ণনাতে ভেদ আছে। স্বতরাং এই সকল এক হইতে পারে না, এসকল ভিন্ন ভিন্ন।

ব্রহ্মবিদ্বার সম্মিধানেতে বেদে কহিয়াছেন যে শক্তির সর্বাঙ্গ ছেদন করিবেক অতএব এ মারণ শ্রাদ্ধ ব্রহ্মবিদ্বার একাংশ হয় এমত নহে।

বেধাদ্যর্থভেদান্তি ॥ ৩।৩।২৬ ॥

শক্তির অঙ্গ ছেদন করিবেক এই হিংসাত্মক শ্রাদ্ধ উপনিষদের অর্থাৎ ব্রহ্মবিদ্বা শ্রাদ্ধার ভিন্ন অর্থকে কহে, অতএব এইরূপ মারণ শ্রাদ্ধ আজ্ঞাবিদ্বার একাংশ না হয় ॥ ৩।৩।২৬ ॥

টীকা—২৬শ সূত্র—অর্থবেদীয় এক উপনিষদে আছে, হে দেবতা, আমাৰ শক্তিৰ হৃদয় বিন্দ কৰ, শিৱাজাল ছিপ কৰ, মন্তক ছিপ কৰ (হৃদয়ঃ প্রবিধি, ধৰ্মনীঃ প্ৰবৃজ্য শিৱঃ অভিপ্ৰবৃজ্য)। এই সকল মন্ত্র ব্রহ্মবিদ্বার অঙ্গ হইষে কি? বেদব্যাস বলিয়াছেন, না, এই সকল ব্রহ্মবিদ্বার অঙ্গ নহে। এই সকল অভিচারক্রিয়া মাত্র।

যদি কহ বেদে কহিতেছেন, যে জ্ঞানবান সে পুণ্য আর পাপকে ভ্যাগ করিয়া সাক্ষাৎ নিরঞ্জন হয়, আর সেই স্থলেতে কহেন যে সাধু সকল সাধু কর্ম করেন আর দৃষ্টেরা পাপ কর্মে প্রবর্ত্ত হয়েন ; অতএব পরশ্রান্তি পূর্বশ্রান্তির একদেশ নয় এবং ইহার সংগ্রহ পূর্বের শ্রান্তির সহিত হইবেক নাই ; যেহেতু পুণ্য পাপ উভয়রহিত যে জ্ঞানবান ব্যক্তি তাহার সাধু কর্মের অপেক্ষা আর থাকে নাই, তাহার উন্নত এই ।

হানো তুপাদানশক্তশেষভাণ

কৃশ্চচ্ছঃস্তুপগানবস্তুস্তুক্তঃ ॥ ৩।৩।২৭ ॥

হানিতে অর্থাৎ পুণ্য পাপ ভ্যাগেতেও সাধু কর্মের বিধির সংগ্রহ হইবেক ঘেহেতু পরশ্রান্তি পূর্বশ্রান্তির একদেশ হয় ; যেমন কুশকে এক শ্রান্তিতে বৃক্ষসম্বন্ধীয় কহিয়াছেন অন্য শ্রান্তিতে উত্তৰসম্বন্ধীয় কহিয়াছেন ; অতএব পরশ্রান্তির অর্থ পূর্বশ্রান্তিতে সংগ্রহ হইয়া তাৎপর্য এই হইবেক যে উত্তৰসম্বন্ধীয় কুশের দ্বারা যজ্ঞ করিবেক, সামান্য বৃক্ষ তাৎপর্য না হয় । আর যেমন ছলের দ্বারা স্তুতি করিবেক এক স্থানে বেদে কহেন, অন্যত্র কহেন দেবছলের দ্বারা স্তুব করিবেক, অতএব দেবছলের সংগ্রহ পূর্বশ্রান্তিতে হইয়া তাৎপর্য এই হইবেক যে অমুরছল আর দেবছল ইহার মধ্যে দেবছলের দ্বারা স্তুতি করিবেক অমুর ছলে করিবেক না । আর যেমন বেদে এক স্থানে কহেন যে, পাত্র গ্রহণের অঙ্গ স্তোত্র পঢ়িবেক ইহাতে কালের নিয়ম নাই, পরশ্রান্তিতে কহিয়াছেন স্মর্যাদয়ে পাত্রবিশেষের স্তোত্র পঢ়িবেক, এই পরশ্রান্তির কালনিয়ম পূর্বশ্রান্তিতে সংগ্রহ করিতে হইবেক ; আর যেমন বেদে এক স্থানে কহিয়াছেন যে যাজক বেদ গান করিবেক পরে কহিয়াছেন যজুর্বেদীরা গান করিবেক নাই, অতএব পরশ্রান্তির অর্থ পূর্বশ্রান্তিতে সংগ্রহ হইবেক যে যজুর্বেদী ভিন্ন যাজকেরা গান করিবেক । জৈমিনিও এইরূপ বাক্যশেষ গ্রহণ স্বীকার করিয়াছেন । জৈমিনি শুন্ত । অপি তু বাক্যশেষঃ স্মাদগ্নায়ভাণ

বিকল্পস্ত বিধীনামেকদেশঃ স্তাৎ । বেদে কহিয়াছেন আশ্রাবয় । অস্ত শ্রোষ্ট । যজ্ঞে যজ্ঞামহে । বষট । এই পাঁচ সকল যজ্ঞে আবশ্যক হয় আর অন্তর্ভুক্ত বেদে কহিয়াছেন যে অনুযাজেতে আশ্রাবয় ইত্যাদি পাঠ করিবেক নাই ; অতএব পরাঞ্চতি পূর্বঙ্গতির একদেশ হয় অর্থাৎ পূর্বঙ্গতির অর্থ এই হইবেক যে অনুযাজ ভিন্ন সকল যাগেতে আশ্রাবয় ইত্যাদি পঞ্চ বিধি আবশ্যক হইবেক ; যদি পূর্বঙ্গতি পরাঞ্চতির অপেক্ষা না করে তবে বিকল্প দোষের প্রসঙ্গ অনুযাজ যজ্ঞে হইবেক অর্থাৎ পূর্বঙ্গতির বিধির দ্বারা আশ্রাবয় আদি পঞ্চ বিধি যেমন সকল যাগে আবশ্যক হয় সেই রূপ অনুযাজেতেও আবশ্যক স্বীকার করিতে হইবেক এবং পরাঞ্চতির নিয়ে শ্রবণের দ্বারা আশ্রাবয়াদি পঞ্চ বিধি অনুযাজেতে কর্তব্য নহে ; এমত বিকল্প স্বীকার করা স্থায়সূচক হয় নাই । অতএব তাঁপর্য এই হইল যে এক শ্রুতির এক দেশ অপর শ্রুতি হয় ॥ ৩।৩।২৭ ॥

টীকা—২৭শ শুত্—বামমোহনের স্ত্রে উপাদান শব্দটী আছে ; তার অর্থ, গ্রহণ । শক্তের বেদান্তস্ত্রে তার পরিবর্তে উপায়ন শব্দ আছে ; তার অর্থ, জ্ঞাতিগণকর্তৃক গ্রহণ । মূলমন্ত্রে আছে, তত্ত্ব দায়াদাঃ স্বকৃতম্ উপযষ্টি ; যৃত জ্ঞানীর জ্ঞাতিগণ তাহার স্বকৃত গ্রহণ করেন । স্বতরাং স্ত্রের শব্দটী উপায়ন হইয়াই সঙ্গত ছিল । কিন্তু স্ত্রের ও মন্ত্রের ব্যাখ্যায়, পরেই উপাদান শব্দের উল্লেখ আছে । স্বতরাং আমরা বামমোহনের পাঠই গ্রহণ করিলাম ।

নিষ্ঠুর অঙ্গসাধকের দেহপাতকালে তার পাপপূর্ণের বিনাশ হয় (ইহাই স্ত্রের হান শব্দের অর্থ) । স্বস্তদগ্ধ তার পুণ্য গ্রহণ করেন, শক্তব্রা তার পাপ গ্রহণ করেন (ইহাই স্ত্রের উপায়ন বা উপাদান শব্দের অর্থ) । এই অঙ্গসূক্ষ্ম পুণ্য পাপ বিনাশ ও উপায়ন (পরকর্তৃক গ্রহণ) সার্বত্রিক কি ? (মঃ মঃ দৃগ্বিচরণ সাংখ্যবেদান্ততীর্থ) । উত্তর—এই নিয়ম সর্বত্র হইবে না । বেদের এক শাখার বিশেষ অংশ অপর শাখায় গৃহীত হইয়াই থাকে ; কুশা, ছল, স্তুতি, উপগানহ এ বিষয়ে উদাহরণ । এ নিয়ম স্বীকার না করিলে সর্বত্রই বিকল্প স্বীকার করিতে হয় ; তাহা অস্ত্রায় ।

স্ত্রের কুশা, কুশ তৃণ নহে । কাঠনির্মিত দীর্ঘ শলাকার মত দ্রব্যকেই কুশ

বলা হইত। উদ্গাতা (সামবেদীয় ঋত্বিক) স্তোত্র গান করিতেন এবং আবেকজন শলাকার সাহায্যে পানের সংখ্যা রক্ষা করিতেন। এই শলাকা-গুলিই কুশ। যদ্যে আছে এই বনক্ষতি অর্থাৎ বিশাল বৃক্ষের কাষ্ঠদ্বারা নির্মিত। ভাস্তবিদিগের অভিতে এই কথা আছে। কিন্তু কোনু বৃক্ষের কাষ্ঠ তাহা বলা হয় নাই। ভাস্তবিদিগের অন্য শাখা শাট্টায়নীদের মন্ত্রে আছে কুশ উত্থৰ (যজ্ঞডুমুর) কাষ্ঠ নির্মিত। শাট্টায়নীদের এই বিশেষ অংশ অন্তশাখাতে গৃহীত হইল।

ছন্দের দ্বারা স্তুতি করিবে ইহাই বিধি। কিন্তু ছন্দ দৈব ও আস্ত্র এই দ্বারা প্রকার ; কোন ছন্দে স্তুতি হইবে ? এক শাখায় পাওয়া গেল দৈব ছন্দে স্তুতি করিবে। এই বিশেষ অংশ সর্বত্র গৃহীত হইল। বৃষ্টপ্রতাটীকা বলিলেন, নবক্ষেত্র ছন্দই আস্ত্র ছন্দ, অন্য সবই দৈব ছন্দ।

অতিরাত্র যাগে ষোড়শি নামক যজ্ঞপাত্রের স্তুতির বিধান আছে ; কিন্তু সময়ের নির্দেশ নাই। একস্থানে পাওয়া গেল, স্বর্য উদ্দিত হইলে ষোড়শি-পাত্রের স্তুতি করিবে। এই বিশেষ অংশ সর্বত্র গৃহীত হইল।

বেদের বিধান, ঋত্বিক উপগান করিবেন কিন্তু কোন ঋত্বিক ? অন্তর্ভুক্ত পাওয়া গেল, অধ্বর্য (যজ্ঞবেদীয়) উপাসনা করিবেন। বুরুণ গেল অধ্বর্য ছাড়া অপর ঋত্বিকরা উপগান করিবে।

রামযোহন ২৭ স্তুতের ব্যাখ্যায় এই সকল কথাই বলিয়াছেন। তাহার কথা বুঝিবার জন্যই এ সকল বিশদতর করার চেষ্টা হইয়াছে।

রামযোহন এর পরে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা যজ্ঞসংক্রান্ত মন্ত্র।

দেবতার উদ্দেশ্যে কোন দ্রব্যত্যাগের নাম যজ্ঞ বা যাগ। যজ্ঞে সাধারণতঃ একাধিক যাজকের প্রয়োজন হইত। কেহ ঋক্যমন্ত্র আওড়াইতেন স্পষ্টভাবে উচ্চস্থরে। কেহ বা যজুর্মন্ত্র আওড়াইতেন নিম্নস্থরে। কেহ বা সামগান করিতেন। ঋগ্বেদীয় প্রধান যাজকের নাম হোতা, মন্ত্র পড়িয়া দেবতাকে আহ্বান করিতেন। অধ্বর্য যজুর্মন্ত্রে যজ্ঞে আহতি দিতেন। সামগানের প্রধান ঋত্বিকের নাম উদ্গাতা। যজ্ঞবিশেষে তার সহকারীর প্রয়োজন হইত। সকলের উপরেও যিনি সব কাজ পরিদর্শন করিতেন, তিনি অঙ্গ। এদেরও সহকারীর প্রয়োজন হইত সময়বিশেষে।

প্রধান যাগের পূর্বে যাহা অনুষ্ঠিত হইত, তাহা প্রযাজযাগ। পূর্বে যেমন প্রযাজযাগ, পরে তেমনি অনুযাগ যাগ। সকল যাগের কতগুলি সাধারণ নিয়ম

আছে। অধ্যয়ীই যাগকর্তা। হোতা দেবতার আহ্বানকর্তা মাত্র। আহ্বনীয় অগ্নিতে আহতি দিয়া যাগ হয়।

অধ্যয়ীর আসন আহ্বনীয়ের উত্তরে। তিনি সেখানে দাঁড়াইয়া থাকেন। যে কোন যাগের পূর্বে তিনি উত্তর হইতে দক্ষিণে চলিয়া আসেন। দক্ষিণে দাঁড়াইয়া তিনি অগ্নীৎ নামক ঋত্বিককে আদেশ দেন “ওঁ আবয়” দেবতাদিগকে মন্ত্র শুনিতে অনুরোধ কর (এখানে আশ্রাম বলা হয় না)। অগ্নীৎ বেদির উত্তরে একখানি কাঠের তলোয়ার লইয়া দাঁড়াইয়া থাকেন। তলোয়ারখনির নাম “শৃঙ্গ”। তিনি উত্তরে বলেন “অস্ত্রশৃঙ্গট”, আচ্ছা দেবতারা শুনিতেছেন। তখন অধ্যয়ী হোতাকে দেবতার আহ্বানে আদেশ দেন। হোতাকে দুইটা মন্ত্র পড়িতে হয়। প্রথমটার নাম অমুবাক্য। ইহা ঋক মন্ত্র। ইহা দ্বারা দেবতাকে অমুকুল করা হয়। দ্বিতীয় মন্ত্রের নাম যাজ্ঞা। এই মন্ত্র কখনো ঋক কখনো যজুঃ। মনে করুন যজ্ঞের দেবতা অগ্নি। হোতা মন্ত্রপাঠের পূর্বে “যে যজ্ঞামহে দেবম্ অগ্নিম্” বলিয়া আরম্ভ করেন। তৎপরে যাজ্ঞামন্ত্র পড়িয়া বলেন “অগ্নে, বীহি বৌষট” অগ্নি ইহা ভক্ষণ করুন এবং দেবতাগণের নিকট বহন করুন। এই বৌষট উচ্চারণই বষট্কার। এই বষট্কারের সঙ্গে সঙ্গে অধ্যয়ী আহতি দ্রব্য অগ্নিতে নিষ্কেপ করেন। যজমান আহতির পর ত্যাগমন্ত্র বলেন “ইদম্ অগ্নয়ে, নমম্,” এই দ্রব্য অগ্নিকে দেওয়া হইল, আমার ধাকিল না। ইহার পর অধ্যয়ী উত্তরে ফিরিয়া আসেন। প্রত্যেক যাগের ইহা সাধারণ বিধি, প্রযাজে ও অমুযাজে এই বিধি নাই।

(শ্রদ্ধেয় মনীষী রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদী মহাশয়ের “যজ্ঞকথা” নামক গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত)।

পর্যন্তবিদ্বাতে কহিতেছেন যে বিরজা নদীকে মনের দ্বারা পার হইলে সুকৃত তস্কৃত হইতে মুক্ত হয়, অতএব বিরজা পার হইলে পর কর্মের ক্ষয় হয়, এমত নহে।

সাম্প্রাণ্মে তর্তুব্যাভাবান্তর্থা হচ্ছে। ৩.৩.২৮।

বিদ্বাকালে তরণের হেতু যে কর্মক্ষয় তাহা জ্ঞানীর হয়, কিন্তু সেই কর্মক্ষয়কে এই শ্রতিতে তরণের সম্প্রাণ্মে অর্থাৎ তরণের উত্তরে কহিয়াছেন; যেহেতু কর্ম ধাকিলে পর দেবষানে প্রবেশ হইতে পারে

ন। এই হেতু তাহার তরণের কর্ম থাকিতে অসম্ভব হয়, পদ এই রূপ ভাণ্ডি আদি কহিয়াছেন যে, অধ্যের স্থায় লোম অর্থাৎ পাপ পুণ্যকে কাঁপাইয়া পশ্চাত তরণ করেন ॥ ৩৩।২৮ ॥

টীকা—২৮শ স্তুতি—জ্ঞানী ব্যক্তির স্বরূপ দুষ্কৃতরূপ কর্মের ক্ষয় মৃত্যুকালেই হয়। কিন্তু কৌষিতকি পর্যবেক্ষিতে বলেন যে উপাসক দেবঘান পথ প্রাপ্ত হইয়া অগ্নিলোকে গমন করে। মেখান হইতে পর্যক্ষে আসীন ব্রহ্মার অভিমুখে অগ্রসর হইবার কালে, মনের দ্বারা বিরজানন্দী পার হন এবং তখন তার স্বরূপ দুষ্কৃত ক্ষয় হয়। অর্থাৎ তার কর্মক্ষয় অর্ধপথে হয়। রামমোহন বলিতেছেন, কর্ম থাকিলে দেবঘানে প্রবেশ হইতে পারে না। স্বতরাং কর্ম থাকিলে উত্তরণ অসম্ভব। স্বতরাং মৃত্যুকালেই জ্ঞানীর কর্মক্ষয় হয়। কৌষিতকি (১৫) মন্ত্রে আছে, সেই ব্যক্তি বিরজানন্দী ইত্যাদি অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মরস, ব্রহ্মশব্দ, ব্রহ্মতেজে পূর্ণ হইয়া অপরিসীম দীপ্তিসম্পর্ক পর্যক্ষের নিকট আসেন ; তাহাতে ব্রহ্মা বসিয়া আছেন ; তাহাকে ব্রহ্মা জিজ্ঞাসা করেন (তৎ ব্রহ্মা পৃচ্ছতি) তুমি কে । যে পর্যক্ষের কথা বলা হইল, প্রাণই সেই পর্যক্ষ, তাহাতেই ব্রহ্মা আসীন । ইহাই পর্যবেক্ষিতা ।

যদি কহ জ্ঞান হইলে পরেও লোকশিক্ষার্থ কর্ম করিলে সেই কর্ম পুনরায় জ্ঞানীর বন্ধনের কারণ হইবেক তবে মুক্তির সম্ভাবনা থাকিল নাই, ইহার উত্তর এই ।

চন্দত উত্তমাবিরোধাত্ ॥ ৩৩।২৯ ॥

জ্ঞান হইলে চন্দত অর্থাৎ ইচ্ছাধীন যে কর্ম করিবেক তাহা বন্ধনের নিমিত্ত হইবেক না, যেহেতু জ্ঞানের পর বন্ধন প্রতিবন্ধনের সম্ভাবনা থাকে নাই ॥ ৩৩।২৯ ॥

টীকা—২৯শ স্তুতি—ব্যাখ্যা স্পষ্ট । ব্যাখ্যা রামমোহনের নিজস্ব ।

সকল জ্ঞানীর তরণপূর্বক ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয় এমত নহে ।

গতের্থবস্তুমূল্যবৰ্ত্ত্বাদ অন্তর্থা হি বিরোধঃ । ৩৩।৩০ ॥

দেবঘান গতির বিকল্পে যথার্থতা হয় অর্থাৎ কেহ দেবঘান হইয়া

ত্রুটি প্রাপ্তি হয় কেহ এই শরীরে ত্রুটিকে পায়, যেহেতু দেবযান গতির বিকল্প অঙ্গীকার না করিলে অন্য শুভতিতে বিরোধ হয় ; সে এই শুভতিয়ে এই দেহেই জ্ঞানী অব্বেতনিত্যসিদ্ধি ত্রুটিকে পায় ॥ ৩০.৩০ ॥

টীকা—৩০শ স্তুতি—নিকৃপাদিক ত্রুটিসাধক দেবযান গতিপ্রাপ্তি হন না ; এই দেহেই অব্বেতনিত্যসিদ্ধি ত্রুটিকে পায় । বৃহঃ ৪।৪।৭ মন্ত্রে আছে অত্র ত্রুটি সমষ্টুতে, এই দেহেই ত্রুটিভাব অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্তি হয় । ভগবান ভাস্তুকার ইহার ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন অত্র অশ্বিনি শরীরে বর্তমানঃ ত্রুটি সমষ্টুতে ত্রুটিভাবং মোক্ষম্ প্রতিপত্ততে ইত্যর্থঃ, অতো মোক্ষে ন দেশান্তরগমনান্তপেক্ষতে ; এই শরীরে বর্তমান থাকিয়াই ত্রুটি অর্থাৎ ত্রুটিভাব অর্থাৎ মোক্ষস্বরূপ হয় (প্রতিপত্ততে) ; অতএব মোক্ষে দেশান্তরে গমনান্বিত অপেক্ষা নাই । ব্যাখ্যা রামযোহনের নিজস্ব ।

উপপ্রস্তুতক্ষণার্থীপ্লক্ষের্লোকবৎ ॥ ৩০.৩১ ॥

ঐ দেবযান গতি আর তাহার অভাবক্লপার্থ শুভতিতে উপলক্ষি আছে এই হেতু সগুণ নিষ্ঠ'ণ উপাসকের ক্রমেতে দেবযান এবং তাহার অভাব নিষ্পত্তি হয় ; অর্থাৎ স্বরূপলক্ষণে যে ত্রুটি উপাসনা করে তাহার দেবযান গতি নাই সাক্ষাৎ ত্রুটি প্রাপ্তি হয়, তটস্থ লক্ষণে বিরাট ভাবে কিঞ্চিৎ হৃদয়াকাশে যে উপাসনা করে তাহার দেবযান গতি হয় । যেমন লোকেতে একজন গঙ্গা হইতে দূরস্থ অথচ গঙ্গাজ্ঞানের ইচ্ছা করিলেক তাহার গতি বিনা গঙ্গাজ্ঞান সিদ্ধি হইবেক না, আর এক জন গঙ্গাতে আছে এবং গঙ্গাজ্ঞান ইচ্ছা করিলে গতি বিনা তাহার জ্ঞান সিদ্ধি হয় ॥ ৩০.৩১ ॥

টীকা—৩১শ স্তুতি—নিষ্ঠ'ণ ত্রুটিসাধকের অর্থাৎ স্বরূপসাধকের দেবযান গতি নাই ; ৩০শ স্তুতি অঙ্গুস্তারে এই দেহেই ত্রুটিস্বরূপ হয় । তটস্থ লক্ষণে বিরাটভাবে কিঞ্চিৎ হৃদয়াকাশে যে উপাসনা করে তাহাদের দেবযানে গতি হয় । ব্যাখ্যা স্পষ্ট ; রামযোহনের নিজস্ব ।

অচিরাদিমার্গ যে যে বিষ্টাতে কহিয়াছেন তত্ত্বের অঙ্গ বিষ্টাতে সংগ্রহ হইবেক নাই এমত নহে ।

অনিবৃত্তঃ সর্বাসামবিরোধঃ শক্তামুমানাভ্যাং । ৩।৩।৩২ ॥

সমুদায় সংগ বিষ্টার দেবযানের নিয়ম নাই অর্থাৎ বিশেষ বিষ্টার বিশেষ মার্গ এমত কখন নাই, অতএব নিয়ম অভাবে কোন বিরোধ হইতে পারে নাই; যেহেতু বেদে কহিয়াছেন, যে ব্রহ্মকে যথার্থরূপে জানে আর উপাসনা করে সে অচিয়ানকে প্রাপ্ত হয় এবং এইরূপ স্মৃতিতেও কহিয়াছেন ॥ ৩।৩।৩২ ॥

টীকা—৩২শ স্তুতি—সকল সংগ উপাসকেরই অর্চিরাদিমার্গে গমন সম্ভব, এ বিষয়ে কোন নিয়ম নাই। যাহারা পঞ্চাঙ্গবিদ্যা জানেন অথবা যাহারা অবরণ্যে বাস করিয়া অঙ্কার সহিত উপাসনা করেন, অথবা যাহারা নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য পালন করেন অথবা যাহারা হিরণ্যগত্তের উপাসনা করেন, তাহারা সকলেই অর্চিরাদিমার্গে অর্থাৎ দেবযানের পথে গমন করেন। এবিষয়ে কোন বিধি নিষেধ নাই। (ছাঃ ৫।১০।১-২ জষ্ঠ্য) ।

বশিষ্ঠাদি জ্ঞানীর শ্যায় সকল জ্ঞানীর জন্মের সম্ভাবনা আছে এমত নহে ।

যা বদ্ধিকাৰযৰ্থস্থিতিৱাধিকাৰিকাণাং । ৩।৩।৩৩ ॥

দীর্ঘপ্রারককে অধিকার কহেন, সেই দীর্ঘপ্রারককে যাহাদের স্থিতি হয় তাহাদিগে আধিকারিক কহি, এ আধিকারিকদের যাৰৎ দীর্ঘ-প্রারকের বিনাশ না হয় তাৰৎ সংসারে জন্মাদি হয়, প্রারকের বিনাশ হইলে জ্ঞানীদের জন্ম মৃত্যু ইচ্ছামতে হয় ॥ ৩।৩।৩৩ ॥

টীকা—৩৩শ স্তুতি—অপাস্তুরতমাঃ নামক বেদাচার্য কৃষ্ণপ্রায়নরূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। বশিষ্ঠ ব্রহ্ম মানসপুত্র হইয়াও নিমিৰ শাপে মিত্রাবকুলরূপে জন্মিয়াছিলেন। ব্রহ্ম অপৰ মানসপুত্র সনৎকুমার কন্দদেবের বৰে ক্ষমকৃপে জন্মিয়াছিলেন। ইহারা সকলেই ব্রহ্মজ ছিলেন তবে জন্মাস্তুর কেন ?

ব্রাহ্মমোহনের মীমাংসা এই যে, পূর্বজন্মকৃত যে সকল কর্ম কোন ব্যক্তিৰ ক্ষেত্ৰে হইয়াছে, সেই কর্মকলাই প্রারক বা অধিকার। যাহাদের প্রারক

ଅତି ଦୀର୍ଘ, ତାହାରା ଆଧିକାରିକ । ପ୍ରାରକ କ୍ୟ ହଇଲେଇ ଜ୍ଞାନୀ ଆଧିକାରିକରେ ଦେହତ୍ୟାଗ ହୟ । ତଥନ ତାହାରେ ମୋକ୍ଷଲାଭ ହୟ ।

ଭାଷ୍ଯକାରେର ମୀମାଂସା ଏହି ; ଯେ ସକଳ କର୍ମେର ଫଳେ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ବା ବିଭୂତି ଲାଭ ହୟ, ସେହି ସକଳ କର୍ମେର ଜ୍ଞାନେଓ ଏହି ସକଳ ମହର୍ଷିରା ଆସନ୍ତ ହଇଯାଇଲେନ । ଜ୍ଞାନାନ୍ତରେୟ ଚ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟଦିଫଳେସୁ ଆସଭାବ୍ୟର୍ଯ୍ୟର୍ଥଃ । ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ବା ବିଭୂତିଓ କ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ, ଏହି ବୋଧ ଜନ୍ମିବାର ପର ତାହାରା ନିର୍ବିଶ ହନ ଏବଂ କୈବଳ୍ୟପଥ ଆଶ୍ରଯ କରେନ । ବୃଦ୍ଧଃ ୧୫।୧୦ ମନ୍ତ୍ରେ ବଲା ହଇଯାଇଁ ତତ୍ତ୍ଵୋ ଯୋ ଯୋ ଦେବାନାଂ ପ୍ରତ୍ୟବ୍ୟାହରଣ ମ ଏବ ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାହରଣ, ତଥା ଋସୀଗାଂ ତଥା ମହୁଶ୍ଚାଗାମୀ, ଦେବଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଯିନି ପ୍ରତିବୁନ୍ଦ ହଇଲେନ ଅର୍ଥାଏ “ଆମି ବ୍ରଙ୍ଗ” ଏହି ସାକ୍ଷାତ ଉପଲକ୍ଷି ଯାହାରେର ହଇଯାଇଲି ତାହାରା ସର୍ବାତ୍ମା ବ୍ରଙ୍ଗ ହଇଯାଇଲେନ ; ଋସିରା ଓ ମାହୁଷେରାଓ ଏହିକୁପେ ସର୍ବାତ୍ମା ହଇଯାଇଲେନ । ଯାହାରା ଆଜନ୍ତୁ ଏହି ଉପଲକ୍ଷି କରେନ, ତାହାରା ବ୍ରଙ୍ଗହି ହନ, ତାହାରେର ଜଗାନ୍ତର ସମ୍ଭବ ହୟ ନା ।

କଠବଲ୍ଲୀତେ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଅଞ୍ଚଳୀ ଅଶ୍ଵକ କହିଯାଇଛେ ଅନ୍ୟ ଶାଖାତେ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଅସ୍ତୁଲ କହିଯାଇଛେ, ଏହି ଅସ୍ତୁଲ ବିଶେଷଣ କଠବଲ୍ଲୀତେ ସଂଗ୍ରହ ହଇବେକ ନାହିଁ ଏମତ ନହେ ।

ଅକ୍ଷରଧିଯାଂ ଭବରୋଧଃ

ସାମାଜ୍ଞ୍ୟତତ୍ତ୍ଵବାଭ୍ୟାମୌପସଦବତ୍ତୁକ୍ତଃ । ୩।୩।୩୪ ।

ଅକ୍ଷରଧିଯାଂ ଅର୍ଥାଏ ବ୍ରଙ୍ଗପ୍ରତିପାତି ଶ୍ରଦ୍ଧିସକଳେର ଶାଖାନ୍ତର ହଇତେ ଅନ୍ୟ ଶାଖାତେ ଅବରୋଧଃ ଅର୍ଥାଏ ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ହଇବେକ, ସେହେତୁ ସେ ସକଳ ଶ୍ରଦ୍ଧିର ସମାନ ଅର୍ଥ ଏବଂ ବ୍ରଙ୍ଗର ଜାପକତା ହୟ । ଉପସଦ ଶର୍ଦ୍ଦ ଯାମଦିଦ୍ୟୋର ହବିବିଶେଷକେ କହେ, ସେହି ହବିର ଅଦାନେର ମନ୍ତ୍ରକେ ଉପସଦ କହି, ସେହି ସକଳ ମନ୍ତ୍ରକେ ଶାଖାନ୍ତର ହଇତେ ସେମନ ସଜୁର୍ବେଦେ ସଂଗ୍ରହ କରା ବାଯ । ଜୈମିନିଓ ଏହିକୁପ ସଂଗ୍ରହ ସ୍ବୀକାର କରିଯାଇଛେ । ଜୈମିନି ଶୂତ୍ର । ଶୁଣ୍ମୁଖ୍ୟବତ୍ତିକ୍ରମେ ତତ୍ତ୍ଵର୍ତ୍ତାମୁଖ୍ୟେନ ବେଦସଂଯୋଗଃ । ସେଥାନେ ଗୌଣ ଓ ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରଦ୍ଧିର ବିରୋଧ ହଇବେକ ସେଇହାନେ ମୁଖ୍ୟେର ସହିତ ବେଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ ମାନିତେ ହୟ ସେହେତୁ ମୁଖ୍ୟ ସର୍ବଧା ପ୍ରଥାନ ହୟ ; ସେମନ ବେଦେ କହେନ ସଜୁର୍ବେଦେର ବାରବତୀର ଗାନ କରିବେକ, କିନ୍ତୁ ସଜୁର୍ବେଦେ ଦୀର୍ଘ ଦ୍ୱାରେ ଅଭାବ

নিমিত্ত এই শ্রতি গৌণ হয় ; বেদে অগ্নির স্থাপন করিবেক আৱ
অগ্নির স্থাপনে গান আবশ্যক আৱ ত্রি গানে দীৰ্ঘ স্বরের আবশ্যকতা
অতএব পরশ্রতি মুখ্য হয়, এই নিমিত্ত সামবেদীয় বারবতীয় অগ্নি
স্থাপনে গান করিবেন ॥ ৩৩৩ ॥

টীকা—৩৪শ সূত্র—বৃহৎ (৬৮৮) মন্ত্রে যজ্ঞবক্ষ্য গার্গীকে বলিয়াছিলেন
অক্ষর অস্তুল অন্তু অহস্তন् অদীর্ঘম् ইত্যাদি । কঠোপনিষদে আছে ব্রহ্ম
অশব্দম্ অস্পৰ্শম্ ইত্যাদি । এই সব বাক্যই নিষেধবাচক । কঠোপনিষদের
এই সকল নিষেধপুর বাক্য অক্ষর-এর সঙ্গে সংগৃহীত হইবে কিনা, ইহাই ছিল
প্রশ্ন । উত্তরে বলা হইল কঠোপনিষদের নিষেধবাচক অশব্দম্ ইত্যাদি ব্রহ্ম-
বাচক বিশেষণের সঙ্গে অক্ষরবিষয়ক অস্তুল প্রতৃতি নিষেধবাচক বিশেষণ একত্র
সংগ্রহ হইবে ; কারণ এই সকলই ব্রহ্মের জ্ঞাপক এবং ইহাদের অর্থও সমান ।

এই বিষয়ের উদাহরণস্বরূপ রামমোহন উপসদের দৃষ্টান্ত দিয়াছেন । খৰি
জামদগ্য যজুর্বেদের অহীন নামক একটা যাগ করিয়াছিলেন । এই অহীন
যাগের একটা অঙ্গ যাগের নাম উপসদ । উপসদে পুরোডাশ অর্থাৎ এক প্রকার
পিষ্ঠক আহুতি দিতেই হইত । পুরোডাশ আহুতিদানের মন্ত্রগুলি কিন্তু
সামবেদীয় ; কিন্তু যজুর্টা যজুর্বেদীয় । অথচ এই সামবেদীয় মন্ত্রগুলি পাঠ
করিতেন যজুর্বেদের খত্তিক অধ্বর্যু' সামবেদের খত্তিক উদ্গাতা তাহা পাঠ
করিতেন না । যে বেদের যাগ, সেই বেদের খত্তিকই মন্ত্র পাঠ করিতেন যদিও
মন্ত্রগুলি অন্য বেদের ।

রামমোহন এই বিষয়ে আরো একটা উদাহরণ দিয়াছেন, যাহা অন্য
আচার্যেরা দেন নাই । যজ্ঞকালে অগ্নিস্থাপনের বিধান ছিল । অগ্নিস্থাপন
কালে মন্ত্রগানও করিতে হইত । ত্রি মন্ত্রসকল যজুর্বেদের এবং ইহাদের নাম ছিল
বারবতীয় । ত্রি গানের মন্ত্রে দীৰ্ঘস্বর থাকিত ; কিন্তু যজুর্বেদে দীৰ্ঘস্বরের
প্রয়োগ নাই ; স্বতরাং যজুর্বেদীয় খত্তিক তাহা গান করিতেন না । সামবেদীয়
খত্তিক মন্ত্রগান করিয়া অগ্নি স্থাপন করিতেন ।

দ্বা সুপর্ণা এই প্রকরণের শ্রতিতে কহিয়াছেন যে তৃষ্ণ পক্ষীর
মধ্যে এক ভোগ করেন, পুনরায় কহিয়াছেন যে তৃষ্ণ পক্ষী এক বিষয়-
কল ভোগ করেন, অতএব তৃষ্ণ পক্ষীর ভোগ এবং ভেদ বুঝা যায় এমত
নহে ।

ইত্যদামননাং ॥ তাত্ত্বিক ॥

উভয় শ্রান্তিতে ইয়ন্ত্রাবচ্ছিন্ন অর্থাৎ পরিমিত জীবের পরমাত্মার সহিত অভেদ আমনন অর্থাৎ কথন হয়, পরমাত্মাকে ভোক্তা করিয়া কথন কেবল জীবের সহিত অভেদ জ্ঞানাইবার নিমিত্ত হয় ; অন্তর্থা বস্তুত এক পক্ষী অর্থাৎ সোপাধি জীব বিষয়ভোক্তা হয়েন দ্বিতীয় পক্ষী অর্থাৎ পরমাত্মা সাক্ষী মাত্র ॥ ৩৩।৩৫ ॥

টীকা —৩৫শ স্তুতি—৩৬শ স্তুতি : এখানে রামমোহন দুইটি মন্ত্রের একজ আলোচন করিয়াছেন । সেইজন্তই ৩৫শ স্তুতে “উভয়শ্রান্তি” বাক্যটি ব্যবহার করিয়াছেন । দ্বা স্বর্গীয় মন্ত্রটি মুণ্ডক ৩।।।।। এবং অপর মন্ত্রটি ঋতং পিবস্তো স্মৃততত্ত্বলোকে (কঠ ৩।।) । প্রথমটার অর্থ দুইটি পক্ষীর একটা ফলভোগ করে, অন্তটা শুধু দেখে । দ্বিতীয়টার অর্থ, একটা পক্ষী ফলভোগ করে ; অপরটাও সাহচর্যবশতঃ ভোগই করে । কিন্তু শ্রান্তির তাৎপর্য তাহা নহে । জীবাত্মা ও পরমাত্মার অভেদ বেবোনোই তাৎপর্য । অন্তর্মুণ্ডে অগ্নত্বাধর্মাং অগ্নত্বাধর্মাং (কঠ ২।।।৪) মন্ত্রেও অভেদই উক্ত হইয়াছে । জুষঃ যদা পশ্চত্যগ্নমীশম্ (মুণ্ডক ৩।।।২ শ্রেতা ৪।।) অংশেও অভেদ ব্যাখ্যাত হইয়াছে ।

দ্বিতীয় স্তুতের ইতি চে পর্যন্ত সম্পূর্ণ করিয়া উপদেশান্তরবৎ এই বাক্যে সমাধান করিতেছেন ।

অন্তর্মুণ্ডত্বত্বাধৰণঃ ॥ তাত্ত্বিক ॥

যদি কহ জীব আর পরমাত্মার মধ্যে অন্তর্মুণ্ড ভেদ আছে যেহেতু নানা স্থানে ভেদ করিয়া বেদে কহিয়াছেন যেমন পঞ্চ ভূতজন্ম দেহসকল পৃথক পৃথক উপজন্ম হয় ॥ ৩৩।৩৬ ॥

টীকা—৩৬শ স্তুতি—৩৭ স্তুতি : পূর্বস্তুতি সম্পূর্ণ এবং পরস্তুতের ইতিচে পর্যন্ত আশঙ্কা এবং অবশিষ্ট অংশে খণ্ডন । বেদে নানা স্থানে জীবাত্মা পরমাত্মার ভেদ উক্ত হইয়াছে । প্রতি জীবে পাঞ্চভোক্তিক দেহ যেমন ভিন্ন ভিন্ন সেই প্রকার ভেদ । ভেদ স্বীকার না করিলে বেদের বচন বক্ষ হয় না । খণ্ডনের অংশের ব্যাখ্যা রামমোহনের নিজস্ব এবং স্পষ্ট ।

অন্তর্থা ভেদামুপগতিস্থিতি চেরোপদেশান্তরবৎ । ৩।৩।৩৭ ।

অন্তর্থা অর্থাৎ আজ্ঞা আর জীবের ভেদ অঙ্গীকার না করিলে বেদে ভেদ কথনের বৈফল্য হয় ; তাহার উন্নত এই যে জীব আর পরমাজ্ঞাতে ভেদ আছে এমত নহে, যেহেতু উন্মসি ইত্যাদি উপদেশের শ্যায় ভেদক্থন কেবল আদর নিমিত্ত হয় ; তাহার কারণ এই ভেদ করিয়া অভেদ করিলে অধিক আদর জন্মে ॥ ৩।৩।৩৭ ॥

যেখানে কহেন, যে পরমাজ্ঞা সেই আমি, যে আমি সেই পরমাজ্ঞা, এইরূপ ব্যতীহারে অর্থাৎ বিপর্যয় করিয়া কহিবার প্রয়োজন নাই, যেহেতু জীবকে পরমাজ্ঞার সহিত অভেদ জানিলে পরমাজ্ঞাকেও সূতরাং জীবের সহিত অভেদ জানিতে হয়, অতএব ঐ ব্যতীহার বাক্যের তাংপর্য কেবল ঈশ্বর আর জীবের অভেদ চিন্তন হয়, এমত নহে ।

ব্যতীহারে বিশিষ্টস্তি হীতরবৎ । ৩।৩।৩৮ ।

এইস্থানে ঈশ্বরের অপর বিশেষণের শ্যায় ব্যতীহারকেও অঙ্গীকার করিতে হইবেক, যেহেতু জ্ঞানালেরা এইরূপ ব্যতীহারকে বিশেষ রূপে কহিয়াছেন যে, হে ঈশ্বর তুমি আমি আমি তুমি ; যে আমি সেই ঈশ্বর এ বাক্যের ফল এই যে আমি সংসার হইতে নিবর্ত আর যে ঈশ্বর সেই আমি ইহার প্রয়োজন এই যে ঈশ্বর আমার পরোক্ষ না হয়েন অতএব ব্যতীহার অপ্রয়োজন নহে ॥ ৩।৩।৩৮ ॥

টীকা—৩৮শ স্তুতি—রামমোহনের ব্যাখ্যা নিজস্ব এবং স্পষ্ট ।

আমি সংসার হইতে নিবর্ত বাক্যের অর্থ, সংসার হইতে নিজের পার্থক্য বোধ ; ঈশ্বর আমার পরোক্ষ নহেন বাক্যের অর্থ আমার উক্তাহৃতব অপরোক্ষ (যৎ সাংক্ষেপ অপরোক্ষকাং ব্রহ্ম, অপরোক্ষাং শব্দের অর্থ অপরোক্ষমং) ।

বৃহদারণ্যে পূর্বোক্ত সত্যবিষ্টা হইতে পরোক্ত সত্যবিষ্টা ভিন্ন হয় এমত নহে ।

ଶୈବ ହି ସତ୍ୟାଦୟଃ ॥ ୩୩୩୭ ॥

ସେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସତ୍ୟବିଦ୍ୟା ସେଇ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସତ୍ୟବିଦ୍ୟାଦି ହୟ ସେହେତୁ
ଦୁଇ ବିଦ୍ୟାତେ ସତ୍ୟସ୍ଵରୂପ ପରମାତ୍ମାର ଅଭେଦ ଦୃଷ୍ଟ ହଇତେଛେ ॥ ୩୩୩୭ ॥

ଟୀକା—୩୩୬ ସୂତ୍ର—ବୃଦ୍ଧଃ ୧୪୧ ମନ୍ତ୍ରେ ଆଛେ, ସେଇ ସେ ଏହି ମହି ଯକ୍ଷ
(ପୁଜନୀୟ) ସତ୍ୟ ବ୍ରକ୍ଷ । ଏଥାନେ ସତ୍ୟ ଶବ୍ଦେ ସଂ ଏବଂ ତ୍ୟ (ଗ୍ରହକ) ଏହି
ଉଭୟକେ ବୁଝାନୋ ହଇଯାଛେ ; ଆବାର ବୃଦ୍ଧଃ ୧୫୨ ମନ୍ତ୍ରେ ବଳା ହଇଯାଛେ, ସେଇ ସେ
ସତ୍ୟ, ଇନି ଆଦିତ୍ୟ । ଏହି ଦୁଇହାନେ ସତ୍ୟେ ଉପାସନାର କଥା ବଳା ହଇଯାଛେ ;
ତାହା କି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଉପାସନା, ନା ଏକ ଉପାସନା ? ଉତ୍ତରେ ବଳା ହଇଯାଛେ, ଦୁଇ
ବିଦ୍ୟାତେ ଅର୍ଥାତ୍ ଉପାସନାତେ ସତ୍ୟସ୍ଵରୂପ ପରମାତ୍ମାର ଅଭେଦ ।

ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ବ୍ରକ୍ଷକେ ଉପାସ୍ୟ କରିଯା ଆର ବୃଦ୍ଧାରଣ୍ୟେ ତାହାକେ ଜ୍ଞେଯ
କରିଯା କହିଯାଛେନ, ଅତଏବ ଉଭୟ ଉପନିଷଦେତେ ଉକ୍ତ ବିଶେଷଗ୍ରହକଳ
ପରମ୍ପର ସଂଗ୍ରହ ହଇବେକ ନାହିଁ ଏମତ ନହେ ॥

କାମାଦୀତରତ୍ତ ତତ୍ ଚାସ୍ତତନାଦିଭ୍ୟଃ ॥ ୩୩୪୦ ॥

ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ବ୍ରକ୍ଷକେ ସତ୍ୟକାମାଦିକ୍ରାପେ ଯାହା କହିଯାଛେନ ତାହାର
ବୃଦ୍ଧାରଣ୍ୟେ ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ହଇବେକ, ଆର ବୃଦ୍ଧାରଣ୍ୟେ ସେ ବ୍ରକ୍ଷକେ ସକଳ-
ବଶକର୍ତ୍ତା ଆର ସକଳେ ଈଶ୍ଵର କହିଯାଛେନ ତାହା ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
କରିତେ ହୟ ; ସେହେତୁ ଏ ଦୁଇ ଉପନିଷଦେ ବ୍ରକ୍ଷେର ସ୍ଥାନ ହୃଦୟେ ହୟ ଆର
ବ୍ରକ୍ଷ ଉପାସ୍ୟ ହୁୟେନ, ଏକଇ ବ୍ରକ୍ଷ ମେତ୍ତୁ ହୁୟେନ ଏମନ କଥନ ଆଛେ । ସାଦି
କହ ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ କହିଯାଛେ ସେ ହୃଦୟାକାଶେ ବ୍ରକ୍ଷ ଉପାସ୍ୟ ହୁୟେନ ଆର
ବୃଦ୍ଧାରଣ୍ୟେ କହିଯାଛେ ବ୍ରକ୍ଷ ଆକାଶେ ଜ୍ଞେଯ ହୁୟେନ, ଅତଏବ ସମ୍ପଦ
କରିଯା ଏକ ଶ୍ରଦ୍ଧିତିତେ କହିଯାଛେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରଦ୍ଧିତିତେ ନିଷ୍ଠାଗ୍ରାପେ ବର୍ଣନ
କରେନ, ଏହି ଭେଦେର ନିମିତ୍ତ ପରମ୍ପର ବିଶେଷଣେର ସଂଗ୍ରହ ହଇବେକ ନା,
ତାହାର ଉତ୍ସର ଏହି, ଭେଦକଥନ କେବଳ ବ୍ରକ୍ଷେର ସ୍ଵତିନିମିତ୍ତ, ବସ୍ତୁ
ଭେଦ ନାହିଁ ॥ ୩୩୪୦ ॥

ଟୀକା—୪୦୬ ସୂତ୍ର—ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦେ ଦହର ବିଦ୍ୟାର ଉପଦେଶକାଳେ ବଳା
ହଇଯାଛେ (୮୧୫) ହୃଦୟପୁରେ ସେ ଆକାଶ, ତାହାତେ ଆଜ୍ଞା ଆଛେନ, ତିନି

সত্যসকল, সত্যকাম ইত্যাদি। বৃহঃ ৪।৪।২২ মন্ত্রে আছে, এই মহান অজ্ঞ আত্মা দ্বায়ের অভ্যন্তরে যে আকাশ, তাহাতে শয়ান, তিনি সকলের বশী অর্থাৎ নিয়ামক। ছান্দোগ্যে বর্ণিত আত্মার শুণসকল বৃহদারণ্যকে এবং তাহাতে বর্ণিত শুণসকল ছান্দোগ্যে সংগ্রহ করা হইবে। কারণ দুই বিদ্যা একই। যদি আপত্তি হয় যে ছান্দোগ্যের উপদিষ্ট বিদ্যা সগুণ বিষয়ক, কারণ ছাঃ ৮।১।৬ মন্ত্রে সত্যকাম-এর উল্লেখ আছে; আর বৃহঃ ৩।৯।২৬ মন্ত্রে এই সেই নেতি নেতি আত্মা বলায় নিশ্চর্ণ ঋক্ষেরই উপদেশ আছে, স্মৃতরাঃ উভয় উপনিষদের প্রভেদ আছে; তবে উত্তর এই যে এই ভেদকথন কেবল ঋক্ষের স্মতির নিমিত্ত, বাস্তবিক ভেদ নাই। এই শেষ অংশও রামমোহনের নিজস্ব ব্যাখ্যা।

জীবশূক্র ব্যক্তির উপাসনার প্রয়োজন নাই অতএব উপাসনার লোপাপত্তি হউক এমত নহে।

আদরাদলোপঃ ॥ ৩।৩।৪। ॥

মুক্ত ব্যক্তির যন্ত্রিপিও উপাসনার প্রয়োজন নাই, তত্ত্বাপি স্বভাবের দ্বারা আদরপূর্বক উপাসনা করেন; এই হেতুঃ উপাসনার লোপ হয় নাই ॥ ৩।৩।৪। ॥

টীকা—৪১ স্মৃত—ব্যাখ্যা স্পষ্ট, ইহা রামমোহনের নিজস্ব ব্যাখ্যা।

উপাসনা পূজাকে কহে, সে পূজা দ্রব্যের অপেক্ষা রাখে এমত নহে।

উপস্থিতেহত্ত্বচন্তৰঃ ॥ ৩।৩।৪।২ ॥

দ্রব্যের উপস্থিতে দ্রব্য দিয়া উপাসনা করিবেক যেহেতু কহিয়াছেন যে ভোজনের নিমিত্ত যাহা উপস্থিত হয় তাহাতেই হোম করিবেক, দ্রব্য উপস্থিত না থাকিলে দ্রব্যের প্রয়াস করিবেক নাই ॥ ৩।৩।৪।১ ॥

টীকা—৪২ স্মৃত—ব্যাখ্যা স্পষ্ট। ছাঃ ৫।১।১।১ মন্ত্রে আছে, প্রথম যে

ভোজনত্ব্য উপস্থিত হয় তাহাকে যজ্ঞীয় দ্রব্য ভাবিয়া মুখে দিয়া তাহা অগ্নিহোত্র যাগ এই ভাবনা করিবে। এখানে উপাসনা অর্থ যাগ।

বেদে কহিয়াছেন বিদ্বান ব্যক্তি অগ্নি স্থাপন করিবেক অতএব কর্মের অঙ্গ ব্রহ্মবিদ্যা হয় এমত নহে।

তমির্জ্জারণানিয়মস্তুর্দ্ধেষ্টঃ

পৃথগ্ব্রহ্মপ্রতিবক্ষঃ ফলং । তা৩১৪৩ ।

বিদ্যার কর্মাঙ্গ হইবার নিশ্চয়ের নিয়ম নাই যেহেতু বেদেতে কর্ম হইতে বিদ্যার পৃথক উৎকৃষ্ট ফল কহিয়াছেন, আৱ বেদেতে দৃষ্ট হইতেছে যে ব্রহ্মজ্ঞানী আৱ যে ব্যক্তি ব্রহ্মজ্ঞানী নয় উভয়ে কর্ম করিবেক ; এখানে ব্রহ্মবিদ্যা বিনা কর্মের প্রতিবন্ধকতা নাই, যদি ব্রহ্মবিদ্যা কর্মের অঙ্গ হইত তবে বিদ্যা বিনা কর্মের সম্ভাবনা হইত নাই ॥ ৩৩১৪৩ ॥

টীকা—৪৩ স্তুতি—রামমোহনের নিজস্ব ব্যাখ্যা । কর্মের সঙ্গে ব্রহ্মবিদ্যার সমৃচ্ছয় হইতে পারে না । ব্রহ্মজ্ঞানী ও অজ্ঞানী উভয়েই কর্ম করিতে পারে । কিন্তু ব্রহ্মবিদ্যার ফল পৃথক ও উৎকৃষ্ট । এই প্রভেদের কারণ, ব্রহ্মবিদ্যার মহৱ । যদি ব্রহ্মবিদ্যা কর্মের অঙ্গ হইত, তবে ব্রহ্মবিদ্যাহীন ব্যক্তিৰ কর্ম সম্ভব হইত না ; স্বতুরাং ব্রহ্মবিদ্যা ও কর্মের সমৃচ্ছয় সম্ভব নহে । ব্রহ্মবিদ্যা কর্ম হইতে সম্পূর্ণ পৃথক । ইহাই রামমোহনের সিদ্ধান্ত ।

সংবর্গবিদ্যাতে বায়ুকে অগ্নি আদি হইতে শ্রেষ্ঠ কহিয়াছেন আৱ আগকে বাক্যাদি ইন্দ্রিয় হইতে উত্তম করিয়া বৰ্ণন করিয়াছেন, অতএব বায়ু আৱ আগেৰ অভেদ হউক এমত নহে ।

প্রদানবদেব তত্ত্বজ্ঞং । ৩৩১৪৪ ।

এক স্থানে বেদে কহেন ইন্দ্ররাজাকে একাদশ পাত্রের সংস্কৃত পুরোড়াশ অর্ধাং পিষ্টক দিবেক অস্ত্র কহেন ইন্দ্রকে তিন পাত্রে পুরোড়াশ দিবেক ; এই দুই স্থলে যদৃপিও পুরোড়াশ প্রদানে ইন্দ্র দেবতা হয়েন তত্ত্বাপি প্রয়োগেৰ ভেদদৃষ্টিতে দেবতাৰ ভেদ আৱ

দেবতার ভেদে আছতি প্রদানের ভেদ যেমন শ্বীকার করা যায়, সেইরূপ বায়ু আর প্রাণের গুণের ভেদ দ্বারা প্রয়োগভেদ মানিতে হইবেক। জৈমিনি এইমত কহেন। জৈমিনি স্মৃতি। নানাদেবতা পৃথগ্জ্ঞানাং। যদ্যপি বস্তুত দেবতা এক, তথাপি প্রয়োগভেদের দ্বারা পৃথক পৃথক জ্ঞান করিতে হয়। ৩।৩।৪৪ ॥

টীকা—৪৪ স্মৃতি—ছাঃ ৪।৩।১ মন্ত্রে আছে বায়ুই সংবর্গ ; ছাঃ ৪।৩।২ মন্ত্রে আছে প্রাণই সংবর্গ। সংবর্গ শব্দের অর্থ গ্রাসকারী অর্থাৎ যিনি সকলকে আপনার সহিত একীভূত করেন। বাহ্যবায়ু অগ্নি প্রভৃতি সকলকে আকর্ষণ করিয়া নিজের সঙ্গে একীভূত করেন, সেইজন্ত বাহ্যবায়ু সংবর্গ। অধ্যাঞ্জ প্রাণ তেমনি ইন্দ্রিয় প্রভৃতি আধ্যাত্মিক বস্তসকলকে আকর্ষণ করিয়া নিজের সঙ্গে একীভূত করেন। স্মৃতরাঃ আধ্যাত্মিক প্রাণও সংবর্গ। স্মৃতরাঃ বায়ু ও প্রাণ একই কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইতেছে, না, এই দুই এক নহে। কারণ ইহাদের প্রয়োগের (ব্যবহারের) ভেদ আছে। এক যত্তে ইন্দ্রকে এগারটা পাত্রে পুরোভাশ অর্থাৎ আছতিতে দেয় পিষ্টক দিতে হয়। অন্য যাগে ইন্দ্রকে তিনি পাত্রে পুরোভাশ দিতে হয়। একই দেবতা ইন্দ্র ; কিন্তু বিভিন্ন যাগে তাহাকে বিভিন্ন ভাবে ভাকা হয়। এক যাগে ইন্দ্র শুধু রাজা ; আরেক যাগে ইন্দ্র ইন্দ্রিয়সকলের অধিবাজ, আরেক যাগে তিনি স্বর্গরাজ। এইভাবে একই ইন্দ্র শুণতেন্তে তিনি প্রকার স্মৃতরাঃ পৃথক ; তেমনি বায়ু ও প্রাণ এক হইয়াও পৃথক। দেবতা একই ; বিভিন্ন প্রকার ফলদাতারণে তিনি বিভিন্ন বলিয়া গ্রহণ করা হয়।

বেদেতে মনকে অধিকার করিয়া কহিতেছেন যে ছত্রিশ হাজার দিন মহুষ্যের আয়ুর পরিমাণ ; এই ছত্রিশ হাজার দিনেতে মনের বৃক্ষিকার অগ্নিকে মন দেখেন এ শুভতি কর্মপ্রকরণেতে দেখিতেছি, অবএব এই সকলরূপ অগ্নি কর্মের অঙ্গ হয়, এমত নহে।

লিঙ্গভূষণাঞ্জি বলীকৃতদপি । ৩।৩।৪৫ ।

বেদে ঈ প্রকরণে কহিয়াছেন যে যাবৎ লোকে মনের দ্বারা যাহা কিছু সকল করে, সেই সকলরূপ অগ্নিকে পশ্চাত্য সাধন করে ; আর

କହିଯାଛେନ ସର୍ବଦା ସକଳ ଲୋକେ ମେହି ମନେର ସନ୍କଳନାପ ଅଗ୍ନିକେ ପ୍ରତିପଦ୍ଧ କରେ । ଏହି ସକଳ ଶ୍ରଦ୍ଧିତେ କର୍ମାଙ୍ଗ ଭିନ୍ନ ଯେ ସନ୍କଳନାପ ଅଗ୍ନି ତାହାର ବିଷୟେ ଲିଙ୍ଗବାହଳ୍ୟ ଆଛେ ଅର୍ଥାଂ ସର୍ବ ଲୋକେର ସର୍ବକାଳେ ଯାହା ତାହା କରା କର୍ମେର ଅଙ୍ଗ ହିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଯେହେତୁ ପ୍ରକରଣ ହିତେ ଲିଙ୍ଗେର ବଳବତ୍ତା ଆଛେ ଅତ୍ୟବ ଲିଙ୍ଗବଳ ପ୍ରକରଣ ବଲେର ସାଧକ ହୟ । ଏହି ରୂପ ପ୍ରକରଣ ହିତେ ଲିଙ୍ଗେର ବଳବତ୍ତା ଜୈମିନିଓ କହିଯାଛେ । ଜୈମିନି ଶ୍ରୀତ୍ର । ଶ୍ରଦ୍ଧିଲିଙ୍ଗବାକ୍ୟପ୍ରକରଣସ୍ଥାନସମାଧ୍ୟାନାଂ ସମବାୟେ ପାରଦୌର୍ଲୟ-ମର୍ଥବିପ୍ରକର୍ମାଂ । ଶ୍ରତ୍ୟାଦିର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେର ସେଥାନେ ସଂଘୋଗ ହୟ ଯେଥାନେ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ବଳବାନ ପର ପର ଦୁର୍ବଲ ଯେ ହେତୁ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବେର ଅପେକ୍ଷା କରିଯା ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ବିଲାସେ ଅର୍ଥକେ ବୋଧ କରାଯ ॥ ୩୩୦୪୫ ॥

ଟୀକା—୪୫ ଶ୍ରୀ—ଯଜୁର୍ବେଦେର ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ଅଗ୍ନିବହଶ୍ଚ ନାମକ ଖଣ୍ଡେ ଆଛେ, ଯନ ଉଂପର ହେଯା ଚତ୍ରିଶ ହାଜାର ଅଗ୍ନି ଦେଖିଲେନ । ଇହାରା ମନଚ୍ଛିଂ ପ୍ରାଣଚ୍ଛି, ବାକ୍ୟଚ୍ଛି, ଶ୍ରୋତ୍ରଚ୍ଛି, କର୍ମଚ୍ଛି, ଅଗ୍ନିଚ୍ଛି ନାମେ ଆଖ୍ୟତ । ଏହି ସକଳ ବାନ୍ତବିକ ଅଗ୍ନି ନହେ, ଯନେର ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସକଳେର ବୃତ୍ତିମାତ୍ର । ଏହିସକଳ ବୃତ୍ତି ବାହ୍ୟବସ୍ତୁକଳକେ ଗ୍ରହଣ କରେ, ତାହିଁ ମେଣ୍ଡଲି ପ୍ରକାଶିତ ହୟ, ଏଜନ୍ ବୃତ୍ତିସକଳ ଅଗ୍ନି । ଇନ୍ଦ୍ରିୟସକଳ ଯନେର ଅଧୀନ ; ତାହିଁ ଇଲିଯଗ୍ନଲିର ବୃତ୍ତି ଯନେରଇ ବୃତ୍ତି । ବୃତ୍ତିସକଳ ସାମ୍ପାଦିକ ଅଗ୍ନି ଅର୍ଥାଂ ତାବନା ବା ସଂକଳନମାତ୍ର । ଏଥନ ପ୍ରଶ୍ନ, ଏହି ସକଳ କି ଯଜ୍ଞକର୍ମେର ଅଗ୍ନି ? ନା ବିଶେଷ ଉପାସନା ? ଉତ୍ତର, ଏହି ସକଳ ଅଗ୍ନି ଉପାସନାବିଶେଷ । ଶ୍ରଦ୍ଧି ବଲିଯାଛେନ, ପ୍ରାଣୀସକଳ ଯେ କିଛୁ ସଂକଳ କରେ, ମେହି ସଂକଳନସକଳ, ଏଇ ଅଗ୍ନିସକଳେରଇ କାର୍ଯ୍ୟ । ଶୁତରାଂ ଏଇ ସଂକଳନସକଳ ଯେନ ଯଜ୍ଞେର ଅଗ୍ନିଚୟନ । ଏହାନେଇ ଶ୍ରତି ଆରୋ ବଲିଯାଛେନ, ଯିନି ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ଜାନେନ, ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ମେହି ଜ୍ଞାନୀର ଜନ୍ମ ଅଗ୍ନିଚୟନ କରେନ । ଅର୍ଥାଂ ସେଥାନେ ଯେ କୋନ ଜୀବ ସଂକଳ କରେ, ମେହି ସଂକଳ ମେହି ଜ୍ଞାନୀରଇ ଅଗ୍ନିଚୟନ ହୟ । ଇହାଇ ଅଗ୍ନିବହଶ୍ଚ ; ଶୁତରାଂ ଇହା ବିଦ୍ୟା ବା ଉପାସନାବିଶେଷ । ଯେହେତୁ ଇହା ଶ୍ରଦ୍ଧିତେ ଆଛେ, ମେହିହେତୁ ଇହାଇ ଶ୍ରୀକାର୍ଯ୍ୟ । କାରଣ ଜୈମିନି ବଲିଯାଛେନ, ଶ୍ରତି ସର୍ବାପେକ୍ଷା ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ; ଲିଙ୍ଗ ଶ୍ରତି ଅପେକ୍ଷା ଦୁର୍ବଲ, ବାକ୍ୟ ଲିଙ୍ଗ ଅପେକ୍ଷା, ପ୍ରକରଣ ବାକ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା, ଶାନ ପ୍ରକରଣ ଅପେକ୍ଷା ଏବଂ ସମସ୍ତା ବା ନାମ ଶାନ ଅପେକ୍ଷା ଦୁର୍ବଲ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ବିଷୟେ ହୀନ ।

ପରେର ହେତୁ ଶୁତ୍ରେ ସମ୍ବେଦ କରିତେହେନ ।

পূর্ববিকল্পঃ প্রকরণাং স্ত্রাং ক্রিয়ামানস্বৎ । ৩।৩।৪৬ ।

বেদে কহেন ইষ্টিকা অর্থাৎ মন্ত্রবিশেষের দ্বারা অগ্নির আহরণ করিবেক। এই প্রকরণ নিমিত্ত মনোবৃত্তিক্রম ক্রিয়াগ্রি পূর্বোক্ত যাজ্ঞিক অগ্নির বিকল্পেতে অঙ্গ হয়। যেমন দ্বাদশাহ যজ্ঞের দশম দিবসে সকল কার্য মানসে করিবেক বিধি আছে, এই বিধিপ্রযুক্ত মানস কার্য দ্বাদশাহ যজ্ঞের অঙ্গ হয়, সেইরূপ এখানেও মনোবৃত্তি অগ্নিযজ্ঞের অঙ্গ হইতে পারে; পূর্বোক্ত যে লিঙ্গের বলবত্তা কহিয়াছ সে এই স্থলে অর্থবাদমাত্র, বস্তুত লিঙ্গ নহে ॥ ৩।৩।৪৬ ॥

অতিদেশাচ্চ । ৩।৩।৪৭ ॥

বেদে কহেন যেমন যজ্ঞাগ্রি সেইরূপ মনোবৃত্তি অগ্নি হয়, এই অতিদেশ অর্থাৎ সাদৃশ্যকথনের দ্বারা মনোবৃত্তি অগ্নি কর্মের অঙ্গ হয় ॥ ৩।৩।৪৭ ॥

টীকা—৪৬-৪৭ স্তুতি—পূর্বস্থলের আপত্তি এই; অগ্নিরহস্যে এর পূর্বেই ইষ্টিকা নামক অগ্নির চয়নের বিধান আছে; ঐ অগ্নিচয়নেও সংকল্পয় অর্থাৎ মানসিক অর্হষ্টানের বিধান আছে। দ্বাদশাহ নামে যাগ বার দিন ব্যাপী হয়। তার দশম দিনে প্রজাপতি দেবতার উদ্দেশে পৃথিবীরূপ পাত্রে, সমুদ্ররূপ সোমরস বিধানের বিধান আছে; তাহাও মানসিক ব্যাপার, কিন্তু তাহা উপাসনা বলিয়া গণ্য হয় না; স্তুতৰাং মনশ্চিং অগ্নিও উপাসনা হওয়া উচিত নহে।

পরের স্থলের আপত্তি এই; রামমোহন বলিয়াছেন, বেদে যজ্ঞাগ্রিকে যে প্রকার, মনোবৃত্তিক্রম অগ্নিকেও সেই প্রকার বলিয়াছেন, এই সাদৃশ্যের বলে মনশ্চিং অগ্নিও কর্মাঙ্গ হওয়া উচিত ।

পরম্পুরু দ্বারা সমাধান করিতেছেন ।

বিটৈয়েব তু নির্ধারণাং । ৩।৩।৪৮ ।

মনের বৃত্তিক্রম অগ্নিসকল কর্মাঙ্গ না হইয়া পৃথক বিত্তা হয়, যে হেতু বেদে পৃথক বিত্তা করিয়া নির্ধারণ করিয়াছেন ॥ ৩।৩।৪৮ ॥

ଟୀକା—୪୮ୟୁକ୍ତ—ଶ୍ରୀ ବଲିଆହେନ ତେ ହ ଏତେ ବିଶ୍ଵାଚିତ ଏବ, ମନଶ୍ଚ ଅଭୂତି ଅଗ୍ନିସକଳ ବିଶ୍ଵାଚିତିହୁ ; ଏହି ଶ୍ରୀବଳେ, ଏକ ସକଳ ଅଗ୍ନି ଉପାସନାହି ।

ଦର୍ଶନାଚାଚ । ୩।୩।୪୯ ।

ମନୋବୃତ୍ତି ଅଗ୍ନି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହୟ ଏମତ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ ବେଦେ ଦେଖିତେହି ॥ ୩।୩।୪୯ ॥

ଟୀକା—୪୯ ଯୁକ୍ତ—ପୂର୍ବ୍ୟତ୍ତେ ଏବ (ନିଶ୍ଚୟହୁ) ଶବ୍ଦାବା ଇହା ପ୍ରମାଣିତ ହିତେହେ ।

ଶ୍ରୀତ୍ୟାଦିବଲୌକ୍ଷ୍ମୟାଚ ନ ବାଧଃ । ୩।୩।୫୦ ।

ସାକ୍ଷାତ ଶ୍ରୀତିତେ କହିଯାହେନ ଯେ ମନୋବୃତ୍ତି ରୂପ କେବଳ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟା ହୟ, ଆର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଲିଙ୍ଗବାହଳ୍ୟ ଆହେ, ଏବଂ ବାକ୍ୟେ ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦେ କହିଯାହେନ ଯେ ମନୋବୃତ୍ତି ଅଗ୍ନି ଜ୍ଞାନୀ ହିତେ ସମ୍ପନ୍ନ ହେଁନ, ଏହି ତିନେର ବଳବତ୍ତା ଦ୍ୱାରା ମନୋବୃତ୍ତି ଅଗ୍ନି ପୃଥକ ବିଦ୍ୟା କରିଯା ନିଷ୍ପନ୍ନ ହିଲୁ ; ଏହି ପୃଥକ ବିଦ୍ୟା ହେଁଯାର ବାଧକ କେବଳ ପ୍ରକରଣବଳ ହିତେ ପାରିବେକ ନାହି ॥ ୩।୩।୫୦ ॥

ଟୀକା—୫୦ ଯୁକ୍ତ—ସ୍ଵପତେ ଜ୍ଞାନତେ ଚୈବ ବିଦେ ସର୍ବଦା ସର୍ବାନି ଭୂତାନି ଏତାନ୍ ଅଗ୍ନିନ୍ ଚିଷ୍ଟି, ଏହି ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଶ୍ଚିତହୁ ଥାକୁନ ବା ଆଗରିତହୁ ଥାକୁନ, ସର୍ବଦାହୁ ସକଳ ପ୍ରାଣୀ ତାର ଜନ୍ମ ଏହି ସକଳ ଅଗ୍ନି ଚନ୍ଦ କରିତେହେ ; ଏହିଭାବେ ଜ୍ଞାନୀର ଜନ୍ମ ମନୋବୃତ୍ତି ଅଗ୍ନି ସମ୍ପନ୍ନ ହିତେହେ । ଶ୍ରୀବାକ୍ୟ ; ଲିଙ୍ଗ (Indication) ସମର୍ଥନ କରାତେ ଏହି ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାଣ ହିବେ ; ପ୍ରକରଣର ବାଧା ଅଗ୍ରାହ ହିବେ ।

ଅନୁବନ୍ଧାଦିଭ୍ୟଃ ଶ୍ରୀତ୍ୟାନ୍ତରପୃଥକ୍ରମଃ

ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷତ ତତ୍ତ୍ଵକ୍ଷଣ । ୩।୩।୫୧ ।

ମନୋବୃତ୍ତି ଅଗ୍ନିକେ କର୍ମାଙ୍ଗ ଅଗ୍ନି ହିତେ ପୃଥକରୂପେ ବେଦେତେ ଅନୁବନ୍ଧ ଅର୍ଥାତ୍ କଥନ ଆହେ, ଆର ସଜ୍ଜାଗ୍ନି ଏବଂ ମନୋବୃତ୍ତି ଅଗ୍ନି ଉଭୟେର ସାଦୃଶ୍ୟ ବେଦେ ଦିଯାହେନ, ଅତେବ ମନେର ବୃତ୍ତିବୂର୍ପ ଅଗ୍ନି ଯଜ୍ଞ ହିତେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହୟ ; ଇହାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହେଁଯା ସ୍ମୀକାର ନା କରିଲେ ବେଦେର ଅନୁବନ୍ଧ ଏବଂ

সাদৃশ্যকথন বৃথা হইয়া যায়। প্রজ্ঞান্তর অর্থাৎ শাণিল্যবিদ্যা যেমন অঙ্গ বিদ্যা হইতে পৃথক হয় সেইরূপ এখানে পার্থক্য মানিতে হইবেক। আর এক প্রকরণে তই বস্তু কথিত হইয়াও কোন স্থানে এক বস্তুর বিশেষ কারণের দ্বারা উৎকর্ষতা হয়, যেমন রাজসূয় যজ্ঞ আর আগ্নেয়বেষ্ট যজ্ঞ যত্পিও এক প্রকরণে কথিত হইয়াছেন তথাপি আগ্নেয়বেষ্ট ব্রাহ্মণ কর্তৃক নিমিত্ত রাজসূয় হইতে উৎকৃষ্ট হয়। তবে দ্বাদশাহ যজ্ঞের দশম দিবসীয় মানসক্রিয়া যেমন যজ্ঞের অঙ্গ হয় সেই সাম্যের দ্বারা মনোবৃত্তি অগ্নি ধর্মাঙ্গ হয় এমত আশঙ্কা যাহা করিয়াছ, তাহার উত্তর শ্রুত্যাদিবলীয়স্তাদি স্তুতে কওয়া গিয়াছে, অর্থাৎ শ্রুতি এবং লিঙ্গ এবং বাক্য এ তিনের প্রমাণের দ্বারা মনোবৃত্তি অগ্নি স্বতন্ত্র হয়, কর্মাঙ্গ না হয় ॥ ৩৩৫১ ॥

টীকা—১ স্তুতি—এই স্তুতের ব্যাখ্যায় রামযোহন যাহা বলিয়াছেন তাহা এই—

(১) এখানে সম্পদ উপাসনার কথা বলা হইয়াছে। কোন নিকৃষ্ট বস্তুতে সাদৃশ্যবশতঃ কোন উৎকৃষ্ট বস্তুরূপে ভাবনা করাই সম্পদ উপাসনা; ইহাও এক প্রকার প্রতীকোপাসনা। মনশ্চিং, মনের বৃত্তিমাত্র; সেই বৃত্তিসকলকে উৎকৃষ্ট অগ্নিরূপে ভাবনা করা হয়, স্বতন্ত্র তাহা উপাসনা; শ্রুতিও বলিয়াছেন তে হ এতে বিশ্বাচিত এব, এই শ্রুতি প্রমাণে মনশ্চিং আদি বিশ্বাই, উপাসনাই; কর্মাঙ্গ নহে।

(২) যজ্ঞাগ্নি ও মনোবৃত্তিরূপ অগ্নি এই দুইয়ের সাদৃশ্য বেদে উভ হইয়াছে; মনশ্চিং অগ্নি পৃথক না হইলে সাদৃশ্য বলা সম্ভব হইত না। বেদে শাণিল্য-বিদ্যার উপদেশ আছে, দহর প্রভৃতি বিশ্বারও উপদেশ আছে। শাণিল্যবিদ্যা কিন্তু অঙ্গ বিদ্যা হইতে পৃথক। মনোবৃত্তিরূপ অগ্নির উপাসনাও এইরূপ পৃথক।

(৩) পূর্বে প্রকরণজনিত আপত্তি করা হইয়াছিল; তার খণ্ডে বলা হইতেছে যে এক প্রকরণে পঠিত হইলেও তই বস্তু এক না হইতে পারে। বিশেষ কারণে তাহাদের একটীর উৎকর্ষ হইতে পারে। রাজসূয় যজ্ঞ স্বর্গকামী ক্ষত্রিয় রাজাদেরই অঙ্গুষ্ঠেয়। কিন্তু রাজসূয় প্রকরণে আবেষ্টি নামক যাগেরও

ଉପଦେଶ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ରାଜ୍ସ୍ୟ ନହେ ; ବ୍ରାହ୍ମଣକର୍ତ୍ତକ ସେଇ ସାଗ ଅରୁଣ୍ଠିତ ହୟ, ତାର ଉତ୍କର୍ଷରେ ଆଛେ । ସ୍ଵତରାଂ ପ୍ରକରଣ ଏକ ହଇଲେବ ବିଦ୍ୟା ପୃଥିକ ହଇତେ ପାରେ । ସ୍ଵତରାଂ ପ୍ରକରଣେର ଆପନ୍ତି ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ।

(୪) ସାଦଶାହ ଯାଗେ ଦଶମ ଦିବସେର ଅରୁଣ୍ଠାନ ମାନସିକ, ଅର୍ଥ ତାହା ଯଜ୍ଞ-କର୍ମେର ଅଙ୍ଗ, ସ୍ଵତରାଂ ମନଶ୍ଚିଂ ପ୍ରଭୃତି ମାନସିକ ଅରୁଣ୍ଠାନଙ୍କ ହେୟା ଉଚ୍ଚିତ ; ଏହି ଆପନ୍ତିର ଖଣ୍ଡନ ଶ୍ରତ୍ୟାଦିବଲୀସ୍ଵାଂ ଚ ନ ବାଧଃ ଏହି (୫୦ ନଂ) ସ୍ଵତ୍ରେ ଖଣ୍ଡିତ ହଇଯାଛେ । ସ୍ଵତରାଂ ମନଶ୍ଚିଂ ଅଗ୍ନି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟା ବା ଉପାସନା । ତାହା କର୍ମାଙ୍ଗ ନହେ ।

ବ୍ରଦ୍ଧଶ୍ରତ୍ରେର ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟେର ତୃତୀୟ ପାଦେର ପ୍ରଥମ ସ୍ଵତ୍ରେ ବଳା ହଇଯାଛିଲୁ' ଯେ ଚୋଦନାର ଅର୍ଥାଂ ପୁରୁଷ ପ୍ରଯତ୍ନେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ନା ଥାକାଯ ସକଳ ବେଦାନ୍ତପ୍ରତାୟ ଅର୍ଥାଂ ବିଦ୍ୟା ବା ଉପାସନା ଅଭିନ୍ନ । ଏକାଙ୍ଗ ସ୍ଵତ୍ର ପର୍ବତ ଇହାଇ ଆଲୋଚିତ ହଇଯାଛେ । ବାହାର ସ୍ଵତ୍ର ହଇତେ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକରଣ (Topic under discussion) ଆରଙ୍ଗ ହଇତେଛେ ।

ଅଦୃଢ଼ ଉପାସନାର ଦ୍ୱାରା ମୁକ୍ତି ହୟ କି ନା ଏହି ସମ୍ବେଦନେ ପରମ୍ପରା କହିଯାଛେ ॥

ନ ସାମାଜ୍ୟାଦପ୍ତ୍ୟପଲକେମ୍ବର୍ତ୍ତ୍ୟବନ୍ମ ହି ଶୋକାପନ୍ତିଃ ॥ ୩.୩୫୨ ॥

ସାମାଜ୍ୟ ଉପାସନା କରିଲେ ମୁକ୍ତି ହୟ ନାହିଁ ଯେହେତୁ ସେଇ ଉପାସନା ହଇତେ ଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକ ହୁଯେର ଏକ ପ୍ରାଣ୍ତି ହୟ ନା, ଏହିରୂପ ଶ୍ରତିତେ ଏବଂ ଶ୍ରୁତିତେ ଦୃଷ୍ଟ ହଇତେଛେ ; ଯେମନ ମୃତ ଆସାତେ ମର୍ମଭେଦ ହୟ ନା ଅତଏବ ମୃତ୍ୟୁରେ ହୟ ନା, କିନ୍ତୁ ଦୃଢ଼ ଆସାତ ହଇତେ ମର୍ମଭେଦ ହଇଯୁ ମୃତ୍ୟୁ ହୟ, ସେଇରୂପ ଦୃଢ଼ ଉପାସନା ହଇତେ ଜ୍ଞାନ ଜଞ୍ଜିଯା ମୁକ୍ତି ହୟ ॥ ୩.୩୫୨ ॥

ଟୀକା—୫୨ ସ୍ଵତ୍ର—ଦୃଢ଼ ଉପାସନା ହଇତେ ଜ୍ଞାନ ଜୟେ ଏବଂ ସେଇ ଜ୍ଞାନ ହଇତେ ମୁକ୍ତି ହୟ । ମୁକ୍ତି ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ, ବ୍ରଦ୍ଧଶ୍ରତ୍ରପତାନ୍ତାପତି । ଇହାଇ ବାଯମୋହନେର ବକ୍ତବ୍ୟ । ବାଯମୋହନ ଭକ୍ତିର ଉଲ୍ଲେଖରେ କରିଲେନ ନା । ନିଉଟନେର ଅରୁମାନ ହଇଯାଛିଲ, ପୃଥିବୀ ଅପରାପର ପଦାର୍ଥକେ ଆକର୍ଷଣ କରେ । ଦୌର୍ଧକାଳ ଧରିଯା କଠୋର ପରିଞ୍ଜମେ ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା କରିଯା ନିଉଟନ ନିଜେର ଅରୁମାନକେ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଉପଲବ୍ଧି କରିଲେନ । ଆରୋ ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା କରିଯା ନିଉଟନ ଦେଖିଲେନ,

তত্ত্ব পৃথিবী নয়, প্রাত বস্তুই পরম্পরকে আকর্ষণ করিতেছে। এইভাবে নিউটন মহাকর্ষত্বের প্রত্যক্ষ উপলক্ষি করিসেন, সত্যকে প্রত্যক্ষ অহুভব করিলেন। নিউটনের পরিশ্রম সত্যের সঙ্গানে দৃঢ় অহুরাগ ভিন্ন অন্য কিছু নহে। দৃঢ় অহুরাগ ভক্তিরই অপর নাম। কিন্তু প্রচলিত ভক্তি আরোপপ্রধান, জ্ঞান বস্তুতন্ত্র। জ্ঞান বস্তুকে, সত্যকে (Reality-কে) প্রকাশ করে, কিন্তু Reality-র উপর অন্য কিছুর আরোপ করে না। বস্তুকে (Reality-কে) মানুষ প্রিয়, অপ্রিয়, মাতাপিতা ইতাদি কিছুই ভাবে না। কিন্তু মানুষ নিজ হইতে ভিন্ন অদৃশ্য ভগবানকে মাতা, পিতা, স্বহৃদ বলে; এই সকলই ভগবানের উপর ভক্তের মনের ভাবের আরোপযাত্র। বৃক্ষ, আত্মাই একমাত্র বস্তু (Reality)। তাহাকে সাক্ষাৎ করিতে হইলে জ্ঞানই একমাত্র অবলম্বন। উপাসনাই সেই জ্ঞান। উপাসনা করিতে করিতে আত্মা বিষয়ে সকল ভাস্তু ধারণা ছিন্ন হয়, তখন দৃঢ় নিদিধ্যাসনের পর আত্মার উপলক্ষি হয়। একনিষ্ঠ হইয়া দীর্ঘকাল উপাসনা করিলে তবেই আত্মলাভ হয়। অবিচলিত অহুরাগ ব্যতীত দীর্ঘকাল উপাসনাও সম্ভব নহে। এই অহুরাগ ভক্তিও বটে। ইহাই রামমোহনের উক্ত দৃঢ় উপাসনা।

৫২ স্তুতি হইতে ৬৭ স্তুতি পর্যন্ত সর্বত্রই রামমোহনের নিজস্ব ব্যাখ্যা; এই ব্যাখ্যা অপরাপর আচার্য হইতে ভিন্ন।

সকল উপাসনা কুল্য এমত নহে।

পরেণ চ শব্দশ্চ তাদ্বিধ্যং ভূয়স্ত্বাস্ত্বমুবক্ষঃ ॥ ৩.৩.৫৩ ॥

পরমেশ্বর এবং তাহার জনের সহিত অনুবন্ধ অর্থাৎ শ্রীতি আর তাদ্বিধ্য অর্থাৎ শ্রীত্যনুকূল ব্যাপার এই দুই পরম মুখ্য উপাসনা হয়; যেহেতু শ্রুতি এবং স্মৃতিও এইরূপ উপাসনাকে অনেক স্থানে কহিয়াছেন ॥ ৩.৩.৫৩ ॥

টীকা—৫৩ স্তুতি—এই স্তুতির রামমোহনকৃত ব্যাখ্যা অতি গুরুত্বপূর্ণ, স্বতরাং ইহার বিস্তৃত আলোচনার আবশ্যকতা আছে।

স্তুতি—পরেণ চ শব্দশ্চ তাদ্বিধ্যং ভূয়স্ত্বাস্ত্বমুবক্ষঃ। রামমোহনের ব্যাখ্যা অমুসারে স্তোত্রের পদার্থয় এইরূপ হইবে,—

পরেণ অনুবক্ষঃ তাদ্বিধ্যং চ (মুখ্যমূল উপাসনং ভবতি) শব্দশ্চভূয়স্ত্বাস্ত্বমুবক্ষঃ তু।

ରାମମୋହନେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା,—ପରମାଞ୍ଚାର ସହିତ ପ୍ରୀତି ଓ ତାର ଜନେର ସହିତ ପ୍ରୀତାଞ୍ଚକୁ ବ୍ୟାପାରରେ ମୁଖ୍ୟ ଉପାସନା ହୟ । ସେହେତୁ ଶବ୍ଦେ ଅର୍ଥାଂ ବେଦେ ତାହା ପୁନଃପୁନଃ ଉଚ୍ଚ ହଇଯାଛେ ।

ରାମମୋହନ ଅନୁବନ୍ଧ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ କରିଯାଛେ ପ୍ରୀତି ; ରାମମୋହନଙ୍କ ୧ ଶ୍ତରେ
ଅନୁବନ୍ଧ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ କରିଯାଛେ କଥନ ଅର୍ଥାଏ ଉତ୍କି ; ଏଥାନେ ପ୍ରୀତି ଅର୍ଥ କିରାପେ
ହୟ ? ଅନୁବନ୍ଧ ଶବ୍ଦେର ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ଏହି :— ୧ । ଉପକ୍ରମ ୨ । ଆରଣ୍ୟ
୩ । ଉପଲକ୍ଷ ୪ । ପୂର୍ବଲକ୍ଷଣ ୫ । ବନ୍ଧନ ୬ । ଆରୋପ ୭ । ସମ୍ବନ୍ଧ ୮ । ଅନୁବୃତ୍ତି
୯ । ଅବିଚ୍ଛେଦ ୧୦ । ଅନୁରୋଧ ୧୧ । ବ୍ୟାକବରଣେର ୧୨ ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରତ୍ୟାୟେର ଯେ
ଅଂଶ ଲୁପ୍ତ ହୟ, ତାହା । ପ୍ରକୃତିବାଦ ଅଭିଧାନେର ସମ୍ମତ ଏହି ସକଳ ଅର୍ଥର ମଧ୍ୟେ
ପ୍ରୀତି ଶବ୍ଦେର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ତାହା ନା ଥାକିଲେ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ଅବିଚ୍ଛେଦ ଅର୍ଥ
ହିତେ ପ୍ରୀତି ଅର୍ଥ ଟାନିଯା ଆନା ଯାଏ । ସଂକ୍ଷିତ ମାହିତ୍ୟେ ‘କୌଦୃଶୋ ମେ
ହୃଦୟାନୁବନ୍ଧଃ’ ଏହି ପ୍ରଯୋଗ ଆଛେ ; ହୃଦୟାନୁବନ୍ଧ, ପ୍ରୀତିର ବନ୍ଧନଙ୍କ ବୁଝାଯ, ତାହା
ହିତେଓ ପ୍ରୀତି ଅର୍ଥ ଟାନିଯା ଆନା ଯାଏ ।

ରାମମୋହନ ମଧ୍ୟଭାଷ୍ୟ ଡାଲକ୍ଷମେ ଜାନିତେନ । ୩୩୪ ମତ୍ତୁ ସନ୍ମିଳିବ୍ୟ ଚତୁର୍ବିଧିମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀ ମଧ୍ୟଭାଷ୍ୟରେ ଆହେ, ଅଣ୍ଟ କୋନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ଗ୍ରହେ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ରାମମୋହନ ସୃଦ୍ଧଟା ମଧ୍ୟଭାଷ୍ୟ ହିତେହି ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲେନ । ଏହି ୫୩ନଂ ସୃଦ୍ଧଟାର ଅର୍ଥ କରିତେ ଗିଯା ମଧ୍ୟ ବଲିଯାଇଛେ ଅମ୍ବୁଦ୍ଧକ୍ଷଃ ଅର୍ଥ ମ୍ରେହାମ୍ବୁଦ୍ଧକ୍ଷଃ । ମନେ ହୟ ରାମମୋହନ ମଧ୍ୟଭାଷ୍ୟ ହିତେହି ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦଟାର ପ୍ରିତି ଅର୍ଥ ପାଇୟାଇଲେନ ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଜାଗେ, ଏହି ପ୍ରୀତିର ସ୍ଵରୂପ କି ? ପୂଜନୀୟ ମହର୍ଷିଦେବେର ଉପାସନାର ସଂଜ୍ଞାର ପ୍ରଥମ ଅଂଶ ତଥିଲ୍ ପ୍ରୀତିଃ । ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବ୍ରକ୍ଷ ହିତେ ନିଜକେ ପୃଥକ ସନ୍ତାବିଶିଷ୍ଟ ବୋଧ କରିତେନ ; ସ୍ଵତରାଂ ତିନି ବ୍ରକ୍ଷକେ ପିତା, ଜ୍ଞାନଦାତା, କଲ୍ୟାଣ ବିଧାତା ବଲିଯା ଉପଲକ୍ଷି କରିତେନ । ରାମମୋହନ ଅନ୍ଦେତ ବ୍ରକ୍ଷାଇ ଶ୍ରୀକାର କରିତେନ, ସ୍ଵତରାଂ ଉତ୍କ ପ୍ରୀତି ଟ୍ରି ପ୍ରକାର ହିତେ ପାରେ ନା । ପ୍ରୀତିର ସ୍ଵରୂପ ରାମମୋହନ ପରମ୍ପରେ ବର୍ଣ୍ଣା କରିଯାଛେ । ଈଶ୍ଵରେତେ ଆଜ୍ଞା ଅର୍ଥାଂ ଜୀବାଜ୍ଞା ହିତେ ଅଧିକ ପ୍ରୀତି କିରନ୍ତିରେ ହିତେ ପାରେ, ଏହି ପ୍ରଶ୍ନରେ ଉତ୍ତରେ ରାମମୋହନ ଲିଖିଯାଛେ ଯେହେତୁ ସର୍ବାବସ୍ଥାତେ ଈଶ୍ଵର ସମ୍ମଦ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ସ୍ଵ ସ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରିଯା ପରମ ଉପକାରୀକରନ୍ତେ ସର୍ବଶରୀରେ ଅବଶିଷ୍ଟି କରେନ, ମେହି ହେତୁ । ସର୍ବାବସ୍ଥାଯ ଅର୍ଥ ଜାଗ୍ରତ୍ତ ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ସ୍ଵମୁଣ୍ଡିତେ । ଅନ୍ଦେତବ୍ରକ୍ଷବାଦୀରା ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ଜୀବ ସ୍ଵମୁଣ୍ଡିତେ ବ୍ରକ୍ଷେଇ ଶୟନ କରେ ; ସତା ସମ୍ପଦ୍ରୋତ୍ବତି, ଅହରହ ବ୍ରକ୍ଷଲୋକକ ଗଛ୍ଛି ନ ବିଲ୍ଲଷି, ସ୍ଵମୁଣ୍ଡିତେ ଜୀବ ସଂସକ୍ରମେର ସଙ୍ଗେ ଏକାଭୂତ ହୟ । ଜୀବ ଅହରହ : ବ୍ରକ୍ଷଲୋକେ ଯାଇତେହେ, କିନ୍ତୁ

জানিতে পারে না, এই সকল শ্রতিবাক্যের দ্বারা প্রমাণিত হয় যে স্বৃষ্টিতে জীব ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হয়, পুনরায় ব্রহ্ম হইতেই জাগিয়া উঠে। তৃতীয় অধ্যায়ের দ্বিতীয় পাদের অষ্টম স্তুতে রামমোহন বলিয়াছেন, স্বৃষ্টি সময়ে জীবের শয়নের মুখ্যস্থান ব্রহ্ম হয়েন। স্বৃষ্টিতে এবং স্বপ্নে জীব ব্রহ্মেই স্থিত; জাগ্রৎকালে ব্রহ্মই সর্ব শরীরে অবস্থান করিয়া ইলিয়গণকে কর্মে প্রবৃত্ত করেন, এই উপলক্ষ্মীই রামমোহনের কথিত প্রীতি, অর্থাৎ বর্ণিত জ্ঞানই রামমোহনের উক্ত প্রীতির স্বরূপ। এই জ্ঞানের সঙ্গে হস্তযাবেগের কোন সম্বন্ধ নাই; ইহা উপলক্ষ্মীস্বরূপ।

মহর্ষিদেব বলিয়াছেন, ব্রহ্মে প্রীতি ও তার প্রিয়কার্য সাধনই উপাসনা। 'চ' এই অব্যয়ের দ্বারা যুক্ত হওয়াতে এই অর্থ হয় যে প্রীতি ও প্রিয়কার্য উভয়ের সমূচ্ছয়েই উপাসনা সাধিত হয়। শুধু প্রীতি বা শুধু প্রিয়কার্যসাধন উপাসনা নহে। রামমোহনের মতে জ্ঞানীর কর্মের অভাব হয়। জ্ঞানলাভের পূর্বে চিন্তশুদ্ধির জন্য কর্মের প্রয়োজন। চিন্তশুদ্ধি হইলে জ্ঞাননিষ্ঠা জন্মে। মুক্তি কর্মের ফল নহে। স্বতরাং জ্ঞান ও কর্মের সমূচ্ছয় হইতে পারে না। (৩৪। ১৬, ২৬-২৭ স্তুতি দ্রষ্টব্য) ।

মহর্ষিদেবের ব্রহ্মপ্রীতির স্বরূপ কি? যাজ্ঞবল্ক্য মৈত্রেয়ীকে প্রীতির স্বরূপ বুঝাইয়াছিলেন। বিদ্যারণ্য স্বামী তাহা বিশ্লেষণ করিয়া ধাহা লিখিয়াছেন তাহা বাঙ্গালা ভাষায় বিবৃত হইতেছে। (পঞ্চদশী, দ্বাদশ পরিচ্ছেদ, ব্রহ্মানন্দে আত্মানন্দ, ২১, ২৩, ৩১, ৪২ শ্লোকে দ্রষ্টব্য) ।

পঞ্জীয় প্রতি যে প্রীতি, তাহা অহুরাগ; যজ্ঞাদি কর্মে প্রীতি শৰ্কা; শুক, ইষ্ট দেবতার প্রতি প্রীতি ভক্তি; অপ্রাপ্ত বস্তুতে প্রীতি ইচ্ছা; অন্ধপানে প্রীতি শুখসাধন। আমি নাই, এরূপ যেন কথনো না হয়, আমি যেন সর্বদা ধাক্কি, এই আশাই লোকিক আত্মপ্রীতি।

এখানে বক্তব্য এই, যে প্রীতি করে, সেই মাতৃষ পঞ্চকোষাত্মক দেহই 'আমি' বলিয়া বোধ করে; যে সর্বান্তর আত্মাকে আশ্রয় করিয়া পঞ্চকোষাত্মক দেহ ভাসমান, সেই আত্মা কিঞ্চ প্রকাশমান নহেন। স্বতরাং মাতৃষ তাহাকে জানে না। যে অহংবোধকে মাতৃষ আমি মনে করে, সেই আমি জাগ্রৎকালে অহস্ত হয়, স্বপ্নে অহস্ত হয় না, স্বৃষ্টিতে লয়ই প্রাপ্ত হয়। স্বতরাং আমি-বোধ নিষ্ঠাস্থ যিদ্য। মাতৃষের অহুরাগ, ভক্তি, ইচ্ছা, আত্মপ্রীতি এই সকলই স্বৃষ্টিতে বিলীন হয়, স্বতরাং এই সকলও সামাজিক অহস্ততিমাত্র, স্বতরাং

মিথ্যাপদবাচ্য । আত্মজ্যোতিঃই আত্মার স্বরূপ, তাহা নিত্য । যিনি সর্বান্তর আত্মা, যার অপর নাম সাক্ষীচৈতন্য, তিনি স্মৃতিপুরণ পরে নিত্য বর্তমান । তাহাকে বাদ দিয়া জ্ঞান্তিকালেও অমুরাগ, ভক্তি ইত্যাদির অমৃতব অসম্ভব । ইহা যে বুঝে, সেই অবিদ্যত্বস্বাদী ব্রহ্মপ্রেম, ভক্তি ইত্যাদিকে স্বীকার করিতে পারে কি ?

৫০ স্মৃতে বর্ণিত পরমেশ্বরের জন কে বা কাহারা ? রামমোহন গ্রন্থাবলীর দ্বিতীয় সংস্করণের ১২৫ পৃষ্ঠায় তাহা আছে । রামমোহন লিখিয়াছেন, পরমেশ্বর জীব হইতেও অধিক প্রিয় হয়েন, যেহেতু পরমেশ্বরের অধিষ্ঠান সর্বদা শরীরে আছে, অর্থাৎ স্মৃতি সময়ে সকল লক্ষ হইলেও পুনরায় জীবকে পরমেশ্বর প্রবৃত্ত করেন । অর্থাৎ স্মৃতিতে যে পরমেশ্বরে শয়ান ছিলাম, তিনি ছিলেন, তিনিই পুনরায় প্রবৃত্ত করিলেন, এই বোধ হইলেই পরমেশ্বর সর্বাপেক্ষা প্রিয় হন, নতুবা প্রিয় হইতে পারেন না । স্মৃতরাঙ় বোধই প্রীতি ।

রামমোহন পুনরায় লিখিয়াছেন, মহুষ্যের যাবৎ ধর্ম দ্রুই মূলকে আশ্রয় করিয়া থাকেন । এক এই যে, সকলের নিয়ন্তা পরমেশ্বরেতে নিষ্ঠা রাখা । দ্বিতীয় এই যে, পরম্পর সৌজন্যেতে এবং সাধু ব্যবহাবেতে কাল হৃণ করা ।

তিনি এই আলোচনার শেষে পুনরায় লিখিয়াছেন, পরমেশ্বরকে এক নিয়ন্তা প্রভু জ্ঞান করা, আব তাহার সর্বসাধারণ জনেতে স্নেহ রাখা আমাদিগকে পরমেশ্বরের কৃপাপাত্র করিতে পারে ।

স্মৃতরাঙ় ৫০ স্মৃতে পরমেশ্বরের জন বলিতে সর্বসাধারণ জনকেই বুঝাইতেছে ।

৫০ স্মৃতে রামমোহন জনসাধারণের প্রতি প্রীত্যহৃক্ল ব্যাপারকে মুখ্য উপাসনার অস্তভুক্ত করিয়াছেন কেন ? তাহা বুঝিতে হইলে রামমোহনের জীবনাদর্শ জানিতে হয় । রামমোহন গৃহস্থাশ্রমী ছিলেন । ‘অন্ননিষ্ঠ গৃহস্থের লক্ষণ’ নামক পুস্তিকার প্রথম অংশে রামমোহনের জীবনাদর্শের বিবরণ পাওয়া যাইবে । ছাঃ ১১৮।১ মন্ত্রে ব্রহ্ম প্রজাপতিকে এবং প্রজাপতি মহুকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা রামমোহনের জীবনাদর্শ । অমুষ্ঠান নামক পুস্তকে (গ্রন্থাবলী ২য় সংস্করণ ৪০৮ ও ৪০৯ পৃঃ দ্রষ্টব্য) বলিয়াছেন আমরা জগতের কারণ ও নির্বাহকর্তা এই উপলক্ষ করিয়া উপাসনা করি ; প্রত্যেক দেবতার উপাসকেরা সেই সেই দেবতাকে জগৎকারণ ও জগতের নির্বাহকর্তা এই বিশ্বাসপূর্বক উপাসনা করেন ; স্মৃতরাঙ় তাহাদের বিশ্বাসানুসারে আমাদের

এই উপাসনাকে তাহারা সেই সেই দেবতার উপাসনাক্রমে অবগ্নি স্বীকার করিবেন। জনসাধারণের মধ্যে যাহারা উপাসক তাহাদিগকে রামমোহন এইভাবে নিজের সঙ্গে মিলিত করিয়াছেন। জনসাধারণের যাহারা উপাসনানির্ণয় নহেন, তাহাদের সঙ্গেও আত্মবৎ ব্যবহার করিতে রামমোহন উপদেশ দিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন, যাহাতে আপনার বিষ্ণ ও পরের অনিষ্ট না হইয়া স্বীয় ও পরের অভীষ্ট জন্মে, তদমুক্ত ব্যবহার করিতে যত্ন করিবেন। রামমোহন সকলকে আত্মবৎ গ্রহণ করিতেন, তাই জনসাধারণকে মুখ্য উপাসনার অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন।

রামমোহন ৫০ স্তুতে বর্ণিত উপাসনাকে মুখ্য উপাসনা বলিয়াছেন। অগ্নত্ব বলিয়াছেন পরব্রহ্ম বিষয়ে জ্ঞানের আবৃত্তিকে উপাসনা কহি। এই দুই উক্তির মধ্যে প্রভেদ কি? উক্তর এই, দ্বিতীয় বাক্যে জ্ঞানের আবৃত্তিই বলা হইয়াছে, সেই জ্ঞানের স্বরূপ বলা হয় নাই; ৫০ ও ৫৪ স্তুতে সেই জ্ঞানের স্বরূপ উপদিষ্ট হইয়াছে; এই জ্ঞানের আবৃত্তিতে ব্রহ্মাত্ম স্বনিশ্চিত। সেই জ্ঞানের আকার এই প্রকার; স্বস্থৃতিতে জীবাত্মা ব্রহ্মে শয়ন করে; তখন সে যেন লঘপ্রাপ্তই হয়। পুনরায় সে ব্রহ্ম হইতেই জাগিয়া উঠে; তখন ব্রহ্মই তার ইন্দ্রিয় সকলকে স্ব স্ব কর্মে প্রবৃত্ত করিয়া সর্বদেহে অবস্থান করেন। পূর্বোক্ত দুই স্তুতে এই তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই তত্ত্বে উপদিষ্ট জ্ঞানের পুনঃ পুনঃ পুনঃ আবৃত্তিই মুখ্য উপাসনা। ছাঃ চাতোঃ মন্ত্রে এই তত্ত্ব বিবৃত হইয়াছে। প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় পাদের ১৯ ও ২০ স্তুতের ব্যাখ্যায় এই তত্ত্ব আলোচিত হইয়াছে।

রামমোহন ব্রহ্মাত্মের কত প্রকার সাধনার উল্লেখ কারয়াছেন? প্রাচীনপন্থী সাধকেরা তৎ পদার্থ ও তৎ পদার্থের শোধন করেন। ইহা এক সাধনা। বেদান্তগ্রন্থের তৃতীয় অধ্যায়ের দ্বিতীয় পাদে ইহার আলোচনা আছে; ইহা প্রথম প্রকার সাধনা। রামমোহন মাণুক্য উপনিষদের ভূমিকাতে অপর প্রকার সাধনার উল্লেখ করিয়াছেন। সাধনাগ ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক প্রকাশিত রামমোহনের উপনিষদের উপক্রমণিকায় সেই সাধনার আলোচনা আছে। তৃতীয় প্রকারের সাধনার উল্লেখ এই স্থানে করিয়াছেন। চতুর্থ আর এক সাধনার উল্লেখ রামমোহন বেদান্তসারে করিয়াছেন। তাহা যথাসময়ে আলোচিত হইবে।

বেদে কছিতেছেন আত্মার উপকার নিমিত্ত অপর বস্ত্র প্রিয়

হয় অতএব আজ্ঞা হইতে অধিক প্রিয় কেহ নয়, তবে ঈশ্বরেতে আজ্ঞা হইতে অধিক শ্রীতি কিরণে হইতে পারে তাহার উত্তর এই ।

এক আজ্ঞনঃ শরীরে ভাবাং । ৩৩৫৪ ।

আজ্ঞা হইতে অর্থাৎ জীব হইতেও ঈশ্বর মুখ্য প্রিয়, অতএব অতি স্নেহ দ্বারা তিন্তে উপাস্য হয়েন ; যেহেতু সর্বাবস্থাতে ঈশ্বর সমুদায় ইন্দ্রিয়কে স্ব স্ব কার্যে প্রবর্ত করিয়। পরম উপকারীরাপে সর্বশরীরে অবস্থিতি করেন ॥ ৩৩৫৪ ॥

টীকা—৫৪শ সূত্র—৫৩শ সূত্রের সঙ্গেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে ।

জীব হইতে পরমেশ্বর ভিন্ন নহেন অর্থাৎ জীব ঈশ্বর হয়েন যেহেতু জীব ব্যতিরেক অপর ঈশ্বর ইন্দ্রিয়ের দ্বারা উপলব্ধ হয় নাই, এমত কহিতে পারিবে নাই ।

ব্যতিরেকস্ত তস্তাবস্তাৰিত্বাম তুপজীবৎ । ৩৩৫৫ ॥

পরমেশ্বরে আর জীবে ভেদ আছে যেহেতু জীবের সন্তার দ্বারা পরমেশ্বরের সন্তা না হয়, বরঞ্চ পরমেশ্বরের সন্তাতে জীবের সন্তা হয় ; আর ঈশ্বর অপর বস্তুর জ্ঞায় ইন্দ্রিয়গ্রাহ না হয়েন কিন্তু কেবল উত্তম জ্ঞানের দ্বারা গ্রাহ হয়েন ॥ ৩৩৫৫ ॥

টীকা—৫৫শ সূত্র—এই সূত্রের ব্যাখ্যা রামযোহনের নিজস্ব । ব্রহ্মের সন্তাতে জীবের সন্তা, শুধু এই বলিলে তার অর্থ হয়, যেহেতু ঈশ্বরই একমাত্র সত্য, স্বতরাং তাহার সত্যতায় জীবও সত্য । তার ফলে ইহাই মানিতে হয় যে সত্য ঈশ্বরের মধ্যে অসংখ্য ক্ষুদ্র সত্য জীব আছে । তাহা হইলে ঈশ্বরে ও জীবসমূহে সম্বন্ধ কি হইবে ? সত্য বহু জীবসমূহিত সত্য ঈশ্বর কিরণে সন্তুষ্ট হয় ? তাহা হইলে রামানুজের মত জীব ও ঈশ্বরে শরীর-শরীরি সম্বন্ধ মানিতে হয়, কিংবা আগ্রহ-আগ্রিত, বা আধাৰ-আধাৰেষ্ট, কিংবা বৈতাদৈত কিংবা অংশাংশি সম্বন্ধ স্বীকার অপৰিহার্য হয় । কিন্তু ব্রহ্মের সন্তাতে জীবের সন্তা হয়, জীবের সন্তায় ঈশ্বরের সন্তা হয় না । এই বলাতে ঐ সকল আপত্তি খণ্ডিত

হইয়াছে । জীবের সত্তায় ঈশ্বরের সত্তা হয় না, ইহার অর্থ যাহাকে জীব ভাবা হয় তাহাতে ঈশ্বর নাই । স্বতরাং ঈশ্বরে জীবের যে সত্তা, তাহাও কল্পিত হইয়া পড়িল । স্বতরাং ঈশ্বরই, ব্রহ্মই একমাত্র সত্য, জীবাত্মা কাল্পনিক মাত্র, ইহাই রামমোহনের উক্তির তাঁৎপর্য ।

রামমোহন আরো বলিয়াছেন, জীব ব্যতিরেকে অপর ঈশ্বর ইঙ্গিয়ের দ্বারা উপলক্ষ্য হইতে পারে না, এই আপত্তি অসঙ্গত । ঈশ্বরের সত্তায় জীবের সত্তা, ইহা মানিলেও, জীব কোনমতেই ঈশ্বর হইতে পারে না । ঈশ্বর অপর বস্তুর স্থায় ইঙ্গিয়গ্রাহ নহেন ; কেবল উক্তম জ্ঞানের দ্বারাই ঈশ্বরের উপলক্ষ্য হয়, অন্যথা নহে ।

কোন শাখাতে উদ্গীথের অবয়ব ওঁকারে প্রাণের উপাসনা কহিয়াছেন আর কোন শাখাতে উক্থতে পৃথিবীর উপাসনা কহেন, এই ক্লপ উপাসনা সেই সেই শাখাতে হইবেক অন্য শাখাতে হইবেক নাই এমত নহে ।

অঙ্গাববন্ধাস্ত ন শাখাপ্ত হি প্রতিবেদং । ৩।৩।৫৬ ॥

অঙ্গাববন্ধ অর্থাৎ অঙ্গাশ্রিত উপাসনা প্রতি বেদের শাখাবিশেষে কেবল হইবেক না, বরঞ্চ এক শাখার উপাসনা অপর শাখাতে সংগ্রহ হইবেক, যেহেতু উদ্গীথাদি শৃঙ্গিত শাখাবিশেষের দ্বারা বিশেষ না হয় ॥ ৩।৩।৫৬ ॥

টীকা—৫৬শ সূত্র—বেদে একপ্রকার উপাসনা আছে, তার নাম অঙ্গাববন্ধ উপাসনা বা কর্মাঙ্গাশ্রিত উপাসনা । “কর্মাঙ্গাশ্রিত উপাসনাসকল আছে ; যথা উদ্গীথের অবয়বভূত ওঁকারে প্রাণদৃষ্টি, উদ্গীথে পৃথিবীদৃষ্টি, পঞ্চবিধসামে পৃথিব্যাদি দৃষ্টি ইতাদি” (সদাশিবেন্দ্র সবস্তীকৃত বৃত্তি) । ছাঃ ওয় ও ২য় অধ্যায়ে এ সকল বর্ণিত আছে । এ সকল উপাসনা অস্থান নহে । দৃষ্টি শব্দের অর্থ ভাবনা । সামবেদের যে অংশ উচ্চস্তরে গীত হয় তাহা উদ্গীথ । ছাঃ প্রথমে বলা হইয়াছে উদ্গীথের মধ্যে যে শুকার আছে তাহা প্রাণ । এই শুকার অবস্থনে তাহা প্রাণ এই ভাবনা করিতে করিতে প্রাণস্বরূপ উপলক্ষ্য হয় । ইহাই শুকারে প্রাণদৃষ্টি । যেহেতু এই শুকার উদ্গীথের অঙ্গ, সেই হেতু ইহা অঙ্গাববন্ধ উপাসনা ।

ଉକ୍ତ ଏକଟା ଶୋତ ମନ୍ତ୍ର । ବୃଦ୍ଧାରଣ୍ୟ ବଳା ହଇଯାଛେ, ଉତ୍ଥାପନକାରୀଇ ଉକ୍ତ । ପ୍ରାଣୀକଳ ଉକ୍ତ ଉକ୍ତ ବଳେ, ଇହାଇ ଉକ୍ତ, ଇହା ପୃଥିବୀ । ରାମମୋହନ୍ ଓ ଏହି କଥା ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରିଯାଛେ । ବେଦେର ଏକ ଶାଖାର ଏହି ସକଳ ଉପାସନା, ଅନ୍ୟ ଶାଖାତେ ଗୃହୀତ ହିଁତେ ପାରେ, ଇହାତେ ବିରୋଧ ହୁଯିବା ।

ଅଞ୍ଚାଦିବଦ୍ଧାତ୍ତବିରୋଧଃ । ୩।୩।୫୭ ।

ସେମନ ପାଷାଣ ଖଣ୍ଡରେ ମନ୍ତ୍ର ଆର ପ୍ରୟାଜାଦେର ମନ୍ତ୍ରର ଶାଖାନ୍ତରେ ଗ୍ରହଣ ହୁଯ, ସେଇରୂପ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଉକ୍ତଥାଦି ଶ୍ରତିର ଶାଖାନ୍ତରେ ଲାଇଲେ ବିରୋଧ ନା ହୁଯ ॥ ୩।୩।୫୭ ॥

ଟୀକା—୫୯୩ ସ୍ତ୍ରୀ—ଆଚୀନକାଳେ ପ୍ରକ୍ରିୟରେ ଦ୍ୱାରା ଧାର୍ତ୍ତକେ ପେଷଣ କରିଯା ତତ୍ତ୍ଵଳ ପୃଥିକ କରିବା ହିଁତ । ତାଇ ପ୍ରକ୍ରିୟରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ବିଶେଷ ମନ୍ତ୍ର ଆଛେ । ଯଜ୍ଞବେଦେ ଏହି ମନ୍ତ୍ର ନାହିଁ, ତାଇ ତାର ବିକଳେ ଅନ୍ୟ ଏକଟା ମନ୍ତ୍ର ଗୃହୀତ ହଇଯାଛେ ; ଇହାତେ ବିରୋଧ ହୁଯ ନାହିଁ ।

ଅଧିନ ଯାଗେର ପୂର୍ବେ ଏକଟା ଯାଗ ଅହୁର୍ମିତ ହିଁତ, ତାହାଇ ଅଧିନ ଯାଗ । ମୈତ୍ରୀଯନୀଦେର ଶାଖାତେ ପ୍ରୟାଜ ଯାଗେର ଅଙ୍ଗ ସମ୍ମିଳିତ ଯାଗ-ଏର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ, ତାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅତୁସଂଖ୍ୟକ ଅର୍ଥାତ୍ ଛୟାଟି ପ୍ରୟାଜ ଯାଗ କରିବେ ଏଇରୂପ ବିଧାନ ଆଛେ । ସ୍ଵତରାଂ ଉକ୍ତଥାଦି ମନ୍ତ୍ର ଅନ୍ୟ ଶାଖା ହିଁତେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ବିରୋଧ ହୁଯ ନା ।

ସନ୍ତାର ଏବଂ ଚିତ୍ତଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭେଦ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ନାହିଁ ଅତଏବ ସକଳ ଉପାସନା ତୁଳ୍ୟ ହଟ୍ଟକ, ଏମତ ନହେ ।

ତୃତୀୟଃ କ୍ରତୁବ୍ୟ ଜ୍ୟାସ୍ତ୍ରଃ ତଥା ହି ଦର୍ଶନତି । ୩।୩।୫୮ ।

ସକଳ ଶ୍ରୀନିବାସର ପ୍ରକାଶେର କର୍ତ୍ତା ଯେ ପରମେଶ୍ୱର ତୀହାର ଉପାସନା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୁଯ, ସେମନ ସକଳ କର୍ମର ମଧ୍ୟ ସନ୍ତକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନୀ ଯାଇ ଏଇରୂପ ବେଦେ ଦେଖାଇତେହେନ ॥ ୩।୩।୫୮ ॥

ଟୀକା—୫୯୪ ସ୍ତ୍ରୀ—ରାମମୋହନେର ବ୍ୟାଧୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଜକୁ ଓ ପୃଥିକ । ଏକଜନ ବିଶେଷ ମାହୁତେର ସନ୍ତା ଆଛେ ବଲିଲେ ତାର ଚିତ୍ତ ଆଛେ ଇହାଓ ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ ହୁଯ, ତେବେଳି ତାର ଚିତ୍ତ ଆଛେ ବଲିଲେ ତାର ସନ୍ତାଓ ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ ହୁଯ । ବିଭିନ୍ନ ମାହୁତେ ଓ ସନ୍ତା ଓ ଚିତ୍ତ ଏଇଭାବେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ । ସ୍ଵତରାଂ ବିଭିନ୍ନ ମାହୁତ ତୁଳ୍ୟ ବା ସମାନ ।

প্রথম সূত্রে বলা হইয়াছিল যে সমস্ত বেদান্তপ্রত্যয় উপাসনা বা বিষ্ণ অপৃথক। স্বতরাং সমস্ত উপাসনাই সমান। ইহাই আপত্তি।

উত্তরে বায়মোহন বলিয়াছেন, বৈদিক ভিন্ন প্রকার কর্ম বৈদিকই; কিন্তু তাহাদের মধ্যে যজ্ঞই শ্রেষ্ঠ। তেমনি সকল বেদান্তবিষ্ণ অপৃথক হইলেও, সকল গুণের প্রকাশের কর্তা অর্থাৎ স্বয়ং প্রকাশস্বরূপ পরমেশ্বরের উপাসনাই শ্রেষ্ঠ।

তবে নানা প্রকার উপাসনা কেন তাহার উত্তর এই।

নানা ধৰ্মাদিভেদাং । ৩।৩।৫৯।

পৃথক পৃথক অধিকারীরা পৃথক উপাসনা করে, যেহেতু শাস্ত্র নানা প্রকার আর আচার্য নানা প্রকার হয় ॥ ৩।৩।৫৯ ॥

টীকা—১৯শ সূত্র—তবে নানা প্রকার উপাসনা কেন? ইহার উত্তর—উপদেষ্টা আচার্যেরাও ভিন্ন ভিন্ন এবং উপাসকরাও বিভিন্ন এই জন্য।

নানা উপাসনা এককালে একজন করুক এমত নহে।

বিকল্পো বিশিষ্টকলভাং । ৩।৩।৬০।

উপাসনার বিকল্প হয় অর্থাৎ এক উপাসনা করিবেক, যেহেতু পৃথক পৃথক উপাসনার পৃথক পৃথক বিশিষ্ট ফলের শ্রবণ আছে ॥ ৩।৩।৬০ ॥

টীকা—৬০শ সূত্র—একজনেই কি সকল উপাসনা করিবে? ইহার উত্তরে বায়মোহন বলিলেন বিভিন্ন উপাসনার বিভিন্ন ফল বর্ণিত আছে। স্বতরাং উপাসনার বিকল্প ঘটিতেছে। যাহার যে ফললাভের ইচ্ছা সে সেই উপাসনা করিবে।

কাম্যান্ত যথাকামং সমুচ্চীক্ষেরম বা
গুরুবহেত্বভাবাং । ৩।৩।৬১।

কাম্যোপাসনা এককালে অনেক করে কিম্বা না করে তাহার বিশেষ কথন নাই, যেহেতু কাম্য উপাসনার বিশিষ্ট ফলের শ্রবণ পূর্ববৎ অর্থাৎ অকাম্য উপাসনার স্থায় দেখা যায় না ॥ ৩।৩।৬১ ॥

ଟୀକା—୬୧ଶ ସ୍ତର—ବିଶେଷ ବିଶେଷ କାମନା ସିକିର ଅଜ୍ଞ ଯେ ସକଳ ଉପାସନା, ସେଇ ସକଳ ଉପାସନାଇ କାମ୍ୟ ଉପାସନା । ଏକଜ୍ଞ ଏକକାଳେ ଅନେକ କାମ୍ୟ ଉପାସନା କରିବେ କି ନା ? ଇହାର ଉତ୍ତର, ଏ ବିଷୟେ ବିକଲ୍ପେର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ ; ଆର, ଅକାମ୍ୟ ଉପାସନାର ଫଳ ପୃଥକ ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ନହେ ।

ଅନ୍ତେମୁ ସଥାନ୍ତ୍ରେ ଭାବଃ ॥ ୩ ତାତ୍ତ୍ଵାଙ୍ମି ॥

ଶୂର୍ଯ୍ୟାଦି ଯାବନ ବିରାଟ ପୁରୁଷେର ଅଜ୍ଞ ହୟେନ ତାହାତେ ଅନ୍ତେର ଉଦ୍ଦେଶ ବିନା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରୂପେ ଶୂର୍ଯ୍ୟାଦେର ଉପାସନା କରିବେକ ନା ॥ ୩ତାତ୍ତ୍ଵାଙ୍ମି ॥

ଟୀକା—୬୨ଶ ସ୍ତର—ବିରାଟ ପୁରୁଷ—ସୂଚ୍ଚ ଶରୀରମୟିତେ ଉପହିତ ଚିତ୍ତ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ, ସ୍ତୁଲ ଶରୀରମୟିତେ ଉପହିତ ଚିତ୍ତଗୁହୀ ବିରାଟ ବା ବୈଶାନର ।

ବିଶ୍ଵମହାପ୍ରଧାନ ମାଗ୍ରାତେ ପ୍ରତିଫଳିତ ଚିଦାନ୍ତାଇ ଈଶ୍ଵର । ଈଶ୍ଵର ସଥନ ସମାପ୍ତିସୂଚନାରୀରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହନ, ତଥନ ତିନି ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ନାମେ ଆଖ୍ୟାତ ହନ । ଈଶ୍ଵରରୁ ସଥନ ସମାପ୍ତିସୂଚନାରୀରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହନ ତଥନ ତିନି ବିରାଟ ନାମେ, ବୈଶାନର ନାମେ ଅଭିହିତ ହନ । ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ୫।୧୮ ଥଣେ ଇହାର ବର୍ଣନା ଆଛେ ।

ଆଦିତ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ବିରାଟପୁରୁଷେ ଚକ୍ରଃ ; ଶୂର୍ଯ୍ୟକେ ବିରାଟେର ଅଙ୍ଗରୂପେ ନା ଭାବିଯା ପୃଥକଭାବେ ଉପାସନା କରା ଉଚିତ ନହେ ।

ଶିଷ୍ଟେଶ୍ଚ ॥ ୩ତାତ୍ତ୍ଵାଙ୍ମି ॥

ଶ୍ରୁତିଶାସନେର ଦ୍ୱାରା ଶୂର୍ଯ୍ୟାଦି ଯାବନ ଦେବତାକେ ବିରାଟ ପୁରୁଷେର ଚକ୍ରାଦିରୂପେ ଜ୍ଞାନିଯା ଉପାସନା କରିବେକ, ପୃଥକରୂପେ କରିବେକ ନାହିଁ ॥ ୩ତାତ୍ତ୍ଵାଙ୍ମି ॥

ଟୀକା—୬୩ଶ ସ୍ତର—ଦ୍ୟଲୋକ ବିରାଟେର ମନ୍ତ୍ରକ, ବାୟୁ ପ୍ରାଣ, ଆକାଶ ଦେହଧ୍ୟ-ଭାଗ, ଜଳ ମୃତ୍ୟୁ, ପୃଥିବୀ ପାଦଦୟ, ବେଦି ବକ୍ଷ-ସ୍ତଳ, ମୁଖ ଆହବନୀୟ ଅଗ୍ନି । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରାଂ ବିରାଟେର ଅବସବ ମନେ କରିଯା ଇହାଦେର ଉପାସନା କରା ଯାଇ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ନହେ ।

ସମାହାରାତ୍ ॥ ୩ତାତ୍ତ୍ଵାଙ୍ମି ॥

ସମୁଦ୍ରାଯି ଶୂର୍ଯ୍ୟାଦି ଅଜ୍ଞ ଉପାସନା କରିଲେ ଅଜ୍ଞ ଯେ ବିରାଟ ପୁରୁଷ ତାହାର ଉପାସନା ହୟ ॥ ୩ତାତ୍ତ୍ଵାଙ୍ମି ॥

টীকা—৬৪শ স্তুতি—বিরাটের সমুদায় অঙ্গকে উপাসনা করিলে তাহা বিরাটেই উপাসনা হয়।

গুণসাধারণ্যাঞ্চতেশ্চ ॥ ৩।৩।৬৫ ॥

গুণ অর্থাৎ অঙ্গোপাসনার সর্বত্র বেদে সাধারণে শ্রবণ হইতেছে, অতএব সমুদায় অঙ্গের উপাসনাতে অঙ্গীর উপাসনা সিদ্ধ হয় ॥ ৩।৩।৬৫ ॥

টীকা—৬৫শ স্তুতি—সমুদায় অঙ্গের উপাসনাতে অঙ্গীরই উপাসনা হয়। ৬৪ ও ৬৫ স্তুতের একই তাৎপর্য।

ন বা তৎসহভাবাঞ্চতেঃ ॥ ৩।৩।৬৬ ॥

বেদে কহিয়াছেন যে ব্রহ্মের সহিত সূর্যাদের সন্তা থাকে নাই অতএব সূর্যাদি দেবতার উপাসনা করিবেক কিম্বা না করিবেক উভয়ের বিকল্প প্রাপ্তি হয় ॥ ৩।৩।৬৬ ॥

টীকা—৬৬শ স্তুতি—ঝতি বলিয়াছেন ব্রহ্মেতে সূর্য প্রকাশ পায় না, অর্থাৎ সূর্যের সন্তা ব্রহ্ম নাই। স্তুতৰাঃ সূর্যাদির পৃথক উপাসনা সম্বন্ধে বিকল্প ব্যবস্থা বোধ হয়।

দর্শনাচ ॥ ৩।৩।৬৭ ॥

বেদে কহিয়াছেন যে এক ব্রহ্ম বিনা অপরের উপাসনা করিবেক না, অতএব এই দৃষ্টিতে অঙ্গোপাসনা করিবেক না ॥ ৩।৩।৬৭ ॥

টীকা—৬৭শ স্তুতি—পূর্বস্তুতের বিকল্প বিধান নিষিদ্ধ হইল অর্থাৎ অঙ্গোপাসনা নিষিদ্ধ হইল।

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়ঃ পাদঃ ॥ ০ ॥

চতুর্থ পাদঃ

ঙ্গ তৎসৎ ॥ আজ্ঞবিদ্যা কর্মের অঙ্গ হয়েন অতএব আজ্ঞবিদ্যা হইতে স্বতন্ত্র ফলপ্রাপ্তি না হয় এমত নহে ॥

ব্রহ্মবিদ্যাই আজ্ঞবিদ্যা । আজ্ঞবিদ্যা কর্মেরই অঙ্গ, সূত্রাং আজ্ঞবিদ্যা পুরুষার্থ অর্থাৎ যোক্ত দিতে পারে না ; জৈমিনির ইহাই আপত্তি । সেই আপত্তি খণ্ডন করিয়া প্রমাণিত হইয়াছে যে উপনিষদ্গুরু জ্ঞানই যোক্তের কারণ । ইহাই এই পাদের বিষয়বস্তু ।

পুরুষার্থেৰ্হতঃ শক্তাদিতি বাদৰাস্তঃ । ৩।৪।১ ।

আজ্ঞবিদ্যা হইতে সকল পুরুষার্থ সিদ্ধ হয় বেদে কহিয়াছেন, ব্যাসের এই মত ॥ ৩।৪।১ ॥

টীকা—১ম সূত্র—বেদব্যাসের মত উল্লেখ করিয়া প্রথমেই বলা হইল আজ্ঞবিদ্যাই পুরুষার্থকসাধক, অন্য কিছু নহে ।

শেষভাগ পুরুষার্থবাদো যথাগ্রেষ্মিতি জৈমিনিঃ । ৩।৪।২ ।

প্রষাজ্ঞাদি যজ্ঞের স্মৃতিতে লিখিয়াছেন যে, যাজক অপাপ হয় এই অর্থবাদ মাত্র ; সেইক্রমে আজ্ঞজ্ঞানীর পুরুষার্থ প্রাপ্তি হয় এই শ্রুতিতেও অর্থবাদ জ্ঞানিবে । অতএব কেবল জ্ঞানের দ্বারা পুরুষার্থ সিদ্ধ না হয় ; যেহেতু জ্ঞান সর্বদা কর্মের শেষ হয়, স্বতন্ত্র ফল দেন নাই, জৈমিনির এই মত ॥ ৩।৪।২ ॥

টীকা—২য় সূত্র—১ম সূত্র—ব্যাসের মতে জৈমিনির আপত্তি । আপত্তি সকলের অর্থ স্পষ্ট । সমস্তারজ্ঞণ শব্দের অর্থ অমুগমন । যে সকল বেদবাক্য স্তুতি বা বিদ্যা বুঝাব, সেইগুলির বাবে অর্থবাদ ।

আচারনদর্শনাং । ৩।৪।৩ ।

বেদে কহিয়াছেন যে জনক বহু দক্ষিণা দিয়া বজ করিয়াছেন,

অতএব জ্ঞানীদের কর্মাচার দেখিয়া উপলক্ষ্য হইতেছে যে আত্মবিদ্যা কর্মাঙ্গ হয় ॥ ৩৪।৩ ॥

তৎপ্রতিঃ ॥ ৩৪।৪ ॥

বেদে কহিয়াছেন, যে কর্মকে আত্মবিদ্যার দ্বারা করিবেক সে অস্ত কর্ম হইতে উন্ম হইবেক ; অতএব আত্মবিদ্যা কর্মের শেষ এমত শ্রবণ হইতেছে ॥ ৩৪।৪ ॥

সমস্তারস্তগাং ॥ ৩৪।৫ ॥

বেদে কহিয়াছেন যে, কর্ম আর আত্মবিদ্যা পরলোকে পুরুষের সমস্তারস্তগ করে অর্থাৎ সঙ্গে যায়, অতএব আত্মবিদ্যা পৃথক ফল না হয় ॥ ৩৪।৫ ॥

তত্ত্ব বিধানাং ॥ ৩৪।৬ ॥

বেদাধ্যয়নবিশিষ্ট ব্যক্তির কর্ম বিধান হয় এমত বেদে কহিয়াছেন, অতএব আত্মবিদ্যা স্বতন্ত্র নয় ॥ ৩৪।৬ ॥

নিম্নমাত্র ॥ ৩৪।৭ ॥

বেদে শতবর্ষ পর্যন্ত কর্ম কর্তব্যের নিয়ম করিয়াছেন অতএব আত্মবিদ্যা কর্মের অনুর্গত হইবেক ॥ ৩৪।৭ ॥

এই সকল স্মৃতে জৈমিনির পূর্বপক্ষ, তাহার সিদ্ধান্ত পর পর স্মৃতে করিতেছেন ।

অধিকোপদেশাত্ম বাদরাত্মগন্ত্বেৰ তদর্শণাং ॥ ৩৪।৮ ॥

বেদেতে কর্মাঙ্গ পুরুষ হইতে জ্ঞানী অধিক হয়েন এমত দেখিতেছি, অতএব জ্ঞান সর্বদা কর্ম হইতে স্বতন্ত্র হয় ; এই হেতু বাদরাত্মগের মত যে আত্মবিদ্যা হইতে পুরুষার্থকে পায়, সে মত সংশ্লিষ্ট হয় ॥ ৩৪।৮ ॥

টীকা—৮ম সূত্র—সূত্রের অধিক শব্দের অর্থ উৎকৃষ্ট। বেদে কর্মকর্তা জীবের কথা বলা হইলেও বেদান্তের যিনি প্রতিপাদ্য, সেই আত্মা জীব হইতে উৎকৃষ্ট। সেই আত্মাকে জানেন যিনি, তাহাকেই রামযোহন জানী বলিয়াছেন। সেই জানী কর্ম হইতে শ্রেষ্ঠ, এবং জ্ঞানও কর্ম হইতে উৎকৃষ্ট এবং পৃথক्। ব্যাস সেই আত্মাৰই উপদেশ করিয়াছেন। সুতৰাং ব্যাসের মতই গ্রাহ।

টীকা—৮ম সূত্র—১১শ সূত্র—জৈমিনির আপত্তির থণ্ডন।

তুল্যস্ত দর্শনঃ ॥ ৩।৪।৯ ॥

জনকের যেমত জ্ঞান এবং কর্ম দ্রুইয়ের দর্শন আছে, সেই মত অনেক জ্ঞানীর কর্মত্যাগেরো দর্শন আছে, যেহেতু বেদে কহিয়াছেন জ্ঞানীরা অগ্নিহোত্র করেন নাই ॥ ৩।৪।৯ ॥

অসাৰ্বত্রিকী । ৩।৪।১০ ॥

জ্ঞানসহিত যে কর্ম সে অন্য কর্ম হইতে উত্সুম হয়; এই শ্রুতির অধিকার সর্বত্র নহে, কেবল উদ্গীথে যে কর্মসকল বিহিত, তৎপর এ শ্রুতি হয় ॥ ৩।৪।১০ ॥

বিভাগঃ শতবৎ । ৩।৪।১১ ॥

যেমন একশত মুজা দ্রুই ব্যক্তিকে দিতে কহিলে প্রত্যেককে পঞ্চাশ পঞ্চাশ দিতে হয়. সেইরূপ যে শ্রুতিতে কহিয়াছেন যে পুরুষের সঙ্গে পরলোকে কর্ম এবং আত্মবিদ্যা যায়, তাহার তাৎপর্য এই যে কোন পুরুষের সহিত পরলোকে কর্ম যায় কাহার সহিত আত্মবিদ্যা যায়, এইরূপ দ্রুইয়ের ভাগ হইবেক ॥ ৩।৪।১১ ॥

টীকা—১১শ সূত্রের অর্থ, বিষ্ণা ও কর্ম পরলোকগত প্রত্যেক জীবের সঙ্গে সমভাবে যায় না। কাহারো সঙ্গে কর্ম যায়, কাহারো সঙ্গে বিষ্ণা যায়; অর্থাৎ জ্ঞানীর সঙ্গে আত্মজ্ঞানই যায়, কর্ম নহে।

অধ্যয়নমাত্রবত্তঃ । ৩।৪।১২ ।

যেখানে বেদে কহিয়াছেন যে বেদাধ্যয়নবিশিষ্ট ব্যক্তি কর্ম করিবেক সেখানে তাৎপর্য জ্ঞানী না হয় ; বরঞ্চ তাৎপর্য এই যে অর্থ না জানিয়া বেদাধ্যয়ন যাহারা করে এমত পুরুষের কর্ম কর্তব্য হয় ॥ ৩।৪।১২ ॥

নাবিশেষাত্ম । ৩।৪।১৩ ।

যেখানে বেদে কহেন শতবর্ষ পর্যন্ত কর্ম করিবেক সেখানে জ্ঞানী কিম্বা অগ্ন এরূপ বিশেষ নাই, অতএব এ শ্রুতি অজ্ঞানিপর হয় ॥ ৩।৪।১৩ ॥

স্তুতয়েহমুমতিবর্ণ । ৩।৪।১৪ ।

অথবা জ্ঞানীর স্তুতির নিমিত্তে এরূপ বেদে কহিয়াছেন যে, জ্ঞান-বিশিষ্ট হইয়াও শতবর্ষ পর্যন্ত কর্ম করিবেক, তত্ত্বাপি কদাচিং কর্ম সেই জ্ঞানীর বন্ধনের হেতু হইবেক না ॥ ৩।৪।১৪ ॥

কামকারণে চৈকে । ৩।৪।১৫ ।

বেদে কহেন যে কোন জ্ঞানীরা আত্মাকে শ্রদ্ধা করিয়া গার্হস্থ্য কর্ম আপন আপন ইচ্ছাতে ত্যাগ করিয়াছেন অতএব আত্মবিদ্ধা কর্মাঙ্গ না হয় ॥ ৩।৪।১৫ ॥

উপমর্দিক্ষ । ৩।৪।১৬ ।

বেদে কহিতেছেন যে, যখন জ্ঞানীর সর্বত্র আত্মজ্ঞান উপস্থিত হয় তখন কোন নিমিত্তে কর্মাদিকে দেখেন না, অতএব জ্ঞান হইলে পর কর্মের উপমর্দ অর্থাৎ অভাব হয় ॥ ৩।৪।১৬ ॥

টীকা—১৬শ সূত্রের তাৎপর্য এই যে, যে জ্ঞানীর কাছে সবই আত্মবন্ধন হইয়াছে, তাহার নিকট দ্বিতীয় বস্তুই নাই, কর্মের অভিষ্ঠ তো দূরের কথা ।

উর্ধ্বরেতঃস্তু চ শব্দে হি । ৩।৪।১৭ ।

বেদে কহেন যে, এ জ্ঞান উর্ধ্বরেতাকে কহিবেক ; অতএব উর্ধ্বরেতা যাহার অগ্নিহোত্রাদিতে অধিকার নাই, তাহারা কেবল জ্ঞানের অধিকারী হয়েন ॥ ৩।৪।১৭ ॥

টীকা—১৭শ স্তুতে উর্ধ্বরেতা শব্দের অর্থ বৈষ্ণবিক ব্রহ্মচারী ; ইহাদের অস্ত অগ্নিহোত্র প্রতি বৈদিক কর্ম নিবিদ্ধ । সুতরাং কর্ম সর্বক্ষেত্রে অবশ্য পালনীয় নহে ; সুতরাং ব্যাসের মতই গ্রাহ ।

বেদে কহেন ধর্মের তিন স্ফুর অর্থাং তিন আশ্রম হয়, গার্হস্থ্য, ব্রহ্মচর্য, বানপ্রস্থ ; এইহেতু ব্রহ্মপ্রাপ্তি নিষিদ্ধ কর্মসম্যাসের উপর পূর্বপক্ষ করিতেছেন ।

পরামর্শং জ্ঞেয়নিরচোদনা চাপবদতি হি । ৩।৪।১৮ ।

বেদেতে চারি আশ্রমের মধ্যে সম্যাসের কথন কেবল অনুবাদ-মাত্র জ্ঞেয়নি কহিয়াছেন ; যেমন সমুদ্রতটস্তু ব্যক্তি কহে যে জল হইতে সূর্য উদয় হয়েন, সেইরূপ অলসের কর্ম ভ্যাগ দেখিয়া সম্যাসের অনুকূলন আছে অতএব সম্যাসের বিধি নাই ; আর বেদেতে কহিয়াছেন যে যে-কোন ব্যক্তি অগ্নিহোত্র ভ্যাগ করে সে দেবতা হত্যা করে ; অতএব বেদে সম্যাসের অপবাদ অর্থাং নিষেধ আছে । যদি কহ, বেদে কহিতেছেন যে ব্রহ্মচর্য পরেই কর্ম সম্যাস করিবেক ; অতএব সম্যাস করণের বিধি ইহার দ্বারা পাওয়া যাইতেছে ; তাহার উত্তর এই যে এ বিধি অপূর্ববিধি নহে, কেবল অলস ব্যক্তির জন্য এমত কথন আছে অথবা জ্ঞানিপর এ শ্রদ্ধতি হয় ॥ ৩।৪।১৮ ॥

টীকা—১৮শ সূত্র—১৯শ স্তুতি—পূর্বস্তুতে সংস্কার সম্বন্ধে জ্ঞেয়নির আগমনি, পরস্তে ব্যাস কর্তৃক সংস্কারের সমর্থন । এই স্তুতেও রামযোহন ব্যাসই বাদপ্রাপ্ত ইহা বীকার করিয়াছেন । অজ্ঞানগ্র শব্দের অর্থ, অজ্ঞানীদের প্রতি প্রযোজ্য ।

পূর্বস্তুতের সিদ্ধান্ত করিতেছেন ।

अमुर्त्तेष्वं वादरात्मणः साम्यश्रुतेः । ३४।१९ ॥

सम्यास अहुष्टानेर आवश्यकता आहे व्यास कहियाहेन, षेहेतु देवताधिकारेर शाय सम्यासविधिर ये श्रुति से स्तुतिपर वाक्य हइयाओ ऐ श्रुतिते सिंक ये चारि आश्रम ताहार समतार नियम करेन अर्थां चारि आश्रमेर समान कर्तव्यता हय श्रुतिते कहेन । देवताधिकारेर तांपर्य एই ये वेदे कहियाहेन देवतार मध्ये याहारा ब्रह्म साधन करेन तिहें ब्रह्मके पायेन ; ए श्रुति यत्पिण्ड स्तुतिपर हय तत्रापि एই स्तुतिर दारा देवतार ब्रह्मजानेर अधिकार पाओया याय । यदि कह अग्निहोत्रत्यागी देवताहत्या जन्म पापतागी हय, ताहार उत्तर एই ये से श्रुति अज्ञानपर हय ॥ ३४।१९ ॥

विधिकर्वा धारणवत् । ३४।२० ॥

गृहस्थादि धर्म धारणे येमन वेदे स्तुतिपूर्वक विधि आहे सेइक्कप सम्यासेरो स्तुतिपूर्वक विधि आहे, अतेव उत्तरेर वैलक्षण्य नाहि । आसक्त अज्ञानीर ब्रह्मनिष्ठा दुर्लभ हय, एই वा शक्तेर अर्थ जानिवे ॥ ३४।२० ॥

टीका—२०श स्त्रे—ए स्त्रेर व्याख्या रामयोहनेर निजस्त । रामयोहनेर अर्थ एই ये, वेदे गृहस्थाश्रमेर विधानां आहे ; सूतवां गृहस्थाश्रम ओ सम्यासाश्रमेर शक्तेर नाही । शक्तेर यते एই सूते विधिशक्तेर अर्थ सम्यासेर विधि । रामयोहनेर यते ये आसक्त ओ अज्ञानी, तार पक्षे ब्रह्मनिष्ठालाभ कठिन, इहाहि “वा” शक्तेर अर्थ ।

स्तुतियात्रमुपादानादिति चेष्टापूर्वस्त्वात् । ३४।२१ ॥

वेदे कहेन ए उद्गीथ सकल रसेर उत्तम हय, अतेव कर्माज उद्गीथेर स्तुति मात्र पाओया याहितेहे ; येमन श्रवके वेदे आदित्यरापे स्तुतिपूर्वक कहियाहेन सेइक्कप उद्गीथेर ग्रहण एखाने तांपर्य हय एमत नहे ; षेहेतु अमाणास्त्रर हिते उद्गीथेर

ଉପାସନାର ବିଧି ମାଇ, ଅତେବ ଏ ଅପୂର୍ବବିଧିକେ ଜ୍ଞାତିପର କଥନ ସୁନ୍ଦର ହୁଏ ନା । ଅପୂର୍ବବିଧି ତାହାକେ ବଲି ଯେ ଅପ୍ରାପ୍ତ ବଜ୍ଞକେ ପ୍ରାପ୍ତ କରେ, ସେମନ ସର୍ଗକାମୀ ଅଶ୍ଵମେଧ କରିବେକ ; ଅଶ୍ଵମେଧ କରା ପୂର୍ବେ କୋନ ପ୍ରମାଣେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତ ଛିଲ ନା ଏହି ବିଧିତେ ଅଶ୍ଵମେଧେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟତା ପାଞ୍ଚୟା ଗେଲ ॥ ୩୪।୧୧ ॥

ଟୀକା— ୨୧ଶ ସୂତ୍ର—୨୨ଶ ସୂତ୍ର—ଛାଃ (୧।୧।୩) ମନ୍ତ୍ରେ ବଲା ହଇଯାଛେ, ସେଇ ଉନ୍ନାଥ ଅର୍ଥାଏ ଉନ୍ନାଥେର ଅବସ୍ଥାଭୂତ ଶକ୍ତାର ରସତମ, ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଉଭୟ, ପରମାଜ୍ଞାନର ହାନ ଅର୍ଥାଏ ଅବଲମ୍ବନ । ଅଶ୍ଵ ଏହି, ଏହି ସକଳ ବିଶେଷଣ କି ଉନ୍ନାଥେର ଶୁଣବର୍ଣନା ? ଏଥାନେ ଉପାସନାର ଉମ୍ରେଥ ନାଇ । ପରମୃତେ ବଲା ହଇଯାଛେ, ଉନ୍ନାଥମୁଁ ଉପାସୀତ, ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଧାକାଯି ହିହା ଉପାସନା ବଲିଯା ଜାନିତେ ହିବେ, ଶୁଣବର୍ଣନାମାତ୍ର ନହେ । ସେ.କର୍ମଜ୍ଞାଣିତ ପୁରୁଷ ଅର୍ଥାଏ ଯଜମାନ ଜ୍ଞାନୀ, ତାହାରଇ ଏହି ଉପାସନା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ରାମମୋହନେର ସୂତ୍ର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତେ ଇହାର ପରେ ଯେ ଅଂଶ ଆହେ, ତାହା ତୋର ନିଜସ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । ଅର୍ଥାଏ ବ୍ରଜବିଦ୍ୟାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ବା ସାଧନା ଶୁଣୁ ଜ୍ଞାନୀରଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, କର୍ମଜ୍ଞାଣିତ ପୁରୁଷେର ଅର୍ଥାଏ ଯଜମାନେର ନହେ ।

ଭାବଶବ୍ଦାଚ ॥ ୩୪।୨୨ ॥

ଉନ୍ନାଥ ଉପାସନା କରିବେକ ଏହି ଭାବ ଅର୍ଥାଏ ଉପାସନା ତାହାର ବିଧାୟକ ଯେ ବେଦ, ସେଇ ବେଦେର ଦ୍ୱାରା କର୍ମଜ ପୁରୁଷେର ଆଶ୍ରିତ ଯେ ଉନ୍ନାଥ ତାହାର ଉପାସନା ଏବଂ ରସତମତ୍ତେର ବିଧାନ ଜ୍ଞାନୀର ପ୍ରତି ପାଞ୍ଚୟା ଯାଇତେହେ ; ଅତେବ କର୍ମଜ ପୁରୁଷେ ଅନାଶ୍ରିତ ଯେ ବ୍ରଜବିଦ୍ୟା ତାହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଜ୍ଞାନୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏ ଶୁଣରାଏ ଯୁକ୍ତ ହୁଏ ॥ ୩୪।୨୨ ॥

ପାରିପ୍ଲବାର୍ଥା ଇତି ଚେତ୍ର ବିଶେଷିତତାଃ ॥ ୩୪।୨୩ ॥

ପାରିପ୍ଲବ ସେଇ ବାକ୍ୟ ହୁଏ ଯାହା ଅଶ୍ଵମେଧ ସଜ୍ଜେ ରାଜାଦେର ତୁଣ୍ଡିର ନିମିତ୍ତ ବଲା ଯାଏ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅର୍ଥାଏ ଯାଜ୍ଞବଙ୍କ୍ୟ ଓ ତାହାର ତୁଣ୍ଡି ଜ୍ଞାନୀ ମୈତ୍ରେତୀ ଆର କାତ୍ୟାଯନୀର ସମ୍ବାଦ ଯାହା ବେଦେ ଲିଖିଯାହେନ, ମେ ସମ୍ବାଦ ପାରିପ୍ଲବ ମାତ୍ର ଅର୍ଥାଏ ବ୍ରଜବିଦ୍ୟାର ଏକଦେଶ ନା ହୁଏ ଏମତ ନହେ ; ସେହେତୁ

মনুর্বৈবস্ততো রাজা এই আরম্ভ করিয়া পারিপ্লবমাচক্ষীত এই পর্যন্ত
পারিপ্লব প্রসিক হয় এমত বিশেষ কথন আছে ॥ ৩।৪।১৩ ॥

টীকা—১৩শ সূত্র—২৪শ সূত্র—উপনিষদে বাবা আধ্যায়িকা আছে ;
যাজ্ঞবক্ষের দুই পঞ্চ ছিল ; দিবোদাসের পুত্র প্রতীন ইন্দ্রের ধামে
গিয়াছিলেন, ইত্যাদি । এই সকল আধ্যায়িকার প্রয়োজন কি ? এ সকল
কি পারিপ্লব ? পারিপ্লব অথবেধ যজ্ঞের একটি প্রয়োজনীয় অঙ্গ । যজ্ঞ
কয়েক দিন ধরিয়া রাজা যাহাতে নিন্দিত না হইয়া পড়েন,
সেজন্ত খবিরা রাজাকে গল্প শুনাইতেন । সেই সব গল্পই পারিপ্লব । পূর্বসূত্রের
তাৎপর্য, ঐ সকল আধ্যায়িকা পারিপ্লব নহে ; কারণ তার ব্যক্তব্য বিষয়ে
নির্ধারিত হিল । প্রথমদিনে বৈবস্তত মনুর, দ্বিতীয় দিনে বৈবস্তত যমের
আধ্যায়িকা বলা হইত । পারিপ্লবের আধ্যায়িকা নির্দিষ্ট রাত্রিতে নির্দিষ্ট
বিষয়েই বলা হইত । সুতরাং সেইগুলিই পারিপ্লব । উপনিষদের
আধ্যায়িকাগুলি তবে কি ? ইহার উত্তর পরমত্বে আছে । যখন গল্পমাত্র
নহে, তখন উপনিষদের আধ্যায়িকাগুলি, ঐ সকলের নিকটে যে সকল
বিষ্টার উল্লেখ আছে সেই বিষ্টার সহিত একবাক্য অর্থাৎ তার অঙ্গীকৃত
বলিয়া গৃহীত হইবে । যাজ্ঞবক্ষের আধ্যায়িকা, তার উপদিষ্ট অমৃতস্তোর
সহিত অপৃথক, ইহাই তাৎপর্য ।

তথা চৈকবাক্যতোপবক্ষাৎ ॥ ৩।৪।২৪ ॥

যদি ঐ আধ্যায়িকা পারিপ্লবের তুল্য না হইল তবে সুতরাং
নিকটবর্তী আজ্ঞবিষ্টার সহিত আধ্যায়িকার সম্বন্ধ স্বীকার করিতে
হইবেক ; অতএব আধ্যায়িকা আজ্ঞবিষ্টার একদেশ হয় ॥ ৩।৪।২৪ ॥

অজ্ঞবিষ্টার ফলশ্রুতি আছে অতএব অজ্ঞবিষ্টা কর্মের সাপেক্ষ হয়
এমত নহে ।

অতএবাগ্নীক্ষনাত্তনপেক্ষা ॥ ৩।৪।২৫ ॥

আজ্ঞবিষ্টা হইতে পৃথক পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়, এই হেতু জানের
উত্তর অগ্নি আর ইন্দনের উপলক্ষিত যাবৎ নিত্যনৈমিত্তিক কর্মের

অপেক্ষা থাকে না ; কর্মের ফলজ্ঞানের ইচ্ছা হয়, মুক্তি কর্মের ফল নহে ॥ ৩৪।২৫ ॥

টীকা—২৫শ স্তুতি—২৬শ সূত্র—অঙ্গবিদ্যার ফল আছে, কর্মব্যতীত ফল উৎপন্ন হয় না, সুতরাং অঙ্গবিদ্যাতে কর্মানুষ্ঠানের প্রয়োজন আছে। এই আপত্তির উত্তরে বলা হইতেছে যে আঙ্গবিদ্যার ফল মোক্ষ, যজ্ঞাদি কর্মের ফল হইতে অক্ষণতঃ পৃথক ; অর্থাৎ মোক্ষ কর্মের ফল নহে। অঙ্গজ্ঞান জগ্নিবাৰ পৰ ষাগ, ষজ্ঞ, হোম প্রভৃতি নিতা ও বৈশিষ্টিক কর্মের প্রয়োজন থাকে না। কর্মের ফলে চিত্ত শুক্ষ হইয়া জ্ঞানের ইচ্ছা উৎপন্ন হয়, তপস্যা দ্বাৰা জ্ঞান লাভ হইলে মুক্তি হয়, সুতরাং মুক্তি কর্মের ফল নহে। পৰসূত্রে বলিয়াছেন জ্ঞান লাভের পূৰ্বে কিঞ্চ কর্মের প্রয়োজন আছে। রামমোহন উদাহৰণের দ্বাৰা তাহা বুবাইয়াছেন।

জ্ঞানের পূৰ্বেও কর্মাপেক্ষা নাই এমত নহে ।

সর্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্চত্তেরখাৰৎ ॥ ৩৪।২৬ ॥

জ্ঞানের পূৰ্বে চিত্তশুক্ষির নিমিত্ত সর্ব কর্মের অপেক্ষা থাকে, যে-হেতু বেদেতে যজ্ঞাদিকে জ্ঞানের সাধন কহিয়াছেন ; যেমন গৃহপ্রাণ্তি পর্যন্ত অধ্যেত্রে প্রয়োজন থাকে সেই রূপ অঙ্গজ্ঞিষ্ঠ হওয়া। পর্যন্ত কর্মের অপেক্ষা জানিবে ॥ ৩৪।২৬ ॥

শমদমদ্যপেতঃ স্নাতধাপি তু তচ্ছিদ্ধেন্দৰতত্ত্বা ।

তেষামবশ্যমুর্ত্ত্বত্ত্বাত ॥ ৩৪।২৭ ॥

জ্ঞানের অন্তরঞ্জ শমদমাদের বিধান বেদেতে আছে অতএব শমদমাদের অবশ্য অনুষ্ঠান কর্তব্য, এই হেতু অঙ্গজ্ঞান জগ্নিলে পরেও শমদমাদিবিশ্বষ্ট থাকিবেক। শম মনের নিগ্ৰহ। দম বহিৱিশ্বিয়ের নিগ্ৰহ। তিতিঙ্গ। অপকাৱিৱ প্রতি অপকাৱ ইচ্ছা না কৱা ; উপরতি বিষয় হইতে নিবৃত্তি। শ্বাসা শাস্ত্রে দৃঢ় বিশ্বাস। সমাধি চিত্তেৰ একাগ্ৰ হওয়া। বিবেক অঙ্গ সত্য জগৎ মিথ্যা। ইত্যাকাৱ বিচাৱ। বৈৱাগ্য বিষয় হইতে শ্ৰীতি ত্যাগ। মূমুক্ষা মুক্তি সাধনেৰ ইচ্ছা ॥ ৩৪।২৭ ॥

টীকা—২৭শ সূত্র—আত্মসাধনার অন্তর্বন্দ সাধনগুলি বর্ণিত হইয়াছে ; ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

বেদে কহিয়াছেন ব্রহ্মজ্ঞানী সকল বস্তু খাইবেক, ইহার অভিপ্রায় সর্বদা সকল খাদ্যাখাত খাইবেক এমত নহে ।

সর্বামানুমতিশ প্রাণাত্যস্তে তদর্শনাং । ৩।৪।২৮ ।

সর্বপ্রকার খাদ্যের বিধি জ্ঞানীকে প্রাণাত্যস্তে অর্থাৎ আপৎকালে আছে, যেহেতু চাকুয়ণ আবি দুর্ভিক্ষে ইন্দিপালের উচ্ছিষ্ট খাইয়াছেন ; অতএব প্রাণ রক্ষা নিমিত্ত সর্বাম ভক্ষণের বিধি বেদেতে দেখিতেছি ॥ ৩।৪।২৮ ॥

টীকা—২৮শ সূত্র—৩০শ সূত্র—সর্বামুক্তক্ষণ ও সদাচার অনুষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা আছে । ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

অবাধাক । ৩।৪।২৯ ।

জ্ঞান হইলে সদাচার করিলে জ্ঞানের বাধা জন্মে নাই, অতএব সদাচার জ্ঞানীর অকর্তব্য নয় ॥ ৩।৪।২৯ ॥

অপি চ স্মর্দ্যতে । ৩।৪।৩০ ।

স্মৃতিতেও আপৎকালে সর্বাম ভক্ষণ করিলে পাপ নাই আর সদাচার কর্তব্য হয় এমত কহিতেছেন ॥ ৩।৪।৩০ ॥

শৰশ্চাত্মাকামকারে । ৩।৪।৩১ ।

জ্ঞানী ব্যক্তি যখন যাহা ইচ্ছা হয় তাহা করিবেক না, এমত শক্ত অর্থাৎ শ্রতি আছে ॥ ৩।৪।৩১ ॥

টীকা—৩১শ সূত্র—কামকার শব্দের অর্থ, অভক্ষ্য ভক্ষণ ইত্যাদি বিষয়ে বেচ্ছাচার । জ্ঞানীর পক্ষেও বেচ্ছাচারের নিষেধ বেদে আছে । শক্ত-শুভ সূত্র কিঞ্চিৎ ভিন্ন, শক্ত চ অতঃ অকামকারঃ—ইহার অর্থ, এই হেতু বেচ্ছাচারের নিষেধ সকলের প্রতিই বেদে আছে ।

ବିହିତତ୍ୱାଚାର୍ଯ୍ୟକର୍ମାପି । ୩୪।୩୨ ॥

ବେଦେ ବର୍ଣ୍ଣାର୍ଥବିହିତ କର୍ମେର ଜ୍ଞାନୀର ପ୍ରତିଓ ବିଧାନ ଆଛେ, ଅତେବେ
ଜ୍ଞାନୀ ବର୍ଣ୍ଣାର୍ଥ କର୍ମ କରିବେକ ॥ ୩୪।୩୨ ॥

ଟୀକା—୩୨ଶ ସୂତ୍ର—ଜ୍ଞାନୀ ନିର୍ବର୍ଧକ ବର୍ଣ୍ଣାର୍ଥ ବିହିତ କର୍ମବିଧାନ ଲଭ୍ୟନ
କରିବେନ ନା ।

ସହକାରିତ୍ୱେନ ଚ । ୩୪।୩୩ ॥

ସଂ କର୍ମ ଜ୍ଞାନେର ସହକାରି ହୟ ଏହି ହେତୁ ସଂ କର୍ମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ॥ ୩୪।୩୩ ॥

ଟୀକା—୩୩ଶ ସୂତ୍ର—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

କାଶୀତେ ମହାଦେବ ତାରକ ମନ୍ତ୍ରାଣିକେ ଉପଦେଶ କରେନ ଏମତ ବେଦେ
କହେନ, ଅତେବେ କାଶୀବାସ ବିନା ଅପର ଶୁଭ କର୍ମେର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ
ଏମତ ନହେ ।

ସର୍ବଧାପି ତୁ ତତ୍ତ୍ଵ ବୋଭ୍ୟାଲିଜ୍ଞାଂ । ୩୪।୩୪ ॥

ସର୍ବଧା ମହାଦେବେର ଉପଦେଶ କାଶୀତେ ଆଛେ, ତଥାପି ଶୁଭନିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି
ସକଳ ମୁକ୍ତ ହୟେନ ଅଶୁଭନିଷ୍ଠ ମୁକ୍ତ ନା ହୟେନ ; ଇହାର ଉତ୍ସୟେର ନିଦର୍ଶନ
ବେଦେ ଆଛେ । ସେମନ ବିରୋଚନ ଆର ଇନ୍ଦ୍ରକେ ବ୍ରଦ୍ଧା ଆତ୍ମଜାନ
କହିଲେନ, ବିରୋଚନ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲ ନା, ଇନ୍ଦ୍ର ଶୁଭ କର୍ମଧୀନ ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତ
ହଇଲେନ ॥ ୩୪।୩୪ ॥

ଟୀକା—୩୪ଶ ସୂତ୍ର—୩୫ଶ ସୂତ୍ର—ଶୁଭକର୍ମ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ।

ଅନଭିଭବକୁ ଦର୍ଶୟତି । ୩୪।୩୫ ॥

ସ୍ଵଭାବେର ଅନଭିଭବ ଅର୍ଥାଂ ଆଦର ବେଦେ ଦେଖାଇତେହେନ ଅତେବେ
ଶୁଭ ସ୍ଵଭାବବିଶିଷ୍ଟ ହଇବେକ ॥ ୩୪।୩୫ ॥

ବର୍ଣ୍ଣାର୍ଥବିହିତ ତ୍ରିମାରହିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ରଦ୍ଧାଜାନ ନାହିଁ ଏମତ ନହେ ॥

ଅନ୍ତରା ଚାପି ତୁ ତନ୍ଦୃଷ୍ଟଃ । ୩.୪।୩୬ ।

ଅନ୍ତରା ଅର୍ଥାଏ ଆଶ୍ରମେର କିମ୍ବା ବିନାଓ ଜ୍ଞାନ ଜୟେ ; ବୈକ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ ଅନାଶ୍ରମୀର ଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ସପତ୍ତି ହଇଯାଇଁ ଏମତ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ବେଦେ ଆଇବା ॥ ୩.୪।୩୬ ॥

ଟୀକା—୩୬ଶ ସୂତ୍ର—୩୭ଶ ସୂତ୍ର—ଅନାଶ୍ରମୀରଙ୍କ ବ୍ରକ୍ଷଜ୍ଞାନ ହୟ ।

ଅପି ଚ ଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟତେ ॥ ୩.୪ ୩୭ ॥

ସ୍ମୃତିତେଷୁ ଆଶ୍ରମ ବିନା ଜ୍ଞାନ ଜୟେ ଏମତ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଆଇବା ॥ ୩.୪।୩୭ ॥

ବିଶେଷାନୁଗ୍ରହକ ॥ ୩.୪ ୩୮ ॥

ଈଶ୍ୱରେର ଉଦ୍ଦେଶେ ଯେ ଆଶ୍ରମ ତ୍ୟାଗ କରେ ତାହାର ପ୍ରତି ଈଶ୍ୱରେର ବିଶେଷ ଅନୁଗ୍ରହ ହୟ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜ୍ଞାନେର ଅଧିକାର ସ୍ଵତରାଂ ଜୟେ ॥ ୩.୪।୩୮ ॥

ଟୀକା—୩୮ ସୂତ୍ର—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ । ପ୍ରଥମାଂଶ ରାମମୋହନେର ନିଜସ୍ଵ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । ତଥୁ ଜପେର ଦ୍ୱାରାଇ ମାନ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରମାଣ ।

ତବେ ଆଶ୍ରମ ବିଫଳ ହୟ ଏମତ ନହେ ॥

ଅତ୍ସ୍ମିତରେ ଜ୍ୟାମ୍ଭୋ ଲିଙ୍ଗାକ୍ଷ ॥ ୩.୪।୩୯ ॥

ଅନାଶ୍ରମୀ ହଇତେ ଇତର ଅର୍ଥାଏ ଆଶ୍ରମୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୟ, ଯେହେତୁ ଆଶ୍ରମୀର ଶୀଘ୍ର ବ୍ରକ୍ଷବିଦ୍ଧା ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ବେଦେ କହିଯାଇଛେ ॥ ୩.୪।୩୯ ॥

ଟୀକା—୩୯ଶ ସୂତ୍ର—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ଉତ୍ତମ ଆଶ୍ରମୀ ଆଶ୍ରମଭାଷ୍ଟ କର୍ମ କରିଲେ ପର ନୀଚାଶ୍ରମେ ତାହାର ପତନ ହୟ, ଯେମନ ସମ୍ମ୍ୟାସୀ ନିର୍ଦ୍ଦିତ କର୍ମ କରିଲେ ବାନପ୍ରଶ୍ଟ ହଇବେକ, ଏମତ ନହେ ।

ତ୍ସ୍ତୁତଶ୍ଚ ତୁ ନାତନ୍ତାବେ ଜୈମିନେରପି
ନିସ୍ତ୍ରମାତର୍ଜପାତ୍ତାବେତ୍ୟଃ ॥ ୩.୪।୪୦ ॥

ଉତ୍ତମାଶ୍ରମୀ ହଇଯା ପୁନରାୟ ନୀଚାଶ୍ରମ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ଜୈମିନିରୋ

এই মত হয়, যেহেতু নিয়মস্তুতি ব্যক্তির পূর্ব আঙ্গমের অভাব দ্বারা সকল ধর্মের অভাব হয় ॥ ৩৪।৪০ ॥

টীকা—৪০শ স্তুতি—যিনি সাধনার দ্বারা চতুর্থাশ্রম অর্থাৎ সন্ধ্যাস লাভ করিয়াছেন তিনি তাহা পরিত্যাগ করিয়া পুনরায় তৃতীয়াশ্রম গ্রহণ করিতে পারিবেন না ; ইহা শাস্ত্র ও শিষ্টাচার উভয়েরই নিষিদ্ধ । এ বিষয়ে ব্যাস ও জৈমিনি এক মত ।

পরম্পুত্রে পূর্বপক্ষ করিতেছেন ।

ন চাধিকার্লিকমপি পতনামুমানাস্তদ্যোগাত ॥ ৩৪।৪১ ॥

আপন আপন অধিকার প্রাপ্তি প্রায়শিচ্ছাত্মকে আধিকারিক কহি । নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী যদি পতিত হয় তবে তাহার আধিকারিক অর্থাৎ শাস্ত্রান্ত প্রায়শিচ্ছা নাই ; যেহেতু স্মৃতিতে কহিয়াছেন যে, নৈষ্ঠিক ধর্ম হইতে যে ব্যক্তি পতিত হয় তাহার শুন্দির নিমিত্ত প্রায়শিচ্ছা নাই, অতএব প্রায়শিচ্ছাত্মের সম্ভাবনা হয় ॥ ৩৪।৪১ ॥

টীকা—৪১শ স্তুতি—ব্রহ্মচারীর দ্রুই শ্রেণী আছে—নৈষ্ঠিক ও উপকূর্বান অর্থাৎ দ্বাৰা বক্ষচর্য আৱল্ল করিয়াছে মাত্র । নৈষ্ঠিকদেৱ প্রায়শিচ্ছা নাই, উপকূর্বানদেৱ আছে ।

এখন পরম্পুত্রে সিদ্ধান্ত করিতেছেন ।

উপপূর্বমপি ত্রেকে ত্বাবস্থনবস্তুত্বাত ॥ ৩৪।৪২ ॥

গুরুদ্বারাগমন ব্যতিরেক অন্য পাপ নৈষ্ঠিকাদেৱ উপপাপে গণিত হয়, তাহার প্রায়শিচ্ছাত্মের ভাব অর্থাৎ সম্ভাবনা আছে এমত কেহো কহিয়াছেন, যেমন মাংসাদি ভোজনেৱ প্রায়শিচ্ছাত্মের অঙ্গীকার কৱেন । সেইৱাপে অতিপাতক বিন। অন্য পাপেৱ প্রায়শিচ্ছা স্মৃতিতে কৱেন । তবে পূর্ব স্মৃতি যাহাতে লিখিয়াছেন যে নৈষ্ঠিকেৱ প্রায়শিচ্ছাত্মেৱ দ্বারা শুন্দি নাই তাহার তাৎপৰ্য এই যে প্রায়শিচ্ছা কৱিলেও ব্যবহাৰে সমুচ্ছিত থাকে ॥ ৩৪।৪২ ॥

টীকা—৪২শ সূত্র—ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

আয়শিত্ব করিলে ব্যবহার সঙ্কোচিত না হয় এমত নহে ।

বহিস্তু স্তুত্যাপি স্মৃতেরাচারাচ্চ । ৩৪।৪৩ ।

উর্দ্ধরেতা জ্ঞানী হইয়া যে ভষ্ট হয় সে ব্যক্তি আয়শিত্ব করুক অথবা না করুক উভয় প্রকারেই লোকে সঙ্কুচিত হইবেক, যেহেতু স্মৃতিতে তাহার নিম্না লিখিয়াছেন এবং শিষ্টাচারেও সে নিম্নিত্ব হয় ॥ ৩৪।৪৩ ॥

টীকা—৪৩শ সূত্র—ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

পরম্পুত্রে পূর্বপক্ষ করিতেছেন ।

আয়নঃ কলশ্চতে রিত্যাত্মেনঃ । ৩৪।৪৪ ।

অঙ্গোপাসনা কেবল যজমান করিবেক, খড়িকের অর্থাৎ পুরোহিতের অধিকার তাহাতে নাই; যেহেতু বেদে লিখিয়াছেন যে উপাসনা করিবেক সেই কল প্রাণু হইবেক, এ আত্মেয়ের মত হয় ॥ ৩৪।৪৪ ॥

টীকা—৪৪শ সূত্র—৪৬শ সূত্র—ছান্দোগ্যে পঞ্চমাম্বের উপাসনার বিধান আছে; এইগুলি অঙ্গোপাসনা ।

আত্মের খন্দির মতে অঙ্গোপাসনা যজমান নিজে করিবে। পরস্তে উত্তুলোমির মত উক্ত করিয়া বলা হইল, যজমান সকল কাজের অন্য খড়িককে নিযুক্ত করে, সুতরাং অঙ্গোপাসনা খড়িকই করিবে ।

পরম্পুত্রে সিদ্ধান্ত করিতেছেন ।

আত্মজ্যমিত্যোত্তুলোমিস্তৈশ্চ হি পরিজ্ঞীয়তে । ৩৪।৪৫ ।

অঙ্গোপাসনা খড়িকে করিবেক উত্তুলোমি কহিয়াছেন, যেহেতু ক্রিয়াজ্ঞ কলপ্রাণীর নিমিত্ব যজমান খড়িককে নিযুক্ত করে ॥ ৩৪।৪৫ ॥

শ্রতিশ্চ ॥ ৩৪।৪৬ ॥

বেদেও কহিতেহেন যে আপনি ফল পাইবার নিমিত্ত যজমান খাত্তিককে কর্ম করিতে নিযুক্ত করিবেক ॥ ৩৪।৪৬ ॥

আর আত্মাকে দেখিবেক, শ্রবণ এবং মনন করিবেক এবং আত্মার ধ্যানের ইচ্ছা করিবেক, অতএব এই চারি পৃথক পৃথক বিধি হয় এমত নহে ।

সহকার্যস্তুরবিধিঃ পঞ্চেণ

তৃতীয়ং তত্ত্বতো বিধ্যাদিবৎ ॥ ৩৪।৪৭ ॥

পঞ্চের শ্রবণ মনন ধ্যানের ইচ্ছা এ তিনি ব্রহ্মদর্শনের সহকারী অর্থাৎ সহায় হয় এবং ব্রহ্মদর্শন বিধির অস্তঃপাতীয় হয়, অতএব জ্ঞানীর শ্রবণ মননাদি কর্তব্য হয় । তৃতীয় অর্থাৎ ধ্যানের ইচ্ছা যে পর্যন্ত ভেদজ্ঞান থাকে তাবৎ কর্তব্য । যেমন দর্শণাগের অস্তঃপাতী বিধি অগ্ন্যাধান বিধি হয় সেইরূপ ব্রহ্মদর্শনের অস্তঃপাতীয় শ্রবণাদি হয়, যেহেতু শ্রবণাদি ব্যাতিরেকে ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হয়েন না ॥ ৩৪।৪৭ ॥

টীকা—৪৭শ স্তু—ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

বেদে কহেন কুটুম্ববিশিষ্ট গৃহস্থ উত্তম দেশে অধ্যয়ন করিবেক, তাহার পুনরাবৃত্তি নাই ; অতএব সমুদায় গৃহস্থ প্রতি এ বিধি হয় এমত নহে ।

কৃৎস্তু গৃহিণোপসংহারঃ ॥ ৩৪।৪৮ ॥

কৃৎস্তে অর্থাৎ সকল কর্মে আর সমাধিতে উত্তম গৃহস্থের অধিকার আছে, অতএব পূর্বোক্ত দর্শন শ্রবণাদি বিধি গৃহস্থের প্রতি স্বীকার করিতে হইবেক ; যেহেতু বেদে কহিয়াছেন যে শ্রদ্ধার আধিকা হইলে সকল দেবতা এবং উত্তম গৃহস্থ যতিক্রম হয়েন অর্থাৎ উত্তম গৃহস্থ দর্শন শ্রবণাদি করিতে পারেন এবং স্মৃতিতেও এই বিধি আছে ॥ ৩৪।৪৮ ॥

টীকা—৪৮শ স্তু—ব্রাম্মোহন এই স্তুতের ষে ব্যাখ্যা দিয়াছেন তাহা নিজের অধিচ শাস্ত্রসম্মত । ব্রাম্মোহনের অঙ্গামীদের এই ব্যাখ্যাই গ্রহণীয় ।

রামমোহন এই স্মত্রের ভূমিকাতে স্বাহা বলিয়াছেন তাহাতে উপনিষদের যে মন্ত্রটির ইঙ্গিত করিয়াছেন, সেই মন্ত্রটির আলোচনা এই অসংজে অবশ্য কর্তব্য। সেই মন্ত্রটি ছান্দোগ্যের অষ্টম অধ্যায়ের পঞ্চদশ খণ্ডের মন্ত্র। তাহা এই—**ত্রিষ্ঠা প্রজাপতিকে বলিলেন, প্রজাপতি যমুকে বলিলেন, যমু প্রাণিগণকে বলিলেন যে, যথাবিধি গুরুমেবাদি করিয়া অবশিষ্ট সময় বেদ অধ্যয়ন করিবে এবং গুরুগৃহ হইতে সমাবর্তন করিয়া অর্থাৎ ব্রহ্মচর্ধাশ্রমের পর দারপরিগ্রহ করিয়া পবিত্র স্থানে বাস করিবে এবং প্রতিদিন স্বাধায় পাঠ করিয়া সন্তান উৎপাদন করিবে এবং সন্তানগণকে ধর্মনিষ্ঠ করিবে, এবং তারপর আস্তাতে ইন্দ্রিয়সকল নিরুদ্ধ করিয়া তৌর্ধ ভিন্ন অন্যহানে শান্তবিধি অনুসারে জীবনধারণ করিবে, কোন প্রাণীকে হিংসা করিবে না। যাবজ্জীবন এইরূপে বাস করিয়া মৃত্যুর পর তিনি ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন; তাহার পুনরাবৃত্তি অর্থাৎ সংসারে জন্মগ্রহণ হয় না।**

এই মন্ত্রটিতে রামমোহনের জীবনধারার পরিচয় পাওয়া যায়। লক্ষ্য করিতে হইবে এই মন্ত্রের প্রথম ভাগে অর্থাৎ সমাবর্তনের পূর্ব পর্যন্ত ব্রহ্মচর্ধাশ্রমের কথা বলা হইয়াছে, এবং তারপরে গৃহস্থাশ্রমের কথাই বলা হইয়াছে। ইহাতে গৃহস্থাশ্রমের প্রাধান্যই স্বীকৃত হইয়াছে। এখানে তৃতীয় ও চতুর্থ আশ্রমের উল্লেখ নাই, কিন্তু অন্য প্রমাণে এই দুই অশ্রমও গৃহীত হয়।

গৃহী সন্নাসী নহে; তাহাকে যাগযজ্ঞাদি আয়াসসাধ্য কর্ম করিতে হয়; তাহাড়া শমদমাদি সাধনও তার পক্ষে সন্তুষ্ট; এই সমস্তই গৃহস্থের কর্তব্য। এই সকলেরই নাম কৃঞ্চভাব, উপসংহার শব্দের অর্থ, সংগ্রহ (Drawing together)। গৃহীস্বারাহ এই সকল আয়াসসাধ্য কর্ম সন্তুষ্ট বলিয়াই ছান্দোগ্য-মন্ত্রে গৃহস্থাশ্রমের উল্লেখ করিয়াই বক্তব্য শেষ করা হইয়াছে।

এখানে বক্তব্য এই ;—**ব্রহ্মপ্রাপ্তি বলিলে হিরণ্যগর্জলোক প্রাপ্তিই বুবোয়।** তাহা ক্রমমূল্কি। নিরুপাধিক আস্তাকারাই সঠোযুক্তি। নিরুপাধিক আস্তা কি গৃহস্থের লভা নহেন? এই আশঙ্কার উত্তর এই; আস্তা গৃহী, সন্নাসী, সকলেরই সমভাবে লভা। কঠোপবিষদের শেষ মন্ত্রে বলা হইয়াছে, নচিকেতা যমের কথিত বিষ্টা এবং ষোগবিধি লাভ করিয়া ব্রহ্মপ্রাপ্তি, বিরজ, অমৃত হইলেন; অন্য ষে কেহ এইরূপ করিবে সেও আস্তাকে লাভ করিবে। অন্ত্যোন্ত্যপোবং এই বাক্যে গৃহী বা সন্নাসীর শেষ কৃত্তা'হয় নাই, সুতৰাং গৃহীও নিরুপাধিক আস্তাকে লাভ করিতে পারেন। অন্য উদাহরণও আছে।

ଛାନ୍ଦୋଗୋ ଦେଖା ଥାର ଉଦ୍ଧାରକ ଆରୁଣି, ପୁତ୍ର ସେତୁକେତୁକେ ତତ୍ତ୍ଵମସି ତତ୍ତ୍ଵ ଉପଦେଶ କରିଯାଇଲେନ ; ଦୀର୍ଘ ଉପଦେଶେର ପର ପିତା ବଲିଲେନ, ହେ ସେତକେତୁ, ତୁ ମିହ ସେଇ । ଶ୍ରୁତି ବଲିଯାଇଲେ ସେତକେତୁର ବିଶେଷ ଭାବେ ଜ୍ଞାନିଯାଇଲେନ. ଅର୍ଥାଏ ନିକପାଦିକ ଆସ୍ତାକେ ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ । ଏଥାନେ ପିତାପୁତ୍ର ଦୁଇଜନଙ୍କ ଗୃହବାସୀ ହିଲେନ । ରାମମୋହନେର ଗାନେ ଆଛେ, ‘ଏକାସ୍ତା ଜ୍ଞାନିବେ ସର୍ବ ଅଥଶ୍ଚ ବ୍ରକ୍ଷାଣୁମୟ’ । ଯିନି ଏକାସ୍ତାକେ ଉପଲକି କରିଯାଇଲେ, ତୀରଇ ଏକଥା ବଲା ସନ୍ତ୍ଵବ । ସୁତରାଂ ଗୃହୀରାତି ନିକପାଦିକ ଆସ୍ତାଲାଭ ସନ୍ତ୍ଵବ ।

୪୮ ନଂ ସ୍ତୋତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଇହାଇ ଅମାଣିତ ହୟ ସେ ବ୍ରକ୍ଷଶ୍ରୀ ଗାର୍ହିଷ୍ୟାଶ୍ରମକେ ଉତ୍ତରାନ୍ତରେ ଦେଇ ।

ପୁରୋକ୍ତ ଶ୍ରୁତିର ଦ୍ୱାରା କେବଳ ଦୁଇ ଆଶ୍ରମ ଅର୍ଥାଏ ସମ୍ମ୍ୟାସ ଆରା ଗାର୍ହିଷ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି ହୟ ଏମତ ସମ୍ବେଦ ଦୂର କରିତେଛେ ।

ରୌନବଦିତରେଷାମପ୍ୟପଦେଶାଂ । ୩୪୧୯ ।

ମୌନ ଅର୍ଥାଏ ସମ୍ମ୍ୟାସ ଏବଂ ଗାର୍ହିଷ୍ୟର ଶ୍ୟାଯ ଇତର ଅର୍ଥାଏ ବ୍ରକ୍ଷାର୍ଚ୍ୟ ଏବଂ ବାନପ୍ରଶ୍ଚ ଆଶ୍ରମେର ବେଦେ ଉପଦେଶ ଆଛେ, ଅତେବ ଆଶ୍ରମ ଚାରି ହୟ ॥ ୩୪୧୯ ॥

ଟୀକା—୪୧୬ ସୂତ୍ର—ବାନ୍ଧ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ବେଦେ କହିଯାଇଲେ ଜ୍ଞାନୀ ବାଲ୍ୟରୂପେ ଥାକିତେ ଇଚ୍ଛା କରିବେନ, ଏଥାନେ ବାଲ୍ୟ ଶଦେ ଚପଲତା ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହୟ ଏମତ ନହେ ।

ଅନ୍ତାବିକୁର୍ବଲ୍ୟଷ୍ଟାଂ । ୩୪୧୦ ।

ଜ୍ଞାନକେ ବାନ୍ଧୁ ନା କରିଯା ଅହଙ୍କାରରହିତ ହଇଯା ଜ୍ଞାନୀ ଥାକିତେ ଇଚ୍ଛା କରିବେନ ଏହି ଶ୍ରୁତିର ଏହି ଅର୍ଥ ହୟ, ସେହେତୁ ପରଶ୍ରୁତିତେ ବାଲ୍ୟ ଆର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଏକତ୍ର କଥନ ଆଛେ ଆର ସର୍ଥାର୍ଥ ପଣ୍ଡିତ ଅହଙ୍କାରରହିତ ହୟିଲେ ॥ ୩୪୧୦ ॥

ଟୀକା—୪୦୬ ସୂତ୍ର—ବ୍ରହ୍ମ: (୩୪୧) ସମ୍ବେଦ ବଲା ହଇଯାଇବ ବ୍ରକ୍ଷଣ (ବ୍ରକ୍ଷଣ) ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ (ଆସ୍ତାଜୀବି) ନିଃଶେଷେ ଲାଭ କରିଯା ବାଲଭାବେ (ବାଲ୍ୟରେ) ଥାକିତେ ଇଚ୍ଛା କରିବେନ । ଏଥାନେ ବାଲ୍ୟ ଶଦେର ଅର୍ଥ ବାଲକେର ଚାପଲ୍ୟ ବହେ, ସରଳ

তৃতীয় ভাব ; পর অংশে বাল্য ও পাণ্ডিত্য একত্র উল্লেখিত হওয়ায় এই অর্থই পাওয়া ষাঠিতেছে । উভয়ের মিলিত অর্থ, নিজের বিদ্যা জাহির না করিয়া অর্থাৎ অহঙ্কারশূণ্য হইয়া থাকিবেন ।

বেদে কহেন ব্রহ্মবিদ্যা শুনিয়াও অনেকে ব্রহ্মকে জানে না, অতএব ব্রহ্মবিদ্যার শ্রবণাদি অভ্যাস করিলে এ জন্মে ব্রহ্মজ্ঞান হইতে পারে না, এমত নহে ।

ঐহিকমপ্যপ্রস্তুতপ্রতিবক্তে তন্দর্শনাত । ৩।৪।৫।

অভ্যাসের ত্যাগাদি প্রতিবন্ধ উপস্থিত না হইলে ব্রহ্মবিদ্যার শ্রবণাদি ফল এই জন্মেই হয়, যেহেতু বামদেব ব্রহ্মজ্ঞান শ্রবণের দ্বারা ইহলোকেতে ব্রহ্মজ্ঞানবিশিষ্ট হইয়াছিলেন এমত বেদে দৃষ্ট আছে ॥ ৩।৪।৫।

টীকা—১শ সূত্র—যদি পূর্বজন্মের পাপের প্রতিবন্ধ না ঘটে ইহজন্মেই ব্রহ্মসাধনার ফল উৎপন্ন হইবে ; বামদেবের দৃষ্টান্তে তাহাই প্রমাণিত হয় ।

সালোক্যাদি মুক্তি শ্রবণের দ্বারা বুঝাইতেছে যে মুক্তির উৎকৃষ্টতা আর অপকৃষ্টতা আছে এমত নহে ॥

এবং মুক্তিকলানিমন্ত্রমন্ত্রবস্থাবস্থাতে

মন্ত্রবস্থাবস্থাতে । ৩।৪।৬।

ব্রহ্মজ্ঞানবিশিষ্ট ব্যক্তির মুক্তিরূপ ফলের অধিক হওয়া কিংবা ন্যূন হওয়া কোন মতে নিয়ম নাই, অর্থাৎ জ্ঞানবান সকলের একপকার মুক্তি হয়, যেহেতু বিশেষরহিত ব্রহ্মবস্থাকে জ্ঞানী পায়েন এমত নিশ্চয় কথন বেদে আছে । পুনরাবৃত্তি অধ্যায়ের সমাপ্তিস্থূচক হয় ॥ ৩।৪।৬।

টীকা—১২শ সূত্র—ব্রহ্মকে যিনি জানেন তিনি ব্রহ্মই হন, এই মন্ত্রের দ্বারা প্রমাণিত হয় যে সকল প্রকার বিশেষরহিত নিরতিশয়ানন্দ ব্রহ্ম-বন্ধনপতাই মুক্তি ।

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে চতুর্থঃ পাদঃ । ইতি তৃতীয়াধ্যায় সমাপ্তঃ ॥

চতুর্থ অধ্যায়

প্রথম পাদঃ

ওঁ তৎসৎ ॥ আত্মজ্ঞান সাধনেতে পুনঃ পুনঃ সাধনের অপেক্ষা
নাই এমত নহে ।

তৃতীয় অধ্যায়ে সাধনার উপদেশ করা হইয়াছে । চতুর্থ অধ্যায়ে
সাধনের ফল, মোক্ষ আলোচিত হইবে ।

আবৃত্তিরসকৃত্তপদেশাঃ ॥৪।১।১॥

সাধনেতে আবৃত্তি অর্থাঃ পুনঃ পুনঃ অভ্যাস কর্তব্য হয়, যেহেতু
আত্মার পুনঃ পুনঃ শ্রবণাদির উপদেশ এবং তত্ত্বমসি বাক্যের পুনঃ পুনঃ
উপদেশ বেদে দেখিতেছি ॥ ৪।১।১ ॥

টীকা—১ম সূত্র—উদ্বালক আকৃণি পুত্র খেতকেতুকে পুনঃ পুনঃ তত্ত্বমসি
মন্ত্র তনাইয়াছিলেন ; সুতরাং সাধনকালে পুনঃ পুনঃ অভ্যাস কর্তব্য ।
লোকেও দেখা যায় ধার্শ হইতে তঙ্গুল নিষ্কাসিত করিতে হইলে পুনঃ পুনঃ
অবস্থাতের প্রয়োজন হয় । যাহাদের চিত্ত শুক্র হইয়াছে, সকল সংশয়ের
নিরসন হইয়াছে, তত্ত্বমসি একবার শুনিলেই উপলক্ষি হইতে পারে ; কিন্তু
যাহাদের তাহা হয় নাই, তাহাদের পুনঃ পুনঃ অত্যন্তের আবৃত্তি অবশ্য
কর্তব্য ।

লিঙ্গাচ ॥ ৪।১।২ ॥

আদিত্য এবং বরুণের পুনঃপুনঃ উপাসনা কর্তব্য এমত অর্থবোধক
শ্রতি আছে, অতএব ব্রহ্মবিদ্যাতেও সেই়ালপ আবৃত্তি স্বীকার করিতে
হইবেক ॥ ৪।১।২ ॥

টীকা—২য় সূত্র—পুনঃ পুনঃ আবৃত্তি কর্তব্য, এ বিষয়ে লিঙ্গ অর্ধাঃ
ইদ্বিত্ত শ্রতিতেও আছে । ছাঃ (১।৫।৩) মন্ত্রে এই অকার বর্ণনা আছে ;
খবি কৌশীতকি নিষ্প পুত্রকে বলিয়াছিলেন, আদিত্যই উক্তীধ, আদিত্যই

প্রণব ইহা ভাবিষ্যা আমি আদিত্যের স্তুতি গান করিয়াছিলাম ; আদিত্যকে ও তার রশ্মিসকলকে অভেদঘৰপে স্তুতি করিয়াছিলাম ; তাই তুমি আমাৰ একমাত্র পুত্ৰ হইয়াছ ; তুমি আদিত্যকে ও রশ্মিসকলকে ভিন্ন ভাবিয়া পুনঃ পুনঃ স্তুতি কৰ, তোমাৰ বহু পুত্ৰ হইবে । ইহাতেই ইঙ্গিত পাওয়া যাইতেছে যে অত্যয়ের আবৃত্তি কৰ্তব্য ।

এখানে বক্তব্য এই : ভাগ্যকাৰ এবং টীকাকাৰেৱা এখানে শুধু এই উদ্বাহৰণটাই দিয়াছেন, যদিও শ্রুতিতে ঐ সঙ্গে আৱো একটা ইঙ্গিত আছে, তাহা প্রাণ বিষয়ে । রামমোহন লিখিয়াছেন, আদিত্য ও বৰুণেৰ পুনঃ পুনঃ উপাসনা কৰ্তব্য এক্ষণ বোধক শ্রুতি আছে ; আদিত্য বিষয়ে শ্রুতি উন্নত হইয়াছে, কিন্তু বৰুণেৰ উপাসনা বিষয়ে কোন শ্রুতিই নাই, প্রাণ বিষয়েই আছে । তৈত্তিৰীয় উপনিষদে খৰি বৰুণেৰ নাম আছে ; তিনি পুত্ৰ ভূগুকে আনন্দ ব্ৰহ্মেৰ উপদেশ কৰিয়াছিলেন ; তাহাৰ উপাসনা কৰিতে হইবে এমন উল্লেখ নাই । বৰুণ খগ্বৰেদেৰ এক প্ৰধান দেবতা ছিলেন, শৃংতি ও ধৰ্মেৰ দেবতা ও রক্ষক, দুষ্টেৰ দণ্ডনাতা ও অমৃতপ্রেৰ প্ৰতি কৰুণাকাৰী ; পৱে বৰুণ শুধু জলেৰ দেবতাতে পৱিণ্ঠ হইয়াছেন । বৰুণকে পুনঃ পুনঃ উপাসনা কৰিতে হইবে এমন কথা বেদসংক্রান্ত কোন গ্ৰন্থে আমৱা পাই নাই ; প্রাণ বিষয়ে উপদেশ উপনিষদে আদিত্যেৰ উপদেশেৰ সঙ্গেই আছে । রামমোহনেৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধাবশতঃ বৰুণ শব্দটাৰ পৱিবৰ্তন কৰিতে আমৱা পাৰিলাম না । তবে আমাদেৱ সুনিশ্চিত বিশ্বাস, রামমোহন প্রাণই লিখিয়াছিলেন ; গ্ৰহাবলীৰ দ্বিতীয় সংস্কৱণেৰ মুদ্ৰণকালে প্ৰাফ দেখাৰ বন্দোবস্ত না থাকায় অজ্ঞ ভূল ছাপা হৈ ; প্রাণেৰ স্থলে বৰুণ একটা দৃষ্টান্ত মাত্র ।

ছাঃ (১৫৪) যন্তে আছে, কৌষীতকি পুত্ৰকে বলিয়াছিলেন, আমি বহুগবিশিষ্ট প্রাণেৰ উপাসনা না কৰিয়া শুধু প্রাণেৰই স্তুতি কৰিয়াছিলাম, তাই তুমি আমাৰ একমাত্র পুত্ৰ হইয়াছ ; তুমি বহুগযুক্ত ভাৰিয়া প্রাণেৰ পুনঃ পুনঃ স্তুতি কৰ, তোমাৰ বহু পুত্ৰ হইবে ।

সুত্ৰেৰ তাৎপৰ্য অনুসৰেও এখানে প্রাণই হওয়া উচিত, বৰুণ নহে ।

আপনা হইতে আত্মাৰ ভেদ জ্ঞানে ধ্যান কৰিবেক এমত নহে ।

ଆମ୍ବେତି ତୃପଗଞ୍ଜି ଗ୍ରାହସ୍ତି ଚ । ୪।୧।୩ ।

ଈଶ୍ୱରକେ ଆଜ୍ଞା ଜାନିଯା ଜାବାଲେରୀ ଅଭେଦରାପେ ଉପାସନା କରିତେହେନ ଏବଂ ଅଭେଦରାପେ ଲୋକକେ ଜାନାଇତେହେନ ॥ ୪।୧।୩ ॥

ଟୀକା—୩ୟ ସୂତ୍ର—ଜାବାଲଦେର ଉପାସନାର ନାମ ଆମ୍ବୋପାସନା ବା ଅହଂ-ଗ୍ରହ ଉପାସନା । ଇହାଓ ଅଭେଦୋପାସନା, କିନ୍ତୁ ମହାବାକ୍ୟ ବିଚାର ଓ ଶ୍ରବଣ ମନନାଦିକ୍ରମ ସାଧନା ହିତେ ଅହଂଗ୍ରହ ଉପାସନା ଭିନ୍ନ । ଅହଂଗ୍ରହ ଉପାସନାତେ ଅଙ୍ଗେର ସହିତ ନିଜେର ଅଭେଦବୁଦ୍ଧିତେ ଧ୍ୟାନ କରିତେ ହୟ; ଧ୍ୟାନ କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ, ଏଇଜ୍ଞ୍ୟଇ ଇହା ଉପାସନା । ହେ ଦେବତା ତୁମିଇ ଆସି, ଆମିଇ ତୁମି; ଏଥାମେ ସିନି ତୁମିପଦବାଚା, ତିନି ପାପରହିତ; ସିନି ଆମିପଦବାଚା ତିନି ପାପୀ; ତୁମିପଦବାଚା ଈଶ୍ୱର ଅସଂସାରୀ; ଆମିପଦବାଚା ସଂସାରୀ । ଏହାବେ ପ୍ରମ୍ପରେର ଶୁଣେ ବିକ୍ରମତାର ଖଣ୍ଡନ କି ଥକାରେ ସମ୍ଭବ । ତାର ଉତ୍ସର୍ଗେ—ଅଭେଦଚିନ୍ତନେର ଫଳେ ଅର୍ଦ୍ଦତ ଈଶ୍ୱରଇ ଉପଲକ୍ଷ ହନ; ମୁତରାଂ ଈଶ୍ୱରେର ଶୁଣି ସତ୍ୟ, ଇହାଓ ଉପଲକ୍ଷ ହୟ; ଅପରେର ଶୁଣ ମୁତରାଂ ମିଥ୍ୟାଇ ହୟ ।

ବେଦେ କହିତେହେନ ମନରାପ ବ୍ରଙ୍ଗେର ଉପାସନା କରିବେକ ଅତ୍ୟବ ମନ ଆଦି ପଦାର୍ଥ ବ୍ରଙ୍ଗ ହୟ ଏମତ ନହେ ।

ନ ପ୍ରତୀକେ ନ ହି ସଃ । ୪।୧।୪ ।

ମନ ଆଦି ଦ୍ୱାରା ବ୍ରଙ୍ଗେର ଉପାସନା କରିଲେ ମନ ଆଦି ସାକ୍ଷାତ ବ୍ରଙ୍ଗ ନା ହୟ ସେହେତୁ ବେଦେ ଏମତ କଥନ ନାହିଁ ଏବଂ ଅନେକ ବ୍ରଙ୍ଗ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରା ଅସମ୍ଭବ ହୟ ॥ ୪।୧।୪ ॥

ଟୀକା—୪୰୍ଥ ସୂତ୍ର—ଆଶ୍ରୟାନ୍ତର ପ୍ରତାୟସ୍ୟ ଆଶ୍ରୟାନ୍ତରେ ପ୍ରକ୍ଷେପଃ ପ୍ରତୀକଃ ଇତି ବ୍ରଦ୍ଧାଃ । ବ୍ରଦ୍ଧାଶ୍ରୟ ପ୍ରତ୍ୟର୍ଥଃ ନାମାଦିଯୁ ପ୍ରକିଞ୍ଚିତଃ ଇତି ନାମତତ୍ତ୍ଵଃ । ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵଗ୍ରହକଃ ବ୍ରଦ୍ଧକ୍ରତୁ: କିନ୍ତୁ ନାମାଦିକ୍ରତୁ: (ଭାମତୀ ୪।୩।୧୬) । ପ୍ରତ୍ୟର୍ଥ ଶଦେର ଅର୍ଥ ପ୍ରତୀତି । ଏକ ଆଶ୍ରୟେ ଅର୍ଥାଂ ବସ୍ତ୍ରତେ ସେ ପ୍ରତୀତି ଅନ୍ତିମାହେ, ତାହା ଅନ୍ୟ ବସ୍ତ୍ରତେ ପ୍ରକିଞ୍ଚିତ ଅର୍ଥାଂ ଆରୋପିତ ହିଲେ, ଶେରୋତ୍ତବସ୍ତ୍ର ବସ୍ତ୍ରର ପ୍ରତୀକ, ଇହାଇ ବସ୍ତ୍ର ଅର୍ଥାଂ ପାଚିନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଦେର ମତ । ନାମହ ବସ୍ତ୍ର, ଏହି ବାକ୍ୟେ ବସ୍ତ୍ରବିଷୟକ ପ୍ରତୀତି, ନାମ ଏହି ବସ୍ତ୍ରତେ ଆରୋପିତ ହୟ, ମୁତରାଂ

নাম, অতীক । সুতরাং নামকে ব্রহ্ম ভাবিয়া যে উপাসনা করে, সে ব্রহ্মক্রতু হয় না, অর্থাৎ তার দৃঢ় নিষ্ঠা অঙ্গে হয় না, নামেই হয় । অতীকতাৰ-ভয়েন ফলতাৰতম্যাঙ্কতে ন অতীক ধ্যায়িনাং ব্রহ্মপ্রাপ্তি । তত্ত্বাদু অসতি বচনে ব্রহ্মধ্যাহ্নিঃ এব ব্রহ্মগন্তাৰঃ ইতি সিদ্ধম् (বৃত্তপ্রভা ৪।৩।১৫) । ছান্দোগ্য (সপ্তম অধ্যায়) নাম, বাক্ত, মন, সকল প্রভৃতি বহু অতীকে ব্রহ্ম-চিন্তার উপদেশ কৰা হইয়াছে ; সঙ্গে সঙ্গে ইহাদেৱ ফলেৱ তাৰতম্যও উচ্চ হইয়াছে । এই ফলতাৰতম্যাই বুৰুাইয়া দেয়, যে অতীকধ্যাহীদেৱ ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয় না ; অতীকধ্যাহীদেৱ অনুকূলে কোন বচন অর্থাৎ মন্ত্র না থাকাতে ইহাই সিদ্ধ হইল যে শুধু ব্রহ্মধ্যাহীৰাই ব্রহ্ম গমন কৰেন অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হন ।

এই স্থৰেৱ ব্যাখ্যা কৱিতে রামানুজ স্বামী লিখিয়াছেন—অতীকোপাসন অৰ্থ, যাহা ব্রহ্ম নয়, সেই বস্তুকে (অবব্রহ্মণি) ব্রহ্মদৃষ্টিতে অনুসন্ধান (ব্রহ্ম-দৃষ্ট্যানুসন্ধানম্) । ইহাতে অতীকই উপাস্য, ব্রহ্ম নহেন ; তাহাতে ব্রহ্ম দৃষ্টিশব্দেৱ বিশেষণমাত্র । সুতরাং অতীকোপাসনায় ব্রহ্মপ্রাপ্তি সম্ভব নহে ।

আদিত্য ব্রহ্ম, নাম ব্রহ্ম এই অকাৰ প্ৰয়োগব্যাপাই অতীক চিহ্নিত হয় । এই অকাৰ চিহ্ন থাকে না বলিয়া অতিমা অতীক নহে । অতিমা শব্দ সাদৃশ্য অৰ্থ, দেখিতে সমান ; কালীপ্রতিমা অৰ্থ দেখিতে টিক কালী ; কালীপূজাতে অতিমাকে যথাৰ্থ কালী বলিয়াই চিন্তা কৰা হয় । অতিমাৰই পূজা হয়, অঙ্গেৱ নহে । অতীকে আস্ত্রদৃষ্টি নিষিদ্ধ ।

যদি মন আদি সাক্ষাৎ ব্রহ্ম না হইল ভৱে ব্রহ্মতে মন আদিয় শৌকাৰ কৰা যুক্ত নহে ।

ব্রহ্মদৃষ্টিকৰ্ত্ত্বাদ । ৪।১।৫ ।

মন আদিতে ব্রহ্ম বোধ কৰা যুক্ত হয় কিন্তু অঙ্গেতে মন আদিয় বুদ্ধি কৰ্ত্তব্য নহে, যেহেতু ব্রহ্ম সকল হইতে উৎকৃষ্ট হয়েন ; যেমন রাজাৰ অমাত্যকে রাজবোধ কৰা যায় কিন্তু রাজাকে রাজাৰ অমাত্য বোধ কৰা কল্প্যাগেৱ কাৰণ হয় নাই ॥ ৪।১।৫ ॥

টীকা—যে স্তু—ব্রহ্ম সুর্বোক্ত । নিকষ্টে উৎকৃষ্টদৃষ্টি কৰ্ত্তব্য । সেইজন্ম অতীকে ব্রহ্মবুদ্ধি কৰ্ত্তব্য ।

ବେଦେ କହେ ଉଦ୍ଗୀଥରୂପ ଆଦିତ୍ୟର ଉପାସନା କରିବେକ ଅତ୍ୟଏବ ଆଦିତ୍ୟ ଉଦ୍ଗୀଥ ବୋଧ କରା ସୁତ୍ତ ହୟ ଏମତ ନହେ ।

ଆଦିତ୍ୟାଦିମତସ୍ତଚାଙ୍ଗ ଉପପତ୍ରେः ॥ ୪।୧।୬ ॥

କର୍ମାଙ୍ଗ ଉଦ୍ଗୀଥେ ଆଦିତ୍ୟବୁଦ୍ଧି କରା ସୁତ୍ତ ହୟ କିନ୍ତୁ ଯୁର୍ଧେତେ ଉଦ୍ଗୀଥ ବୋଧ କରା ଅସୁତ୍ତ, ସେହେତୁ ମନ୍ତ୍ରେ ଯୁର୍ଧାଦି ବୋଧ କରିଲେ ଅଧିକ କଲେର ଉପତ୍ତି ଅର୍ଥାଂ ସିନ୍ଧି ହୟ ॥ ୪।୧।୬ ॥

ଟୀକା—୬୪—ସ୍ତ୍ରୀ—ଯିନି ତାପ ଦେନ, ସେଇ ଉଦ୍ଗୀଥକେ ଉପାସନା କରିବେ (ଛା: ୧।୩।୧) । ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ଆଦିତ୍ୟ ଉଦ୍ଗୀଥଦୃଷ୍ଟି କରିବ୍ୟ, ନା ଉଦ୍ଗୀଥେ ଆଦିତ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟି କରିବ୍ୟ । ଉତ୍ତରେ ବଲା ହଇଯାଇଥିଲେ ଉଦ୍ଗୀଥେ ଆଦିତ୍ୟବୁଦ୍ଧିଇ କରିବ୍ୟ । ଇହାର ଫଳ କର୍ମେ ସମ୍ମଦ୍ଧି ।

ଦାଗୁଇଯା କିମ୍ବା ଶୟନ କରିଯା ଆତ୍ମବିଦ୍ଧାର ଉପାସନା କରିବେକ ଏମତ ନହେ ।

ଆସିନଃ ସନ୍ତ୍ଵାନ୍ ॥ ୪।୧।୭ ॥

ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଉପାସନା କରିବେକ ଯେହେତୁ ଶୟନ କରିଲେ ନିଜୀ ଉପଚିହ୍ନିତ ହୟ ଆର ଦାଗୁଇଲେ ଚିତ୍ତବିକ୍ଷେପ ଜୟୋତି, କିନ୍ତୁ ବସିଯା ଉପାସନା କରିଲେ ତୁହିୟେର ପ୍ରାୟ ସନ୍ତ୍ଵାନା ଥାକେ ନା, ଅତ୍ୟଏବ ଉପାସନାର ସନ୍ତ୍ଵବ ବସିଯାଇ ହୟ ॥ ୪।୧।୭ ॥

ଟୀକା—୨୫—ସ୍ତ୍ରୀ—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ଧ୍ୟାନାଳ୍ଚ ॥ ୪।୧।୮ ॥

ଧ୍ୟାନେର ଦ୍ୱାରା ଉପାସନା ହୟ, ସେ ଧ୍ୟାନ ବିଶେଷ ମତେ ନା ବସିଲେ ହେବେତେ ପାରେ ନାହିଁ ॥ ୪।୧।୮ ॥

ଅଚଲତଃ ଚାପେକ୍ଷ୍ୟ ॥ ୪।୧।୯ ॥

ବେଦେ କହିଯାଇନ ପୃଥିବୀର ଶ୍ରାୟ ଧ୍ୟାନ କରିବେକ, ଅତ୍ୟଏବ ଉପାସନାର

কালে চঞ্চল না হইবেক বেদের এই তাৎপর্য ; সেই অচঞ্চল হওয়া
আসনের অপেক্ষা রাখে ॥ ৪।১।৯ ॥

স্মরন্তি চ । ৪।১।১০ ।

স্মৃতিতেও উপবিষ্ট হইয়া উপাসনা করিবেক এমত কথন
আছে ॥ ৪।১।১০ ॥

অঙ্গোপাসনাতে তীর্থাদির অপেক্ষা রাখে এমত নহে ।

যষ্টৈকাগ্রতা তত্ত্বাবিশেষাত্ম । ৪।১।১১ ।

যে স্থানে চিত্তের দৈর্ঘ্য হয় সেই স্থানে উপাসনা করিবেক, তীর্থাদির
নিয়ম নাই ; যেহেতু বেদে কহিয়াছেন যে কোন স্থানে চিত্ত স্থির হয়
সেই স্থানে উপাসনা করিবেক ; এ বেদে তীর্থাদের বিশেষ করিয়া নিয়ম
নাই ॥ ৪।১।১১ ॥

টীকা—১১শ সূত্র—ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

অঙ্গোপাসনার সীমা আছে এমত নহে ।

আত্মাস্ত্রাণাত্তত্ত্বাপি হি দৃষ্টঃ । ৪।১।১২ ।

মোক্ষ পর্যন্ত আত্মোপাসনা করিবেক, জীবন্তু হইলে পরেও ঈশ্বর
উপাসনার ত্যাগ করিবেক না, যেহেতু বেদে মুক্তি পর্যন্ত এবং মুক্তি
হইলেও উপাসনা করিবেক এমত দেখিতেছি ॥ ৪।১।১২ ॥

টীকা—১২শ সূত্র—উপাসনা বা অস্ত্রাণনা মুক্তি হওয়া পর্যন্ত এবং মুক্তির
পরও কর্তব্য । উপাসকদের জন্য এই বিধান ।

বেদে কহিতেছেন ভোগে পুণ্যক্ষয় আর শুভের দ্বারা পাপের
বিনাশ হয়, তবে জ্ঞানের দ্বারা পাপ নষ্ট না হয়, এমত নহে ।

তদধিগমে উত্তরপূর্বাঘঘোরঘোষবিনাশো

তত্ত্বপদেশাত্ম । ৪।১।১৩ ।

অস্ত্রজ্ঞান প্রাপ্ত হইলে উত্তরপাপের সহিত জ্ঞানীর সম্বন্ধ হইতে

ପାରେ ନାଇ, ଆର ପୂର୍ବପାପେର ବିନାଶ ହୟ ; ସେହେତୁ ସେବେ କହିତେହେଲେ ସେମନ ପଦ୍ମପତ୍ରେ ଜଳେଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ନା ହୟ ସେଇରାଗ ଜ୍ଞାନୀତେ ଉତ୍ସରପାପେର ସ୍ପର୍ଶ ହିତେ ପାରେ ନା । ଆର ସେମନ ଶରେଇ ତୁଳାତେ ଅଗ୍ନି ମିଲିତ ହଇଲେ ଅତି ଶୀଘ୍ର ଦକ୍ଷ ହୟ, ସେଇମତ ଜ୍ଞାନେଇ ଉଦୟ ହଇଲେ ସକଳ ପୂର୍ବ ପାପେର ଧ୍ୱନି ହୟ । ତବେ ପୂର୍ବଶ୍ରଦ୍ଧିତେ କହିଯାଇନ ସେ ଶୁଭେତେ ପାପ ଧ୍ୱନି ହୟ ସେ ଲୌକିକାଭିପ୍ରାୟେ କହିଯାଇନ ଅଧିବା ଶୁଭ ଶବ୍ଦେ ଏଥାନେ ଜାନ ଭାବପର୍ଯ୍ୟ ହୟ ॥ ୪।୧।୧୩ ॥

ଟୀକା— ୧୩୩ ସୂତ୍ର—ହତେର ତନ୍ଦଧିଗରେ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ, ବ୍ରଜସାଙ୍କାନ୍ତକାର ହଇଲେ, ଉତ୍ସର ପାପ ଅର୍ଥାଏ ଇହଜ୍ଞେ ଜ୍ଞାନଲାଭେର ପୂର୍ବେ କୃତ ସକଳ ପାଗ, ଏବଂ ପୂର୍ବ ପାପ ଅର୍ଥାଏ ଜୟଜମାନ୍ତରେ କୃତ ପାପ ସକଳ ନଷ୍ଟ ହୟ । (ସଦାଶିବେନ୍ଦ୍ର) । ଛାଃ (୪।୧।୧୩) ଯତ୍ରେ ଶୁଭ ସତ୍ୟକାମ ଜ୍ଞାନାଲ ଶିଶ୍ୟ ଉପକୋସଳକେ ବଲିଲେନ, ପଦ୍ମପତ୍ରେ ଜଳ ସେମନ ସଂନ୍ତିଷ୍ଟ ହୟ ନା, ତେମନି ଏହି ଅକାର ବ୍ରଜକେ ସିନି ଜ୍ଞାନେ, ପାପ ତୀହାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ନା । ଛାଃ (୫।୨।୪।୩) ଯତ୍ରେ ଆହେ ସିନି ବୈଶାନକ ବିଷ୍ଟା ଜ୍ଞାନିଯା ପ୍ରାଣାଗ୍ନିହୋତ୍ର କରେନ, ସେଇ ଜ୍ଞାନୀର ସକଳ ପାପ, ଯୁଜ୍ଞାର ଶୀଷେହ ତୁଳା ଅଗ୍ନିସଂଘୋଗେ ସେମନ ନିଃଶେଷେ ଦର୍ଶ ହୟ, ତେମନିଭାବେ ଦର୍ଶ ହୟ ।

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ପାଦ ୧୪ ଓ ୩୫ ହତେ ରାମମୋହନ ବଲିଯାଇନ ଶୁଭନିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି ସକଳ ମୁକ୍ତ ହନ ; ଏହି ଅଜାନେ ତିନି ପୁନରାୟ ବଲିତେହେଲ ସେ ଐ ବାକ୍ୟ ଲୌକିକ ଅର୍ଥେ ବଳୀ ହଇଯାହେ ; ଅଧିବା ସେଥାବେଓ ଶୁଭ ଶବ୍ଦ ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ଜ୍ଞାନାଇ ବୁଝିତେ ହଇବେ ।

ଜ୍ଞାନୀ ପାପ ହିତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୟ କିନ୍ତୁ ପୁଣ୍ୟ ହିତେ ମୁକ୍ତ ନା ହଇଯା ଭୋଗାଦି କରେନ ଏମତ ନହେ ।

ଇତରଶାପ୍ୟସଂଲୋକନଃ ପାତେ ତୁ । ୪।୧।୧୪ ।

ଇତର ଅର୍ଥାଏ ପୁଣ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧ ପାପେର ଶାର ଜ୍ଞାନୀର ସହିତ ଥାକେ ନା, ଅତରେ ଦେହପାତ ହଇଲେ ପୁଣ୍ୟର କଳ ସେ ଭୋଗାଦି ତାହା ଜ୍ଞାନୀ କରେନ ନାଇ ॥ ୪।୧।୧୪ ॥

ଟୀକା— ୧୪୩ ସୂତ୍ର—ଜ୍ଞାନୀ ପାପ ବା ପୁଣ୍ୟ, କିଛୁ଱ା କଲାଇ ଭୋଗ କରେନ ନା ।

বস্ত্রপি জ্ঞান পাপ পুণ্য উভয়ের নাশ করে তবে আরুক কর্মের নাশকর্তা জ্ঞান হয় এমত নহে ।

অনারুককার্য্যে এব তু পুর্বে তদবথেঃ ॥ ৪।১।১৫ ॥

আরুক ব্যতিরেক পাপ পুণ্য জ্ঞান দ্বারা নষ্ট হয় আর আরুক পাপ পুণ্যের নাশ জ্ঞানের দ্বারা নাই, এই তাৎপর্য পূর্বে দ্বিতীয়ে হয় ; যেহেতু আরুক পাপ পুণ্যের সীমা যাবৎ শরীর থাকে তাবৎ পর্যন্ত করিয়াছেন । আরুক পাপ পুণ্য তাহাকে কহি যে পাপ পুণ্যের ভোগের জন্য শরীর ধারণ হয় ॥ ৪।১।১৫ ॥

টীকা—১শে স্তুতি—যে পাপ পুণ্যের ভোগের জন্য বর্তমান শরীর ধারণ, সেই পাপপুণ্যই আরুক । আনের দ্বারা উত্তর ও পূর্ব সকল পাপই নিঃশেষে দ্বষ্ট হয় কিন্তু আরুক তোগ জ্ঞানীকেও করিতে হয় ।

সাধকের নিত্য কর্মের কোন আবশ্যক নাই; এমত নহে ।

অগ্নিহোত্রাদি তু তৎকার্য্যাত্মের তদর্শনাত ॥ ৪।১।১৬ ॥

অগ্নিহোত্রাদি নিত্যকর্ম অস্তঃকরণশুদ্ধির দ্বারা জ্ঞানফলের হেতু হয়, যেহেতু নিষ্কাম কর্মের দ্বারা সদগতি হয় এমত বেদে এবং স্মৃতিভেগ দৃষ্টি আছে ॥ ৪।১।১৬ ॥

টীকা—১৬শ স্তুতি—অগ্নিহোত্রাদি নিত্য কর্ম নিষ্কাম ভাবে সম্পাদন করিলে অস্তঃকরণের উদ্দি হয়, তার ফলে জ্ঞান লাভ হয় ।

বেদে কহিতেছেন জ্ঞানী সাধুকর্ম করিবেক, এখানে সাধু কর্ম হইতে নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম তাৎপর্য হয় এমত নহে ॥

অতোহস্তাপি হেকেষামুভয়ঃ ॥ ৪।১।১৭ ॥

কোন শারীরা পূর্বোক্ত সাধু কর্মকে নিত্যাদি কর্ম হইতে অস্ত কাম্য কর্ম কহিয়াছেন ; এই মত ব্যাস এবং জৈমিনি উভয়ের হয় । জ্ঞানীর কাম্য কর্ম সাধুসেবাদি হয় যেহেতু অস্ত কামনা জ্ঞানীর নাই ॥ ৪।১।১৭ ॥

टीका—१७४ द्वारा—निताकर्म वातीत कामाकर्मां आहे यथा साधुकृत्या पापकृत्या । ज्ञानी साधु कामाकर्म करिवेन, इहा त्रैमिनि ओ व्यास उभयेवै अनुमोदित । ज्ञानीर कामाकर्म साधुसेवादि, एही अंश वास्त्रोहनेव निजव अर्थ ।

समुदाय नित्यादि कर्म ज्ञानेर कारण हइवेक एमत नहे ।

वदेव विष्णवेति हि ॥ ४।१।१८ ॥

ये कर्म आत्मविद्वाते युक्त हय सेहि ज्ञानेर कारण हय, येहेतु वेदे एहिराप कहियाहेन ॥ ४।१।१८ ॥

टीका—१८४ द्वारा—चाः (४।१।१०) अन्ते वला हइयाहे, ये सकल कर्म विद्वा, श्रद्धा एवं उपासना सहकारे सम्पादित हय, सेहि सकल कर्म अधिकतर फलान्तर हय । विद्वाहीन विकाम कर्मेरां फल हय, किंतु विद्वासह कर्म वीर्यवत्तर हय (सदाशिवेन्द्र) ।

आरक्ष कर्मेर कदापि नाश ना हय एमत नहे ।

त्वोगेन द्वित्रे क्षपस्त्रिया संपत्तते ॥ ४।१।१९ ॥

इतर अर्थां संक्षिप्त भिन्न पाप पुण्य त्वोगेर द्वारा नाश करिया ज्ञानी वक्ष प्राप्त हयेन ; येहेतु आरक्ष कर्मेर विनाश भोग विना हइते पारे नाही ॥ ४।१।१९ ॥

टीका—१९४ सूत्र—ज्ञानी त्वोगेर द्वारा आरक्ष क्षम करेन ; तार उभय ओ पूर्व पाप सकल पूर्वे निःशेषे भव हइयाहे । सुत्रां विद्वानेर आक्ष संसारे अनुवृत्ति हय ना ; तिनि आनन्दस्वरूप आळा हइयाहे अवस्थान करेन । अत्रैव तन शक्तापेति (सदाशिवेन्द्र सरस्वती) ।

इहाहि कैवल्य ।

इति चतुर्थाध्याये अथवः पादः ॥ ० ॥

ଦ୍ୱିତୀୟ ପାଦ

ଓ ତৎସৎ ॥ ସମବାୟକାରଣେତେ କାର୍ଯେର ଲୟ ହୟ ସେମନ ପୃଥିବୀତେ
ସ୍ଥଟ ଲୀନ ହିତେହେ ; କିନ୍ତୁ ବେଦେ କହେନ ବାକ୍ୟ ମନେତେ ଲୟ ହୟ, ଅର୍ଥ ମନ
ବାକ୍ୟେର ସମବାୟକାରଣ ନହେ, ତାହାର ଉତ୍ସର ଏହି ।

ସଞ୍ଚେପାପକଦେର ଦେବସାନ ଗତି ହସ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ୱକ୍ରମଣ ନା ହିଲେ ଗତି
ହିତେ ପାରେ ନା, ତାହି ଉତ୍ୱକ୍ରାନ୍ତି ବିବେଚିତ ହିତେହେ ।

ବାଞ୍ଚନସି ଦର୍ଶନାଂ ଶର୍ମାଚ ॥ ୪ ୨୧ ॥

ବାକ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ବାକ୍ୟେର ବୃତ୍ତି ମନେତେ ଲୟ ହୟ ସତ୍ତପିଓ ମନ ବାକ୍ୟେର
ସମବାୟକାରଣ ନହେ ; ସେମନ ଅପ୍ରିର ସମବାୟକାରଣ ଜଳ ନା ହୟ, ତାପିଓ
ଅପ୍ରିର ବୃତ୍ତି ଦହନଶକ୍ତି ଜଳେତେ ଲୟ ପାଯ ; ଏହିରାପ ବୈଦେଶ
କହିଯାଇଛେ ॥ ୪ ୨୧ ॥

ଟୀକା—୧ମ ହତ୍ତି—ରାମମୋହନ ବ୍ୟାସଶାସ୍ତ୍ର ଜୀବିତେନ ; ମିଶନାରିଦେର ଓ
ଅଭିବାଦୀ ପଣ୍ଡିତଦେର ସଙ୍ଗେ ବିଚାରେ ତାର ଅମାଗ ପାଓଯା ଯାଏ । ସୁତରାଂ ତିନି
ଜୀବିତେନ, ସେ ଉପାଦାନ ହିତେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉତ୍ୱପନ୍ନ ହୟ, ବ୍ୟାସଶାସ୍ତ୍ରେ ତାର ନାମ
ସମବାୟିକାରଣ, ସମବାୟକାରଣ ନହେ । ସମବାୟ ଜ୍ଞାନମତେ, ନିତ୍ୟସମସ୍ତକ ବୁଝାୟ ।
ଟେବିଲେର ଉପର ବହି ରାଖିଲାମ, ଟେବିଲ ଓ ବହି-ଏ ସମସ୍ତ ହିଲ ; ଏହି ସମସ୍ତରେ
ନାମ ସଂଯୋଗ ; ଲାଲ ଜବା ଏହି ଶଙ୍କେ ଲାଲ ଗୁଣ ଏବଂ ଜବା ନାମକ ବସ୍ତ, ହୁଇଟି
ପୃଥକ ଦ୍ରୟ ; କିନ୍ତୁ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ପୃଥକ କରା ସମ୍ଭବ ନହେ ; ତାହାଦେର ସମସ୍ତରେ
ନାମ ସମବାୟ ସମସ୍ତ ; ତାହା କାରଣ ନହେ । ସୁତରାଂ ସମବାୟ କାରଣ ଚାପାର ଭୁଲ,
ସମବାୟିକାରଣ ହିଲେ । ଉପାଦାନ କାରଣ (material cause)ଇ ସମବାୟି-
କାରଣ । ରାମମୋହନ ଗ୍ରହାବଳୀତେ ଏହିରାପ ଛାପାର ଭୁଲ ବହ ଆହେ ।

ଛାଃ (୬୦୮୦) ଯଜ୍ଞେ ବଲା ହିଲାଇଛେ, ତ୍ରିମାନ ବାକ୍ୟର ବାକ୍ୟ ମନେ ଲୟ ପାଯ, ମନ
ଆଣେ, ଆଣ ତେଜେ, ତେଜ ପରମଦେବତାଯ ଲୟ ପାଯ । ବାକ୍ୟ ଶଙ୍କେର ଅର୍ଥ
ବାଗିଜ୍ଞିସେର ବୃତ୍ତି ଅର୍ଥାଂ ବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣେର ଶକ୍ତି ।

ଅତରେବ ଚ ସର୍ବାଗ୍ୟମୁ ॥ ୪ ୨୨ ॥

ସମବାୟକାରଣ ବ୍ୟତିରେକେ ଲୟ ଦର୍ଶନେର ସାରା ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହିଲ ସେ

ଚକ୍ର ଆଦି କରିଯା ସମୁଦ୍ରାର ଇଞ୍ଜିଯର ବୃତ୍ତି ମନେତେ ଲୟକେ ପାଇ, ସତ୍ତପିଓ
ଚକ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଆପନ ଆପନ ସମବାରେତେ ଲୀନ ହୁଯେନ ॥ ୪।୨।୧ ॥

ଟୀକା—୨ୟ ସ୍ତ୍ରୀ—ସୂତ୍ରେର ଅନ୍ତି ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଅନୁବର୍ତ୍ତଣେ ଅର୍ଥାଂ ଲୟପାତ୍ର
ହୟ । ଚକ୍ର: ପ୍ରଭୃତି ଇଞ୍ଜିଯର ଦର୍ଶନ ପ୍ରଭୃତି ବୃତ୍ତି ଅର୍ଥାଂ ଶକ୍ତି ମନେତେ ଲୟପାତ୍ର
ହୟ, କିନ୍ତୁ ଚକ୍ର: ପ୍ରଭୃତି ଉଡ଼ ବଞ୍ଚିଲି ତାହାରେ ଉପାଦାନକାରଣେ ଲୟ ପାଇ ।

ଏଥନ ମନେର ବୃତ୍ତିର ଲୟ ସ୍ଥାନେର ବିବରଣ କରିତେହେନ ।

ତତ୍ତ୍ଵନଃ ପ୍ରାଣେ ଉତ୍ସର୍ଗାଂ ॥ ୪।୨।୩ ॥

ସର୍ବେଞ୍ଜିଯର ବୃତ୍ତିର ଲୟପାତ୍ରାନ ଯେ ମନ ତାହାର ବୃତ୍ତି ପ୍ରାଣେ ଲୟକେ
ପାଇ, ସେହେତୁ ତାହାର ପରଞ୍ଚତିତେ କହିଯାଛେନ ଯେ ମନ ପ୍ରାଣେତେ ଆର
ଆଗ ଭେଜେତେ ଲୀନ ହୟ ॥ ୪।୧।୩ ॥

ଟୀକା—୩ୟ ସ୍ତ୍ରୀ—ଇଞ୍ଜିଯସକଲେର ବୃତ୍ତି ମନେ ଲୟ ପାଇ, ମନେର ବୃତ୍ତି ପ୍ରାଣେ
ଲୟ ପାଇ ।

ତେଜେ ପ୍ରାଣେର ଲୟ ହୟ ଏମତ ନହେ ।

ସୋହଧ୍ୟକେ ତତ୍ତ୍ଵପଗଗମାଦିଭ୍ୟଃ ॥ ୪।୨।୪ ॥

ମେହି ପ୍ରାଣ ଅଧ୍ୟକ୍ଷେ ଅର୍ଥାଂ ଜୀବେତେ ଲୟକେ ପାଇ, ସେହେତୁ ଜୀବେତେ
ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ପ୍ରାଣେର ଗମନ ଏବଂ ଜୀବେତେ ମନ ଆଦି ସକଳ ଇଞ୍ଜିଯର
ଅବସ୍ଥିତି ବେଦେ କହିଯାଛେନ ॥ ୪।୧।୪ ॥

ଟୀକା—୪୰୍ଥ ସ୍ତ୍ରୀ—ବ୍ରହ୍ମ: (୪।୧।୨) ମନେ ବଲା ହଇଯାଛେ, ଜୀବ ଉତ୍କାଷ୍ଟ ହିଲେ
ପ୍ରାଣ ଉତ୍କ୍ରମଣ କରେ; ପ୍ରାଣ ଉତ୍କାଷ୍ଟ ହିଲେ ସକଳ ପ୍ରାଣ ଅର୍ଥାଂ ସକଳ ଇଞ୍ଜିଯ
ତାହାର ଅନୁଗମନ କରେ ।

ଏଇକାପେ ପୂର୍ବଞ୍ଚତି ସାହାତେ ପ୍ରାଣେର ଲୟ ଭେଜେତେ କହିଯାଛେନ
ତାହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିତେହେନ ।

ଭୂତେଷୁ ତ୍ୱର୍ତ୍ତତେଃ ॥ ୪।୨।୫ ॥

ପ୍ରାଣେର ଲୟ ପଞ୍ଚଭୂତେ ହୟ ସେହେତୁ ବେଦେ କହିତେହେନ, ଅତେବ

তেজবিশিষ্ট জীবেতে সাক্ষাৎ প্রাণের লয় হয় ; জীবের উপাধিকাপ তেজেতে যে প্রাণের লয় কহিলাহেন সে পরম্পরাঃ সম্বৰ্ত্তে হয় ॥ ৪।২।৫ ॥

টীকা—এ সূত্র—পূর্বে বলা হইয়াছে, প্রাণ তেজে লয় পায়, আবার বলা হইল প্রাণ জীবে লয় পায় ; তবু একার উক্তির তাৎপর্য কি ? উক্তরে বলা হইতেছে যে, প্রাণ তেজে লয় হয়, এই বাক্যের অর্থ প্রাণসংযুক্ত জীব তেজের সহিত যুক্ত সূক্ষ্মভূতসকলে হিতি করে । এই পুরুষ পৃথীময়, আপোময়, বায়ুময়, আকাশময়, তেজোময় ; এই ক্ষতিই সূক্ষ্মভূতসকলের অন্তিম প্রমাণিত করে । এই সূক্ষ্মভূতসকলই জীবের সূক্ষ্মশরীর, সূতরাঃ তার উপাধি ।

নৈকস্ম্যমূল দর্শন্নতি হি । ৪।২।৬ ।

কেবল জীবের উপাধিকাপ তেজেতে প্রাণের লয় হয় এমত নহে, যেহেতু প্রাণের লয় পরম্পরাতে পৃথিবী আদি পঞ্চভূতে হয় এমত ক্ষতি ও সৃতি দেখাইতেছেন ॥ ৪।২।৬ ॥

টীকা—৬ষ্ঠ সূত্র—পরলোকগমনকালে জীব তথ্য সূক্ষ্মতেজঃ অবলম্বন করিয়া ধাকে না, কিন্তু সূক্ষ্মপঞ্চভূতকেই আশ্রয় করিয়া ধাকে । এই ভূত-সকলই জীবের ভবিষ্যৎ দেহের বীজস্বরূপ !

সংগ উপাসকের উর্দ্ধগমনে নিগু'ণ উপাসক হইতে বিশেষ আছে এমত নহে ।

সমানা চাস্তু পত্রমাদমৃতক্ষমুপোন্ত । ৪।২।৭ ।

আস্তি অর্থাৎ দেবষান মার্গ তাহার আয়ন্ত পর্যন্ত সংগ এবং নিগু'ণ উপাসকের উর্দ্ধগমন সমান হয় এবং অমৃতত্ত্ব অর্থাৎ ব্রহ্ম-লোকপ্রাপ্তি সমান হয় । কিন্তু সংগ উপাসকের ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয় না, যেহেতু রাগাদি তাহার সংগ উপাসনাতে দক্ষ হইতে পারে না ॥ ৪।২।৭ ॥

টীকা—৭ম সূত্র—রামমোহনের ব্যাখ্যাতে যে ‘অসৃতে’ শব্দটী আছে, তাহা ছাপার ছুল ; সৃতি হইবে । সৃতি শব্দের অর্থ গমন, পথ ইত্যাদি । সংগোপাসক দেবষান পথে গমন করেন ; তাহাই সৃতি । স্তোত্রের শব্দগুলি এই—সমানা চ আস্তু পত্রমাদমৃতক্ষমুপোন্ত ।

উষ দাহে ; উষ ধাতুর অর্থ দঢ় করা । উপ+উষ ধাতুর উভয় প্রত্যাঘ ঘোগ করিয়া উপোঞ্চ পদ হয় ; তার অর্থ দঢ় করিয়া ; ন উপোঞ্চ সমাসে অমুপোঞ্চ হয়, তার অর্থ দঢ় না করিয়া । সৃতি অর্থ দেবযান ; তার উপকৰণ অর্থ আরম্ভ বা পথের মুখ । পূর্বে যে ‘আ’ শব্দটী আছে তাহা অবাস্থ, অর্থ পর্যন্ত । বাক্যটির অর্থ দেবযান পথের মুখ পর্যন্ত । সুতরাং অসৃতি ভুল, সৃতি হইবে । রামমোহন নিজেও পর্যন্ত শব্দটী বাবহার করিয়াছেন তাহাই আ । রামমোহন লিখিয়াছেন, দেবযান শার্গের আরম্ভ পর্যন্ত সংগোপাসক ও নিষ্ঠাগোপাসকদের উর্কগমন সমান হয় । ইহার তাৎপর্য এই ; উৎকৃষ্টকালে উভয় প্রকার উপাসকেরই বাগাদির মনে, মনের প্রাণে, প্রাণের তেজে লয় হয় । উভয়েই ব্রহ্মলোকে যায় ; সংগোপাসকের ব্রহ্মলোকেই প্রিতি হয়, ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয় না ; কারণ সংগোপাসকের অবিদ্যা, কামনা, রাগ, জ্ঞানের ধারা দঢ় হয় নাই । যে নিষ্ঠাগোপাসকের দঢ় হইয়াছে, তিনিও জ্ঞানীদের জ্ঞায় ব্রহ্মপ্রাপ্ত হন ।

এই নিষ্ঠাগোপাসক কাহারা ? বেদান্তগ্রন্থের তৃতীয় অধ্যায়ের তৃতীয় পাদের আটত্রিশ স্তুতে জ্ঞানদের অভেদোপাসনার উল্লেখ আছে ; ইহা অহংকারোপাসনা । ইহারা নিষ্ঠাগোপাসক । মনে রাখিতে হইবে, জ্ঞানীরা সম্পূর্ণ পৃথক ; জ্ঞানীদের উৎকৃষ্ট হয় না ।

এই সূত্রের রামমোহনকৃত ব্যাখ্যা ভগবান ভাস্যকারকৃত ব্যাখ্যা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক ।

বেদে কহিতেছেন যে, লিঙ্গদেহ পরমেষ্ঠারেতে লয়কে পায় অতএক মরিলেই সকলের লিঙ্গশরীর ব্রহ্মেতে জীন হয়, এমত নহে ।

তদাপীতেঃ সংসারব্যপদেশাণ ॥ ৪।২।৮ ॥

ঐ লিঙ্গশরীর নির্বাণমুক্তি পর্যন্ত থাকে, যেহেতু বেদে কহিতেছেন যে সংগ উপাসকের পুনর্বার জন্ম হয় ; তবে যে ক্রৃতিতে কহিয়াছেন যে লিঙ্গশরীর মৃত্যুমাত্র ব্রহ্মেতে জীন হয়, তাহার তাৎপর্য এই যে মৃত্যুর পরে সুস্থুপ্তির জ্ঞায় পরমাত্মাতে লয়কে পায় ॥ ৪।২।৮ ॥

টীকা—৮ম সূত্র—ছাঃ (৬।৮।৬) মন্ত্রে আছে, তেজঃ পরমদেবতাতে লয় পায় । ইহা কি প্রকার লয় ? উভয়ে বলা হইতেছে, ইহা আত্মান্তিক বিলয়

নহে। তত্ত্বান না হওয়া পর্যন্ত সংসারবোধের আভাস্তিকবিলম্ব সম্ভব নহে। অলংকারে অগৎ বীজভাবে আস্তাতে লীন থাকে, সুষুপ্তিতে জীবের সকল সংসার জীবাঙ্গাতে স্মৃতভাবে বিলীন থাকে, পরমদেবতাতে তেজঃ অভিষ্ঠ লয়ও সেইরূপ।

লিঙ্গশরীরের দৃষ্টি না হয় তাহার কারণ এই।

সুক্ষমস্তু প্রমাণতশ্চ তথোপলক্ষঃ ॥ ৪।২।৯ ॥

লিঙ্গশরীর প্রমাণের দ্বারা অসরেণুর শ্যায় সূক্ষ্ম এবং স্বরাপেতেও চক্ষুর শ্যায় সূক্ষ্ম হয়, যেহেতু বেদেতে লিঙ্গশরীরকে এমত সূক্ষ্ম করিয়া কহিয়াছেন যে নাড়ীর দ্বারা তাহার নিঃসরণ হয়। তবে লিঙ্গশরীর দৃষ্টিগোচর না হয় ইহার কারণ এই যে তাহার স্বরূপ অকট নহে ॥ ৪।২।৯ ॥

টীকা—১ম সূত্র—ব্যাখ্যা স্পষ্ট।

নোপমর্দেনাতঃ ॥ ৪।২।১০ ॥

লিঙ্গশরীর অতি সূক্ষ্ম হয়, এই হেতু স্তুলদেহের মর্দনেতে লিঙ্গদেহের মর্দন হয় না ॥ ৪।২।১০ ॥

টীকা—১০ম সূত্র—ব্যাখ্যা স্পষ্ট।

লিঙ্গশরীর প্রমাণের দ্বারা স্থাপন করিতেছেন।

অঙ্গুষ্ঠ চোপপত্তেরেষ উচ্চা ॥ ৪।২।১১ ॥

লিঙ্গশরীরের উচ্চার দ্বারা স্তুলশরীরের উচ্চা উপলক্ষি হয়, যেহেতু লিঙ্গশরীরের অভাবে স্তুলশরীরের উচ্চা থাকে না, এই শুক্তির দ্বারা লিঙ্গদেহের স্থাপন হইতেছে ॥ ৪।২।১১ ॥

টীকা—১১শ সূত্র—ব্যাখ্যা স্পষ্ট।

পরম্পুত্তে বাদীর মতে অভিবাদী আপত্তি করিতেছে।

अतिवेदान्तित चेष्ट शास्त्रां । ४।२।१२ ।

वादी कहे ये, वेदे कहितेहेन ज्ञानीर इत्तियसकल देह हैते उर्द्ध गमन ना करें ; एই निषेधेर द्वारा उपलक्षि हैतेहेन ये ज्ञानी भिन्नेर इत्तियसकल देह हैते उर्द्ध गमन करेन । अतिवादी कहे एमत नहे । येहेतु वेदे कहेन याहारा अकाम व्यक्ति हय ताहा हैते इत्तियसेरा उर्द्ध गमन करेन ना ; अतएव अकाम हयया जीवेर धर्म, देहेर धर्म नहे । एथाने जीव हैते ज्ञानीर इत्तियसकलेर उर्द्ध गमन निषेधेर द्वारा उपलक्षि हय ये ज्ञानी भिन्नेर जीव हैते इत्तियसकल उर्द्ध गमन करेन ॥ ४।२।१२ ॥

टीका—१२-१३श सूत्र—बहः (४।४।६) मध्ये आहे, यिनि कामनाशून्य हन, आप्तकाम, आप्तकाम हन, ताहार प्राणसकल उत्क्रान्त हय ना ; तिनि अक्षयकरपहि हन एवं तज्जे लय पान । एथाने संशय एই ये, प्राणसकल उत्क्रान्त हय ना कोथा हैते ? देह हैते ? ना जीवाज्ञा हैते ? ए विषये स्पष्ट उल्लेख ना थाकाते अतिवादीर आपत्ति । ताहार युक्ति एই, श्रुति बलियाहेन यिनि अकाम हन, तार प्राण निक्रान्त हय ना, इहा मानितेहि ; किंतु कामनाहीन हय जीवाज्ञा, देह नहे । सूत्रां ज्ञानीर जीवाज्ञा हैते प्राण उत्क्रान्त हय ना, इहाओ मानिलाम । किंतु ज्ञानीर जीवाज्ञा देह हैते उत्क्रान्त हय, सूत्रां ज्ञानीरो देह संयोग थाके । आर अज्ञानीर प्राणसकल जीवाज्ञा हैते उत्क्रान्त हय । परसूत्रे एই आपत्तिय खण्ड करिया बला हैत्याहे वे काथया स्पष्ट बलियाहेन, ज्ञानीर इत्तियसकल देह हैते निक्रमण करेन ना, किंतु देहेतेह लय हय । सूत्रां अज्ञानीदेव देह हैते इत्तिय उर्क्कगमन करें, जीवाज्ञा हैते नहे । सूत्रां अति वेदाने बलियाहेन ये यिनि अकाम, ताहा हैते इत्तिय उर्क्कगमन करेन ना, सेवाने तार देह हैते उर्क्कगमन करेन ना इहाहि तांपर्य हय ।

एथाने आरो शुक्रतर अश्व आहे ; श्रुति बलियाहेन, ज्ञानीर प्राणसकल उत्क्रान्त हय ना ; किंतु ग्रामयोहन सर्वत्रहि बलितेहेन, इत्तियसकल उत्क्रान्त हय ना । इहार तांपर्य कि ? इहार उत्तर पाओया वार बहः (३।२।११) मध्ये । सेवाने आहे, आप्त्ताग नामक एकजन वाजवक्ष्याके जिज्ञासा करिलेन.

বখন ব্রহ্মজ্ঞের মৃত্যু হয়, তখন তাৰ আপ উৎক্রান্ত হয় কিনা ? বাজ্জবদ্ধ্যা বলিয়াছিলেন, না, আপ উৎক্রান্ত হয় না, এখানেই লয় আপ হয় । এইখানে প্রাণশক্তের ব্যাখ্যাতে আচার্য শঙ্করও বলিয়াছেন, প্রাণশক্তের অর্থ বাগাদুষ্যঃ এহাঃ নামাদুষ্যঃ অতিগ্রহাঃ বাসনাক্রগাঃ অস্তঃস্থাঃ অযোজকাঃ । বাহুং অভূতি এহ অর্থাং ইশ্বিয়সকল এবং নাম অভূতি অতিগ্রহসকল অর্থাং অস্তরে স্থিত ইশ্বিয়সকলের অযোজক বাসনা সমুদয়ই প্রাণশক্তবাচ্য । এই সকল এহ ও অতিগ্রহর তত্ত্ব বুঝঃ (৩২) অধ্যায়ে আছে । এই তত্ত্ব অমূলারে রামযোহন প্রাণশক্তের স্থানে ইশ্বিয়সকলের উল্লেখ করিয়াছেন । রামযোহন কি একাকী পুঙ্খানুপুঙ্খভাবে উপনিষদ ও ব্রহ্মসূত্র পড়িয়াছিলেন তাৰ ইহাই প্রমাণ ।

এখন সিদ্ধান্তী বাদীৰ মতকে স্থাপন কৱিতেছেন ।

স্পষ্টো জ্ঞেকেষাং । ৪।২।১৩ ।

কাথৰা স্পষ্ট কহেন যে জ্ঞানীৰ ইশ্বিয়সকল দেহ হইতে নিকুঠ মণ করে না কিন্তু দেহেতেই লীন হয় । অতএব জ্ঞানীৰ দেহ হইতে ইশ্বিয়েৰ উর্দ্ধগমনেৰ নিষেধেৰ দ্বাৰা জ্ঞানী ভিস্তেৱ দেহ হইতে ইশ্বিয় উর্দ্ধগমন কৱেন এমত নিশ্চয় হইতেছে ; কিন্তু জীব হইতে ইশ্বিয়েৰ উর্দ্ধগমন না হয় । তবে পূৰ্বৰূপতিতে যেখানে কহিয়াছেন যে যাহাৱা অকাম ব্যক্তি হয় তাহা হইতে ইশ্বিয় উর্দ্ধ গমন কৱেন নাই, সেখানে তাহা হইতে ইশ্বিয় উর্দ্ধ গমন কৱে নাই অর্থাং তাহাৰ দেহ হইতে উর্দ্ধ গমন কৱে না এই ভাবপর্য হয় ॥ ৪।২।১৩ ॥

স্মর্যতে চ । ৪।২।১৪ ।

স্মৃতিতেও কহিতেছেন যে জ্ঞানীৰ উৎক্রমণ নাই অতএব দেবতারাও জ্ঞানীৰ উৎক্রমণ জানেন নাই ॥ ৪।২।১৪ ॥

‘টীকা—১৪শঃসূত্র—গীতাতেও ইহাৰ সমৰ্থন আছে ।

বেদে কহিতেছেন যে পঞ্চদশ কলা অর্থাং দশ ইশ্বিয় আৱ পাঁচ তথ্যাত, গঙ্গা রস ক্লাপ স্পর্শ শব্দ, এই পোনৰ আপন আপন উৎপত্তিস্থানে মৃত্যুকালে লীন হয়, কিন্তু জ্ঞানীৰ কিছী অজ্ঞানীৰ এমত

এই শ্রতিতে বিশেষ নাই ; অতএব জ্ঞান হইলে পরেও ইন্দ্রিয়সকল আপনার আপনার উৎপত্তি স্থানে লীন হইবেক এমত নহে ।

তালি পরে তথা জ্ঞান । ৪।২।১৫ ।

জ্ঞানীর ইন্দ্রিয়াদি সকল পরৰক্ষে লীন হয় যেহেতু বেদে এইরূপ কহিয়াছেন ; তবে যে পূর্বে লয়শ্রতি কহিলে সে অজ্ঞানিপর হয় এই বিবেচনায় যে যাহা হইতে উৎপন্ন হয় তাহাতেই সেই লয়কে পায় ॥ ৪।২।১৫ ॥

টীকা—১শে স্তুতি—মুণ্ডক (৩।২।৭) মন্ত্রে আছে, দেহের আরম্ভক পঞ্চদশ কলা নিজ নিজ কারণে লয় পায় । ইন্দ্রিয়সকল নিজ নিজ অমুগ্রাহক দেবতাতে লীন হয় । প্রথম দুই পংক্তিতে শ্রতি এই কথা বলিয়াছেন । ইহার অর্থ এই সকল কলা ও ইন্দ্রিয় ক্রক্ষে লীন হয় না ; এই আশক্ত দূর করিবার নিমিত্ত শ্রতি পরের দুই পংক্তিতে বলিলেন, কর্মসকল ও বিজ্ঞানাঞ্চাসহ এই সকল কলা ও ইন্দ্রিয়, অব্যয় পরমাঞ্চাতে এক হইয়া যায় অর্থাৎ পরমাঞ্চাতে লীন হয় ।

রামমোহনকৃত এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা শক্রকৃত ব্যাখ্যা হইতে পৃথক ; পঞ্চদশ কলার বিবরণও পৃথক । রামমোহনের মতে দশ ইন্দ্রিয় এবং রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ এই পাঁচ তত্ত্বাত্ত্বই পঞ্চদশ কলা ; শক্রমতে পাঁচ, অস্তা, পঞ্চমহাত্মত, ইন্দ্রিয়, মন, অন্ন, বীর্য, তমঃ, মন্ত্র, কর্ম ও লোক, এই পঞ্চদশকলা ; ইহারা দেহারম্ভক । এই কথার অর্থ এইরূপ, বহু ব্যক্তি জীবাঞ্চার পৃথক সত্তা ব্রীকার করেন । জীবাঞ্চাদের সত্তার পার্থক্য ষটে কি কারণে ? ইংরাজীতে Personality নামে একটি শব্দ আছে । জীবাঞ্চায় জীবাঞ্চায় Personality-র ভেদ ষটে কিসের দারা । ০ বেদান্তমতে এই পঞ্চদশ কলার দারা । কিন্তু বেদান্তমতে এই কলাসকল অব্যয় আঞ্চাতে এক হইয়া যায় ; সুতরাং জীবাঞ্চার সত্ত্ব সত্তা নাই ।

জ্ঞানী ব্রহ্মতে লয়কে পায়, সে লয়প্রাপ্তি অনিত্য এমত নহে ।

অবিভাগী বচনাং । ৪।২।১৬ ।

ব্রহ্মতে যে লীন হয় তাহার পুনরায় বিভাগ অর্থাৎ বিচ্ছেদ ব্রহ্ম

হইতে হয় না, যেহেতু বেদবাক্য আছে যে ব্রহ্মে লৌন হইলে নামরাপ থাকে না, সে ব্যক্তি অমৃত অর্থাৎ ব্রহ্মরাপ হয় ॥ ৪।২।১৬ ॥

টীকা—১৬শ স্তুতি—পঞ্চ (৩।৪) মন্ত্রে আছে, ব্রহ্মদশী পুরুষের আশ্রিত ষ্ঠোল কলা (একাদশ ইঞ্জিনিয় এবং দেহসৃষ্টির বৌজৰঞ্জন পঞ্চভূত) পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া অস্তমিত হয়। তখন সে অকল অর্থাৎ কলারহিত, সুতরাং বিভাগশূন্য এবং অমৃত হয়। এই স্তুতের রামমোহনকৃত ব্যাখ্যার ইহাই তাৎপর্য ।

সকল জীবের নিঃসরণ শরীর হইতে হয় অতএব এক নাড়ী হইতে সকলের নিঃসরণ হয় এমত নহে ।

তদোকে ইতি প্রজ্ঞানং তৎপ্রকাশিত হারোঁ। বিদ্যাসামর্থ্যাং
তৎশেষগত্যমুগ্ধতিযোগাচ্ছ হার্দামুগ্ধৈতঃ শতাধিকস্ত। ৪।২।১৭ ।

তদোকে অর্থাৎ হৃদয়ে যে জীবের স্থান হয় সে স্থান জীবের নিঃসরণ সময় অত্যন্ত প্রজ্ঞানিত হইয়া উঠে, সেই তেজ হইতে যে কোন চক্ষু কর্ণাদি নাড়ীর দ্বার প্রকাশকে পায়, সেই নাড়ী হইতে সকল জীবের নিঃসরণ হয়। তাহার মধ্যে অস্তর্যামীর অশুগ্ধীত যাহারা তাহাদের জীব শতাধিক অর্থাৎ ব্রহ্মরক্ত হইতে নিঃসরণ করে, যেহেতু ব্রহ্মবিদ্বার এই সামর্থ তাহার ব্রহ্মরক্ত হইতে নিঃসরণ হওয়া শেষ ফল হয়, এমত শাস্ত্রে কথিয়াছেন ॥ ৪।২।১৭ ॥

টীকা—১৭শ সূত্রার্থ—ওকঃ শব্দের অর্থ আয়তন; এখানে হৃদয়, যেখানে উপাসক দীর্ঘ সাধনায় ব্রহ্মোপলকি করিয়াছেন সেইস্থান; সেই মরণোন্মুখ উপাসকের হৃদয়ের অগ্রভাগ অর্থাৎ উর্ক্কনাড়ীমুখ প্রজ্ঞিত হইয়া উঠে; তার দ্বারা উপাসকের নিকট দ্বার অর্থাৎ সুযুম্বানাড়ী প্রকাশিত হয়; ইহারই নাম হৃদয়াগ্রের প্রদোতন। উপাসকের নিকট সুযুম্বানাড়ী প্রকাশিত হয়, কিন্তু যিনি উপাসক নহেন, তার নিকট নহে; অনুপাসক যে নাড়ীগথে যাইতে হইবে, তাহা দেখেন; মৃত্যুর পর কি পাইবেন, উভয়েই তাহা দেখেন। বিদ্বার অর্থাৎ দীর্ঘ উপাসনার ফলে উপাসকের যে সামর্থ্য অগ্নিয়াছে, তার দ্বারা উপাসক সুযুম্বানাড়ীগথে ব্রহ্মরক্ত তেম করিয়া উর্ক্কগমন

করেন। উপাসক দীর্ঘকাল একাগ্রতা সহকারে সাধনার ফলে সুযুগানাড়ীহাব পূর্বেই প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন; পুনঃপুনঃ চিন্তনের ফলে সেই নাড়ী যুগের কালে উপাসকের কাছে একাশিত হইয়াতে; তখন সাধক হার্দিগুরুবের অর্ধাং যে পুরুষকে তিনি এতকাল হৃদয়ে উপাসনা করিয়াছে, সেই পুরুষের অনুগ্রহে তিনি সুযুগাপথে ব্রহ্মরক্ষণভেদ করিয়া থান। কিন্তু অনুপাসকেরা অন্য নাড়ীপথ, অর্ধাং চক্র বা মূৰ্খ বা মলম্বার ইত্যাদি প্রত্যক্ষ করেন এবং সেই পথে নিঃসৃত হন। যান্তুষের দেহে একশত একটী নাড়ী আছে; একশতটী সাধারণ নাড়ী, একটী স্মৃত্যা; ইহাই শতাধিকয়া শব্দের অর্থ।

নাড়ীতে পূর্বের রশ্মির সম্ভব নাই অতএব নাড়ীর দ্বার হইতে অস্তকারে জীব নিঃসরণ করে এমত নহে।

ব্রহ্ম্যমুসারী । ৪।২।১৮ ।

বেদে কহেন যে পূর্যের সহস্র কিরণ সকল নাড়ীতে ব্যাপক হইয়া থাকে, সেই রশ্মির প্রকাশ হইতে জীবের নিঃসরণ হয়, অতএব জীব পূর্যরশ্মির অনুগত হইয়া নিঃসরণ করেন ॥ ৪।২।১৮ ॥

টীকা—১৮শ-১৯শ সূত্র—ব্যাখ্যা স্পষ্ট।

নিশি মেতি চেম সম্ভবস্তু

যাবদেহভাবিত্বাং দর্শয়তি চ । ৪।২।১৯ ।

ব্রাত্রিতে পূর্য প্রকাশ থাকেন না অতএব নাড়ীতে সে কালে পূর্যরশ্মির অভাব হয় এমত নহে, যেহেতু যাবৎ দেহ থাকে তাৰৎ উদ্ধাৰ দ্বাৰা। পূর্যরশ্মির সম্ভাবনা দিব। ব্রাত্রি নাড়ীতে আছে। বেদেও কহিতেছেন যাবৎ শরীর আছে তাৰৎ নাড়ী এবং পূর্যরশ্মির বিয়োগ না হয় ॥ ৪।২।১৯ ॥

ভৌগ্রে শ্যাম জ্ঞানীর উত্তরায়ণে মৃত্যু আবশ্যক হয় এমত নহে।

অতশ্চাস্তনেহপি দক্ষিণে । ৪।২।২০ ।

দক্ষিণায়নে জ্ঞানীর মৃত্যু হইলে সুযুগার দ্বাৰা জীব নিঃসরণ হইয়া

ব্রহ্মপ্রাণ্ত হয় ; তবে ভৌমের উত্তরায়ণ পর্যন্ত অপেক্ষা করা এ সোক-শিক্ষার্থ হয়, যেহেতু জ্ঞানীর উত্তরায়ণে মৃত্যু উত্তম হয় ॥ ৪।২।২০ ॥

যোগিনঃ প্রতি চ স্বার্যতে স্মার্তে চৈতে ॥ ৪।২।২১ ॥

স্মৃতিতে কথিত যে শুক্র কৃষ্ণ দ্রষ্ট গতি সে কর্মযোগীর প্রতি বিধান হয় ; যেহেতু যোগী শব্দে সেই স্মৃতিতে তাহার বিশেষণ কহিয়াছেন, কিন্তু ব্রহ্ম উপাসকের সর্বকালে ব্রহ্মপ্রাণ্তি এমত তাহার পরস্মৃতিতে কহেন ; অতএব জ্ঞানীর যে কোন কালে মৃত্যু হইলেও উত্তরায়ণমৃত্যু-ফল প্রাপ্ত হয় ॥ ৪।২।২১ ॥

টাকা—স্ত্র ২১—স্ত্রের স্মার্তে শব্দ সাংখ্যাগণকে বুঝাইতেছে । ব্রহ্মার্পণ-বৃক্ষিতে অনুষ্ঠিত কর্মই যোগ । ধাৰণাৰ দ্বাৰা নিজেৰ অকৰ্তৃত্বেৰ উপলক্ষ্মীই সাংখ্য । যোগ ও সাংখ্যদেৱ অন্যই দেবষান, পিতৃষান পথেৰ উল্লেখ । শ্রতি অমুসারে যাহারা ব্রহ্মসাধক তাহারা বিদ্যাফল সকল কালেই পাইয়া থাকেন (সদাশিবেন্দ্র সরস্বতী) ।

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে দ্বিতীয়ঃ পাদ ॥ ০ ॥

তৃতীয় পাদ

ওঁ তৎসৎ ॥ এক বেদে কহেন যে উপাসকেরা মৃত্যুর পর তেজপথকে
প্রাপ্ত হয়েন, অস্ত শ্রুতি কহিতেছেন উপাসকেরা পূর্যদ্বার হইয়া যান;
অতএব ব্রহ্মলোক গমনের নামা পথ হয় এমত নহে ।

টীকা—এই পাদে পরলোকগত জীবের গমনপথের বিবরণ প্রথমে দেওয়া
হইয়াছে। উপাসকেরা যে পথে যান সেই পথের নাম দেবঘান; পিতৃঘান
নামে আরো একটা পথ আছে, কিন্তু তার বিবরণ এখানে দেওয়া হয় নাই।
পরলোকগত জীবের আরো এক শোচনীয় অবস্থা আছে; তাহাও এখানে
বর্ণিত হয় নাই।

১। যাহারা উপাসনা করেন, তাহারা দেবঘান পথে গমন করেন; এই
গথের অপর নাম ব্রহ্মঘান। রামযোহন নিজেই এই পথের বিবরণ দিয়াছেন;
(৬ষ্ঠ স্তুতের পরে দ্রষ্টব্য)। গমনের ক্রম এই—অর্চিঃ বা রশ্মি, অগ্নি, অহঃ,
তুলপঙ্ক বা পৌর্ণমাসী, উত্তরায়ণ, সংবৎসর, বায়ু, স্রষ্ট, চন্দ, তড়িৎ বা বিহ্যৎ,
বৃক্ষ, ইত্য, প্রজাপতি। অমানব পুরুষ বৃক্ষলোক হইতে উপাসকের
জীবাত্মাকে ইন্দ্র ও প্রজাপতিলোক হইয়া ব্রহ্মলোকে নিয়া যান। ইহাই
দেবঘান। (ছাঃ ৪।১৫।৫), (ছাঃ ৫।১০।১-২)।

২। যাহারা গৃহস্থান্তরে থাকিয়া যাগঘজ্ঞের অনুষ্ঠান যথারীতি করেন,
জলাশয় প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি লোকহিতকর কর্ম, সেবা ইত্যাদি তৎপরতার সহিত
করেন, কিন্তু উপাসনা করেন না, সেই কর্মপুরুষেরা পিতৃঘানের পথে গমন
করেন। তার বর্ণনা এই প্রকারঃ—তাহারা ধূমকে প্রাপ্ত হন; ধূম হইতে
যাত্রি, কৃষ্ণপঙ্ক, দক্ষিণায়ন, পিতৃলোক, আকাশ হইয়া চন্দমাকে প্রাপ্ত হন।
কর্মফল ত্রোগ করিয়া তাহারা যে পথে গিয়াছিলেন, সেই পথে ফিরিয়া
আসেন; অর্ধাৎ আকাশ হইতে বায়ু, তাহা হইতে ধূম, তাহা হইতে হালকা
মেঘ, তাহা হইতে মেঘ, তাহা হইতে বৃষ্টিরূপে পতিত হয়। তাহা হইতে
বীহি, যব, ওষধি ইত্যাদি আকারে জাত হয়। এই আবদ্ধ অবস্থা হইতে
নিছ্কতি লাভ কঠিন। (ছাঃ ৫।১০।৬)।

৩। যাহারা উপাসনাও করেন না, পূর্বোক্ত কর্মও করেন না, তাহারা
মশক, কৃষি প্রভৃতি অতি ক্ষুদ্র প্রাণিজগ্নে জ্যে এবং তৎক্ষণাত মরে; ইহা

তৃতীয় স্থান (জ্ঞানবিজ্ঞান)। মনকুণ্ডে বা আবক্ষ জলপূর্ণ আবর্জনাতে যে সকল সুন্দর প্রাণী দৃষ্ট হয় তাহারাও এই প্রকার।

৪। কেহ কেহ বলেন যথোষ্যত্বাবে নিষ্ঠ ও নৈমিত্তিক কর্মের অনুষ্ঠান, নিষিদ্ধকর্ম বর্জন, ও শান্তভাবে প্রারক ভোগ স্বারা কর্মক্ষয় করিলে মোক্ষ হাত্তাই ব্রহ্মাঞ্জলি কেন হইবে না? ভাষ্যকারের সময়েও এইক্ষণ মুক্তি উঠিয়াছিল, আজিও উঠে। ভাষ্যকার এই প্রশ্ন তুলিয়া দীর্ঘ আলোচনা করিয়া তাহা খণ্ডন করিয়াছেন। তার সামাজিক মুক্তি দেওয়া হইতেছে; কামনাহীন ধর্মাচরণ অজ্ঞাতেও কর্মফল উৎপন্ন করিয়া থাকে; মিষ্ট আমের জন্য লোকে আত্মবৃক্ষ রোপণ করে; কিঞ্চ ফল হাত্তাও শীতলছায়া, মুকুলের সুগন্ধ ইত্যাদিও লাভ হয়। দ্বিতীয়াপিত কর্ম না হইলে কর্ম বন্ধনই হয়; জ্ঞান ভিন্ন ব্রহ্মাঞ্জলি লাভ হইতে পারে না। শ্রুতি বলিয়াছেন বাগ্যঃ পশ্চা বিষ্টতেহয়নায়।

দেববান পথের বর্ণনায় অঁচিঃ বা অশি হইতে বিদ্যুৎ পর্যন্ত বর্ণিত কেহই তোগস্থান নহে বা জড়বস্তুও নহে, ইহারা প্রত্যেকেই চেতন, দেবতাস্ত্বা এবং ব্রহ্মগমবিন্দু অর্থাৎ ইহারা উপাসককে ব্রহ্মে নিয়া থান। অচি অগ্নিতে, অগ্নি অহঃ তে, এইভাবে ইহারা উপাসককে বহন করিয়া অর্পণ করেন।

অচিরাদিনা তৎপ্রাপ্তিতেঃ ॥ ৪।৩।১ ॥

পঞ্চাশ্চিবিত্তাতে বেদে কহিয়াছেন, যে কেহ এ উপাসনা করে সে তেজপথের দ্বারা যায়, অতএব ব্রহ্মোপাসক এবং অংশোপাসক উভয়ের তেজপথের দ্বারা গমনের ধ্যাতি আছে; তবে সূর্যদ্বার হইতে গমন যে শুভতিতে কহেন, সে তেজপথের বিশেষণ মাত্র হয় ॥ ৪।৩।১ ॥

কৌশীতকীতে কহেন যে উপাসক অগ্নিলোক বায়ুলোক এবং বন্ধুলোককে যায়, ছান্দোগ্যে কহেন যে প্রথমত তেজপথকে প্রাপ্ত হয়েন, পশ্চাত দিবা পশ্চাত পৌর্ণমাসী পশ্চাত ছয়মাস উত্তরায়ণ পশ্চাত সম্বৎসর পশ্চাত সূর্যের দ্বারা থান। অতএব তই শুভতি ঐক্য করিবার নিমিত্ত কৌশীতকীতে যে বায়ুলোক কহিয়াছেন তাহা ছান্দোগ্যের তেজপথের পর স্বীকার করিতে হইবেক এমত নহে।

বায়ুশৰ্বাদবিশেববিশেষাভ্যাং । ৪।৩।২ ।

কৌষীতকীতে উক্ত যে বায়ুলোক তাহাকে ছান্দোগ্যের
সম্বন্ধের পরে শীকার করিতে হইবেক, যেহেতু কৌষীতকীতে
কাহার পর কে হয় এমত বিশেষ নাই, আর বৃহদারণ্যে বিশেষণ আছে;
কারণ এই বৃহদারণ্যে কহিয়াছেন যে বায়ুর পরে পূর্বকে যায় ॥ ৪।৩।২ ॥

কৌষীতকীতে বরুণাদিলোক যাহা কহিয়াছেন তাহার বিবরণ
এই ।

তত্ত্বিতোহধি বরুণঃ সম্বন্ধাং । ৪।৩।৩ ।

কৌষীতকীতে যে বরুণলোক কহিয়াছেন সে তত্ত্বিতোকের
উপর, যেহেতু জলসহিত মেঘস্বরূপ বরুণের তত্ত্বিতোকের উপরেই
সম্বন্ধের সংজ্ঞাবনা হয় ॥ ৪।৩।৩ ॥

তেজপথাদি যাহার ক্রম কহা গেল সে সকল কেবল পথচিহ্ন
না হয় এবং উপাসকের ভোগস্থান না হয় ।

আতিবাহিকান্তলিঙ্গাং । ৪।৩।৪ ।

অঁচিরাদি আতিবাহিক হয়েন অর্থাৎ ব্রহ্মলোককে প্রাপ্ত করান,
যেহেতু পরঞ্চত্তিতে কহিতেছেন যে অমানব পুরুষ তত্ত্বিতোক
হইতে ব্রহ্মলোককে প্রাপ্ত করান ; এই প্রাপণের বোধক শব্দ বেদে
আছে ॥ ৪।৩।৪ ॥

অঁচিরাদের চৈতন্য নাই অতএব সে সকল হইতে অঙ্গের চালন
হইতে পারে নাই এমত নহে ।

উক্তস্ময়ামোহাং তৎসিদ্ধেः । ৪।৩।৫ ।

স্তুলদেহরহিত জীবের ইন্দ্রিয়কার্য থাকে নাই এবং অঁচিরাদের
চৈতন্য শীকার না করিলে উভয়ের গমনের সামর্থ্য হইতে পারে না ;
অতএব অঁচিরাদের চৈতন্য অক্ষীকার করিতে হইবেক ॥ ৪।৩।৫ ॥

কোনু স্থান হইতে অমানব পুরুষ জীবকে লইয়া যান তাহার
বিবরণ কহিতেছেন ।

বৈছ্যৎলোকস্তত্ত্বত্বে তত্ত্বৎপ্রত্যক্ষতেঃ । ৪।৩।৬ ।

বিছ্যৎলোকস্তত্ত্বে অমানব পুরুষ তিহেঁ বিছ্যৎলোকের উর্দ্ধ
ব্রহ্মালোক পর্যন্ত জীবকে লইয়া যান এইরূপ বেদেতে অবগ হইতেছে ।
গমনের ক্রম এই ; প্রথম রশ্মি পশ্চাং অগ্নি পশ্চাং অহ পশ্চাং
পৌর্ণমাসী পশ্চাং উত্তরায়ণ পশ্চাং সম্বৎসর পশ্চাং বায়ু পশ্চাং সূর্য
পশ্চাং চন্দ্ৰ পশ্চাং তড়িৎ পশ্চাং বৰুণ পশ্চাং ইন্দ্ৰ পশ্চাং প্ৰজাপতি,
ইহার পৱ বৰুণলোক হইতে অমানব পুরুষ জীবকে উর্দ্ধ গমন
কৰান ॥ ৪।৩।৬ ॥

তখন কি আপুব্য হয় তাহা কহিতেছেন ।

কাৰ্য্যং বাদৱিৱস্তু গত্যপপত্তেঃ । ৪।৩।৭ ।

কাৰ্য্যব্রহ্ম অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মাকে এই সকল গমনের পৱ উপাসকেরা
আপু হয়েন বাদৱি আচাৰ্যের এই মত ; ষেহেতু ব্ৰহ্মা আপুব্য হয়েন
এমত বেদে প্ৰসিদ্ধ আছে ॥ ৪।৩।৭ ॥

টীকা—সূত্ৰ ১ম-১১শ—ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

বিশেষিতভাবে । ৪।৩।৮ ।

ব্ৰহ্মলোককে অমানব পুরুষ লইয়া যাব এমত বিশেষণ বেদে
আছে অতএব ব্ৰহ্মা আপুব্য হয়েন ॥ ৪।৩।৮ ॥

সামীপ্যান্তু তত্যপদেশঃ । ৪।৩।৯ ।

ব্ৰহ্মার আপ্তিৰ পৱ ব্ৰহ্মাপ্তিৰ সম্মিলিত হয়, এই নিমিত্ত কোথাও
ব্ৰহ্মার আপ্তিকে ব্ৰহ্মাপ্তি কৱিয়া কহিয়াছেন ॥ ৪।৩।৯ ॥

କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ୟରେ ତଦଧ୍ୟକ୍ଷେଣ ସହିତ: ପରମଭିଦାନ୍ତ । ୪।୩।୧୦ ।

ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକେର ବିନାଶ ହିଁଲେ ପର ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଭାବାର ପ୍ରଭୁ ଯେ ବ୍ରଙ୍ଗା ତାହାର ସହିତ ପରବ୍ରକ୍ଷେ ଲୟକେ ପାଯ, ଯେହେତୁ ବେଦେ ଏହିରୂପ କହିଯାଇଛେ ॥ ୪।୩।୧୦ ॥

ସ୍ମୃତିତେଷ ଏହିରୂପ କହିଯାଇଛେ ॥ ୪।୩।୧୧ ॥

ସ୍ମୃତିତେଷ ଏହିରୂପ କହିଯାଇଛେ ॥ ୪।୩।୧୧ ॥

ପରଂ ଜୈମିନିର୍ବଧ୍ୟତ୍ତାତ୍ । ୪।୩।୧୨ ।

ଜୈମିନି କହେନ ପରବ୍ରକ୍ଷତେ ଲୟକେ ପାଇବେକ, ଯେହେତୁ ବ୍ରଙ୍ଗଶବ୍ଦ ଯେଥାନେ ନପୁଂସକ ହୟ ଦେଖାନେ ପରବ୍ରକ୍ଷ ଅତିପାତ୍ର ହୟେନ; ଜୈମିନିର ଏ ମତ ପୂର୍ବଚୂତ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ କାର୍ଯ୍ୟଂ ବାଦାରିରଶ୍ଵ ଗତ୍ୟପପତ୍ରେଃ ଥଣ୍ଡିତ ହଇଯାଇଛେ ॥ ୪।୩।୧୨ ॥

ଟୀକା—ଚୂତ୍ ୧୨୩—୧୩୩—ଜୈମିନିର ମତେ ପରବ୍ରକ୍ଷହ ପ୍ରାପ୍ତବ୍ୟ । ଉପାସକେବା ସୁଶ୍ରମାନ୍ତ୍ରୀ ଦିଲ୍ଲୀ ଉର୍କଗମନ କରିଯା ପରବ୍ରକ୍ଷକେହ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ଜୈମିନିର ମତ ୧ ଏବଂ ୧୧ ସୂତ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ଥଣ୍ଡିତ ହଇଯାଇଛେ ।

ଦର୍ଶନାଚ । ୪।୩।୧୩ ।

ଉପାସନାର ଦ୍ୱାରା ଉର୍କ ଗମନ କରିଯା ମୁକ୍ତିକେ ପାଯ ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧି ଦୃଷ୍ଟି ହଇତେହେ, ମୁକ୍ତିର ପ୍ରାପ୍ତି ପରବ୍ରକ୍ଷ ବିନା ହୟ ନାହିଁ ଅତଏବ ପରବ୍ରକ୍ଷ ପ୍ରାପ୍ତବ୍ୟ ହଇଯାଇଛେ, ଏହି ଜୈମିନିର ମତକେ ସାମୀପ୍ୟାଃ ଆର ସ୍ମୃତେଷ ଇତି ଦୃଷ୍ଟି ଚୂତ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ଥଣ୍ଡନ କରା ଗିଯାଇଛେ ॥ ୪।୩।୧୩ ॥

ନ ଚ କାର୍ଯ୍ୟେ ଅତିପଞ୍ଚ୍ୟଭିସଜ୍ଜି: । ୪।୩।୧୪ ।

ବେଦେ କହେନ ଶ୍ରଦ୍ଧାପତିର ସଭା ଏବଂ ଗୁହ ପାଇବ ଏମତ ପ୍ରାପ୍ତିର ଅଭିସଜ୍ଜି ଅର୍ଥାତ୍ ସନ୍ଧଲ୍ଲେର ଦ୍ୱାରା ବ୍ରଙ୍ଗା ପ୍ରାପ୍ତବ୍ୟ ହୟେନ ଏମତ କହିତେ ପାରିବେ ନା; ଯେହେତୁ ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧିର ପାଠ ବ୍ରଙ୍ଗଅକରଣେ ହଇଯାଇଛେ; ଅତଏବ ପୂର୍ବ ଶ୍ରଦ୍ଧି ହଇତେ ବ୍ରଙ୍ଗ ଭାବର୍ଥ ହୟେନ ଏହି ଜୈମିନିର ମତ; କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାସେର

তাৎপর্য এই যে পূর্বশ্রতির ব্রহ্মপ্রকরণে স্মতিনিষিদ্ধ পাঠ হইয়াছে, বস্তুত ব্রহ্মা প্রথমত প্রাপ্তব্য হয়েন ॥ ৪।৩।১৪ ॥

টীকা—স্তু ১৪শ—ছাঃ (৪।৩।১৪) যন্ত্রে আছে, প্রজাপতির সভাগৃহ ও প্রসাদ যেন আমি পাই । ইহা প্রার্থনামন্ত্র ; যে স্থানে ইহার উল্লেখ আছে, তাহা ব্রহ্মপ্রকরণের নহে অর্থাৎ ব্রহ্ম সেই স্থানের আলোচ্য বিষয় নহে । সুতরাং এখানে ব্রহ্মের স্মতিমাত্র করা হইয়াছে ; সুতরাং জৈমিনির মত অগ্রাহ ; এখানে পৰব্রহ্ম আলোচনার বিষয় হল নাই । ব্যাসের মতই যথোর্থ ।

অপ্রতীকালস্বনামস্বত্ত্বাতি বাদরাম্বণ

উত্সুখাত দোষাত্ত্বক্রতুশ ॥ ৪।৩।১৫ ॥

অবয়ব উপাসক ভিন্ন যে উপাসক তাহাকে অমানব পুরুষ ব্রহ্মপ্রাপ্ত করেন এই ব্যাসের মত হয়, যেহেতু প্রতীকের উপাসনাতে এবং ব্রহ্মের উপাসনাতে যদি উভয়েতেই ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয় তবে প্রভেদ থাকে না । তাহার কারণ এই, যে যাহার প্রতি শ্রদ্ধা করে সেই তাহাকে পায়, এই যে স্থায় তাহা মুর্তিপূজা করিয়া পাইলে অসিদ্ধ হয় এবং বেদেও কহিয়াছেন যে যে কামনা উদ্দেশ করিয়া ক্রতু অর্থাৎ যজ্ঞ করে সে সেই ফলকে পায় ॥ ৪।৩।১৫ ॥

টীকা—স্তু ১৫শ—অমানব পুরুষ প্রতীকোপাসক ভিন্ন অপর সকল উপাসককে ব্রহ্মলোকে নিয়া থান । প্রতীকোপাসনে প্রতীকেরই আধার্য, ব্রহ্মের নহে ; সুতরাং প্রতীকোপাসক ব্রহ্মক্রতু নহে ; সুতরাং তাহারা ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয় না ।

বিশেষঞ্চ দর্শন্তি ॥ ৪।৩।১৬ ॥

নামবিশিষ্ট ঘটপটাদি হইতে বাক্যের বিশেষ বেদে কহিতেছেন ; অতএব মূর্তিতে ব্রহ্ম উপাসনা হইতে বাক্যে মনে ব্রহ্ম উপাসনা উত্তম হয় ॥ ৪।৩।১৬ ॥

ଟୀକା—ୟତ୍ର ୧୬୩—ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତୀକେର ଉପାସନାର ଫଳେ ବିଶେଷ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରଭେଦ ଆହେ; ସୁତରାଂ ଇହାତେବେ ଅମାଣିତ ହସ୍ତ ସେ ପ୍ରତୀକୋପାସନା ବ୍ରକ୍ଷୋପାସନା ନହେ । ମୂର୍ତ୍ତିକେ ପ୍ରତୀକଙ୍କପେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଉପାସନା କରିଲେ ତାହା କୋନମତେଇ ବ୍ରକ୍ଷୋପାସନା ହଟିବେ ନା । ସୁତରାଂ ମୂର୍ତ୍ତି ଅଭ୍ୟତ ପ୍ରତୀକ ଭ୍ୟାଗ କରିଯା ବାକ୍ୟେ ଅର୍ଥାଂ ବ୍ରକ୍ଷପ୍ରତିପାଦକ ମସ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଯା ମନେ ଅର୍ଥାଂ ଯନେବ ଦ୍ୱାରା ବ୍ରକ୍ଷୋପାସନା ଉତ୍ସମ ।

ଇତି ଚତୁର୍ଧ୍ୟାଯେ ତୃତୀୟ ପାଦ ॥ ୦ ॥

চতুর্থ পাদ

ওঁ তৎসৎ ॥ যদি কহ ঈশ্বরের জনসকল তাহার কার্যের নিমিত্তে
প্রকট হয়েন, অতএব প্রকট হওনের পূর্বে তাহারদের ব্রহ্মাণ্ডি
হিল না, অস্থি প্রকট হইতে কিরাপে পারিতেন, এমত কহিতে
পারিবে না ।

এই পাদে মোক্ষই বিচারের বিষয় ।

সম্পত্তাবির্ত্তাবঃ স্বেচ্ছাৎ । ৪।৪।১ ॥

সাক্ষাৎ পরমাত্মাকে সম্পত্তি অর্থাৎ প্রাপ্তি হইয়াও ভগবৎসাধন
নিমিত্ত ভগবানের জনসকল ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া আবির্ত্তাব হয়েন, যেহেতু
বেদেতে কহিতেছেন ॥ ৪।৪।১ ॥

টীকা—১ম স্তুতি—মোক্ষের ব্রহ্মপ কি ? মোক্ষের ফলে গুণান্তর, ধর্মান্তর
বা অবস্থান্তর হয় কি ? বেদান্তমতে মোক্ষ নিত্য । গুণের, ধর্মের বা অবস্থার
পরিবর্তন হইলে বস্তু অনিত্যই হয় ; সুতরাঃ মোক্ষও অনিত্য হইবে । তবে
মোক্ষের ব্রহ্মপ কি ?

ছাঃ (৮।৩।৪) মন্ত্রে বলা হইয়াছে, এই সম্প্রসাদ এই শরীর হইতে পর
ধ্যোতিকে প্রাপ্তি হইয়া (উপসম্পত্তি) স্বীয় ব্রহ্মপে (স্বেচ্ছাৎ কৃপণ) অভিনিষ্পত্তি
হন । ইনিই আত্মা, ইনিই অমৃত, অভয়, ইনিই ব্রহ্ম ; এই মন্ত্র অবলম্বনে
প্রথম সূত্র রচিত । উপসম্পত্তি শব্দের সম্পত্তি এবং স্বেচ্ছাৎ এই দ্বই শব্দ
অবলম্বনে সূজ্ঞটা রচিত । অভিনিষ্পত্তি হওয়ার অর্থ উৎপন্ন হওয়া । মন্ত্রে
যিনি সম্প্রসাদ, তিনিই আত্মা, তিনিই অমৃত ব্রহ্ম ; তিনি কি উৎপন্ন হন ?
উত্তর, না ; অভিনিষ্পত্তি শব্দের অর্থ এখানে উৎপত্তি নহে ; অভিনিষ্পত্তি
অর্থ আবির্ত্তাব, অর্থাৎ প্রকট হওয়া ; যিনি সম্প্রসাদ, তিনি পূর্বেও আত্মাই,
ব্রহ্মই ছিলেন, তার কোন শুণ বা ধর্ম বা নৃত্য অবস্থা উৎপন্ন হয় নাই ।
তার ব্রহ্মপ অজ্ঞানবশে বেন আবৃত ছিল ; পরব্রহ্ম্যাতিক উপলব্ধির ফলে
গেই অজ্ঞান মূল হইল ; ব্রহ্মব্রহ্মপে তার আবির্ত্তাব হইল, অর্থাৎ ব্রহ্মব্রহ্মপে
তিনি প্রকট, প্রকাশিত হইলেন । ইহাই বাসমোহনের কথার তৎপর্য ।

ଏଥାନେ ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତିଦିଗକେ ଈଶ୍ୱରେର ଜନମକଳ ବଲା ହିସାହେ, ଭଗବାନେର ଜନମକଳ ବଲା ହିସାହେ । ଭଗବନ୍ସାଧନ ଅର୍ଥ ବ୍ରଙ୍ଗସାଧନ । ମୁକ୍ତ ବାକ୍ତି ପରେଣ ଉପାସନା କରେନ । (୩।୩।୪୧ ସୂତ୍ର) ଜ୍ଞାନବ୍ୟ । ରାମମୋହନ ବଲିଯାହେନ (୪।୨।୧୬ ସୂତ୍ର), ଜାନୀ ବ୍ରଙ୍ଗେତେ ଲୟ ପାୟ, ସେଇ ଲୟପ୍ରାପ୍ତି ନିତ୍ୟ ; ବ୍ରଙ୍ଗେ ଲୀନ ହିସେ ନାମରୂପ ଥାକେ ନା, ଦେ ବାକ୍ତି ଅମୃତ ଅର୍ଥାଏ ବ୍ରଙ୍ଗରୂପ ହୟ । ଇହା ହିସେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଧାଇତେହେ ଯେ ଏହି ପାଦେର ଅର୍ଥମ ସୂତ୍ରେ ତିନି ଜାନୀଦେର କଥା ବଲିତେହେନ ନା, ସଂଗେପାସକଦେର କଥାଇ ବଲିତେହେନ । ଇହା ଆରଣେ ରାଖା ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରମୋଜନୀୟ ।

ସଦି କହ ଯେ କାଳେ ଭଗବାନେର ଜନମକଳ ଆବିର୍ଭାବ ହୟେନ ତ୍ରେକାଳେ ତ୍ବାହାରୀ ଆପନାକେ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିସେ ପୃଥିକ ଦେଖେନ, ଅତଏବ ତ୍ବାହାଦେର ମୁକ୍ତିର ଅବଶ୍ୟ ଆର ଥାକେ ନା ଏମତ ନହେ ।

ମୁକ୍ତଃ ପ୍ରତିଜ୍ଞାନାତ ॥ ୪।୪।୨ ॥

ଭାଗବତ ଜନମକଳ ନିଶ୍ଚିତ ମୁକ୍ତ ସର୍ବଦା ହୟେନ, ଯେହେତୁ ସାଙ୍କାନ୍ତ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନ ତ୍ବାହାଦେର ପ୍ରକଟ ଅପ୍ରକଟ ହୁଇ ଅବଶ୍ୟାତେ ଆହେ ॥ ୪।୪।୨ ॥

ଟୀକା—୨ୟ ସୂତ୍ର—ମୁକ୍ତ ସଂଗେପାସକରାଇ ଭାଗବନ୍ତ ଜନମକଳ ।

ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟେତେ କହିତେହେନ ଯେ ଜୀବ ପରଜ୍ୟୋତି ପ୍ରାପ୍ତ ହିସା ମୁକ୍ତ ହୟ, ଅତଏବ ଜ୍ୟୋତିପ୍ରାପ୍ତିର ନାମ ମୁକ୍ତି ହୟ, ବ୍ରଙ୍ଗପ୍ରାପ୍ତିର ନାମ ମୁକ୍ତି ନଯ, ଏମତ ନହେ ।

ଆତ୍ମପ୍ରକରଣାତ ॥ ୪।୪।୩ ॥

ପରଂଜ୍ୟୋତି ଶବ୍ଦ ଏଥାନେ ଯେ ବେଦେ କହିତେହେନ ତାହା ହିସେ ଆତ୍ମା ତାତ୍ପର୍ୟ ହୟ, ଯେହେତୁ ଏ ଶ୍ରଦ୍ଧି ବ୍ରଙ୍ଗପ୍ରକରଣେ ପଠିତ ହିସାହେ ॥ ୪।୪।୩ ॥

ଟୀକା—୩ୟ ସୂତ୍ର—ବାର୍ତ୍ତା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ମୁକ୍ତମକଳ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିସେ ପୃଥିକ ହିସା ଅବଶ୍ୟିତ ଏବଂ ଆନନ୍ଦେ ତୋଗାଦି କରେନ ଏମତ ନହେ ।

অবিভাগেন দৃষ্টিহ্বাত । ৪।৪।৪ ।

অবিভাগক্রমে অধীক্ষের সহিত ঐক্যক্রমে অবস্থিতি এবং আনন্দ ভোগ মুক্তসকলে করেন, যেহেতু বেদে দৃষ্ট হইতেছে যে, যাহা ব্রহ্ম অমূল্যব করেন সেই সকল অমূল্যব মুক্তেরা দেহত্যাগ করিয়া করেন ॥ ৪।৪।৪ ॥

টীকা—৪৪—মুক্তসকল অর্থ মুক্ত সঙ্গোপাসকসকল । দেহত্যাগের পর তাহারা ব্রহ্মের সহিত ঐক্যক্রমে অবস্থান করিয়া ব্রহ্মের আনন্দ ভোগ করেন ।

শাস্ত্রে কহিতেছেন যে দেহ আর ইন্দ্রিয় এবং সুখসূষ্ঠুরহিত যে মুক্ত ব্যক্তি তাহারা অপ্রাকৃত ভোগ করেন, অতএব ইন্দ্রিয়াদিরহিত হইয়া মুক্তের ভোগ কিরণে সংগত হয়, তাহার উত্তর এই ।

আজেণ জৈমিনিরপন্থাসাদিভ্যঃ । ৪।৪।৫ ।

স্বপ্নকাশ ব্রহ্মব্রহ্মপ হইয়া মুক্তসকল অবস্থিতি এবং ভোগাদি করেন জৈমিনিও কহিয়াছেন, যেহেতু বেদে কহে যে মুক্তের অবস্থিতি ব্রহ্ম হয় আর এই শরীরকে ত্যাগ করিয়া মুক্ত ব্যক্তি ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া ব্রহ্মব্রহ্মকে দেখেন আর শুনেন ॥ ৪।৪।৫ ॥

টীকা—৫ম সূত্র—মুক্তদের ইন্দ্রিয় থাকে না ; তবে তাহাদের আনন্দ-ভোগ কিরণে হয় । জৈমিনির মত উদ্ধৃত করিয়া রামমোহন বলিতেছেন যে, দেহত্যাগের পূর্বে মুক্ত সঙ্গোপাসকেরা ব্রহ্মেই অবস্থিতি করেন, দেহত্যাগের পর স্বপ্নকাশ ব্রহ্মের সহিত ঐক্যভাব প্রাপ্ত হন ও ভোগাদি করেন । এই ব্যাখ্যা ভাষ্যকারীর ব্যাখ্যা হইতে পৃথক ।

চিতি তত্ত্বাত্ত্বেণ তদাত্মকভাদিত্যৌভূলোমিঃ । ৪।৪।৬ ।

জীব অলংকারাত্ম ব্রহ্ম সর্বজ্ঞাতা, ইহার অল্প শব্দ আর সর্ব শব্দ হই শব্দকে ত্যাগ দিলে জ্ঞাতামাত্র থাকে, অতএব জ্ঞানমাত্রের ধারা জীব ব্রহ্মব্রহ্মপ হয় এই উভূলোমির মত ॥ ৪।৪।৬ ॥

ଟୀକା—୬୭ ସୂତ୍ର—ଉତ୍ତଲୋମିର ମତେ, ଜୀବ ଜାତା, ଅର୍ଦ୍ଦ ଜାନଇ ତାର ସକଳ, ସୁତରାଂ ସେ ବ୍ରଦ୍ଧ ।

ଏବମପୁଯପଞ୍ଜ୍ଞାସାଂ ପୁର୍ବଭାବାଦବିରୋଧ୍ ବାଦରାତ୍ରଗଂ । ୪।୪।୭ ।

ଏହି ଉତ୍ତଲୋମିର ମତ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଜୈମିନିର ମତେର ସହିତ ବିରୋଧ ନାଇ ବ୍ୟାସ କହିତେହେନ, ଯେହେତୁ ଜୈମିନିଓ ମୁକ୍ତ ଜୀବେର ବ୍ରଦ୍ଧେର ସହିତ ଅକ୍ରୂପ କରିଯା କହିଯାଛେ ॥ ୪।୪।୭ ॥

ଟୀକା—୭ୟ ସୂତ୍ର—ଜୀବ ବ୍ରଦ୍ଧେର ଏକ ବିଷୟେ ଜୈମିନି ଓ ଉତ୍ତଲୋମିର ମତେର ଅବିରୋଧ ବ୍ୟାସେରଓ ସ୍ଵିକୃତ ।

ମୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିରୀ ଯେ ଭୋଗ କରେନ ମେ ଭୋଗ ଲୌକିକ ସାଧନେର ଅପେକ୍ଷା ବ୍ରାତେ ଅତରେବ ମୁକ୍ତରୀ ଭୋଗେତେ ଲୌକିକ ସାଧନେର ସାପେକ୍ଷ ହେଯେନ, ଏମତ ନହେ ।

ସକଳାଦେବ ତୁ ତୃତୀୟତଃ । ୪।୪।୮ ।

କେବଳ ସକଳେର ଦ୍ୱାରାତେଇ ମୁକ୍ତର ଭୋଗାଦି ହୟ, ବହିଃସାଧନେର ଅପେକ୍ଷା ଥାକେ ନା ; ଯେହେତୁ ବେଦେ କହିଯାଛେ ଯେ ସକଳମାତ୍ର ଜାନୀର ପିତୃଲୋକ ଉତ୍ସାନ କରେନ ॥ ୪।୪।୮ ॥

ଟୀକା—୮ୟ ସୂତ୍ର—ମୁକ୍ତ ସଞ୍ଚେପାପକଦେର ଇତ୍ତିଯ ବା ଅନ୍ୟ କୋନ ବାହୁ ସହାୟ ନା ଥାକିଲେଓ ଶୁଦ୍ଧ ସଂକଳନେର ଦ୍ୱାରାଇ ତାହାଦେର ଭୋଗ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୟ । କାରଣ ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ମତ ବଲିଯାଛେ, ସଂକଳମାତ୍ର ତାହାଦେର ମୃତ ପିତୃପୂର୍ବ ଉତ୍ସିତ ହନ ।

ଅତରେବ ଚାମଜ୍ଞାଧିପତିଃ । ୪।୪।୯ ।

ମୁକ୍ତର ଇତ୍ତିଯାଦି ନାଇ କେବଳ ସକଳେର ଦ୍ୱାରା ସକଳ ସିଦ୍ଧ ହୟ, ଅତରେବ ତାହାଦେର ଆଜ୍ଞା ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ଅନ୍ୟ ଅଧିପତି ନାଇ ଅର୍ଦ୍ଦ ଇତ୍ତିଯସକଳେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଯେ ସକଳ ଦେବତା ତାହାରା ମୁକ୍ତର ଅଧିପତି ନା ହେଯେନ ॥ ୪।୪।୯ ॥

ଟୀକା—୯ୟ ସୂତ୍ର—ବେଦାନ୍ତମତେ ଅତ୍ୟୋକ ଇତ୍ତିରେର ଅନୁଗ୍ରାହକ ଏକଜମ

দেবতা আছেন, যেমন চক্র দেবতা আদিত্য। মুক্ত উপাসকের ভোগ হস্ত তথু সংকলনের দ্বারা, ইলিয়ের দ্বারা নহে, সুতোঁঁ এই মুক্তের। ইলিয়াধিপতি দেবতাদের শাশন হইতে মুক্ত। এই ব্যাখ্যা ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা হইতে পৃথক।

মুক্ত হইলে পরে দেহ থাকে কি না ইহার বিচার করিতেছেন।

অভাবং বাদরিশাহ ষ্ঠেবং ॥ ৪।৪।১০ ॥

বাদরি কহিয়াছেন যে মুক্ত হইলে পর দেহাদির অভাব হয়; এইমত নৈয়ায়িকের মতের সহিত গ্রিক্য হয় যেহেতু শ্রায়মতে কহেন যে ছয় ইলিয় আর ক্লাপাদি ইলিয়বিষয় ছয় এবং ছয় ক্লাপাদি বিষয়ের জ্ঞান আর স্মৃথ ছৃষ্ট আর শরীর এই একুইশ প্রকার সামগ্ৰী মুক্তি হইলে নিবৃত্তিকে পায় ॥ ৪।৪।১০ ॥

টীকা—১০ম-১২শ সূত্র—মুক্ত হইলে দেহ থাকে কিনা এই বিচার। বাদরির মতে দেহ থাকে না, জৈমিনির মতে দেহ থাকে; কারণ ছাঃ (১।২।৬।২) মন্ত্রে আছে, তিনি এক প্রকার হন, তিনি তিনি প্রকার হন। বাদরায়ণের মতে দেহ থাকা এবং না থাকা, এই দুই প্রকার মতের অনুকূলে ক্রতি থাকায় দুই প্রকারই বীকার করা সম্ভব; অর্থাৎ সংকলনের অমোদত্ববশতঃ মুক্ত পুরুষেরা ইচ্ছামত কখনো সশরীর কখনো বা অশরীর হইতে পারেন। দ্বাদশাহ নামে যাগ এক ক্রতি অঙ্গসারে ক্রত্ব অপর ক্রতি অঙ্গসারে অহীন নামে আধ্যাত, তেমনি এক ক্রতি অঙ্গসারে মুক্তেরা সশরীর, অপর ক্রতি অঙ্গসারে অশরীর।

এখানে বক্তব্য এই, সগুণোপাসক মুক্ত আস্তাদের অনেক প্রকার ঐশ্বর্যের উন্নেধ উপনিষদে আছে। ছাঃ (৮।১।২।৩) মন্ত্রে আছে, মুক্তপুরুষ ভোজন করিয়া জীড়া করিয়া আমোদ করিয়া বিচরণ করেন। অন্তর্ব আছে তিনি যদি পিতৃলোককাম হন, তার সংকলনমাত্র পিতৃপুরুষ উদ্ধিত হন; তিনি যদি দ্বীলোককাম হন, তার সংকলনমাত্র দ্বীলোকেরা সমুদ্ধিত হন; অন্তর্ব আছে, তিনি কামচার হন; আরো বহু ঐশ্বর্যের বর্ণনা আছে।

এই শকলের তাৎপর্য বুবাইতে ভগবান ভাষ্যকাৰ (৪।৪।১১) সূত্রভাষ্টে বলিয়াছেন, সগুণাবস্থায় ঐ ঐশ্বর্য সগুণ বিস্তাৰ কৃতি বুবাইতেছে। (৪।৪।১০)

ସ୍ତ୍ରୀଭାବେ ତିନି ବଲିଆଛେନ, ତୋରନ, କ୍ରୀଡା, ବିଚରଣ ଇତ୍ୟାଦିର ବର୍ଣ୍ଣାର ଅଭିଧାର ଦୃଖ୍ୟାଭାବ ଓ ଶ୍ରୁତି ବୁଝାନୋ ମାତ୍ର । ଅକ୍ରମ କ୍ରୀଡା, ବ୍ରତ ଇତ୍ୟାଦି ଆଜ୍ଞାତେ ସମ୍ଭବ ନହେ, କାରଣ ମୋକ୍ଷ ଅଗଞ୍ଜ ନାହିଁ, ଦିତୀୟ ସମ୍ଭାଇ ନାହିଁ ।

ଭାବେଂଜେମିନିର୍ବିକଳାମନ୍ତର । ୪।୪।୧୧ ।

ମୁକ୍ତ ହିଲେଓ ଦେହ ଥାକେ ଏହି ଜୈମିନିର ମତ, ସେହେତୁ ବେଦ ବିକଳ୍ପ କରିଯା ମୁକ୍ତେର ଅବସ୍ଥା କହିଯାଛେନ, ତଥାହି ମୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ହୟେନ ତିନ ହୟେନ, ମୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ରଜକେ ଦୃଷ୍ଟି ଏବଂ ଶ୍ରବଣ କରେନ, ଜ୍ୟୋତିଷ୍ୱରାପେ ଏବଂ ଚିତ୍ସରାପେ ଅଥବା ଅଚିତ୍ସରାପେ ନିଭ୍ୟୋତ୍ସରାପେ ଅଥବା ଅନିଭ୍ୟୋତ୍ସରାପେ ଥାକେନ ଏବଂ ଆନନ୍ଦବିଶିଷ୍ଟ ହୟେନ ॥ ୪।୪।୧୧ ॥

ଦ୍ୱାଦଶାହ୍ସରତ୍ବବିଧି ବାଦରାୟଣୋହିତ: । ୪।୪।୧୨ ।

ବେଦେ କୋନ ସ୍ଥାନେ କହିଯାଛେନ ଯେ ମୁକ୍ତେର ଦେହ ଥାକେ, କୋଥାଓ କହେନ ଦେହ ଥାକେ ନାହିଁ, ଏହି ବିକଳ୍ପ ଶ୍ରବଣେର ଦ୍ୱାରା ବାଦରାୟଣ କହିଯାଛେନ ଯେ ମୁକ୍ତ ହିଲେ ଦେହ ଥାକେ ଏବଂ ଦେହ ନା ଥାକେ ଉଭୟ ପ୍ରକାର ମୁକ୍ତେର ଇଚ୍ଛାମତେ ହୟ; ସେମତ ଏକଶ୍ରୁତି ଦ୍ୱାଦଶାହ ଶକ୍ତ ସଜ୍ଜକେ କହେନ ଅନ୍ତରୁ ଶ୍ରୁତି ଦିବସମୟହକେ କହେନ ॥ ୪।୪।୧୨ ॥

ତୃତୀୟବତ୍ତପପତ୍ତେ: । ୪।୪।୧୩ ।

ସ୍ଵପ୍ନେ ସେମନ ଶରୀର ନା ଥାକିଲେ ପରେଓ ଜୀବସକଳ ଭୋଗ କରେ ସେଇ ମତ ଶରୀର ନା ଥାକିଲେଓ ମୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭୋଗ ସିଦ୍ଧ ହୟ ॥ ୪।୪।୧୩ ॥

ଟୀକା—୧୩-୧୪ ପ୍ରତି—ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେହ ଥାକେ ନା, ତବୁଓ ମାତ୍ରେ ସ୍ଵପ୍ନେ ଦୃଖ୍ୟ ସୁଧ ଭୋଗ କରେ । ସେଇକ୍ରପ ଦେହ ନା ଥାକିଲେଓ ମୁକ୍ତବ୍ୟକ୍ତି ମୋକ୍ଷ ଆନନ୍ଦାଦି ଭୋଗ କରେନ । ଯଥନ ମୁକ୍ତେର ଶରୀର ଥାକେ ତଥନ ତିନି ଜ୍ଞାନ୍ୟ ମାତ୍ରେର ଶାମ ଆନନ୍ଦାଦି ଭୋଗ କରେନ ।

ଭାବେ ଜ୍ଞାନ୍ୟ । ୪।୪।୧୪ ।

ମୁକ୍ତ ଲୋକ ଦେହବିଶିଷ୍ଟ ସଥନ ହୟେନ ତଥନ ଜ୍ଞାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ସେମନ ବିଷୟ ଭୋଗ କରେ ସେଇକ୍ରପ ବ୍ରଜାନନ୍ଦ ଭୋଗ କରେନ ॥ ୪।୪।୧୪ ॥

মুক্ত ব্যক্তির ঈশ্বর হইতে কোন বিশেষ নাই এমত নহে ।

প্রদীপবদ্ধাবেশস্তথা হি দর্শন্তি ॥ ৪।৪।১৫ ॥

প্রদীপের যেমন প্রকাশের দ্বারা গৃহেতে ব্যাপ্তি হয় স্বরূপের দ্বারা হয় না, সেইরূপ মুক্তদিগের প্রকাশরূপে সর্বত্র আবেশ অর্থাৎ ব্যাপ্তি হয় । ঈশ্বরের প্রকাশ এবং স্বরূপ উভয়ের দ্বারা সর্বত্র ব্যাপ্তি হয় এই বিশেষ ক্ষতি দেখাইতেছেন ॥ ৪।৪।১৫ ॥

টীকা—১৫শ সূত্র—ঈশ্বর ও মুক্ত ব্যক্তির মধ্যে তেদ আছে । সগৃণোপাসকই এই মুক্ত ব্যক্তি ; ইনি জানী নহেন (৪।২।১৬) স্মর্ত দ্রষ্টব্য । তৈলসিক্ত পলিতাতে অঞ্চি সংযোগ করিলে তাহাই প্রদীপ নামে আধ্যাত হয় । অক্ষকার গৃহে প্রদীপ আলাইলে, তার প্রভা গৃহে ব্যাপ্তি হইয়া অক্ষকার দূর করে । প্রদীপের প্রভাই গৃহে ব্যাপ্তি হয় ; প্রদীপের বৰূপ যে তৈলসিক্ত পলিতা, তাহা গৃহে ব্যাপ্তি হইতে পারে না । মুক্তের প্রকাশের দ্বারাই সর্বত্র ব্যাপ্তি হন, বৰূপতঃ হন না ; ঈশ্বরের প্রকাশ ও বৰূপ উভয়ের দ্বারা সর্বত্র ব্যাপ্তি হয় । রামযোহন যে বিশেষ ক্ষতির কথা বলিয়াছেন, তাহা এই, সলিলঃ একো দ্রষ্টা অর্দ্বতঃ (বৃহঃ ৪।৩।৩২) । সলিলের মত বচ্ছ, দ্বিতীয়ব্রহ্মিত বলিয়া এক, সর্বাবত্তাসক বলিয়া দ্রষ্টা, দ্বৈতব্রহ্মিত বলিয়া অর্দ্বত । “সলিল সমুদ্রে প্রক্ষিপ্ত হইলে একই হইয়া যায়, দ্রষ্টাও তেমনি ব্রহ্মের সহিত একীভাব প্রাপ্ত হন ।” (বাচস্পতি যিশু, ভাস্তী টীকা) । রামযোহনের বাধ্যা সম্পূর্ণ হতন্ত্র ও নিজব । ভাস্তুকারের অর্থ অন্তরিময়ক ।

বেদে কহিতেছেন স্বর্গেতে কোন ভয় নাই অতএব স্বর্গমন্ত্রে আর মুক্তিমুখে কোন বিশেষ নাই এমত নহে ।

আপত্তিসম্পত্ত্যোরগ্নতরাপেক্ষ্যমাবিক্ষতঃ হি ॥ ৪।৪।।১৬ ॥

আপনাতে লয়কে পাওয়া অর্থাৎ সুমুণ্ঠিকালে আর আপনাতে মিলিত হওয়া অর্থাৎ মোক্ষসময়ে দ্রুষ্যব্রহ্মিত যে সুখ তাহার প্রাপ্তি হয় আর স্বর্গের সুখ দ্রুষ্যব্রহ্মিত্বিত হয়, অতএব মুক্তিতে আর স্বর্গেতে বিশেষ আছে যেহেতু এইরূপ বেদেতে প্রকট করিয়াছেন ॥ ৪।৪।।১৬ ॥

টীকা—১৬শ সূত্র—সূত্রের বাপ্যয় শব্দের অর্থ সুষুপ্তি (ছাঃ ৬।৮।১) ; সম্পত্তি শব্দের অর্থ কৈবল্য অর্থাৎ ব্রহ্মবৃক্ষপতাপ্রাপ্তি (বৃহঃ ৪।৪।৬)। স্বর্গসুখ ও মুক্তিজনিত সুখ পৃথক। ব্যাখ্যা সহজ এবং বামমোহনের নিজস্ব। বেদেতে প্রকট করিয়াছেন অর্থ, প্রকাশ করিয়াছেন। উদ্ধৃত মন্ত্র হইটাই অমাণ।

বেদে কহেন মুক্তসকল কামনা পাইয়া ব্রহ্মস্বরূপ হয়েন আর মনের দ্বারা জগৎ দেখেন এবং বিহার করেন ; অতএব ঈশ্বরের শ্যায় সংকল্পের দ্বারা মুক্তসকল জগতের কর্তা হয়েন এমত নহে।

জগত্যাপাত্রবর্জিং প্রকরণাদসম্প্রিহিতভাবে ॥ ৪।৪।১৭ ॥

নারদাদি মুক্তসকলের ইচ্ছার দ্বারা শরীর ধারণ হইয়াও জগতের কর্তৃত্ব নাই, কেবল ঈশ্বরের উপাসনা মাত্র ; যেহেতু স্মষ্টিপ্রকরণে কহিয়াছেন যে কেবল ঈশ্বর জগতের স্মষ্টিকর্তা হয়েন আর ঈশ্বরের সমুদায় শক্তির সম্বিধান মুক্তসকলেতে নাই এবং মুক্তদিগ্নের স্মষ্টি করিবার ইচ্ছাও নাই ॥ ৪।৪।১৭ ॥

টীকা—১শ সূত্র—মুক্তের ঐশ্বর্য পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে ; “এই ঐশ্বর্য পরমেশ্বরের অধীন ; সুতরাং মুক্তদিগের ঐশ্বর্য অণিমাদি মাত্র ; জগৎ স্মষ্টি প্রভৃতি মুক্তদের অধিকার নাই (ভাবতী)।” “মুক্তেরা অপরব্রহ্মের সহিত সাযুজ্যপ্রাপ্ত হন, তাই তাহাদের ঐশ্বর্যপ্রাপ্তি (আনন্দগিরি)।”

প্রত্যক্ষাপদেশাদিতি চেষ্টাধিকারিক-

মণ্ডলসোজ্জ্বে ॥ ৪।৪।১৮ ॥

বেদে কহেন মুক্তকে সকল দেবতা পূজা দেন আর মুক্ত স্বর্গের রাজা হয়েন ; এই প্রত্যক্ষ শ্রুতির উপদেশের দ্বারা মুক্তসকলের সমুদায় ঐশ্বর্য আছে এমত বোধ হয়, অতএব মুক্ত ব্যক্তিগ্রাম স্মষ্টি করিতে সমর্থ হয়েন এমত নহে। যেহেতু আধিকারিক অর্থাৎ জীব তাহার মণ্ডলে অর্থাৎ স্বাদয়ে স্থিত যে পরমাত্মা তাহারি স্মষ্টির নিমিত্ত মায়াকে অবলম্বন করা আর সণ্মন হইয়া স্মষ্টি করা ইহার উক্তি বেদে আছে ;

মুক্তদিগ্নের মায়াসম্বন্ধ মাই যেহেতু তাহাদের সৃষ্টি করিবার ইচ্ছা
নাই ॥ ৪।৪।১৮ ॥

টীকা—১৪শ সূত্র—তৈত্তিকীয়ক (১।৩।২) মন্ত্রে আছে, মুক্তেরা স্বারাজ্য
অর্থাৎ সর্গরাজ্যের আধিপত্য লাভ করেন ; অন্যত্র আছে, দেবতারাও মুক্তদের
পূজা করেন, সুতরাং মুক্তদের সম্মান ঐশ্বর্য আছে ইহা মানিতে হয় ; সুতরাং
মুক্তদের জগৎসৃষ্টির সামর্থ্যও আছে ; এই পূর্বপক্ষ করিয়া রামমোহন তাহা
খণ্ড করিতেছেন । তিনি বলিতেছেন, স্ত্রের আধিকারিক শব্দের অর্থ জীব,
মণ্ডল শব্দের অর্থ হৃদয়, তাহাতে যিনি হিত, তিনিই আধিকারিকমণ্ডলহৃ
অর্থাৎ তিনি পরমাত্মা । পরমাত্মা মায়াকে অবলম্বন করিয়া সংগৃহ হন এবং
জগৎ সৃষ্টি করেন, কারণ মায়াই জগৎ-এর উপাদান । কিন্তু মায়ার সহিত
মুক্তদের কোন সম্বন্ধ অসম্ভবই, কারণ মায়া আম্বারই আঘাতভূত, সুতরাং
মুক্তদের সঙ্গে সম্বন্ধ ধাকিতে পারে না ; সেইজন্য জগৎ সৃষ্টিতে মুক্তদের
ইচ্ছা হইতে পারে না ; সুতরাং মুক্তদের জগৎ সৃষ্টির কথাই উঠে না ।
রামমোহনের এই ব্যাখ্যা অভিনব, নিজস্ব অধিচ মুক্তি অনুমোদিত ।
রামমোহনের আচার্যত্বের ইহা এক অমাণ । ভাষ্যকারকৃত এই স্ত্রের
ব্যাখ্যা সম্পূর্ণ ভিন্ন ।

ঈশ্বর কেবল সংগৃহ হয়েন অর্থাৎ সৃষ্টিকর্তৃত্বগুণবিশিষ্ট হয়েন
নিষ্ঠণ না হয়েন এমত নহে ।

বিকারাবস্তি চ তথা হি হিতিমাহ ॥ ৪।৪।১৯ ॥

স্মৃষ্ট্যাদি বিকারে না থাকেন এমত নিষ্ঠণ ঈশ্বরের স্বরূপ হয় ; এই-
রূপ সংগৃহ নিষ্ঠণ উপাসকের ক্রমেতে ঈশ্বরের সংগৃহ নিষ্ঠণ স্বরূপেতে
স্থিতি অর্থাৎ প্রাপ্তি হয়, শাস্ত্র এইরূপ কহিয়াছেন ॥ ৪।৪।১৯ ॥

টীকা—১৫শ সূত্র—উপাসকেরা উপাসনানিষ্ঠ এবং সংকল্পসিদ্ধ ;
সুতরাং অগ্রহ্যপারে তাহাদের অধিকারের সম্ভাবনা আছে ; বর্তমান স্ত্রে
এই আশক্তার খণ্ডন করা হইয়াছে । স্ত্রের অর্থ—সৃষ্টিবস্তুমাত্রই বিকার ;
সুতরাং দৃশ্যমান সমগ্র অগঞ্জই বিকার-পদবাচ্য । আদিত্যমণ্ডলহৃ
অর্থাৎ আম্বারই উপাসনা কর্তব্য । এই উপাসনাই সংগৃহেপাসনা । সূত্র

বলিতেছেন, বিকারে অর্ধাং প্রগঞ্জে অবস্থি অর্ধাং বর্তমান নহে এমন স্থিতিশুল্ক বলিয়াছেন। ছাঃ (৩।১২।৬) মন্ত্রে আছে, এই পরিমাণই (তারাম) ইহার অর্ধাং গায়ত্র্যাধ্য অঙ্গের (অংশ) মহিমা। পুরুষ (পূর্ণবৃক্ষ) তাহা হইতেও মহত্ত্ব ; প্রগঞ্জনগ সমগ্র বিশ্বত্বের তার এক পাদ অর্ধাং অংশমাত্র ; এই পর্যন্তই সগুণ ব্রহ্ম ; অন্য তিন অংশ দ্যুলোকে অর্ধাং উর্ধলোকে ; তাহা অযুক্ত অর্ধাং তার ক্ষয় নাই, ব্যয় নাই, পরিণাম নাই ; ইনিই নেতি নেতি পদবাচ্য নিষ্ঠাং ব্রহ্ম। সুতরাং সগুণ ব্রহ্ম আছেন, নিষ্ঠাং ব্রহ্ম ততোধিক আছেন। মুক্ত পুরুষেরা সগুণ অঙ্গের উপাসনা দ্বারা সিদ্ধিলাভ করিয়া মুক্ত হইয়াছেন। তাহারা সগুণব্রহ্মক্রতুই ছিলেন, নিষ্ঠাংব্রহ্মক্রতু তাহারা নহেন ; সুতরাং নিষ্ঠাংব্রহ্মক্রোপলক্ষি তাহাদের হয় নাই। সুতরাং অঙ্গের পূর্ণ ব্রহ্ম তাহারা আননেন না। সুতরাং অগব্যাপারে তাহাদের অধিকার সম্ভব নহে।

এক প্রকার সাধক বলেন, যেমন সগুণকে জানিতে হইবে তেমনি নিষ্ঠাংকেও জানিতে হইবে। তাহাদের কথা স্পষ্টতঃ স্ববিরোধী।

গ্রামমোহন যাহা বলিয়াছেন তাহা এই,—সৃষ্ট্যাদি বিকারে থাকেন না ইহাই ঈশ্বরের নিষ্ঠাংসংকলন। সগুণ উপাসকের সগুণ ঈশ্বরে এবং নিষ্ঠাং উপাসকের নিষ্ঠাং অঙ্গে স্থিতি হয়।

দর্শনাত্মকটৈশ্চবৎ প্রত্যক্ষানুমানে ॥ ৪।৪।২০ ॥

প্রত্যক্ষ অর্ধাং শৃঙ্গি, অনুমান অর্ধাং স্মৃতি, এই হই এই সগুণ নিষ্ঠাং স্বরূপ এবং মুক্তদের ঈশ্বরেতে স্থিতি অনেক স্থানে দেখাইতেছেন ॥ ৪।৪।২০ ॥

টীকা—২০শ স্তুতি—ব্যাখ্যা স্পষ্ট ।

ভোগমাত্রসাম্যলিঙ্গাত্মক ॥ ৪।৪।২১ ॥

বেদে কহিতেছেন যে মুক্ত জীবসকল এইরূপ আনন্দময় আঘাতে প্রাপ্ত হইয়া জন্ম মৃত্যু এবং বৃক্ষি দ্বাস হইতে রহিত হয়েন এবং অধেষ্ঠাতার ভোগাদি করেন ; অতএব ভোগমাত্রেতে মুক্তের ঈশ্বরের সহিত সাম্য হয়, সৃষ্টিকর্তৃত্বে সাম্য নহে ; বেহেতু জগৎ করিবার

সংকল্প তাহাদের নাই আর জগতের কর্তা হইবার জন্যে ঈশ্বরের উপাসনা করেন নাই ॥ ৪।৪।২১ ॥

টীকা—২১শ সূত্র—এখানে সগুণোপাসক মুক্তদের কথাই বলা হইয়াছে। এই মুক্তেরা ব্রহ্মের আবশ্য ভোগ করেন; এই পর্যন্তই ব্রহ্মের সহিত ইহাদের সাম্য; জগদ্ব্যাপারে নহে।

মুক্তদিগ্গের পুনরাবৃত্তি নাই তাহাই স্পষ্ট কহিতেছেন।

অনাবৃত্তিঃ শব্দাত্ অনাবৃত্তিঃ শব্দাত্ ॥ ৪।৪।২২ ॥

বেদে কহেন যে মুক্তের পুনরাবৃত্তি নাই; অতএব বেদে শব্দ দ্বারা মুক্ত ব্যক্তির পুনরাবৃত্তি নাই এমত নিশ্চয় হইতেছে। স্মৃতের পুনরুক্তি শাস্ত্রসমাপ্তির জ্ঞাপক হয় ॥ ৪।৪।২২ ॥

টীকা—২২শ সূত্র—মুক্তের পুনরাবৃত্তি হয় না ইহাই সিদ্ধান্ত। এখানেও সগুণোপাসকদের কথাই বলা হইয়াছে। নিশ্চণ্যসাধকেরা ব্রহ্মের সম্বন্ধাপ্যেতি।

মোক্ষ বিচার

৪।৪।১ স্মৃতে শব্দ আছে তিনটি : সম্পত্তি, আবির্ভাবঃ, দ্বেন শব্দহেতু। যে মন্ত্র অবলম্বনে বেদব্যাস এই সূত্রটির রচনা করিয়াছেন তাহা এই, “এব সম্পত্তাদঃ অস্মাত শব্দীরাত্ সমুদ্ধার পরংজ্যোতি কৃপসম্পত্তি দ্বেনরূপেণ অভিসম্পত্ততে” (ছান্দোগ্য ৮।৩।৪), এই জীব এই শব্দীর হইতে উঠিয়া অর্থাৎ শব্দীরে আত্মাভিমান ত্যাগ করিয়া, পরজ্যোতি: প্রাপ্ত হইয়া বৰূপ প্রাপ্ত হয়। অতি শুরুত্বপূর্ণ এই মন্ত্রটি এই বেদান্তগ্রন্থেই অন্তর্ভুক্ত আলোচিত হইয়াছে।

আবির্ভাব নৃতনের প্রকাশ; তাই আপত্তি উঠিল, নৃতন যাহা প্রকাশিত হইল তাহা কি দেবতাবিশেষ, না স্বর্গ? উত্তরে বলা হইল, মন্ত্রে ‘স্বশব্দেন’ (দ্বেন) উল্লেখ থাকা হেতু পরমাত্মার প্রাপ্তি বৰূপপ্রাপ্তি বুঝিতে হইবে।

৪।৪।১ স্মৃতের ব্যাখ্যার বামযোহন লিখিয়াছেন, ঈশ্বরের জনসকল তাঁর কার্যের নিমিত্ত প্রকট হয়েন, পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইয়াও তগবৎসাধন নিমিত্ত ভগবানের জনসকল ভুংৰুকৃপ হইয়া আবির্ভাব হয়েন; এসকল কথার তাৎপর্য নির্ণয় কর্তব্য। কিন্তু তারও পূর্বে অন্ত কিছু আলোচনার অন্তর্ভুক্ত আছে।

ସମ୍ପର୍କ ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାରେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମୋକ୍ଷେର ସଙ୍କଳପ ବିଚାର । କାରଣ ମୋକ୍ଷଇ ଅନ୍ତମାଧିନାର ଫଳ । ନିଃଶ୍ଵର ଅନ୍ତେର ସାଧନାଯ ବ୍ରଙ୍ଗଭାବାପତ୍ରି ହସ୍ତ, ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ସାଧକ ବ୍ରଙ୍ଗଇ ହନ ; ବ୍ରଙ୍ଗବେଦ ବ୍ରଙ୍ଗେର ଭବତି । ବ୍ରଙ୍ଗ ହସ୍ତାଇ ମୋକ୍ଷ । ସମ୍ମଣ ଅନ୍ତେର ଉପାସନାଇ ହସ୍ତ ; ଉପାସକ ସମ୍ମଣ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ଏବଂ ମୁକ୍ତ ହନ ; କିନ୍ତୁ ଉପାସକ ବ୍ରଙ୍ଗ ହନ ନା । ଉପାସକେର ମୁକ୍ତି ଆର ମୋକ୍ଷ ଏକ ବନ୍ଧ ନହେ । ମୁତ୍ତରାଂ ନିଃଶ୍ଵର ସାଧନ ଓ ସମ୍ମଣ ଉପାସନାର ସଙ୍କଳପ ବିଷୟେ ଅର୍ଥରେଇ ଆଲୋଚନା କରିବ୍ୟ ।

୩।୨।୧୧ ସୂତ୍ର ହଇତେ ୩।୨।୨୧ ସୂତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାମମୋହନ ବଲିଯାହେନ ବ୍ରଙ୍ଗ ସଙ୍କଳପତଃ ନିଃଶ୍ଵର (attributeless) ଏବଂ ନିର୍ବିଶେଷ (absolute) । ବ୍ରଙ୍ଗ ସର୍ବରଙ୍ଗ, ସର୍ବଗନ୍ଧ, ଏହି ସକଳ ବିଶେଷଗେର ତାତ୍ପର୍ୟ, ବ୍ରଙ୍ଗ ସର୍ବସଙ୍କଳପ । ୩।୨।୧୪ ଶ୍ଵତ୍ରେ ତିନି ବଲିଯାହେନ, ସମ୍ମଣ ଶ୍ରତିସକଳ ଅନ୍ତେର ଅଚିନ୍ତ୍ୟଶକ୍ତିର ବର୍ଣ୍ଣନାମାତ୍ର ।

୩।୨।୧୨ ଶ୍ଵତ୍ରେ ବଳୀ ହଇଯାଇଛେ, ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିକଳେର ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ନିଃଶ୍ଵର ସାଧକଦେର ମୁକ୍ତି ଏକଇ ଅକାର ହସ୍ତ, ଯେହେତୁ ବିଶେଷରହିତ ବ୍ରଙ୍ଗବହୁକେ (ବ୍ରଙ୍ଗଭାବାପତ୍ରିକେ) ଜ୍ଞାନୀ ପାଇନେ । ୩।୨।୧୫ ଶ୍ଵତ୍ରେ ରାମମୋହନ ବଲିତେହେନ, ଜ୍ଞାନୀର ଇତ୍ତିଯମ୍ବକଳ ବ୍ରଙ୍ଗେ ଲୀନ ହସ୍ତ ; ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ରଙ୍ଗେ ଲୟକେ ପାଇ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଲୟ ଅନିତ୍ୟ ନହେ ; ୩।୨।୧୬ ଶ୍ଵତ୍ରେ ତିନି ବଲିତେହେନ, ବ୍ରଙ୍ଗେ ଲୀନ ହଇଲେ ରାମଙ୍କଳ ଧାକେ ନା, କେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅମୃତ ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ବ୍ରଙ୍ଗଙ୍କଳ ହସ୍ତ । ଇହାଇ ମୋକ୍ଷ ।

ରାମମୋହନ ଏଥାନେ ଯେ ଶ୍ରତିବାକ୍ୟର ବାଖ୍ୟା ଦିଇଯାଇଛନ୍ତି ତାହା ଏହି—ସ ସଥା ଇମାଃ ନଦ୍ଧଃ ସ୍ୟାମମାନାଃ ସମୁଦ୍ରାହରଣାଃ ସମୁଦ୍ରଃ ପ୍ରାପ୍ୟାନ୍ତଃ ଗଚ୍ଛତି, ଭିତ୍ତେତେ ତାସାଂ ନାମଙ୍କଳେ, ସମୁଦ୍ର ଇତ୍ୟେବଂ ପ୍ରୋଚାତେ । ଏବମେବାଶ୍ୟ ପରିହରିଷ୍ଟ୍ରୁରିମାଃ ଷୋଭଶ କଳାଃ ପୁରୁଷାହରଣାଃ ପୁରୁଷଃ ପ୍ରାପ୍ୟାନ୍ତଃ ଗଚ୍ଛତି ଭିତ୍ତେତେ ତାସାଂ ନାମଙ୍କଳେ ପୁରୁଷ ଇତ୍ୟେବଂ ପ୍ରୋଚାତେ, ସ ଏଷୋହକଳୋହୃତଃ ଭବତି । (ଅନ୍ତଃ ଉପ, ୬।୫) । ଏହି ନଦୀଙ୍କଳ ସମୁଦ୍ରେ ଦିକେ ପ୍ରବାହିତ ହଇଯା ଯାଏ, କାରଣ ସମୁଦ୍ରଇ ତାହାଦେର ଗଞ୍ଜବ୍ୟହାନ ; ସମୁଦ୍ର ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେ ନଦୀଙ୍କଳ ଲୟ ପାଇ, କାରଣ ତାହାଦେର ନାମ ଓ ଙ୍କଳ ବିଲୁପ୍ତ ହସ୍ତ ; ତଥାନ ତାହାଦିଗକେ ସମୁଦ୍ର ବଲିଯାଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ କରା ହସ୍ତ । ତେଥିନି ଏହି ପରିହରିଷ୍ଟାର ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଆଜ୍ଞାହରିଷ୍ଟା ପୁରୁଷେ ବୋଲିସଂଖ୍ୟକ କଳା (ଭୂମିକାମ୍ବଳାତତ୍ତ୍ଵ ହର୍ଷତବ୍ୟ), ଯାହା ଏହି ପୁରୁଷେ ଏତକାଳ ଅଧିକିତ ଧାରିଯା ତାହାକେ ପୃଥିକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱଦାନ କରିଯାଇଛି, ସେଇ କଳାଙ୍କଳ ଏହି ଆଜ୍ଞାହରିଷ୍ଟା ପୁରୁଷକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ବିଲୁପ୍ତ ହସ୍ତ ; ଅବିଭାଜନିତ କଳାଙ୍କଳ ଆଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ହଇଯା ବିଲୁପ୍ତ ହସ୍ତ ; ତଥାନ ସେଇ ପୁରୁଷେର କଳାଗ୍ରହିତ ସେ ତତ୍ତ୍ଵ ଅବଶିଷ୍ଟ ଧାକେ, ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନା ତାହାକେ ଓ ପୁରୁଷ ବଲିଯା ଆଧ୍ୟାତ୍ମ କରେନ ;

এই যে পুরুষ, তিনি অকল অর্থাৎ কলাযুক্ত, অযুত, ব্রহ্মাই হন। ইহাই অস্তিত্বাবগতি, বায়মোহনের ভাষায় অস্তিত্বাবস্থা ; ইহাই মোক ; যে সাধকেরা এই অবস্থা প্রাপ্ত হন, তাহারা সকলে ব্রহ্মাই হন, তাহাদের মধ্যে ইতরবিশেষ থাকে না।

৪১২।১ সুত্রে বায়মোহন বলিয়াছেন, সঙ্গেৰ পাসকের অস্তিত্ব হয় না। ইহার অর্থ, তাহাদের অস্তিত্বাবস্থা প্রাপ্তি হয় না ; কারণ উপাসনা দ্বারা ব্রাগাদি অর্থাৎ দুদয়ের আস্তি কামনাদির নাশ হয় না, এসকল দুঃখ হয় না। তবে তাহারা সঙ্গে অস্তিত্ব প্রাপ্ত হন, মুক্তও হন।

সঙ্গ অস্ত কি ? অস্ত স্বকপতঃ নিশ্চণ ; কিন্তু ছান্দোগ্য উপনিষদে তৃতীয় অধ্যায় চতুর্দশ খণ্ডে সাধকের কল্যাণের অস্ত অস্তে মনোময় প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ গুণ আরোপ করিয়া তাহার উপাসনার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে ; ইহাই সঙ্গেৰ পাসনা। উপাসনার অর্থ ধ্যান। এখানে ঈশ্বরই উপাস্ত ; সুতৰাং ধ্যান করিতে হয় তাহারই ; উপাসক তাহাকেই প্রাপ্ত হন। সুতৰাং ঈশ্বরই সঙ্গ অস্ত। কিন্তু মনে বাধিতে হইবে, উক্ত গুণসকলযুক্ত ঈশ্বরের ধ্যান উপদিষ্ট হয় নাই ; কারণ তাহা হইলে ঈশ্বরের সঙ্গে গুণের ধ্যানও অনিবার্য হইবে, এবং তাহাতে ধ্যানই হইবে না ; কারণ তুই বস্তুর ধ্যান একই কালে হইতে পারে না। ঐ সকল গুটের দ্বারা লক্ষিত ঈশ্বরেরই ধ্যান করিতে হয়।

দৃষ্টান্তের দ্বারা প্রভেদ বুঝিবার সুবিধা হইতে পারে ; যদি কেহ বলেন, আমার পুত্রের বিবাহের ভোজে মুখ্যমন্ত্রী যোগ দিয়াছিলেন, তবে তার অর্থ হয়, মুখ্যমন্ত্রীসহগের দ্বারা যিনি লক্ষিত, সেই পুরুষই ভোজন করিয়াছিলেন, শুণসহ তুইজন ভোজন করেন নাই ; মুখ্যমন্ত্রীসহ শুণমাত্র, তার ভোজনের যোগ্যতাও নাই। অস্ত মনোময়, ইহা ধ্যান করিতে হইলে অথবে মনোময়সহের অর্থ নিশ্চিত বুঝিতে হইবে ; তারপর সেই গুণ যাহাকে লক্ষিত করে তারই ধ্যান করিতে হইবে। বস্তুকে ছাড়িয়া গুণ থাকে না ; গুণ বস্তুকে লক্ষিত করে। লাল জবা বলিলে লালবর্ণ জবাকে চিহ্নিত করিয়া দেয়। ইহাই লক্ষিত করার তাৎপর্য। লালবর্ণ ও জবার মধ্যে সমবায় সম্ভব ধাকিলেও মুখ্যমন্ত্রসহগ ও সেই ব্যক্তির মধ্যে তাহা নাই।

৩।৩।১৪ স্মরে ভাষ্যে শক্তি বলিয়াছেন, মনোময়ঃ প্রাপ্তশৰীরঃ ভাস্তুঃ, এই সকল শক্তের দ্বারা যার উপাসনার নির্দেশ করা হইয়াছে, তিনিই অপর

অঙ্গ ; সুতৰাং সংশ অঙ্গই অপরঅঙ্গ, তিনিই ঈশ্বর । এই সূত্রেই পরবাক্যে ভাষ্যকার বলিয়াছেন, অপরঅঙ্গের উপাসনাৰ ফল ঐশ্বর্যলাভ ; উপাসনাৰ দ্বাৰা অপরঅঙ্গকে বিনি লাভ কৰিয়াছেন, সেই মুক্ত ব্যক্তিৰ ঐশ্বর্য অসীম, তিনি কামচারী ; তিনি একই কালে এক, দুই, দুশ, শত সহস্র দেহে বিচরণ কৰেন। তিনি যদি পিতৃলোক কামনা কৰেন, তাৰ সংকল্পমাত্ৰ পিতৃপুৰুষ উত্থিত হন। কিন্তু অবিষ্টার নিৰুত্তি তখনও না হওয়াতে মুক্তেৰ অঙ্গাবস্থা প্রাপ্তি হয় না । এই মুক্তেৰা বক্ষলোকে অপরঅঙ্গেৰ নিত্যসহবাসে আনন্দ-তোগ কৰেন। ইহাদেৱ সংসাৰে প্রত্যাবৰ্তন হয় না (৪।৪।২২ সূত্র)। ৪।৩।১০ সূত্রে বলা হইয়াছে, মহাপ্রলয়ে বক্ষলোক বিনষ্ট হইলে অধ্যাক্ষ অপরঅঙ্গেৰ সহিত ইহারা সকলে পরঅঙ্গে লয় পায় । ইহাই ক্রমমুক্তি । অপরঅঙ্গই ব্ৰহ্ম ।

৪।৪।১ সূত্রেৰ ব্যাখ্যার মুখ্যবক্তৃ ঈশ্বরেৰ জনসকলেৰ এবং ব্যাখ্যাজনক ভগবানেৰ জনসকলেৰ উল্লেখ আছে ; ইহাতে স্পষ্টই বোৰা যাইতেছে যে ঈশ্বরকেই রামমোহন ভগবান আখ্যা দিয়াছেন । দ্বিতীয়তঃ সংশোগাসনাৰ দ্বাৰা যাহাৰা মুক্ত হইয়াছেন, এখানে তাহাদিগকে বলা হয় নাই, অঙ্গাবস্থা প্রাপ্তদিগকেই বোৰানো হইয়াছে ; ৪।৪।২ সূত্রেৰ ভাগবত জনসকলও তাৰারাই । কাৰণ এই দুই সূত্র ব্ৰহ্মপুরুষেৰ । এই অঙ্গাবস্থাপ্রাপ্তদেৱ বিষয়ে যাহা বলা হইয়াছে, তাৰ আলোচনা পৱে হইবে । চতুর্থ অধ্যাক্ষ চতুর্থ পাদ, চতুর্দশ সূত্রে এবং অষ্টত্ব কিন্তু মুক্তদেৱ কথাই বলা হইয়াছে ।

ঈশ্বৰই ভগবান, ইহা স্পষ্টই বলা হইয়াছে । শব্দটীৰ অৰ্থ কি ? ভগবান অৰ্থ পূজনীয় ; ইহা সাধাৰণ নিয়ম ; রাজাকে, খৰিগণকে এবং সন্ন্যাসী-গণকে প্রাচীনকালে ভগবান বলিতেই হইত ; ইহা বিশেষ নিয়ম ; ইহাৰাও পূজনীয়, একথা বুৰানোই ছিল উদ্দেশ্য । শাস্ত্রে সংশ অঙ্গকেও ভগবান আখ্যার দৃষ্টান্ত আছে, (ভগবতঃ সংশত্রক্ষণঃ) । এখানেও পূজনীয় বলাই উদ্দেশ্য । রামমোহন নিজে শক্তৰকে ভগবান, ভাষ্যকার, পূজনীয় ভাষ্যকার, ভগবৎপাদ ভাষ্যকার বলিয়াছেন ; অৰ্থ স্পষ্ট । ভগবান শক্তেৰ আৱো বিশেষ অৰ্থ আছে ।

উৎপত্তি বিনাশংচৈব তৃতানামাগতিঃ গতিম্ ।

বেত্তি বিষ্ণামবিষ্ণাং চ স বাচ্যো ভগবানিতি ।

ভগতেৰ উৎপত্তি ও বিনাশেৰ তত্ত্ব, আণিগণেৰ পৰলোকে গমন ও সেখান

হইতে পুনরাগমনের তত্ত্ব, বিষ্টার বক্রপ ও অবিষ্টার বক্রপ যিনি জানেন তিনিই তগবান আধ্যা প্রাপ্ত হন। এসকল তত্ত্বই ব্রহ্মবিষ্টার অস্তর্গত ; সুতৰাং যিনি স্বয়ং ব্রহ্মজ্ঞ ও ব্রহ্মবিষ্টার আচার্য, তিনিই তগবান। ছাঃ উপনিষদে সপ্তম অধ্যায়ের শেষে নারদ, সনৎকুমারকে এই অর্থে তগবান সম্মোধন করিয়াছিলেন।

শব্দটা আরো একটা বিশেষ অর্থে এদেশে সাধারণের মধ্যে প্রচলিত। গীতাভাষ্যের ভূমিকায় আচার্য শক্তির বলিয়াছেন, তগ অর্ধাং ঐশ্বর, বীর্য, যশঃ, শ্রী অর্ধাং সৌম্বর্ধ, জ্ঞান ও বৈরাগ্য ষাব মধ্যে সামগ্রিকভাবে প্রকট, সেই শ্রীকৃষ্ণই তগবান। এবিষয়ে বক্তব্য এই ; ছান্দোগ্য মুক্তদের অসীম ঐশ্বর্যের বর্ণনা আছে ; মুক্তেরা সশুণ্ঠনকের অর্ধাং ঈশ্বরের উপাসনাৰ ফলেই অসীম ঐশ্বর্যের অধিকারী ; তাহা হইলে ঈশ্বরের ঐশ্বর্যের ইষ্টতা করা যায় কি ? আচার্য নিজে লিখিয়াছেন, শ্রীকৃষ্ণকে অকৃতপক্ষে কেহ দেখিতে পায় না ; কারণ তিনি মাস্তুলভূত থাকেন। ভাগবতশাস্ত্রে তাহাকে যাহামযুক্ত আধ্যা দিয়াছেন। নিষ্ঠাগ অবৈতনিকের কোনও ঐশ্বর নাই। কিন্তু তার চৈতন্যজ্ঞযোতিঃর অনুকরণে সূর্য, চন্দ্র, অগ্নি অকাশমান ; অপর সকল যোগী, খৰি, মহাপুরুষের ঐশ্বর্যও তার চৈতন্যজ্ঞযোতিঃর সহায়তা ছাড়া অকাশিত হইতেই পারে না। তিনি কিন্তু আবৃত নহেন ; তিনি দেবীপ্যমান, সকুরিভাত।

ঈশ্বরের জনসকল তাঁর কার্যের নিমিত্ত প্রকট হয়েন, সাক্ষাং পৰমাত্মাকে প্রাপ্ত হইয়াও তগবৎ-সাধনের জন্ম তগবানের জনসকল ব্রহ্মবক্রপ হইয়া আবির্ভাব হয়েন, রামমোহনের এসকল কথার তাৎপর্য কি ? বীকার করা হইয়াছে, এই জনসকল ব্রহ্মবহুপ্রাপ্ত ; রামমোহনও বলিয়াছেন, ইহারা সাক্ষাং পৰমাত্মাকে প্রাপ্ত হইয়াছেন। প্রকট হওয়ার অর্থ দেহধারণ-পূর্বক লোকচক্ষুর গোচর হওয়া ; আবির্ভাব শব্দের অর্থও তাহাই ; পৰমাত্মাকে যাহারা প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহাদের দেহধারণ অর্ধাং পুনর্জন্ম বীকার করিলে ব্রহ্মজ্ঞানে আত্যন্তিক মূল্কি অর্ধাং মোক্ষ লাভ হয় একথা যিদ্যা হইয়া পড়ে ; তবে ব্রহ্মজ্ঞানে মোক্ষ-লাভ কি যিদ্যা কথা ? তগবৎ-সাধন কি প্রকার ? এই সকল সংশয়ের নিরসন প্রয়োজন।

আমজ্ঞের পুনর্জন্মের স্পষ্ট উল্লেখ উপনিষদে নাই ; একটী যত্ন হইতে কিন্তু এইরকম ইরিত পাওয়া যায়। ছান্দোগ্য উপনিষদ সপ্তম অধ্যায়

ଯଡ଼ିବିଂଶ ଷଷ୍ଠେର ହିତୀଯମନ୍ତ୍ରେର ଶେବେ ଶ୍ରୀ ବଲିଯାହେନ ତର୍ଫେ ତମସମ୍ପାଦନ ମର୍ଯ୍ୟାତି ଭଗବାନ୍ ସନ୍ତ୍କୁମାରତ୍ତଃ ସ୍ତନ୍ଦ ଇତି ଆଚକ୍ରତେ ତଃ ସ୍ତନ୍ଦ ଇତି ଆଚକ୍ରତେ । ଭଗବାନ୍ ସନ୍ତ୍କୁମାର ନାରଦକେ ଅକ୍ଷକାରେର ପାର ଦେଖାଇଲେନ ଅର୍ଥାଏ ଜ୍ୟୋତିର୍ମନ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତକେ ଦେଖାଇଲେନ ; ଏହି ସନ୍ତ୍କୁମାରକେ ସ୍ତନ୍ଦ ଅର୍ଥାଏ କାର୍ତ୍ତିକେ ବଲେ ; ଏହି ବାକ୍ୟ ଦୁଇବାର ଉଚ୍ଚ ହିସାହେ । ସନ୍ତ୍କୁମାର ବ୍ରକ୍ଷାର ମାନସପୁତ୍ର ; ତିନି କୁନ୍ଦଦେବକେ ପୁତ୍ରବର ଦିଯା ନିଜେଇ ତାର ପୁତ୍ର ସ୍ତନ୍ଦରପେ ଜୟିଯାହିଲେନ ; କାର୍ତ୍ତିକେ ସ୍ତନ୍ଦ ; ତ୍ରିଲୋକେର ଉପନ୍ଦବକାରୀ ଅସୁରକେ ବଧ କରିଯା କାର୍ତ୍ତିକେ ତ୍ରିଲୋକକେ ବନ୍ଧା କରିଯାହିଲେନ, ଏକଥା ଶାନ୍ତି ଆହେ ।

ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତର ବଲିଯାହେନ, ଆସ୍ତରଦେର ଦେହଧାରଣେର ବହ ଉଦାହରଣ ମନ୍ତ୍ର ଓ ଅର୍ଥବାଦସହ ଶ୍ରୀତି ଓ ଶୁତିତି ଆହେ । ସାବଦଧିକାରମବହିତିରାଧିକାରିକାଣାମ୍ (୩୦୩୦ ସୂତ୍ର) ଭାଷ୍ୟେ ସେଇ ଉଦାହରଣଗୁଲିର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାହେନ । ଆଧିକାରିକ-ଦେବ, ଅର୍ଥାଏ ପରମେଶ୍ୱର ହିତେ ବିଶେଷ ଅଧିକାର ସେ ସକଳ ଆସ୍ତର ପାଇଯାହେନ, ଅଧିକାର ସତକାଳ ଥାକେ, ତତକାଳ ତାହାଦେର ଅବହିତି ଅର୍ଥାଏ ଦେହଧାରଣ ହସ୍ତ । ଅଧିକାର ସମାପ୍ତ ହିଲେ ତାହାରା କୈବଲ୍ୟମୁକ୍ତି ଅର୍ଥାଏ ବ୍ରକ୍ଷାବନ୍ଧା (୪୧୧୧୬ ସୂତ୍ରେ ଟିକା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ; ଅର୍ଥାଏ ଅଧିକାର ନିଃଶେଷ ହସ୍ତର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆସ୍ତରେ ଦେହପାତ ହସ୍ତ ଏବଂ ସେଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତେଇ ତାର କୈବଲ୍ୟମୁକ୍ତି ଲାଭ ହସ୍ତ । ଅଧିକାରେର ହିତିହି ଅତିବନ୍ଧକ ହସ୍ତରୀତେ ଏତକାଳ ତାହାଦେର କୈବଲ୍ୟମୁକ୍ତି ଲାଭ ହସ୍ତ ନାହିଁ ; ଏହି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଓ ତାହାଦେର ପ୍ରାରକ ।

ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଶ୍ରୀତି (୬୧୪୧) ବଲିଯାହେନ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କର୍ତ୍ତକ ଉପଦିଷ୍ଟ ପୁରୁଷେର ସଂସକ୍ରମ ବ୍ରକ୍ଷଲାଭେ ତତକଣିହି ବିଲ୍ଲେ ହସ୍ତ, ଯତକଣ ତିନି ଦେହ ହିତେ ମୁକ୍ତ ନା ହନ ; ଦେହତ୍ୟାଗ ହିଲେଇ ତିନି ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ଅର୍ଥାଏ ବ୍ରକ୍ଷସକ୍ରମ ହନ, ବ୍ରକ୍ଷାବନ୍ଧା ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ।

ସନ୍ତ୍କୁମାରେର ସ୍ତନ୍ଦରପେ ଜାତ ହସ୍ତର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହିସାହେ ; ସାବଦଧିକାରଣ ଦ୍ୱାରେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଅପର ଉଦାହରଣ ଦିଯାହେନ ; ଅଗାମ୍ବରତମା ନାମକ ପ୍ରାଚୀନ ବେଦାଚାର୍ଯ୍ୟ ଖରି ବିଶ୍ୱ କର୍ତ୍ତକ ନିଯୁକ୍ତ ହିସା ବେଦବ୍ୟାସରପେ ଜୟିଯାହିଲେନ ; ଅକ୍ଷାର ଅପର ମାନସପୁତ୍ର ବଶିଷ୍ଟ ନିମିର ଶାପେ ଦେହତ୍ୟାଗ କରେନ ; ପରେ ବ୍ରକ୍ଷାର ନିର୍ଦେଶେ ଯିତ୍ର ଓ ବକ୍ର ନାମେ ଦେବତାରପେ ଜାତ ହନ ; ତୁଷ୍ଟ ପ୍ରତି ମହର୍ଷି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏଇକଣ ଉଲ୍ଲେଖ ଆହେ ।

ବ୍ରକ୍ଷାର୍ବି ମହର୍ଷି ପ୍ରତିର ପୁନର୍ଜୟ ହିତେ ଇହାଇ ପ୍ରମାଣିତ ହସ୍ତ ଯେ ବ୍ରକ୍ଷାନେଇ ମୁକ୍ତି ହସ୍ତ, ଏକଥା ସତ୍ୟ ନହେ । ଏହି ଆପଣିର ଉତ୍ତର ଏଇ, ବ୍ରକ୍ଷାନେଇ ମୁକ୍ତି, ଇହା

সত্তা ; ইহাদের উপর বিশুর, অঙ্গ প্রতিবন্ধিত নির্দেশসকল প্রারকস্ত্রণে প্রতিবন্ধক হওয়াতেই তাহাদের দেহধারণ ও হিতি ; প্রারক ক্ষয় হইয়া প্রতিবন্ধক দূর হওয়াতে দেহত্যাগের পরই তাহারা অক্ষাবস্থা পাপ হন, ব্রহ্মবন্ধন হন।

রামমোহন বাবদধিকার সূত্রের কিঞ্চিৎ ভিন্ন ব্যাখ্যা দিয়াছেন। বেদান্ত-গ্রন্থে এই সূত্রের সংখ্যা ৩৩৩৩ ; এই সূত্র ব্যাখ্যার প্রথমে পূর্বগুরু তুলিয়া রামমোহন বলিয়াছেন বশিষ্ঠাদির শাস্তি সকল জ্ঞানীরই কি পুনর্জন্ম হয় ? নিজেই উত্তর দিয়াছেন, না, তাহা হয় না। তিনি বলিয়াছেন, দীর্ঘ প্রারকই অধিকার ; দীর্ঘ প্রারকে বাহাদের হিতি তাহারাই আধিকারিক ; অর্থাৎ রামমোহন পরমেশ্বরের বা দেবতাদের নিয়োগ ইত্যাদির উল্লেখ করিলেন না। দীর্ঘ প্রারকের বতদিন বিনাশ না হয়, ততদিন জ্ঞানীদেরও পুনর্জন্মাদি হয় ; প্রারকের বিনাশ হইলে জ্ঞানীদের জন্ম মৃত্যু ইচ্ছামত হয় ; জ্ঞানী ইচ্ছামত অস্থেন বা মরেন, ইহা তাৎপর্য নহে। জ্ঞানী বাস্তি জ্ঞানেন তিনি অস্ত, কিন্তু প্রারক প্রতিবন্ধক হওয়াতে তিনি অক্ষাবস্থা পাপ হইতেছেন না, তিনি অক্ষাবস্থা পাপিতির প্রতীকাই করেন ; সূত্রাং প্রারকস্ত্রণে তিনি দেহত্যাগই করেন ও ব্রহ্মবন্ধন হন, ইহাই তাৎপর্য।

এখানে আরো বক্তব্য এই, প্রারকস্ত্রণে জ্ঞানীঃ বতদিন দেহে থাকেন, ততদিন তার জীবন কি প্রকার হয় ? উত্তরে ভাস্ত্রের রস্তপ্রভাটীকা বলিয়াছেন, প্রারকঃ যাবদন্তি তাবৎকালঃ জীবশূক্রহেনাধিকারিকাণামবহিতিঃ প্রারকস্ত্রণে প্রতিবন্ধকাভাবাঃ বিদেহকৈবল্যম्। প্রারক বতকাল থাকে, ততকাল আধিকারিকেরা জীবশূক্রস্ত্রণে শিতি করেন ; প্রারক ক্ষয় হইলে পর তাহারা বিদেহকৈবল্য লাভ করেন, অর্থাৎ তাহাদের সকল কর্ম জ্ঞানপ্রভাবে দম্প হওয়াতে তাহারা অক্ষীণকর্ম হইয়াছেন, এখন তাহাদের দেহও বিলম্ব পাওয়াতে তাহারা কেবল শুধু অক্ষবন্ধনপাই হন।

প্রারক কি ? শব্দটী কর্মভূষের অস্তর্গত। প্রতিজ্ঞেই মানুষ কর্ম করে। কর্ম ফল উৎপাদন করে ; ফলভোগ না করিলে কর্ম ক্ষয় হয় না। যে সকল কর্মের ফল প্রারক হয় নাই, তাদের নাম সংক্ষিতকর্ম, একমাত্র অক্ষজ্ঞানের দ্বারা তাহা দম্প হয়। কিন্তু যে সকল কর্মের ফলপ্রসব প্রারক হইয়াছে, অর্থাৎ যে সকল কর্মের ফলে বর্তমান দেহের উৎপত্তি, তাহাই প্রারক ; তোগ ছাড়া প্রারক ক্ষয় হয় না। ভাষ্যকার গুণাং সূত্রে বলিয়াছেন, সনৎকুম্ভার,

ବଶିଷ୍ଟ, ଭୂତ ପ୍ରଭୃତି ମହର୍ଷିଗଣ ଆସୁନ୍ତାନ ଭିନ୍ନ, ଐଶ୍ୱରୀର ଯାର କଳ ଏମନ ଅନ୍ୟ ଜାନେ ଆସନ୍ତ ହଇଯାଇଲେବ ; ଐଶ୍ୱରୀର କ୍ଷୟ ଦେଖିଯା ବିଭୂଷଣ ହଇଯା ପରମାନ୍ତ-ଜାନେ ନିବିଷ୍ଟ ହଇଯା ତାହାରା କୈବଳ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ମୁତ୍ତରାଂ ଆସୁନ୍ତାନ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଜାନ ବା ସାଧନାଓ ପ୍ରତିବନ୍ଦକରି ହସ । ଶ୍ରୀ ବଲିଯାହେନ, ସ୍ତ୍ରୀ ନାନ୍ୟଃ ପଶ୍ଚତି, ନାନ୍ୟଃ ଶୃଣୋତି, ନାନ୍ୟଃ ବିଜାନାତି, ସ ଭୂମା (ଛା ୭।୨୪।୧) । ସତ୍ରତୁ ଅନ୍ୟ ସର୍ବମୃ ଆର୍ଦ୍ଦେବାଭୂତ ତ୍ର୍ୟ କେବ କଂପଶ୍ରେଣ (ବ୍ରହ୍ମ ୪।୫।୧୫) । ଯାହାତେ ଅନ୍ୟ କିଛୁ ଦେଖେ ନା, ତୁମେ ନା, ଜାନେ ନା, ତାହାଇ ଭୂମା । ଯାହାତେ ଜୀବେର ସବହି ଆସାଇ ହସ, ତଥବ କିସେବ ଦ୍ୱାରା କାହାକେ ଦେଖିବେ ? ଅର୍ଦ୍ଦାଂ ଅନ୍ତ କିଛୁ ନା ଧାକାଯ ଦେଖିବାର, ତୁରିବାର, ଆନିବାରା କିଛୁଇ ଥାକେ ନା । ହେଲେ ସର୍ବଦୈତରହିତ ଆସ୍ତା, ଭୂମା, ଅର୍ଦ୍ଦେତବ୍ରଙ୍ଗ । ଏହି ଅର୍ଦ୍ଦେତବ୍ରଙ୍ଗକେଇ ଦେଶବାସୀର ପ୍ରାପ୍ନୀୟ କରିବାର ଜଣ୍ଠି ରାମମୋହନ ୧୮୧୬ ଖଃ ଅନ୍ତେ ଏହି ବେଦାନ୍ତଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଲେବ ।

ଅର୍ଦ୍ଦେତବ୍ରଙ୍ଗ ଲାଭ କରିଯା କରିଲେ କୃତକୃତା ହଟୁକ ।

ରାମମୋହନେର ବେଦାନ୍ତଗ୍ରହେର ଟିକା ସମାପ୍ତ ହଇଲ । ଏହି ଟିକା ବ୍ରଜାର୍ପିତ ହଟୁକ ।

ଓ ବ୍ରଜାର୍ପିତ ଅନ୍ତ

ଓ ତ୍ର୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ।

ଇତି ଚତୁର୍ଥାଧ୍ୟାଯେ ଚତୁର୍ଥ ପାଦ ଚତୁର୍ଥାଧ୍ୟାଯଶ୍ଚ ସମାପ୍ତ ॥ ୦ ॥

ଇତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଦୈପାଯନାଭିଧାନମହର୍ଷିବେଦବ୍ୟାସପ୍ରୋକ୍ତଜ୍ୟାଧ୍ୟବ୍ରଜାନ୍ତଶ୍ଚ

ବିବରଣ୍ୟ ସମାପ୍ତଃ ସମାପ୍ତୋଯଃ ବେଦାନ୍ତଗ୍ରହଃ ॥

THE ASIATIC SOCIETY
Calcutta—700 010

